

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Барабинский медицинский колледж»

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин
Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

Методическая разработка
практического занятия
по теме 2.2
«Анатомо-физиологические и психологические особенности
новорождённого»

Для специальности 060101 Лечебное дело

Барабинск-2012

Оглавление

Методический лист.....	4
Формирование требований ФОС при изучении темы.....	5
Выписка из тематического плана дисциплины «Здоровый человек и его окружение».....	6
Схема интегративных связей темы.....	7
Актуальность изучения темы.....	8
Хронокарта занятия 2.2.	
Приложение 1 Вопросы для входного контроля.....	9
Приложение 2 Задания для тестового контроля по теме, эталоны ответов.....	10-15
Приложение 3 Глоссарий по теме.....	16
Приложение 4 Задания для самостоятельной аудиторной работы студентов.....	17-21
Приложение 5 Вопросы для контроля «на выходе».....	22
Приложение 6 Домашнее задание.....	23
Литература.....	24

Методический лист

Тема 2.2. № «Анатомо-физиологические и психологические особенности новорождённого»
Практическое занятие

Вид занятия – практическое занятие

Продолжительность занятия – 90 минут

Уровни усвоения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов или свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу)

Цели занятия:

Образовательная – закрепить знания студентов об анатомических, физиологических и психологических особенностях новорождённого, морфологических и функциональных признаках доношенности, критериях оценки состояния здоровья новорождённого, методов ухода за новорождённым с целью сохранения и укрепления его здоровья.

Воспитательная – способствовать формированию понимания студентом сущности и социальной значимости своей профессии, проявления к ней устойчивого интереса, понимания здорового образа жизни и позитивного влияния физкультуры и спорта.

Развивающая – способствовать развитию навыков организации студентами рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Используемые методы: объяснительный, иллюстративный, репродуктивный, продуктивный.

Формирование требований ФОС при изучении темы «Анатомо-физиологические и психологические особенности новорождённого»

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.

Изучение темы 2.2. способствует формированию у обучающегося **следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

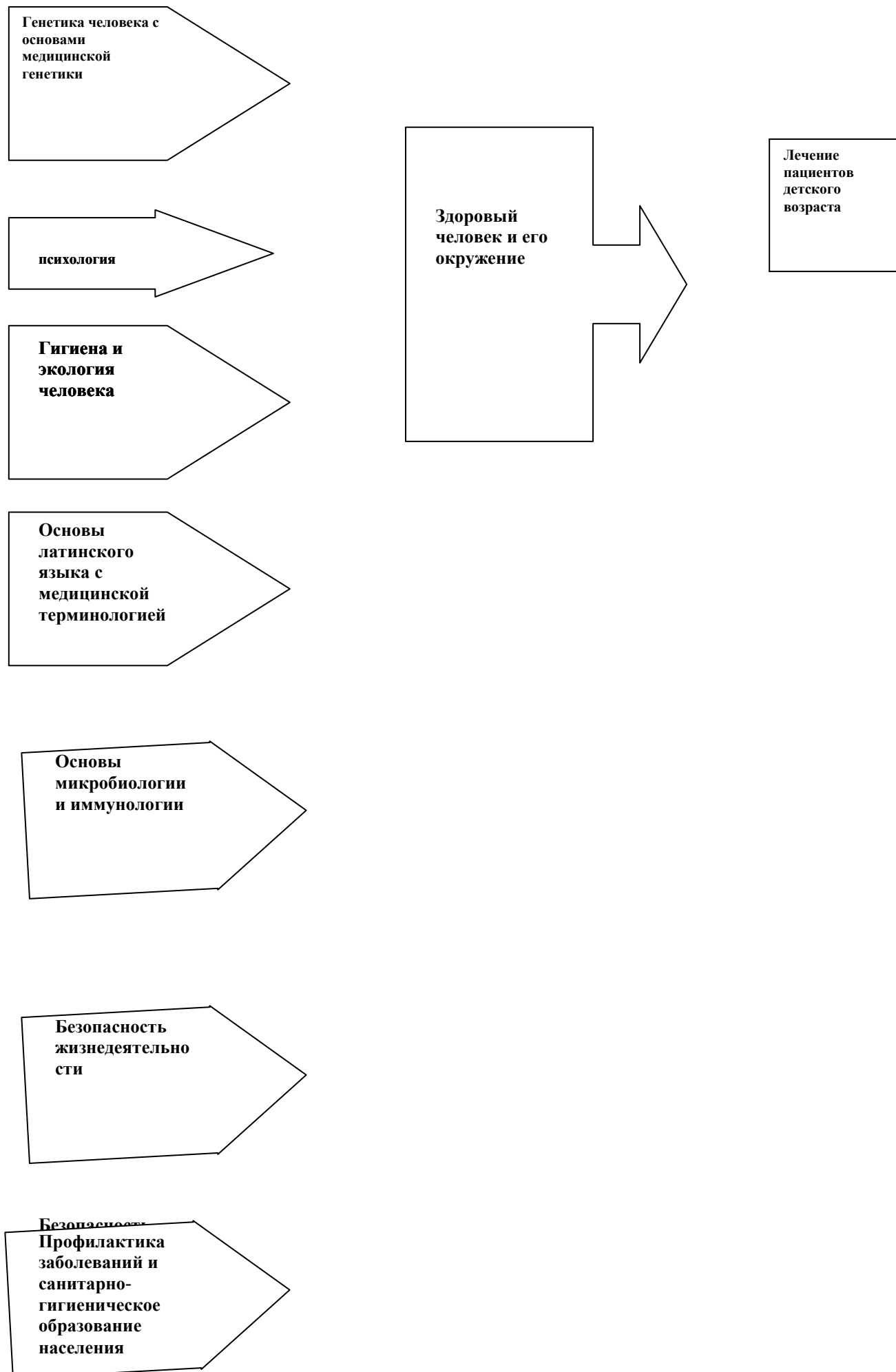
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Выписка из тематического плана дисциплины «Анатомо-физиологические и психологические особенности новорождённого»

Специальность 060101 Лечебное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности новорожденного	Содержание учебного материала	2	1,2
	Оценка параметров морфологического и физиологического развития новорождённого. Анатомо-физиологические и психологические особенности новорождённого. Оформление документации. Оценка состояния здоровья новорождённого. Правила ухода за новорождённым. Выявление проблем новорождённого, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в вопросах сохранения и укрепления здоровья.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие 2.2 Обучение особенностям сохранения и укрепления здоровья новорождённого.	2	
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающегося Составление плана ухода за новорождённым. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарной, инфекционной и противопожарной безопасности. Демонстрация умений, навыков по уходу за новорождённым.			

СХЕМА ИНТЕГРАТИВНЫХ СВЯЗЕЙ ТЕМЫ
«Здоровый человек и его окружение»



Актуальность изучения темы

«Анатомо-физиологические и психологические особенности новорожденного»

Изучение данной темы позволяет специалисту объективно оценить состояние новорожденного, выявить его потребности и возможные проблемы с тем, чтобы затем грамотно организовать уход и, в дальнейшем, воспитание ребёнка. Полученные знания способствуют организации диспансеризации с учётом группы здоровья новорожденного. В работе с окружением ребёнка полученные знания помогут эффективно обучать их особенностям сохранения и укрепления здоровья новорожденного.

Хронокарта занятия по теме «Анатомо-физиологические и психологические особенности новорожденного»

№	Название этапа	Цель этапа	Деятельность этапа	Деятельность студентов	Методическое оснащение	Время (мин)
	Организационный	Подготовка студентов к занятию, развитие организованности; организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Приветствует студентов, проверяет их готовность к занятию, контролирует посещаемость и наличие формы.	Приветствуют преподавателя, готовятся к занятию.	Журнал группы	2-3
	Контроль на входе	Проверка усвоения материала	Проводит фронтальный и индивидуальный опрос по предыдущей теме	Отвечают на вопросы	Приложение 1,2	25
	Самостоятельная аудиторная работа студентов	Закрепление материала, изученного на теоретическом занятии	Проводит инструктаж по самостоятельной работе студентов, следит за её выполнением	Выполняют манипуляции, упражнения	Приложение 4	35
	Контроль на выходе	Проверка сформированности знаний и умений	Проводит контроль сформированности знаний и умений у студентов	Выполняют контрольные задания	Приложение 5	25
	Заключительный этап занятия: - подведение итогов, -объявление оценок -объяснение домашнего задания	Подведение итогов занятия, формирование адекватной самооценки у студентов, подготовка к выполнению домашнего задания	Подводит итоги занятия, объявляет оценки, объясняет домашнее задание	Слушают преподавателя, записывают домашнее задание	Приложение 6	5

Вопросы для входного контроля

1. Назовите основные анатомо-физиологические особенности новорождённого по системам:
 - нервной,
 - сердечно-сосудистой,
 - дыхательной,
 - пищеварительной,
 - мочевыделительной.
2. Входные ворота инфекции.

Задания для тестового контроля по теме

Вариант 1

1. Доношенный новорождённый имеет массу более (граммы):
 - а) 2500
 - б) 2800
 - в) 3000
 - г) 3500
 - д) 3100
2. Доношенный новорождённый имеет длину более (см):
 - а) 46
 - б) 56
 - в) 50
 - г) 40
 - д) 45
3. К морфологическим признакам доношенного новорождённого не относится:
 - а) сгибательная поза
 - б) пропорциональное телосложение
 - в) неисчерченная стопа
 - г) отсутствие лануго
 - д) наличие двух родничков
4. Показателем шкалы Апгар является:
 - а) температура тела
 - б) сосательный рефлекс
 - в) цвет кожи
 - г) рефлекс опоры
 - д) мышечный тонус
5. Для предупреждения заноса инфекции необходимо обрабатывать пеленальный стол рабочим дезраствором:
 - а) в начале рабочего дня,
 - б) в конце рабочего дня
 - в) после обеденного перерыва,
 - г) после каждого ребёнка,
 - д) после ребёнка с сыпью на коже
6. Для профилактики опрелостей используют:
 - а) стерильный раствор фурацилина
 - б) стерильное вазелиновое масло
 - в) стерильную пудру
 - г) раствор глицерина
 - д) 3% раствор перекиси водорода
7. Профилактика бленнореи проводится раствором:
 - а) фурацилина 1:5000
 - б) 3% перекисью водорода
 - в) 5% йода
 - г) 20% сульфацила-натрия
 - д) 0,9% хлорида натрия
8. Температура воды для купания новорождённого должна быть (град.):
 - а) 40
 - б) 38
 - в) 37
 - г) 35

д) 42

Задание для тестового контроля по теме

Вариант 2

1. Температура воды для купания новорождённого должна быть (град.):
 - а) 40
 - б) 38
 - в) 37
 - г) 35
 - д) 42
2. Для предупреждения заноса инфекции необходимо обрабатывать пеленальный стол:
 - а) в начале рабочего дня
 - б) в конце рабочего дня
 - в) после обеденного перерыва
 - г) после каждого ребёнка
 - д) после ребёнка с сыпью на коже
3. Для профилактики опрелостей используют:
 - а) стерильный раствор фурацилина 1:5000
 - б) стерильное вазелиновое масло
 - в) стерильную пудру
 - г) раствор глицерина
 - д) 3% перекись водорода
4. Доношенный новорождённый имеет массу более (грамм):
 - а) 2500
 - б) 2800
 - в) 3000
 - г) 3500
 - д) 3100
5. Доношенный новорождённый имеет длину более (см):
 - а) 46
 - б) 56
 - в) 50
 - г) 40
 - д) 45
6. Профилактика бленнореи проводится раствором:
 - а) фурацилина
 - б) 3% перекисью водорода
 - в) 5% йода
 - г) 20% сульфацила-натрия
 - д) 0,9% хлорида натрия
7. Показателем шкалы Апгар является:
 - а) температура тела
 - б) сосательный рефлекс
 - в) цвет кожи
 - г) рефлекс опоры
 - д) мышечный тонус
8. К внешним признакам доношенного новорождённого не относится:
 - а) сгибательная поза
 - б) пропорциональное телосложение
 - в) неисчерченная стопа
 - г) отсутствие лануго
 - д) наличие двух родничков

Задание для тестового контроля по теме

Вариант 3

1. Показателем шкалы Апгар являются:
 - а) температура тела
 - б) сосательный рефлекс
 - в) цвет кожи
 - г) рефлекс опоры
 - д) мышечный тонус
2. Доношенный новорождённый имеет длину более (см):
 - а) 46
 - б) 56
 - в) 50
 - г) 40
 - д) 45
3. К внешним признакам доношенного новорождённого не относится:
 - а) сгибательная поза
 - б) пропорциональное телосложение
 - в) неисчерченные стопы
 - г) отсутствие лануго
 - д) наличие двух родничков
4. Доношенный новорождённый имеет массу более (граммы):
 - а) 2500
 - б) 2800
 - в) 3000
 - г) 3500
 - д) 3100
5. Температура воды для купания новорождённого должна быть:
 - а) 40
 - б) 38
 - в) 37
 - г) 35
 - д) 42
6. Профилактика бленнореи проводится раствором:
 - а) фурацилина
 - б) 3% перекисью водорода
 - в) 5% йода
 - г) 20% сульфацила-натрия
 - д) 0,9% хлорида натрия
7. Для предупреждения заноса инфекции необходимо обрабатывать пеленальный стол:
 - а) в начале рабочего дня
 - б) в конце рабочего дня
 - в) после обеденного перерыва
 - г) после каждого ребёнка
 - д) после ребёнка с сыпью на коже
8. Для профилактики опрелостей используют:
 - а) стерильный раствор фурацилина
 - б) стерильное вазелиновое масло
 - в) стерильную пудру
 - г) раствор глицерина
 - д) 3% перекись водорода

Эталон ответов

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1.	а	в	б, в, г, д
2.	а	г	а
3.	в	б	в
4.	б, в, г, д	а	а
5.	г	а	в
6.	б	г	г
7.	г	б, в, г, д	г
8.	в	в	б

Глоссарий по теме

Ателектаз	участок легочной ткани не заполненной воздухом
аспирация	инородное тело в дыхательных путях
апноэ	задержка дыхания
бифидум бактерии	нормальная флора кишечника
комочки Биша	жировые комочки в толще щёк
лануго	пушковый волос
сурфактант	вещество в альвеолах, способствующее их расправлению
эмфизема	перерастяжение альвеол
эритема	покраснение кожи

Задание для самостоятельной аудиторной работы студентов

Медико-технологический протокол 1. Первичная обработка новорождённого.

1 этап: Подготовка к манипуляции.

На рабочий столик приготовить

- стерильный лоток, покрытый стерильной пелёнкой,
- стерильную укладку, содержащую:
 - * три пипетки,
 - * три зажима Кохера,
 - * ножницы,
 - * ватные тампоны и ватные шарики
- раствор сульфацила-натрия 20%,
- спирт 70%,
- йод 5%,
- рабочий дезинфицирующий раствор,
- электроотсос,
- стерильный одноразовый катетер,
- стерильный изотонический раствор для увлажнения катетера,
- стерильный пинцет,
- одноразовый зажим для пуповины.

Провести дезинфекцию рук, надеть стерильный халат, маску, перчатки.

Запомните! В родовой температура воздуха не ниже 24 градусов, все предметы, соприкасающиеся с новорождённым, должны быть тёплыми.

2 этап: Выполнение манипуляции.

А. Профилактика аспирации.

- положить пинцетом марлевую салфетку на правую руку,
- извлечь катетер из упаковки,
- положить вводимый конец катетера на салфетку в руке (противоположный присоединить к электроотсосу),
- взять катетер в правую руку, как писчее перо на 3 см от вводимого конца,
- увлажнить конец раствором,
- ввести катетер поступательно-вращательным движением сначала в ротовую полость, затем в носовые, удаляя содержимое из верхних дыхательных путей.

Б. Профилактика бленнореи.

- сухими ватными тампонами снимите родовую смазку с век,
- закапайте по 1 капле 20% сульфацила-натрия в каждый глаз (девочкам в половую щель с целью профилактики инфицирования),

В. Обработка пуповины.

- наложить первый зажим на пуповину на расстоянии 10 см от пупочного кольца,
- наложить второй зажим на расстоянии 2-3 см от первого,
- наложить третий зажим у промежности матери.
- обработать тампоном со спиртом отрезок между первым и вторым зажимами,
- ножницами рассечь обработанный отрезок пуповины,
- срезы пуповины обработать 5% йодом (или йодоналом).

Г. Формирование пуповинного остатка.

- обработать тампоном со спиртом пупочное кольцо и пуповинный остаток на 10 см выше кольца,
- наложить одноразовую скобку на пуповинный остаток,
- отсечь ножницами пуповину на 1 см выше скобки,
- из пипетки залить срез культи 6% перманганатом калия, остатки раствора с кожи снять ватной палочкой или тампоном.

3 этап: Окончание манипуляции.

А. Покажите ребёнка матери (*громко назвать её по имени и объявить пол ребёнка*).

Б. Перенесите ребёнка на пеленальный столик под лучистое тепло. Или:

В. Приложите ребёнка к груди матери.

Медико-технологический протокол 2. Вторичная обработка новорождённого.

1 этап: Подготовка к манипуляции.

Принести ребёнка после прикладывания к груди на пеленальный столик. Сделать второе введение 20% сульфацила-натрия в конъюнктивальные мешки.

Ранее приготовлена укладка: - ножницы,
- одноразовый зажим,
- марлевая салфетка,
- ватные шарики,
- три браслетки,
- измерительная лента,
- стерильное вазелиновое масло,
- 1% раствор бриллиантовой зелени.

2 этап: Выполнение манипуляции.

А. Формирование пуповинной культи.

- обработайте спиртом остаток пуповины и пупочное кольцо,
- подведите под остаток пуповины одноразовый зажим и *(следите, чтобы не захватить кожу)* закройте его,
- на расстоянии 1 см от зажима обрежьте пуповинный остаток,
- марлевой салфеткой отожмите студень,
- срез пуповинного остатка залейте 6% перманганатом калия (1% бриллиантовой зелени),
- остаток раствора с кожи снимите ватным шариком.

Б. Обработка кожи и складок.

- смочите ватный тампон вазелиновым маслом и снимите родовую смазку с кожи складок в порядке «сверху вниз»: за ушами, шейные, подмышечные, локтевые, запястные, подколенные, голено-стопные, паховые, ягодичная.

В. Антропометрия.

- возьмите стерильную измерительную ленту и измерьте:

- окружность головы (*по затылочному бугру и надбровным дугам*),
- окружность груди (*по углам лопаток и сосковой линии*),
- окружность живота (*по гребням подвздошных костей и пупочному кольцу*),
- длину тела (*от высшей точки затылка по естественным изгибам до пяточки*),
- массу тела (*на весах*).

Сделать третье введение 20% сульфацила-натрия в конъюнктивальные мешки.

Г. Заполнение документации.

Снимите перчатки и запишите на браслетках:

- № родов,
- Дату и время рождения,
- Ф.И.О. матери,
- Пол ребёнка,
- Его массу и рост.

Обработайте руки спиртом, оденьте браслетки на руки ребёнка.

Запеленайте ребёнка и покажите матери.

3 этап: Окончание манипуляции.

В историю развития новорождённого запишите:

- * время и дату рождения,
- * № родов,
- * Ф.И.О. матери,
- * пол ребёнка,
- * массу ребёнка,
- * окружность головы и груди,
- * оценку по шкале Апгар.

Медико-технологический протокол 3. Утренний туалет новорождённого.

1 этап: Подготовка манипуляции.

Рядом с пеленальным столиком приготовить:

- чистые пелёнки,
- вода для подмывания и отдельно для умывания лица (*можно раствор фурацилина 1:5000*),
- ватные шарики,
- 6% раствор перманганата калия или 1% раствор бриллиантовой зелени,
- стерильное вазелиновое масло,
- сухие ватные жгутики (турундочки).

2 этап: Выполнение манипуляции.

- распеленайте ребёнка (*грязные пелёнки положили в специальный бак*),
- подмойте ребёнка (*спереди назад*),
- осушите кожу промежности промокательными движениями,
- положите на чистую пелёнку,
- обработайте глазки кипячёной водой или фурациллином (*от наружного угла глаза к внутреннему*),
- умойте лицо ребёнка ватным шариком, смоченным водой в следующем порядке: лоб, щёки, подбородок и вокруг губ,
- ушные раковины обработайте по мере загрязнения чуть влажным ватным шариком, наружный слуховой проход практически не обрабатывайте, чтобы не нарушить мерцательный эпителий,
- обработайте естественные складки вазелиновым маслом в известном порядке,
- обработайте пуповинную культю 1% бриллиантовым зелёным (*из пипетки*),
- ватными жгутиками очистите носовые ходы вращательно-поступательным движением (*по мере загрязнения*).
- запеленать.

Медико-технологический протокол 4. Туалет пупочной ранки.

1 этап: Подготовка к манипуляции.

Пупочная ранка в ранний неонатальный период обрабатывается перед каждым кормлением.

Приготовьте: - две пипетки,

- ватные шарики (*ватные палочки*),
- 6% перманганат калия или 1% бриллиантовой зелени,
- 70 град. спирт,
- 3% раствор перекиси водорода,
- лоток с рабочим дезраствором.

2 этап: Выполнение манипуляции.

- наденьте перчатки,
- капните из пипетки в ранку 1-2 капли 3% перекиси водорода,
- ватной палочкой или шариком снимите полученный «грибок»
(*при необходимости можно повторить*),
- капните из другой пипетки перманганат калия (или бриллиантовой зелени),
- уберите излишки раствора.
- обработайте кожу вокруг ранки спиртом.

Медико-технологический протокол 5. Выполнение гигиенической ванны.

1 этап: Подготовка манипуляции.

Гигиеническая ванна новорождённому выполняется ежедневно (*лучше перед ночным сном*).

Приготовьте:

- детскую ванночку,
- остужённую кипячёную воду 7-8 литров,
- горячую воду,
- кипяток 3 литра,
- водный термометр,
- кувшин
- детское мыло,
- вату,
- тёплую пелёнку для вытирания,
- стерильное вазелиновое масло,
- чистые пелёнки.

ВНИМАНИЕ! Температура в комнате для купания 24 град. (*В комнате ребёнка-20-22 град.*)

2этап: Выполнение манипуляции.

- обдайте ванночку кипятком,
- налейте остужённой воды,
- положите водный термометр,
- положите на дно пеленку,
- долейте горячей воды до Т-37град.,
- наберите воды из ванночки в кувшин
- положите ребёнка на предплечье руки, зафиксировав его большим пальцем и мезинцем,
- медленно опустите в воду (*кончик, живот, грудь до мечевидного отростка*),
- мойте с головы и далее (*следить, чтобы вода не попала в уши*), мылом пользуйтесь 1-2 раза в неделю,
- обмойте ребёнка водой из кувшина со стороны спины,
- осушите тело промокательными движениями,
- обработайте складки известным способом,
- обработайте пупочную ранку известным способом,
- запеленайте ребёнка.

Задание для контроля «на выходе».

1. Назовите морфологические признаки доношенного новорождённого.
2. Назовите физиологические признаки доношенного новорождённого.
3. Назовите критерии оценки состояния новорождённого.
4. Назовите группы риска новорождённого и охарактеризуйте их.

Домашнее задание

Источник	Инструкции
Крюкова Д.А. «Здоровый человек и его окружение», учебник. Конспект. Учебное пособие по предмету.	Составить кроссворд из основных признаков переходных состояний. Выписать средства, применяемые при неотложной помощи.

Перечень литературы

Обязательная литература:

1.Крюкова Д.А. «Здоровый человек и его окружение»: учебное пособие, Изд.4-е.- Ростов- н-Д: Феникс, 2006.

Дополнительная литература:

1. НИИ акушерства и гинекологии им. Отта Д.О. «Мать и дитя».