государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»

Утверждаю
Директор БМК
_____ А.Г. Мазурова
«17» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»

Барабинск
2014

Оглавление

Введение 3

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Барабинского медицинского колледжа 6

2.Структура колледжа и система управления 10

3. Структура подготовки специалистов 17

4. Содержание подготовки специалистов 23

5. Организация образовательного процесса 33

5.1. Организация и проведение приема абитуриентов 33

5.2. Организация учебного процесса 34

5.2.1. Организация теоретического обучения 35

5.2.2. Организация практического обучения 37

5.2.3. Организация и проведение итоговой государственной аттестации 44

5.3. Заполнение и выдача документов государственного образца о СПО 46

6. Качество подготовки студентов 48

7. Востребованность и трудоустройство выпускников. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг 61

8.Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов 67

8.1. Кадровый состав 67

8.2. Наличие системы повышения квалификации, в том числе мероприятия по аттестации педагогических работников колледжа, по обобщению и распространению педагогического опыта 71

8.3.Система социального партнерства 77

8.4. Мероприятия по учебно-методическому обеспечению содержания образования и инновационной деятельности 79

8.5. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов 100

8.6. Состояние материально-технической базы колледжа и мероприятия по её укреплению 101

9. Воспитательная работа и социальная защита студентов 109

10. Заключение 120

Введение

В период с 2010 по 2013 год развитие ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» проходило по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение современного качества и эффективности практико-ориентированной подготовки и переподготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с требованиями ГОС 2 и ФГОС 3 поколения
2. Развитие, сохранение и поддержание материальной и технической базы
3. Формирование условий для непрерывного профессионального роста кадров
4. Оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов
5. Совершенствование организационных и экономических механизмов управления

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039, приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении правил проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462, 1 апреля 2014г. была начата процедура самообследования ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа.
2. Организацию и проведение самообследования (в том числе в структурных подразделениях).
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании колледжа.
4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования был проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

По состоянию на 17 апреля 2014г. все задачи самообследования выполнены, результаты доложены на заседании педагогического совета, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	316 человек
1.2.1	По очной форме обучения	304 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	12 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека (1%)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63 человека/ 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	159 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	28 человек/

	в общей численности работников	57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 89,3%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 46,4%
1.11.2	Первая	9 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека / 82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Филиалов нет
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31587,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1128,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	18,43 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	119%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	10 человек/ 5%

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Барабинского медицинского колледжа

ГАОУ СПО НСО «БМК» (государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж») имеет государственный статус «профессиональная образовательная организация».

ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» зарегистрировано в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. Права юридического лица у БМК в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом, возникли с момента регистрации.

Барабинское медицинское училище было создано в 1965 году, филиалов в своей структуре не имеет. Барабинское медицинское училище образовано на основании распоряжения Новосибирского Облисполкома № 186-р от 19.03.1965 года. В 1999 году Постановлением Администрации города Барабинска (№196 от 20.04.2000г). Барабинское медицинское училище переименовано в Муниципальное среднее профессиональное учреждение «Барабинское медицинское училище». Решением Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 6-2004 от 07.10.2004. муниципальное среднее профессиональное учреждение «Барабинское медицинское училище» признано прошедшим государственную аккредитацию с подтверждением аккредитационного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж». Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1071-05 от 25.07.2005. и приказом Департамента образования Новосибирской области № 816 от 24.07.2006. учреждение было переименовано в Областное государственное учреждение среднего профессионального образования «Барабинский медицинский колледж». Приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 29.06.2009 № 1393 учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж». Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж» создано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж».

Учредителями Барабинского медицинского колледжа являются Правительство Новосибирской области, министерство здравоохранения Новосибирской области и департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства здравоохранения Новосибирской области. Основным правоустанавливающим документом является Устав ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж», утвержденный приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1895 от 23.09.2011., согласованный с министерством здравоохранения Новосибирской области. На момент проведения самообследования действуют лицензия серии А №0001655, выданная министерством образования Новосибирской области 12.12.2011г. (выдана бессрочно), регистрационный № 6351, и свидетельство о государственной аккредитации № 736 от 27.03.2014г. (срок действия до 26.06.2019г.), серия 54 А01 №0000735. ГАОУ СПО НСО «БМК» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц 20.10.2011. , основной государственный регистрационный номер 1025406627828. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 003979494: ИНН 5444102412, КПП 545101001.

Деятельность колледжа регламентируется следующими Государственными нормативно-правовыми актами:

– Конституцией Российской Федерации;
– Гражданским кодексом Российской Федерации;
– Трудовым кодексом Российской Федерации;
– Бюджетным кодексом Российской Федерации;
– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 03.02.2014);
– Федеральным законом «Об автономном учреждении» № 174-ФЗ от 03.11.2006г. (в ред. (в ред. от 24.07.2007 N 215-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 14.06.2011 N 142-ФЗ, от 18.07.2011 N 239-ФЗ, от 06.11.2011 N 291-ФЗ, от 03.12.2012 N 240-ФЗ, от 28.12.2013 N 413-ФЗ, от 28.12.2013 N 418-ФЗ);
– Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» № 83-ФЗ от 08.05.2010г.;
– Конвенцией о правах ребёнка;
– государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
– Типовым положением "Об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)",

утвержденным Постановлением Правительства от 18.07.2008 г. № 543 (в части, не противоречащей федеральному законодательству);

- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464,

– приказами и распоряжениями министерства образования и науки, министерства здравоохранения Российской Федерации;

– постановлениями и распоряжениями Правительства Новосибирской области;

– приказами министерства здравоохранения, министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами.

Колледж располагает достаточной нормативно-правовой базой, позволяющей вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Самообследованию подвергались 2 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по одной специальности базовой и одной – углубленной подготовки.

Таблица 1. Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Специальность		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия
	Код	Наименование		заявленный	реализуемый	
1	2	3	4	5	6	7
1	060101	Лечебное дело	А №0001655, 12.12.2011г., рег. № 6351	52 повышенный	52 повышенный	бессрочно
3	060501	Сестринское дело	А №0001655, 12.12.2011г., рег. № 6351	51 базовый	51 базовый	бессрочно

Юридический адрес (по лицензии): 632336, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 26.

Фактический адрес: 632336, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 26

Телефон: (38361) 2-22-47, (38361) 2-28-97.

Фамилия Имя Отчество директора: Мазурова Адельфина Тихоновна.

Организационно-правовая форма по Уставу: государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Учредители: Правительство Новосибирской области, министерство здравоохранения Новосибирской области и департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области.

Таблица 2. Сведения о площадях, используемых в учебном процессе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении, в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	4229		
1.1	Учебные помещения	1219	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
1.2	Учебные помещения	1866	безвозмездное пользование	Договор с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» № 1 от 26.08.13г.
1.3	Учебные помещения	681	безвозмездное пользование	Договор с НУЗ «УБ на ст. Барабинск» ОАО «РЖД» № 2 от 27.08.13г.
1.4	Учебные помещения	24	безвозмездное пользование	Договор с МОУ СОШ №1 Барабинского района № 15 от 11.12.13г.
1.5	Учебные помещения	54	безвозмездное пользование	Договор с МОУ СОШ №3 Барабинского района № 16 от 17.04.14г.
1.6	Учебные помещения	64	безвозмездное пользование	Договор с Барабинским филиалом ОАО «Фармация» № 12 от 15.10.13г.
1.7	Учебные помещения	70	безвозмездное пользование	Договор с филиалом ФГУЗ «ЦГиЭ в НСО в Барабинском районе» № 11 от 15.10.13г.
1.8	Учебные помещения	35	безвозмездное пользование	Договор с МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО № 13 от 15.10.13г.
1.9	Учебные помещения (спортивный зал)	216	арендуемая	Договор с МКУ г. Барабинска «Физическая культура и спорт» № 1 от 10.01.13г., № 1 от 17.03.14г.
2.	Учебно-вспомогательные	275	оперативное управление	Распоряжение администрации

	помещения			Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
3.	Подсобные помещения	917	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
2	Библиотечное обслуживание (из общей площади)	94,7	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
3	Медицинское обслуживание (из общей площади)	17,3	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
4	Питание	60	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» (теплый переход)	-

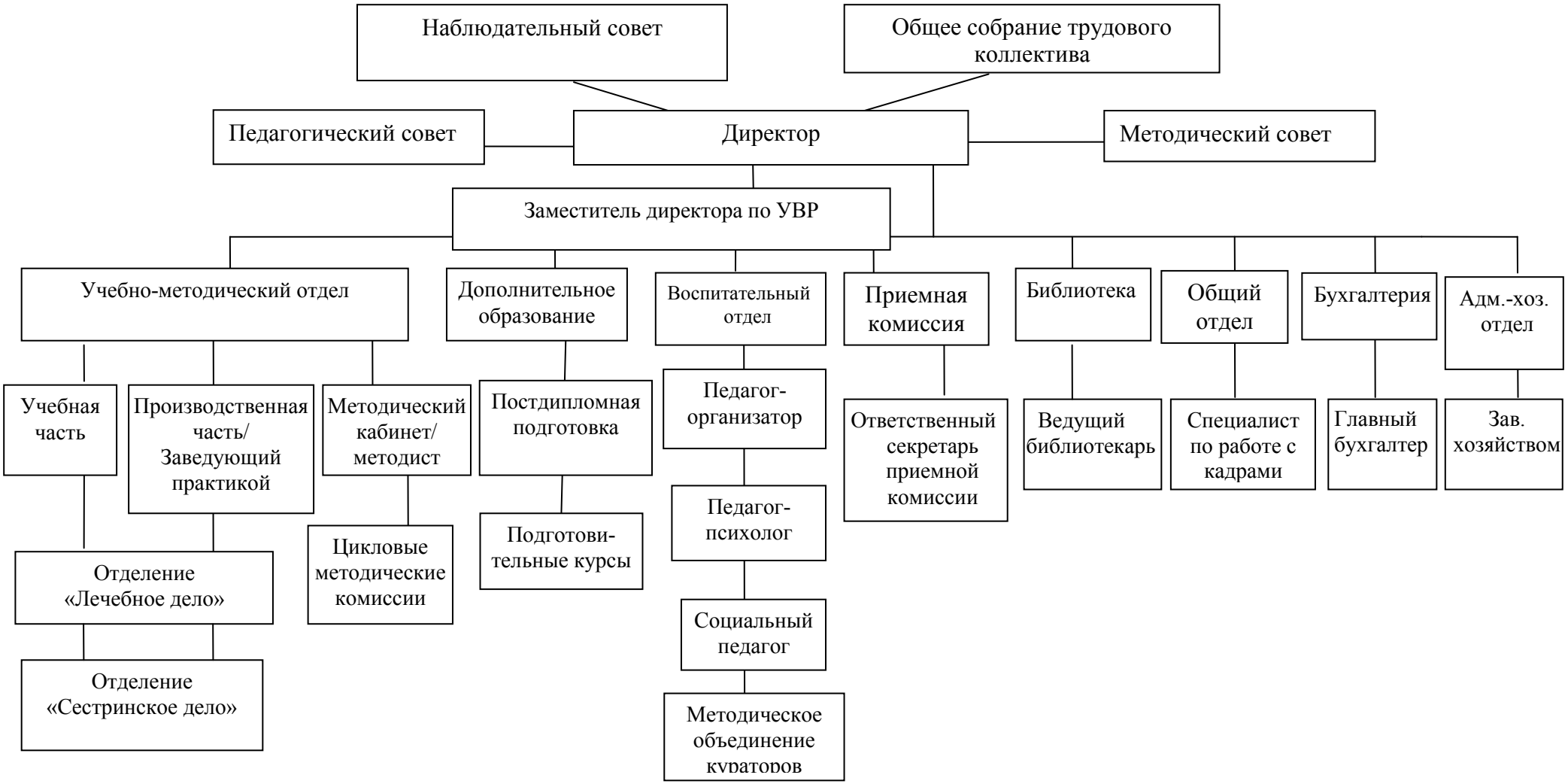
При самообследовании установлено, что колледж располагает необходимыми помещениями для осуществления учебного процесса.

2.Структура колледжа и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новосибирской области и Уставом.

В колледже сформирована структура управления деятельностью, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности. Структура управления колледжем представлена в **Схеме 1.**

Схема 1. Структура управления ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»



В соответствии с Уставом ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» управление колледжем осуществляют:

1. Наблюдательный совет
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Директор

Формой самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

К полномочиям общего собрания трудового коллектива относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования работников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет министерство здравоохранения Новосибирской области.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов колледжа.

Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором, утвержденным постановлением Губернатора Новосибирской области.

Для координации деятельности и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в БМК функционирует ряд совещательных органов.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа, является педагогический совет, который работает в соответствии с утвержденным директором положением о педагогическом совете. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений колледжа, представители работодателя и студенческого совета самоуправления. К работе педсовета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Положение о методическом совете утверждается директором колледжа. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Методическая работа систематически ведется в цикловых методических комиссиях**.** Порядок формирования цикловых методических комиссий и их состав определяется приказом директора колледжа**.** В колледже работают цикловые методические комиссии:

1. Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
2. Общепрофессиональных дисциплин.
3. Специальных дисциплин.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

В конце каждого учебного года формируются основные направления деятельности образовательного учреждения на следующий учебный год, общий план работы колледжа, который состоит из планов работы всех структурных подразделений, утверждается директором.

О реализации основных направлений деятельности руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года на заседании педагогического совета с целью выявления областей для улучшения и направлений дальнейшего развития колледжа**.**

В колледже применяются разработанные локальные нормативные акты.

Таблица 3. Перечень локальных нормативных актов ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»

	Наименование локального акта
1. Локальные нормативные акты об учреждении, системе оплаты труда и правилах внутреннего распорядка	
1.	Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж»
2.	Коллективный договор
3.	Положение об оплате труда работников ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
4.	Правила внутреннего распорядка ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
5.	Положение о премировании работников колледжа
2. Локальные нормативные акты по регламентации прав и обязанностей участников образовательного процесса	
6.	Должностные инструкции работников колледжа
7.	Правила внутреннего распорядка работников и обучающихся колледжа
8.	Положение о квалификационных характеристиках персонала колледжа

Наименование локального акта	
9.	Положение о служебных командировках
10.	Положение о воинском учете
11.	Положение о формировании резерва на замещение должностей административных работников колледжа и работе с резервом
12.	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся колледжа
13.	Требования к уровню подготовки выпускника специальности 060101 Лечебное дело
14.	Требования к уровню подготовки выпускника специальности 060501, 060109 Сестринское дело
15.	Требования к уровню подготовки выпускника цикла дополнительного профессионального образования «Медицинский массаж»
16.	Этический кодекс работников колледжа
17.	Этический кодекс студентов колледжа
18.	Инструкция по охране труда при проведении занятий в тренажерном зале
19.	Положение по охране труда и технике безопасности учебно-воспитательного процесса
20.	Инструкции по охране труда, пожарной безопасности, вводный инструктаж
3. Локальные нормативные акты об учреждении, структурных подразделениях, общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения	
21.	Положение о совете трудового коллектива колледжа
22.	Положение об общем собрании работников колледжа
23.	Положение о педагогическом совете колледжа
24.	Положение о методическом совете колледжа
25.	Положение о цикловой методической комиссии колледжа
26.	Положение о методической работе колледжа
27.	Положение об отделении Барабинского медицинского колледжа
28.	Положение о приемной комиссии ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
29.	Положение о тарификационной комиссии ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
30.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
31.	Положение о библиотеке
32.	Положение о сайте ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
33.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
34.	Положение об организации и проведении производственной (профессиональной) практики по специальности 060109 Сестринское дело (ГОС)
35.	Положение об организации и проведении производственной (профессиональной) практики по специальности 060101 Лечебное дело (ГОС)
36.	Положение об организации и проведении учебной и производственной практики по специальности в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
37.	Положение об архиве ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
38.	Положение об учебной части Барабинского медицинского колледжа
39.	Положение об учебном кабинете Барабинского медицинского колледжа
40.	Положение об учебной группе
41.	Положение о студенческом совете самоуправления
42.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
43.	Положение о стипендиальной комиссии
44.	Положение о методическом объединении кураторов Барабинского медицинского колледжа
45.	Положение о студенческой общественной организации «Волонтерское движение»

Наименование локального акта	
46.	Положение о подготовительных курсах ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
47.	Положение о постдипломной подготовке специалистов со средним медицинским образованием
48.	Положение о воспитательной работе ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
49.	Положение о профессиональной ориентации
4. Методические инструкции - порядок выполнения определённых видов деятельности	
50.	Инструкция по делопроизводству
51.	Порядок разработки локальных нормативных актов в ГАОУ СПО НСО «БМК»
52.	Порядок приема граждан в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
53.	Порядок стипендиального обеспечения и социальной поддержки студентов Барабинского медицинского колледжа
54.	Порядок материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
55.	Порядок предоставления академического отпуска студентам БМК
56.	Порядок перевода студентов из средних специальных и высших учебных заведений в Барабинский медицинский колледж
57.	Порядок реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
58.	Порядок разработки рабочего учебного плана по специальности
59.	Порядок создания фонда оценочных средств по ОПОП
60.	Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования в Барабинском медицинском колледже
61.	Порядок разработки рабочих программ профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования в Барабинском медицинском колледже
62.	Порядок разработки рабочих программ практики в Барабинском медицинском колледже
63.	Порядок разработки учебно-методической документации (материалов)
64.	Порядок организации выполнения и защиты курсовых работ в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
65.	Порядок организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
66.	Порядок итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» по специальности 060101 Лечебное дело (повышенный уровень среднего профессионального образования)
67.	Программа итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» по специальности 060101 Лечебное дело (повышенный уровень среднего профессионального образования)
68.	Порядок итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» по специальности 060109 Сестринское дело (базовый уровень среднего профессионального образования)
69.	Программа итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» по специальности 060109 Сестринское дело (базовый уровень среднего профессионального образования)
70.	Порядок заполнения журнала учебных занятий Барабинского медицинского колледжа
71.	Порядок заполнения зачетной книжки студента ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
72.	Порядок составления расписания занятий учебных групп ГАОУ СПО НСО «БМК»

Наименование локального акта	
73.	Порядок заполнения, выдачи, учета и хранения документов государственного образца (дипломов о среднем профессиональном образовании, академических справок, сертификатов специалиста)
74.	Порядок осуществления контроля качества подготовки студентов колледжа
75.	Порядок организации самостоятельной работы в Барабинском медицинском колледже
76.	Порядок осуществления внутриколледжного контроля в Барабинском медицинском колледже
77.	Порядок обучения студентов колледжа по целевой контрактной подготовке
78.	Порядок организации и проведения додипломной специализации студентов колледжа
79.	Порядок оказания платных образовательных услуг ГАОУ СПО НСО «БМК»
80.	Порядок проведения квалификационного сертификационного экзамена для специалистов со средним медицинским образованием
81.	Порядок организации учебно-исследовательской работы студентов ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
82.	Порядок аттестации и рационализации рабочих мест студентов
83.	Порядок аттестации педагогических и руководящих работников колледжа
84.	Порядок самообследования Барабинского медицинского колледжа
85.	Порядок формирования библиотечного фонда колледжа
86.	Порядок издания колледжной газеты «Студенческий калейдоскоп»
87.	Порядок проведения социологических исследований удовлетворённости потребителей деятельностью Барабинского медицинского колледжа
88.	Порядок организации учебных занятий
89.	Порядок организации и проведения воспитательного мероприятия
90.	Порядок составления списка использованных источников
91.	Порядок рассмотрения апелляций
92.	Порядок выдачи сертификата специалиста медицинским работникам
93.	Порядок аттестации руководителей
94.	Порядок организации в колледже очно-заочного обучения специалистов со средним медицинским образованием
95.	Порядок применения к студентам и снятия со студентов ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» мер дисциплинарного взыскания
96.	Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж», его студентами и их родителями (законными представителями)

Перечисленные локальные нормативные акты служат условием сохранения автономности, средством внутреннего контроля и саморегулирования.

Организация управления ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

3. Структура подготовки специалистов

ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж», в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ГОС и ФГОС (с 2011 года) СПО и разработанными колледжем основными профессиональными образовательными программами (ОПОП). В настоящее время обучение осуществляется по 2 специальностям:

- 31.02.01. (060101) Лечебное дело, квалификация фельдшер, уровень подготовки углубленный, очная и очно-заочная форма обучения;
- 34.02.01. (060501) Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат, уровень подготовки базовый, очная форма обучения.

Кроме того, колледж реализует программы дополнительного образования:

- подготовительные курсы для абитуриентов;
- постдипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием.

Подготовка по специальностям ведется с 1965 года. Контингент обучающихся на период проведения самообследования - 316 студентов, в том числе 19 (6%) студентов обучается на основании договоров о частичном возмещении затрат на обучение.

Работа по организации и проведению приема в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования № 36 от 23.01.2014 (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации от 06.03.2014 № 31529), на основании государственного задания учредителя – министерства здравоохранения Новосибирской области, контрольных цифр приема, утверждённых министерством здравоохранения Новосибирской области. План набора выполняется в полном объеме. В 2013 году прием на обучение осуществлялся без вступительных экзаменов на основании результатов освоения абитуриентами основных общеобразовательных программ (основание – приказ Минобрнауки РФ №50 от 28.01.2013г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год»). В 2014 году правила приема обновлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 36 от 23.01.2014г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Сведения о приеме, динамике изменения структуры и качества приема за 2010 – 2013 годы представлены в таблицах 4 - 7.

Таблица 4. Прием обучающихся

№ п/п	Направление, специальность			ПРИЕМ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБРАЗОВАНИЯ									
	Код	Наименование	Год начала подг.	В год аккредитации (2012-2013)					В год проведения самообследования (2013 - 2014)				
				План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерч. прием		План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерч. прием	
					абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основное образование													
1	34.02.01 (060101)	Лечебное дело	1965	30	-	-	6	-	31	-	-	-	-
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	1965	60	-	-	1	-	60	-	-	-	-
ИТОГО				90			7		91	-	-	-	-

Таблица 5. Динамика изменения структуры и качества обучающихся

№ п/п	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	34.02.01 (060101)	Лечебное дело	30	30	30	1:1,5	1:1,4	1:1,5	1:1,5	1:1,4	1:1,5	6	6	-	-	-	-
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	60	60	60	1:1,1	1:1,3	1:1,2	1:1,1	1:1,2	1:1,2	-	1	-	-	-	-
Итого			90	90	90	1:1,35	1:1,35	1:1,3	1:1,3	1:1,3	1:1,3	6	7	-	-	-	-

Таблица 6. Динамика и выполнение плана набора за 2011-2013 г.

Код	Специальность	2011		2012		2013	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
34.02.01 (060101)	Лечебное дело	30	36	30	36	30	31
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	60	60	60	61	60	60

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» сверх контрольных цифр приема осуществляется также дополнительный набор по договорам с частичным возмещением затрат на обучение.

Таблица 7. Динамика набора на обучение с частичной компенсацией за 2010-2013г.

Код	Специальность	2011	2012	2013
34.02.01 (060101)	Лечебное дело	6	6	12
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	-	1	-

Доля студентов, обучающихся на договорной основе с частичным возмещением затрат на обучение, невелика. Это связано с тем, что в основном, студенты, обучающиеся в колледже, воспитываются в малообеспеченных семьях.

В целях удовлетворения перспективной потребности лечебно-профилактических учреждений области в специалистах со средним медицинским образованием в колледже реализуется целевая контрактная подготовка специалистов на основе заключаемых договоров между образовательным учреждением, учреждением здравоохранения и абитуриентом (студентом).

Таблица 8. Соотношение целевых договоров на подготовку специалистов к общему числу выпускников

год	Количество выпускников	Количество выпускников, подготовленных в рамках целевой подготовки	% соотношение целевых договоров к общему числу выпускников
2011-2012	54	5	6
2012-2013	74	4	5,5
2013-2014 (перспектива)	60	1	1,7

Таблица 9. Сводная таблица о трудоустройстве выпускников колледжа, обученных в рамках целевой контрактной подготовки

год	Кол-во выпускников обученных в рамках целевой контрактной подготовки	Кол-во трудоустроенных выпускников обученных в рамках целевой контрактной подготовки
2011-2012	5	4
2012-2013	4	2
2013-2014 (перспектива)	1	1

Контингент по специальностям и уровням подготовки распределяется следующим образом:

- 31.02.01. (060101) Лечебное дело (уровень подготовки углубленный, очная, очно-заочная форма обучения) – 123 студента, в том числе 17 человек (13,8%) с частичным возмещением затрат на обучение;

- 34.02.01. (060501) Сестринское дело (уровень подготовки базовый, очная форма обучения) – 193 студента, из них 2 человека (1%) с частичным возмещением затрат на обучение. На базе основного общего образования обучается 191 студент, на базе среднего (полного) общего образования – 125 студентов.

Таблица 10. Распределение обучающихся по курсам

Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
060101	Лечебное дело	47	24	25		27	123
060501	Сестринское дело	60	55	45	33	-	193
Всего по курсам		**107**	**79**	**70**	**33**	**27**	**316**

Таблица 11. Динамика изменения контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по очной форме обучения за последние три года					
				Очная 2011 - 2012 г.		Очная 2012 - 2013 г.		Очная 2013 – 2014 г.	
	Код	Наименование		Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основное образование									
1	31.02.01 (060101)	Лечебное дело	Углубленная подготовка Фельдшер	132	7	123	11	106	5
				Очно-заочная 2011 – 2012г.		Очно-заочная 2012 – 2013г.		Очно-заочная 2013 – 2014г.	
		Лечебное дело	Углубленная подготовка Фельдшер	-	-	-	-	-	12
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	Базовая подготовка Медицинская сестра	181	2	190	2	193	2
Дополнительное образование									
3		Профессиональная переподготовка и повышение квалификации по медицинскому массажу			42		26		-
4		Подготовительные курсы для абитуриентов			26		36		44

5		Постдипломная подготовка средних медицинских работников			47		35		12

В сентябре 2013 года впервые по заявкам работодателей было организовано обучение 12 работающих медицинских сестер по специальности Лечебное дело по очно-заочной форме. Обучение осуществляется по сокращенной ускоренной программе, на условиях договоров об оказании платных образовательных услуг.

При анализе выпуска специалистов отмечается незначительное снижение количества выпускников. Это связано со снижением количества абитуриентов и плана набора.

Таблица 12. Выпуск специалистов

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения за 3 последних года					
	код	наименование	Очная					
			2011 г.		2012 г.		2013 г.	
			бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Основное образование					
1	060101	Лечебное дело	34	-	29	-	42	5
2	060501	Сестринское дело	33	2	23	1	32	-
ИТОГО			**67**	**2**	**52**	**1**	**74**	**5**
Дополнительное образование								
1	Подготовительные курсы для абитуриентов			26		36		44
2	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации по медицинскому массажу			42		20		-
3	Постдипломная подготовка средних медицинских работников				47	35		12
Итого				**68**	**47**	**91**		**56**

Таблица 13. Причины отчисления студентов за 2010-2013 г.

№ п/п	Причина отчисления студентов 1-5 курсов	2010 г.	2011г.	2012г.	2013г.
1.	На основании личного заявления, заявления родителей	7	11	18	19
2.	В связи с переводом в другие учебные заведения	3	2	8	5

3.	В связи с академической неуспеваемостью, фактическим прекращением обучения; отчисление не приступивших к занятиям по окончанию срока академического отпуска	14	13	18	9
4.	В связи с трудоустройством	-	2	2	6
5.	В связи с возвращением в школу, с поступлением в высшие учебные заведения	15	10	9	5

Основными причинами отчисления студентов из колледжа являются личное заявление студентов или их родителей, отчисление по академической неуспеваемости и в связи с прекращением обучения, возвращение в школу. Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость. Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствием сознательного профессионального самоопределения;
- значительным ухудшением уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов.

В целях сохранения контингента проводится следующая работа: несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, находятся под постоянным контролем администрации колледжа. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит социальный педагог. При необходимости социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцию по делам несовершеннолетних, активно сотрудничает с районными отделами опеки и попечительства. Классные руководители, кураторы проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

Реализуемые в колледже специальности подготовки, формы и уровни обучения, контингент обучающихся соответствуют действующей лицензии. Структура подготовки ориентирована на потребности практического здравоохранения.

4. Содержание подготовки специалистов

Содержание образования по специальностям 31.02.01. (060101) Лечебное дело, 34.02.01. (060501) Сестринское дело определено основными профессиональными образовательными программами и комплексом учебно-методического сопровождения, разработанными на основе Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей подготовки по ГОС СПО представлены: Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям; требованиями к выпускнику ГАОУ СПО НСО «БМК» по специальностям подготовки; рабочими учебными планами колледжа по специальностям, рабочими программами учебных дисциплин и производственной практики; блоками контроля для промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей подготовки по ФГОС СПО представлены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики; фондами оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, а также учебно-методической документацией по дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы по ГОС СПО разработаны в соответствии с инструктивными письмами Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобразования России от 24.06.1997 г. № 12-52-91 ин/12-23 «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения)» и рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования средними специальными учебными заведениями.

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на 1 курсе обучения, начиная с 2011 – 2012 учебного года - в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Для

студентов, принятых на обучение в 2009 – 2010 и 2010 – 2011 учебных годах, реализация среднего (полного) общего образования осуществлялась в соответствии с «Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (Приложение к письму Минобразования России от 19.03.2002 № 18-52-857 ин / 18-28).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ НПО/СПО предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю (117 часов), что соответствует аудиторной нагрузке по указанным дисциплинам в РУП по специальности 060501 Сестринское дело.

Структура рабочих учебных планов по ГОС СПО, общий объём часов, набор дисциплин, объёмное соотношение максимальной и аудиторной нагрузки по блокам дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, проведение итоговых аттестаций определены в соответствии с Государственными образовательными стандартами специальностей.

Уровень подготовки, квалификация, нормативный срок обучения соответствуют указанным в ГОС по специальностям.

Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласованы с заведующим практикой, председателями цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

Объем времени на изучение дисциплин соответствует требованиям ГОС и установлен с учетом распределения резерва времени образовательного учреждения.

Время, отводимое на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента используется на введение дополнительных дисциплин в разделе рабочего учебного плана «Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента».

Резерв времени (согласно ГОС СПО) как академическая свобода распределен на увеличение времени на промежуточную аттестацию и на теоретическое обучение. Распределение резерва времени образовательного учреждения не противоречит требованиям ГОС.

Вариативная часть (согласно ФГОС СПО) распределена полностью, использована на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на расширение и углубление

содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

В плане учебного процесса по каждой дисциплине и циклу дисциплин обозначены различные формы контроля знаний. Каждая дисциплина, изучаемая в семестре, завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, зачета или контрольной работы. Количество экзаменов по завершению курсов составляет 60%, что соответствует требованиям ГОС по специальности.

Специализация является частью подготовки по специальности 060101 Лечебное дело. В РУП колледжа по специальности 060101 Лечебное дело указаны специализации «Фельдшер скорой медицинской помощи» и «Фельдшер общей практики (семейный фельдшер)», что соответствует перечню специализаций согласно ГОС СПО по специальности. Специальность 060501 Сестринское дело не имеет специализаций.

Дисциплины по выбору студентов, установленные колледжем, направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и общих требований к образованности выпускника, на гуманитаризацию образования, а также на обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда; и представлены дисциплинами общегуманитарного и социально-экономического цикла, специальными дисциплинами. Перечень дисциплин представлен с учетом соблюдения принципа альтернативности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности Лечебное дело (по ФГОС СПО) включает в себя изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура», по специальности Сестринское дело - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», что соответствует ФГОС СПО. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Увеличение объема времени на дисциплину «Физическая культура» до 4 часов в неделю осуществляется за счет времени, отводимого на самостоятельную учебную нагрузку за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, на последнем курсе 2 недели, из них не менее 2 недель в зимнее время в каждом учебном году.

В пояснениях к РУП отражены особенности организации и контроля учебного процесса, указана дата утверждения, которая соответствует периоду действия ГОС по специальности. Наименования и распределения дисциплин по

циклам, объем времени на изучение дисциплин соответствуют требованиям ГОС и установлены с учетом распределения резерва времени образовательного учреждения. В содержании пояснительной записки раскрыт механизм распределения академических свобод, распределение произведено в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ и ГОС, ФГОС СПО.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка – 54 часа в неделю – включает все виды учебной работы в колледже и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу. В колонке «Самостоятельная работа» указаны объемы внеаудиторной работы студентов по дисциплинам и по циклам дисциплин, которые соответствуют нормам с учетом максимальной учебной нагрузки студентов.

В разделе «Факультативные дисциплины» часть времени отведена для достижения недельной четырехчасовой нагрузки по дисциплине «Физическая культура», что соответствует требованиям Минобрнауки РФ. Перечень других факультативных дисциплин указан в пояснительной записке, наименование дисциплин не соответствует наименованию дисциплин федерального компонента. Общий объем времени на факультативы соответствует требованиям ГОС. В РУП на каждый учебный год предусмотрены консультации в объеме 100 часов на группу, что соответствует требованиям ГОС, ФГОС.

Наименования и продолжительность всех видов практики соответствуют ГОС, ФГОС СПО по специальности. В учебном плане в разделе «Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.» перечислены кабинеты и лаборатории в соответствии с перечнем ГОС, ФГОС по специальностям.

Для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на основе ГОС СПО предусмотрен вид итоговой государственной аттестации – итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, что соответствует требованиям ГОС. Для обучающихся по ФГОС СПО учебный план предусматривает вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Общий объем практической подготовки (для образовательных программ на основе ГОС СПО) составляет 70-72% от общего объема времени, что соответствует норме, установленной ГОС по специальности – не менее 60%. Общий объем практической подготовки (для образовательных программ на основе ФГОС СПО) составляет 60-65% от общего объема времени, что соответствует рекомендациям ФИРО – 60% для углубленной подготовки и 65% для базовой подготовки.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По итогам освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (не учитываются зачеты по физической культуре). По специальностям подготовки на базе ФГОС СПО предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональным модулям.

Более подробная диагностика рабочих учебных планов по критериям соответствия нормативной базе и требованиям ГОС, ФГОС представлена в таблицах 14 - 20.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию требований ГОС СПО, ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы специальностей 060101 Лечебное дело, 060501 Сестринское дело содержат все обязательные дисциплины федерального компонента ГОС СПО.

Таблица 14. Анализ рабочего учебного плана специальности 060101 Лечебное дело по ГОС СПО

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС 060101 (час)	РУП 060101 (час)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1000/774	1008/776	2 ч добавлено из резерва времени	+ 0,2
2.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	116/90	116/90		0

3.	Общепрофессиональные дисциплины	1338/1036	1360/1046	10 ч добавлено из резерва времени	+1,0
4.	Специальные дисциплины	3172/2456	3250/2504	48 часов добавлено из резерва времени	+ 1,9
5.	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального компонента	324/216	324/228	12 часов добавлено из резерва времени	+5,5
6.	Факультативы	508	508		0

Таблица 15. Анализ рабочего учебного плана специальности 060501 Сестринское дело по ГОС СПО

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС 060109 (час.)	РУП 060109 (час.)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общеобразовательные дисциплины	2106/1404	2106/1404		0
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	808/626	816/648	22 ч добавлено из резерва времени	+3,5
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	116/90	116/90		0
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1149/890	1171/900	10 часов добавлено из резерва времени	+1,1
5.	Специальные дисциплины	2207/1670	2235/1698	28 ч из резерва времени	+1,7
6.	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального компонента	270/180	270\192	12 ч добавлено из резерва времени	+6,6
7.	Факультативы	540	540		0

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объема учебной нагрузки по циклам учебных дисциплин соответствует требованиям ГОС СПО.

В рабочих учебных планах имеются альтернативные дисциплины выбора, представленные в таблице 16.

Таблица 16. Альтернативные дисциплины выбора специальностей

Специальность 060101 Лечебное дело	**Специальность 060501 Сестринское дело**
1. Введение в специальность 2. Этика и психология семейной жизни 3. Основы православной культуры 4. Здоровьесбережение человека в современных условиях 5. Манипуляционная техника в практике фельдшера 6. Профилактика ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С 7. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций 8. Инфекционный контроль в условиях ФАП 9. Паллиативная помощь онкологическим больным на дому 10. Медицинское страхование, субъекты обязательного медицинского страхования	1. Введение в специальность 2. Этика и психология семейной жизни 3. Основы православной культуры 4. Медицинская сестра операционного блока, отделения реанимации и интенсивной терапии 5. Работа медсестры перевязочного кабинета 6. Работа медсестры процедурного кабинета 7. Медицинское страхование, субъекты обязательного медицинского страхования

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ представлены в таблицах 17, 18.

Таблица 17. Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности 31.02.01 (060101) Лечебное дело с требованиями ФГОС СПО

Наименование показателя	**ФГОС 060101 (нед.)**	**РУП 060101 (нед.)**	**Примечания**
1. Общая продолжительность обучения	199	199	
2. Продолжительность			
- обучения по учебным циклам	119	119	
- практик	29	29	
- промежуточной аттестации	7	7	
- государственной (итоговой) аттестации	6	6	

- каникул	34	34	

Таблица 18. Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности 34.02.01 (060501) Сестринское дело с требованиями ФГОС СПО

Наименование показателя	ФГОС 060501 (нед.)	РУП 060501 (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	199 (147 + 52 общеобраз.)	199 (147 + 52 общеобраз.)	
2. Продолжительность			
- обучения по учебным циклам	126 (87+39 общеобраз.)	126 (87+39 общеобраз.)	
- практик	23	23	
- промежуточной аттестации	7 (5 + 2 общеобраз.)	7 (5 + 2 общеобраз.)	
- государственной (итоговой) аттестации	6	6	
- каникул	33 (22 + 11)	33 (22 + 11)	

Анализ данных отражает соблюдение сроков освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям 060101 Лечебное дело, 060501 Сестринское дело в соответствии с государственными стандартами СПО.

Таблица 19. Анализ рабочего учебного плана специальности 31.02.01 (060101) Лечебное дело по ФГОС СПО

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 060101 (час)	РУП 060101 (час)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	930/620	1038/692	72 ч добавлено из вариативной части	+11,6
2.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	288/192	288/192		0
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1290/860	1290/860		0
4.	Профессиональные модули	1974/ 1316	3810/2540	1224 часа добавлено из вариативной части	+ 93,0

Вариативная часть – 1296 часов – распределена на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Таблица 20. Анализ рабочего учебного плана специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело по ФГОС СПО

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 060501 (час.)	РУП 060501 (час.)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общеобразовательные дисциплины	2106/1404	2106/1404		0
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	666/444	782/522	78 часов добавлено из вариативной части	+17,6
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	166/ 110	166/ 110		0
4.	Общепрофессиональные дисциплины	906/604	906/604		0
5.	Профессиональные модули	1556/1038	2844/1896	858 часов добавлено из вариативной части	+82,6

Вариативная часть – 936 часов – распределена на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на добавление времени для освоения профессиональных модулей.

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что фактическое значение общего количества часов обучения, объема учебной нагрузки по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям полностью отражено в рабочих программах учебных дисциплин и производственной практики, которые определяют последовательность тем, содержание и отражают междисциплинарную интеграцию. Содержание и структура рабочих программ позволяют реализовать требования ГОС в полном объеме. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с указаниями Управления учебных заведений СПО Минобразования РФ от 24.06.97 №12-52-91 ин/12-23 и содержат 2 рецензии - одну внутреннюю от преподавателя данного учебного заведения и вторую внешнюю от специалиста или преподавателя однопрофильных учебных заведений. Рабочие программы дисциплин и

профессиональных модулей (по ФГОС СПО) разработаны в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, прошли техническую и содержательную экспертизы.

Преподавателями разработаны блоки для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана. Весь контролирующий материал рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий на соответствие требованиям ГОС, ФГОС СПО. Материалы для контроля отбираются согласно уровням усвоения, указанным в образовательных стандартах по специальностям подготовки.

Таблица 21. Обеспеченность рабочими программами по блокам дисциплин по ГОС СПО

№ п/п	Блоки дисциплин	% обеспеченности
1.	Общеобразовательные дисциплины	100%
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100 %
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	100 %
4.	Общепрофессиональные дисциплины	100 %
5.	Специальные дисциплины	100 %
6.	Дисциплины по выбору студентов	100 %
7.	Дисциплины регионального компонента	100 %
8.	Дисциплины факультативные	100 %

Таблица 22. Обеспеченность рабочими программами по учебным циклам по ФГОС СПО

№ п/п	Учебные циклы	% обеспеченности
1.	Общеобразовательные дисциплины	100%
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100 %
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	100 %
4.	Общепрофессиональные дисциплины	100 %
5.	Профессиональные модули	100 %

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС СПО.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных образовательных ресурсов) - это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей.

Содержание и структура рабочих программ, контролирующих материалов позволяют реализовать требования ГОС СПО, ФГОС СПО в полном объеме.

Содержание подготовки специалистов в целом по колледжу соответствует требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация и проведение приема абитуриентов

Для организации приема в колледж работа проводится в несколько этапов. Ежегодно до 1 марта разрабатываются и утверждаются правила приема граждан в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж, созданы положение о приемной комиссии, порядок рассмотрения апелляций. Своевременно создаются приемная, экзаменационные и апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом директора колледжа. Информационная открытость деятельности приемной комиссии обеспечивается в полном соответствии с требованиями действующего законодательства: на сайте колледжа в установленные сроки размещаются правила приема в колледж, расписание вступительных испытаний, списки абитуриентов, подавших заявления, списки зачисленных в студенты колледжа, контактные данные должностных лиц для консультирования абитуриентов и их родителей по вопросам приема.

Работа по организации набора начинается с составления плана работы приемной комиссии, в который включается:

- работа по профориентации в школах города, Барабинского района;
- организация экскурсий в колледже для учащихся школ, детских садов;
- участие в ярмарках учебных мест города и области;
- создание рекламных буклетов;
- информирование о колледже в средствах массовой информации (газеты, «Справочник абитуриента», телевидение, сайт колледжа, сайт «Провинциальная Сибирь»).

В колледже ежегодно организуются двухнедельные подготовительные курсы по русскому языку и биологии. Приказ о проведении подготовительных курсов и их расписание утверждаются директором колледжа.

Для работы в приемной комиссии привлекаются опытные преподаватели. Для соблюдения интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в состав приемной комиссии входит социальный педагог. Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций.

Группы абитуриентов формируются по мере подачи документов, допуски к вступительным испытаниям оформляются приказом. Приемной комиссией ведутся протоколы заседаний.

При зачислении соблюдается конкурсная система отбора, зачисление проводится в строгом соответствии с действующим законодательством. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения абитуриентов своевременно.

С целью предупреждения нарушений при организации и проведении вступительных испытаний создается апелляционная комиссия. В течение 5 лет апелляций от абитуриентов не поступало. План набора выполняется ежегодно в полном объёме.

С 2012 года данные об организации работы приёмной комиссии, о результатах зачисления студентов предоставляются в Рособрнадзор через АРМ «ФИС ЕГЭ и приёма».

Работа по организации и проведению приема в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

5.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по специальностям 34.02.01 (060501) Сестринское дело и 31.02.01 (060101) Лечебное дело, разработанными на основе ГОС СПО, ФГОС СПО и требований к выпускнику колледжа по специальностям подготовки.

Учебный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, которые рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора в начале учебного года.

5.2.1. Организация теоретического обучения

Согласно графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий, семестровых экзаменов, итоговой государственной аттестации, консультаций, факультативных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и отдыха, соответствующие требованиям СанПиН для образовательных учреждений, осуществляющих общеобразовательную подготовку. Расписание занятий соответствует графику учебного процесса, в расписании занятий учебной группы объединены теоретические и практические занятия, коррекция расписания производится по мере завершения изучения дисциплин учебного плана. Обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует ГОС, ФГОС. На факультативные дисциплины составляется отдельное расписание; недельная нагрузка студента факультативными дисциплинами не превышает 4 часа.

На итоговом заседании педагогического совета проводится анализ выполнения учебных планов. Фактическое его выполнение фиксируется в журналах групп. Годовая учебная нагрузка преподавателя определяется исходя из объема обязательных учебных занятий и консультаций (из расчета 100 часов в год на учебную группу) и в среднем составляет 940 часов (для штатных преподавателей). Фактическое выполнение на конец учебного года не превышает 1440 часов. При проверке форм учета нагрузки преподавателей нарушений (превышения дневной, годовой нагрузки) не выявлено. Предварительная тарификация проводится в июне, перед уходом преподавателей в очередной отпуск. Тарификация преподавателей на учебный год проводится в августе на заседании тарификационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора. Выполнение часов учебного плана ежемесячно фиксируется в форме №2 «Ведомость учета часов учебной нагрузки преподавателей», на основании которой составляется форма №3 «Учет часовой учебной работы за учебный год». Ряд преподавателей совмещают педагогическую деятельность с работой в практическом здравоохранении и высших учебных заведениях. Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями, значительно превышает долю нагрузки преподавателей-совместителей.

Таблица 23. Соотношение учебной нагрузки штатных преподавателей и совместителей по специальностям подготовки

Наименование специальности	Процент учебной нагрузки штатных преподавателей	Процент учебной нагрузки совместителей
060101 Лечебное дело	71%	29%
060501 (060109) Сестринское дело	82%	18%
В среднем по колледжу	76,5%	23,5%

Основные формы организации учебной деятельности - комбинированные, практические занятия, лекции, семинары. Обучение проводится группами по 24-30 студентов. Количество учебных групп – 12. На практические занятия группа делится на подгруппы по 8-10 человек.

Промежуточная аттестация студентов и итоговая государственная аттестация выпускников, обучавшимся по ГОС СПО, проводятся в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, рекомендациями Минобразования об организации промежуточной аттестации (Приложение к письму Минобразования России от 5 апреля 1999г. №16-52-59ин/16-13), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОУ СПО в РФ (постановление Госкомвуза России от 27.12.95. №10).

Заполнение журналов учебных занятий ведется в соответствии с имеющимся в колледже порядком заполнения журналов учебных занятий. Указывается дата проведения занятия, количество часов, тема и домашнее задание в соответствии с рабочей программой, подпись преподавателя. Накопляемость оценок достаточная, текущий контроль проводится регулярно. Кроме того, в журналах выставляется оценка за выполненные манипуляции на практических занятиях, что позволяет обеспечить текущий контроль формирования умений по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Заполнение зачетных книжек студентов производится в соответствии с утвержденным порядком. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплинам в зачетных книжках соответствует указанному в РУП по специальностям подготовки.

При организации учебного процесса в колледже учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. С целью организации самостоятельной внеаудиторной, учебно-исследовательской работы для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека с читальным залом, компьютерный класс с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

Таким образом, организация теоретического обучения позволяет реализовать требования ГОС СПО и ФГОС СПО по специальностям подготовки.

5.2.2. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в соответствии с ГОС 2002г., ФГОС 2009г., проводится в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, программами практик по специальностям.

Основная материально-техническая база колледжа сосредоточена в 2-х учебных корпусах (двухэтажном и одноэтажном зданиях, соединённых тёплым переходом между собой и основной базой практического обучения ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»). Кроме того, для реализации учебного процесса задействованы помещения НУЗ Узловая больница на ст. Барабинск ОАО «РЖД», Барабинский филиал ОАО «Фармация», Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НСО в Барабинском районе», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО, МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 Барабинского района, МКУ г. Барабинска НСО «Физическая культура и спорт».

В лечебно-профилактических учреждениях оборудованы учебные комнаты для проведения практических занятий: в терапевтическом, родильном отделениях ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», в терапевтическом, хирургическом, гинекологическом отделениях НУЗ «Узловая больница на ст. Барабинск ОАО «РЖД»».

Таблица 24. Сведения о площадях, используемых в образовательном процессе

№	Базы практического обучения	Площадь м2
1.	Аудитории для обеспечения учебного процесса	1219
2.	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	1866
3.	НУЗ УБ на станции Барабинск ОАО «РЖД»	681
4.	Учреждения, являющиеся базами обучения	463
	Всего	4229

Практикоориентированность подготовки студентов в колледже является приоритетным направлением, т.е. весь учебный процесс нацелен на

последующую практическую деятельность выпускников. Продолжительность практических занятий составляет 4 (для групп, обучающихся по ГОС СПО) или 2 академических часа (для групп, обучающихся по ФГОС СПО). При проведении практических занятий особое значение придается проблемно-поисковым и активным методам обучения, активизирующим познавательную деятельность студентов. Это решение ситуационных, проблемных задач, работа в манипуляционных кабинетах колледжа, тренинг на фантомах на основе медико-технологических протоколов, что позволяет моделировать профессиональную деятельность. Курация пациентов, участие в проведении лечебно-диагностических и медико-профилактических мероприятиях способствует погружению студентов в профессиональную деятельность, лучшему закреплению практических умений, проявлению личностных качеств – развитие ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации.

В соответствии с ГОС по специальностям и учетом формы итоговой государственной аттестации в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» предусмотрены следующие этапы производственной (профессиональной) практики:

- практика для получения первичных профессиональных навыков;
- практика по профилю специальности;
- практика квалификационная (стажировка).

Этапы практик, сроки, количество недель, распределение по курсам по каждой специальности соответствует Государственным требованиям и рабочим учебным планам, графикам учебного процесса по специальностям, положению о производственной практике студентов.

Таблица 25. Распределение времени на производственную практику (ГОС СПО)

Специальность	**Вид практики**	**Курс**	**Количество недель**
060101 Лечебное дело	Практика для получения первичных профессиональных навыков	2	2
	Практика по профилю специальности	3,4,5	18
	Практика квалификационная (стажировка)	5	6
Всего:			**26**
060501 Сестринское дело (базовый уровень СПО)	Практика для получения первичных профессиональных навыков	2	2
	Практика по профилю специальности	3,4	8
	Практика квалификационная (стажировка)	4	6
		Всего:	**16**

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются закрепление и углубление знаний, получение первичных профессиональных навыков. Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение первоначального практического опыта. Стажировка (практика квалификационная) является завершающим этапом и проводится для овладения студентами первоначальным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

По завершению каждого вида практики проводится аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета согласно РУП по специальности.

В соответствии с ФГОС СПО видами практик для студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей. Сроки проведения практики, распределение по курсам по каждой специальности соответствует рабочим учебным планам, графикам учебного процесса, порядку организации и проведения учебной и производственной практики студентов.

Таблица 26. Распределение времени на учебную и производственную практику (ФГОС СПО)

	Профессиональный модуль	**Вид практики**	**Курс**	**Количество недель**
Специальность 31.02.01 (060101) Лечебное дело	ПМ 01 Диагностическая деятельность	УП	2	3,5
		ПП по профилю специальности	2	2,5
	ПМ 02 Лечебная деятельность	УП	3,4	7
		ПП по профилю специальности	3,4	6
	ПМ 03 Неотложная помощь	УП	4	2
		ПП по профилю специальности	4	2
	ПМ 04 Профилактическая деятельность	УП	4	0,5
		ПП по профилю специальности	4	0,5
	ПМ 05 Медико-социальная деятельность	УП	3	1
		ПП по профилю специальности	3	1
	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	УП	4	0,5
		ПП по профилю специальности	4	0,5

	ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	УП	1	1
		ПП по профилю специальности	1	1
	ПП по профилю специальности всего:			29
	ПП преддипломная		4	4
Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	УП	2,3	2
		ПП по профилю специальности	2,3	1
	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП	3,4	5
		ПП по профилю специальности	3,4	9
	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП	4	1
		ПП по профилю специальности	4	1
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	УП	2	2
		ПП по профилю специальности	2	2
	ПП по профилю специальности всего:			23
	ПП преддипломная		4	4

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по специальностям по основным видам профессиональной деятельности концентрированно по окончанию изучения раздела ПМ или МДК для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика проводится в лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, а также в учреждениях здравоохранения в специально оборудованных учебных кабинетах на основе соглашений между учреждением здравоохранения и колледжем. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика завершается оценкой сформированности у студентов практических профессиональных умений, приобретенного первоначального практического опыта. По итогам практики выставляется оценка по пятибалльной системе, оформляются аттестационные листы.

В соответствии с ФГОС производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по специальностям по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, концентрированно по окончанию изучения раздела ПМ, МДК или ПМ. Производственная практика завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций полученных в период прохождения практики. По окончании практики по профилю специальности проводится аттестация в форме дифференцированного зачета. По итогам производственной практики выставляется оценка по пятибалльной системе, оформляются аттестационные листы. Оценка за практику складывается из оценки:

-представленных документов: дневник практики, отчет по индивидуальному заданию, отчет студента о прохождении практики.

-результатов освоения студентами общих и профессиональных компетенций, подтвержденных руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения - аттестационный лист, характеристика.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) и проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям. По окончании преддипломной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета. По итогам практики выставляется оценка по пятибалльной системе - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которая складывается из оценки:

- умения работать с пациентом- проводится на базе ГБУЗ НСО «Барабинской ЦРБ»;

-защиты истории болезни, амбулаторной или сестринской карты;

-выполненного индивидуального задания по практике;

-результатов освоения студентами общих и профессиональных компетенций, подтвержденных руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения - аттестационный лист, характеристика.

-представленных документов: дневник практики, отчет выполненного индивидуального задания по практике, отчет студента о прохождении практики.

Рабочие программы практики по специальностям позволяют реализовать требования ГОС, ФГОС, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, согласованы с руководителями практики,

утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе, имеют рецензии лечебно-профилактических учреждений. Рабочие программы производственной практики по всем специальностям в соответствии с ГОС прошли экспертизу ГБОУ НСО НИПКиПРО и получили положительную оценку.

Основными социальными партнерами колледжа в создании условий для практического обучения являются лечебно-профилактические учреждения. Приказом Министерства здравоохранения Новосибирской области № 2182 от 22.11.2012г. в качестве баз практического обучения студентов Барабинского медицинского колледжа определены 11 лечебно-профилактических учреждений:

-ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», НУЗ «Узловая больница на станции Барабинск ОАО «РЖД»» - основные клинические базы;

-ГБУЗ НСО «Каргатская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Убинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Чулымская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ имени 70-летия НСО», ГБУЗ НСО «Северная ЦРБ», ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Усть-Таркская ЦРБ»- выездные клинические базы.

Кроме того, для реализации учебного процесса задействованы: фельдшерско-акушерские пункты ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», Барабинский филиал ОАО «Фармация», филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Барабинском районе НСО», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО, МКОУ средняя образовательная школа №1 Барабинского района, МКУ «Физическая культура и спорт».

Взаимодействие колледжа и лечебно-профилактических учреждений регламентируется договорами, в которых отражены различные направления совместной деятельности: учебно-педагогическая, учебно-исследовательская, медицинская, экономическая деятельности. Согласно договорам, лечебно-профилактические учреждения предоставляют возможность проведения всех видов практик в любых структурных подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования лечебно-профилактических учреждений. Уровень оснащения баз практики соответствует требованиям ГОС, ФГОС СПО.

Таблица 27.Сведения о местах проведения практического обучения

№	Место проведения практики	Реквизиты
1	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	Договор № 1 от 26.08.13г.
2	НУЗ «Узловая больница на станции Барабинск ОАО «РЖД»	Договор № 2 от 27.08.13г.
3	ГБУЗ НСО «Усть-Таркская ЦРБ»	Договор № 3 от 02.09.13г
4	ГБУЗ НСО «Каргатская ЦРБ»	Договор № 4 от 03.09.13г.
5	ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ»	Договор № 5 от 06.09.13г.
6	ГБУЗ НСО «Убинская ЦРБ»	Договор № 6 от 09.09.13г.

7	ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ»	Договор № 7 от 13.09.13г.
8	ГБУЗ НСО «Чулымская ЦРБ»	Договор № 8 от 16.09.13г.
9	ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ им.70 летия НСО»	Договор № 9 от 30.09.13г.
10	ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ»	Договор № 10 от 30.09.13г.
11	филиал ФБУЗ «ЦГиЭ» в Барабинском районе НСО	Договор № 11 от 15.10.13г.
12	Барабинский филиал ОАО «Фармация»	Договор № 12 от 15.10.13г.
13	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО	Договор № 13 от 15.10.13г.
14	ГБУЗ НСО «Северная ЦРБ»	Договор № 14 от 11.12.13г.
15	МКОУ средняя образовательная школа №1 Барабинского района	Договор № 15 от 11.12.13г.
16	МБОУ средняя образовательная школа №3 Барабинского района	Договор № 16 от 17.04.14г.
17	МКУ «Физическая культура и спорт».	Договор № 1 от 17.03.14г.

В отделениях основных клинических баз ежегодно проходят производственную практику до 70% студентов. Студентам предоставляется право проходить производственную практику в отделениях выездных клинических баз по месту жительства на основании ходатайства администрации лечебно-профилактических учреждений. При прохождении квалификационной практики (стажировки) администрация колледжа, изучив потребность лечебно-профилактических учреждений города и области в специалистах со средним медицинским образованием, направляет часть студентов выпускных групп на монопрофильную стажировку с последующим трудоустройством. Так из числа выпускников 2013 – 2014 учебного года 28 студентов направлены на монопрофильную практику на базе ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», МБУЗ «Городская клиническая больница №1», МБУЗ «Детская городская клиническая больница № 3», ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ», ГБУЗ РТ «Дзун-Хемчикская кожуунная больница», ГБУЗ НСО «Усть-Таркская ЦРБ», ГБУЗ «Городская поликлиника №7», ГБУЗ НСО «Каргатская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Северная ЦРБ», ОГБУЗ «Верхнекетская РБ». (2013г.- 23выпускника).

С целью контроля и оказания помощи в организации и проведении производственной практики на выездных базах практического обучения заведующий производственной практикой с методическими руководителями регулярно осуществляют выезды в лечебно-профилактические учреждения Новосибирской области, в рамках которых проводятся собрания совместно с общими и непосредственными руководителями и студентами, что позволяет объективно оценивать качество проведения производственной практики и выявлять замечания и предложения по подготовке студентов.

Контроль выполнения программы практики и графика работы студентов, ведения дневников, выполнения индивидуального задания ежедневно осуществляют руководители практики (методические руководители – преподаватели колледжа, общие и непосредственные руководители практики – представители ЛПУ).

Методические руководители производственной практики, преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировку в лечебно-профилактических учреждениях и имеют положительные отзывы.

Организация практического обучения в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства здравоохранения и социального развития РФ, министерства здравоохранения Новосибирской области и локальными нормативными актами колледжа.

Таким образом, в целом организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ГОС, ФГОС.

5.2.3. Организация и проведение итоговой государственной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Государственными образовательными стандартами по специальностям 060101 Лечебное дело, 060501 Сестринское дело (базовый уровень СПО), итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

К итоговому междисциплинарному экзамену по специальности допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная аттестационная комиссия (ГАК), возглавляемая председателем – представителем практического здравоохранения, кандидатура которого утверждается приказом министра здравоохранения Новосибирской области. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором Барабинского медицинского колледжа.

Программа итогового междисциплинарного экзамена по специальности, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются директором Барабинского медицинского колледжа после их обсуждения на заседании методического совета БМК.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 060101 Лечебное дело состоит из двух этапов:

I этап – контроль и оценка теоретических знаний;

II этап – контроль и оценка практических умений по специальности.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 060109 Сестринское дело состоит из 3-х этапов:

I этап – контроль и оценка умения работать с пациентом (включает защиту сестринской карты пациента и проверку манипуляционной техники по экзаменационным билетам);

II этап – контроль и оценка теоретических знаний;

III этап – контроль и оценка знаний, практических умений по специальности.

Контроль и оценка теоретических знаний по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело проводится в виде выполнения АСТ- заданий, равноценных по сложности и трудоемкости. Студент должен выполнить 200 заданий в тестовой форме в программе «АСТ-тест» в течение 3-х учебных часов. Первые 30 заданий являются обязательным минимумом знаний по специальности (тесты безопасности). Критерий оценки выполнения данных заданий – 100%. При неправильном решении хотя бы одного задания студент получает неудовлетворительную оценку и считается не прошедшим итоговую государственную аттестацию. Последующие задания (170) интегрированного характера и позволяют комплексно оценивать знания по основным дисциплинам специальности.

Второй этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности Лечебное дело состоит из следующих разделов:

- проверка умений работы с пациентами;
- решение проблемно-ситуационной задачи;
- решение задачи по неотложной помощи.

Проверка умения работы с пациентом осуществляется на базе лечебно-профилактического учреждения по экзаменационным билетам.

Третий этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности Сестринское дело состоит из следующих разделов:

- решение проблемно-ситуационной задачи;
- решение задачи по неотложной помощи.

На основе федеральных рекомендаций сформирован банк ситуационных задач с эталонами ответов. Количество экзаменационных билетов превышает количество студентов в учебной группе не менее, чем на 10. Перечень практических манипуляций, образцы профессиональных задач и задач по неотложной помощи, а также критерии оценки доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала междисциплинарного экзамена по специальности.

В период подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальностям для студентов проводятся консультации по программе ИГА, на которые выделяется 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Заседания ГАК проводятся по каждому этапу экзамена по специальностям и оформляются протоколами. В протоколах записываются результаты каждого этапа экзамена по специальностям и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем и всеми членами комиссии. Присвоение квалификации проводится на заключительном заседании ГАК и записывается в протоколе заседания.

Предложения и замечания ГАК обсуждаются на заседаниях педагогического совета, для устранения выявленных недостатков составляется план мероприятий, который учитывается при планировании деятельности колледжа на следующий учебный год.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям 060101 Лечебное дело, 060109 Сестринское дело соответствует рекомендациям нормативной документации.

5.3. Заполнение и выдача документов государственного образца о СПО

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам колледжа, прошедшим в установленном порядке итоговую государственную аттестацию в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию по соответствующим специальностям. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной аттестационной комиссии.

Дипломы с отличием выдаются выпускникам колледжа в порядке, установленном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОУ СПО в РФ (постановление Госкомвуза России от 27.12.95. №10).

Копии выдаваемых диплома и приложения к нему, напечатанные в одном экземпляре и заверенные подписью директора и печатью учебного заведения, подлежат постоянному хранению в личном деле окончившего ОУ.

Директор колледжа несет ответственность за полную сохранность личных дел студентов, завершивших обучение, в установленном порядке.

Заполнение бланков производится следующим образом:

В верхней части правой оборотной стороны титула бланка диплома указываются наименование города (населенного пункта), в котором находится колледж, и полное официальное наименование колледжа согласно его уставу.

Дата принятия решения Государственной аттестационной комиссией записывается с указанием числа (цифрами), месяца (прописью) и года (четырехзначным числом цифрами).

После указания даты принятия решения Государственной аттестационной комиссией указывается фамилия, имя и отчество выпускника, которые пишутся полностью в соответствии с записью в паспорте или документе, его заменяющем (в дательном падеже).

После слов "Присваивается квалификация" указывается в именительном падеже квалификация в соответствии с ГОС СПО по специальности, по которой заканчивал обучение выпускник. После слов "по специальности" указывается наименование специальности в соответствии с действующим на момент принятия решения ГАК перечнем специальностей СПО. В нижней части левой оборотной стороны бланка диплома указывается регистрационный номер диплома по специальной книге (книге регистрации).

Диплом о СПО или дубликат диплома подписывается председателем ГАК, действующей в год выдачи диплома, директором колледжа и секретарем, ответственным за выдачу дипломов. Выдача документов об образовании по неаккредитованным специальностям не производится.

При заполнении приложения к диплому фамилия, имя, отчество указываются полностью в именительном падеже. В приложении к диплому указывается полный перечень дисциплин рабочего учебного плана, действующего в период обучения студента в колледже. Количество часов по дисциплинам соответствует указанной в рабочем учебном плане максимальной учебной нагрузке студентов. По всем дисциплинам и видам производственной практики выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено», согласно виду промежуточной аттестации по РУП. По результатам итоговой аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Студентам, отчисленным из колледжа, в том числе и при их переходе (переводе) в другое ОУ, выдается академическая справка установленного образца.

Заполнение и выдача документов государственного образца (дипломы с приложениями, академические справки) осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и ГОС СПО по специальностям подготовки.

Организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям ГОС, ФГОС СПО и обеспечивают достаточный уровень подготовки выпускников по специальностям 060101 Лечебное дело, 060109 (060501) Сестринское дело.

6. Качество подготовки студентов

Контроль результатов освоения ОПОП в ходе образовательного процесса проводится в соответствии с порядком осуществления контроля качества подготовки студентов колледжа. Обязательным элементом учебной деятельности является текущий контроль знаний и умений, который проводится по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации анализируются, обсуждаются на заседаниях ЦМК, педагогического совета.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется с использованием всех видов и методов контроля. В соответствии с графиком учебного процесса в группах проводятся контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам учебного плана, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, что способствует качественной подготовке студентов.

Таблица 28. Результаты промежуточной аттестации студентов по общеобразовательным дисциплинам

Учебный год	**Сестринское дело**		
	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2011-2012	88,1	60,5	3,8
2012-2013	100	54,2	3,7
2013 – 2014 (I семестр)	88	49,7	3,6

Таблица 29. Результаты промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ГОС СПО

Учебный год	**Лечебное дело**			**Сестринское дело**		
	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин					
2010-2011	98,9	84,7	4,2	98,8	71,9	3,9
2011-2012	99,3	83,3	4,2	96,4	71	3,9
2012-2013	100	93,1	4,2	97	83	4,1
1 семестр 2013-2014	100	91	4,3	96	81	4,0
	Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин					
2010-2011	98,5	57,8	3,5	94,7	48,9	3,5
2011-2012	-	-	-	97,5	40,7	3,5
	Цикл общепрофессиональных дисциплин					
2010-2011	98,8	75,3	3,9	97	60,2	3,8

2011-2012	99,6	72,6	3,9	92	63,2	3,7
2012-2013	100	78	4,2	100	63,7	3,8
1 семестр 2013-2014	100	91	4,3	97	82	3,9
	Цикл специальных дисциплин					
2010 - 2011	93,0	73,8	3,8	99,6	64,9	3,8
2011 - 2012	95,7	75,8	4,0	96,2	62.8	3,7
2012 - 2013	99	88	4,2	86	65,5	3,5
1 семестр 2013-2014	100	88	4,3	94,1	71,9	3,8

Таблица 30. Результаты промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Учебный год	**Лечебное дело**			**Сестринское дело**		
	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
2011-2012	96,2	87,7	4,1	-	-	-
2012-2013	98	92	4,0	100	-	зачет
I семестр 2013-2014	100	97	4,2	94,2	67	3,8
	Математический и общий естественнонаучный цикл					
2011-2012	100	62,5	3,7	87,4	60,7	3,7
2012-2013	100	83	4,1	100	53,7	3,6
I семестр 2013-2014	**-**	**-**	**-**	**86,5**	48,7	3,4
	Профессиональный цикл					
	Общепрофессиональные дисциплины					
2011-2012	94,4	71,7	3,9	-	-	-
2012-2013	95	73	3,8	99,2	60,8	3,6
I семестр 2013-2014	95	54	3,5	95,2	49,8	3,4
	Профессиональные модули					
2011-2012	100	-	-	-	-	-
2012-2013	98	91	4,5	98,5	58	3,7
I семестр 2013-2014	100	93	4,3	88	63	3,5

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о стабильности показателей среднего балла студентов, обучающихся по ГОС СПО. Отмечается некоторое снижение показателей качественной, количественной успеваемости и среднего балла за счет ухудшения уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов, усложнения образовательных программ.

Результаты всех видов практик также являются объектом контроля качества подготовки студентов. По окончанию каждого этапа практики проводится аттестация в виде зачета или дифференцированного зачета. В зачетную книжку

выставляется комплексная оценка по производственной практике с учетом всех этапов.

Таблица 31. Результаты производственных (профессиональных) практик 2011-2012 учебный год

Специальность	Практика для получения первичных профессиональных навыков			ПП по профилю специальности ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»			Практика по профилю специальности			Практика квалификационная (стажировка)		
	Абс. %	Кач. %	Ср. балл	Абс. %	Кач. %	Ср. балл	Абс. %	Кач. %	Ср. балл	Абс. %	Кач. %	Ср. балл
Лечебное дело				100	100	4,4	100	76	4,0	100	90	4,6
Сестринское дело	100	96	4,3	-	-	-	100	92	4,2	100	88	4,5
Итого по колледжу	100	96	4,3	100	100	4,4	100	84	4,1	100	89	4,5

Таблица 32. Результаты производственных (профессиональных) практик 2012-2013 учебный год специальность Сестринское дело

ПП по профилю специальности ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (203, 204 гр.)			Практика по профилю специальности (197 гр.)			Квалификационная практика (197 гр.)		
Абс.%	Кач.%	Ср.балл	Абс.%	Кач.%	Ср.балл	Абс.%	Кач.%	Ср.балл
100	100	4,4	100	81	4,1	97	97	4,7

Таблица 33. Результаты производственных (профессиональных) практик (ФГОС СПО, ГОС СПО) 2013 – 2014 учебный год специальность Сестринское дело

ПП по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (203,204 гр)			Практика по профилю специальности (201 гр)		
Абс.%	Кач.%	Ср.балл	Абс.%	Кач.%	Ср.балл
100	100	4,6	100	92	4,1

Таблица 34. Результаты производственных (профессиональных) практик (ФГОС СПО, ГОС СПО) 2012-2013 учебный год специальность Лечебное дело

ПП по профилю	ПП по профилю	Практика по профилю	Квалификационная

специальности ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (205 гр.)			специальности ПМ.01 Диагностическая деятельность (202 гр)			специальности (195, 196 гр.)			практика (195,196 гр.)		
Абс. %	Кач. %	Ср. балл	Абс. %	Кач.%	Ср. балл	Абс. %	Кач. %	Ср. балл	Абс. %	Кач. %	Ср. балл
100	100	4,8	100	100	4,4	100	90	4,3	100	100	4,4

Таблица 35. Результаты производственных (профессиональных) практик (ФГОС СПО, ГОС СПО) 2013-2014 учебный год (до 1.04.14г.) специальность Лечебное дело

Практика по профилю специальности (199 гр.)			ПП по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность(раздел 2,3,4) (202 гр.)		
Абс.%	Кач.%	Ср. балл	Абс.%	Кач.%	Ср. балл
100	74	4,0	100	100	4,6

Проведенный анализ результатов производственной практики показывает, что качество подготовки специалистов имеет достаточный уровень и имеет тенденцию к повышению, о чем свидетельствуют показатели среднего балла, что подтверждает качественную реализацию содержания практической подготовки.

В колледже функционирует система контроля качества подготовки студентов. Мероприятия по внутриколледжному контролю являются частью планов работы всех структурных подразделений, в которых приоритетными являются вопросы приведения качества подготовки студентов в соответствие с требованиями ГОС, ФГОС. В колледже разработано положение о внутриколледжном контроле. Ведется постоянный мониторинг качества знаний и умений студентов согласно графику «срезов», которые проходят в форме АСТ-тестирования и проверки преподавателями практических умений (выполнение манипуляций, решение ситуационных задач). Параллельно проводятся плановые проверки качества проведения занятий. Посещаемость студентами учебных занятий и всех видов практики контролируется посредством проведения рейдов, анализа сведений о посещаемости студентов в журналах групп и ежемесячных ведомостях. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие отделениями тесно сотрудничают со старостами групп, отслеживая по результатам еженедельных собраний трудности, возникающие в процессе обучения, контролируя вопросы успеваемости и посещаемости до анализа ежемесячных ведомостей. Итоги внутриколледжного контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа.

В ходе самообследования специальностей, представленных к аккредитации, был проведен срезовый контроль результатов освоения ОПОП.

Контроль теоретических знаний проводился в форме тестирования в программной оболочке АСТ-Тест**.**

Содержание заданий блока контроля для срезового контроля знаний и умений, проводимого при самообследовании, соответствует установленным требованиям ГОС, ФГОС (учитывается уровень усвоения, указанный в ГОС, ФГОС) и позволяет объективно оценивать качество подготовки специалистов.

Таблица 36. Результаты контроля знаний студентов по циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2013 – 2014 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Основы права	5	27	27	100	3	11	18	67	6	22	-	-
Иностранный язык	5	27	27	100	5	23	16	59	6	27	-	-
Физическая культура	5	27	20	74	5	19	15	81	-	-	-	-
итого	**5**	**81**	**74**	**91**	**13**	**18**	**49**	**66**	**12**	**16**	**-**	**-**

Таблица 37. Результаты контроля знаний студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2013 – 2014 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	5	27	27	100	3	11	18	67	6	22	-	-
итого	**5**	**27**	**27**	**100**	**3**	**11**	**18**	**67**	**6**	**22**	**-**	**-**

Таблица 38. Результаты контроля знаний студентов по циклу специальных дисциплин

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2013 – 2014 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**

Основы сестринского дела	5	27	27	100	10	8	15	84	2	8	-	-
Пропедевтика клинических дисциплин	5	27	27	100	7	26	11	41	9	33	-	-
Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи	5	27	27	100	5	19	11	40,5	11	40,5	-	-
Педиатрия с детскими инфекциями	5	27	27	100	7	26	12	44	8	30	-	-
Хирургия	5	27	27	100	7	26	11	41	9	33	-	-
Акушерство	5	27	27	100	7	26	10	37	10	37	-	-
Гинекология	5	27	27	100	4	15	15	55	8	30	-	-
Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	5	27	26	96	5	19	16	62	5	19	-	-
Нервные болезни	5	27	26	96	4	15	13	52	9	33	-	-
Психические болезни с курсом наркологии	5	27	26	96	4	15	13	52	9	33	-	-
Кожные и венерические болезни	5	27	27	100	15	55	10	37	2	8	-	-
Глазные болезни	5	27	25	93	-	-	15	55	12	45	-	-
Болезни уха, горла, носа	5	27	27	100	5	19	16	59	6	22	-	-
Болезни зубов и полости рта	5	27	27	100	5	19	16	59	6	22	-	-
Гериатрия	5	27	25	93	4	16	14	56	7	28	-	-
Фтизиатрия	5	27	27	100	5	19	16	59	6	22	-	-
Травматология	5	27	27	100	5	19	16	59	6	22	-	-
Онкология	5	27	27	100	8	30	13	48	6	22	-	-
итого	**5**	**490**	**479**	**98**	**107**	**22**	**243**	**51**	**131**	**27**	**-**	**-**

Таблица 39. Результаты контроля знаний студентов по циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин (ФГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2013 – 2014 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	2	22	22	100	-	-	12	55	10	45	-	-
История	2	22	22	100	6	27	10	46	6	27	-	-
Русский язык и культура речи	2	22	22	100	2	9	17	77	3	14	-	-
Иностранный язык	2	22	22	100	3	17	10	42	9	41	-	-
	3	22	22	100	3	17	12	51	7	32	-	-
Физическая культура	2	22	16	73	1	7	5	31	10	62	-	-
	3	22	18	82	3	17	10	55	5	28	-	-
Психология общая	3	22	22	100	3	17	12	51	7	32	-	-
итого	**2, 3**	**176**	**166**	**94**	**21**	**14**	**88**	**52**	**57**	**34**	**-**	**-**

Таблица 40. Результаты контроля знаний студентов по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ФГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2013 – 2014 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
математика	2	22	22	100	2	9	14	64	6	27	-	-
информатика	3	22	22	100	6	25	10	50	6	25	-	-
итого	**2, 3**	**44**	**44**	**100**	**8**	**18**	**24**	**55**	**12**	**27**	**-**	**-**

Таблица 41. Результаты контроля знаний студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин (ФГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2013 – 2014 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	22	22	100	2	9	14	64	6	27	-	-
Анатомия и физиология человека	2	22	22	100	2	9	11	50	9	41	-	-
Основы патологии	2	22	22	100	2	9	12	55	8	36	-	-
Здоровый человек и его окружение	2	22	22	100	-	-	10	45	12	55	-	-
Гигиена и экология человека	2	22	22	100	-	-	14	64	8	36	-	-

Основы микробиологии и иммунологии	2	22	21	95	-	-	10	48	11	52	-	-
Фармакология	2	22	22	100	2	9	15	68	4	18	1	5
Генетика человека с основами медицинской генетики	2	22	20	91	-	-	13	55	9	45	-	-
итого	**2**	**176**	**173**	**98**	**8**	**5**	**99**	**57**	**66**	**37,5**	**1**	**0,5**

Таблица 42. Результаты контроля знаний студентов по реализованным профессиональным модулям (ФГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование модуля	курс	контингент	при самообследовании в 2013 – 2014 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	22	22	100	4	18	10	46	8	36	-	-
Диагностическая деятельность	3	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	-	-
итого	**2**	**44**	**44**	**100**	**14**	**32**	**20**	**43**	**11**	**25**	**-**	**-**

Таблица 43. Сводные данные контроля знаний студентов (ГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2013 – 2014 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
цикл общих гуманитарных, социально – экономических дисциплин	5	81	74	91	13	18	49	66	12	16	-	-
цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
цикл общепрофессиональных	5	27	27	100	3	11	18	67	6	22	-	-

дисциплин												
цикл специальных дисциплин	5	490	479	98	107	22	243	51	131	27	-	-
060101 Лечебное дело	**5**	**598**	**580**	**97**	**123**	**21**	**310**	**53**	**149**	**26**	**-**	**-**

Таблица 44. Сводные данные контроля знаний студентов (ФГОС)
31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контин гент	при самообследовании в 2013 – 2014 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
общий гуманитарный, социально-экономический цикл	2, 3	176	166	94	21	14	88	52	57	34	-	-
математический и общий естественнонаучный цикл	2, 3	44	44	100	8	18	24	55	12	27	-	-
общепрофессиональные дисциплин	**2**	**176**	**173**	**98**	**8**	**5**	**99**	**57**	**66**	**37,5**	**1**	**0,5**
профессиональные модули	2	44	44	100	14	32	20	43	11	25	-	-
060101 Лечебное дело	**2, 3**	**440**	**427**	**97**	**51**	**12**	**231**	**53,8**	**146**	**34**	**1**	**0,2**

Таблица 45. Результаты контроля знаний студентов по общеобразовательному циклу
34.02.01 (060501) Сестринское дело

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**При самообследовании в 2013 году**									
			Кол-во опрош. студ.		**отл.**		**хор.**		**удовл.**		**неуд.**	
			абс.	**%**	**абс.**	**%**	**абс.**	**%**	**абс.**	**%**	**абс.**	**%**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Биология	1	63	58	92	-	-	16	27,6	34	58,6	8	13,8
	2	58	50	86,2	1	2	28	56	19	38	2	4
Химия	1	63	51	81	2	3,9	7	13,7	26	51	16	31,3
	2	58	54	93,1	-	-	33	61,1	20	33,3	1	1,6
Физика	1	63	60	95,3	5	8,3	32	53,3	21	35	2	3,3
	2	58	56	96,6	8	14,3	26	46,3	22	39,2	-	-
Русский язык	1	63	57	90,4	2	3,5	16	28	21	37	18	32
	2	58	56	96,6	8	14,3	26	46,3	22	39,2		
Литература	1	63	56	89	4	7,1	13	23,2	27	48,1	12	21,4
	2	58	56	96,6	8	14,3	26	23,2	22	39,2		

История	1	63	58	92	12	20,7	22	38	23	39,7	1	1,7
Обществознание	1	63	57	90,4	20	35	15	26,3	21	36,8	1	1,8
ОБЖ	1	63	60	95,3	-	-	22	36,7	34	56,7	5	8,3
	2	58	58	100	10	17,2	18	31	26	44,8	4	6,9
Иностранный язык	1	63	61	96,8	17	27,9	23	37,7	21	34,4	-	
	2	54	54	100	11	20,3	24	44,4	17	31,5	2	3,7
Физическая культура	1	63	50	79,4	22	44	13	26	15	30	-	-
	2	54	50	92,6	24	48	19	38	7	14	-	-
Математика	1	63	57	90,4	7	12,3	16	28	30	52,6	4	7,1
	2	54	54	100	3	6	23	46	28	56	-	-
Информатика	1	63	60	95,3	6	10	28	46,6	26	43,3	-	-
	2	54	51	94,4	2	4	23	45	26	51		
В среднем по циклу дисциплин		**1320**	**1224**	**92,7**	**161**	**13,1**	**459**	**37,5**	**528**	**43,2**	**76**	**6,3**

Таблица 46. Результаты контроля знаний студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин 34.02.01 (060501) Сестринское дело

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**При самообследовании в 2014году**									
			количество опрош. студ.		**отл.**		**хор.**		**удовл.**		**неуд.**	
			абс.	**%**	**абс.**	**%**	**абс.**	**%**	**абс.**	**%**	**абс.**	**%**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	45	43	95,5	7	16,2	20	46,5	15	34,9	1	2,3
Анатомия и физиология человека	3	45	43	95,5	4	9,3	12	28	25	58,1	2	4,7
Здоровый человек и его окружение	3	45	43	95,5	3	7	18	41,8	24	55,8	-	-
Медицинская генетика	3	45	43	95,5	2	4,7	22	51,1	18	41,8	1	2,3
Гигиена и экология человека	3	45	43	95,5	5	11,6	19	44,1	19	44,1	-	-
Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	3	45	43	95,5	13	30,2	21	49	8	18,6	-	-
Фармакология	3	45	42	93,3	7	16,7	17	39,5	12	28	5	11,9
В среднем по циклу дисциплин		**315**	**300**	**95,2**	**41**	**13,6**	**129**	**43,1**	**121**	**40,3**	**9**	**3**

Таблица 47. Результаты контроля знаний студентов по профессиональным модулям

060501 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	3	45	44	97,8	5	11,4	28	63,6	11	25	-	-
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	3	45	45	100	13	29	24	53,3	8	17,8		
В среднем по циклу дисциплин		**90**	**89**	**98,9**	**18**	**20,2**	**52**	**58,4**	**19**	**21,4**	**-**	**-**

Таблица 48. Результаты контроля знаний студентов по циклу специальных дисциплин

34.02.01 (060501) Сестринское дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы сестринского дела	4	33	33	100	5	15,1	14	42,4	14	42,4	-	-
Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи	4	32	32	100	5	15,6	14	43,7	10	31,2	3	9,4

Сестринское дело в педиатрии	4	33	33	100	7	21,2	10	30,3	16	48,5	-	-
Сестринское дело в хирургии	4	33	33	100	7	21,2	14	42,4	12	36,4	-	-
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	4	32	32	100	5	15,6	13	40,6	13	40,6	1	3,1
Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	4	32	32	100	5	15,6	15	46,9	12	37,5	-	-
В среднем по циклу дисциплин		**195**	**195**	**100**	**34**	**17,4**	**80**	**41,2**	**77**	**39,4**	**4**	**2**

Таблица 49. Сводные данные контроля знаний студентов (ФГОС)

34.02.01 (060501) Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2013 – 2014 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
цикл общеобразовательных дисциплин	1 2	**1320**	**1224**	**92,7**	**161**	**13,1**	**459**	**37,5**	**528**	**43,2**	**76**	**6,3**
цикл общепрофессиональных дисциплин	3	**315**	**300**	**95,2**	**41**	**13,6**	**129**	**43,1**	**121**	**40,3**	**9**	**3**
060501 Сестринское дело		**1635**	**1524**	**94**	**202**	**13,3**	**588**	**40,3**	**649**	**41,8**	**85**	**4,6**

Можно отметить стабильность достигнутых результатов, а по некоторым циклам и дисциплинам – постоянное повышение качества подготовки студентов.

Качество знаний студентов по результатам самообследования специальностей 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело можно определить как достаточное.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» целью итоговой государственной аттестации является оценка качества и определение уровня знаний и умений выпускников. Анализ качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года.

Таблица 50. Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело за 2010 - 2011, 2011 – 2012, 2013 - 2014 учебный год

№		годы	**060101 Лечебное дело**	**060109 Сестринское дело**
1	окончили Барабинский медицинский колледж	2010 - 2011	35 (100%)	35 (100%)
		2011 - 2012	29 (100%)	24 (100%)
		2012 - 2013	42 (100%)	32 (100%)
2	допущены к экзаменам	2010 - 2011	35 (100%)	35 (100%)
		2011 - 2012	29 (100%)	24 (100%)
		2012 - 2013	42 (100%)	32 (100%)
3	число сдавших экзамены	2010 - 2011	34 (98%)	35 (100%)
		2011 - 2012	29 (100%)	24 (100%)
		2012 - 2013	42 (100%)	32 (100%)
4	сдали экзамены с оценкой «отлично»	2010 - 2011	11 (32%)	13 (37,14%)
		2011 - 2012	9 (31%)	6 (25%)
		2012 - 2013	13 (31%)	14 (43,8%)
5	сдали экзамены с оценкой «хорошо»	2010 - 2011	18 (52%)	16 (45,71%)
		2011 - 2012	13 (45%)	14 (58,3%)
		2012 - 2013	21 (50%)	15 (46,9%
6	сдали экзамены с оценкой «удовлетворительно»	2010 - 2011	5 (14%)	6 (17,14%)
		2011 - 2012	7 (24%)	4 (16,7%)
		2012 - 2013	8 (19%)	3 (9,4%)
7	сдали экзамены с оценкой «неудовлетворительно»	2010 - 2011	1 (2%)	-
		2011 - 2012	-	-
		2012 - 2013	-	-
8	общая успеваемость, %	2010 - 2011	98	100
		2011 - 2012	100	100
		2012 - 2013	100	100
9	качественная успеваемость, %	2010 - 2011	93	83
		2011 - 2012	69	83,3
		2012 - 2013	81	91
10	средний балл	2010 - 2011	4,1	4,2
		2011 - 2012	4,1	4,0
		2012 - 2013	4,1	4,3
11	количество дипломов с отличием, %	2010 - 2011	3 (9%)	2 (6%)
		2011 - 2012	7 (24%)	2 (8%)
		2012 - 2013	3 (7%)	6 (18,8%)
12	количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», %	2010 - 2011	12 (35%)	8 (23%)
		2011 - 2012	10 (34%)	3 (12,5%)
		2012 - 2013	11 (26%)	7 (21,9%)
13	количество академических справок	2010 - 2011	1 (2%)	-
		2011 - 2012	-	-
		2012 - 2013	-	-

Качество знаний по результатам итоговой государственной аттестации выпускников специальностей 060101 Лечебное дело, 060109 Сестринское дело можно определить как достаточное.

Результаты ИГА по специальностям подготовки стабильны и соотносимы с результатами качества подготовки студентов, полученными при самообследовании.

По совокупности показателей качество теоретических знаний и уровень практической подготовки студентов оценены как достаточные по всем специальностям.

7. Востребованность и трудоустройство выпускников. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Регулярной практикой является взаимодействие с главными врачами по определению потребностей лечебно-профилактических учреждений Новосибирской области в специалистах среднего звена здравоохранения и получение от них письменных и устных заявок, ходатайств о подготовке студентов по специальностям. Полученная информация доводится до сведения выпускников, размещается на сайте колледжа, в специальной вкладке «Вакансии для выпускников».

Таблица 51. Динамика спроса на выпускников ГАОУ СПО «Барабинский медицинский колледж»

год	Количество выпускников	Количество заявок на выпускников	Доля заявок на выпускников %
2013-2014	60	134	223
2012-2013	74	130	175
2011-2012	53	80	148

Нужно отметить, что возросла доля заявок на выпускников, поданных работодателями, к общему числу выпускников. Так в 2013-2014 году она составила 223% (134 заявки - 60 выпускников), 2012-2013 году - 175% (130 заявок - 74 выпускника), 2011-2012 году - 148% (80 заявок- 54 выпускника).

Все выпускники ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» в рамках требований ГОС выбирают додипломную специализацию «Фельдшер общей практики» или «Фельдшер скорой помощи».

Кроме того, ежегодно в рамках изучения потребностей лечебно-профилактических учреждений НСО колледж формирует социальный заказ на специалистов среднего звена здравоохранения с додипломной специализацией по специальности Лечебное дело с перспективой трудоустройства.

В течение 2011-2012 учебного года заключено 3 договора на целевую контрактную подготовку специалиста со средним медицинским образованием по специальности 060101 Лечебное дело. Из студентов-выпускников 2011-2012 учебного года 5 обучены в рамках целевой контрактной подготовки, из них трудоустроено -4.

В течение 2012-2013 учебного года заключено 8 договоров на целевую контрактную подготовку специалиста со средним медицинским образованием. Из студентов – потенциальных выпускников 2012-2013 учебного года 4 обучены в рамках целевой контрактной подготовки, (2 трудоустроены в соответствии заключенными договорами,1 не трудоустроена в соответствии с заключенным договором - находится в отпуске по уходу за ребенком, 1 нетрудоустроена в соответствии с заключенным договором, в связи с замужеством).

В течение 2013-2014 учебного года заключено 12 договоров на целевую контрактную подготовку специалиста со средним медицинским образованием. Из студентов – потенциальных выпускников 2013-2014 учебного года 1 обучается в рамках целевой контрактной подготовки.

В колледже ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, проводятся следующие мероприятия:

- определение потребностей ЛПУ в специалистах среднего звена, что выражается в предоставлении сведений администрацией больниц в виде заявок и сообщение выпускникам сведений о наличии рабочих мест, в соответствии с письменными и устными заявками работодателей;

-заключение договоров на целевую контрактную подготовку специалиста;

- организация и проведение додипломной специализации в рамках выполнения социального заказа;

- организация прохождения студентами выпускных групп монопрофильной стажировки с перспективой трудоустройства;

- организация и проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, где выпускники и потребители специалистов могут решить проблему трудоустройства. Главные врачи и ведущие специалисты лечебно-профилактических учреждений предлагают вакантные места выпускникам колледжа, знакомят с условиями трудоустройства.

- анкетирование работодателями выпускников колледжа – потенциальных работников в учреждениях здравоохранения;

- совместная работа с ГКУ НСО «Центр занятости населения города Барабинска» в рамках программы по содействию трудоустройству молодым людям.

Таблица 52. Информация о трудоустроенных выпускниках ГАОУ СПО НСО «Барабинский колледж»

Год выпуска	**2010**	**2011**	**2012**
Выпущено	102	69	53
Трудоустроено по специальности (в т. ч. продолжили обучение на следующем уровне)	75 (74%)	57 (82%)	40 (74%)

Таблица 53. Сводная таблица о трудоустройстве выпускников колледжа за 2011 - 2013 годы по специальностям

Лечебное дело	2011г.	88%
	2012г.	93,5%
	2013г.	79%
Сестринское дело	2011г.	83%
	2012г.	75%
	2013г.	81%

Таблица 54. Сводная таблица о трудоустройстве выпускников Барабинского медицинского колледжа за 2011 - 2013 год

Год выпуска	**специальность**	**Всего выпускников**	**По специальности**		**Не по специальности**	**Отпуск по уходу за ребенком, ВС**	**Продолжили обучение в ВУЗе**
			В государственные учреждения	**В негосударственные учреждения**			
2011	**Лечебное дело**	34	30(88%)	-	2	2	-
	Сестринское дело	35	29(83%)	-	3	3	-
По колледжу		69	59 (86%)	-	5	5	-
2012	**Лечебное дело**	29	26(90%)	1	1	1	1
	Сестринское дело	24	16(67%)	2	2	4	-
По колледжу		53	42(80%)	3	3	5	1
2013	**Лечебное дело**	42	33(79%)	-	1	8	-
	Сестринское дело	32	26(81%)	-	-	5	1
По колледжу		74	59(80%)	-	1	13	1

Таблица 55. Закрепленность трудоустроенных выпускников на рабочем месте в ЛПУ

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроенных в год выпуска	Трудоустроенных в течение 1-3 лет после выпуска	Сменили место работы	уволилось
2010	102	69	75	6	8
2011	69	54	59	6	2
2012	53	40	42	3	-
2013	74	59	59	7	2

Колледж осуществляет взаимодействие со службой занятости. Выявляются выпускники колледжа, состоящие на учете в центре занятости, для проведения с ними индивидуальной работы по содействию в трудоустройстве. По данным ГКУ «Центр занятости населения» Новосибирской области выпускников ГАОУ СПО Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж», состоящих на учете в центрах занятости нет.

Таким образом, показатель трудоустроенных выпускников колледжа в целом стабильный. Колледж, используя монопрофильную стажировку, целевую подготовку, подготовку выпускников по программам додипломной специализации, содействует трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами и потребителями кадров выпускников колледжа являются ЛПУ. Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности потребителей кадров проводится анализ оценки работодателей качества организации и проведения производственной практики и качества подготовленности выпускников колледжа. Представители лечебно-профилактических учреждений участвуют в работе Государственных аттестационных комиссий, подведении итогов производственной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности выпускников.

Ежегодно проводится социологический опрос социальных партнеров, который предполагает сбор информации путем анкетирования, отзывов от администрации лечебно-профилактических учреждений о подготовленности трудоустроенных выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику на базе этих лечебно-профилактических учреждений. Кроме того, проводятся встречи с общими и непосредственными руководителями по итогам производственной практики с обсуждением вопросов качества подготовки студентов.

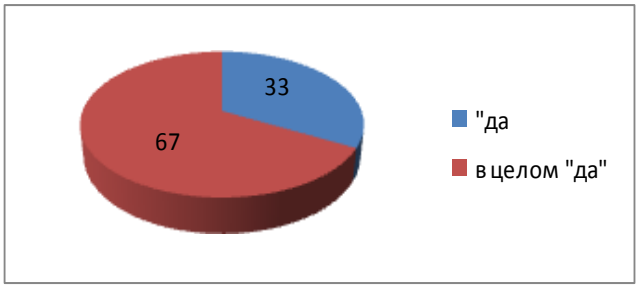
В колледже разработаны анкеты-отзывы, в которых обозначены виды деятельности, общие требования к уровню подготовки выпускников и критерии их оценок, что позволяет оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности по специальностям. В результате анкетирования работодатели

отмечают достаточный уровень подготовки трудоустроенных выпускников 2010-2013г., что определяется готовностью их к самостоятельной деятельности в профессиональной ситуации, умением работать последовательно и эффективно, а также ответственным отношением и способностью к самооценке эффективности своей работы.

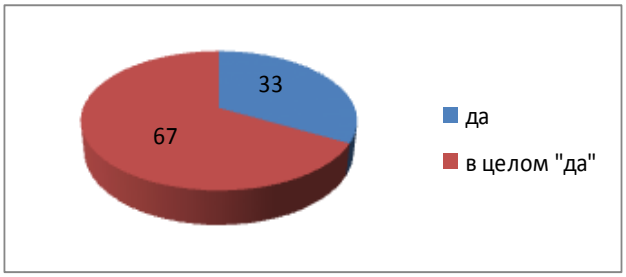
В своих отзывах руководители лечебно-профилактических учреждений также отмечают достаточный уровень профессиональных умений и знаний трудоустроенных выпускников и студентов, проходивших производственную практику на клинических базах, ответственность, дисциплинированность, активное участие в санитарно-просветительской работе среди населения и в общественной жизни больницы. Полученные замечания и предложения от работодателей рассматриваются на заседаниях педагогического совета, доводятся до сведения студентов и проводятся мероприятия по их устранению. По результатам полученных отзывов, предложений от работодателей проводится корректировка рабочих программ.

При анкетировании работодателей, руководителей производственной практики о качестве подготовки выпускников, организации и проведения практики в 2013г. получены следующие результаты:

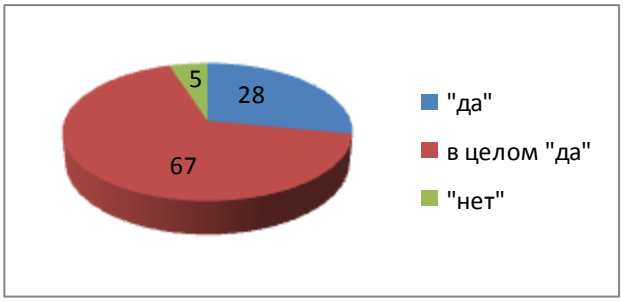
1. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения - выпускников колледжа по специальности Лечебное дело?



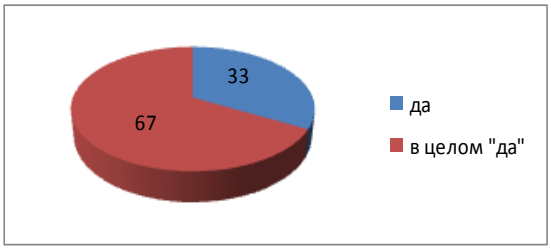
2. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения - выпускников колледжа по специальности Сестринское дело?



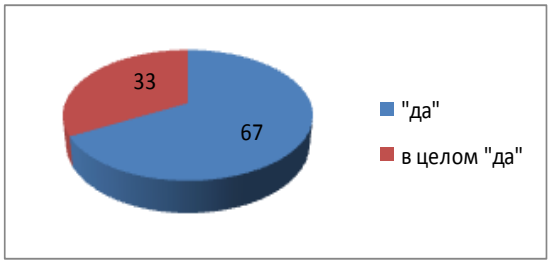
3. По Вашему мнению, достаточный ли объем знаний и практических умений, которыми владеют выпускники колледжа?



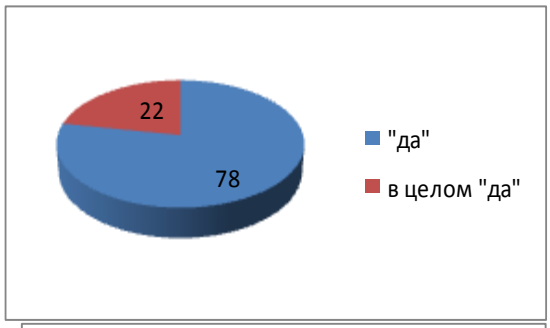
4. По Вашему мнению, выпускники колледжа готовы к проявлению ответственности за выполняемую работу?



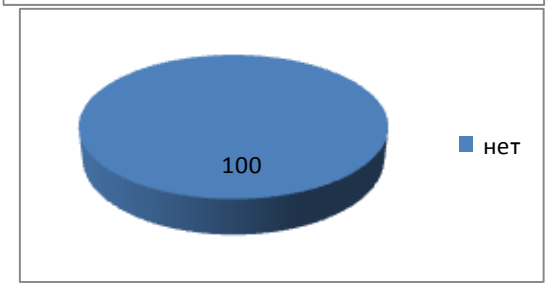
5. Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственной практики на Вашей базе?



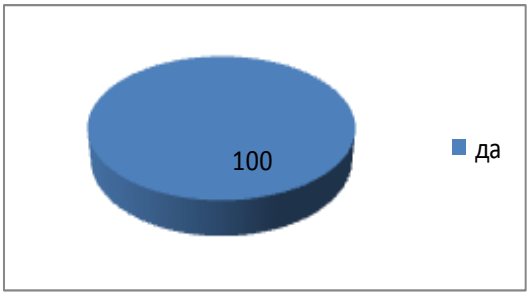
6. Своевременно ли студенты приступают к прохождению практики, ведут отчетную документацию (дневники), имеют внешний вид, соответствующий требованиям?



7. Существуют ли со стороны студентов дисциплинарные нарушения на практике?



8. Готовы ли Вы сотрудничать с колледжем в рамках совместной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения, проведения курсов последипломной подготовки, реализации додипломной специализации, целевой контрактной подготовки?



Рекламации на качество подготовки специалистов от лечебно-профилактических учреждений отсутствуют. Лечебно-профилактические учреждения готовы к дальнейшему сотрудничеству с колледжем.

Помимо внешних потребителей, проводится мониторинг удовлетворённости внутренних потребителей деятельностью колледжа. В связи с этим в течение нескольких лет в колледже проводилось анкетирование

работников и студентов колледжа. Целью анкетирования было изучение степени удовлетворенности сотрудников деятельностью колледжа, выявление проблемных вопросов – областей для улучшения. Данные исследования показали, что большая часть сотрудников колледжа удовлетворена условиями работы, деятельностью администрации колледжа, степенью информированности о деятельности колледжа, отношениями со студентами, с администрацией колледжа. Анкетирование студентов показало, что большая часть студентов удовлетворена учебной и воспитательной работой колледжа, активно принимает участие в работе студенческих объединений, участвует в планировании и организации различных мероприятий.

Вместе с тем, внутренние потребители отметили, что внимания администрации требуют вопросы, связанные с дисциплиной обучающихся, качеством формирования контингента обучающихся, повышением квалификации педагогических кадров, распределением в течение учебного года занятий и практик, организацией питания, мотивацией и стимулированием труда. По всем обозначенным вопросам проведены коррекционные мероприятия, что находит отражение в результатах деятельности колледжа и способствует повышению удовлетворенности внутренних потребителей.

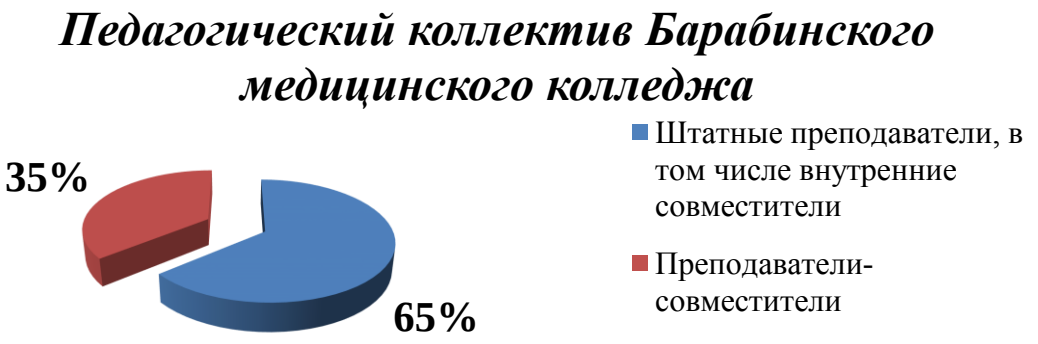
Результаты проведенных социологических исследований свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности потребителей качеством подготовки выпускников колледжа и деятельностью колледжа в целом.

8.Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

8.1. Кадровый состав

Педагогический коллектив колледжа представлен штатными преподавателями, в том числе внутренними совместителями – 28 человек (65%), и преподавателями-совместителями – 15 человек (35%).

Диаграмма 1. Педагогический коллектив Барабинского медицинского колледжа



В период с 01.04.2013 по 01.04.2014 года аттестацию прошли 13 педагогических работников колледжа (см. таблицу), из них 10 преподавателей, в том числе внутренних совместителей, и социальный педагог.

Таблица 56. Информация о квалификационных категориях преподавателей

п/№	Ф.И.О., занимаемая должность	Предыдущая категория	Квалификационная категория, на которую претендовал	Полученная квалификационная категория
1.	Никифорова Регина Александровна	вторая	первая	первая
2.	Казак Ольга Анатольевна	вторая	первая	первая
3.	Вашурина Татьяна Валерьевна	без категории	первая	первая
4.	Дьячкова Елена Викторовна	первая	высшая	высшая
5.	Потемкина Ольга Александровна	вторая	первая	первая
6.	Петрова Ирина Сергеевна	без категории	первая	первая
7.	Владимирова Ольга Владимировна	первая	высшая	высшая
8.	Щербакова Марина Александровна	первая	высшая	высшая
9.	Михайлова Ирина Владимировна	высшая	высшая	высшая
10.	Ишкова Татьяна Маркиановна	высшая	высшая	высшая
11.	Лызлова Лариса Юрьевна	высшая	высшая	высшая
12.	Хританкова Наталья Юрьевна	вторая	первая	первая
13.	Девятова Евгения Анатольевна	без категории	первая	первая

Показатели аттестации педагогических работников колледжа на 01.04.2014 года улучшились по сравнению с 01.04.2013 года (см. таблицу):

Таблица 57. Показатели аттестации педагогических работников колледжа, в том числе внутренних совместителей

Показатели	На 01.04.2013 года	На 01.04.2014 года
Доля аттестованных педагогических работников	**90%**	**96,5%**
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	44%	54%
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	23%	39%
Доля преподавателей, имеющих вторую квалификационную категорию	23%	3,5%
Доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию	**10%**	**3,5%**

Диаграмма 2. Распределение квалификационных категорий среди штатных преподавателей по состоянию на 01.04.2014.

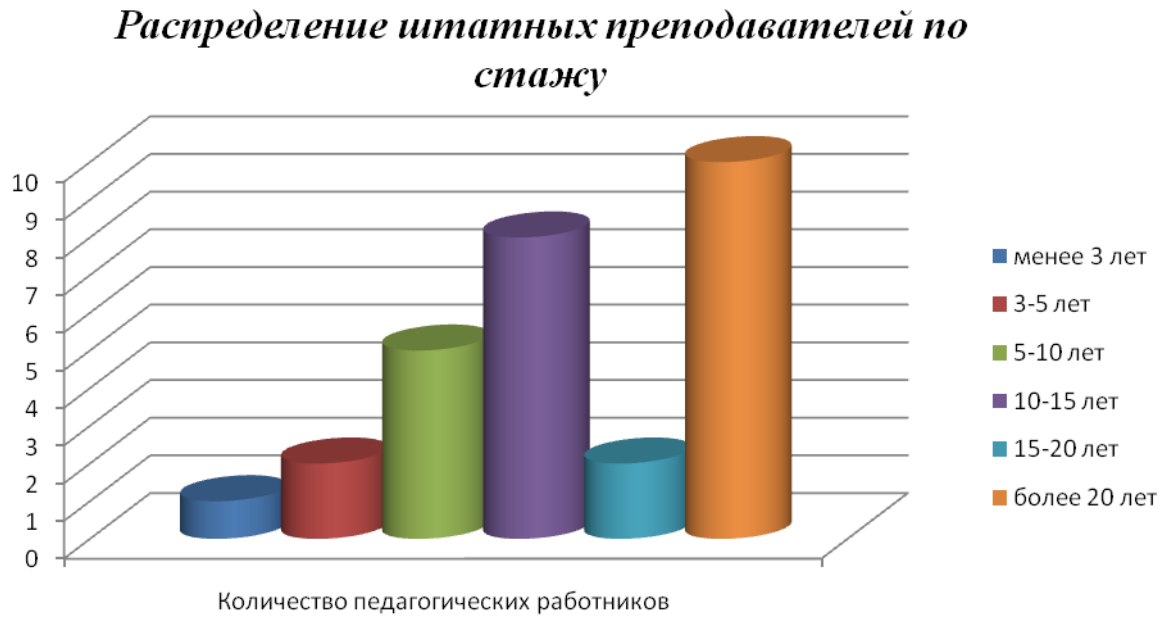
Не имеет квалификационную категорию 1 штатный преподаватель – 3,5 % в связи с небольшим стажем работы. Таким образом, необходимо сделать вывод, что образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками.

За отчетный период в педагогический коллектив колледжа влилось, успешно адаптировалось 3 преподавателя-совместителя, в их составе и молодые выпускники медицинского университета, и врачи, имеющие большой стаж работы в практическом здравоохранении.

Качество подготовки зависит также от стажа работы педагогов. Среди штатных преподавателей педагогический стаж имеют:

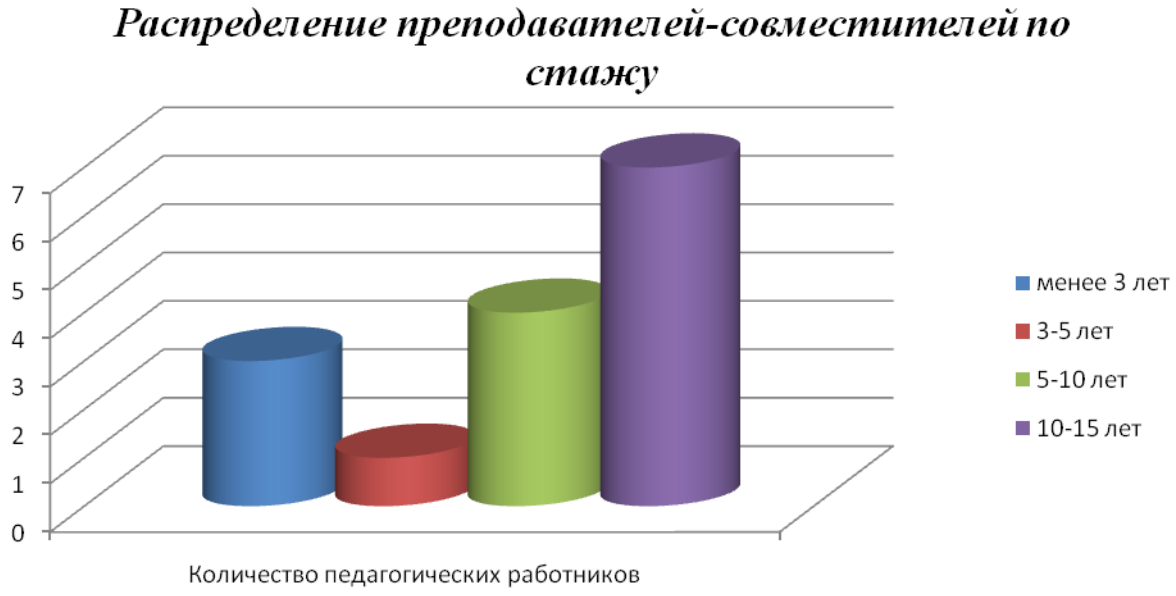
- менее 3 лет –1 человек;
- 3-5 лет – 2 человека;
- 5-10 лет – 5 человек;
- 10-15 лет – 8 человек;
- 15-20 лет – 2 человека;
- более 20 лет – 10 человек.

Диаграмма 3. Распределение штатных преподавателей по стажу



Штат преподавателей-совместителей также относительно постоянный. Среди них педагогический стаж имеют:
- менее 3 лет – 3 человека;
- 3-5 лет – 1 человек;
- 5-10 лет – 4 человека;
- 10-15 лет – 7 человек.

Диаграмма 4. Распределение преподавателей-совместителей по стажу



Средний педагогический стаж составляет 14,5 лет. Представленные диаграммы показывают, что наибольшее количество преподавателей, а именно 71%, имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, а значит, являются профессионалами своего дела.

Труд педагогического коллектива колледжа высоко ценится правительством Новосибирской области и социальными партнерами, о чем говорит наличие различных наград и благодарностей.

Таблица 58. Награды педагогических работников колледжа, полученные в период 01.04.2013-01.04.2014

№ п/п	ВИД НАГРАДЫ	Ф.И.О. награжденного
1.	Почетная грамота главы Барабинского района	Дьячкова Е.В.
2.	Благодарственное письмо министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.	Владимирова О.В.
3.	Почетная грамота министерства здравоохранения Новосибирской области	Владимирова О.В.
4.	Благодарность управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Куйбышевского района	Дьячкова Е.В.
5.	Почетная грамота главы города Барабинска	Ишкова Т.М.
6.	Почетная грамота министерства здравоохранения Новосибирской области	Лызлова Л.Ю.
7.	Почетная грамота главы города Барабинска	Потемкина О.А.
8.	Почетная грамота главы города Барабинска	Хританкова Н.Ю.

8.2. Наличие системы повышения квалификации, в том числе мероприятия по аттестации педагогических работников колледжа, по обобщению и распространению педагогического опыта

С целью качественной подготовки выпускников администрация колледжа уделяет большое внимание повышению квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации проходит по нескольким направлениям:

1. обучение на циклах повышения квалификации, индивидуальные и групповые стажировки на рабочих местах;
2. получение новой актуальной информации в рамках тематических семинаров, вебинаров, Интернет-конференций;
3. самообразование посредством изучения статей периодических изданий (журналов, газет);
4. посещение занятий коллег;
5. посещение семинаров, подготовка и участие в педагогических чтениях, проводимых в колледже.

1. Обучение на циклах повышения квалификации проводится в рамках перспективного планирования по вопросам педагогики и организации учебно-воспитательного процесса, преподаваемых дисциплин. Поскольку от уровня квалификации преподавателя зачастую зависит успех обучающихся, то большинство преподавателей имеют возможность повышать свою квалификацию более одного раза в 5 лет и в объеме, превышающем 72 часа. Перспективный план выполняется в полном объеме.

Таким образом, все педагогические работники колледжа регулярно проходят повышение квалификации на циклах. В 2013 году с целью устранения замечаний, выявленных в ходе государственной аккредитации, а также в

соответствии с планом, прошли повышение квалификации 8 преподавателей, 1 руководящий работник, 1 человек – проходит профессиональную переподготовку. По-прежнему основное внимание уделяется особенностям организации и ведения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения, а также в связи с внедрением федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам повышения квалификации преподаватели и руководящие работники заполняют отчет и обобщают полученный опыт на заседании методического совета.

Таблица 59. Сводная информация о ФПК (информация на 01.01.2013)

Учебный год	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Кол-во сотрудников, прошедших ФПК	11	20	32	5	9

Таблица 60. Списки педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за период 01.04.2013-01.04.2014

П / №	Ф.И.О. сотрудника	Название базы повышения квалификации	Направление повышения квалификации	Примечание
1.	Девятова Е.А.	Куйбышевский филиал ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Инновационные педагогические технологии формирования коммуникативной компетенции при изучении иностранного языка	Сентябрь, 2013
2.	Дьячкова Е.В.	ЦНТИ-Прогресс, г. Санкт-Петербург	Регламентация правовых отношений в образовательной организации в свете новой редакции ГК РФ	Ноябрь, 2013
3.	Зломанова В.В.	Новосибирский государственный медицинский университет	Актуальные вопросы инфекционной патологии	Декабрь, 2013
4.	Владимирова О.В.	Колледж Омской медицинской академии	Компетентностный подход как инновационное направление развития медицинского профессионального образования, стажировка в симуляционном центре	Октябрь, 2013
5.	Ишкова Т.М.	Колледж Омской медицинской академии	Компетентностный подход как инновационное направление развития медицинского профессионального образования, стажировка в симуляционном центре	Октябрь, 2013
6.	Калашникова Е.Н.	Колледж Омской медицинской академии	Компетентностный подход как инновационное направление развития медицинского профессионального образования, стажировка в	Октябрь, 2013

			симуляционном центре	
7.	Вашурина Т.В.	Колледж Омской медицинской академии	Компетентностный подход как инновационное направление развития медицинского профессионального образования	Октябрь, 2013
8.	Владимирова О.В.	ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»	Нормативное правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Январь, 2014
9.	Дьячкова Е.В.	ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»	Нормативное правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Январь, 2014

Кроме непосредственного участия в циклах повышения квалификации, преподаватели обучаются дистанционно. Преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей проходят 1 раз в 3 года стажировку на рабочих местах с целью изучения основных вопросов развития отрасли на современном этапе – в период, подлежащий самообследованию, стажировку прошли 3 человека.

2. Благодаря современным Интернет-технологиям преподаватели активно повышают свою квалификацию путем участи в видео-конференциях, вебинарах на различных сайтах.

Таблица 61. Направления повышения квалификации, пройденные преподавателями в рамках вебинаров, видеоконференций

№ п/п	Тема вебинара	Дата проведения	Ф.И.О. преподавателя-участника
1.	Вебинар «Актуальные вопросы управления организациями профессионального образования в связи с введением Федерального закона «Об образовании в российской Федерации»»	Октябрь, 2013	Владимирова О.В.
2.	Вебинар «Актуальные вопросы управления организациями профессионального образования в связи с введением Федерального закона «Об образовании в российской Федерации»»	Октябрь, 2013	Лызлова Л.Ю.
3.	Вебинар «Актуальные вопросы управления организациями профессионального образования в связи с введением Федерального закона «Об образовании в российской Федерации»»	Октябрь, 2013	Михайлова И.В.
4.	Видеоконференция «Педагогические технологии проведения уроков. Международный опыт»	Декабрь, 2013	Девятова Е.А.

5.	Видеоконференция «Педагогические технологии проведения уроков. Международный опыт»	Декабрь, 2013	Приставко Т.Д.
6.	Видеоконференция «Педагогические технологии проведения уроков. Международный опыт»	Декабрь, 2013	Хританкова Н.Ю.
7.	Видеоконференция «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя»	Январь, 2014	Приставко Т.Д.
8.	Всероссийская видеоконференция «Личность и профессиональная компетентность современного педагога»	Февраль, 2014	Вашурина Т.В.
9.	Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности	Февраль, 2014	Владимирова О.В.
10.	Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности	Февраль, 2014	Ишкова Т.М.
11.	Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности	Февраль, 2014	Соломатова С.Ф.
12.	Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности	Февраль, 2014	Хвалова В.В.
13.	Видеоконференция «Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности»	Февраль, 2014	Приставко Т.Д.
14.	Видеоконференция «Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности»	Февраль, 2014	Хританкова Н.Ю.

3. Преподаватели колледжа находятся в постоянном поиске возможностей улучшения и оптимизации учебно-воспитательного процесса посредством изучения статей периодических изданий. Наиболее актуальным данное направление стало с 01.09.2012 года, когда в работу были внедрены планы самообразования и работы преподавателей. План самообразования предполагает, что преподаватель на этапе планирования деятельности должен определить ведущую педагогическую проблему, предположить путь ее решения посредством определения темы самообразования, целей и задач педагогической деятельности. Данный опыт позволил сориентировать преподавателей не на количественный, а на качественный подход к организации собственной деятельности, то есть вся работа теперь направлена на решение профессиональной проблемы, а значит, на оптимизацию учебно-воспитательного процесса. Для управления процессом самообразования преподавателей был внедрен дневник самообразования, в котором преподаватели описывают проведенные ими мероприятия по повышению собственной квалификации, кратко новую информацию. Опыт, полученный в ходе самообразования, преподаватели освещают на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета.

Таким образом, в период, подлежащий самообследованию, по итогам самообразования на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий, методического объединения кураторов были заслушаны методические доклады преподавателей:

1. Владимирова О.В. - О роли самообразования преподавателей в повышении уровня педагогического мастерства и условий учебно-воспитательного процесса,
2.Вашурина Т.В. - Культура общения преподавателей и студентов,
3. Петрова И.С. - Подростковое сквернословие: пути решения проблемы,

4. Хританкова Н.Ю. - Роль куратора в повышении уровня воспитанности студентов,
5. Щербакова М.А. - Воспитание у студентов здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта.

Учитывая то обстоятельство, что каждый преподаватель использует в своей педагогической деятельности элементы технологий, методики, ориентированные на специфику преподаваемой дисциплины и на познавательные возможности обучающихся, всегда есть повод обменяться накопленным опытом. Наряду с такими формами обобщения и распространения педагогического опыта, как взаимопосещения занятий коллег, проведение тематических семинаров, педагогических чтений, представление методических докладов на заседаниях цикловой методической комиссии, методического совета, большое значение имеет участие преподавателей колледжа во внешних мероприятиях.

Наиболее актуальной формой обобщения и распространения педагогического опыта для наших преподавателей является участие в конференциях разного уровня.

Таблица 62. Информация об участии преподавателей колледжа в конференциях

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Форма участия
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС: результаты и перспективы»	Март, 2014	Вашурина Т.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении физики
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС: результаты и перспективы»	Март, 2014	Дъячук Л.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении биологии
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС: результаты и перспективы»	Март, 2014	Девятова Е.А.	Развитие коммуникативной компетентности у студентов-медиков на занятиях иностранного языка на основе коммуникативного подхода
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС: результаты и перспективы»	Март, 2014	Щербакова М.А.	Спортивно-массовые мероприятия как средство формирования у студентов осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом

Кроме того, преподаватели имеют возможность обобщать и распространять педагогический опыт путем подготовки и размещения статей, методических наработок на сайтах сети Интернет.

Таблица 63. Информация о публикациях преподавателей на сайтах сети Интернет (по протоколам)

№ п/п	Наименование сайта	Ф.И.О. автора публикации	Тема публикации
1.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Методическая разработка «Закон радиоактивного распада»
2.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Методическая разработка «Состав атомных ядер»
3.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Методическая разработка «Тепловые двигатели. Необратимость тепловых процессов»
4.	Видеоурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация «Постоянный ток»,
5.	Видеоурок	Вашурина Т.В.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по математике
6.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация «Трансформаторы»
7.	Видеоурок	Вашурина Т.В.	«Трансформатор. Передача и распределение электрической энергии»
8.	Видеоурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация «Методы регистрации заряженных частиц. Заряженная активность»
9.	Видеоурок	Вашурина Т.В.	Видеоматериалы по теме «Электризация тел. Закон Кулона»
10.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация «Свободное падение тел»
11.	Видеоурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация «Свободное падение тел»
12.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Античные цивилизации»
13.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Древние цивилизации. Древний Восток»
14.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Рыночная экономика»
15.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Деньги»
16.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Этика делового общения»
17.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Внутренняя и внешняя среда организации»
18.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Основы теории принятия решения»
19.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Стратегический менеджмент»
20.	Завуч.Инфо	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира»
21.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Система мотивации труда»
22.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Итоговые тесты по менеджменту»
23.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Инновационный менеджмент
24.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Механизм ценообразования: спрос и предложения»

25.	Twipx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Основы предпринимательства»
26.	Завуч.Инфо	Приставко Т.Д.	«Сравнительный анализ политики военного коммунизма и НЭП»
27.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка «Сравнительная характеристика Е. Базарова и А.Кирсанова»,
28.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка «Сравнительная характеристика Е. Базарова и П.Кирсанова»,
29.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Мультимедийная презентация «Знатоки русского языка. Умники и умницы»,
30.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка «Философские мотивы лирики Ф.И. Тютчева»
31.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка «М. Горький «На дне»»
32.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка «Научный стиль речи. Языковые средства стиля»»

8.3.Система социального партнерства

Важнейшим условием качественной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения является формирование системы социального партнерства колледжа и потребителей кадров. В колледже создана система социального партнерства, которая способствует:

-оптимизации условий практического обучения для реализации требований ГОС, ФГОС в подготовке специалистов;
-формированию ответственности за качественную подготовку специалистов среднего звена здравоохранения на всех уровнях социального партнерства;
-подготовке студентов к профессиональной деятельности;
-трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами колледжа являются лечебно-профилактические учреждения. Система социального партнерства в подготовке специалистов находит отражение в различных направлениях совместной деятельности. Взаимодействие колледжа и ЛПУ регламентируется договорами. Основные направления деятельности для обеспечения условий реализации требований ГОС, ФГОС в профессиональной подготовке специалистов среднего звена здравоохранения отражены в ежегодных совместных планах работы Барабинского медицинского колледжа и основных социальных партнеров – лечебно-профилактических учреждений.

В рамках внедрения ФГОС совместно с работодателями для формирования ОПОП по специальности Лечебное дело актуализирован перечень нозологических форм и необходимый объем знаний и умений при их изучении для профессиональной деятельности фельдшера и для формирования ОПОП по специальности Сестринское дело перечень необходимых при изучении

нозологических форм для профессиональной деятельности медицинской сестры в рамках учреждений здравоохранения.

Проводится совместная работа с общими и непосредственными руководителями практики над совершенствованием пакета методических рекомендаций по организации, проведению и контролю всех видов практического обучения и отчетной документацией студентов. Для всех видов производственной практики сформированы индивидуальные задания, которые позволяют реализовать цели и задачи практики и сделать заключение о сформированности знаний и умений в соответствии с ГОС по специальности. Ведется разработка методического сопровождения производственной практики для студентов, реализуемой в рамках ФГОС. Для производственной практики, реализуемой в рамках ФГОС, разработаны индивидуальные задания для студентов на практику.

Традиционно проводятся конкурсы среди выпускников «Лучший по профессии». В жюри приглашаются ведущие специалисты лечебно-профилактических учреждений.

Базовые лечебно-профилактические учреждения помогают колледжу в оснащении учебных комнат в своих структурных подразделениях и кабинетов доклинической практики аппаратурой, оборудованием, инструментами, осуществляют проведение ремонтных работ в учебных комнатах на базах практического обучения.

В рамках социального партнерства систематически оказывается шефская помощь лечебно-профилактическим учреждениям в виде работы студентов в качестве младшего медперсонала, проведения санитарно-просветительской деятельности с пациентами.

Успешное социальное взаимодействие колледж осуществляет и с общеобразовательными, дошкольными учреждениями города (школами, детскими садами). Деятельность, осуществляемая в данном направлении, носит санитарно-просветительский характер, способствует развитию активной жизненной позиции у обучающихся и формированию общих компетенций, побуждает интерес к профессии медицинского работника.

Таблица 64. Профориентационная и санитарно-просветительская деятельность

№	Дата	Наименование мероприятия	Наименование ОУ	Количество присутст-вующих
1.	Ноябрь 2013	мероприятие санитарно-просветительского характера по теме «Анатомо-физиологические особенности	МОУ СОШ № 3 2 класс	24 школьника

		пищеварительной системы»		
2.	Ноябрь 2013	мероприятие санитарно-просветительского характера по теме «Кровь. Иммунитет. Анатомия. Физиология»	МОУ СОШ № 3 4 класс	27 школьников
3.	Декабрь 2013	мероприятие санитарно-просветительского характера по теме «Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы»	МОУ СОШ № 3 4 класс	27 школьников
4.	Декабрь 2013	мероприятие санитарно-просветительского характера по теме «Кровь. Иммунитет. Анатомия. Физиология»	МОУ СОШ № 3 2 класс	24 школьника
5.	Декабрь 2013	Демонстрация презентации «Человек»	МОУ СОШ № 3 4 класс	27 школьников
6.	Февраль 2014	День открытых дверей: - Ознакомительная экскурсия по колледжу - беседы санитарно-просветительского характера о вреде курения и алкоголя	МОУ СОШ № 2 9 класс	20 школьников
7.	Март 2014	Ознакомительная экскурсия по колледжу	МОУ СОШ № 2 11 класс	3 школьника
8.	Март 2014	Санитарно-просветительская деятельность: мероприятие «Открываем новые миры	МОУ СОШ № 3 1 класс	27 школьников
9.	Апрель 2014	Ознакомительная экскурсия по колледжу	МОУ СОШ № 2	15 школьников

Таким образом, в колледже созданы условия для практического обучения в рамках реализации требований ГОС, ФГОС и профессиональной подготовке специалистов среднего звена здравоохранения путем формирования системы социального партнерства.

8.4. Мероприятия по учебно-методическому обеспечению содержания образования и инновационной деятельности

Деятельность преподавателей по учебно-методическому обеспечению содержания образования регламентирована соответствующими локальными нормативными актами. Ключевую роль в реализации данного направления работы коллектива играют цикловые методические комиссии.

В центре внимания всего коллектива как объект инновационной деятельности находится проблема реализация требований ФГОС 3 поколения

посредством организации модульно-компетентностного обучения. Решить данную проблему, разнообразить учебный процесс и активизировать познавательную деятельность студентов позволяет широкий спектр педагогических технологий, используемых преподавателями колледжа: «Технология проблемного обучения», «Метод проекта», «Нетрадиционное обучение», «Методики, ориентированные на формирование ключевых компетенций у студентов», «Дифференцированный подход», «Интегративное обучение», «Информационно-коммуникационные технологии», «Деятельностный подход» и другие. Большое внимание уделяется проблеме формирования у студентов общеучебных и исследовательских умений и навыков.

Наличие учебно-методической документации для проведения лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых работ, проведения занятий по учебной практике и практике по профилю специальности.

С целью качественной организации учебно-воспитательного процесса в рамках аудиторных занятий преподавателями колледжа разрабатываются учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- методические разработки теоретических занятий;

- методические разработки практических занятий;

- методические указания (пособия, рекомендации) для проведения практических (лабораторных) занятий, а также для проведения занятий по учебной практике.

Таблица 65. Учебно-методическая документация, разработанная преподавателями колледжа за период 01.04.2013-01.04.2014

Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
Учебно-методический комплекс по теме «Клинические проявления компенсаторно-приспособительных реакций организма»	Акимкина Г.Г.
Дидактический материал по теме «Современные дезинфицирующие средства и антисептики»	Акимкина Г.Г.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Постановка простейших серологических реакций»	Акимкина Г.Г.
Методическая разработка по основам микробиологии и иммунологии «Клинические проявления патологических изменений при общих реакциях организма на повреждение»	Акимкина Г.Г.
Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме «Морфология патологически измененных тканей, органов при некрозе и атрофии»	Акимкина Г.Г.
Методическое пособие для студентов по теме «Морфология патологически измененных тканей, органов при некрозе и атрофии»	Акимкина Г.Г.
Сборник наглядных материалов по темам «Компенсаторно-приспособительные реакции организма», «Воспаление», «Опухоли»	Акимкина Г.Г.
Методическаяразработка теоретического занятия по теме «Клинические проявления патологических изменений при расстройствах кровообращения и лимфообращения»	Акимкина Г.Г.
Методическое пособие для студентов «Клинические проявления	Акимкина Г.Г.

патологических изменений при расстройствах кровообращения и лимфообращения»	
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Основные лекарственные группы гипотензивных средств»	Беляева Т.Г.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Основные лекарственные группы сердечных гликозидов, противоаритмических средств, антиангинальных и антисклеротических средств»	Беляева Т.Г.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Основные лекарственные группы средств, влияющие на функции желудка и кишечника»,	Беляева Т.Г.
Методическая разработка практического занятия «Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача»	Беляева Т.Г.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем новорожденных при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка»	Беляева Т.Г.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентов детского возраста при наследственных и врожденных заболеваниях»	Беляева Т.Г.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентов детского возраста при многофакторных заболеваниях»	Беляева Т.Г.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Деление тяжелых атомных ядер. Цепная реакция деления ядер»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Состав атомных ядер. Дефект массы»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитных и электрических полях»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Трансформаторы»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Давление света. Химическое действие света»	Вашурина Т.В.
Методическаяразработка комбинированного занятия по теме «Методы регистрации заряженных частиц. Заряженная активность»	Вашурина Т.В.
Методическаяразработка комбинированного занятия по теме «Свободное падение тел»	Вашурина Т.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Система здравоохранения РФ. Виды и структура ЛПУ»	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «История сестринского дела»,	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Понятие «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим», «режим эмоциональной безопасности», «режимы двигательной активности»»	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Понятие «инфекционная безопасность», «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс», «эпидемиологический процесс»»	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Факторы, влияющие на безопасность персонала»	Владимирова О.В.

Методическая разработка практического занятия по теме «Обеспечение безопасной больничной среды для персонала»	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Основы профилактики ВБИ»	Владимирова О.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Обеспечение производственной санитарии на рабочем месте мед.сестры»	Владимирова О.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Соблюдение личной гигиены медсестры на рабочем месте»	Владимирова О.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Использование правил эргономики, в процессе профессиональной деятельности медсестры»	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Личная гигиена медсестры и производственная санитария на рабочем месте »	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Основы эргономики, необходимые для организации рабочего места медсестры»	Владимирова О.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Факторы, влияющие на безопасность пациента и его окружения в условиях ЛПУ»	Владимирова О.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Виды клизм**.** Технология выполнения медицинской услуги «Постановка клизм»	Владимирова О.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Совершенствование навыков письменной речи в рамках темы «История болезни»», «Общение на профессиональную тему «История медицины»»	Девятова Е.А.
Методическая разработка для преподавателя «Совершенствование навыков письменной речи в рамках темы «История болезни», Согласование времен», «Совершенствование навыков письменной речи в рамках темы «История болезни». Present Simple»	Девятова Е.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Использование знаний о хромосомных заболеваниях для проведения предварительной диагностики наследственных заболеваний»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Определение валентности атомов»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Расчеты по термохимии и кинетике химических реакций »	Дьячук Л.В.
Методические разработка теоретического занятия по теме «Химический состав клетки. Органические вещества. Белки. Жиры. Углеводы»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Решение экспериментальных задач по неорганической химии»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Закон Гесса. Термохимические уравнения»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Макроэволюция. Главные направления эволюции»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Наследственные свойства крови»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Правила чтения. Долгота и краткость звуков. Ударение. Глоссарий по специальности»	Дьячкова Е.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Основы грамматики латинского языка. Глагол. Четыре спряжения. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Глоссарий по специальности»»	Дьячкова Е.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Понятия «здоровье» и «болезнь»»	Зломанова В.В.

Методическая разработка теоретического занятия по теме «Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья населения»	Зломанова В.В.
Методические указания для самостоятельной аудиторной работы студентов к практическому занятию «Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Проведение контроля эффективности лечения. Уход за пациентами с брюшным тифом, сальмонеллезом, шигеллезом с учетом возраста»	Зломанова В.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с гриппом, ОРВИ, инфекционным мононуклеозом и оформление медицинской документации»	Зломанова В.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при особо опасной зоонозной инфекции – чуме»	Зломанова В.В.
Учебно-методический комплекс «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при вирусных гепатитах А и Е»	Зломанова В.В.
Учебно-методический комплекспо теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при менингококковой инфекции»	Зломанова В.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при вирусном гепатите В»	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического и практического занятий по теме «Принципы и методы лечения инфекционных больных (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое)»	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического и практического занятий по теме «Принципы лечения и методы ухода за пациентами с шигеллезами»,	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического и практического занятий по теме «Принципы лечения и методы ухода за пациентами с эшерихиозом, вирусными диареями», «Принципы лечения и методы ухода за пациентами с вирусными гепатитами В, С, D»	Зломанова В.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Рентгенологическое исследование: подготовка пациента»	Ишкова Т.М.
Методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Инструментальные методы исследования. Подготовка пациента»	Ишкова Т.М.
Методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов «Сбор субъективной информации о состоянии здоровья пациента с целью осуществления ухода»	Ишкова Т.М.
Учебно-методический комплекс по теме «Способы реализации сестринского ухода – сестринский процесс»	Ишкова Т.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение»,	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека: атмосферный	Казак О.А.

воздух, его физические и химические свойства»	
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека: почва, ее физические и химические свойства. Экологическое значение почвы»	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека: почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение»	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные положения Конституции национальной безопасности РФ»	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Понятие и общая классификация катастроф. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения»	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Гигиенические принципы организации здорового образа жизни; гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест»	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Гигиена жилых и общественных зданий»	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях. Природные источники чрезвычайных ситуаций»	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические)»	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера»	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиоактивное и химическое загрязнение местности). Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера»	Казак О.А.
Методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Фтизиатрия»	Калашникова Е.Н.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с венерическими заболеваниями: сифилис вторичный, третичный; гонорея»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями кожи (грибковые, паразитарные)»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы наружного лечения и ухода в дерматовенерологии»,	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Пути введения лекарственных препаратов в дерматовенерологии»	Кравец Е.К.

Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи при инфекционных заболеваниях (грибковых) кожи»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи при неинфекционных заболеваниях (паразитарных) кожи»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи при неинфекционных заболеваниях (аллергических) кожи»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи при венерических (сифилис первичный и вторичный) заболеваниях»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы рационального питания у лиц зрелого возраста»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Фактор, влияющий на здоровой зрелой женщины – планирование семьи (неэффективные методы контрацепции)»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Фактор, влияющий на здоровой зрелой женщины – планирование семьи (высокоэффективные методы контрацепции)»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи при венерических (сифилис третичный) заболеваниях»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи при венерических (гонорея) заболеваниях»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Современные представления о репродуктивном здоровье зрелой женщины (анатомические особенности)»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем детей раннего возраста при рахите», «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем детей раннего возраста при аномалиях конституции»	Кравец Е.К.
Иллюстрированное методическое пособие по теме «Травмы ЦНС»	Лукшина Л.П.
Иллюстрированное методическое пособие по теме «Опухоли ЦНС»	Лукшина Л.П.
Иллюстрированное методическое пособие по теме «Инфекционные заболевания ЦНС»	Лукшина Л.П.
Иллюстрированное методическое пособие по теме «Заболевания НС с поражением экстрапирамидальной системы и мозжечка»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы»	Лукшина Л.П.

Методическая разработка практического занятия по теме «Планирование обследования, осуществление сбора анамнеза, применение различных методов обследования, формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, оформление документации при невропатиях, невралгиях, полиневропатиях»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка практического занятия по теме «Планирование обследования, осуществление сбора анамнеза, применение различных методов обследования, формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, оформление документации при шейном, грудном и поясничном остеохондрозе»	Лукшина Л.П.
Иллюстрированные методические пособия по темам «Принципы лечения и ухода при заболеваниях периферической нервной системы (поражение нервных корешков)», «Принципы лечения и ухода в неврологии», «Принципы лечения и ухода при заболеваниях периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений)»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения (ишемические инсульты)»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения (геморрагические инсульты)	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы лечения и ухода при хронических сосудистых заболеваниях головного мозга»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы лечения и ухода при травмах центральной нервной системы»	Лукшина Л.П.
Иллюстрированное пособие для студентов по теме «Вегетативная нервная система»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы лечения и ухода при травмах центральной нервной системы»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы лечения и ухода при опухолях центральной нервной системы»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы лечения и ухода за больными психиатрического профиля»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при пневмониях»	Лызлова Л.Ю.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при острых кишечных инфекциях»	Лызлова Л.Ю.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при дифтерии, менингококковой инфекции»	Лызлова Л.Ю.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при скарлатине, коклюше, эпидемическом паротите»	Лызлова Л.Ю.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины,	Лызлова Л.Ю.

клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при коре, краснухе, ветряной оспе»	
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при вирусных гепатитах»	Лызлова Л.Ю.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при гельминтозах»	Лызлова Л.Ю.
Учебно-методический комплекс по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути и способы введения лекарственных средств»	Михайлова И.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Технология выполнения медицинских услуг «Применение капель и мазей на слизистые оболочки глаз, носа, ушей»	Михайлова И.В.
Учебно-методической комплекс по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный путь введения лекарственных средств»	Михайлова И.В.
Учебно-методический комплекс по темам «Санитарная обработка пациента при поступлении в стационар»	Михайлова И.В.
Учебно-методический комплекс по темам «Оценка функционального состояния организма»	Михайлова И.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Баскетбол. Техника игры в защите. Игра»	Никифорова Р.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Техника игры в защите. Игра»	Никифорова Р.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Техника игры в нападении»	Никифорова Р.А.
Учебно-методический комплекс по теме «Женские половые органы»	Петина Л.М.
Учебно-методический комплекс по теме «Особенности строения нервной системы. Спинной мозг. Строение и функции»	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия по теме «Применение знаний о строении и функциях скелета туловища»	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Черепно-мозговые нервы»,	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Вегетативная нервная система»	Петина Л.М.
Учебно-методический комплекс по теме «Анатомия органов дыхания», «Физиология органов дыхания»	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Анатомия органов дыхания»	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Лимфатическая система»,	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Функциональная система сердечно-сосудистая. Строение и работа сердца»	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия по теме «Работа сердца»	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия по теме «Строение сердца»	Петина Л.М.
Методические разработки теоретически занятий по темам «Обзор пищеварительной системы. Полость рта. Строение пищеварения», «Глотка. Пищевод. Желудок, строение и пищеварение», «Печень, поджелудочная железа, строение и функции», «Тонкая и толстая кишка. Строение и	Петина Л.М.

пищеварение», «Понятие о пищеварении, обзор пищеварительной системы»	
Методическая разработка практического занятия по теме «Текстовый редактор MSWord. Редактирование и форматирование текста. Вставка, редактирование, форматирование таблицы и диаграммы в MSWord. Размещение графики в документе»	Потемкина О.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Предел функции»	Потемкина О.А.
Методическая разработка занятия по теме «Базовые, системные программные продукты»	Потемкина О.А.
Методическая разработка занятия по теме «Использование персонального компьютера в профессиональной и повседневной деятельности»	Потемкина О.А.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Количество информации»	Потемкина О.А.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Кодирование информации»	Потемкина О.А.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме«Информация, свойства информации. Виды и формы представления»	Потемкина О.А.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Устройство ПК»	Потемкина О.А.
Методическая разработка практического занятия «Решение задач с использованием формул комбинаторики»,	Потемкина О.А.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Основные понятия комбинаторики»	Потемкина О.А.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Происхождение государственности у восточных славян»	Приставко Т.Д.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Социальный конфликт»	Приставко Т.Д.
Учебно-методический комплекс по теме «Принятие управленческого решения»	Приставко Т.Д.
Учебно-методический комплекс по теме «Стратегический менеджмент»	Приставко Т.Д.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Политика военного коммунизма»	Приставко Т.Д.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Новая экономическая политика»	Приставко Т.Д.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья детей разных возрастных групп»	Стасенко Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Основы иммунопрофилактики различных групп детей»	Стасенко Л.В.
Методическая разработка «Принципы рационального питания детей в разные возрастные периоды»	Стасенко Л.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Принципы диетического питания детей разных возрастных групп»	Стасенко Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Общие принципы классификации, этиологии, клиническая картина, осложнения, методы клинического обследования, при перинатальном поражении ЦНС с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации»	Стасенко Л.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Организация мероприятий по проведению диспансеризации новорождённых детей»	Стасенко Л.В.

Методическая разработка практического занятия по теме «Организация мероприятий по проведению диспансеризации детей грудного возраста»	Стасенко Л.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Организация мероприятий по проведению диспансеризации детей преддошкольного и дошкольного возраста»	Стасенко Л.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Организация мероприятий по проведению диспансеризации детей школьного и юношеского возраста»	Стасенко Л.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий с лицами пожилого возраста»	Стасенко Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза, клиническая картина, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при перинатальном поражении ЦНС и оформление медицинской документации»,	Стасенко Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы лечения и ухода при хронической сердечной недостаточности»	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Принципы лечения и ухода при ревматоидном артрите»,	Соломатова С.Ф.
Иллюстрированное методическое пособие для студентов по теме «Ревматоидный артрит»	Соломатова С.Ф.
Учебно-методический комплекс по теме «Методы простейшей физиотерапии. Технология выполнения медицинских услуг. Постановка компрессов»	Хвалова В.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Методы простейшей физиотерапии. Технология выполнения медицинских услуг. Применение горчичников, грелки, пузыря со льдом»	Хвалова В.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Методы лабораторного исследования крови»	Хвалова В.В.
Учебно-методический комплекс по теме «Методы лабораторного исследования мокроты. Мазок из зева и носа. Подготовка пациента»	Хвалова В.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Гроза» А.Н. Островского. Социально-бытовая основа конфликта»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Лингвистика текста. Строение и признаки текста. Функциональные стили речи»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Мысль народная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Правописание безударных гласных и согласных в корне слов»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «М. Горький. «На дне». Спор о правде и назначении человека»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Философские мотивы лирики Ф.И. Тютчева»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «А.А. Фет. Психологизм любовной лирики и трагизм бытия»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «А.К. Толстой. Жизнь и творчество»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Художественный мир Ф.М. Достоевского»	Хританкова Н.Ю.

Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Образ Р. Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Многоплановость и сложность конфликта в романе «Преступление и наказание»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Научный стиль речи. Языковые средства стиля»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Жанры научного стиля речи»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Официально-деловой стиль речи. Языковые средства стиля»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка практического занятия по теме «Бег на короткие дистанции»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Техника спринтерской дистанции»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Бег на выносливость»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Бег на длинные дистанции»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Прыжок в длину с разбега»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Техника прыжка в высоту»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Волейбол. Перемещение, передвижение, владение мячом»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия по теме «Волейбол. Верхняя прямая подача»	Щербакова М.А.

Все представленные учебно-методические материалы проверяются на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов посредством сопоставления целей обучения с этапами занятия, представленными средствами обучения (исходного материала, теоретического блока и т.д.), средствами контроля.

Все учебно-методические комплексы имеют в своем составе методические пособия для качественной организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, которые являются пособиями самоуправляющего типа.

С 2012 года локальным нормативным актом введено обязательное представление лучших учебно-методических комплексов на рассмотрение методического совета колледжа, что является стимулом для более качественного выполнения данного раздела работы преподавателя, а также дополнительным плюсом в период аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности, той или иной квалификационной категории. Также это обеспечивает обмен опытом по вопросу разработки учебно-методической документации, что отчасти решает основную методическую проблему «Активный поиск возможностей улучшения качества организации учебно-воспитательного процесса». Таким образом, в 1 семестре 2013-2014 учебного года на заседании методического совета были рассмотрены и утверждены после внесения корректив

следующие учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа:

1. Акимкина Г.Г. – учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»:

   – методическая разработка для преподавателя практического занятия 3. Проведение простейших серологических реакций темы 1.8. Формы иммунного реагирования;

   - методические указания для студентов к практическому занятию 3. Проведение простейших серологических реакций с раздаточным материалом.
2. Беляева Т.Г. – учебно-методический комплекс по дисциплине «Фармакология»:

   - методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 2.7. Основные лекарственные группы средств для наркоза, снотворных средств, наркотических ненаркотических анальгетиков; фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

   - методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 2.8. Основные лекарственные группы психотропных средств; фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

   - методическая разработка для преподавателя практического занятия № 6. Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача (данное практическое занятие объединяет темы 2.7. и 2.8.);

   - раздаточный материал для студентов, тиражированный из расчета 1 экземпляр на 2 рабочих места студента.
3. Вашурина Т.В. – учебно-методические материалы по дисциплине «Физика»:

   - методическая разработка комбинированного занятия для преподавателя по теме 3.18. Трансформатор. Передача и распределение электрической энергии, раздаточный материал для студентов по обозначенной теме.
4. Владимирова О.В. – учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»:

   - методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 1.1. Система здравоохранения РФ. Виды и структура ЛПУ;

   - методическая разработка для преподавателя практического занятия 1. Виды и структура лечебно-профилактических учреждений;

   - раздаточный материал для студентов.
5. Девятова Е.А. – учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык (английский)»:

   - методическая разработка практического занятия для преподавателя по теме 3.8. Профессиональная лексика. История болезни, практического занятия 81.

Совершенствование навыков письменной речи в рамках темы «История болезни». Повторение темы «Present Perfect».

6. Дъячук Л.В. – учебно-методические материалы по дисциплине «Химия»:

   - методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 2.10. Закон Гесса. Термохимические уравнения;
   - методическая разработка для преподавателя практического занятия 2. Расчеты по термохимии и кинетике химических реакций темы 2.10. Закон Гесса. Термохимические уравнения;
   - методическая разработка для преподавателя практического занятия 4. Решение экспериментальных задач по неорганической химии темы 3.9. Генетическая связь между классами соединений.

7. Дьячкова Е.В. – учебно-методические материалы по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»:

   - методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме «Правила чтения. Долгота и краткость звуков. Ударение. Глоссарий по специальности», используется совместно с методическим пособием для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

8. Ишкова Т.М. – учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»:

   - методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 2.32. Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента;
   - методическая разработка для преподавателя практического занятия 69. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению диагностических мероприятий – рентгенологическим исследованиям темы 2.32. Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента, мультимедийное сопровождение;
   - методическое пособие для студентов к практическому занятию 69. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению диагностических мероприятий – рентгенологическим исследованиям темы 2.32. Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента;
   - методическое пособие для студентов по теме «Инструментальное исследование».

9. Кравец Е.К. – учебно-методические материалы по профессиональному модулю «Лечебная деятельность»:

   - методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 5.37. Принципы лечения и ухода при венерических заболеваниях (сифилис первичный) и их осложнениях, имеется мультимедийное сопровождение.

10. Михайлова И.В. – учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»:

    - методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 2.5. Санитарная обработка пациента при поступлении пациента в стационар;

- методическая разработка для преподавателя практического занятия 21. Оказание помощи медицинской сестре при приеме пациента в стационар, проведение санитарной обработки. Оформление медицинской документации теме 2.5. Санитарная обработка пациента при поступлении пациента в стационар;

- методическое пособие для самостоятельной работы студентов на практическом занятии 21. Оказание помощи медицинской сестре при приеме пациента в стационар, проведение санитарной обработки. Оформление медицинской документации теме 2.5. Санитарная обработка пациента при поступлении пациента в стационар.

11. Петина Л.М. – учебно-методический комплекс по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (представленные материалы используются совместно с методическим пособием для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов):

- методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 4.2. Скелет туловища;

- методическая разработка для преподавателя практического занятия 6. Применение знаний о строении и функциях скелета туловища при оказании сестринской помощи.

12. Потемкина О.А. – учебно-методические материалы по дисциплине «Математика»:

- методическая разработка комбинированного занятия для преподавателя по теме 1.2. Значение математики в профессиональной деятельности. Функции, имеется раздаточный материал для студентов, мультимедийное сопровождение.

13. Приставко Т.Д. – учебно-методические материалы по дисциплине «Менеджмент»:

- методическая разработка для преподавателя практического занятия 2. Стратегический менеджмент темы 1.3. Стратегический менеджмент;

- мет одическая разработка для студентов практического занятия 2. Стратегический менеджмент темы 1.3. Стратегический менеджмент.

14. Хвалова В.В. – учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»:

- методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 2.21. Методы простейшей физиотерапии, Технология выполнения медицинских услуг «Постановка компрессов»;

- методическая разработка для преподавателя практического занятия 40. Оказание помощи медицинской сестре при наложении компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного);

- методическое пособие для самостоятельной аудиторной работы студентов на практическом занятии 40. Оказание помощи медицинской сестре при наложении компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного).

15. Хританкова Н.Ю. – учебно-методические материалы по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»:

    - методическая разработка комбинированного занятия для преподавателя по теме 2.8. Правописание безударных гласных и согласных в корнях слов с раздаточным материалом для студентов;

    - методическая разработка комбинированного занятия для преподавателя по теме 2.4. М.Горький. Пьеса «На дне». Спор о правде и назначении человека с раздаточным материалом для студентов.

16. Щербакова М.А. – учебно-методические материалы по дисциплине «Физическая культура»:

    – методические разработка для преподавателя практического занятия 1. Бег на короткие дистанции, 2. Техника спринтерской дистанции;

    – методические разработка для преподавателя практического занятия 3. Эстафетный бег, прием и передача, 4. Прием эстафетной палочки;

    – методические разработка для преподавателя практического занятия 5. Бег на выносливость, 6. Бег на длинные дистанции;

    – методические разработка для преподавателя практического занятия 7. Прыжок в длину с разбега;

    – методические разработка для преподавателя практического занятия 8. Техника прыжка в высоту.

С целью качественного оформления курсовых работ, выполнения дипломных работ студентов в колледже разработаны локальные нормативные акты, в которых описаны требования к данному виду учебной работы студентов. Опыт, полученный при организации данных видов учебной работы в этом учебном году, показал необходимость совершенствования указанных локальных нормативных актов.

Учебно-методическое обеспечение, подтверждающее использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В настоящее время, учитывая потребность обучающихся, с целью визуализации учебного материала в образовательном процессе используются современные электронные образовательные ресурсы в рамках интерактивных занятий. Чаще всего преподавателями используются авторские мультимедийные презентации, видеоматериалы, а также лицензионные пособия, приобретенные на договорной основе у различных авторов.

Таблица 66. Современные электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями колледжа за последний год

Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
Мультимедийная презентация по теме «Путешествие в мир микробов»	Акимкина Г.Г.
Мультимедийная презентация по теме «Техника забора крови для серологических реакций»	Акимкина Г.Г.
Мультимедийная презентация по теме «Техника простановки реакции агглютинации»	Акимкина Г.Г.
Мультимедийная презентация по теме «Техника постановки РСК»	Акимкина Г.Г.

Мультимедийная презентация по теме «Возбудитель холеры»	Акимкина Г.Г.
Мультимедийная презентация по теме «Возбудитель дизентерии»	Акимкина Г.Г.
Мультимедийная презентация по теме «Опухоли»	Акимкина Г.Г.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем новорожденных при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка»	Беляева Т.Г.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентов детского возраста при наследственных и врожденных заболеваниях»	Беляева Т.Г.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентов детского возраста при многофакторных заболеваниях»	Беляева Т.Г.
Учебный фильм по теме «Элементарные частицы»	Вашурина Т.В.
Учебный филь по теме «Ядерный взрыв. Взрыв Хиросимы»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Исаак Ньютон»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Закон всемирного тяготения»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Сила трения»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Трение в природе и технике»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Роберт Гук»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Реактивное движение»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Использование сжиженного природного газа»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Жидкие кристаллы»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Определение, основное свойство и правила нахождения первообразной»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Напряженность электрического поля»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Корень n-й степени и его свойства»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Степени с рациональным показателем»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Свободное падение тел»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Дж. К. Максвелл»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Электрический ток в полупроводниках»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Жить здорово»	Девятова Е.А.
Мультимедийная презентация по теме «Модальные глаголы»	Девятова Е.А.
Мультимедийная презентация по теме «Местоимения»	Девятова Е.А.
Мультимедийная презентация по теме «Временные формы глагола»	Девятова Е.А.
Мультимедийная презентация по теме «Неотделяемые приставки»	Девятова Е.А.
Мультимедийная презентация по теме «Посещение США»	Дмитриев М.В.
Мультимедийная презентация по теме «Биогеоценоз»	Дъячук Л.В.
Мультимедийная презентация «Неорганические вещества клетки»	Дъячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Законы Менделя»	Дъячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Вид, его критерии и структура»	Дъячук Л.В.
Мультимедийная презентация к мероприятию «Своя игра»	Дъячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Амфотерные соединения»	Дъячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов»	Дъячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Генетические основы наследственности. Фенотипическая изменчивость»	Дъячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Макроэволюция. Главные направления эволюции»	Дъячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Эволюция человека»	Дъячук Л.В.

Мультимедийная презентация по теме «Клетка – единица активности организма»	Дъячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические). Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера»	Казак О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Худеем правильно и навсегда»	Калашникова Е.Н.
Видеоматериал для мероприятия «Я выбираю здоровье» (о вреде курения)	Калашникова Е.Н.
Мультимедийная презентация по теме «Заболевания новорожденных, связанные с актом родов»	Калашникова Е.Н.
Мультимедийная презентация по теме «Рахит»	Калашникова Е.Н.
Мультимедийная презентация по теме «Хронические расстройства питания»	Калашникова Е.Н.
Мультимедийная презентация по теме «Острые расстройства пищеварения»	Калашникова Е.Н.
Мультимедийная презентация по теме «Сепсис»	Калашникова Е.Н.
Мультимедийная презентация по теме «Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных»	Калашникова Е.Н.
Мультимедийная презентация по теме «Гемолитическая болезнь новорожденных»	Калашникова Е.Н.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при стенозирующем ларинготрахеите»	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при геморрагических диатезах»	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при гемофилии»	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при сахарном диабете»,	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при острых респираторных вирусных инфекциях»	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при кори, ветряной оспе»	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при острых кишечных инфекциях»	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при дифтерии, менингококковой инфекции»	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при скарлатине, коклюше, эпидемическом паротите»	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при кори, краснухе, ветряной оспе» и презентация	Лызлова Л.Ю.
Учебное пособие в программе Smart Notebook«Пути и способы введения лекарственных средств»	Михайлова И.В.
Мультимедийная презентация по теме «Нервная система»	Петина Л.М.
Мультимедийная презентация по теме «Телекоммуникационные технологии в медицине»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Информационно-справочные и	Потемкина О.А.

консультационно-диагностические системы»	
Мультимедийная презентация по теме «Компьютерные коммуникации»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Проценты»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Информационно-поисковые системы»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Турнир компьютерных умников»,	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Графические возможности MSWord»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Предел функции»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Создание таблиц»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Базовые, системные программные продукты»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Использование персонального компьютера в профессиональной и повседневной деятельности»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Кодирование информации»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Информация, свойства информации. Виды и формы представления»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Устройство ПК»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Решение задач с использованием формул комбинаторики»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Основные понятия комбинаторики»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Право в системе социальных норм»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Философия Древнего Востока»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Античная философия»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Философия Средневековья и Возрождения»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Законотворческий процесс»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Гражданин РФ»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Семейное право»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Трудовое право»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Образовательное право»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Современное состояние религиозных культов»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Конфессиональный состав населения мира»	Приставко Т.Д.
Электронное обучающее пособие «Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира»	Приставко Т.Д.
Электронное учебное пособие «Храмы Новосибирской области»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Инновационная Россия - 2020»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Социальная структура»,	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Древняя Русь»,	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Формирование централизованного русского государства»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «История России XIX век»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Предмет философии»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Категории материи»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Базовые экономические понятия»	Приставко Т.Д.
Видеоматериалы по теме «Сергий Радонежский»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Философия Нового Времени»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Классическая немецкая философия»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Государство и экономика»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Власть»	Приставко Т.Д.

Видеоматериалы по теме «Штурмовики Гитлера»,	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Закаливание детей преддошкольного возраста»	Стасенко Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Рациональное питание пожилых людей»	Стасенко Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Диспансеризация»	Стасенко Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Аномалии конституции»	Стасенко Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Заболевания органов пищеварения»	Стасенко Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Заболевания желчевыводящих путей»	Стасенко Л.В.
Мультимедийная презентация «Медикаментозное лечение в сестринской практике, пути и способы введения лекарственных средств»	Хвалова В.В.
Мультимедийная презентация по теме «Война и мир» Л.Н. Толстого»,	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Приемы психологического анализа в романе «Война и мир»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Мысль народная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Мысль семейная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Жизнь и творчество А.Т. Твардовского»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «А.К. Толстой. Жизнь и творчество»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Тест по творчеству Ф.М. Достоевского»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Научный стиль речи. Языковые средства стиля»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Жанры научного стиля речи»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Официально-деловой стиль речи. Языковые средства стиля»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация «Прыжки с разбега в длину»	Щербакова М.А.

Учебно-методическое обеспечение, подтверждающее использование в учебном процессе активных форм обучения, в том числе с целью реализации компетентностного подхода. С целью активизации учебного процесса, а также формирования общих компетенций продолжается работа по организации внеаудиторной работы студентов. Подобные мероприятия имеют большое значение в профессиональной подготовке, так как значительно активизируют познавательную деятельность студентов, развивают у них личную и командную ответственность за результат.

Таблица 67. Учебно-методические материалы и соответствующие мероприятия, подтверждающие использование в учебном процессе активных форм обучения, в том числе с целью реализации компетентностного подхода

Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по физической культуре «Джунгли зовут»	Щербакова М.А.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по основам микробиологии и иммунологии «Путешествие в мир микробов»	Акимкина Г.Г.
Методическая разработка открытого внеаудиторного занятия «Математика без границ»	Вашурина Т.В.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Жить здорово!»	Девятова Е.А.
Методическая разработка открытого классного часа «Рождество»	Девятова Е.А.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посещение США»	Дмитриев М.В.
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Своя игра» (по химии и биологии)	Дъячук Л.В.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Я выбираю здоровье»	Ишкова Т.М.
Методическая разработка классного часа «Худеем правильно и навсегда»	Калашникова Е.Н.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Праздник оранжевого мяча»	Никифорова Р.А.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Семейные старты»	Никифорова Р.А.
Методическая разработка внеаудиторного занятия «Турнир компьютерных умников»	Потемкина О.А.
Методическая разработка внеаудиторного занятия «Эх ты, масленица!»	Потемкина О.А.
Методическая разработка открытого занятия по теме «Современное состояние религиозных культов»	Приставко Т.Д.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Знатоки русского языка. Умники и умницы»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка внеаудиторного спортивного мероприятия «Русская зима»	Щербакова М.А.
Методическая разработка внеаудиторного спортивного мероприятия «Вечной памятью дано»	Щербакова М.А.
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «А ну-ка, парни!»	Щербакова М.А.
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Конкурс «Внимание: опасность!»	Владимирова О.В.
Методическая разработка открытого занятия «Конкурс знатоков латинского языка»	Дьячкова Е.В.
Методическая разработка открытого классного часа «Медсестра вчера, сегодня, завтра»	Казак О.А.
Методическая разработка внеаудиторного занятия-экскурсии со школьниками СОШ №3 «Кровь. Иммунитет. Анатомия и физиология»	Калашникова Е.Н.
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия по толерантности «Мы вместе – мы едины»	Петрова И.С.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Как мы быстро повзрослели»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме «Умники и умницы»	Хвалова В.В.
Методическая разработка открытого классного часа по теме «Успешный старт»	Хвалова В.В.
Методическая разработка открытого классного часа «Вирус сквернословия»	Девятова Е.А.
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Масленица»	Девятова Е.А.
Методическая разработка открытого внеаудиторного занятия по теме «Медицинская сестра: вчера, сегодня, завтра»	Владимирова О.В.
Деловая игра «Не смотря ни на что!»	Калашникова Е.Н.
Методическая разработка открытого классного часа «Туберкулез в истории живописи»	Калашникова Е.Н.

Методическая разработка конкурса профессионального мастерства для выпускников отделения «Сестринское дело»	Михайлова И.В.

8.5. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов

Внедрение ФГОС 3 поколения заставило образовательные учреждения среднего профессионального медицинского образования пересмотреть подход к организации УИРС: студенты-медики никогда раньше не писали курсовые и дипломные работы, и в нашем образовательном учреждении не существовало сложившейся системы подготовки обучающихся к этому виду учебной работы. Порядком организации учебно-исследовательской работы предусмотрено, что каждый студент, начиная с первого курса, каждый учебный год занимается УИРС с оформлением реферата (в соответствии с установленными требованиями, схожими с требованиям к курсовым и дипломным работам) и обязательной его защитой на ежегодной учебно-практической конференции «День науки».

Студенты I курса занимаются УИРС по общеобразовательным дисциплинам, II курса – по общегуманитарным и общепрофессиональным дисциплинам, старшекурсники занимаются курсовым проектированием и написанием выпускных квалификационных работ.

В течение 2012-2013 учебного года отмечается снижение количества выполненных учебно-исследовательских работ, что обосновано объективными причинами, так как большое внимание было приковано к вопросам и возможностям выполнения курсовых работ (40 студентов III курса защищали курсовые работы).

Таблица 68. Количество учебно-исследовательских работ за 2009-2013 г.

	2007-2008уч. г.			2008-2009 уч. г.			2009-2010 уч. г.			2010-2011 уч. г.			2011-2012 уч. г.		2012-2013 уч.г.	
	Секция ОД, ОГСЭД	Секция ОПД	Секция СД	Секция ОД, ОГСЭД	Секция ОПД	Секция СД	Секция ОД, ОГСЭД	Секция ОПД	Секция СД	Секция ОД, ОГСЭД	Секция ОПД	Секция СД	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональная секция
Количество докладов	5	5	3	5	8	6	3	8	2	5	5	8	14	13	7	8
Всего в учебном году	13			19			13			18			27		15	

Организация внеаудиторной работы, направленной на повышение качества образования студентов, позволила принять участие во Всероссийской олимпиаде "Страноведение" по немецкому языку (всего 192 участника) и получить такие результаты:

- Пашкова Наталья и Семенова Наталья – 1 место (100 баллов),
- Филиппова Ирина – 2 место (95 баллов),
- Пономаренко Марина – 3 место (90 баллов),
- Пучкова Александра - сертификат участника олимпиады с результатом 80 баллов.

8.6. Состояние материально-технической базы колледжа и мероприятия по её укреплению

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело требует от образовательного учреждения наличия крепкой материально-технической базы и качественной оснащенности образовательного процесса.

Реализация образовательного процесса осуществляется в учебных аудиториях колледжа, а также на базах практического обучения. Перечень кабинетов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям подготовки. Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора колледжа, из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров, ведущих соответствующие дисциплины. Учебные аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы на 30 обучающихся, для практических занятий – на 10 – 12 обучающихся. Учитывая, что колледж реализует программы среднего (полного) общего образования, в колледже оформлены кабинеты для проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены методические уголки.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой, разметкой для пляжного волейбола, хоккейной коробкой. Кроме того, для секций по баскетболу используется зал и оборудование спортивно-оздоровительного комплекса г. Барабинска. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены в достаточном количестве и активно используются лыжи и прокат коньков. В колледже оборудован тренажёрный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и т.д.

В сравнении с предыдущими годами уменьшилась общая площадь обеспечения образовательного процесса, что связано с реконструкцией таких баз практического обучения, как ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», НУЗ УБ ОАО РЖД на ст. Барабинск. Поэтому общая площадь составляет 4229 м^2, площадь учебно-вспомогательных помещений составляет 275 м^2, подсобных помещений - 917 м^2, для библиотечного обслуживания (из общей площади) – 94,7 м^2, медицинского обслуживания (из общей площади) – 17,3 м^2, питание - 60 м^2 .

Качество оснащенности образовательного процесса оценивается в ходе аттестации рабочих мест студентов. По итогам аттестации 2012 года уровень материально-технического и учебно-методического оснащения в соответствии с требованиями ГОС СПО определяется как достаточный, в соответствии с требованиями ФГОС СПО – уровень материально-технической оснащенности является достаточным. В настоящее время в связи с необходимостью приблизить условия обучения к реальным профессиональным на 100% в колледже активно ведется работа по совершенствованию уже имеющихся симуляционных кабинетов.

Таблица 69. Оборудование, приобретенное в 2013 году для оснащения симуляционных кабинетов

Виды оборудования	Количество, штук	Сумма, тыс. руб.
Медицинское оборудование, в т.ч.		
- прочее медицинское оборудование		
Пеленальные столы	6	24,402
Манипуляционные столы	16	91,2
Матрас противопролежневый ячеистый	1	6,8
Матрас противопролежневый трубчатый	1	6,9
Функциональная кровать	1	31,4
Уничтожитель шприцев и игл с гильотиной для срезания канюли	1	5,0
Облучатель – рециркулятор медицинский Armed	2	12,2
Ростомер РЭП	1	12,0
Баночка для анализов с винтовой крышкой	20	0,14
Банка с лопаткой	10	0,07
Жгут кровоостанавливающий венозный ЖВ-01	5	0,75
КПБ-01- контейнер для переноса баночек для анализов	2	2,5
Стол медицинской сестры СМС-01	1	20,0
Стол универсальный складной с подставкой для книг	5	4,5
Шкаф медицинский для фармпрепаратов однодверный	1	21, 467
Весы электронные медицинские	1	10,0
Детские электронные весы для новорожденных Momert	1	7,4
Матрас четырехсекционный	1	6,2
Кресло-коляска Армед	1	21,2
Всего	**77**	**284,129**

Постепенно ведется работа по укреплению библиотечного фонда и приобретаются учебники и учебные пособия, отвечающие требованиям ФГОС СПО. Закупка литературы производится из расчета количества студентов, одновременно изучающих дисциплину, либо приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием, а также в качестве дополнительных источников для библиотеки.

Основными партнерами колледжа по развитию и укреплению материально-технической базы колледжа являются такие торговые фирмы и издательства, как ООО «Медтехника», г. Санкт-Петербург, ТД «Феникс», ЦУК «Магистр», ООО «Спецкнига», издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», издательский дом «Альянс» и др.

В 2013-2014 учебном году были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 104815,00 руб.:

Таблица 70. Учебники, приобретенные в 2013-2014 учебном году

п/№	Наименование	Кол-во за экз.	Цена за ед.	Стоимость
1.	Анатомия и физиология: учебник. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. 2013. – 576 с.: ил. (Серия «СПО»)	100	600,0	60 000,0
2.	Клиническая фармакология: учебник. Кузнецова Н.В. 2-е изд., перераб. и доп. 2013.-272 с. (Серия «СПО»)	60	430,0	25 800,0
3.	Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. Антивирусные препараты в практике педиатра, 2013 г.	1	450,00	450,00
4.	В.А. Доскин, З.С. Макарова Дифференциальная диагностика детских болезней, 2011 г.	1	1000,00	1000,00
5.	Р.Р. Кильдияров. Здоровый ребенок. Медицинский контроль, 2013 г.	1	200,00	200,00
6.	С.С. Вялов. Нормы в педиатрии. 2-е издание. 2012 г.	1	150,00	150,00
7.	Педиатрия + CD. Национальное руководство. В 2-х томах. Под редакцией А.А.Баранова, 2009 г.	1	3900,00	3900,00
8.	Педиатру на каждый день: справочник. 8-е издание. Под редакцией Р.Р. Кильдиярова, 2012 г.	1	200,00	200,00
9.	В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. Противомикробные и антигельминтные средства. Педиатрическая фармакология: лекарственные средства для детей, 2012 г.	1	200,00	200,00
10.	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии + CD. 2-е	1	650,00	650,00

	издание. Под редакцией А.А. Баранова, 2009 г.			
11.	Справочник врача-педиатра + CD. Под редакцией А.Г. Румянцева, А.В. Картелишева, В.М. Чернова, 2010 г.	1	845,00	845,00
12.	Аллергология и иммунология. 2-е издание. Под общей редакцией А.А.Баранова, Р.М. Хаитова, 2011 г.	1	250,00	250,00
13.	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство + CD. Под редакцией В.В.Зверева, Б.Ф.Семенова, Р.М. Хаитова, 2011 г.	1	1950,00	1950,00
14.	Н.А. Алексеев. Гематология и иммунология детского возраста, 2009 г.	1	2000,00	2000,00
15.	М.Ю. Денисов. Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста, 2010 г.	1	450,00	450,00
16.	Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология + CD, 2013 г.	1	715,00	715,00
17.	Атлас детских инфекционных заболеваний. Пер. с англ. под ред. В.Ф. Учайкина	1	1500,00	1500,00
18.	В.Н. Тимченко. Инфекционные болезни у детей. 4-е издание. 2012 г.	1	850,00	850,00
19.	Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии. Под редакцией М.А. Школьниковой, 2011 г.	1	600,00	600,00
20.	Э.К. Цыбулькин. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения, 2012 г.	1	250,00	250,00
21.	А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий. Заболеваемость детского населения России, 2013 г.	1	200,00	200,00
22.	В.В. Курек, А.Е. Кулагин. Руководство по неотложным состояниям у детей. 2-е издание, 2012 г.	1	1200,00	1200,00
23.	Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко. Медицинская документация. Учетные и отчетные формы, 2013 г.	1	150,00	150,00
24.	В.В. Краснов. Острые респираторные инфекции у детей (рациональная терапия), 2011 г.	1	200,00	200,00
25.	Руководство по школьной медицине. Клинические основы. Под редакцией Д.Д. Панкова, А.Г. Румянцева, 2011 г.	1	1105,00	1105,00
	ВСЕГО	183	-	104815,00

Библиотека колледжа и доступ к информационным ресурсам.

Библиотека в колледже является информационным центром, и состоит из книжного хранилища и читального зала. Читальный зал рассчитан на 24 места, 5 из них оснащены компьютерами и ноутбуками с выходом в сеть Интернет и являются справочно-информационными центрами, обеспечивающими доступ к базе информационно-методических ресурсов.

Режим работы библиотеки постоянно корректируется в зависимости от графика учебного процесса, с целью обеспечения максимально удобного варианта работы для студентов.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Фонд информационных ресурсов на традиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Часть библиотечно-информационных ресурсов составляют собственные учебно-методические пособия, методические материалы, в том числе в электронном виде, созданные преподавателями колледжа. В библиотеке создан и пополняется банк контролирующих материалов для подготовки ко всем видам аттестации, в том числе для тестирования в оболочке АСТ–Тест, также созданы все условия для помощи студентам в написании рефератов, других видов внеаудиторной работы. Такая организация работы даёт возможность студентам расширить и пополнить свои знания.

Фонд библиотеки – 16645 экземпляра.

Количество читателей: 383 человек, из них студентов 314 человек, сотрудников 51 человек.

Средняя посещаемость библиотеки студентом за учебный год – 24,5.

Соотношение фонда к количеству обучаемых - 50,5 экземпляров.

Колледж выписывает газеты и журналы разных направлений, которые также размещены в библиотеке для обеспечения доступа студентов и преподавателей. В среднем количество наименований в подписке составляет 18 экземпляров на 100 обучающихся. Перечень включает в себя издания в помощь дисциплинам и профессиональным модулям, научно-методические издания и общественно-политические издания, а также культурно-просветительские и молодежные.

В настоящее время для оптимизации деятельности библиотеки приобретено специальное библиотечное оборудование на сумму 89 тыс.руб.

Перечень журналов, периодических изданий, выписываемых колледжем

1. Администратор образования
2. Адаптивная физкультура
3. Акушерство и гинекология
4. Анестезиология и реаниматология
5. Вестник последипломной подготовки
6. Вопросы онкологии

7. Вопросы практической педиатрии
8. Вопросы современной педиатрии
9. Врач
10. Врач скорой помощи
11. Гинекология
12. Главная медицинская сестра
13. Департамент профессионального образования
14. Детские инфекции
15. Журнал акушерства и женских болезней
16. Здравоохранение
17. Иностранный язык
18. Информатика и образование
19. Кадровик
20. Качество жизни. Медицина.
21. Классный руководитель
22. Клиническая дерматология
23. Клиническая фармакология
24. Лечебное дело
25. ЛФК и массаж
26. Медицинская сестра
27. Медицинское право
28. Медсестра
29. Методист
30. Молекулярная генетика, микробиология, вирусология
31. Молодежь и образование
32. Computer
33. Нарконет
34. Общественные науки и современность
35. Официальные документы в образовании
36. Педиатрическая фармакология
37. Проблемы социальной гигиены
38. Профессиональное образование
39. Психология
40. Психология здоровья и личностного роста
41. Российский журнал кожных болезней
42. Российский медицинский журнал
43. Россия в глобальной политике
44. Русская литература
45. Русский язык
46. Сестринское дело
47. Социальная педагогика в России.
48. Специалист
49. Справочник фельдшера и акушерки
50. Среднее профессиональное образование
51. Терапевт
52. Физика в школе
53. Физическая культура в школе
54. Хирургия

55. Экология человека

Библиотека работает в содружестве с методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями по следующим основным направлениям:

- воспитание культуры чтения и формирование основ библиотечно-библиографической грамотности;
- воспитание нравственного, любознательного гражданина, знающего, уважающего историю и традиции своего края;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление периодической подписки на газеты и журналы;
- предоставление литературы на абонемент;
- предоставление литературы для работы в читальном зале;
- изучение читательского спроса студентов, преподавателей и сотрудников колледжа;
- оформление выставок новых поступлений;
- оформление выставок к знаменательным датам;
- организация книжных фондов с учетом требований ГОС;
- списание ветхой и морально устаревшей литературы;
- информационно-библиографическая деятельность на сайте колледжа.

В 2013-2014 учебном году неоднократно проводились читательские конференции, которым предшествовала организация прочтения студентами определенных произведений. Таким образом, удалось повысить количество посещений в течение года. Этому же способствовало наличие в библиотеке доступа в электронную библиотечную систему.

Библиотека располагает достаточным фондом учебной литературы, то есть в библиотечном фонде имеется не менее одного печатного издания по каждой дисциплине профессионального цикла на каждого обучающегося, а также в целом по специальностям подготовки не менее 30% печатных или электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы, изданных за последние 5 лет.

По-прежнему имеется недостаток обеспечения специальных дисциплин и профессиональных модулей изданиями, выпущенными за последние 5 лет. Это объясняется тем, что колледж находится на этапе перехода от ГОС СПО к ФГОС СПО и книжные издательства пока не предлагают достаточного количества источников, соответствующих требованиям стандарта третьего поколения в части реализации профессиональных модулей. Этот недостаток компенсируется силами педагогического коллектива, а именно путем создания учебно-методических изданий и исчерпывающим перечнем периодических изданий профессиональной направленности.

Библиотечно-информационное обеспечение колледжа, в целом, отвечает требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО, что позволяет качественно вести подготовку специалистов.

Уровень информатизации колледжа

Современный образовательный процесс предусматривает необходимость трансляции учебного материала, а также подготовку специалистов к работе с профессиональными информационными системами, оптимизирующими деятельность медицинского персонала в части оформления медицинской документации. В связи с этим одной из приоритетных задач развития материально-технической базы колледжа является информатизация образовательного процесса, а также в целом деятельности колледжа.

В настоящее время в работе ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» используется 63 единицы компьютерной техники, в том числе 9 ноутбуков. Кроме этого, рабочие места оборудованы принтерами – 20 шт., из них многофункциональными устройствами – 6 шт.

В колледже продолжают работать два компьютерных класса, оснащенные достаточным количеством современных компьютеров с доступом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть; оба оснащены стационарным проектором и экраном. В настоящее время ведется замена устаревших частей компьютеров (мониторов, некоторых комплектующих системных блоков и т.д.).

Ресурс компьютерных классов используется не только на уроках информатики, но и с целью организации контроля знаний студентов с помощью лицензионной программы АСТ-тест в период промежуточной аттестации и в рамках внутриколледжного контроля для проведения «срезов» знаний по дисциплинам. Банк тестов в данной компьютерной оболочке насчитывает более 40 комплектов по разным дисциплинам.

Многие преподаватели колледжа проводят занятия по своим дисциплинам в условиях компьютерных классов с целью демонстрации лабораторных опытов (физика, химия), клинических ситуаций, исследований и манипуляций (специальные дисциплины). Это возможно благодаря тому, что колледж располагает современными лицензионными электронными образовательными ресурсами, а также электронными материалами, разработанными преподавателями колледжа.

Кроме компьютерного класса, большая часть учебных аудиторий оборудована компьютерами и ноутбуками (всего 19), что позволяет формировать у студентов более полное представление по изучаемым вопросам. Организовать образовательный процесс на современном уровне помогают возможности Интернет-сети, к которой подключены 30 компьютеров, находящихся на рабочих местах студентов (в том числе компьютерные классы). Также имеются переносной проектор в комплекте с ноутбуком и экраном, интерактивная доска с проектором; актовый зал оснащен проектором и экраном, материально-техническая база двух кабинетов пополнена стационарными проекторами и экранами.

Колледж располагает достаточным количеством компьютерной техники, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне. Показатель оснащенности компьютерами составляет 14,3 на 100 студентов.

В колледже создана эффективная система учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и развития материальной базы колледжа, создающая условия для качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ГОС, ФГОС.

9. Воспитательная работа и социальная защита студентов

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи колледжа - удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов через создание условий развития саморазвития и самоорганизации личности студента. Эта задача выполняется через воспитывающее обучение, личностно-ориентированное воспитание. Работа по названным направлениям способна реализовать концептуальную идею - подготовка специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих определённым уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать личностно значимые цели, имеющих твёрдую социально-ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции России, Закона РФ «Об образовании», нормативно - правовых документов, локальных актов, Устава колледжа и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения студентов.

Система управления воспитательной деятельностью представляет сложившуюся вертикаль управления процессом воспитания на уровне колледжа, отделений, учебных групп. Непосредственно участвуют в организации и проведении воспитательной работы в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- педагог - организатор;
- педагог - психолог;
- социальный педагог;
- классные руководители и кураторы.

Для координации воспитательной работы в колледже действует методическое объединение классных руководителей, студенческий совет

самоуправления. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе локальных нормативных актов, регламентирующих их деятельность. Основу воспитательного процесса составляет учебный процесс. Чёткий график занятий, как на уровне его организации, так и на уровне его выполнения преподавательским составом колледжа, грамотная и согласованная работа классных руководителей, кураторов и старост групп по контролю посещаемости студентами занятий, а также требовательность преподавателей к качеству усвоения учебного материала в сочетании с их личной увлеченностью преподаваемыми дисциплинами уже в первый год обучения задают студентам колледжа исходные ориентиры в отношении к учебе и общественной жизни. Особое воспитательное воздействие на студентов первого курса оказывает преподавание дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, где занятия направлены на патриотическое, трудовое, нравственное воспитание будущего медицинского работника. На занятиях происходит приобщение к общечеловеческим ценностям. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса являются посещение выставок в краеведческом музее, в МКУ «Центр культуры и досуга», ознакомительные экскурсии в лечебно-профилактические учреждения.

В колледже большое внимание уделяется работе классных руководителей и кураторов. Кураторы студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой. Деятельность классных руководителей и кураторов распространяется на все учебные группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников. Работа классных руководителей и кураторов является составной частью воспитательного процесса колледжа. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Работа классных руководителей и кураторов строится в соответствии с утвержденным «Положением о кураторе студенческой группы», планом работы на учебный год.

Основными формами работы классных руководителей и кураторов с учебными группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках колледжа.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление проявляло себя при проведении общеколледжных праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, экологических субботников. В октябре-декабре 2013 года волонтёры нашего колледжа приняли активное участие в подготовке встречи Эстафеты Олимпийского и Паралимпийского огня. В апреле 2014 года приняли активное участие в проекте «Социальные связи. Работа с информацией. Молодёжные инициативы в рамках студенческого самоуправления» и в совместном проекте с НОККиК «Молодежь выбирает спорт».

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданское, патриотическое и правовое воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- здоровый стиль жизни и физическое воспитание.

Ежегодно формируется и выполняется план воспитательной работы по всем направлениям.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Участвуя в волонтерском движении, студент имеет возможность получать новые знания, необходимые для своей будущей профессии, пополнять и развивать свой личностный творческий потенциал, уверенность в себе. У студентов развивается чувство сострадания к человеку. В рамках духовно-нравственного воспитания проводятся встречи с представителями русской православной церкви. На классных часах, посвященных этической тематике, преподаватели беседуют со студентами о духовных и

нравственных ценностях. Темы классных часов: «Как научиться управлять собой», «Изучение нравственных основ семейно-брачных отношений», «Сквернословие», «Планета толерантности», «Человек среди людей», «Этика студента медицинского колледжа», «Поговорим о татуировках», «Единство не похожих», диспут по повести А. Лиханова «Свечушка», «Трагедия 20 века». Формированию духовно – нравственного отношения к родному краю способствуют экскурсии в краеведческий музей, где ребята знакомятся с историей города и района.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое и гражданское воспитание студентов в колледже представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина и осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

– конкурсная и музыкальная программа ко Дню защитника Отечества;

– ко Дню Победы проводятся литературно-музыкальные композиции:

«Дорогами Великой Отечественной», «Победный май», «Праздник со слезами на глазах». Студенты имеют возможность пообщаться с ветеранами ВОВ;

– члены студенческого совета самоуправления колледжа участвуют в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику «Неизвестного солдата»;

– в течение года ведется оформление стенда и выпуск бюллетеней к знаменательным датам и государственным праздникам;

– проводятся классные часы, круглые столы на темы: «Я – гражданин России», «Символы России»; «Твой выбор», «Свою судьбу мы делаем своими руками», «Гражданин и гражданственность»;

- конкурс чтецов «Моя Родина – Россия»;

- интеллектуальные конкурсы «Знаешь ли ты Конституцию?»; «Знатоки отечественной истории»; «Песни войны»;

- декада гражданского образования «Я - гражданин»;

– организовываются тематические встречи совместно с библиотекой;

– в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;

– с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в городском мероприятии «День призывника»;

– в рамках городских мероприятий по этому направлению работы наши студенты участвовали в ролевой игре среди студентов города «Твой выбор», в соревнованиях по стрельбе, посвященных памяти нашего земляка, воина-интернационалиста Олега Сачевского.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты многих национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов. Показателем эффективности данной работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам, как русский язык, история, основы права, основы философии, основы социологии и политологии, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем вероисповеданиям, национальностям.

С целью призвать молодежь руководствоваться в своей жизни духовно-нравственными принципами и противостоять распространению наркотиков, алкоголя и экстремизма в колледже проходили встречи с сотрудниками ФСКН. Волонтёры приняли активное участие в проведении профилактических мероприятий: «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Суд над вредными привычками», «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации».

Для предупреждения правонарушений в рамках правового воспитания в колледже создан и реализуется план «Профилактика правонарушений в студенческой среде».

Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми ежегодно составляется план работы и проводятся следующие профилактические мероприятия:

– цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, участкового инспектора);

– инспекторами ПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями;

– ведётся контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов;

– ведется привлечение студентов нового набора к внеучебной деятельности (занятия спортивных секциях, участие в художественной самодеятельности).

Эстетическое воспитание

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность. В рамках работы музея колледжа проводится большая работа по составлению книги - летописи «История развития БМК», ведется фотолетопись колледжа.

Традиционными в колледже стали следующие мероприятия:

– торжественное мероприятие «День знаний»;

– поэтический вечер, посвящённый Дню Матери России

- торжественное мероприятие «Спасибо вам, учителя!»;

- праздник «Милосердия», посвященный Международному дню медсестры;

- общеколледжные мероприятия «Спешите делать добро», «Не жалейте сердца своего», «Мы вместе – мы едины»;

- студенческие конкурсы и вечера: «Студенческая осень - 2013», «Осенний калейдоскоп или Миссис Осень», «Прощай, Масленица!», «Космический рейс», «Хорошее настроение», «Татьянин день», «День всех влюблённых», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Праздник оранжевого мяча»,

- «Посвящение в студенты»,

- встречи с выпускниками,

- дни открытых дверей,

- выпускные вечера.

С целью **профессионально-трудового воспитания** студентов в колледже систематически проводятся такие мероприятия, как:

– тематические классные часы «Профессий лучше нет на свете», «Моя профессия – сестра милосердия», «Мы в ответе за вашу жизнь», «Права и обязанности молодого специалиста», «Успешный старт».

– экскурсии в лечебно-профилактические учреждения города и района;

– встречи с руководителями и специалистами лечебно-профилактических учреждений;

– совместная работа с городским центром занятости населения и комитетом по молодежной политике города, по временной занятости студентов и трудоустройству выпускников;

- конкурсы «Лучший по профессии»;

- конкурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- проект «Медицинская сестра вчера, сегодня, завтра».

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами города и района (проводятся Дни открытых дверей, экскурсии по колледжу для выпускных классов школ города и района, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, ежегодно формируется банк статистической информации по количеству выпускников школ, издаются справочные материалы (проспекты), проводится реклама нашего учебного заведения в СМИ, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий учебных мест, оказывается содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в школах).

Волонтёры общества «Милосердие» активно участвуют в санитарно-просветительской деятельности и профориентационной работе, создают презентации о профессии медицинского работника, о жизни студентов в колледже, о вредных привычках, участвуют в антинаркотических акциях, собирают пожертвования для детского приюта, оказывают шефскую помощь лечебно-профилактическим учреждениям.

Студенческое творчество

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях: «Я – талант», «Звёздный час» - второе место, «Студент года – 2014» - второе место и третье место, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»- второе и третье место, интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» - первое место.

Помимо колледжа, расширить свой кругозор в области культуры, искусства, технического творчества, развить художественно-эстетические вкусы студенты могут и на базе городских и районных клубов и кружков: вокальная студия, студия молодёжных инициатив, студия современного танца, студия актёрского мастерства, студия вокально-инструментального искусства, студия огненного шоу, волонтёрское движение в ДК «Модерн».

Анализ количественного состава студентов, принимавших участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятиях, показал, что за последние годы наметилась тенденция к увеличению их числа.

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

– соблюдаются санитарно-гигиенические условия образовательного процесса;

– ежегодно студенты проходят медицинское обследование;

– проводятся Дни здоровья;

–функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первичной доврачебной медико-санитарной помощи, осуществляет комплекс профилактических мероприятий);

- ежегодно часто болеющим студентам оказывается материальная помощь для профилактики и лечения острых и хронических заболеваний;

– важным средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;

– созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;

– проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;

– ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;

– распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по пропаганде ЗОЖ.

С целью профилактики и формирования здорового образа жизни налажены постоянные контакты с детской поликлиникой, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», МУЗ г. Новосибирска "Центр медицинской профилактики". В течение года специалистами этих учреждений (наркологом, психологом, гинекологом, инфекционистом) проводятся встречи со студентами в форме бесед, видеолекториев.

Регулярно проводятся акции по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах, заседаниях кружков.

Спортивно-массовая работа проводится в рамках спартакиады колледжа с целью пропаганды здорового образа жизни, подготовки гармонично развитых личностей, выявления сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и окружных соревнованиях.

Таблица 71. Участие студентов колледжа в городских спортивных соревнованиях

№	Название мероприятий	Кол-во участников		Место	
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
1.	Осенний легкоатлетический городской осенний кросс	10	12	2	2
2.	Кубок города по волейболу среди девушек, юношей	_	16	_	2,4
3.	по мини-футболу среди юношей	6	6	2	2
4.	по шахматам	2	2	2	2
5.	по шашкам	3	3	I, 2,3	1
6.	силовое троеборье	5	_	2	_
7.	спартакиада допризывной молодёжи	5	_	3	_
8.	стрельба из пневматической винтовки	3	3	2	4
9.	по волейболу (первенство)	18	16	1,2	1,2
10.	по баскетболу (первенство)	16	15	1,3	2
11.	по лыжным гонкам (первенство)	6	6	1,2,3	1
12.	Городское мероприятие – лыжные гонки (эстафета)	5	6	1,2	I
13.	Настольному теннису	4	4	1,2,3	2,3

14.	смешанная эстафета «Весёлые старты»	5	_	3	_
15.	шорт-треку	5	4	2	4
16.	на приз памяти воина - интернационалиста Олега Сачевского	5	_	9	_
17.	Мини-футбол – городское мероприятие	7	7	3	2
18.	Городское мероприятие – первенство по легкой атлетике	11	10	2	3
19.	Стритбол (дев), ко дню Народного единства	_	5	_	2
20.	Областная комплексная спартакиада «Бодрость и здоровье» (настольный теннис, стритбол)	9	_	4	_
21.	Областная комплексная спартакиада (баскетбол)	7	10	4	2
22.	Городские соревнования по стритболу, посвящённые 8 марта	5	5	3	2
23.	Новогодний турнир по баскетболу	12	12	3,4	2
24.	Годовая спартакиада трудовых коллективов – баскетбол (юноши)	6	8	5	2
	Всего в соревнованиях приняли участие	155	145		

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья студентов на базе колледжа работают спортивные секции:

– по баскетболу, волейболу, рукопашному бою, общефизической подготовке, настольному теннису, футболу.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

– родительские собрания;

– системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

– индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;

– осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;

– составление социального паспорта групп колледжа.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции на родительских собраниях.

Студенческое самоуправление

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 8 секторов, каждым из которых руководит член совета студенческого самоуправления:

- учебно-организационный сектор;
- гражданско-патриотический сектор;
- культмассовый сектор;
- пресс-центр;
- сектор спортивной работы;
- социально-бытовой сектор;
- трудовой сектор;
- сектор санитарно-просветительской и профориентационной деятельности, волонтёрское движение (организация и проведение профориентационной работы, организация акций «Волонтёры против табакокурения», «Волонтёры и спорт», «Подари улыбку детям», «Выбери жизнь»; организация и проведение профилактических мероприятий под девизом «Мы выбираем здоровый жизненный стиль», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра»).

Деятельность студсовета осуществляется во многих сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает пресс-центр.

В качестве поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигается кандидат на получение губернаторской стипендии. В 2013-2014 учебном году утверждена кандидатура студентки 3 курса отделения Лечебное дело 202 группы Дешиной Ирины. С целью стимулирования активности студентов действует система поощрения грамотами, ценными подарками, денежными премиями за призовые места в общеколледжных, городских, областных соревнованиях, достижения в учебно-исследовательской работе. В колледже действует система материального поощрения студентов.

Таблица 72. Размеры материального поощрения студентов

Год	Количество студентов	Сумма, руб.
2011	14	8250
2012	157	91850
2013	93	41550
2014	49	14500

Таблица 73. Размеры материальной помощи студентам

Год	Количество студентов	Сумма, руб.
2011	37	20500
2012	66	43300
2013	63	18100
2014	27	10800

Для оперативности и повышения качества работы со студентами, находящимися в затруднительных ситуациях, разработан план работы социального педагога.

Основные направления деятельности социального педагога:

1.Изучение особенностей личности обучающихся и их микросреды, условий жизни.

2. Организация посредничества между обучающимися, колледжем, семьей, специалистами различных социальных служб.

3. Развитие социальных инициатив.

4.Работа со студентами-сиротами и оставшимися без попечения родителей.

5.Работа со студентами-инвалидами.

Большая работа в колледже проводится с детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и инвалидами. Данные категории студентов социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе, обеспечиваются в первую очередь жильём. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску. Назначаются и выплачиваются социальные стипендии. Проводится индивидуальная работа с родителями, опекунами. Также оказывается помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работают социальный педагог и психолог. Проводится работа по выявлению неудовлетворительных жилищно-бытовых условий, оказывающих неблагоприятное влияние на качество подготовки студентов.

Качество организации воспитательной работы (в том числе социально-психологического сопровождения) позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих достаточным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности.

10. Заключение

1. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело **соответствуют** требованиям Государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов. Качество подготовки выпускников достаточное.

Вместе с тем коллективу колледжа предстоит:

- продолжить совершенствование организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения мотивации студентов к обучению и сохранения контингента;
- эффективно использовать имеющуюся материально-техническую базу колледжа и продолжить ее укрепление (в части пополнения и обновления библиотечного фонда);
- продолжить работу по развитию учебно-методической обеспеченности ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования.