**Государственное Автономное профессиональное образовательное Учреждение Новосибирской Области**

**«БАРАБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

базовой подготовки

**2019**

Рабочая программа профессионального модуля утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело приказом директора № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

код, название специальности

Заместитель директора

по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Вашурина

Рассмотрена цикловой методической комиссией ПМ Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.В.Михайлова)

Согласовано

Заместитель директора по практическому обучению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Лызлова

Разработчики:

Владимирова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории;

Михайлова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории;

Хвалова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4](#_Toc430175812)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6](#_Toc430175813)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7](#_Toc430175814)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 44](#_Toc430175815)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 55](#_Toc430175819)

## 1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04.**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

4.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.

4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

4.5. Оформлять медицинскую документацию.

4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

4.10. Владеть основами гигиенического питания.

4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие и профессиональные компетенции выделены из ФГОС СПО по должности служащего 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В рабочем учебном плане профессиональный модуль «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» кодирован ПМ. 04.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованапри подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирование и осуществления сестринского ухода;
* ведение медицинской документации;
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с

учетом основ эргономики;

* соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе

за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;

**знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 639 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 495 часов, включая:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 165 часов;

учебной и производственной практики – 4 нед. (144 часа).

## 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 4.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому. |
| ПК 4.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 4.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 4.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 4.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 4.10. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей должности служащего, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

## 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

**3.1. Тематический план профессионального модуля. 04 выполнение работ по должности служащего «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 7**  **ПК 8**  **ПК 11** | **Раздел 1.**  **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала** | **156** | **80** | 34 | - | **40** | - | **36** | **-** |
| **ПК 1 ПК 6**  **ПК 2 ПК 9**  **ПК 3 ПК 10**  **ПК 4**  **ПК 5** | **Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому** | **411** | **250** | 176 | - | **125** | - | **36** | **-** |
| **ПК 1 ПК 7**  **ПК 2 ПК 6**  **ПК 3 ПК 8**  **ПК 4 ПК 9**  **ПК 5 ПК 10**  **ПК11** | **Производственная практика (по профилю специальности)** | **72** |  | | | | | | **72** |
|  | **Всего:** | **639** | **330** | **210** | - | **165** | - | **72** | **72** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала** | | | | |  |  |
| МДК 04.02. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными | | | | |  |
| **Тема 1.1.**  История сестринского дела | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | Основы теории и практики сестринского дела | | | 1 |
| 2 | Истоки врачевания | | | 1 |
| 3 | Организация ухода за больными в монастырских и гражданских больницах | | | 1 |
| 4 | Этапы становления сестринского дела в РФ и за рубежом | | | 1 |
| 5 | Основоположники сестринского дела | | | 1 |
| 6 | Развитие и становление сестринского дела за рубежом. Роль Флоренс Найтингейл в сестринском деле | | | 1 |
| 7 | Сестринское дело XX столетия. Создание и развитие Российского общества Красного Креста | | | 1 |
| 8 | Развитие сестринского дела в России на современном этапе (программа развития сестринского дела 2000-2010, 2010-2020 г.г.) | | | 1 |
| 9 | Концепция и программы развития сестринского дела в России | | |  |  |
| **Лабораторные** **работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
|  | | |  |
| **Тема 1.2.** Система здравоохранения РФ. Виды и структура МО | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | Основы теории и практики сестринского дела | | | 1 |
| 2 | Система здравоохранения в РФ. Законодательство об основах охраны здоровья граждан | | | 1 |
| 3 | Понятие «здоровье», «медицинская сестра», «сестринское дело» | | | 1 |
| 4 | Виды МО | | | 1 |
| 5 | Структура МО | | | 1 |
| **Лабораторные** **работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
|  | | |  |
| **Тема 1.3.** Понятие «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим», «режим эмоциональной безопасности», «режимы двигательной активности» | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | Определение понятий «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим» | | | 1 |
| 2 | Режим эмоциональной безопасности | | | 1 |
| 3 | Режимы рациональной физической (двигательной) активности.  *Разъяснение пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контроль за его выполнением* | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  |  | | |
| **Практические занятия** | | | | - |
|  |  | | |
| **Тема 1.4.** Факторы, влияющие на безопасность персонала | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Факторы агрессии больничной среды, влияющие на безопасность медицинской сестры на рабочем месте | | 2 |
| 2 | | Профилактика нервного истощения и стрессов | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практическое занятие** | | | | - |
|  | | |  |
| **Тема 1.5.** Личная гигиена медицинской сестры и производственная санитария на рабочем месте | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | Влияние биологического фактора. Профилактика профессионального заражения.  *Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами* | | | 2 |
| 2 | Личная гигиена медицинской сестры как мера профилактики влияния биологического фактора | | | 2 |
| 3 | Влияние фармацевтических препаратов, радиационного, рентгеновского облучения. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими и лекарственными средствами | | | 2 |
| 4 | Производственная санитария на рабочем месте медсестры | | | 2 |
| 5 | Проведение симуляционного тренинга по гигиенической обработке рук и надеванию и снятию стерильных перчаток | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | |  |
| **1** | Обеспечение безопасной больничной среды и производственной санитарии на рабочем месте медицинской сестры. Соблюдение личной гигиены медсестры на рабочем месте. Проведение симуляционного тренинга по гигиенической обработке рук и надеванию и снятию стерильных перчаток | | | 4 |
| **Тема 1.6.** Основы эргономики, необходимые для организации рабочего места медицинской сестры | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Правила эргономики, лежащие в основе организации рабочего медицинской сестры. *Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры* | | 2 |
| 2 | | Применение правил эргономики для снижения влияния физической нагрузки на здоровье медицинской сестры | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
|  | | | |
|  | | |  |
| **Тема 1.7.** Факторы, влияющие на безопасность пациента и его окружение в условиях МО | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Факторы, влияющие на безопасность пациента, в том числе тяжелобольного, пожилого и старческого возраста, и его окружения | | 2 |
| 2 | | Понятия «ятрогения», «госпитализм», «эгротогения», «эгогения», «сорогения» | | 1 |
| 3 | | *Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды для пациента в отделении медицинской организации* | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
|  | | |  |
| **Тема 1.8.** Основы эргономики, необходимые в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Здоровьесберегающие технологии перемещения и размещения пациента, в том числе тяжелобольного, пожилого и старческого возраста, в постели (основы эргономики, используемые в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного размещения пациента в постели) | | 2 |
| 2 | | Сопровождение и транспортировка пациента, в том числе тяжелобольного, пожилого и старческого возраста (основы эргономики, используемые в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного) | | 2 |
| 3 | | Сопровождение и транспортировка пациента, в том числе тяжелобольного, пожилого и старческого возраста (основы эргономики, используемые в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного с применением средств транспортировки и малой механизации) | | 2 |
| 4 | | Проведение симуляционного тренинга по перемещению, размещению в постели и транспортировке пациента, в том числе тяжелобольного, пожилого и старческого возраста | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | **12** |
| **2** | | Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения тяжелобольного пациента, в том числе тяжелобольного, пожилого и старческого возраста, с применением средств транспортировки и малой механизации. | | 4 |
| **3** | | Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного размещения тяжелобольного пациента, пациентов пожилого и старческого возраста в постели. | | 4 |
| **4** | | Проведение симуляционного тренинга по транспортировке, перемещению и размещению в постели тяжелобольного, а также пациентов пожилого и старческого возраста | | 4 |
| **Тема 1.9.** Демеркуризация как мера по обеспечению безопасной больничной среды | Содержание | | | | 2 |
| 1 | | Демеркуризация как мера обеспечения безопасной больничной среды | |
| 2 | | Определение и виды демеркуризации | |
| 3 | | Требования к лицам, проводящим демеркуризацию | |
| **Лабораторные работы** | | | | - |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| **5** | | Демеркуризация как мера по обеспечению безопасной больничной среды | |
| **Тема 1.10.** Понятие «инфекционная безопасность», «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс», «эпидемиологический процесс» | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Понятие «инфекционная безопасность», «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс», «эпидемиологический процесс» | | 2 |
| 2 | | *Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространенности инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды* | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
|  | | |  |
| **Тема 1.11.** Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | *Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания* | | 2 |
| 2 | | Основные меры профилактики ИСМП: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, предстерилизационная обработка, стерилизация, асептика, антисептика | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
|  | | |  |
| **Тема 1. 12.** Дезинфекция. Виды, методы | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Виды дезинфекции | | 1 |
| 2 | | Методы дезинфекции | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| **6** | | | Использование знаний о дезинфекции при обеспечении безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала |
| **Тема 1. 13.** Средства и контроль качества дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода и медицинского инструментария | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Средства и контроль качества дезинфекции. | | 1 |
| 2 | | Стандартные технологии (алгоритмы) дезинфекции предметов ухода и медицинского инструментария. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
|  | | |  |
| **Тема 1.14.**  Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Предстерилизационная очистка медицинских инструментов с использованием современных дезинфицирующих средств | | 1 |
| 2 | | Предстерилизационная очистка медицинских инструментов с использованием синтетических моющих средств | | 1 |
| 3 | | *Методы контроля качества предстерилизационной очистки* | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
|  | | |  |
| **Тема 1.15.** Стерилизация. Виды, методы, средства | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Стерилизация. М*етоды, режимы и средства стерилизации медицинских изделий* | | 1 |
| 2 | | *Виды и правила упаковки медицинских изделий для стерилизации* | | 2 |
| 3 | | *Особенности стерилизуемых изделий (материал, форма, размер)* | | 2 |
| 4 | | *Особенности стерилизующих средств (действующий агент и его концентрация или доза, способы применения, токсичность, влияние на стерилизуемые изделия и окружающую среду)* | | 2 |
| 5 | | *Осуществление упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в паровых, воздушных и плазменных стерилизатор в установленном порядке. Проведение стерилизации изделий медицинского назначения в установленном режиме* | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
|  | | |  |
| **Тема 1.16.** Контроль качества стерилизации.  Контрольно-обобщающее занятие | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Биологический контроль качества стерилизации | | 1 |
| 2 | | Химический контроль качества стерилизации | | 1 |
| 3 | | Физический контроль качества стерилизации | | 1 |
| 4 | | Контрольная работа по темам 1.10-1.15 | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| **7** | | Использование знаний о предстерилизационной обработке, стерилизации при обеспечении безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала | |
| **Тема 1.17.** Стерилизация медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | *Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. Соблюдение поточности и зональности при выполнении работ в стерилизационном отделении. Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры стерилизационного отделения (кабинета).* | | 2 |
| 2 | | *Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения* | | 2 |
| 3 | | *Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)* | | 2 |
| 4 | | *Виды, цели и задачи стерилизации, положение о стерилизационном отделении(кабинете)медицинской организации, устройство, зональность, назначение помещений, требования к оборудованию и оснащению* | | 2 |
| 5 | | *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) стерилизационного отделения (кабинета)* | | 2 |
| 6 | | *Оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (дезинфекционные камеры, установки, бактерицидные облучатели, моечные машины, стерилизаторы, бактериальные фильтры), разрешенное к применению в РФ* | | 2 |
| 7 | | *Правила эксплуатации и техники безопасности при работе на паровых, воздушных и плазменных стерилизаторах* | | 2 |
| 8 | | *Обеспечение хранения и выдачи стерильных упаковок, укладок, стерилизационных коробок в стерилизационном отделении (кабинете)* | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | |  | |
| **Практические занятия** | | | | - |
|  | |  | |
| **Тема 1.18.** Утилизация медицинских отходов | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Классификация медицинских отходов | | 2 |
| 2 | | *Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами* | | 2 |
| 3 | | Способы обработки емкостей для сбора медицинских отходов | | 2 |
| 4 | | *Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования* | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| **8** | | | Утилизация медицинских отходов |
| **Тема 1.19.**  Обеспечение инфекционной безопасности в приемном отделении стационара, в отделениях терапевтического профиля | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | | Структура приемного отделения.  *Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по профилю отделения медицинской организации* | 2 |
| 2 | | | Режим текущих и генеральных уборок помещений приемного отделения | 2 |
| 3 | | | Санитарная обработка пациента при поступлении в стационар | 2 |
| 4 | | | Меры инфекционной безопасности при выявлении педикулеза | 2 |
| 5 | | | Меры инфекционной безопасности при выявлении инфекционного больного | 2 |
| 6 | | | Структура терапевтического отделения.  *Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по профилю отделения медицинской организации* | 2 |
| 7 | | | Режим текущих и генеральных уборок помещений терапевтического отделения | 2 |
| 8 | | | Контроль санитарного состояния холодильников и тумбочек.  *Размещение пациентов в палатах отделения* | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | |  |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
|  | | |  |
| **Тема 1.20.**  Обеспечение инфекционной безопасности в отделениях хирургического, акушерско-гинекологического, стоматологического профиля | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | | Структура хирургического отделения, операционного блока. *Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.*   *Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по профилю отделения медицинской организации* | 2 |
| 2 | | | Структура акушерско-гинекологического отделения | 2 |
| 3 | | | Режим текущих и генеральных уборок помещений хирургического отделения, операционного блока, акушерско-гинекологического отделения, стоматологических кабинетов | 2 |
| 4 | | | Контроль санитарного состояния холодильников и тумбочек | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
|  | | |  |
| **Тема 1.21.**  Проведение текущих и генеральных уборок с использованием различных дезсредств в различных структурных подразделениях МО с целью обеспечения инфекционной безопасности | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | График проведения текущих и генеральных уборок различных помещений стационара | | 2 |
| 2 | | Алгоритмы проведения текущих и генеральных уборок | | 2 |
| 3 | | Выбор дезсредств | | 2 |
| 4 | | Санитарное содержание палат (порядок хранения, нормативов расхода чистого нательного и постельного белья, пижам, тапочек для пациентов, комплектование рабочей тележки, порядок проведения ежедневной и генеральной уборки палат в соответствии с санитарными правилами по профилю отделения медицинской организации, режимы обеззараживания и проветривания воздуха в палатах) | | 2 |
| 5 | | Выполнение санитарных работ в специализированных кабинетах (проведение ежедневной влажной уборки медицинских кабинетов общего (хирургического, инфекционного) профиля) | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
|  | |  | |
| **Тема 1.22.** Основы профилактики внутрибольничной инфекции: профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | | Возбудители ВИЧ-инфекции, парентеральных гепатитов | 2 |
| 2 | | | Пути передачи ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов | 2 |
| 3 | | | Меры профилактики в условиях учреждений здравоохранения, в обществе, роль медицинской сестры | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| **9** | | Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала: проведение мер профилактики ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов | |
| **Тема 1.23. Контрольное занятие** | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | | Решение тестовых заданий на электронном носителе | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
|  | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.**  1. Оформление глоссария по теме  2. Выделение глав в конспекте, присвоение им заголовков  3. Графическое изображение текста  4. Заполнение схем, составление или заполнение обобщающих таблиц  5. Подготовка сообщений по истории сестринского дела  6. Решение и составление ситуационных задач  7. Изучение ,конспекта или материала учебника [1, с. 79-88], [1, с. 7-27], [1, с. 380-384], [1, с. 379-380], [1, с.204-207, 219-224], [1, с. 388-392], [1, с. 384, 386, 392], [1, с. 392-399], [1, с.196-200], [1, с. 201-203], [1, с. 226-228], [1, с. 228-234], [1, с. 245-251], [1, с. 251-254, 260, 265], [1, с. 268-269], [конспект], [конспект], [конспект],[конспект], [конспект], [1, с. 234-236], [конспект], [конспект]  8. Составление опорных конспектов, части опорного конспекта, плана лекции  9. Составление памятки  10. Отработка алгоритма манипуляций техники мытья рук, надевания и снятия перчаток, перемещения и транспортировки пациента  13. Работа с первоисточниками (нормативными актами) | 40 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий**  1. Сообщения по истории сестринского дела по темам (на выбор):  - Организация ухода за больными в монастырских и гражданских больницах, на дому,  - Общины сестер милосердия. Свято-Троицкая община,  - Общины сестер милосердия. Крестовоздвиженская община,  - Общины сестер милосердия. Община «Утоли моя печали»,  - Община сестер милосердия литейной части,  - Покровская община сестер милосердия,  - Н. И. Пирогов и развитие женской сестринской помощи в годы Крымской войны,  - История создания, принципы деятельности Российского Общества Красного Креста,  - I Всероссийский съезд сестер милосердия в Москве (август 1917г),  - Развитие сестринского дела в первые годы советской власти,  - «Красные сестры» периода гражданской войны,  - Деятельность сестринского персонала на театре военных действий 1941-45 гг. и послевоенные годы,  - Деятельность Флоренс Найтингейл,  - Сестра милосердия – Юлия Вревская,  - Сестра милосердия – Екатерина Бакунина,  - Сестра милосердия – Дарья Севастопольская,  - Сестра милосердия – Екатерина Хитрово,  - Сестра милосердия – Елизавета Петровна Карцева,  - История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца,  - Направления, цели и задачи программы развития сестринского дела в России на 2000-2010 г.г.,  - 3 Всероссийский съезд средних медицинских работников (15-16 октября 2009 года),  - Направления, цели и задачи программы развития сестринского дела в России на 2010-2020 г.г.,  - Международная научно-практическая конференция «Новые сестры для новой России» (Голицыно 1993 г) и её решения,  - История возникновения, цели, задачи и направления работы Ассоциации медицинских сестер России |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  **ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность**  **Опыт 5. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:**  - провести дезинфекцию медицинских изделий, уборочного инвентаря, предметов ухода, посуды, белья  - провести предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и/или механизированным способом  - провести контроль качества дезинфекции, предстерилизационной обработки, режимов стерилизации  - обеспечивать хранение стерильных упаковок, укладок, стерилизационных коробок  - провести осмотр пациента на педикулез и химическую обработку при выявлении педикулеза  - осуществить сбор медицинских отходов классов А, Б, В в местах их образования, подготовить к последующему перемещению и временному хранению  - подготовить палату к приему пациентов  - осуществить смену и сбор постельное белья, личной одежды пациентов  **Опыт 6. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении:**  - провести контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, продуктовых передач  - осуществить контроль за соблюдением работниками буфета гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания  - осуществить контроль дезинфекции посуды в буфете  **Умение 7. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств:**  - приготовить рабочие растворы различных дезинфицирующих средств  - провести текущие, генеральные уборки  - провести обеззараживание воздуха с применением рециркуляторов закрытого типа  **ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала**  **Опыт 7. Применение средств транспортировки и средств малой механизации с учетом основ эргономики.**  **Умение 9. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента:**  - организовать рабочее пространство при транспортировке, перемещении, размещении пациента в постели с учетом основ эргономики  - произвести транспортировку тяжелобольного пациента, а также пациента пожилого и старческого возраста, на функциональном кресле-каталке каталке, носилках с учетом основ эргономики  - произвести перемещение тяжелобольного пациента, а также пациента пожилого и старческого возраста, с кровати на стул (функциональное кресло-каталку),в кровати одним и двумя медработниками с учетом основ эргономики  - произвести размещение тяжелобольного пациента, а также пациента пожилого и старческого возраста, в кровати, в том числе функциональной, в положении лежа на спине, на боку, на животе, положении Симса, Фаулера с учетом основ эргономики  - осуществить сопровождение тяжелобольного пациента, а также пациента пожилого и старческого возраста, с учетом основ эргономики  - осуществить контроль состояния пациента во время транспортировки, перемещения, размещения в постели, сопровождения  - осуществить обеззараживание средств транспортировки и малой механизации  **Умение 6. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала:**  - провести консультирование пациента и его окружение о пределах двигательной активности в соответствии с назначенным режимом, о снижении риска падения  - организовать пространство в палате для пациента, снижающее риск падений, ожогов, отравлений  **ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте**  **Опыт 8. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций:**  - провести гигиеническую обработку рук в соответствии со стандартом  - провести надевание стерильных и снятие загрязненных перчаток в соответствии с установленными правилами  - соблюдать требования к комплекту спецодежды медицинской сестры, применять средства индивидуальной защиты при выполнении процедур и манипуляций  - оказать помощь при контакте с кровью и другими биологическими жидкостями, при порезах и уколах  - соблюдать требования охраны труда при приготовлении и работе с дезинфицирующими средствами  - соблюдать требования охраны труда при работе с лекарственными препаратами, аппаратами излучения  - провести текущую демеркуризацию. | 36  ( 1 нед.) | 3 |
| **Производственная практика Виды работ** | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел ПМ 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому** | | | | | | | |  |  |
| МДК 04.01. Технология оказания медицинских услуг | | | | | | | |  |
| **Тема 2.1.**  Эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Типы, стили и средства общения | | | | | 2 |
| 2 | | Вербальное и невербальное общение | | | | | 2 |
| 3 | | Факторы, способствующие или препятствующие общению | | | | | 2 |
| 4 | | Критерии эффективности общения с пациентом | | | | | 2 |
| 5 | | Проведение тренинга общения с тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста и (или) их родственниками | | | | | 3 |
| 6 | | *Установление профессионального контакта с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения* | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **110** | | Эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Методы и способы профессионального общения в коллективе  Проведение тренинга общения с тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста и (или) их родственниками | | | | |
| **Тема 2.2.** Принципы профессиональной этики | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Основы теории и практики сестринского дела | | | | | 1 |
| 2 | | Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом кодексе международного Совета медицинских сестер, этическом кодексе медицинских сестер России | | | | | 2 |
| 3 | | Медицинская тайна и информирование пациента | | | | | 2 |
| 4 | | Соблюдение прав пациента при осуществлении сестринского ухода | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **-** |
|  | | | |  | | |
| **Тема 2.3.** Философия сестринского дела. Модели сестринского дела | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Основы теории и практики сестринского дела | | | | | 1 |
| 2 | | Основополагающие понятия философии сестринского дела: сестринское дело, человек, здоровье, окружающая среда | | | | | 1 |
| 3 | | Содержание философии сестринского дела | | | | | 1 |
| 4 | | Этические элементы философии сестринского дела | | | | | 1 |
| 5 | | Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицыно, 1993 г) | | | | | 1 |
| 6 | | Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики | | | | | 1 |
| 7 | | Основные положения модели сестринского дела | | | | | 1 |
| 8 | | Разнообразие моделей сестринского дела | | | | | 1 |
| 9 | | Теории и модели, направленные на преодоление дефицита самоухода у пациента (В. Хендерсон, Д. Орэм, Н. Роупер) | | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **-** |
|  | | | |  | | |
| **Тема 2.4.**  Прием пациента в стационар и санитарная обработка пациента при поступлении в стационар | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Прием и регистрация пациента | | | | | 1 |
| 2 | | Транспортировка пациента в отделение | | | | | 2 |
| 3 | | Поддержание личной гигиены пациента (проведение полной или частичной санитарной обработки пациента; осмотра и проведения мероприятий при выявлении педикулеза) | | | | | 2 |
| 4 | | *Сестринское обследование пациента и оформление документации в приемном отделении медицинской организации* «Медицинской карты стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании» и др. | | | | | 2 |
| 5 | | *Профессиональные коммуникации медицинской сестры приемного отделения, палатной (постовой)* | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **11** | | Прием пациента в стационар, проведение санитарной обработки. Оформление медицинской документации | | | | |
| **Тема 2.5.** Оценка функционального состояния организма | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | *Доврачебное обследование пациента с наиболее распространенными заболеваниями, отравлениями, травмами. Цели, методы и средства обследования пациента. Измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределам, в том числе в составе мобильных патронажных сестринских бригад*: | | | | | 2 |
| 2 | | Оценка состояния сознания | | | | | 2 |
| 3 | | Оценка состояния кожных покровов | | | | | 2 |
| 4 | | Положение в постели | | | | | 2 |
| 5 | | Измерение роста, массы тела | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **12** | | Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических мероприятий (измерение массы тела, роста, оценки функционального состояния пациента). Оформление медицинской документации | | | | |
| **Тема 2.6.**  Технология выполнения медицинской услуги «Подсчет частоты дыхательных движений», определение патологических типов дыхания | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | *Доврачебное обследование пациента с наиболее распространенными заболеваниями, отравлениями, травмами. Цели, методы и средства обследования пациента. Измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами, в том числе в составе мобильных патронажных сестринских бригад*: | | | | | 2 |
| 2 | | Подсчет частоты дыхательных движений | | | | | 2 |
| 3 | | Виды одышки | | | | | 2 |
| 4 | | Определение патологических типов дыхания | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **-** |
|  | | | | | | |
|  | | | |  | | |
| **Тема 2.7.**  Технология выполнения медицинской услуги « Подсчет пульса». Характеристики пульса, диагностическое значение | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | *Доврачебное обследование пациента с наиболее распространенными заболеваниями, отравлениями, травмами. Цели, методы и средства обследования пациента. Измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами, в том числе в составе мобильных патронажных сестринских бригад*: | | | | | 2 |
| 2 | | Определение пульса | | | | | 2 |
| 3 | | Виды пульса | | | | | 2 |
| 4 | | Характеристики пульса | | | | | 2 |
| 5 | | Техника подсчета пульса | | | | | 2 |
| 6 | | Запись в медицинской карте стационарного больного и оценка результатов | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **13** | | Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических мероприятий (измерение частоты дыхания, определение патологических типов дыхания, исследование пульса). Оформление медицинской документации | | | | |
| **Тема 2.8.**  Технология выполнения медицинской услуги «Измерение артериального давления». Техника измерения. Диагностическое значение | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | *Доврачебное обследование пациента с наиболее распространенными заболеваниями, отравлениями, травмами. Цели, методы и средства обследования пациента. Измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами, в том числе в составе мобильных патронажных сестринских бригад*: | | | | | 2 |
| 2 | | Определение артериального давления | | | | | 2 |
| 3 | | Физиологические показатели артериального давления | | | | | 2 |
| 4 | | Виды тонометров | | | | | 2 |
| 5 | | Техника измерения артериального давления. Диагностическое значение | | | | | 2 |
| 6 | | Запись в медицинской карте стационарного больного и оценка результатов | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **14** | | Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических мероприятий (исследование артериального давления) Оформление медицинской документации | | | | |
| **Тема 2.9.** Определение суточного диуреза, водного баланса. Диагностическое значение | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | *Цели, методы и средства обследования пациента. Измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами -* Определение суточного диуреза. Диагностическое значение | | | | | 2 |
| 2 | | Определение водного баланса. Диагностическое значение | | | | | 2 |
| 3 | | Некоторые патологические состояния, связанные с нарушением диуреза | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **-** |
|  |  | | | | | |
| **Тема 2.10.** Технология выполнения медицинской услуги «Измерение температуры тела». Физиологические и патологические значения | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | *Доврачебное обследование пациента с наиболее распространенными заболеваниями, отравлениями, травмами. Измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами, в том числе в составе мобильных патронажных сестринских бригад*: *-* Измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности пациента в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: | | | | | 2 |
| 2 | | Терморегуляция организма | | | | | 2 |
| 3 | | Определение понятия «термометрия» | | | | | 2 |
| 4 | | Техника измерения температуры тела | | | | | 2 |
| 5 | | Регистрация результатов измерения в медицинской карте стационарного больного, в температурном листе | | | | | 2 |
| 6 | | Физиологические и патологические значения температуры тела | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **-** |
|  | | | | | | |
|  | | | |  | | |
| **Тема 2.11.**  Виды, типы и периоды лихорадки. Контрольно-обобщающее занятие | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Определение понятия «лихорадка» | | | | | 2 |
| 2 | | Виды, типы лихорадки | | | | | 2 |
| 3 | | Периоды лихорадки | | | | | 2 |
| 4 | | *Информирование врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных препаратов* | | | | | 2 |
| 5 | | Контрольная работа по темам 2.5-2.11 | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | | |  | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **15** | | Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических мероприятий (измерение температуры тела, определение вида, типа и периода лихорадки). Оформление медицинской документации. | | | | |
| **Тема 2.12.**  Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг « Поддержание личной гигиены пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста)» | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Поддержание личной гигиены пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) - осуществление гигиенического ухода за слизистыми оболочками глаз, слизистыми носа, за ушами, за ротовой полостью в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий. Современные средства ухода.  *Манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)* | | | | | 3 |
| 2 | | Поддержание личной гигиены пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) - осуществление гигиенического ухода за кожей головы в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий | | | | | 3 |
| 3 | | Поддержание личной гигиены пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) - осуществление гигиенического ухода за кожей тела и конечностей, ногтями в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий. Современные средства ухода.  *Манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)* | | | | | 3 |
| 4 | | Оказание пособий и ухода при физиологических отправлениях пациентам с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) - осуществление гигиенического ухода за промежностью, слизистыми оболочками наружных половых органов при недержании кала и мочи в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий. Применение современных средств ухода (лосьон, пенка, пеленки одноразового применения, подгузники). *Манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)* | | | | | 3 |
| 5 | | Оказание пособий и ухода при физиологических отправлениях пациентам с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) - подача судна и применение мочеприемника в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий.  *Манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)* | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **8** |
| **16** | Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за слизистыми оболочками глаз, носа, за слизистыми оболочками ушей, за ротовой полостью у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий | | | | | | 4 |
| **17** | Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за кожей головы, тела, конечностей, за промежностью, слизистыми оболочками половых органов при недержании кала и мочи у пациентов с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий | | | | | | 4 |
| **Тема 2.13.**  Пролежни. Стадии пролежней. Технология выполнения медицинских услуг «Меры профилактики и лечения пролежней. Смена нательного и постельного белья» | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Определение понятия «пролежни» | | | | | 2 |
| 2 | | Стадии и места образования пролежней | | | | | 2 |
| 3 | | Проведение мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях учреждения здравоохранения и на дому с применением симуляционных технологий | | | | | 3 |
| 4 | | Меры лечения пролежней у тяжелобольных пациентов, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях учреждения здравоохранения и на дому с применением симуляционных технологий | | | | | 3 |
| 5 | | *Манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) по профилактике пролежней* | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **18** | | Оказание помощи медицинской сестре при проведении мероприятий по профилактике и лечению пролежней, смене нательного и постельного белья у пациентов с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий | | | | |
| **Тема 2.14.** Организация питания в стационаре. Технология выполнения медицинских услуг «Кормление тяжелобольного пациента. Искусственное питание» | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Централизованная и децентрализованная организация питания в стационаре | | | | | 1 |
| 2 | | Устройство и оборудование пищеблока | | | | | 1 |
| 3 | | Оформление порционных требований | | | | | 1 |
| 4 | | Контроль продуктовых передач. Информирование пациентов о перечне разрешенных к передаче продуктов, правила их передачи в медицинское отделение | | | | | 1 |
| 5 | | Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении медицинской организации | | | | | 2 |
| 6 | | Правила раздачи пищи тяжелобольным в палатах | | | | | 2 |
| 7 | | *Манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) -* Осуществление кормления (оказание помощи при приеме пищи) пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольного, пациентов пожилого и старческого возраста) | | | | | 3 |
| 8 | | Виды искусственного питания | | | | | 2 |
| 9 | | *Манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) -* Техника кормления пациента через назогастральный зонд, гастростому, с помощью питательной клизмы с применением симуляционных технологий | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | | |  | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **19** | | Оказание помощи медицинской сестре при кормлении тяжелобольного, пожилого и старческого возраста и осуществлении искусственного кормления пациента в условиях учреждения здравоохранения и на дому с применением симуляционных технологий. | | | | |
| **Тема 2.15.**  Диетотерапия | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Определение понятия «диетотерапия» | | | | | 1 |
| 2 | | Организация лечебного питания в стационаре | | | | | 1 |
| 3 | | Лечебные столы (диеты) | | | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
|  |  | | | | | |
| **Тема 2.16.** Методы простейшей физиотерапии. Технология выполнения медицинских услуг «Применение горчичников, грелки, пузыря со льдом» | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Определение понятия «методы простейшей физиотерапии» | | | | | 2 |
| 2 | | Абсолютные и относительные противопоказания для проведения | | | | | 2 |
| 3 | | *Манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) -* Показания и противопоказания, механизм действия горчичников, грелки, пузыря со льдом | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | | |  | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **20** | | | | | Оказание помощи медицинской сестре при постановке горчичников, применении грелки, пузыря со льдом | |
| **Тема 2.17.** Методы простейшей физиотерапии. Технология выполнения медицинских услуг «Постановка компрессов» | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Виды компрессов | | | | | 2 |
| 2 | | Показания и противопоказания для постановки компресса | | | | | 2 |
| 3 | | *Манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) -* Техника постановки холодного, горячего, согревающего и масляного компрессов | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | |  | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **21** | | Оказание помощи медицинской сестре при наложении компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного) | | | | |
| **Тема 2.18.**  Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути и способы введения лекарственных средств | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | *Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред* | | | | | 2 |
| 2 | | Ингаляционный путь введения лекарственных средств | | | | | 2 |
| 3 | | Ректальный путь введения лекарственных средств | | | | | 2 |
| 4 | | Энтеральный путь введения лекарственных средств | | | | | 2 |
| 5 | | Раздача лекарственных средств пациентам в отделении для приема внутрь. *Применение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, в том числе в составе мобильных патронажных сестринских бригад*. *Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема. Информирование врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных препаратов* | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | |  | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
|  | | |  | | | |
| **Тема 2.19.**  Медикаментозное лечение в сестринской практике. Технология выполнения медицинских услуг «Применение капель и мазей на слизистые оболочки глаз, носа, ушей» | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | | Наружный путь введения лекарственных средств.  *Применение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, в том числе в составе мобильных патронажных сестринских бригад*. *Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема.* | | | | 2 |
| 2 | | | Техника введения капель и мазей на слизистые оболочки глаз, носа, ушей | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | |  | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **22** | | Оказание помощи медицинской сестре при проведении медикаментозного лечения пациента (закапывание капель и закладывание мази в глаза, мази в носовые ходы, в уши) | | | | |
| **Тема 2.20.**  Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный путь введения лекарственных средств | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Парентеральный путь введения лекарственных средств | | | | | 2 |
| 2 | | Преимущества и недостатки парентерального пути введения | | | | | 2 |
| 3 | | Устройство и функции процедурного кабинета. *Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам лекарственной терапии*. *Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете, манипуляционной. Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность). Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами* | | | | | 2 |
|  | | *Получение информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения* | | | | | 2 |
|  | | *Применение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения* | | | | | 2 |
| 4 | | Сбор шприца одноразового применения | | | | | 2 |
| 5 | | Набор лекарственного средства из ампулы и флакона | | | | | 2 |
| 6 | | *Введение инфузионных сред по назначению врача, в том числе в составе мобильных патронажных сестринских бригад*. Техника постановки внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций, внутривенного вливания *в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг и манипуляций сестринского ухода. Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача* | | | | | 2 |
| 7 | | *Проведение пункции и катетеризации периферических вен, производить забор крови для исследования, в том числе в составе мобильных патронажных сестринских бригад*. *Осуществление ухода за сосудистым катетером* | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | |  | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
|  | | |  | | | |
| **Тема 2.21.**  Медикаментозное лечение в сестринской практике. Осложнения парентерального введения. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | *Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи*. *Оказание доврачебной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии* | | | | | 2 |
| 2 | | Особенности введения некоторых лекарственных препаратов | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | |  | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **28** |
| **223** | | Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при парентеральном введении лекарственных средств. Сбор шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона». «Заполнение устройства для вливаний инфузионных растворов однократного применения» | | | | | 4 |
| **24** | | Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутрикожная инъекция» | | | | | 4 |
| **25** | | Технология выполнения простой медицинской услуги «Подкожная инъекция», профилактика и помощь при развитии осложнений | | | | | 4 |
| **226** | | Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутримышечная инъекция», профилактика и помощь при развитии осложнений | | | | | 4 |
| **27** | | Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутривенная инъекция», профилактика и помощь при развитии осложнений | | | | | 4 |
| **328** | | Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутривенные вливания», помощь при развитии осложнений. | | | | | 4 |
| **229** | | Особенности введения некоторых лекарственных препаратов, обучение пациентов способам применения некоторых лекарственных форм | | | | | 4 |
| **Тема 2.22.**  Технология выполнения медицинской услуги «Катетеризация мочевого пузыря. Меры помощи при недержании или задержке мочи».  Контрольно-обобщающее занятие | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | | Определение понятия «катетеризация мочевого пузыря» | | | | 2 |
| 2 | | | Виды катетеров | | | | 2 |
| 3 | | | Виды мочеприемников | | | | 2 |
| 4 | | | Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчины и женщины | | | | 2 |
| 5 | | | Применение мочеприемников и подгузников | | | | 2 |
| 6 | | | Контрольная работа по темам 2.18-2.22 | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | |  | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **8** |
| **30** | | Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в условиях учреждения здравоохранения и на дому при расстройствах мочевыделения (проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчины и у женщины) | | | | | 4 |
| **31** | | Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в условиях учреждения здравоохранения и на дому при расстройствах мочевыделения (применение мочеприемника, подгузников, промывание мочевого пузыря и введение лекарственных средств) | | | | | 4 |
| **Тема 2.23.** Виды клизм**.** Технология выполнения медицинской услуги «Постановка клизм» | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | | Виды клизм | | | | 2 |
| 2 | | | Показания и противопоказания для постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, капельной, лекарственной клизм | | | | 2 |
| 3 | | | *Манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) -* Техника постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, капельной, лекарственной клизм | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | |  | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **12** |
| **32** | | Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в условиях учреждения здравоохранения и на дому при запоре и каловых камнях (проведение очистительной клизмы) | | | | | 4 |
| **33** | | Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в условиях учреждения здравоохранения и на дому при запоре и каловых камнях (проведение сифонной клизмы) | | | | | 4 |
| **34** | | Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в условиях учреждения здравоохранения и на дому при метеоризме (применение газоотводной трубки, проведение масляной, гипертонической клизмы). Оказание пособия при запоре и метеоризме у детей | | | | | 4 |
| **Тема 2.24.** Технология выполнения медицинской услуги «Зондовые манипуляции». Подготовка пациента | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | | Показания и противопоказания для проведения промывания желудка | | | | 2 |
| 2 | | | Технология проведения простой медицинской услуги «Промывания желудка» | | | | 2 |
| 3 | | | Показания и противопоказания для проведения дуоденального зондирования | | | | 2 |
| 4 | | | Техника проведения дуоденального зондирования | | | | 2 |
| 5 | | | Показания и противопоказания для проведения желудочного зондирования | | | | 2 |
| 6 | | | Техника проведения желудочного зондирования | | | | 2 |
| 7 | | | Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к зондовым манипуляциям | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | |  | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4** |
| **35** | | Оказание помощи медицинской сестре при проведении лечебно-диагностического мероприятия - промывании желудка, при подготовке пациента к проведению лечебно-диагностического мероприятия - дуоденальному и желудочному зондированию. Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к зондовым манипуляциям | | | | |
| **Тема 2.25.** Осуществление ухода за стомированными пациентами в учреждениях здравоохранения и на дому | Содержание | | | | | | | 2 |
| 1 | | Определение понятия «стома» | | | | |
| 2 | | Виды стом | | | | |
| 3 | | Стома трахеи (трахеостома). Особенности ухода за трахеостомой. | | | | |
| 4 | | Стомы пищеварительного тракта (гастростома). Кормление пациента через гастростому. | | | | |
| 5 | | Стомы кишечника (илеостома, колоностома). Смена калоприемника. | | | | |
| 6 | | Стомымочевыделительной системы (цистостома). Особенности ухода за цистостомой | | | | |
| 7 | | Этико-деонтологические аспекты ухода за стомированными пациентами | | | | |
| 8 | | Проведение тренинга по общению со стомированным пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками | | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  |
|  | |  | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **8** |
| **36** | | Осуществление ухода за стомированными пациентами в учреждениях здравоохранения и на дому при трахеостоме, гастростоме. Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода за трахеостомой, гастростомой | | | | | 4 |
| **37** | | Осуществление ухода за стомированными пациентами в учреждениях здравоохранения и на дому при цистостоме, кишечных стомах. Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода за цистостомой, кишечными стомами | | | | | 4 |
| **Тема 2.26.** Методы лабораторного исследования мочи. Подготовка пациента. Контрольно-обобщающее занятие | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Виды лабораторного исследования мочи | | | | | 2 |
| 2 | | Подготовка лабораторной посуды для забора биологического материала | | | | | 2 |
| 3 | | Подготовка пациента | | | | | 2 |
| 4 | | Оформление направлений на исследование | | | | | 2 |
| 5 | | Контрольная работа по темам 2.23-2.25 | | | | | 2 |
| 6 | | Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к лабораторным исследованиям | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | |  | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **-** |
|  | |  | | | | |
| **Тема 2.27.**  Подготовка пациента. Методы лабораторного исследования мокроты. Мазок из зева и носа. Подготовка пациента | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Виды лабораторного исследования крови | | | | | 2 |
| 2 | | Подготовка лабораторной посуды для забора биологического материала | | | | | 2 |
| 3 | | Виды лабораторного исследования мокроты | | | | | 2 |
| 4 | | Техника забора мазка из зева и носа | | | | | 2 |
| 5 | | Подготовка пациента | | | | | 2 |
| 6 | | Оформление направлений на исследование | | | | | 2 |
| 7 | | Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к лабораторным исследованиям | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | **-** |
| **38** | Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению диагностических мероприятий - лабораторным исследованиям мочи, мокроты, к забору мазка из зева и носа. Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к лабораторным исследованиям | | | | | | 4 |
|  | | | | | |  |  |
| **Тема 2.28.**  Методы лабораторного исследования крови. Методы лабораторного исследования кала. Подготовка пациента | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Виды лабораторного исследования кала | | | | | 2 |
| 2 | | Подготовка лабораторной посуды для забора биологического материала | | | | | 2 |
| 3 | | Подготовка пациента | | | | | 2 |
| 4 | | Оформление направлений на исследование | | | | | 2 |
| 5 | | Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к лабораторным исследованиям | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **39** | | Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению диагностических мероприятий - лабораторным исследованиям кала, крови. Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к лабораторным исследованиям | | | | |
| **Тема 2.29.**  Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Рентгенологические методы исследования | | | | | 2 |
| 2 | | Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования | | | | | 2 |
| 3 | | Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к рентгенологическим исследованиям | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **40** | Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к диагностическим мероприятиям – рентгенологическим методам исследования. Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к инструментальным методам исследования | | | | | |
| **Тема 2.30.**  Эндоскопические и ультразвуковые методы исследования. Подготовка пациента | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Эндоскопические и ультразвуковые методы исследования | | | | | 2 |
| 2 | | Подготовка пациента | | | | | 2 |
| 3 | | Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **441** | | Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к диагностическим мероприятиям –эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста, и (или) их родственниками по подготовке его к инструментальным методам исследования | | | | |
| **Тема 2.31.**  Способ реализации сестринского ухода – сестринский процесс | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Определение понятия «сестринский процесс» | | | | | 2 |
| 2 | | Цель и преимущества внедрения сестринского процесса | | | | | 2 |
| 3 | | Потребности пациента | | | | |  |
| 5 | | Этапы сестринского процесса | | | | | 2 |
| 6 | | Применение моделей сестринского дела в сестринском процессе | | | | | 2 |
| 7 | | *Определение потребности пациента в медицинском уходе, виде и объеме сестринского вмешательства* | | | | | 3 |
| 8 | | *Определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе* | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **8** |
| **42** | | Сбор субъективной и объективной информации о состоянии здоровья пациента с целью осуществления ухода | | | | | 4 |
| **43** | | Определение целей и ожидаемых результатов сестринского ухода. Планирование сестринских вмешательств | | | | | 4 |
| **Тема 2.32.**  Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента) | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Основы теории и практики сестринского дела | | | | | 1 |
| 2 | | Субъективное и объективное сестринское обследование удовлетворения потребности дышать (сбор информации о состоянии здоровья пациента, выявление нарушенных потребностей, определение проблем, связанных с нарушением внутреннего и внешнего дыхания) | | | | | 1 |
| 3 | | Определение целей сестринских вмешательств при нарушении потребности дышать | | | | | 1 |
| 4 | | Планирование с медицинской сестрой зависимых, взаимозависимых и независимых вмешательств при нарушении удовлетворения потребности дышать, оказание пособия и осуществление ухода за пациентом при одышке, кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента) | | | | | 2 |
| 5 | | Реализация этапов сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности дышать (осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп при нарушении внутреннего и внешнего дыхания) | | | | | 2 |
|  | | Документирование этапов сестринского процесса | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | **8** |
| **44** | | Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением функций внутреннего дыхания | | | | | 4 |
| **45** | | Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением функций внешнего дыхания. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента) | | | | | 4 |
| **Тема 2.33.**  Способы реализации сестринского ухода за лихорадящими пациентами различных возрастных групп, а также при нарушении удовлетворения потребностей общаться, двигаться, спать, отдыхать в условиях учреждения здравоохранения и на дому | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Субъективное и объективное сестринское обследование удовлетворения потребности поддерживать температуру тела (сбор информации о состоянии здоровья пациента, выявление нарушенных потребностей, определение проблем, связанных с нарушением температуры тела) | | | | | 1 |
| 2 | | Определение целей сестринских вмешательств при нарушении потребности поддерживать температуру тела | | | | | 1 |
| 3 | | Планирование с медицинской сестрой зависимых, взаимозависимых и независимых вмешательств при нарушении удовлетворения потребности поддерживать температуру тела (ухода за пациентом в различные периоды лихорадки; применение грелки, пузыря со льдом, холодного компресса при повышении или понижении температуры тела; обтирание тела; смена нательного и постельного белья; организация питания и питьевого режима; режим проветривания помещения; интенсивное наблюдение за пациентом при повышении температуры тела) | | | | | 2 |
| 4 | | Реализация этапов сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности поддерживать температуру тела (осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп при повышении или понижении температуры тела) | | | | | 2 |
| 5 | | Субъективное и объективное сестринское обследование удовлетворения потребностей общаться, двигаться, спать, отдыхать (сбор информации о состоянии здоровья пациента, выявление нарушенных потребностей, определение проблем, связанных с нарушением потребностей общаться, двигаться, спать, отдыхать) | | | | | 1 |
| 6 | | Определение целей сестринских вмешательств при нарушении потребностей общаться, двигаться, спать, отдыхать | | | | | 1 |
| 7 | | Планирование с медицинской сестрой зависимых, взаимозависимых и независимых вмешательств при нарушении удовлетворения потребности общаться, двигаться, спать, отдыхать (организация досуга пациента; проведение психологических бесед; профилактика пролежней; обеспечение комфорта в постели; обеспечение режима рациональной двигательной активности) | | | | | 2 |
| 8 | | Реализация этапов сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребностей (осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп при нарушении потребностей общаться, двигаться, спать отдыхать) | | | | | 2 |
| 9 | | Документирование этапов сестринского процесса | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | **8** **8** |
| 5**46** | | Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением потребности поддерживать температуру тела. Планирование и осуществление ухода за лихорадящими пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | | | | | 4 |
| 1**47** | | Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением потребностейобщаться, двигаться, спать, отдыхать. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении потребностей общаться, двигаться, спать, отдыхать | | | | | 4 |
| **Тема 2.34.**  Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции питания, тошноте и рвоте. | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Субъективное и объективное сестринское обследование удовлетворения потребности есть, пить (сбор информации о состоянии здоровья пациента, выявление нарушенных потребностей, определение проблем, связанных с нарушением питания) | | | | | 1 |
| 2 | | Определение целей сестринских вмешательств при нарушении потребности есть, пить | | | | | 1 |
| 3 | | Планирование с медицинской сестрой зависимых, взаимозависимых и независимых вмешательств при нарушении удовлетворения потребности есть, пить, оказание пособия и осуществление ухода за пациентом при тошноте и рвоте (искусственное питание пациента; кормление тяжелобольного в постели; диетотерапия; контроль продуктовых передач; организация рационального питания) | | | | | 2 |
| 4 | | Реализация этапов сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности есть, пить (осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп при нарушении питания) | | | | | 2 |
| 5 | | Документирование этапов сестринского процесса | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | |  | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **48** | | Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением потребностей есть, пить. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции питания, тошноте и рвоте | | | | |
| **Тема 2.35.**  Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении выделительной функции. | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Субъективное и объективное сестринское обследование удовлетворения потребности выделять (сбор информации о состоянии здоровья пациента, выявление нарушенных потребностей, определение проблем, связанных с нарушением выделения) | | | | | 1 |
| 2 | | Определение целей сестринских вмешательств при нарушении потребности выделять | | | | | 1 |
| 3 | | Планирование с медицинской сестрой зависимых, взаимозависимых и независимых вмешательств при нарушении удовлетворения потребности выделять, оказание пособия и осуществление ухода за пациентом при запоре и каловых камнях, недержании кала, расстройствах мочевыделения (клизмы; газоотводная трубка; гигиенический уход за промежностью при недержании кала и мочи; диетотерапия при запорах, метеоризме, изжоге; катетеризация мочевого пузыря; применение мочеприемников; подача судна) | | | | | 2 |
| 4 | | Реализация этапов сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности выделять (осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп при нарушении выделения) | | | | | 2 |
| 5 | | Документирование этапов сестринского процесса | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **49** | | Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением потребностей выделять. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении выделительной функции. | | | | |
| **Тема 2.36.** Способы реализации сестринского ухода за умирающим пациентом, при потере, смерти, горе | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Определение понятия «паллиативная помощь», «хоспис», «эвтаназия» | | | | | 1 |
| 2 | | Этико-деонтологические аспекты ухода за умирающим пациентом | | | | | 1 |
| 3 | | Определение интенсивности боли. Способы снижения интенсивности боли | | | | | 1 |
| 4 | | Оказание психологической помощи близким умирающего пациента | | | | | 1 |
| 5 | | Субъективное и объективное сестринское обследование удовлетворения потребностей умирающего пациента (сбор информации о состоянии здоровья, выявление нарушенных потребностей, определение проблем умирающего пациента) | | | | | 1 |
| 6 | | Определение целей сестринских вмешательств при уходе за умирающим пациентом | | | | | 1 |
| 7 | | Планирование с медицинской сестрой зависимых, взаимозависимых и независимых вмешательств при уходе за умирающим пациентом | | | | | 1 |
| 8 | | Способы реализации сестринского ухода за умирающим пациентом | | | | | 1 |
| 9 | | Документирование этапов сестринского процесса | | | | | 1 |
| 10 | | Осуществление ухода за телом умершего человека | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | |  | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| **50** | | Оказание помощи при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при потере, смерти и горе. Планирование и осуществление ухода за умирающим пациентом в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление посмертного ухода в условиях учреждения здравоохранения | | | | |
| **Тема 2.37.** Обучение в сестринском деле. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения | **Содержание** | | | | | | | 2 |
| 1 | | Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. *Порядок санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан* | | | | | 2 |
| 2 | | Сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле: сферы и способы обучения, оценка потребности пациента и его семьи в обучении, оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его семьи, мотивация обучения, оценка способности к обучению, определение, содержание обучения, составление индивидуального плана обучения пациента, реализация плана обучения, оценка эффективности обучения | | | | | 2 |
| 3 | | Составление памяток для пациента и его окружения | | | | | 2 |
| 4 | | *Принципы здорового образа жизни, здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Факторы, способствующие сохранению здоровья. Факторы, пагубно влияющие на здоровье* | | | | | 2 |
| 5 | | *Обеспечение пациентов информацией о здоровом образе жизни, способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней* | | | | | 2 |
| 6 | | *Использование установленных правил и порядка профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения* | | | | | 2 |
| 7 | | *Проведение индивидуальных (групповых) бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию* | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | - |  |
|  | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | **12** |
| **51** | | Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности для проведения санитарно-просветительской работы среди населения | | | | | 4 |
| **52** | | Составление памяток для пациента и его окружения о физических нагрузках, употреблении продуктов питания для проведения санитарно-просветительской работы среди населения | | | | | 4 |
| **53** | | Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, здорового образа жизни | | | | | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.**  1. Изучение статей Этического кодекса медицинской сестры РФ  2. Оформление глоссария по теме.  3. Составление алгоритмов действий по выполнению манипуляций.  4. Составление контрольных вопросов.  5. Выполнение тестовых заданий.  6. Моделирование профессиональной деятельности: отработка манипуляций согласно медико-технологическим протоколам, выполнение медицинских услуг, составление памяток для пациентов, мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, подготовка диалогов с пациентами для проведения сестринского обследования, составление планов сестринских вмешательств, оформление учебных бланков медицинской документации.  7.Заполнение и составление логических схем.  8. Изучение конспекта или материала учебника [1, с. 63-73], [1, с. 37-53],[1, с. 104-110,129-134],[1, с. 363-365, 371-372],[1, с. 366-371],[1, с.163-164],[1, с.164-168],[1, с.171-174],[1, с.169-171],[1, с. 174-175],[1, с. 175-179, 471-473],[1, с. 473-483],[1, с.427-433],[1, с. 433-435],[1, с. 412-414],[1, с. 416-424, 410-412],[1, с. 575-576,585-586],[1, с. 576-580],[1, с. 585-591],[1, с. 443-449,451,456],[1, с. 452-454],[1, с. 289-299, 300],[1, с. 293-300], [1, с. 301-337],[1, с. 526-534],[1, с. 504-519],[1, с. 487-497],[1, с. 598-607],[1, с. 608-617],[1, с. 617-621],[1, с. 621-624],[1, с. 631-637],[1, с. 637-644],[1, с. 116-123, 139-142, 180-185, конспект],[1, с. 164-168, 457-463, конспект],[1, с. 473-481],[1, с. 487-489,546-548],[1, с. 526-534, 548-551],[1, с. 63-73, 384-386],[1, с. 672-684],[1, с. 350-356, конспект]  9. Составление опорных конспектов. | 125 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий**  1. Обзор статей периодических изданий по сестринскому делу.  2. Памятки для пациентов:  - уход за трахеостомой в домашних условиях,  - уход за кишечными стомами в домашних условиях,  - уход за цистостомой в домашних условиях, - уход за гастростомой и кормление пациента в домашних условиях, - кормление тяжелобольного пациента, осуществление личной гигиены у тяжелобольного пациента, правила применения некоторых лекарственных форм, применение методов простейшей физиотерапии в домашних условиях, оказание пособия тяжелобольному пациенту при дефекации и мочеиспускании, профилактика пролежней у тяжелобольного пациента (на выбор),  - алкоголизм, курение, наркомания (на выбор),  - рациональное питание, профилактика стрессов и эмоционального выгорания, гигиена труда и отдыха, физическая нагрузка, составляющие здорового образа жизни (на выбор), - профилактика распространения туберкулеза, профилактика распространения острых респираторных вирусных инфекций, профилактика распространения чесотки, педикулеза, гигиенические навыки как средство профилактики инфекционных заболеваний, чистый дом – защита от инфекционных заболеваний (на выбор),  - витаминизированное питание, лечебное питание - основной вариант стандартной диеты, лечебное питание - вариант диеты с механическим и химическим щажением, лечебное питание - вариант диеты с повышенным количеством белка, лечебное питание - вариант диеты с повышенным количеством белка (т), лечебное питание - вариант диеты с пониженным количеством белка, лечебное питание - вариант диеты с пониженной калорийностью, рациональное питание пожилых людей (на выбор). |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  **ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности**  **Опыт 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:**  **-** установить контакт с пациентом и его окружением с целью эффективного знакомства,  - строить эффективное общение с пациентом в процессе выполнения манипуляций, процедур, сестринского ухода,  - установить контакт с пациентом с нарушением зрения,  - установить контакт с пациентом с нарушением речи,  - установить контакт с пациентом с нарушением сознания,  - установить контакт с пациентом с нарушением слуха,  - установить контакт с пациентом с нарушением поведения на фоне болезни,  - установить контакт с пациентом и его окружением по телефону  **ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики**  **Опыт 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:**  - получать информированное согласие или отказ от медицинского вмешательства в устной и письменной форме,  - разъяснить пациенту цель и ход предстоящего исследования,  - разъяснить пациенту цель и ход предстоящей процедуры или манипуляции,  - осуществлять обмен информацией о пациенте с другими участниками лечебно-диагностического процесса в соответствии с понятием «врачебная тайна»  **ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому**  **Умение 1. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента:**  - подготовить необходимую документацию для проведения сестринского обследования,  - собрать общие сведения (паспортные данные) о пациенте,  - собрать жалобы пациента относительно каждой жизненно-важной потребности,  - собрать анамнез болезни пациента согласно схеме обследования,  - собрать анамнез жизни пациента согласно схеме обследования,  - провести объективное сестринское обследование удовлетворения пациентом жизненно-важных потребностей  **Умение 2. Определять проблемы пациента:**  - определить настоящие проблемы пациента, связанные с состоянием здоровья, в соответствии с классификацией сестринских диагнозов на основе собранной информации,  - определить потенциальные проблемы пациента, связанные с состоянием здоровья, в соответствии с классификацией сестринских диагнозов на основе собранной информации,  - определить приоритетность проблем пациента, связанных с состоянием здоровья  **Опыт 1. Выявление нарушенных потребностей пациента:**  - определить нарушенные физиологические потребности пациента в соответствии с собранной информацией,  - определить нарушенные социальные потребности пациента в соответствии с собранной информацией,  - определить потребность пациента в профессиональном медицинском уходе  **Опыт 3. Планирование и осуществление сестринского ухода:**  - определить цели сестринских вмешательств,  - составить план зависимых сестринских вмешательств,  - составить план взаимозависимых сестринских вмешательств,  - составить план независимых сестринских вмешательств,  - реализовать план сестринских вмешательств и провести оценку результатов, коррекцию ухода  **Умение 4. Оказывать помощь при потере, смерти, горе:**  - провести беседу с родственниками умершего  **Умение 5. Осуществлять посмертный уход:**  - осуществить уход за телом умершего в соответствии с технологией ПМУ,  - оформить сопроводительный лист для передачи тела умершего в патологоанатомическое отделение,  - транспортировать и передать тело умершего в патологоанатомическое отделение МО,  - провести измерение роста и массы тела умершего  **Опыт 5. Ведение медицинской документации:**  **-** оформить сестринскую учебную историю болезни  **ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода**  **Умение 3. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям:**  - разъяснять пациенту и его окружению цель и ход предстоящего лечебного вмешательства,  - разъяснять пациенту и его окружению цель и ход предстоящего диагностического вмешательства  - провести подготовку пациента и его окружения к различным лабораторным исследованиям  - провести подготовку пациента и его окружения к инструментальным исследованиям  - составить памятку для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода  **ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию**  **Опыт 4. Ведение медицинской документации:**  - оформить титульный лист истории болезни  - оформить порционные требования  - оформить направления на исследования  - оформить бланк добровольного информированного согласия  - вести лист врачебных назначений  - вести температурный лист  - вести лист интенсивного наблюдения  - вести лист учета противопролежневых мероприятий  - оформить экстренное извещение о выявлении инфекционного заболевания  **ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий**  **Опыт 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:**  **-** провести осмотр пациента и санитарная обработка при педикулезе,  - измерить артериального давления,  - исследовать пульс,  - провести подсчет частоты дыхательных движений,  - измерить температуру тела,  - измерить рост и вес,  - отправить личную одежду и обувь пациента на хранение в медицинской организации или передать на хранение его родственникам (знакомым),  - подготовить ванную комнату для проведения гигиенических процедур,  - провести частичную или полную санитарную обработку пациента,  - провести гигиеническую обработку слизистых оболочек глаз, ушей, носа,  - провести гигиенический уход за промежностью и слизистыми оболочками наружных половых органов,  - доставить сопроводительные документы и биологические материалы на исследования,  - провести гигиенические процедуры ухода за пациентом с ограниченными возможностями (уход за полостью рта, уход за кожей, слизистыми, за волосами, ногтями, бритье больного, уход за промежностью и наружными половыми органами),  - провести бритье кожи предоперационного или поврежденного участка,  - оказать помощь пациенту в проведении и/или провести ежедневные процедуры личной гигиены пацие  ограниченными возможностями самоухода (провести смену нательного белья, провести смену постельного белья)  - разъяснить пациенту режим и технологию кормления, получить информированное согласие на кормление,  - осуществить кормление (помощь при приеме пищи) пациентов с ограниченными возможностями самоухода,  - наблюдать за самочувствием и состоянием пациента во время кормления,  - провести искусственное кормление пациента,  - применить грелку,  - применить пузырь со льдом,  - применить компрессы (согревающего, холодного, масляного),  - применить горчичники,  - провести оксигенотерапию,  - осуществить парентеральное введение лекарственных средств (внутрикожно, внутримышечно, подкожно, внутривенно капельно и струйно),  - провести забор крови из вены на исследование,  - поставить очистительную клизму,  - поставить сифонную клизму,  - поставить газоотводную трубку,  - поставить масляную клизму,  - поставить гипертоническую клизму,  - провести катетеризацию мочевого пузыря у мужчины и женщины,  - применить мочеприемник,  - подготовить лабораторную посуду к забору биологического материала,  - доставить сопроводительные документы и биологические материалы на исследования  **ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения**  **Умение 8. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания:**  - составить памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания,  - консультировать пациента и его окружение,  - проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни  **ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания**  **Опыт 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:**  - разработать памятку для пациентов по основам гигиенического питания,  - провести консультирование пациентов по вопросам гигиенического питания | 36  ( 1 нед.) | 3  3 |
| **Производственная практика Виды работ** | **-** |  |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** *(не предусмотрена)* | **-** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** *(не предусмотрена)* | - |
| **Производственная практика** **(по профилю специальности)****итоговая по модулю**  **Виды работ:**  **ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности**  **Опыт 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:**  **-** устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения,  - использовать установленные правила профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения,  - информировать врача об изменениях самочувствия и состояния, приеме назначенных лекарственных препаратов,  - использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медикаментозного лечения пациентов  **ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики**  **Опыт 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:**  - получать информированное согласие или отказ от медицинского вмешательства в устной и письменной форме,  - разъяснить пациенту цель и ход предстоящего исследования,  - разъяснить пациенту цель и ход предстоящей процедуры или манипуляции,  - осуществлять обмен информацией о пациенте с другими участниками лечебно-диагностического процесса в соответствии с понятием «врачебная тайна»,  - соблюдать субординацию при решении профессиональных задач  **ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому**  **Опыт 1. Выявление нарушенных потребностей пациента:**  - провести субъективное и объективное обследование пациента,  - определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, связанные с состоянием здоровья,  - определить нарушенные физиологические потребности пациента в соответствии с собранной информацией,  - определить нарушенные социальные потребности пациента в соответствии с собранной информацией,  - определить потребность пациента в профессиональном медицинском уходе,  - поставить сестринский диагноз в соответствии с классификацией жизненно-важных потребностей и выявленными потребностями  **Опыт 3. Планирование и осуществление сестринского ухода:**  - определить потребность пациента в медицинском уходе, виде и объеме сестринского вмешательства,  - определить цели сестринских вмешательств,  - составить план независимых, зависимых, взаимозависимых сестринских вмешательств с учетом приоритетности проблем пациента,  - реализовать план сестринских вмешательств и провести оценку результатов, коррекцию ухода  **Опыт 5. Ведение медицинской документации:**  **-** оформить сестринскую (учебную) историю болезни  **ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода**  **Опыт 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:**  - проводить подготовку пациента и разъяснять пациенту и его окружению цель и ход предстоящего лечебного вмешательства,  - проводить подготовку пациента разъяснять пациенту и его окружению цель и ход предстоящего диагностического вмешательства  - провести подготовку пациента и его окружения к различным лабораторным исследованиям  - провести подготовку пациента и его окружения к инструментальным исследованиям  - составить памятку для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода  **ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию**  **Опыт 4. Ведение медицинской документации:**  - оформить медицинскую документацию приемного отделения,  - оформить медицинскую документацию поста лечебного отделения медицинской организации,  - оформить медицинскую документацию процедурного кабинета  **ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий**  **Опыт 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:**  **-** провести осмотр пациента и санитарная обработка при педикулезе,  - провести измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами (измерить артериального давления, исследовать пульс, провести подсчет частоты дыхательных движений, измерить температуру тела, измерить рост и вес),  - отправить личную одежду и обувь пациента на хранение в медицинской организации или передать на хранение его родственникам (знакомым),  - подготовить ванную комнату для проведения гигиенических процедур,  - провести частичную или полную санитарную обработку пациента,  - провести гигиеническую обработку слизистых оболочек глаз, ушей, носа,  - провести гигиенический уход за промежностью и слизистыми оболочками наружных половых органов,  - доставить сопроводительные документы и биологические материалы на исследования,  - провести гигиенические процедуры ухода за пациентом с ограниченными возможностями (уход за полостью рта, уход за кожей, слизистыми, за волосами, ногтями, бритье больного, уход за промежностью и наружными половыми органами),  - провести бритье кожи предоперационного или поврежденного участка,  - оказать помощь пациенту в проведении и/или провести ежедневные процедуры личной гигиены пациенту с ограниченными возможностями самоухода (провести смену нательного белья, провести смену постельного белья)  - разъяснить пациенту режим и технологию кормления, получить информированное согласие на кормление,  - осуществить кормление (помощь при приеме пищи) пациентов с ограниченными возможностями самоухода,  - наблюдать за самочувствием и состоянием пациента во время кормления,  - провести искусственное кормление пациента,  - выполнять лечебно-диагностические процедуры (применить грелку, пузырь со льдом, компрессы (согревающего, холодного, масляного), горчичники, провести оксигенотерапию),  - осуществить парентеральное введение лекарственных средств (внутрикожно, внутримышечно, подкожно, внутривенно капельно и струйно),  - провести забор крови из вены на исследование,  - поставить клизмы (очистительную, сифонную, газоотводную, масляную, гипертоническую)  - поставить газоотводную трубку,  - провести катетеризацию мочевого пузыря у мужчины и женщины, применить мочеприемник,  - подготовить лабораторную посуду к забору биологического материала,  - доставить сопроводительные документы и биологические материалы на исследования  **ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность**  **Опыт 5. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:**  - провести мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в лечебных отделениях МО посредством дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации  - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по профилю отделения МО  - провести мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и соблюдению санитарно-противоэпидемиологических правил и нормативов в приемном отделении  - провести мероприятия по профилактике и лечению педикулеза в приемном и лечебном отделениях стационара  - осуществить сбор медицинских отходов в местах их образования в соответствии с классами опасности  - осуществить перемещение и временное хранение медицинских отходов на территории МО в соответствии с классами опасности  - провести мероприятия по соблюдению бельевого режима стационара  - провести уборки в различных помещениях МО с применением дезинфицирующих средств  **Опыт 6. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении:**  - провести контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников  - провести контроль продуктовых передач для пациентов на предмет профилактики кишечных инфекций  - информировать пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении МО  - осуществить контроль за соблюдением работниками буфета гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания  - осуществить контроль дезинфекции посуды в буфете  **ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала**  **Опыт 7. Применение средств транспортировки и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Умение 9. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента:**  - организовать рабочее пространство при транспортировке, перемещении, размещении пациента в постели с учетом основ эргономики  - провести транспортировку тяжелобольного пациента, а также пациента пожилого и старческого возраста, внутри учреждения с помощью каталки, функционального кресла-каталки, носилок с учетом основ эргономики  - провести перемещение тяжелобольного пациента, а также пациента пожилого и старческого возраста, и размещение его в кровати, в том числе функциональной, с учетом основ эргономики  - осуществлять сопровождение пациента при передвижении внутри медицинской организации, соблюдая требования эргономики  - осуществлять наблюдение за состоянием тяжелобольного пациента, а также пациента пожилого и старческого возраста, во время транспортировки, перемещения, сопровождения внутри МО  - проводить обеззараживание, поддерживать в исправном состоянии средства транспортировки и малой механизации  **ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения**  **Умение 8. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания:**  - составить памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания,  - провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни,  - обеспечить население информацией о здоровом образе жизни, способах отказа от вредных привычек,  - провести индивидуальные (групповые) беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию  **ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания**  **Опыт 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:**  - разработать памятку для пациентов по основам гигиенического питания,  - провести консультирование пациентов по вопросам гигиенического питания  **ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте**  **Опыт 8. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций:**  - провести мероприятия по обеспечению личной и общественной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций  - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами  - обеспечивать личную и общественную безопасность при контакте с кровью и другими биологическими жидкостями  - обеспечивать личную и общественную безопасность при работе с приборами, содержащими ртуть  - обеспечивать личную и общественную безопасность при работе с лекарственными, дезинфицирующими средствами | 72  (2нед.) | 3  3  3 |
| **Всего** | 639  часов |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. условия реализации рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии оказания медицинских услуг», «Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными».

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, ЖК-телевизоры.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета «Технологии оказания медицинских услуг»:**

**Аппаратура и приборы:**

* весы
* ростомер
* тонометры
* фонендоскопы

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

* пробирки (разные)
* чашки Петри
* штативы для пробирок
* емкости для сбора лабораторных анализов
* емкости для дезинфицирующих средств (разные)
* мешки для сбора отходов классов А и Б
* иглосъемники разнообразные
* комбинированные упаковки (пленка +бумага) для стерилизации
* пакеты бумажные для стерилизации
* крафт-пакет для стерилизации медицинского инструментария
* аварийная аптечка
* штативы для капельниц
* маски медицинские
* жгуты
* подушки клеенчатые
* ведра
* мензурки

**Медицинский инструментарий:**

* шприцы одноразового применения
* системы для внутривенного капельного вливания одноразового применения
* иглы разные
* корнцанги
* ножницы
* пинцеты
* шпатели металлические, одноразовые
* лотки разные
* пипетки глазные
* стеклянные глазные лопатки
* канюли носовые
* газоотводные трубки разные
* грушевидные баллоны разные
* грелки
* системы для промывания желудка
* кружка Эсмарха
* клизменные наконечники
* мочевые катетеры разные
* пузыри для льда
* перчатки медицинские
* термометры медицинские
* термометры водяные
* клеенчатая шапочка или косынка
* система для проведения сифонной клизмы

**Предметы ухода:**

* бинты
* вата
* впитывающие пеленки
* противопролежневый матрац
* мочеприемники разные
* комплекты постельного белья
* комплекты нательного белья
* простыни
* пеленки
* полотенца
* комплект столовой посуды для тяжелобольного пациента
* салфетки марлевые разные
* судна подкладные
* фартуки клеенчатые
* подгузники
* кувшины
* тазы
* гребешки противопедикулезные.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

* жидкое мыло
* педикулоцидные средства
* 3% раствор перекиси водорода
* хлоргексидина биглюконат 0,5%
* фурацилин
* вазелиновое масло
* вазелин
* стерильный глицерин
* лекарственные формы для энтерального и наружного применения
* ампулы с физиологическим раствором различной емкости
* флаконы с антибиотиком
* детская присыпка
* защитный крем (для профилактики пролежней)
* горчичники
* различные дезинфицирующие средства с методические рекомендациями (имитация)
* 1% спиртовый раствор фенолфталеина
* 1% спиртовый раствор азопирама.

**Медицинская документация:**

* медицинская карта стационарного больного 003/у
* журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у
* журнал учета инфекционных заболеваний 060/у
* экстренное извещение 058/у
* температурные листы 004/у
* порционное требование
* листок учета движения больных и коечного фонда стационара 007/у
* листы назначения
* бланки направлений на анализы
* журнал контроля стерилизаторов воздушного и парового 257/у
* журнал учета качества предстерилизационной обработки 336/у
* лист регистрации противопролежневых мероприятий
* шкала Ватерлоу, Нортон

**Учебно-наглядные пособия:**

* тренажеры для проведения инъекций
* тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря
* тренажер для постановки клизм
* тренажер для зондирования и промывания желудка
* манекен-тренажер по уходу за больным
* модель обработки пролежней
* модель ухода за стомами
* модель ухода за диабетической стопой.

**Мебель и оборудование:**

* кровать функциональная
* кресло-каталка
* каталка
* раковина
* кушетки
* передвижные манипуляционные столики
* шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметом ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
* ширмы
* столик прикроватный
* стол для поста медицинской сестры
* шкаф для хранения медикаментов.

**Учебно-методическое обеспечение:**

* ***учебно-методические разработки теоретических и практических занятий.***

***дидактический материал:***

**-** сборник алгоритмов, стандартов, технологий оказания медицинских услуг;

**-** методические указания на практические занятия для студентов,

- методические разработки теоретических занятий для преподавателя,

- методические разработки практических занятий для преподавателя,

- опорные конспекты,

- сестринское дело в таблицах и схемах (методические пособие для студентов),

- методические пособия для самостоятельной работы студентов.

* ***контролирующий материал (в составе методических разработок и указаний:***

- тестовые задания;

- контрольные вопросы;

- ситуационные задачи;

- словарные диктанты;

- контролирующие «слепые» графологические схемы;

- обобщающие таблицы (схемы).

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета «Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными».**

**Медицинская документация:**

- журнал контроля стерилизаторов воздушного и парового 257/у

- журнал учета качества предстерилизационной обработки 336/у

**Мебель и оборудование:**

- учебные столы и стулья

**Учебно-методическое обеспечение:**

* ***учебно-методические разработки теоретических и практических занятий,***

***дидактический материал:***

**-** приказы, регламентирующие санэпидрежим МО;

**-** сборник алгоритмов, стандартов, технологий оказания медицинских услуг;

**-** методические указания на практические занятия для студентов,

- методические разработки теоретических занятий для преподавателя,

- методические разработки практических занятий для преподавателя,

- опорные конспекты,

- сестринское дело в таблицах и схемах (методические пособие для студентов).графологические структуры;

**-** обучающие таблицы, схемы;

**-** ситуационные задачи;

**-** методические указания для студентов на практические занятия.

* ***контролирующий материал (в составе методических разработок и указаний):***

- тестовые задания;

- контрольные вопросы;

- ситуационные задачи;

- словарные диктанты;

- контролирующие «слепые» графологические схемы;

- обобщающие таблицы (схемы).

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Список литературы**

**Основные источники:**

1. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии /Л.И.Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 733 с.
2. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии /Л.И.Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 733 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум /Т.П.Обуховец – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002

**Дополнительные источники:**

# Агкацева С.А. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ [Текст] / С.А. Агкацева – М:АНМИ,2001

1. Учебное пособие по основам сестринского дела / Под редакцией А.И. Шпирина-М: ГП «Перспектива», 2003
2. Двойников С.И. Теория сестринского дела / С.И. Двойников, Л.А. Карасева, Л.А. Пономарева – Самара: ГП «Перспектива», 2002
3. Агкацева С.А. Обучение практическим навыкам в системе среднего медицинского образования. Алгоритмы манипуляций в деятельности медсестры / С.А. Агкацева – П-3: Плещеево озеро, 1997
4. Казьмин В.Д. Справочник для медицинских сестер и санитарок (в вопросах и ответах) /В.Д. Казьмин – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999
5. Медицинская сестра: практическое руководство по сестринскому делу / Под редакцией Л.А. Корчинского.Изд. 2-е,доп. – СПб: ГИОРД, 1999
6. Сестринское дело, том 1,2/ Под редакцией А.Ф. Краснова. – С: ГП «Перспектива», 1998
7. Вебер В.Р. Основы сестринского дела: Учебное пособие/ В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников и др. – М: Медицина,2001
8. Калиниченко А.В. Теоретические основы сестринского дела: Учебное пособие/ А.В. Калиниченко, И.В. Каширцева, Ю.О. Ким. – Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2007
9. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М: ФОРУМ: ИНФА- М, 2007
10. Двойников С.И. Ситуационное обучение в сестринском деле / С.И. Двойников, С.В Лапик. – М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004
11. Психология общения медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях / Под общей редакцией А.К. Хетагуровой, - приложение к журналу «Сестринское дело» - Изд. Дом «Медицинский вестник», 2003
12. Методическая разработка по профилактике пролежней //Рекомендации Ассоциации специалистов с медицинским образованием Новосибирской области. – Н., 2003
13. Микрюкова Г.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: Методическое пособие для работников со средним медицинским образованием / Г. М. Микрюкова. – Н., 2002
14. Теоретические основы сестринского дела/ Под ред. Т.В. Евсеевой.- Омск, 2000
15. Паллиативная помощь. Медико-социальные принципы и основы сестринского ухода/ Под ред. А.К. Хетагуровой. – Изд. Дом «Медицинский вестник», 2003
16. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в ЛПУ. Сборник нормативных документов – М: Элиста: АПП «Джангар», 2000
17. Пушкина Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие / Л. Ю. Пушкина, Р.А. Тлепцерищев, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2003
18. Шкуренко Д. А. Общая и медицинская психология: Учебное пособие/ Д.А. Шкуренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
19. Чакин С.Я. Современные проблемы биомедицинской этики / С.Я. Чакин. М., 1995
20. Малнычева Е.В. Сестринский процесс: этические аспекты и задачи: Учебное пособие/ Е.В. Малнычева. Курск: Изд. КМК, 2001
21. ЛЕМОН: Пакет учебных материалов по сестринскому делу и акушерству, гл. 1-13, ВОЗ, Дания, Копенгаген, 1999
22. Кондратьева С.М. Педагогика сестринского дела: Учебно-методическое пособие /С.М. Кондратьева. М., ВУНМЦ, 2001
23. Островская И.В. Основы сестринского дела /И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М., «ГЭОТАР-Медиа», 2008

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт ООО «Ассоциация медицинских сестер России»/ <http://www.medsestre.ru> – вебинары, методические материалы
2. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка/ http://www.consultant.ru// - нормативные документы
3. Право-мед.ру Информационный портал/ http://pravo-med.ru- нормативные документы
4. Сайт ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»/ <http://medbrb.ru/index/prepodavateli/0-61> - учебно-методические материалы

**Законы,СанПины,ОСТы:**

- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

- Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г.(с изменениями от 2 февраля 2000г.).

- Федеральный закон от 8 января 1998г. №3 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

- Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.)

- Приказ МЗРФ от 15.11.2012 г. №922-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" (с изменениями и дополнениями)  
- Приказ МЗ СССР № 770 от 1985 г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».

- ОСТ 25.1-005-87. Устойчивость медицинских инструментов к средствам ПСО, стерилизации и дезинфекции. Классификация. Выбор метода. ГОСТ 25375-82. Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения.

- СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 №163)

- СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»,

- Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

- Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 « Протокол ведения больных. Пролежни».

- Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ МЗ СССР № 288 от 23 марта 1976г. «Об утверждении инструкции о СПЭР больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями СЭС Госнадзора за санитарным состоянием ЛПУ».

- Приказ МЗ СССР № 215 от 14 апреля 1979г. «О мерах по улучшению организации и повышению качества специализированной медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями».

- Приказ МЗ СССР № 408 от 12.июля 1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

- Приказ МЗ РФ № 220 от 17сентября 1993г. «О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в РФ».

- Приказ МЗ СССР «О развитии дезинфекционного дела в стране» № 254 от 3 сентября 1995г.

**Постановления Главного государственного санитарного врача:**

- «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции» от 6 ноября 2002г. № 37.

- «ОБ актуализации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в РФ» от 14 января 2004г.

- «О состоянии заболеваемости внутрибольничными инфекционными болезнями и мерах по их снижению» от 5 октября 2004г. № 3.

**Письма Минздрава РФ:**

- «О заболеваемости ВБИ в РФ в 2005г. и совершенствовании эпидемического надзора за ВБИ» от 29 сентября 2006г. № 0100/10455-06-32.

**Методические указания, инструкции и рекомендации, утверждённые Минздравом РФ (СССР**)

- «Методические указания по организации и проведению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в асептических отделениях (блоках) и палатах. Утв. Минздравом СССР №28 6/15 от 30.04.86г.

- Методические указания «Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива азопирам» (утв. Главным управлением карантинных инфекций Минздрава СССР от 26 мая 1988г. №28-6/13.

- Методические рекомендации «Профилактика внутрибольничных инфекций у новорожденных и детей раннего возраста в детских стационарах» от 28.09.1989г. №15/6-20

- Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998г. №МУ-287-113)

- Инструкции по применению фенолфталеиновой пробы для определения качества отмывки медицинского инструментария от остаточных количеств щелочных компонентов моющего препарата (Утверждено Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998г. №МУ-287-13),

- Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.».

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение модуля «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» имеет большое значение для последующего изучения:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Базой качественного освоения ПМ «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» являются знания и умения дисциплин профессионального цикла ОП.01.- ОП.11.

При формировании содержания разделов и тем, а также при выборе форм и методов преподавания учитывались особенности организации учебного процесса, региональные особенности здравоохранения, потребности работодателей.

С целью реализации компетентностного подхода, с учетом требований к проектированию практики, в профессиональном модуле 04 «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» выделены разделы:

Раздел 1.(ПК 4.7,4.8,4.11) **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала**

Раздел 2. (ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.10) **Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому**

Содержание тем профессионального модуля разработано:

- в соответствии с **профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал»**,

- внесены поправки в содержание тем в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Новосибирской области № 887 от 07.04.2016 г. **«О комплексе мероприятий, направленных на развитие первичной медико-санитарной помощи на территории Новосибирской области»,**

- в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Новосибирской области № 2657 от 02.08.2013 г. **«О создании и учреждении работы мобильных патронажных сестринских бригад на территории НСО».**

Вводными в курс освоения профессионального модуля являются темы 1.1. История сестринского дела, 1.2. Система здравоохранения. Виды и структура МО.

Учитывая тот факт, что данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, базой для освоения других профессиональных модулей, **содержание модуля расширено и дополнено вопросами**, превышающими компетентность младшей медицинской сестры, но необходимыми медицинской сестре со средним профессиональным образованием для будущей профессиональной деятельности и не изучаемыми в рамках других дисциплин и профессиональных модулей, но соответствующими **требованиям квалификационных характеристик по должности «Медицинская сестра»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н  
"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые изучаются в темах:

Тема 2.16. Методы простейшей физиотерапии. Технология выполнения медицинских услуг «Применение горчичников, грелки, пузыря со льдом»

Тема 2.17. Методы простейшей физиотерапии. Технология выполнения медицинских услуг «Постановка компрессов»

Тема 2.18. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути и способы введения лекарственных средств

Тема 2.19. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Технология выполнения медицинских услуг «Применение капель и мазей на слизистые оболочки глаз, носа, ушей»

Тема 2.20. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный путь введения лекарственных средств

Тема 2.22. Технология выполнения медицинской услуги «Катетеризация мочевого пузыря. Меры помощи при недержании или задержке мочи».

Тема 2.21. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Осложнения парентерального введения. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов

Контрольно-обобщающее занятие

Тема 2.24. Технология выполнения медицинской услуги «Зондовые манипуляции». Подготовка пациента

Тема 2.26. Методы лабораторного исследования мочи. Подготовка пациента. Контрольно-обобщающее занятие

Тема 2.27. Подготовка пациента. Методы лабораторного исследования мокроты. Мазок из зева и носа. Подготовка пациента

Тема 2.28. Методы лабораторного исследования крови. Методы лабораторного исследования кала. Подготовка пациента

Тема 2.29. Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента

Тема 2.30. Эндоскопические и ультразвуковые методы исследования. Подготовка пациента

Это также необходимо для качественного и полного формирования ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

Теоретические занятия проводятся в аудитории колледжа, практические занятия – в учебных (симуляционных) кабинетах «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными», «Технологии оказания медицинских услуг».

С целью реализации компетентностного подхода, стимуляции мотивации к профессиональной деятельности, при реализации модуля «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» в образовательном процессе используются: активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, занятия-конкурсы и другие формы внеаудиторной работы), широко используются симуляционные технологии обучения (симуляционные тренинги).

Освоение вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу больным»» сопровождается проведением текущего контроля формируемых знаний и умений как составной части профессиональных компетенций на всех видах аудиторных занятий.

***Текущий контроль знаний*** осуществляется посредством тестирования, в том числе компьютерного в программной оболочке АСТ-тест (с целью оперативного массового контроля), в ходе фронтального и индивидуального опросов – преимущественно.

***Текущий контроль умений*** осуществляется при решении ситуационных задач, в ходе выполнения манипуляций (медицинских услуг), при работе у постели больного в имитируемых условиях, оформлении медицинской документации.

***Рубежный контроль*** сформированных знаний и умений проводится периодически в виде контрольно-обобщающих занятий, а также по итогам изучения междисциплинарных курсов в виде контрольных занятий.

Знания и умения в ходе текущего и рубежного контроля оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Для обучающихся предусмотрены консультации в ходе учебного процесса для своевременной коррекции знаний, умений, а также в период учебной и производственной практик, и при подготовке к экзамену (квалификационному). Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоение МДК завершается ***промежуточной аттестацией*** в форме экзаменов, которые направлены на контроль сформированных знаний и умений и предполагают выполнение студентов когнитивных заданий квазипрофессиональной направленности. Оценка за МДК является комплексной и складывается из результатов экзамена и результатов текущего контроля в ходе теоретических и практических занятий.

Практика в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, а также на закрепление умений и получение практического опыта по специальности 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в рамках освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учётом специфики мест проведения практики и дидактически обоснованной последовательности в формировании умений и опыта.

В ходе освоения данного модуля предусмотрены следующие виды практик:

• учебная;

• производственная.

Учебная практика проводится в учебных (симуляционных) кабинетах на базе колледжа. При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» реализуется в конце 1 и 2 семестров по 1 неделе (36 часов); всего 2 недели (72 часа).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек. При проведении занятий по учебной практики применяются элементы симуляционного обучения (симуляционные тренинги), которые позволяют с той или иной степенью достоверности моделировать процессы, ситуации профессиональной деятельности медицинских работников в различных структурных подразделениях медицинских организаций.

Во время учебной практики обучающиеся выполняют производственные работы, соответствующие формируемым практическим профессиональным умениям, первичному практическому опыту, профессиональным и общим компетенциям по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»».

В период прохождения практики студенты оформляют дневник учебной практики.

Практика проводится преподавателями профессионального цикла. Руководитель учебной практики обеспечивает реализацию программы практики и условия проведения ее в учебных (симуляционных) кабинетах, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, осуществляет текущий контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики.

Завершается практика оценкой сформированности у студентов практических умений, приобретенного первоначального практического опыта и развития формируемых компетенций.

Учебная практика профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета, итоговая оценка которого является сводной и складывается из оценки результатов практики МДК профессионального модуля при условии положительного аттестационного листа по практике по МДК, который хранится в портфолио студента.

Оценка результатов учебной практики по МДК профессионального модуля складывается из оценки:

- в аттестационном листе, который сформирован по каждому МДК профессионального модуля, содержит сведения об уровне сформированности ПК и ОК через оценку видов и качества выполненных обучающимся работ, предусмотренных программой практики. Аттестационный лист оформляется преподавателем учебной практики с учетом текущего контроля деятельности обучающегося на каждом занятии учебной практики;

- полноты и своевременности представления дневника учебной практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике является этапом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»».

Оценка за промежуточную аттестацию по учебной практике выставляется в зачетную книжку в соответствии с порядком заполнения зачетной книжки.

**Производственная практика по профилю специальности** в рамках модуля направлена на формирование ОК и ПК, закрепление практического опыта и проводится в течение 2 недель (72 часов) концентрировано в конце изучения модуля в отделениях медицинских организаций.

Во время производственной практики студент выполняет виды работ, соответствующие формируемому практическому опыту, профессиональным и общим компетенциям по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» (ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело).

Производственная практика предполагает допуск студентов к участию в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программами практики под контролем медицинского персонала, занимающего штатные должности в медицинской организации.

Организацию и руководство практикой осуществляет руководитель производственной практики от колледжа. Он назначается приказом директора колледжа на каждую учебную группу из числа преподавателей профессионального модуля для осуществления контроля реализации программы практики и условий ее проведения в медицинской организации и координации действий и выполнения обучающимися программы, заданий практики, практических манипуляций, оформления отчетной документации.

Общее и непосредственное руководство производственной практикой в медицинской организации возлагается на ведущих специалистов приказом главного врача медицинской организации. Руководители обеспечивают овладение каждым студентом в полном объеме общими и производственными компетенциями, предусмотренными программами практики и осуществляют контроль за участием обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам и выполнением ими программы практики, графика работы, задания на практику.

Производственная практика по профилю специальности завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, практического опыта, полученных в период прохождения практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций.

Производственная практика профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета, итоговая оценка которого является сводной и складывается из оценки практики по МДК профессионального модуля.

Оценка результатов производственной практики МДК профессионального модуля складывается из:

- оценки в аттестационном листе, который содержит сведения об уровне сформированности ПК и ОК через оценку видов и качества выполненных обучающимся работ, предусмотренных программой практики. Аттестационный лист оформляется руководителем производственной практики от медицинской организации с учетом текущего контроля деятельности обучающегося на практике;

- оценки в характеристике на обучающегося;

- оценки полноты и своевременности предоставления дневника производственной практики;

- оценки по отчету (защите) обучающегося о практике в соответствии с заданием на практику.

Оценка за промежуточную аттестацию по производственной практике выставляется в зачетную книжку в соответствии с порядком заполнения зачетной книжки.

Оформленная отчетная документация обучающегося по производственной практике (аттестационный лист ПП, характеристика, дневник ПП, отчет обучающегося о практике в соответствии с заданием на практику) хранится в портфолио и учитывается при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучение по профессиональному модулю завершается **экзаменом (квалификационным)**, который предполагает **выполнение комплекса практических заданий профессиональной направленности,** позволяющих оценить умения в контекстепрофессиональных компетенций 4.1., 4.2., 4.6., 4.3, 4.7., 4.8., 4.11., общих компетенций 2, 3 и **оценку портфолио.**

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»», а также главная сестра или старшая медсестра (акушерка) ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

**Оценка портфолио** позволяет оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.3., ПК 4.5. – сестринская история болезни (учебная);

ПК 4.4., ПК 4.9., ПК 4.10., ОК 4, ОК 5- памятки для пациента или мультимедийные презентации не менее 5 шт., по темам:

- режимы рациональной двигательной (физической) активности,

- способы адаптации к стрессам, или как избежать эмоционального выгорания,

- медицинская эргономика на рабочем месте медицинской сестры,

- что делать, если дома разбился ртутный термометр?

- уход за трахеостомой в домашних условиях,

- уход за кишечными стомами в домашних условиях,

- уход за цистостомой в домашних условиях,  
- уход за гастростомой и кормление пациента в домашних условиях,  
- кормление тяжелобольного пациента, осуществление личной гигиены у тяжелобольного пациента, правила применения некоторых лекарственных форм, применение методов простейшей физиотерапии в домашних условиях, оказание пособия тяжелобольному пациенту при дефекации и мочеиспускании, профилактика пролежней у тяжелобольного пациента (на выбор),

- профилактика распространения туберкулеза, профилактика распространения острых респираторных вирусных инфекций, профилактика распространения чесотки, педикулеза, гигиенические навыки как средство профилактики инфекционных заболеваний, чистый дом – защита от инфекционных заболеваний (на выбор),

- витаминизированное питание, лечебное питание - основной вариант стандартной диеты, лечебное питание - вариант диеты с механическим и химическим щажением, лечебное питание - вариант диеты с повышенным количеством белка, лечебное питание - вариант диеты с повышенным количеством белка (т), лечебное питание - вариант диеты с пониженным количеством белка, лечебное питание - вариант диеты с пониженной калорийностью, рациональное питание пожилых людей (на выбор).

ОК 1. - благодарность за участие во внеурочном мероприятии (грамота - за победу); сообщение по истории сестринского дела.

ОК 2. – ОК 13. – наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, учебной и производственной практик.

Комплекты контролирующих материалов для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю самостоятельно разработаны преподавателями ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций, умений по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Оценка за профессиональный модуль носит комплексный характер, ориентирована на оценку общих и профессиональных компетенций, сформированных в ходе учебной и производственной практик, а также учитывает результаты экзаменов по МДК, экзамену (квалификационному).

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучения по профессиональному модулю «Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными» (специальность 34.02.01 Сестринское дело):

- наличие среднего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля и высшего педагогического или медицинского образования;

- стажировка в учреждениях здравоохранения (не реже 1 раза в 3 года).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»;

- непосредственные руководители: старшие медицинские сёстры лечебных отделений МО;

- общие руководители: главные медицинские сёстры МО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

**«Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | - достижение целей эффективного общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности | **Текущий контроль:**  Решение ситуационных задач на аудиторных занятиях  Наблюдение за практической деятельностью студента в ходе занятий, на УП, ПП МДК ПМ, оценка качества выполненных работ на УП, ПП МДК ПМ  **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК.  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику.  **Экзамен (квалификационный):**  Наблюдение за индивидуальной работой обучающихся при выполнении практического задания и интерпретация результатов наблюдения |
| - достижение целей и задач профессиональной деятельности при контакте с пациентом с нарушением зрения, слуха, сознания и поведения |
| - соответствие проведенного терапевтического общения установленным требованиям |
| - применение правил эффективного общения в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными |
| - построение общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к другим |
| -результативность общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| - аргументированность и обоснованность выбранных средств общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| -полнота и доступность информации представленной при общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. | - хранение конфиденциальной информации о пациенте в соответствии с принципами профессиональной этики этического кодекса медицинской сестры России, ФЗ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» | **Текущий контроль:**  Решение ситуационных задач на аудиторных занятиях  Наблюдение за практической деятельностью студента в ходе занятий, на УП, ПП МДК ПМ, оценка качества выполненных работ на УП, ПП МДК ПМ  **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК.  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику.  **Экзамен (квалификационный):**  Наблюдение за индивидуальной работой обучающихся при выполнении практического задания и интерпретация результатов наблюдения |
| - проявление гуманного и уважительного отношения к пациенту в соответствии с принципами профессиональной этики этического кодекса медицинской сестры России, соблюдение врачебной тайны |
| - предоставление пациенту полной информации в доступном виде в соответствии с принципами профессиональной этики этического кодекса медицинской сестры России |
| - соблюдение принципов профессиональной этики в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными |
| - правильность выбранных принципов профессиональной этики для достижения целей и задач профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому | - соответствие плана ухода за пациентом в условиях учреждения здравоохранения и на дому стандартам ухода и технологии сестринского процесса | **Текущий контроль:**  Решение ситуационных задач на аудиторных занятиях  Наблюдение за практической деятельностью студента в ходе занятий, на УП, ПП МДК ПМ, оценка качества выполненных работ на УП, ПП МДК ПМ  **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК.  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику.  **Экзамен (квалификационный)**  Оценка портфолио – учебная история болезни (с учебной и производственной практик) |
| - соответствие последовательности сбора информации о состоянии здоровья пациентов различных возрастных групп схеме обследования |
| - соответствие осуществления посмертного ухода технологии ПМУ ухода за телом умершего МДК |
| - точная реализация сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому в соответствии с планом |
| - правильное определение нарушенных потребностей пациента в соответствии с классификацией А.Маслоу |
| - правильное определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями пациента |
| - обоснованный выбор способа реализации сестринского ухода |
| - обоснованный выбор способа оказания помощи при потере, смерти, горе |
| ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | - соответствие памятки для консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода правилам оформления | **Текущий контроль:**  Решение ситуационных задач  Наблюдение за деятельностью студента и интерпретация результатов наблюдения  **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК.  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику.  **Экзамен (квалификационный)**  Оценка портфолио – представление памяток, разработанных в ходе практических занятий, учебной и производственной практики |
| - соответствие этапов консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода стандартам обучения самоуходу и обучения близких уходу за тяжелобольными |
| - представление информации пациенту в доступном виде при консультировании пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода |
| - полнота и достоверность представленной пациенту информации при консультировании по вопросам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию | - соответствие оформления титульного листа истории болезни образцам оформления медицинской документации | **Текущий контроль:**  Заполнение сестринской истории болезни (учебной) в ходе практических занятий, учебной и производственной практики  Оформление направления на исследование. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного  **Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК.  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику.  Оформленные бланки направлений на исследование, сестринская история болезни, температурный лист  Оценка результатов наблюдения за деятельностью студента  **Экзамен (квалификационный)**  Защита портфолио – учебная история болезни (с практических занятий, учебной и производственной практик) |
| - соответствие оформления направления на исследование образцам оформления медицинской документации |
| - соответствие содержания сестринской истории болезни (учебной), заполненной в ходе практических занятий, учебной и производственной практики целям и задачам профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными |
| - соблюдение последовательности оформления титульного листа медицинской карты стационарного больного в соответствии с заданием |
| -грамотное и своевременное оформление медицинской документации по утвержденным формам |
| ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | -выполнение объема медицинских услуг в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными | **Текущий контроль:**  Наблюдение и корректировка индивидуальной работы обучающихся, интерпретация результатов наблюдения с отметкой в сборнике алгоритмов, стандартов, технологий  **Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК.  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику.  **Экзамен (квалификационный):**  Выполнение практического задания |
| - соответствие последовательности этапов оказании медицинских услуг алгоритмам, стандартам ухода и технологиям оказания медицинских услуг (медико-технологическими протоколами) в пределах своих полномочий |
| -точность техники выполнения медицинских услуг в соответствии с алгоритмами, стандартами ухода и технологиями оказания медицинских услуг (медико-технологическими протоколами) |
| - своевременность выполнения медицинской услуги (в соответствии со временем назначения) |
| - удовлетворенность пациента качеством предоставленной медицинской услуги |
| - отсутствие видимых ухудшений самочувствия пациента после выполнения медицинской услуги |
| ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность | - соответствие условий инфекционной безопасности для пациента при выполнении медицинских услуг к требованиям СанПиН, нормативных актов | **Текущий контроль:**  Решение ситуационных задач на аудиторных занятиях  Наблюдение за практической деятельностью студента в ходе занятий, на УП, ПП МДК ПМ, оценка качества выполненных работ на УП, ПП МДК ПМ  **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК.  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику.  **Экзамен (квалификационный):**  Выполнение практического задания |
| - соответствие условий инфекционной безопасности для медицинского персонала при осуществлении профессиональной деятельности к требованиям СанПиН, нормативных актов |
| - соблюдение правил инфекционной безопасности медицинской сестрой при работе и контакте с биологическими жидкостями в соответствии с требованиями СанПиН, нормативных актов |
| - проведение текущих и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями СанПин 2.1.3.2630-10, инструкциями по применению дезинфицирующих средств |
| - проведение утилизации медицинских отходов в соответствии с требованиями СанПин |
| - точность и своевременность проведения мероприятий по инфекционной безопасности медицинской сестрой при работе и контакте с биологическими жидкостями в соответствии с требованиями СанПиН, нормативных актов |
| - правильность выбора методов и средств при проведении мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности |
| ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала | - соблюдение требований безопасной больничной среды для пациентов и персонала в соответствии с требованиями СанПин | **Текущий контроль:**  Решение ситуационных задач на аудиторных занятиях  Наблюдение за практической деятельностью студента в ходе занятий, на УП, ПП МДК ПМ, оценка качества выполненных работ на УП, ПП МДК ПМ  **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК. Памятки, составленные в период учебной практики, одобренные старшими сестрами  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику. Памятки, составленные в период производственной практики, одобренные старшими сестрами  **Экзамен (квалификационный):**  Защита портфолио – представление памяток, составленных в течение практических занятий, учебной и производственной практик, одобренных старшими медсестрами МО |
| - соблюдение техники безопасности при осуществлении ухода за пациентом в соответствии с инструкцией |
| - осуществление перемещения пациента в постели и транспортировки внутри учреждения в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг |
| - осуществление перемещения пациента в постели и транспортировки внутри учреждения в соответствии с правилами эргономики и правилами перемещения тяжестей |
| - обеспечение санитарных условий при получении и доставке лечебного питания в МО в соответствии с СанПин 2.1.3.2630-10 |
| - точность и своевременность выполнения требований безопасной больничной среды для пациентов и персонала в соответствии с стандартами выполнения медицинских услуг и нормативными документами |
| - правильность выполнения требований безопасной больничной среды для пациентов и персонала в соответствии со стандартами выполнения медицинских услуг и нормативными документами |
| ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения | - разработка не менее 5 памяток для пациентов и персонала в соответствии с требованиями к оформлению | **Текущий контроль:**  Решение ситуационных задач на аудиторных занятиях  Наблюдение за практической деятельностью студента в ходе занятий, на УП, ПП МДК ПМ, оценка качества выполненных работ на УП, ПП МДК ПМ  **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК.  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику.  Оценка результатов наблюдения за деятельностью студента  Ежедневное меню на неделю для здорового человека или при каком-то заболевании, одобренные представителями работодателя  **Экзамен (квалификационный):**  Защита портфолио -  представление ежедневного меню на неделю для здорового человека или при каком-то заболевании, одобренные представителями работодателя |
| - донесение информации по санитарно- просветительской работе в доступном для пациента виде |
| - точность информации в материалах для санитарно-просветительской работы среди населения |
| - обоснованность отбора информации в материалы для санитарно-просветительской работы среди населения |
| ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания | - соответствие памяток для пациента по основам гигиенического питания требованиям к оформлению | **Текущий контроль:**  Решение ситуационных задач на аудиторных занятиях  Наблюдение за практической деятельностью студента в ходе занятий, на УП, ПП МДК ПМ, оценка качества выполненных работ на УП, ПП МДК ПМ  **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК.  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику.  Оценка результатов наблюдения за деятельностью студента  Ежедневное меню на неделю для здорового человека или при каком-то заболевании, одобренные представителями работодателя  **Экзамен (квалификационный):**  Защита портфолио -  представление ежедневного меню на неделю для здорового человека или при каком-то заболевании, одобренные представителями работодателя |
| - проведение беседы по основам гигиенического питания в доступном для пациента виде |
| - своевременность проведения беседы с пациентом об основах гигиенического питания в соответствии с планом ухода |
| ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | - выполнение требований к форме одежды на рабочем месте в соответствии с СанПин 2.1.3.2630-10 | **Текущий контроль:**  Наблюдение за практической деятельностью студента в ходе занятий, на УП, ПП МДК ПМ, оценка качества выполненных работ на УП, ПП МДК ПМ  **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет по учебной практике** – сводная оценка по результатам учебной практики МДК.  **Дифференцированный зачет по производственной практике** – сводная оценка по результатам производственной практики ПМ: оценка в аттестационном листе, характеристика, дневник, отчет (защита) студента о практике в соответствии с заданием на практику.  **Экзамен (квалификационный):**  Выполнение практического задания |
| - выполнение требований к применению перчаток на рабочем месте в соответствии с СанПин 2.1.3.2630-10 |
| - выполнение требований к личной гигиене на рабочем месте в соответствии с СанПин 2.1.3.2630-10 |
| - выполнение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими препаратами на рабочем месте в соответствии с инструкциями |
| - выполнение требований охраны труда при работе с токсическими веществами, аппаратами излучения, ртутьсодержащими приборами на рабочем месте в соответствии с инструкциями |
| - соблюдение последовательности этапов гигиенической обработки рук в соответствии с Европейским стандартом |
| - соблюдение последовательности этапов надевания и снятия перчаток в соответствии с алгоритмом |
| - соблюдение последовательности этапов проведения текущей демеркуризации в соответствии с алгоритмом |
| - точность техники проведения гигиенической обработки рук |
| - точность техники проведения надевания и снятия перчаток |
| - точность техники проведения текущей демеркуризации |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей должности служащего, проявлять к ней устойчивый интерес | - подготовка сообщения по одной из предложенных тем по истории сестринского дела в соответствии с требованиями | **Текущий контроль:**   * Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения   Оценка сообщения на соответствие критериям |
| - постоянная демонстрация познавательного интереса к освоению профессиональных компетенций во время учебных занятий, учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем | - рациональная организация учебного или рабочего места с учетом поставленной цели занятия (практики) и при выполнении работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения |
| - регулярный и своевременный приход на занятия |
| - своевременное выполнение учебных заданий |
| - наличие полного комплекта спецодежды |
| - соответствие внешнего вида Правилам внутреннего распорядка ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - правильность принятия решения в стандартной ситуации при осуществлении сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп или оказании медицинских услуг во время занятий, практики | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика) |
| - правильность принятия решения в нестандартной ситуации при осуществлении сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп или оказании медицинских услуг во время занятий, практики |
| - своевременность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время практики |
| - готовность нести ответственность за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время практики |
| - результативный анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, проявление ответственности за результат своей работы при обеспечении безопасной больничной среды для пациентов и персонала |
| - своевременная оценка текущей ситуации собственных учебных достижений, выявление «пробелов» в обучении, посещение дополнительных занятий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста | - результативность поиска информации, необходимой для консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода и проведения санитарно-просветительской работы среди населения | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения  Контроль выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов |
|  | - полнота и доступность информации, необходимой для консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода и проведения санитарно-просветительской работы среди населения |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - изготовление материалов санитарно-просветительского характера с помощью информационно-коммуникационных технологий | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения  Контроль выполнения задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов |
| - осуществление поиска информации, используя информационно-коммуникационные технологии |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - результативность работы в команде при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения  Выполнение задания для урока-соревнования |
| - своевременность выполнения заданий в группе, команде |
| - участие в одном групповом конкурсе профессионального мастерства по выполнению работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» |
| - адекватность общения с одногруппниками, преподавателем, пациентами в соответствии с правилами общения во время занятий, учебной и производственной практик |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - осознанность полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время учебной практики | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения |
| - демонстрация лидерских и организаторских способностей при работе в команде при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время учебной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | - осознанная инициативность в повышении своей квалификации для эффективного осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время занятий (практики) | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения |
| - результативность самообразования для эффективного осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время занятий (практики) |
| - обоснованность планирования и осуществления повышения своей квалификации и личностного развития для эффективного осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время занятий (практики) |
| - своевременная оценка собственного уровня профессионального и личностного развития, выявление «пробелов» в обучении, своевременное устранение их |
| - проявление активности в посещении дополнительных занятий, симуляционных тренингов в рамках самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | - рациональность использования инновационных технологий при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время занятий, практики | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения |
| - эффективность использования инновационных технологий при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время занятий, практики |
| - соответствие используемых видов профессиональной деятельности современным технологиям при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время занятий, практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | -участие в одном внеурочном мероприятии при освоении ВПД «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» по истории сестринского дела для демонстрации бережного отношения к историческому профессиональному наследию, социальным, культурным традициям, религиозному наследию | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения  Оценка самостоятельной подготовки к внеурочному мероприятию |
| - демонстрация уважительного отношения к социальным, культурным и религиозным различиям при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | - способность брать на себя нравственные обязательства перед пациентом, его родственниками, коллегами при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время учебной практики | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения |
| - демонстрация уважительного отношенияпо отношению к природе, обществу, человеку при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время учебной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | - соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности при организации рабочего места и выполнение профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями инструкций, СанПин | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных задач | - способность пропагандировать здоровый образ жизни с целью профилактики заболеваний при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время занятий, практики | **Текущий контроль:**  Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятий, учебной и производственной практики (оценка в аттестационном листе, характеристика), интерпретация результатов наблюдения |
| - аргументированность проводимой пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний при осуществлении ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому во время занятий, практики |

1. [↑](#footnote-ref-1)