

**Урок – игра «Математическая карусель».**  
**Игровой урок математики для учащихся 1 курса**

Преподаватель математики: Паклинская Олеся Николаевна

**Цель урока:**

Развивать интерес к изучению предмета математика.

**Задачи**

Обучающие:

- Способствовать прочному усвоению учащимися учебного материала;
- Способствовать расширению кругозора учащихся и др.
- Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках и внеклассных занятиях;

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса, творческого мышления;
- Развитие логического мышления, памяти и внимания.
- Формирование потребности в приобретении

знаний. Воспитательные

- Воспитание сознательной дисциплины и норм поведения
- Воспитание ответственности, умение принимать самостоятельные решения
- Формирование коммуникативных качеств, умения слушать и работать в группе.

**Оборудование:**

1. Таблица с общими баллами.
2. Карточки с заданиями
3. Бумага (3 листа) и фломастеры для конкурса художников.

**Структура урока:**

1. Организационный момент
2. Сообщение темы, целей урока формы его проведения.
3. **Работа по теме урока**

II тур. Гимнастика ума.

III тур. Тренировка.

IV тур. Логика!!!

V тур. Кто вперед!

VI тур. Мозговая атака.

VII тур. Кроссворд по математике.

VIII тур. Художественная математика или математическое искусство. Конкурс рисунков. IV тур. Финал.

4. Подведение итогов урока.

Подсчет общего количества баллов

5. Заключительное слово учителя.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Учащиеся разбиваются на 2 команды. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. Определить жюри 2 человека. Жюри заносит баллы в общую таблицу.

**2. Сообщение темы, целей урока формы его проведения.**

**Вступительное слово учителя математики** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы начинаем игру “Математическая карусель”. Математика

занимается не только решением серьезных задач, но и многих жизненных, порой шуточных. И чтобы пройти все испытания игры достойно, вам понадобится внимательность, сообразительность, наблюдательность и смекалка. Участвовать в игре будут три команды.

**Ведущий:**

Чтоб спорилось нужное дело, Чтоб

в жизни не знать неудач, Мы в

поход отправляемся смело -

В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,

Не боимся, что путь будет труден,

Достижения крупные людям

Никогда не давались легко.

### 3. Работа по теме урока

#### I ТУР. ЗНАКОМСТВО

**Ведущий:** Сегодня вы разделитесь на 2 команды. Каждой команде нужно придумать свое название и выбрать капитана.

#### II ТУР. ГИМНАСТИКА УМА

**Ведущий:** Каждой команде предлагается по четыре вопроса. За правильный ответ ставится 1 балл.

##### Вопросы 1-ой команде

1. Как сделать из двух спичек десять не ломая их? Ответ: **X**
2. У троих братьев оказалось вместе 9 карандашей. У младшего - на 1 карандаш меньше, а у старшего на 1 карандаш больше, чем у среднего брата. Сколько карандашей у каждого из братьев? Ответ: **2, 3 и 4.**
3. Для приготовления обеда повару понадобилось 24 кг картошки, свеклы в 3 раза меньше, а лука в 2 раза меньше чем свеклы. Сколько килограмм лука потратил повар? Ответ: **4 кг лука понадобилось повару.**
4. Вيني Пух пошел в лес за медом. На весь поход у него занял 54 минуты. Из них 30 минут он потратил на дорогу туда и обратно, 5 минут думал как остаться не замеченным пчелами, затем взбирался на дерево половину того времени что потратил на дорогу. Сколько времени было у Вини Пуха, чтобы добыть мед. Ответ: **4 минуты**

##### Вопросы 2-ой команде

1. Из числа 1888 получите 1. Ответ:  $\frac{1000}{1000} = 1$
2. В 4 больших коробках тетрадей в 2 раза больше, чем в 6 маленьких. Сколько тетрадей в 1 большой коробке, если в одной маленькой коробке 10 тетрадей. Ответ: **30**
3. С одного аэродрома одновременно в противоположных направлениях вылетели два самолёта. Скорость одного из них – 243 км/ч, скорость другого – на 18 км/ч меньше. Какое расстояние будет между ними через 12 часов? **5616 км расстояние между самолетами.**
4. Одну дорогу длиной 45 км. покрыли асфальтом  $\frac{1}{5}$  часть, а дорогу длиной 70 км. покрыли асфальтом  $\frac{1}{7}$  часть дороги. Какую дорогу и насколько покрыли асфальтом больше? Ответ: **Вторую дорогу покрыли асфальтом на 1км. больше**

#### III ТУР. ТРЕНИРОВКА.

**Кроссворд— «крестословица», головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеточек, которые заполняются словами по заданным значениям (англ. Crossword — пересечение слов).**

Решите кроссворд по математике. Ответы вписывайте в пустые клетки. На решение дается 10 минут. Каждый правильный ответ – 1 балл.

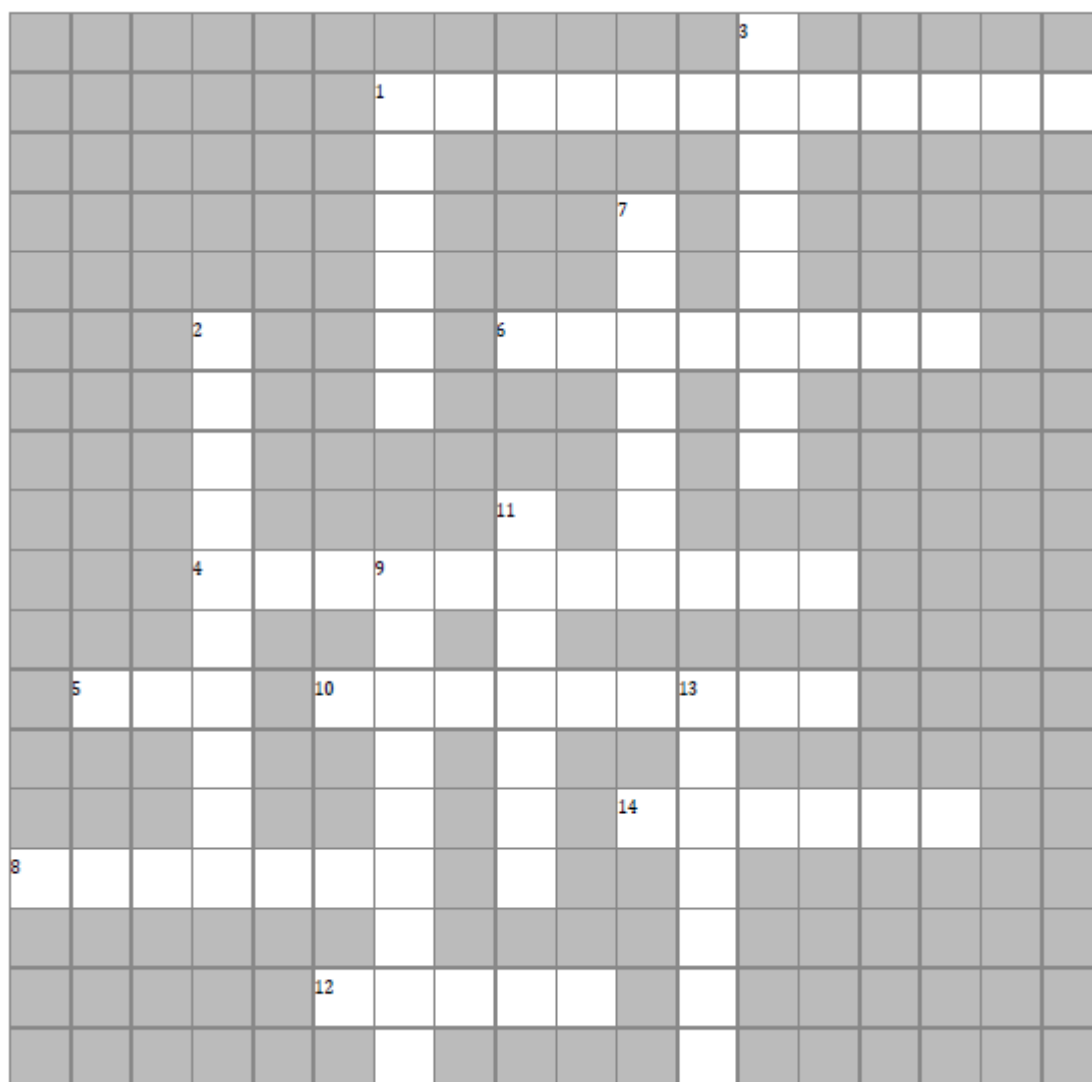
##### Ответы:

По горизонтали: По вертикали:

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. произведение | 1. прямая     |
| 4. натуральные  | 2. двузначные |
| 5. луч          | 3. периметр   |
| 6. сложение     | 7. площадь    |
| 8. деление      | 9. уравнение  |
| 10. сантиметр   | 11. частное   |
| 12. число       | 13. единица   |
| 14. ширина      |               |

##### Для команды болельщиков во время конкурса:

Предлагаю нашим болельщика почувствовать себя авторами и создать математический алфавит, т.е. на каждую букву алфавита нужно придумать слово, относящееся к математике или информатике.



По горизонтали:

1. Математическое действие?
4. Как называются числа, употребляемые при счете предметов?
5. Линия, имеющая начало и не имеющая конца?
6. Математическое действие?
8. Математическое действие?
10. Единица измерения длины?
12. Что записывается с помощью цифр?
14. Как называется одна из сторон прямоугольника?

По вертикали:

1. Линия, не имеющая начала и конца?
2. Как называются числа, записанные с помощью двух цифр?
3. Как называется сумма длин сторон прямоугольника?
7. Что получится, если длину умножить на ширину?
9. Равенство, содержащее неизвестное число?
11. Результат от деления?
13. Самое маленькое натуральное число?

#### IV тур. Логика!!!

**Ведущий:** Следующий тур - логический. Вам нужно разгадать логические задачи. За каждую задачу 5 баллов. Ответы нужно дать письменно и сдать для проверки жюри.

#### V ТУР. КТО ВПЕРЕД!

Команды отвечают на вопросы. Балл зачисляется команде, первой ответившей на вопрос

1. Треугольник с двумя равными сторонами называется... (*Равнобедренный*)

2. С помощью какого инструмента можно провести окружность (*Циркуль*)
3. Сколько человек играли на музыкальных инструментах в басне И. Крылова «Квартет»? (*Ни одного*)
4. Наименьшее натуральное число. (*Один*)
5. Кто окажется тяжелее после ужина: первый – людоед, который весил до ужина 48 кг и на ужин съел 2-го людоеда или второй, который весил 52 кг и съел первого. (*Одинаково*)
6. Сколько секунд в трех минутах? (*180*)
7. Форма футбольного мяча (*Шар*)
8. Сколько граней имеет новый шестигранный карандаш? (*8*)
9. Рост Кати 1 м 75 см. Вытянувшись во весь рост, она спит под одеялом, длина которого 155 см. Сколько сантиметров Кати торчит из-под одеяла? (*20 см*)
10. Кощей Бессмертный родился в 1123 г, а паспорт получил лишь в 1936 г. Сколько лет прожил он без паспорта? (*1936-1123=813*)

## VI ТУР. МОЗГОВАЯ АТАКА

(Каждая команда за 5 минут должна дать наибольшее число верных ответов).

Отгадайте шарады, мегаграммы и напишите ответ на бумаге, результаты сдайте жюри. За каждое верно угаданное слово – 1 балл.

Отгадайте шарады, мегаграммы и напишите ответ. За каждое верно угаданное слово – 1 балл.

**1.** Вначале - двойка. Далее

- мужчина, Высокого он  
титула и чина.

А слово целиком - обозначенье,  
Дробящее на дозы обученье.

*Ответ: параграф*

**2.** Читаем мы направо смело

- Геометрическое тело.

Прочтём же справа мы налево  
- Увидим разновидность древа.

*Ответ: куб - бук*

**3.** Предлог стоит в моём

начале, В конце же -  
загородный дом. А целое мы  
все решали И у доски, и за  
столом *Ответ: задача*

**4.** Счастливой цифру ту считают,  
При счете её применяют.

А “М” вот на “Т” поменяли -  
И рыбы немало поймали.

*Ответ: Семь - сеть*

**5.** Я – цифра меньше 10,

Меня тебе легко найти.

Но если букве “Я”

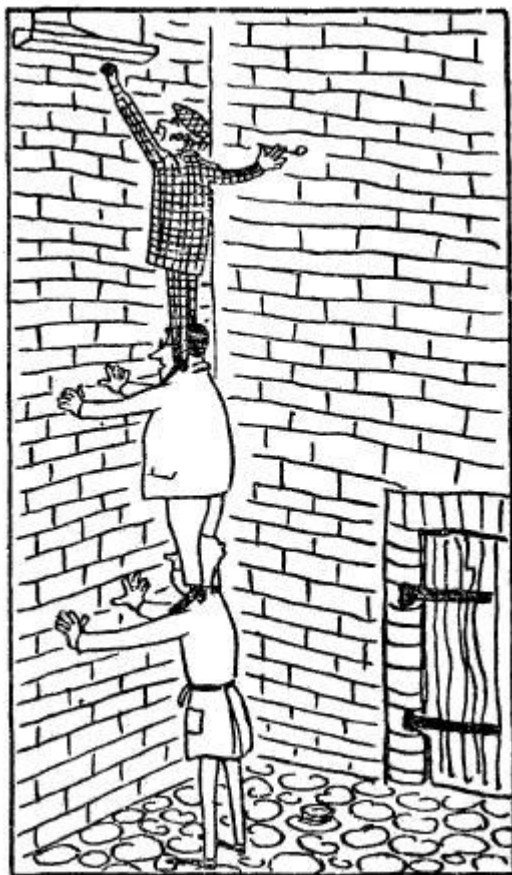
Прикажешь рядом встать:

Я – все: отец, и ты, и дедушка, и  
мать!

*Ответ: (Семь – семья).*

#### IV тур Логика!!!

##### 1. Надо помочь инспектору Варнике решить задачу и догнать преступников



Инспектор Варнике и 2 его помощника гнались за преступниками. Следы привели их к окну подвала. Укрепив на выступе стены канат, сыщики спустились в подвал. Не успели они осмотреться, как раздался злорадный смех, и веревка, свисавшая из окна, исчезла. Как же теперь выбраться наверх? Прикинув высоту подвала, незадачливые блюстители закона решили, что если один из них станет на плечи другому, то верхний сможет дотянуться до подоконника. Но как инспектор Варнике ни старался, достать до окна ему не удалось. И не хватало-то всего каких-нибудь 5 см. Оставалось только смириться со своим положением и, сидя в подвале, терпеливо ждать помощи. Но вдруг Варнике воскликнул: «Нашел выход!»

**Что мог предложить инспектор Варнике?**

##### 2. Следствие ведет инспектор Варнике

- Исчезло ровно две тысячи пятьдесят шесть марок. Я дважды пересчитывал сумму.
- Кого вы подозреваете в преступлении?
- Откровенно говоря, не знаю, - ответил кассир.
- Расскажите, как было дело.



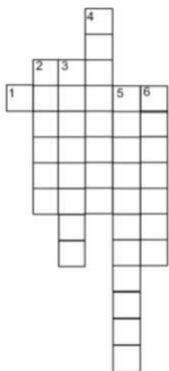
- Это произошло при следующих обстоятельствах. Я пересчитывал деньги. Вдруг в комнате стало темно. Потухла лампа. Я поставил на стол стул, вскарабкался на него и схватился за лампу. От сильного ожога я пошатнулся и свалился на пол. Некоторое время я был без сознания, а очнувшись увидел весь этот беспорядок. Деньги исчезли. По телефону я известил о случившемся заводскую охрану. Вот, пожалуй, и все, что я могу вам сообщить.
- Я обвиняю вас в краже денег! Все рассказанное вами - сплошной вымысел, так как...

**Что сказал инспектор Варнике кассиру?**

## VII ТУР. МУЗЫКА ВОКРУГ.

Следующий тур - музыкальный. В то время, пока играет музыка, вам нужно решить кроссворд «И в шутку и всерьез». Количество верных ответов равняется количеству баллов за конкурс.

### Кроссворд «И в шутку и всерьез».



**По горизонтали:** 1. Какое слово воскликнул Ньютон, когда ему упало на голову яблоко. Так был открыт закон всемирного тяготения.

**По вертикали:** 2. Самая нелюбимая оценка ученика. 3. Независимая переменная функции. 4. «Вымирающая» разновидность учеников. 5.

Проверка учеников на выживание. 6. Утверждение, которое не доказывается.

**Ответы:** 1. Эврика. 2. Двойка. 3. Аргумент. 4. Отличник. 5. Контрольная. 6.

Аксиома.

На решение дается 5 минут.

## VIII. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАТЕМАТИКА ИЛИ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ХУДОЖЕСТВО.

**Ведущий** Конкурс состоит в следующем: нужно нарисовать картину из цифр геометрических фигур и математических символов. Оценивает жюри по 5-бальной системе.

### IX ТУР. ФИНАЛ.

Каждая команда устанавливает свою цену (цена не может быть больше количества баллов набранных командой) за ответ на вопрос финального тура, записывает её на листках и передают жюри.

#### "Задача о гусях"

Гуси с юга к нам летели

На зеленом лугу сели.

Их увидел Елисей:

- Добрый день вам, сто гусей.

- Нас не сто, - сказал

вожак, Уважаемый гусак.

- Сколько ж вас, - он вопрошает.

- Кто сметливый, - отгадает.

Если к нам добавить столько ж

И полстолько с четверть

столько Да гуся, что сел на стог,

То нас будет ровно сто.

Вот скажите-ка, друзья,

Какова гусей семья?

*Ответ: 36 гусей.*

#### 4. Подведение итогов конкурса, поздравление победителей, заключительное слово.

Ну вот и подошла к концу наша игра, стали известны победители. И на самом деле побежденных в нашей игре нет, каждая команда показала достойное участие, знание математики, ум и смекалку. Хочется поблагодарить всех и каждого каждого за участие и пожелать успехов. В заключение хочется прочитать вот такое стихотворение:

Математика кругом, математика везде:

Школе, отдыхе, работе, диссертации,

семье...

Поселилась она всюду, в душу

каждому вошла,

Без неё бы было плохо, не хватало бы  
тепла.

Математика встречает, нас, когда мы  
родились,

Рост и вес нам замеряет и даёт путёвку  
в жизнь.

В магазин приходишь с мамой, вещь  
полезную купить, Чек вам в кассе  
выбивают, предлагают оплатить.

Собираешься с семьёю отдохнуть у  
моря ты.

Расстоянье папа смотрит, сколько  
за бензин платить.

Мама время вычисляет, собирает всем  
паёк,  
Чтобы долгою дорогой голодать никто не  
смог.

По утрам идёшь ты в школу знаний базу  
пополнять,  
Если выучил прилежно – получи отметку  
«пять».

Ну а если не старался, и  
ВКонтакте просидел  
В дневнике увидишь «двойку», как ты  
сам того хотел.

Цифры, формулы, фигуры, числа,  
тангенсы, лучи –  
Всё равно ты встретишь это, специально  
не ищи.

Телевизор, холодильник, магнитола,  
телефон -

Математика со всеми начала свой  
марафон.

Без неё не сделать шага, слова даже не  
сказать,

Интересная наука, её твёрдо надо знать.  
Дисциплина знаменитых математиков  
дала:

Авиценну, Демокрита, Архимеда и Ферма,

Келдыш, Линник, Лобачевский, Ляпунов  
и Маргелян,

Ковалевская и Лузин, Пифагор, Ньютон  
Исаак,

Остроградский, Колмогоров, Новиков и  
Монж Гаспар,

Всему свету показали путь к открытиям,  
мирам.

Приоткрыли в космос двери, на орбиту  
поднялись,

И тебе, дружок, сказали: «По матему  
подтянись!» Чтобы мысли приводили  
мы в порядок в голове

Математике мы: «Слава!» - говорим  
всегда, везде!