

государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

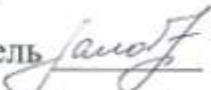
КОНКУРСА ЗНАТОКОВ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

для специальностей
060101 Лечебное дело
060501 Сестринское дело

Барабинск-2012

Рассмотрено на заседании

ЦМК ОПД

Председатель  Т.С. Галай

Протокол № 4 от 15.11.2022

Разработчик – преподаватель I кв. категории Е.В. Дьячкова

Методический лист

Цели проведения конкурса:

Студенты уже завершили изучение курса основ латинского языка, поэтому **образовательной целью** проведения конкурса является повторение, закрепление и контроль сформированных умений и знаний.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело студент должен в области латинского языка с медицинской терминологией:

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;
500 лексических единиц;
гlossарий по специальности.

Воспитательная цель: способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Развивающая цель: способствовать развитию внимания, памяти.

Место проведения конкурса: кабинет основ латинского языка или актовый зал с установленным мультимедиа-проектором и экраном или с интерактивной доской.

Время проведения конкурса: 1 час.

Этапы проведения конкурса, задания, принципы оценивания

1. приветствие команд – презентация команд, девиз – латинская пословица с объяснением. Каждая команда заранее выбирает название и девиз, оформляет небольшую презентацию с историей пословиц. Максимальный балл – 4 балла

2. разминка «Я знаю анатомию»: Участвует вся команда, конкурсанты по очереди называют по-латыни предложенные анатомические термины. Максимальный балл – 4 балла.

3. Конкурс «Я пишу рецепты правильно» состоит из пяти частей.

1 часть – ответы на вопросы по структуре рецепта.

Максимальный балл – 2 балла.

2 часть конкурса – приглашается по 1 человеку от каждой команды, они по команде ведущего пишут на доске указанные рецептурные сокращения.

Максимальный балл – 3 балла.

3 часть конкурса – приглашается по 1 человеку от каждой команды, они называют предложенные ведущим лекарственные растения. Максимальный балл – 4 балла.

4 часть конкурса – приглашается по 1 человеку от каждой команды, им предлагаются задания с одинаковыми рецептами, дается время – 5 минут. Требуется написать данные рецепты за установленное время максимально правильно. Максимальный балл – 5 баллов.

5 часть конкурса - приглашается по 1 человеку от каждой команды, они по команде ведущего пишут на доске названия лекарственных препаратов, содержащие частотные отрезки. Максимальный балл – 6 баллов.

4 конкурс – «Конкурс клинической терминологии». Состоит из 3 частей.

1 часть – Приглашается по 1 участнику от каждой команды. Им предлагается расшифровать значение терминов, образованных из греческих и латинских приставок и корней.

Максимальный балл – 5 баллов.

2 часть – «Знатоки кроссвордов» - по 1 члену команды разгадывают кроссворд, в котором зашифрованы названия органов, пораженных заболеванием. Время ограничено – 5 минут.

Максимальный балл – 5 баллов.

3 часть – Участвует вся команда. Ведущий по очереди предлагает каждому члену команды расшифровать значение клинических терминов типа «расширение сосудов», «операция по удалению желудка», и наоборот – «гепатит», «холецистит» и т.д. Максимальный балл – 5 баллов.

Для болельщиков:

1. «Конкурс знания пословиц». Участвует вся команда. Команды по очереди по заданию ведущего называют по-латыни предложенные латинские пословицы. Максимальный балл – 2 балла.

2. Знание клинической терминологии. Болельщикам предлагается расшифровать значение клинических терминов, образованных из латинских приставок и корней. Максимальный балл - 4 балла.

3. Знание клинической терминологии. Болельщикам предлагается расшифровать названия воспалительных процессов, опухолей, хронических заболеваний. Максимальный балл –4 балла.

Конкурс 2 «Разминка». Вопросы.

Анатомические термины:

Назовите по-латыни следующие термины:

- | | | |
|----------------------------|--------------------|------------------------|
| ❖ Череп | ❖ Мочеиспускатель- | ❖ Верхняя челюсть |
| ❖ Большой головной мозг | ный канал | ❖ Малая берцовая кость |
| ❖ Мозжечок | ❖ Печень | ❖ Зуб |
| ❖ Двенадцатиперстная кишка | ❖ Селезенка | ❖ Придаток |
| ❖ Нижняя челюсть | ❖ Почка | ❖ Поджелудочная железа |
| ❖ Лопатка | ❖ Легкое | |
| ❖ Большая берцовая кость | ❖ Желудок | |
| ❖ Матка | ❖ Кость | |
| | ❖ Бронх | |
| | ❖ Мышца | |
| | ❖ Глаз | |

Конкурс 3 «Я пишу рецепты правильно». Часть 1 .

1. Что такое рецепт?
2. Сколько частей в рецепте? Назовите части рецепта.
3. Какие части рецепта пишутся на латинском языке?
4. Почему восьмая часть рецепта (*Signatura*) пишется на русском языке?
5. С какого условного сокращения начинается шестая часть рецепта?
6. В каких единицах измерения дозируются жидкие лекарственные формы? Твердые лекарственные формы?

7. В каком падеже пишутся все названия лекарственных препаратов в рецепте?

8. Каждое новое название лекарственного препарата пишется сстроки, с буквы.

9. Если два или более лекарственных средства берутся в одинаковой дозе, то доза указывается только после названиялекарственного средства, и перед указанием его количества ставится условное сокращение.....

Конкурс 3. Часть 2 «Сокращения»

Участники пишут одновременно на доске предложенные рецептурные сокращения:

- | | | |
|------------|--------------------|-------------|
| ❖ Паста | ❖ Мазь | ❖ Обозначь |
| ❖ Смешай | ❖ Смешай, пусть | ❖ В ампулах |
| ❖ Обозначь | получится | ❖ Линимент |
| ❖ Таблетка | порошок | ❖ Лист |
| ❖ Масло | ❖ Выдай такие дозы | ❖ Трава |
| ❖ Настой | числом 20 | ❖ Раствор |
| ❖ Отвар | ❖ Настойка | ❖ Порошок |

Конкурс 3. Часть 3

Назовите по-латыни следующие лекарственные растения:

- | | | |
|--------------------|---------------|--------------|
| ❖ Ландыш | ❖ Наперстянка | ❖ Облепиха |
| ❖ Сабур, столетник | ❖ Мята | ❖ Толокнянка |
| ❖ Подснежник | ❖ Кровохлебка | ❖ Крапива |
| ❖ Пустырник | ❖ Лен | ❖ Красавка |
| ❖ Эвкалипт | ❖ Сосна | ❖ Валериана |
| ❖ Малина | ❖ Полынь | ❖ Боярышник |
| ❖ Лимонник | ❖ Ромашка | ❖ Хвойник |

Конкурс 3. Часть 5 «Написание лекарственных препаратов с частотными отрезками»

Напишите по-латынски:

Эуфиллин, метронидазол, коргликон, ампициллин, дибазол, стрептоцид, клиндамицин, пенициллин, тетрациклин, фенобарбитал, этазол.

Конкурс 4– «Клиническая терминология».

Часть 1

Расшифровать значение терминов:

- | | | |
|-------------------|---------------------|------------------|
| ❖ Гематология | ❖ Гипотония | ❖ Гипертония |
| ❖ Гипергликемия | ❖ Гипертермический | ❖ Лейкоцитопения |
| ❖ Антибиотик | ❖ Дистрофия | ❖ Дистония |
| ❖ Гематурия | ❖ Оториноларинголог | ❖ Уролог |
| ❖ Гинеколог | ❖ Тахикардия | ❖ Анурия |
| ❖ Тромбоцитопения | ❖ Брадикардия | ❖ Гастралгия |
| ❖ Онкология | ❖ Ахолия | ❖ Гипогликемия |

Конкурс 4. Часть 3.

Расшифруйте значение следующих терминов:

1. Расширение бронхов
2. Удаление селезенки
3. Инструментальный осмотр желудка
4. Рентгеновский снимок почек
5. Воспаление суставов
6. Сужение пищевода
7. Паралич языка
8. Опухоль нервной ткани
9. Заболевание костной и хрящевой тканей невоспалительного характера
10. Рентгенологическое исследование венозной системы
11. Застой желчи
12. Опущение матки
13. Рентгеновский снимок мочевого пузыря
14. Оперативное удаление вены
15. Воспаление желчного пузыря
16. Опухоль мышечной ткани
17. Инструментальное исследование двенадцатиперстной кишки
18. Затвердение, уплотнение тканей почки

- | | | |
|--------------|----------------|-------------|
| ❖ Мастит | ❖ Миозит | ❖ Отит |
| ❖ Гепатит | ❖ Остеохондроз | ❖ Ларингит |
| ❖ Артроз | ❖ Цистит | ❖ Дуоденит |
| ❖ Холецистит | ❖ Панкреатит | ❖ Перитонит |
| ❖ Пневмония | ❖ Ринит | |
| ❖ Дерматит | ❖ Стomatит | |

Задания для конкурса болельщиков «Пословицы»

Назовите по-латински следующие пословицы:

1. Non est medicina sine lingua Latina. – Медицина – ничто без латинского языка.
2. Primum noli nocere. – Прежде всего - не навреди!
3. Dictum – factum. – Сказано – сделано.
4. Per aspera ad astra. – Через тернии – к звездам.
5. Mens sana in corpore sano. – В здоровом теле – здоровый дух.
6. Finis coronat opus. – Конец – делу венец.
7. Veni, vidi, vici. – Пришел, увидел, победил.
8. Terra incognita. – Неизвестная земля.
9. Tabula rasa. – Чистая доска.
10. Persona grata (non grata). – Желательная (нежелательная) личность.
11. Dura lex, sed lex. – Закон суров, но это закон.
12. Experientia docet. – Опыт учит.
13. Dum spiro, spero. – Пока дышу – надеюсь.
14. Ars longa, vita brevis. – Жизнь коротка, искусство вечно.
15. Ibi Victoria, ubi concordia. – Там победа, где согласие.
16. Fiat lux! – Да будет свет!
17. Credo – я верю.
18. Veto – запрещаю.
19. Divide et impera – Разделяй и властвуй.
20. Facies Hippocratica – Гиппократово лицо.
21. Cogito, ergo sum. – Я мыслю, следовательно, существую.

Задания к конкурсу для болельщиков (часть 2)

Гипертония, атрофия, дистония, дезинфекция, гипогликемия, гидротерапия, анурия, гипотония, миокард, гипертрофия, пероральный, сублингвальный; гиподинамия, гиперемия, гематология, анемия, тахикардия, гипергликемия, лейкоцитопения, тромбоцитопения, ахолия, гинекология, геронтология, эндокард, перикард, термометрия, гемофилия, гидрофобия, фармакология, реанимация, спазмофилия, лейкоцитурия, уринотерапия, диетотерапия, тахипноэ, атония, патология, дистрофия, урология, оториноларингология, стоматология, офтальмология, неврология, кардиолог, дерматолог.

Пониженное содержание кислорода в крови, нарушение питания, лечение при помощи крови, лечение электричеством, наука о женских заболеваниях, отсутствие дыхания, нарушение дыхания, наука о лекарственных средствах, повышенное содержание сахара в крови, пониженное давление.

Задания для конкурса болельщиков (часть 3)

Б) гастрит, дуоденит, гепатит, ринит, бронхит, кольпит, менингит, ларингит, тромбофлебит, остеохондроз, миома, отит, лейкоз, уретрит, лимфома, цистит, панкреатит, аппендицит, холецистит, невроз, артроз, мастит, блефарит, нефрома, ангиома, пиелонефрит, полиомиелит, аппендицит, артрит.

- Воспаление слизистой носа
- Воспаление бронхов
- Воспаление мочевого пузыря
- Воспаление тонкой кишки
- Воспаление печени
- Жировая опухоль
- Опухоль нервной ткани
- Опухоль мышечной ткани
- Опухоль почки
- Заболевание кожи невоспалительного характера
- Заболевание костно-хрящевой ткани невоспалительного характера

Конкурс 3. Часть 4.

Переведите на латинский язык рецепты:

1. Возьми: Рибофлавина 0,01
Сахара 0,3
Смешай, пусть образуется порошок.
Выдай такие дозы числом 20.
Обозначь.
 2. Возьми: Драже «Пентавит» числом 100.
Выдай. Обозначь.
 3. Возьми: Спиртового раствора ментола 1% - 20 мл
Выдай. Обозначь.
 4. Возьми: Настойки лимонника 15 мл
Выдай. Обозначь.
 5. Возьми: Отвара березовых почек 10,0-150 мл
Выдай. Обозначь.
-
1. Возьми: Настоя листьев крапивы 15,0 – 100 мл
Выдай. Обозначь.
 2. Возьми: Настойки ландыша
Настойки валерианы по 10 мл
Ментола 0,05
Смешай. Выдай. Обозначь.
 3. Возьми: Этилового спирта 70% - 20 мл
Выдай. Обозначь.
 4. Возьми: Жидкого экстракта красавки 25 мл
Выдай. Обозначь.
 5. Возьми: Спиртового раствора йода 5% - 2 мл
Танина 3,0
Глицерина 10,0
Смешай. Выдай. Обозначь.

Сводная ведомость результатов конкурса

Название этапа	Команда 203	Команда 204	Команда 205
Приветствие (макс. 4 балла)	3	4	2
разминка «Я знаю анатомию»	4	3,8	4
3. Конкурс «Я пишу рецепты правильно» состоит из пяти частей			
1 часть – ответы на вопросы по структуре рецепта. Макс. балл – 2 балла	1,8	1,5	1,5
2 часть конкурса – написание рецептурных сокращений. Макс. балл – 3 балла	1,8 2,8	1,2 3	2 3
3 часть конкурса – назвать лекарственные растения. Макс. балл – 4 балла	3,8 2,8	3,8 3	3,8 3
4 часть конкурса – задания с одинаковыми рецептами. Макс. балл – 5 баллов	3	4,5	4
5 часть конкурса – 1 человек от каждой команды пишет на доске названия лекарственных препаратов с частотными отрезками. Макс. балл – 6 баллов	4	6	5
4 конкурс – «Конкурс клинической терминологии»			
1 часть – Расшифровать значение терминов Максимальный балл – 5 баллов	4	5	3
2 часть – Расшифровать значение клинических терминов Максимальный балл – 5 баллов	5	3	4
Для болельщиков:			
1. «Конкурс знания пословиц». Максимальный балл – 2 балла			
2. Знание клинической терминологии. Максимальный балл - 4 балла	0	4	6
3. Знание клинической терминологии. Максимальный балл – 4 балла	0	2	4
ИТОГО	32,4	41,8	42,3 - 1

41,3.