

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»

Утверждаю

Директор БМК



А.Т. Мазурова

«15» апреля 2016 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»

Барабинск
2016

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Барабинского медицинского колледжа	6
2. Структура колледжа и система управления	10
3. Структура подготовки специалистов	17
4. Содержание подготовки специалистов	22
5. Организация образовательного процесса	28
5.1. Организация и проведение приема абитуриентов	28
5.2. Организация учебного процесса	30
5.2.1. Организация теоретического обучения	30
5.2.2. Организация практического обучения	32
5.2.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	37
5.3. Заполнение и выдача документов государственного образца о СПО	39
6. Качество подготовки студентов	40
7. Востребованность и трудоустройство выпускников. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	50
8. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	54
8.1. Кадровый состав	54
8.2. Наличие системы повышения квалификации, в том числе мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта	57
8.3. Система социального партнерства	98
8.4. Мероприятия по учебно-методическому обеспечению содержания образования и инновационной деятельности	100
8.5. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов	116
8.6. Состояние материально-технической базы колледжа и мероприятия по её укреплению	124
9. Воспитательная работа и социальная защита студентов	132
10. Заключение	149

Введение

В период с 2011 по 2016 год развитие ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» проходило по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение современного качества и эффективности практико-ориентированной подготовки и переподготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения.
2. Развитие, сохранение и поддержание материальной и технической базы.
3. Формирование условий для непрерывного профессионального роста кадров.
4. Оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов.
5. Совершенствование организационных и экономических механизмов управления.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039 (в ред. постановлений Правительства РФ от 26.12.2014 N 1537, от 09.09.2015 N 953), приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении правил проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462, 1 апреля 2016г. была начата процедура самообследования ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа.
2. Организацию и проведение самообследования (в том числе в структурных подразделениях).
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании колледжа.
4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

По состоянию на 15 апреля 2016г. все задачи самообследования выполнены, результаты доложены на заседании педагогического совета, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утверждены приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	328 человек
1.2.1	По очной форме обучения	328 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек (0,3%)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	57 человек/ 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	28 человек/ 8,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	169 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек/ 56%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 85%
1.11.1	Высшая	11 человек/ 40%
1.11.2	Первая	12 человек/ 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Филиалов нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32708,24 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1258,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	24,765 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	105%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	10 человек/ 5%

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Барабинского медицинского колледжа

ГАПОУ НСО «БМК» (государственное автономное профессиональное учреждение Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж») имеет государственный статус «профессиональная образовательная организация».

ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» зарегистрировано в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. Права юридического лица у колледжа в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом, возникли с момента регистрации.

Барабинское медицинское училище было создано в 1965 году, филиалов в своей структуре не имеет. Барабинское медицинское училище образовано на основании распоряжения Новосибирского Облисполкома № 186-р от 19.03.1965 года. В 1999 году Постановлением Администрации города Барабинска (№196 от 20.04.2000г). Барабинское медицинское училище переименовано в Муниципальное среднее профессиональное учреждение «Барабинское медицинское училище». Решением Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 6-2004 от 07.10.2004. муниципальное среднее профессиональное учреждение «Барабинское медицинское училище» признано прошедшим государственную аккредитацию с подтверждением аккредитационного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж». Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1071-05 от 25.07.2005. и приказом Департамента образования Новосибирской области № 816 от 24.07.2006. учреждение было переименовано в Областное государственное учреждение среднего профессионального образования «Барабинский медицинский колледж». Приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 29.06.2009 № 1393 учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж». Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж» создано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж». С целью приведения наименования колледжа в соответствие с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ 30 декабря 2015г. на основании распоряжения

Правительства Новосибирской области №565-рп учреждение было переименовано в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» (государственное автономное профессиональное учреждение Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж»).

Учредителями Барабинского медицинского колледжа являются Правительство Новосибирской области, министерство здравоохранения Новосибирской области и департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства здравоохранения Новосибирской области. Основным правоустанавливающим документом является Устав ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж», утвержденный приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1895 от 23.09.2011., согласованный с министерством здравоохранения Новосибирской области (с изменениями, утвержденными приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области №134 от 01.02.2016). На момент проведения самообследования действуют лицензия серии 54Л01 0003059, выданная министерством образования Новосибирской области 06.04.2016. (выдана бессрочно), регистрационный № 9641, и свидетельство о государственной аккредитации № 736 от 27.03.2014г. (срок действия до 26.06.2019г.), серия 54 А01 №0000735. ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц 19 декабря 2002г, 24 февраля 2016г. внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы за государственным регистрационным номером 2165476249596. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 №005033546: ИНН 5444102412, КПП 545101001.

Деятельность колледжа регламентируется следующими федеральными нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.03.2016, с изм. от 04.06.2014, 06.04.2015);
- Федеральным законом «Об автономном учреждении» № 174-ФЗ от 03.11.2006г. (в ред. от 24.07.2007 N 215-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 14.06.2011 N 142-ФЗ, от 18.07.2011 N 239-ФЗ, от 06.11.2011 N 291-ФЗ, от 03.12.2012 N 240-ФЗ, от 28.12.2013 N 413-ФЗ, от 28.12.2013 N 418-ФЗ, от 04.11.2014 N 337-ФЗ);

- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» № 83-ФЗ от 08.05.2010г. (с изменениями и дополнениями);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464,
- приказами и распоряжениями министерства образования и науки, министерства здравоохранения Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Новосибирской области;
- приказами министерства здравоохранения, министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

В декабре 2015г. в колледже проводилась плановая выездная проверка областного координационно-методического центра Новосибирского медицинского колледжа. В ходе проверки нарушения не были выявлены, о чем свидетельствует акт проверки от 25 декабря 2015г.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами.

Колледж располагает достаточной нормативно-правовой базой, позволяющей вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Самообследованию подвергались 2 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по одной специальности базовой и одной – углубленной подготовки.

Таблица 1. Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Специальность		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия
	Код	Наименование		заявленный	реализуемый	
1	2	3	4	5	6	7
1	31.02.01 (060101)	Лечебное дело	54Л01 0003059, 06.04.2016. рег. № 9641	52 повышенный	52 повышенный	бессрочно
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	54Л01 0003059, 06.04.2016. рег. № 9641	51 базовый	51 базовый	бессрочно

Юридический адрес (по лицензии): 632336, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 26.

Фактический адрес: 632336, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 26

Телефон: (38361) 2-22-47, (38361) 2-28-97.

Фамилия Имя Отчество директора: Мазурова Адельфина Тихоновна.

Организационно-правовая форма по Уставу: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредители: Правительство Новосибирской области, министерство здравоохранения Новосибирской области и департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области.

Таблица 2. Сведения о площадях, используемых в учебном процессе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении, в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	4277		
1.1	Учебные помещения	1219	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
1.2	Учебные помещения	1866	безвозмездное пользование	Договор с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» № 12 от 16.09.15г.
1.3	Учебные помещения	681	безвозмездное пользование	Договор с НУЗ «УБ на ст. Барабинск» ОАО «РЖД» № 3 от 10.09.15г..
1.4	Учебные помещения	126	безвозмездное пользование	Договор с МОУ СОШ №3 Барабинского района № 9 от 14.09.15г.
1.5	Учебные помещения	64	безвозмездное пользование	Договор с Барабинским филиалом ОАО «Фармация» № 7 от 08.09.15г.
1.6	Учебные помещения	70	безвозмездное пользование	Договор с филиалом ФГУЗ «ЦГиЭ в НСО в Барабинском районе» № 17 от 05.10.15 г.
1.7	Учебные помещения	35	безвозмездное пользование	Договор с МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО № 8 от

				08.09.15г.
1.8	Учебные помещения (спортивный зал)	216	арендуемая	Ежемесячные договоры с МКУ г. Барабинска «Физическая культура и спорт»
2.	Учебно-вспомогательные помещения	275	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
3.	Подсобные помещения	917	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
2	Библиотечное обслуживание (из общей площади)	94,7	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
3	Медицинское обслуживание (из общей площади)	17,3	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
4	Питание	96	безвозмездное пользование	Договор с МКОУ «Центр дополнительного образования детей» №2 от 01.09.2014.

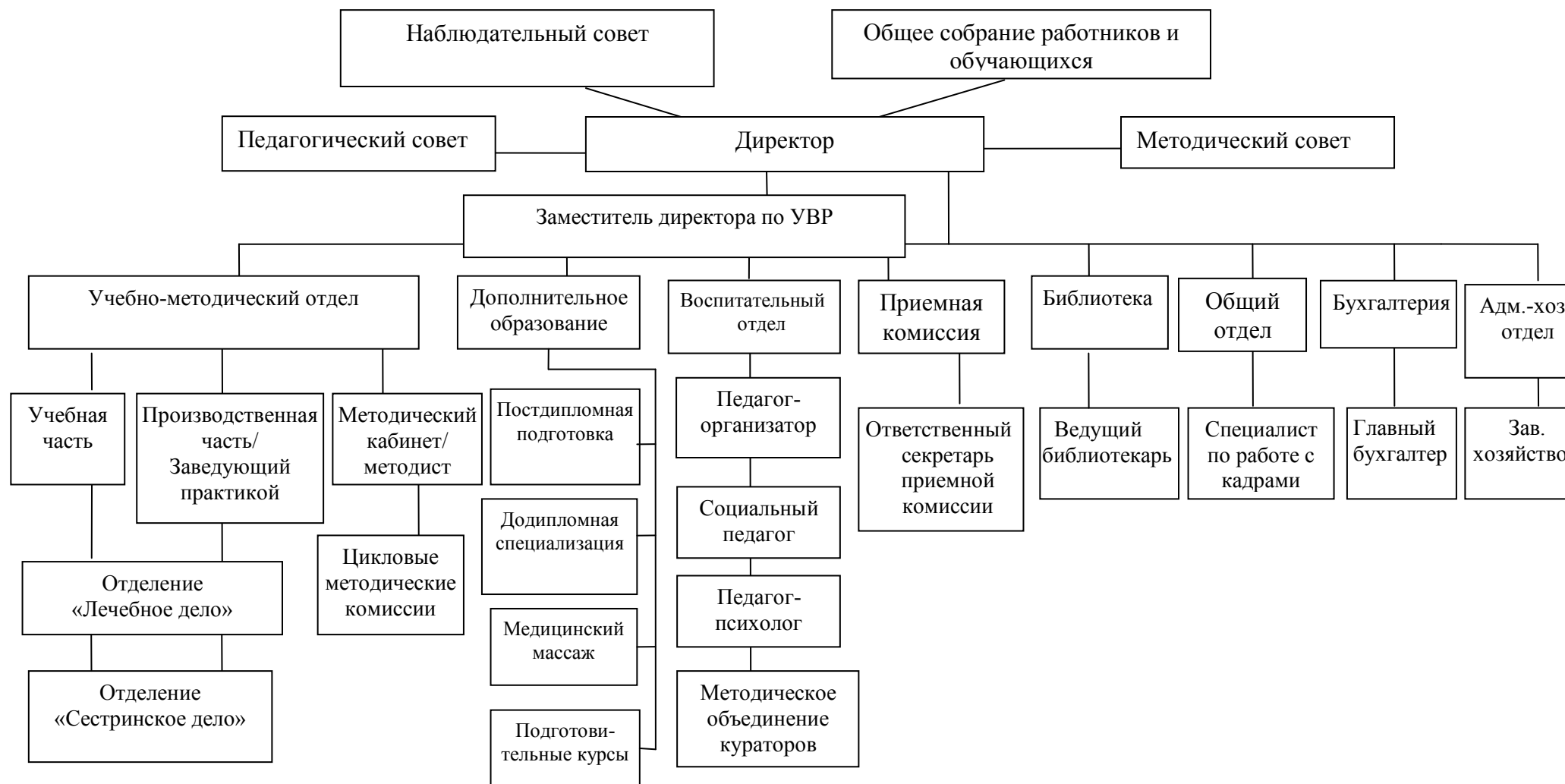
При самообследовании установлено, что колледж располагает необходимыми помещениями для осуществления учебного процесса.

2. Структура колледжа и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новосибирской области и Уставом.

В колледже сформирована структура управления деятельностью, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности. Структура управления колледжем представлена в **Схеме 1**.

Схема 1. Структура управления ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»



В соответствии с Уставом ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» управление колледжем осуществляют:

1. Наблюдательный совет
2. Общее собрание работников и обучающихся
3. Директор

Формой самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

К полномочиям общего собрания трудового коллектива относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования работников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет министерство здравоохранения Новосибирской области.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов колледжа. Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним, регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором, утвержденным постановлением Губернатора Новосибирской области.

Для координации деятельности и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в БМК функционирует ряд совещательных органов.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа, является педагогический совет, который работает в соответствии с локальным нормативным актом колледжа, разработанным в соответствии с требованиями федерального законодательства. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений колледжа, представители работодателя и студенческого совета самоуправления. К работе педсовета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. В течение года осуществляется контроль за реализацией решений педагогического совета.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Работа методического

совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Методическая работа систематически ведется в цикловых методических комиссиях. Порядок формирования цикловых методических комиссий и их состав определяется приказом директора колледжа. В колледже работают цикловые методические комиссии:

1. Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
2. Общепрофессиональных дисциплин.
3. Профессиональных модулей.
4. Профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

В конце каждого учебного года на основе анализа и итогов завершеного года, анализа качественных показателей, замечаний работодателей формируются основные направления деятельности образовательного учреждения на следующий учебный год, общий план работы колледжа, который утверждается директором.

О реализации основных направлений деятельности руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года на заседании педагогического совета с целью выявления областей для улучшения и направлений дальнейшего развития колледжа.

В колледже разработаны и постоянно актуализируются в соответствии с изменениями действующего законодательства локальные нормативные акты.

**Таблица 3. Перечень локальных нормативных актов
ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»**

Наименование локального акта	
1. Локальные нормативные акты об учреждении, системе оплаты труда, регламентации прав и обязанностей участников образовательного процесса и правилах внутреннего распорядка	
1.	Устав ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», изменения к Уставу
2.	Коллективный договор
3.	Положение об оплате труда работников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
4.	Правила внутреннего трудового распорядка ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
5.	Положение о совете трудового коллектива

6.	Положение об общем собрании работников колледжа
7.	Этический кодекс работников колледжа
8.	Положение о квалификационных характеристиках персонала, его подготовке и повышении квалификации
9.	Положение о премировании и материальной поддержке работников ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
10.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
11.	Положение о тарификационной комиссии ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
12.	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся колледжа
13.	Положение о служебных командировках
14.	Положение о воинском учете
15.	Положение о формировании резерва на замещение должностей административных работников колледжа и работе с резервом
16.	Положение о кандидатах ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
17.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
18.	Этический кодекс студентов колледжа
19.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
20.	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
21.	Положение об охране труда и пожарной безопасности учебно-воспитательного процесса
22.	Положение о системе нормирования труда в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
2. Локальные нормативные акты структурных подразделений колледжа и организации деятельности по основным направлениям	
23.	Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело
24.	Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
25.	Положение о педагогическом совете колледжа
26.	Положение о методическом совете колледжа
27.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
28.	Положение о подготовительных курсах ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
29.	Положение об учебной части ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
30.	Положение о цикловой методической комиссии
31.	Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
32.	Положение об отделении ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
33.	Положение об учебной группе
34.	Положение об учебном кабинете
35.	Положение о методической работе в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
36.	Положение о воспитательной работе ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
37.	Положение о студенческом совете самоуправления ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»

38.	Положение о методическом объединении кураторов Барабинского медицинского колледжа
39.	Положение о студенческой общественной организации «Волонтерское движение» ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
40.	Положение о профессиональной ориентации
41.	Положение о сайте ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
42.	Положение о библиотеке
43.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
44.	Положение об архиве ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
45.	Положение о стипендиальной комиссии
46.	Положение об экзаменационной комиссии для организации и проведения вступительных испытаний в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
47.	Положение об апелляционной комиссии для рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
3. Методические инструкции – порядок выполнения определённых видов деятельности (вторая папка)	
48.	Инструкция по делопроизводству
49.	Порядок разработки локальных нормативных актов в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
50.	Правила приема граждан в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
51.	Порядок стипендиального обеспечения и оказания других форм материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
52.	Порядок предоставления академического отпуска студентам БМК
53.	Порядок перевода студентов из средних специальных и высших учебных заведений в Барабинский медицинский колледж
54.	Порядок реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
55.	Порядок зачета результатов освоения студентами ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
56.	Порядок разработки рабочего учебного плана
57.	Порядок создания фонда оценочных средств
58.	Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин
59.	Порядок разработки рабочих программ профессиональных модулей
60.	Порядок разработки рабочих программ учебной и производственной практики
61.	Порядок разработки учебно-методической документации (материалов)
62.	Порядок организации выполнения и защиты курсовых работ в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
63.	Порядок организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
64.	Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
65.	Порядок заполнения журнала учебных занятий Барабинского медицинского колледжа
66.	Порядок заполнения зачетной книжки студента ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
67.	Порядок составления расписания занятий учебных групп ГАПОУ НСО «БМК»
68.	Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
69.	Порядок организации самостоятельной работы в Барабинском медицинском колледже

70.	Порядок осуществления внутриколледжного контроля в Барабинском медицинском колледже
71.	Порядок оказания платных образовательных услуг ГАПОУ НСО «БМК»
72.	Порядок организации учебно-исследовательской работы студентов ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
73.	Порядок проведения самообследования колледжа
74.	Порядок формирования библиотечного фонда колледжа
75.	Порядок издания колледжной газеты «Студенческий калейдоскоп»
76.	Порядок проведения социологических исследований удовлетворённости потребителей деятельностью Барабинского медицинского колледжа
77.	Порядок организации учебных занятий
78.	Порядок организации и проведения воспитательного мероприятия
79.	Порядок составления списка использованных источников
80.	Порядок рассмотрения апелляций
81.	Порядок аттестации руководителей ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
82.	Порядок применения к студентам и снятия со студентов ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» мер дисциплинарного взыскания
83.	Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж», его студентами и их родителями (законными представителями)
84.	Порядок заполнения, выдачи, учета и хранения документов государственного образца в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
85.	Порядок перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное
86.	Порядок разработки, актуализации и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
87.	Порядок организации и проведения стажировки преподавателей
88.	Порядок организации и проведения додипломной специализации студентов ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
89.	Порядок доступа обучающихся ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» к информационно-телекоммуникационным сетям и ресурсам сети Интернет
90.	Порядок выполнения и защиты индивидуальных проектов
91.	Порядок предоставления снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
92.	Порядок участия обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» в формировании содержания своего профессионального образования
93.	Порядок регулирования режима рабочего времени педагогических работников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
94.	Порядок разработки, актуализации и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»

Перечисленные локальные нормативные акты служат условием сохранения автономности, средством внутреннего контроля и саморегулирования.

Организация управления ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

3. Структура подготовки специалистов

ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с ФГОС СПО и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена. В настоящее время обучение осуществляется по 2 специальностям:

- 31.02.01 (060101) Лечебное дело, квалификация фельдшер, уровень подготовки углубленный, очная и очно-заочная форма обучения;
- 34.02.01 (060501) Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, уровень подготовки базовый, очная форма обучения.

Кроме того, колледж реализует программы дополнительного образования:

- подготовительные курсы для абитуриентов;
- медицинский массаж;
- додипломная подготовка студентов «Фельдшер скорой медицинской помощи», «Фельдшер психиатрического кабинета»;
- постдипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием.

Подготовка по специальностям ведется с 1965 года. Контингент обучающихся на 1 января – 328 студентов, в том числе 11 (3,3%) студентов обучается на основании договоров о частичном возмещении затрат на обучение.

Работа по организации и проведению приема в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 36 от 23.01.2014, на основании государственного задания учредителя – министерства

здравоохранения Новосибирской области, контрольных цифр приема, утвержденных министерством здравоохранения Новосибирской области. План набора выполняется в полном объеме. В 2015 году прием на обучение осуществлялся на основании результатов вступительного испытания. Сведения о приеме, динамике изменения структуры и качества приема за 2012 – 2015 годы представлены в таблицах 4 - 7.

Таблица 4. Прием обучающихся

№ п/п	Направление, специальность			ПРИЕМ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБРАЗОВАНИЯ									
	Код	Наимено- вание	Год начала подг.	В предыдущий год (2014-2015)					В год проведения самообследования (2015 - 2016)				
				План при- ема, бюд.	в т.ч. по договора м		Коммерч. прием		План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерч. прием	
					абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основное образование													
1	34.02.01 (060101)	Лечебное дело	1965	30	-	-	5	14	30	-	-	3	9
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	1965	60	-	-	-	-	60	-	-	1	1,5
ИТОГО				90	-	-	5	5	90			4	4

Таблица 5. Динамика изменения структуры и качества обучающихся

№ п/ п	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2013-2014 г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г.	2013-2014 г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г.	2013-2014 г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г.	2013-2014 г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г.	2013-2014 г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г.
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	34.02.01 (060101)	Лечебное дело	30	30	30	1:1,5	1:1,3	1:1,3	1:1,5	1:1,2	1:1,2	14	5	3	-	-	-
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	60	60	60	1:1,2	1:1,3	1:1,2	1:1,2	1:1,2	1:1,2	-	-	1	-	-	-
Итого			90	90	90	1:1,3	1:1,3	1: 1,25	1:1,3	1:1,2	1:1,2	14	5	4		-	-

Таблица 6. Динамика и выполнение плана набора за 2013-2015 г.

Код	Специальность	2013		2014		2015	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
34.02.01 (060101)	Лечебное дело	30	44	30	35	30	33
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	60	60	60	60	60	61

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» сверх контрольных цифр приема осуществляется также дополнительный набор по договорам с частичным возмещением затрат на обучение.

Таблица 7. Динамика набора на обучение с частичной компенсацией за 2013-2015г.

Код	Специальность	2013	2014	2015
34.02.01 (060101)	Лечебное дело	14	5	3
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	-	-	1

Доля студентов, обучающихся на договорной основе с частичным возмещением затрат на обучение, невелика. Это связано со снижением общего числа абитуриентов в связи с демографической ситуацией, и, вследствие этого, повышением доступности получения среднего профессионального образования на бюджетной основе, а также низкими доходами населения районов Барабинской зоны.

Контингент по специальностям и уровням подготовки распределяется следующим образом:

- 31.02.01 (060101) Лечебное дело (уровень подготовки углубленный, очная, очно-заочная форма обучения) – 116 студентов, в том числе 6 человек (5%) с частичным возмещением затрат на обучение;
- 34.02.01 (060501) Сестринское дело (уровень подготовки базовый, очная форма обучения) – 212 студентов, из них 4 человека (2%) с частичным возмещением затрат на обучение. На базе основного общего образования обучается 212 студентов, на базе среднего (полного) общего образования – 116 студентов.

Таблица 8. Распределение обучающихся по курсам

Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
31.02.01 (060101)	Лечебное дело	32	33	27	24	116
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	60	60	44	48	212
Всего по курсам		92	93	71	72	328

Таблица 9. Динамика изменения контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по очной форме обучения за последние три года					
				Очная 2013 - 2014 г.		Очная 2014 – 2015 г.		Очная 2015 – 2016 г.	
	Код	Наименование		Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основное образование									
1	31.02.01 (060101)	Лечебное дело	Углубленная подготовка Фельдшер	106	5	103	17	110	6
				Очно-заочная 2013 – 2014г.		Очно-заочная 2014 – 2015г.		Очно-заочная 2015 – 2016г.	
		Лечебное дело	Углубленная подготовка Фельдшер	-	12	-	12	-	-
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	Базовая подготовка Медицинская сестра	190	2	193	2	208	4
Дополнительное образование									
3		Профессиональная переподготовка и повышение квалификации по медицинскому массажу		-	-	-	-	-	21
4		Подготовительные курсы для абитуриентов		-	44	-	48	-	35
5		Додипломная подготовка для студентов выпускных групп		-	-	-	-	16	-
6		Постдипломная подготовка средних медицинских работников		-	35	-	12	-	8

В сентябре 2013 года по заявкам работодателей было организовано обучение 12 работающих медицинских сестер, работающих на фельдшерско-акушерских пунктах, по специальности Лечебное дело по очно-заочной форме. Обучение осуществлялось по сокращенной ускоренной программе, на условиях договоров об оказании платных образовательных услуг. В июне 2015г. все студенты успешно завершили обучение и прошли государственную итоговую аттестацию.

При анализе выпуска специалистов отмечается незначительное снижение количества выпускников. Это связано с отчислением студентов по различным причинам в течение периода обучения.

Таблица 10. Выпуск специалистов

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения за 3 последних года					
	код	наименование	Очная					
			2013 г.		2014 г.		2015г.	
			бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Основное образование					
1	060101	Лечебное дело	42	5	24	3	21	-
2	060501	Сестринское дело	32	-	31	1	32	-
ИТОГО			74	5	55	4	53	-
			Очно-заочная					
1	060101	Лечебное дело	-	-	-	-	-	12
		ИТОГО						12
Дополнительное образование								
1	Подготовительные курсы для абитуриентов			44		48		35
2	Постдипломная подготовка средних медицинских работников			12		12		25
Итого				56		60		60

Таблица 11. Причины отчисления студентов за 2012-2015 г.

№ п/п	Причина отчисления студентов	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
1.	На основании личного заявления, заявления родителей	18	19	23	19
2.	В связи с переводом в другие учебные заведения	8	5	2	1
3.	В связи с академической неуспеваемостью, фактическим прекращением обучения; отчисление не приступивших к занятиям по окончанию срока академического отпуска	18	9	10	11
4.	В связи с трудоустройством	2	6	2	3
5.	В связи с возвращением в школу, с поступлением в высшие учебные заведения	9	5	2	1

Основными причинами отчисления студентов из колледжа являются личное заявление студентов или их родителей, отчисление по академической неуспеваемости и в связи с прекращением обучения. Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски

занятий и, как следствие, низкая успеваемость. Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствием сознательного профессионального самоопределения;
- значительным ухудшением уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов.

В целях сохранения контингента проводится индивидуальная работа преподавателей с неуспевающими студентами. Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, находятся под постоянным контролем администрации колледжа. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит социальный педагог. При необходимости социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцию по делам несовершеннолетних, активно сотрудничает с районными отделами опеки и попечительства. Классные руководители, кураторы проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

Реализуемые в колледже специальности подготовки, формы и уровни обучения, контингент обучающихся соответствуют действующей лицензии. Структура подготовки ориентирована на потребности практического здравоохранения.

4. Содержание подготовки специалистов

Содержание образования по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело определено программами подготовки специалистов среднего звена и комплексом учебно-методического сопровождения, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена специальностей подготовки по ФГОС СПО представлены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики; фондами оценочных средств для текущего контроля,

промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учебно-методической документацией по дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы по специальностям подготовки разработаны в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ и ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласованы с заведующим практикой, председателями цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

Вариативная часть (согласно ФГОС СПО) распределена полностью, использована на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности Лечебное дело (по ФГОС СПО) включает в себя изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура», по специальности Сестринское дело - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», что соответствует ФГОС СПО. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. При формировании учебного плана по ППСЗ 34.02.01 Сестринское дело в общеобразовательный цикл включены общие учебные дисциплины: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены колледжем самостоятельно с учетом профиля

профессионального образования, специфики ППСЗ: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание, включая экономику и право», «Биология», из них 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования и осваиваемой специальности СПО: «Химия», «Физика», «Биология». В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации: «Химия в медицине», «Физика в медицине», «Русский язык в медицине». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в объеме 8 часов по всем общеобразовательным дисциплинам.

Увеличение объема времени на дисциплину «Физическая культура» до 4 часов в неделю в течение всего периода обучения осуществляется за счет времени, отводимого на самостоятельную учебную нагрузку за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, на последнем курсе 2 недели, из них не менее 2 недель в зимнее время в каждом учебном году.

В пояснениях к РУП отражены особенности организации и контроля учебного процесса, указана дата утверждения, которая соответствует периоду действия ФГОС по специальности. Наименования и распределение дисциплин по циклам, объем времени на изучение дисциплин соответствуют требованиям ФГОС и установлены с учетом распределения вариативной части. В содержании пояснительной записки раскрыт механизм распределения академических свобод, распределение произведено в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ и ФГОС СПО.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка – 54 часа в неделю – включает все виды учебной работы в колледже и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу. В разделе «Самостоятельная работа» указаны объемы внеаудиторной работы студентов по дисциплинам и по циклам дисциплин, которые соответствуют нормам с учетом максимальной учебной нагрузки студентов.

В РУП на каждый учебный год предусмотрены консультации в объеме 4 часов на 1 студента в год, что соответствует требованиям ФГОС.

Наименования и продолжительность всех видов практики соответствуют ФГОС СПО по специальности. В учебном плане в разделе «Перечень кабинетов,

лабораторий, мастерских и других помещений» перечислены кабинеты и лаборатории в соответствии с перечнем ФГОС по специальностям.

Для обучающихся по ФГОС СПО учебный план предусматривает вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Общий объем практической подготовки (для образовательных программ на основе ФГОС СПО) составляет 60-65% от общего объема времени, что соответствует рекомендациям ФИРО – 60% для углубленной подготовки и 65% для базовой подготовки.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По итогам освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (не учитываются зачеты по физической культуре). По специальностям подготовки на базе ФГОС СПО предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональным модулям.

Более подробная диагностика рабочих учебных планов по критериям соответствия нормативной базе и требованиям ФГОС представлена в таблицах 12 - 15.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию требований ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы специальностей 31.02.01, 060101 Лечебное дело, 34.02.01, 060501 Сестринское дело содержат все обязательные компоненты, предусмотренные ФГОС СПО.

Таблица 12. Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело с требованиями ФГОС СПО

Наименование показателя	ФГОС 31.02.01 (нед.)	РУП 31.02.01 (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность	199	199	

обучения			
2. Продолжительность			
- обучения по учебным циклам	119	119	
- практик	29	29	
- промежуточной аттестации	7	7	
- государственной (итоговой) аттестации	6	6	
- каникул	34	34	

Таблица 13. Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело с требованиями ФГОС СПО

Наименование показателя	ФГОС 34.02.01 (нед.)	РУП 34.02.01 (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	199 (147 + 52 общеобраз.)	199 (147 + 52 общеобраз.)	
2. Продолжительность			
- обучения по учебным циклам	126 (87+39 общеобраз.)	126 (87+39 общеобраз.)	
- практик	23	23	
- промежуточной аттестации	7 (5 + 2 общеобраз.)	7 (5 + 2 общеобраз.)	
- государственной (итоговой) аттестации	6	6	
- каникул	33 (22 + 11)	33 (22 + 11)	

Анализ данных отражает соблюдение сроков освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с государственными стандартами СПО.

Таблица 14. Анализ рабочего учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело по ФГОС СПО

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 31.02.01 (час)	РУП 31.02.01 (час)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	930/620	1038/692	72 ч добавлено из вариативной части	+11,6
2.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	288/192	288/192		0
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1290/860	1290/860		0
4.	Профессиональные модули	1974/ 1316	3810/2540	1224 часа добавлено из	+ 93,0

				вариативной части	
--	--	--	--	-------------------	--

Вариативная часть – 1296 часов – распределена на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

**Таблица 15. Анализ рабочего учебного плана специальность 34.02.01
Сестринское дело по ФГОС СПО**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 34.02.01 (час.)	РУП 34.02.01 (час.)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общеобразовательные дисциплины	2106/1404	2106/1404		0
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	666/444	782/522	78 часов добавлено из вариативной части	+17,6
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	166/ 110	166/ 110		0
4.	Общепрофессиональные дисциплины	906/604	906/604		0
5.	Профессиональные модули	1556/1038	2844/1896	858 часов добавлено из вариативной части	+82,6

Вариативная часть – 936 часов – распределена на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на добавление времени для освоения профессиональных модулей.

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что фактическое значение общего количества часов обучения, объема учебной нагрузки по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям полностью отражено в рабочих программах учебных дисциплин и производственной практики, которые определяют последовательность тем, содержание и отражают междисциплинарную интеграцию. Содержание и структура рабочих программ позволяют реализовать требования ФГОС в полном объеме. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (по ФГОС

СПО) разработаны в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, прошли техническую и содержательную экспертизы с участием работодателей.

Преподавателями разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий на соответствие требованиям ФГОС СПО. Материалы для контроля отбираются согласно уровням усвоения, указанным в образовательных стандартах по специальностям подготовки.

Таблица 16. Обеспеченность рабочими программами по учебным циклам по ФГОС СПО

№ п/п	Учебные циклы	% обеспеченности
1.	Общеобразовательные дисциплины	100%
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100 %
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	100 %
4.	Общепрофессиональные дисциплины	100 %
5.	Профессиональные модули	100 %

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных образовательных ресурсов) – это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей.

Содержание и структура рабочих программ, фондов оценочных средств позволяют реализовать требования ФГОС СПО в полном объеме.

Содержание подготовки специалистов в целом по колледжу соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация и проведение приема абитуриентов

Для организации приема в колледж работа проводится в несколько этапов. Ежегодно до 1 марта разрабатываются и утверждаются правила приема граждан в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж, созданы положение о приемной комиссии, порядок рассмотрения апелляций. Своевременно создаются

приемная, экзаменационные и апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом директора колледжа. Информационная открытость деятельности приемной комиссии обеспечивается в полном соответствии с требованиями действующего законодательства: на сайте колледжа в установленные сроки размещаются правила приема в колледж, расписание вступительных испытаний, списки абитуриентов, подавших заявления, списки зачисленных в студенты колледжа, контактные данные должностных лиц для консультирования абитуриентов и их родителей по вопросам приема.

Работа по организации набора начинается с составления плана работы приемной комиссии, в который включается:

- работа по профориентации в школах города, Барабинского района;
- организация экскурсий в колледже для учащихся школ, детских садов;
- участие в ярмарках учебных мест города и области;
- создание рекламных буклетов;
- информирование о колледже в средствах массовой информации (газеты, «Справочник абитуриента», телевидение, сайт колледжа, сайт «Провинциальная Сибирь»).

В колледже ежегодно организуются двухнедельные подготовительные курсы с целью профессиональной ориентации и повышения качества подготовки абитуриентов. Приказ о проведении подготовительных курсов и их расписание утверждаются директором колледжа.

Для работы в приемной комиссии привлекаются опытные преподаватели. Для соблюдения интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в состав приемной комиссии входит социальный педагог. Сроки приема документов соблюдаются, оформление личных дел, их хранение и регистрация осуществляются в соответствии с требованиями инструкций. Группы абитуриентов формируются по мере подачи документов, допуски к вступительным испытаниям оформляются приказом. Заседания приемной комиссии оформляются протоколами.

При зачислении соблюдается конкурсная система отбора, зачисление проводится в строгом соответствии с действующим законодательством. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения абитуриентов своевременно.

С целью предупреждения нарушений при организации и проведении вступительных испытаний создается апелляционная комиссия. В течение 5 лет апелляций от абитуриентов не поступало. План набора выполняется ежегодно в полном объеме. С 2012 года данные об организации работы приёмной комиссии, о результатах зачисления студентов предоставляются в Рособрнадзор через АРМ «ФИС ГИА и приёма».

Работа по организации и проведению приема в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

5.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 (060501) Сестринское дело и 31.02.01 (060101) Лечебное дело, разработанными на основе ФГОС СПО и требований к выпускнику колледжа по специальностям подготовки.

Учебный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, которые рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора в начале учебного года.

5.2.1. Организация теоретического обучения

Согласно графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и отдыха, соответствующие требованиям СанПиН для образовательных учреждений, осуществляющих общеобразовательную подготовку. Расписание занятий соответствует графику учебного процесса, в расписании занятий учебной группы объединены теоретические и практические занятия, коррекция расписания производится по мере завершения изучения дисциплин и модулей учебного плана. Обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует ФГОС.

На итоговом заседании педагогического совета проводится анализ выполнения учебных планов. Фактическое его выполнение фиксируется в журналах групп. Годовая учебная нагрузка преподавателя определяется исходя из объема обязательных учебных занятий и консультаций (из расчета 4 часа в год на 1 студента) и в среднем составляет 986 часов (для штатных преподавателей). Фактическое выполнение на конец учебного года не превышает 1440 часов. При

проверке форм учета нагрузки преподавателей нарушений (превышения дневной, годовой нагрузки) не выявлено. Предварительная тарификация проводится в июне, перед уходом преподавателей в очередной отпуск. Тарификация преподавателей на учебный год проводится в августе на заседании тарификационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора. Выполнение часов учебного плана ежемесячно фиксируется в форме №2 «Ведомость учета часов учебной нагрузки преподавателей», на основании которой составляется форма №3 «Учет часовой учебной работы за учебный год». Ряд преподавателей совмещают педагогическую деятельность с работой в практическом здравоохранении. Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями, значительно превышает долю нагрузки преподавателей-совместителей.

Таблица 17. Соотношение учебной нагрузки штатных преподавателей и совместителей по специальностям подготовки

Наименование специальности	Процент учебной нагрузки штатных преподавателей	Процент учебной нагрузки совместителей
31.02.01 (060101) Лечебное дело	80%	20%
34.02.01 (060501) Сестринское дело	84%	16%
В среднем по колледжу	82%	18%

Основные формы организации учебной деятельности - комбинированные, практические занятия, лекции, семинары. Обучение проводится учебными группами. Количество учебных групп – 12. На практические занятия группа делится на подгруппы по 8-10 человек.

Промежуточная аттестация студентов и государственная итоговая аттестация выпускников проводятся в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, приказами Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Заполнение журналов учебных занятий ведется в соответствии с имеющимся в колледже порядком заполнения журналов учебных занятий. Указывается дата проведения занятия, количество часов, тема и домашнее задание в соответствии с рабочей программой, подпись преподавателя. Накопляемость оценок достаточная, текущий контроль проводится регулярно.

Кроме того, в журналах выставляется оценка за выполненные манипуляции на практических занятиях, что позволяет обеспечить текущий контроль формирования умений по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Заполнение зачетных книжек студентов производится в соответствии с утвержденным порядком. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплинам в зачетных книжках соответствует указанному в РУП по специальностям подготовки.

При организации учебного процесса в колледже учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. С целью организации самостоятельной внеаудиторной, учебно-исследовательской работы для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека с читальным залом, компьютерные классы с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, организация теоретического обучения позволяет реализовать требования ФГОС СПО по специальностям подготовки.

5.2.2. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО и имеет цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация практического обучения осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства здравоохранения Новосибирской области. На их основе разработано положение «Об организации и проведении учебной и производственной практики в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»» и проводится в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, программами практик по специальностям.

Основная материально-техническая база колледжа сосредоточена в 2-х учебных корпусах (двухэтажном и одноэтажном зданиях, соединённых тёплым переходом между собой и основной базой практического обучения ГБУЗ НСО

«Барабинская ЦРБ»). Кроме того, для реализации учебного процесса задействованы помещения НУЗ Узловая больница на ст. Барабинск ОАО «РЖД», Барабинский филиал ОАО «Фармация», Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НСО в Барабинском районе», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО, МКОУ средняя общеобразовательная школа № 3 Барабинского района, МКУ г. Барабинска НСО «Физическая культура и спорт».

Таблица 18. Сведения о площадях, используемых в образовательном процессе

№	Базы практического обучения	Площадь м ²
1.	Аудитории для обеспечения учебного процесса	1219
2.	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	1866
3.	НУЗ УБ на станции Барабинск ОАО «РЖД»	681
4.	Учреждения, являющиеся базами обучения	511
	Всего	4277

Практикоориентированность подготовки студентов в колледже является приоритетным направлением. Практическое обучение включает практические занятия и практику. Практические занятия проводятся в виде доклинического фантомного курса в специально оборудованных кабинетах на базе колледжа и в медицинских организациях.

В соответствии с ФГОС СПО видами практик для студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание практики определяется требованиями ФГОС СПО по специальностям к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей. Сроки проведения практики, распределение по курсам по каждой специальности соответствует рабочим учебным планам, календарными учебными графиками, положению об организации и проведении учебной и производственной практики в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж».

Таблица 19. Распределение времени на учебную и производственную практику (ФГОС СПО)

Специальность 31.02.01 (060101)	Профессиональный модуль	Вид практики	Курс	Количество недель
	ПМ 01 Диагностическая деятельность	УП	2	3,5
		ПП по профилю специальности	2	2,5
	ПМ 02 Лечебная деятельность	УП	3,4	7
		ПП по профилю специальности	3,4	6
	ПМ 03	УП	4	2

Лечебное дело	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП по профилю специальности	4	2	
	ПМ 04 Профилактическая деятельность	УП	4	0,5	
		ПП по профилю специальности	4	0,5	
	ПМ 05 Медико-социальная деятельность	УП	3	1	
		ПП по профилю специальности	3	1	
	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	УП	4	0,5	
		ПП по профилю специальности	4	0,5	
	ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	УП	1	1	
		ПП по профилю специальности	1	1	
	УП и ПП по профилю специальности всего:				29
ПП преддипломная			4	4	
Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	УП	2,3	2	
		ПП по профилю специальности	2,3	1	
	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП	3,4	5	
		ПП по профилю специальности	3,4	9	
	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП	4	1	
		ПП по профилю специальности	4	1	
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	УП	2	2	
		ПП по профилю специальности	2	2	
	УП и ПП по профилю специальности всего:				23
	ПП преддипломная			4	4

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности концентрированно по окончанию изучения раздела ПМ или МДК для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Продолжительность учебной практики для обучающихся составляет 6 академических часов в день. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных, симуляционных кабинетах колледжа, а также в медицинских организациях на основе соглашений между медицинскими организациями и колледжем.

При проведении практических занятий, учебной практики особое значение уделяется проблемно-поисковым, имитационным и симуляционным методам обучения. В колледже создана эффективная система освоения обучающимися практических умений, навыков и отработки командных действий в процессе оказания медицинской помощи на основе применения фантомов и симуляционных моделей и на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

В колледже создаются симуляционные кабинеты, имитирующие структуру, функции, процессы медицинского учреждения. На данный момент оборудованы симуляционные кабинеты: процедурный кабинет, палата с постом медицинской сестры, гинекологический кабинет, кабинет оказания неотложной помощи и формируются палата для новорожденных. Такие кабинеты оснащаются современными симуляционными моделями, реальным медицинским оборудованием, необходимой документацией и позволяют реалистично моделировать процессы, ситуации профессиональной деятельности медицинских работников в различных структурных подразделениях медицинских организаций.

Кроме того, внедрение симуляционного обучения предоставляет возможность использования такого метода обучения, как ролевая игра, в ходе которой студент помещается в различные профессиональные ситуации, требующие от него применения интегративных знаний и умений, вырабатывается четкое и уверенное поведение в целом по ситуации и формируется умение работать с пациентом, в команде.

Во время занятий по учебной практике студенты участвуют в проведении диагностической, лечебной деятельности, реабилитационных процессов и медико-профилактических мероприятий в различных структурных подразделениях медицинских организаций. Это способствует погружению студентов в профессиональную деятельность, лучшему закреплению практических умений, приобретению первичного опыта практической работы, проявлению личностных качеств, развитию ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации.

Завершается учебная практика оценкой сформированности у обучающихся практических профессиональных умений, приобретенного первоначального практического опыта и развития формируемых компетенций. По итогам учебной практики выставляется оценка по пятибалльной системе, оформляются аттестационные листы, которые хранятся в портфолио студента.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика проводится в медицинских организациях на основе договоров о совместной деятельности колледжа и организации.

Основными социальными партнерами колледжа в создании условий для практического обучения являются медицинские организации.

Таблица 20. Сведения о местах проведения практического обучения

№	Место проведения практики	Реквизиты
1	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	Договор № 13 от 16.09.15г.
2	НУЗ «Узловая больница на станции Барабинск ОАО «РЖД»	Договор № 2 от 02.09.15г.
3	ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ им.70 летия НСО»	Договор № 1 от 01.09.15г.
4	ГБУЗ НСО «Усть-Таркская ЦРБ»	Договор № 16 от 05.10.15г
5	ГБУЗ НСО «Каргатская ЦРБ»	Договор № 4 от 03.09.15г.
6	ГБУЗ НСО «Убинская ЦРБ»	Договор № 6 от 07.09.15г.
7	ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ»	Договор № 10 от 11.09.15г.
8	ГБУЗ НСО «Северная ЦРБ»	Договор № 15 от 02.10.15г.
9	ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ»	Договор № 5 от 07.09.15г.
10	ГБУЗ НСО «Чулымская ЦРБ»	Договор № 14 от 29.09.15г.
11	ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ»	Договор № 11 от 14.09.15г.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, концентрированно по окончанию изучения раздела ПМ, МДК или ПМ. Завершается практика оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, практического опыта, полученных в период прохождения практики. По окончании практики по профилю специальности проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, выставляется оценка по пятибалльной системе. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций, которые хранятся в портфолио студента: аттестационный лист ПП, характеристика, дневник ПП, отчет студента о прохождении практики и защиты индивидуального задания. Индивидуальные задания обучающимся выдаются перед выходом на производственную практику. Задания составляются с учетом осваиваемого вида деятельности и приобретаемого практического опыта. Руководители практики от медицинских организаций участвуют в разработке индивидуальных заданий на производственную практику, отчетной документации студентов по практике.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) и проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

По окончании преддипломной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций. По итогам практики выставляется оценка по пятибалльной системе, которая складывается из оценки:

- результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций, которые хранятся в портфолио студента: аттестационный лист ПП, характеристика, дневник ПП, отчет студента о прохождении практики;
- защиты индивидуального задания по практике;
- умения работать с пациентом - проводится на базе ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

Контроль выполнения программы практики и графика работы студентов, ведения дневников, выполнения индивидуального задания ежедневно осуществляют руководители практики (методические руководители – преподаватели колледжа, общие и непосредственные руководители практики – представители медицинских организаций). Методические руководители производственной практики, преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку в медицинских организациях и имеют положительные отзывы.

Организация практического обучения в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства здравоохранения и социального развития РФ, министерства здравоохранения Новосибирской области и локальными нормативными актами колледжа.

Таким образом, в целом организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС.

5.2.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 060101 Лечебное дело, 060501 Сестринское дело (базовый

уровень СПО), итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников Барабинского медицинского колледжа были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа, председатели ГЭК – представители практического здравоохранения – утверждены приказом министра здравоохранения Новосибирской области. Работа ГЭК осуществляется в соответствии с действующими законодательными и локальными нормативными актами по государственной итоговой аттестации.

В июне 2015 года был осуществлен первый выпуск студентов, обучающихся по ФГОС 3 поколения, которым предусмотрена обязательная форма ГИА – защита выпускной квалификационной работы. В целях подготовки к ГИА в начале учебного года для каждого студента приказом директора закрепляется тема работы и руководитель дипломной работы из числа преподавателей профессиональных модулей. Требования к содержанию и оформлению дипломных работ определяются в соответствующем локальном нормативном акте колледжа. В течение года со студентами проводятся организационные собрания и консультации по написанию дипломных работ. Тематика дипломных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

За 6 месяцев до начала ГИА студенты были ознакомлены с программой и порядком государственной итоговой аттестации, порядком выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, а также критериями оценки выполнения дипломных работ. Расписание ГИА было составлено и доведено до сведения студентов за два месяца до аттестации.

В период выполнения и подготовки к защите ВКР для студентов проводились консультации по темам дипломных работ, руководители оказывали помощь в подборе источников информации, составлении плана работы,

оформлении работы. Заместителем директора по УВР были проведены организационные собрания для выпускников, а также проводился постоянный контроль выполнения дипломных работ.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело соответствует рекомендациям нормативной документации.

5.3. Заполнение и выдача документов государственного образца о СПО

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам колледжа, прошедшим в установленном порядке государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию по соответствующим специальностям. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии.

Дипломы с отличием выдаются выпускникам колледжа в соответствии с установленным порядком государственной итоговой аттестации.

Копии выдаваемых диплома и приложения к нему, напечатанные в одном экземпляре и заверенные подписью директора и печатью колледжа, подлежат постоянному хранению в личном деле выпускника. Директор колледжа несет ответственность за полную сохранность личных дел студентов, завершивших обучение, в установленном порядке.

Заполнение бланков производится следующим образом:

В левой части оборотной стороны бланка титула диплома указываются полное официальное наименование колледжа; наименование населенного пункта, в котором находится колледж; наименование присвоенной квалификации в соответствии с ФГОС СПО; регистрационный номер диплома; дата выдачи. В правой части оборотной стороны бланка титула диплома указываются фамилия, имя и отчество выпускника (в именительном падеже), специальность СПО, по результатам освоения которой выдается диплом;

В приложении к диплому указываются сведения о содержании и результатах освоения выпускником образовательной программы среднего профессионального образования. Наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и оценки указываются без сокращений.

Количество часов по дисциплинам соответствует указанной в рабочем учебном плане максимальной учебной нагрузке студентов. По всем дисциплинам и видам производственной практики выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено», согласно виду промежуточной аттестации по РУП. По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка

«отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Диплом о СПО или дубликат диплома подписывается председателем ГЭК, действующей в год выдачи диплома, директором колледжа и секретарем, ответственным за выдачу дипломов. Выдача документов об образовании по неаккредитованным специальностям не производится.

Студентам, отчисленным из колледжа, в том числе и при их переходе (переводе) в другую образовательную организацию, выдается академическая справка установленного образца.

Заполнение и выдача документов государственного образца (дипломы с приложениями, академические справки) осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и государственными образовательными стандартами СПО по специальностям подготовки.

Организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достаточный уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело.

6. Качество подготовки студентов

Контроль результатов освоения программы специалистов среднего звена в ходе образовательного процесса проводится в соответствии с порядком осуществления контроля качества подготовки студентов колледжа. Обязательным элементом учебной деятельности является текущий контроль знаний и умений, который проводится по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации анализируются, обсуждаются на заседаниях ЦМК, педагогического совета.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется с использованием всех видов и методов контроля. В соответствии с графиком учебного процесса в группах проводятся контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам учебного плана, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, что способствует качественной подготовке студентов.

Таблица 21. Результаты промежуточной аттестации студентов по общеобразовательным дисциплинам

Учебный год	Сестринское дело		
	Количественная	Качественная	Средний балл

	успеваемость	успеваемость	
2013-2014	96,5	48,1	3,55
2014- 2015	100	49,3	3,62
I семестр 2015- 2016	96,2	66,7	3,75

**Таблица 22. Результаты промежуточной аттестации студентов
в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

Учебный год	Лечебное дело			Сестринское дело		
	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
2013-2014	98	77	4,0	96,4	74	4,0
2014- 2015	98	79,3	3,9	97	53,5	3,6
I семестр 2015- 2016	98	83	4,15	99	47,6	3,5
Математический и общий естественнонаучный цикл						
2013-2014	98	64	3,85	94	57	3,65
2014- 2015	98	61,9	3,8	97	56,5	3,7
I семестр 2015- 2016	100	61	3,8	100	59	3,8
Профессиональный цикл						
Общепрофессиональные дисциплины						
2013-2014	92	54,4	3,63	94	44,8	3,5
2014- 2015	95,5	66,75	3,85	96	47,4	3,5
I семестр 2015- 2016	100	66,25	3,7	98,5	53,5	3,6
Профессиональные модули						
2013-2014	100	70,3	4,0	99,5	82,6	4,0
2014- 2015	100	83,4	3,9	100	88,9	3,85
I семестр 2015- 2016	100	86,2	4,2	99,7	75,9	3,9

На основании данных таблиц 21-22 можно сделать вывод об относительной стабильности показателей успеваемости и среднего балла студентов, обучающихся по ФГОС СПО.

Результаты всех видов практик также являются объектом контроля качества подготовки студентов. По окончании каждого этапа практики проводится аттестация в виде зачета или дифференцированного зачета.

**Таблица 23. Результаты производственных (профессиональных) практик
2012 – 2016 учебные годы специальность 31.02.01. (060101) Лечебное дело**

год	Наименование ПМ	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2012-2013	ПМ.01 Диагностическая деятельность	100	100	4,4
2013-2014		100	100	4,1
2014-2015		100	100	4,2

2013-2014	ПМ.02 Лечебная деятельность	100	97	4,5
2014 - 2015		100	100	4,35
2015-2016		100	100	4,2
2013 - 2014	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	87	4,8
2014-2015		100	100	4,6
2015-2016		100	100	4,5
2014-2015	ПМ.04 Профилактическая деятельность	100	91	4,3
2015-2016		100	95	4,2
2013-2014	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	100	100	4,6
2014-2015		100	100	4,
2015-2016		100	100	4,2
2012-2013	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	100	4,6
2013-2014		100	96,1	4,3
2014-2015		100	92,	4,2
2014-2015	Преддипломная практика	100	96	4,7

Таблица 24. Результаты производственных (профессиональных) практик 2012 – 2016 учебные годы, специальность 34.02.01. (060501) Сестринское дело

год	Наименование ПМ	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2013-2014	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	100	100	4,5
2014-2015		100	95	4,1
2015-2016		100	92	4,1
2013-2014	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	100	87	4,1
2014-2015		100	92	4,0
2015-2016		100	93	4,1
2014-2015	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	100	88	4,0
2015-2016		100	80	3,8
2012-2013	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	100	4,4
2013-2014		100	95	4,2
2014-2015		100	92	4,2
2014-2015	Преддипломная практика	100	90	4,1

Проведенный в таблицах анализ результатов производственной практики показывает, что качество подготовки специалистов сохраняется на достаточно высоком уровне.

В колледже функционирует система контроля качества подготовки студентов. Мероприятия по внутриколледжному контролю являются частью

планов работы всех структурных подразделений, в которых приоритетными являются вопросы приведения качества подготовки студентов в соответствие с требованиями ФГОС. В колледже разработано положение о внутриколледжном контроле. Ведется постоянный мониторинг качества знаний и умений студентов согласно графику «срезов», которые проходят в форме АСТ-тестирования и проверки преподавателями практических умений (выполнение манипуляций, решение ситуационных задач). Параллельно проводятся плановые проверки качества проведения занятий. Посещаемость студентами учебных занятий и всех видов практики контролируется посредством проведения рейдов, анализа сведений о посещаемости студентов в журналах групп и ежемесячных ведомостях. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальный педагог тесно сотрудничают со старостами групп, отслеживая трудности, возникающие в процессе обучения, контролируя вопросы успеваемости и посещаемости до анализа ежемесячных ведомостей. Итоги внутриколледжного контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа.

В ходе самообследования специальностей, представленных к аккредитации, был проведен срезовой контроль результатов освоения ППССЗ. Контроль теоретических знаний проводился в форме тестирования в программной оболочке АСТ-Тест.

Содержание заданий блока контроля для срезового контроля знаний и умений, проводимого при самообследовании, соответствует установленным требованиям ФГОС (учитывается уровень усвоения, указанный в ФГОС) и позволяет объективно оценивать качество подготовки специалистов.

Таблица 25. Результаты контроля знаний студентов по циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин (ФГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2015 – 2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	2	28	27	97	5	19	13	48	8	30	1	3
История	2	28	28	100	8	29	10	36	8	29	2	6
Русский язык и культура речи	2	28	28	100	8	29	17	61	3	10	-	-
Иностранный язык	1	24	24	100	-	-	12	50	5	31	7	19
	2	31	24	78	7	29	13	54	2	8,5	2	8,5
	3	24	16	67	2	12	6	38	8	50	-	-
	4	21	15	72	1	7	2	13	9	60	3	20

Физическая культура	1	22	20	91	9	45	9	45	2	10	-	-
	2	21	17	81	12	71	3	18	2	11	-	-
	3	25	18	72	7	39	5	28	6	33	-	-
	4	22	18	82	2	11	9	50	7	39	-	-
Психология общая	3	25	25	100	4	16	13	52	7	28	1	4
итого	1, 2, 3, 4	299	260	87	65	25	112	43	67	26	16	6

**Таблица 26. Результаты контроля знаний студентов по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ФГОС)
31.02.01 (060101) Лечебное дело**

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2015–2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
математика	2	28	25	90	3	12	15	60	7	28	-	-
информатика	3	25	24	96	7	29	10	42	7	29	-	-
итого	2, 3	53	49	92	10	21	25	51	14	28	-	-

**Таблица 27. Результаты контроля знаний студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин (ФГОС)
31.02.01 (060101) Лечебное дело**

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2015 – 2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	28	27	97	7	26	10	37	10	37	-	-
Анатомия и физиология человека	2	28	26	93	3	12	13	50	10	38	-	-
Основы патологии	2	28	27	97	1	4	17	64	8	28	1	4
Здоровый человек и его окружение	2	28	28	100	2	7	20	72	6	21	-	-
Гигиена и экология человека	2	32	30	94	6	20	13	40	13	40	-	-
Основы микробиологии и иммунологии	2	32	30	90	14	47	7	23	9	30	-	-
Фармакология	2	32	32	100	4	13	19	59	9	28	-	-
Генетика человека с основами медицинской генетики	2	32	32	100	7	22	13	41	12	37	-	-

Безопасность жизнедеятельности	4	25	25	100	9	36	10	40	6	24	-	-
итого	2, 4	265	257	97	53	20	122	48	83	32	-	-

Таблица 28. Результаты контроля знаний студентов по реализованным профессиональным модулям (ФГОС)
31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование модуля	курс	контингент	при самообследовании в 2015 – 2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Диагностическая деятельность ПМ.01	3	25	21	84	-	-	8	38	11	53	2	9
	4	22	21	95	1	5	11	52	8	38	1	5
Лечебная деятельность ПМ.02												
Лечение пациентов терапевтического профиля	4	22	21	95	1	5	11	52	8	38	1	5
Лечение пациентов хирургического профиля	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	-	-
Лечение пациентов детского возраста	4	22	22	100	8	36	7	32	7	32	-	-
итого	3, 4	113	107	95	20	19	47	44	36	34	4	3

Таблица 29. Сводные данные контроля знаний студентов (ФГОС)
31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2015 – 2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
общий гуманитарный, социально-экономический цикл	1, 2, 3, 4	299	260	87	65	25	112	43	67	26	16	6
математический и общий естественнонаучный цикл	2, 3	53	49	92	10	21	25	51	14	28	-	-
общепрофессиональные дисциплины	2, 4	265	257	97	53	20	122	48	83	32	-	-
профессиональные модули	3, 4	113	107	95	20	19	47	44	36	34	4	3

31.02.01 Лечебное дело	2, 3, 4	730	673	92	148	22	306	46	200	30	20	2
---	--------------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	----------

Можно отметить стабильность достигнутых результатов, а по некоторым циклам и дисциплинам – постоянное повышение качества подготовки студентов.

Качество знаний студентов по результатам самообследования специальности 31.02.01 Лечебное дело можно определить как достаточное.

Таблица 30. Результаты контроля знаний студентов по общеобразовательному циклу 34.02.01 (060501) Сестринское дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 - 2016 году									
			Кол-во опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Биология	1	61	57	93	-	-	18	32	31	54	8	14
	2	60	55	92	3	6	25	46	22	40	5	8
Химия	1	61	56	92	-	-	10	18	35	62	11	20
	2	60	55	92	2	4	24	44	24	44	5	8
Физика	1	64	58	91	4	7	16	28	37	64	1	1
	2	61	56	93	10	18	19	34	27	48	-	-
Русский язык	1	61	56	93	2	4	19	34	31	55	4	7
Литература	1	61	60	98	3	5	25	42	31	52	1	1
Иностранный язык	1	61	49	80	5	10	13	27	23	47	8	16
	2	37	37	100	10	27	17	46	10	27	-	-
Физическая культура	1	56	51	91	10	20	25	49	16	31	-	-
	2	42	36	86	9	25	19	53	8	22	-	-
Математика	1	61	55	92	3	6	17	31	31	56	4	7
	2	61	56	92	12	21	20	36	24	43	-	-
Информатика	1	59	59	100	4	7	28	48	26	44	1	1
	2	62	50	81	3	6	19	38	21	42	7	14
В среднем по циклу дисциплин		928	846	91	80	10	314	37	397	47	55	6

Таблица 31. Результаты контроля знаний студентов по циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин (ФГОС) 34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2015 – 2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	3	42	41	98	4	10	18	44	14	34	5	12

История	2	54	54	100	12	22	23	43	19	35	-	-
Русский язык и культура речи	3	42	39	95	15	39	13	33	9	23	2	5
Иностранный язык	1	42	35	83	5	14	13	37	17	49	-	-
	2	56	54	97	14	25	24	45	16	30	-	-
	3	44	41	93	-	-	7	17	19	46	15	37
	4	55	32	58	1	3	14	44	10	31	7	22
Физическая культура	1	56	51	91	10	20	25	49	16	31	-	-
	2	42	36	86	9	25	19	53	8	22	-	-
	3	42	36	86	9	25	10	28	17	47	-	-
	4	43	33	78	10	30	10	30	13	40	-	-
итого	1, 2, 3, 4	518	452	87	89	20	176	39	158	35	29	6

Таблица 32. Результаты контроля знаний студентов по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ФГОС)
34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
математика	3	41	41	100	7	17	27	66	6	15	1	2
информатика	3	41	41	100	7	17	23	56	11	27	-	-
итого	2, 3	82	82	100	14	17	50	61	17	21	1	1

Таблица 33. Результаты контроля знаний студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин (ФГОС)
34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2015 – 2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	41	41	100	5	12	20	49	15	37	1	2
Анатомия и физиология человека	3	41	41	100	5	12	24	59	12	29	-	-
Основы патологии	3	41	41	100	9	23	19	46	13	31	-	-
Гигиена и экология человека	2	60	60	100	6	10	30	50	21	35	3	5
Основы микробиологии и иммунологии	2	60	55	92	3	6	25	46	22	40	5	8
Фармакология	3	41	39	95	15	39	13	33	9	22	2	6

Генетика человека с основами медицинской генетики	2	60	60	100	3	5	25	42	31	52	1	1
итого	2, 3	344	337	98	46	14	156	46	123	37	12	3

Таблица 34. Результаты контроля знаний студентов по профессиональным модулям (ФГОС)

34.02.01 Сестринское дело

наименование модуля	курс	контингент	при самообследовании в 2015 – 2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Здоровый человек и его окружение	3	41	41	100	4	10	22	54	15	36	-	-
Сестринский уход в педиатрии	4	43	42	98	10	24	18	43	14	33	-	-
Сестринский уход в педиатрии	4	43	43	100	12	28	18	42	13	30	-	-
Сестринский уход в терапии	4	43	43	100	5	11	21	49	17	40	-	-
Сестринский уход в терапии	4	41	39	95	14	34	21	51	4	15	-	-
Сестринский уход при хирургических заболеваниях	4	43	37	87	1	3	16	43	16	43	4	11
итого	3, 4	254	245	97	46	19	116	47	79	32	4	2

Таблица 35. Сводные данные контроля знаний студентов (ФГОС)

34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2015 – 2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
общий гуманитарный, социально-экономический цикл	1, 2, 3, 4	518	452	87	89	20	176	39	158	35	29	6
математический и общий естественнонаучный цикл	2, 3	82	82	100	14	17	50	61	17	21	1	1
общепрофессиональные дисциплины	2, 3	344	337	98	46	14	156	46	123	37	12	3
профессиональные модули	3, 4	254	245	97	46	19	116	47	79	32	4	2

34.02.01 Сестринское дело	1, 2, 3, 4	1198	1116	93	195	18	498	45	377	34	46	3
--	-----------------------------	-------------	-------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	----------

На основании анализа данных можно отметить стабильность достигнутых результатов качества подготовки студентов.

Качество знаний студентов по результатам самообследования специальностей 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело можно определить как достаточное.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года.

Таблица 36. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело за 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 - 2015 учебный год

№		годы	060101 Лечебное дело	060501 Сестринское дело
1	окончили Барабинский медицинский колледж	2012 - 2013	42 (100%)	32 (100%)
		2013 - 2014	27 (100%)	32 (100%)
		2014 - 2015	33 (100%)	32 (100%)
2	допущены к ГИА	2012 - 2013	42 (100%)	32 (100%)
		2013 - 2014	27 (100%)	32 (100%)
		2014 - 2015	33 (100%)	32 (100%)
3	число прошедших ГИА	2012 - 2013	42 (100%)	32 (100%)
		2013 - 2014	27 (100%)	32 (100%)
		2014 - 2015	33 (100%)	32 (100%)
4	сдали экзамены с оценкой «отлично»	2012 - 2013	13 (31%)	14 (43,8%)
		2013 - 2014	7 (26%)	3 (9,4%)
		2014 - 2015	11(33,5%)	2 (6,3%)
5	сдали экзамены с оценкой «хорошо»	2012 - 2013	21 (50%)	15 (46,9%)
		2013 - 2014	13 (48%)	71,8 (23)
		2014 - 2015	19 (57,5%)	23(71,8%)
6	сдали экзамены с оценкой «удовлетворительно»	2012 - 2013	-	3 (9,4%)
		2013 - 2014	7 (24%)	18,7(6%)
		2014 - 2015	3 (9%)	7 (21,9%)
7	сдали экзамены с оценкой «неудовлетворительно»	2012 - 2013	-	-
		2013 - 2014	-	-
		2014 - 2015	-	-

8	общая успеваемость, %	2012 - 2013	100	100
		2013 - 2014	100	100
		2014 - 2015	100	00
9	качественная успеваемость, %	2012 - 2013	100	91
		2013 - 2014	69	81,2
		2014 - 2015	91	78,1
10	средний балл	2012 - 2013	74	4,3
		2013 - 2014	4,1	3,9
		2014 - 2015	4,2	3,9
11	количество дипломов с отличием, %	2012 - 2013	4,0	6 (18,8%)
		2013 - 2014	7 (24%)	2 (6,25%)
		2014 - 2015	6 (18%)	-
12	количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», %	2012 - 2013	3 (11%)	7 (21,9%)
		2013 - 2014	10 (34%)	5 (15,6%)
		2014 - 2015	13 (39%)	8 (25%)
13	количество академических справок	2012 - 2013	-	-
		2013 - 2014	-	-
		2014 - 2015	-	-

На основании полученных данных качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников специальностей 060101 Лечебное дело, 060501 Сестринское дело можно определить как достаточное.

Результаты ГИА по специальностям подготовки стабильны и соотносимы с результатами качества подготовки студентов, полученными при самообследовании.

По совокупности показателей качество теоретических знаний и уровень практической подготовки студентов оценены как достаточные по всем специальностям.

7. Востребованность и трудоустройство выпускников. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Колледжем проводится мониторинг текущих и прогнозирование перспективных потребностей в специалистах со средним медицинским образованием. Определение потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена выражается в предоставлении сведений администрацией медицинских организаций в виде заявок и сообщение выпускникам сведений о наличии рабочих мест, в соответствии с письменными и устными заявками работодателей.

На основе полученной информации создана база данных вакансий рабочих мест для выпускников по специальностям подготовки по г. Барабинску, г. Новосибирску и Новосибирской области.

Полученная информация доводится до сведения выпускников, размещается на стенде, сайте колледжа, в специальной вкладке «Вакансии для выпускников».

**Таблица 37. Динамика спроса выпускников
ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»**

год	Количество выпускников	Количество заявок на выпускников	Доля заявок на выпускников %
2015-2016	67	378	567
2014-2015	65	170	261
2013-2014	59	134	227

Доля заявок на выпускников, поданных работодателями, стабильно превышает общее число выпускников, что является свидетельством востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

В рамках изучения потребностей медицинских организаций НСО колледж формирует социальный заказ на специалистов среднего звена здравоохранения с додипломной специализацией с гарантированным трудоустройством. По заказу работодателей, для удовлетворения потребностей рынка труда колледжем разработаны образовательные программы додипломной специализации: Фельдшер скорой медицинской помощи, Фельдшер психиатрического кабинета. Образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта Специалист в области лечебного дела (фельдшер).

Таблица 38. Информация о выполнении плана-заказа на додипломную специализацию Барабинским медицинским колледжем 2015-2016г.

№ п/п	Программы додипломной специализации	заявка	Факт выполнения
1	Фельдшер скорой медицинской помощи	7	8
2	Фельдшер психиатрического кабинета	2	8
3	Фельдшер фтизиатрического кабинета	-	-

В 2015-2016 уч.г. додипломную специализацию в рамках заказа работодателей получают **70%** выпускников по специальности Лечебное дело.

В колледже ведется работа по содействию трудоустройству своих выпускников:

- определение потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена;
- создание и регулярное обновление базы данных о вакансиях в медицинских организациях;
- прохождение монопрофильной преддипломной практики с перспективой трудоустройства;

-организация и проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, где выпускники и потребители специалистов могут решить проблему трудоустройства. Так в 2016г. была организована ярмарка рабочих мест. В ней приняли участие представители медицинских организаций г. Новосибирска и Новосибирской области: ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №3 г. Новосибирска, ГБУЗ Городская клиническая больница №1 г. Новосибирска, ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская Областная клиническая больница», ГБУЗ Городская клиническая больница № 34 г. Новосибирска, ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Каргатская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ имени 70-летия НСО», ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Убинская ЦРБ», независимая лаборатория ИНВИТРО.

- проведение индивидуальной работы по содействию в трудоустройстве.

При изучении приоритетов и перспектив трудоустройства студентов-выпускников 2016г. 87% выпускников считают, что на выбор работы по специальности большую роль оказали встречи с представителями администрации медицинских организаций и проведение производственной практики.

96% выпускников после окончания колледжа хотели бы работать в муниципальных медицинских организациях, 4% в коммерческих медицинских организациях, частной практике.

Таблица 39. Доля трудоустроенных выпускников по специальностям за 2013-2015г.

Лечебное дело	2013г.	97%
	2014г.	92%
	2015г.	100%
Сестринское дело	2013г.	93%
	2014г.	100%
	2015г.	96%

Таблица 40. Доля трудоустроенных выпускников по колледжу в целом за 2013-2015г.

2013г.	95%
2014г.	96%
2015г.	98%

**Таблица 41. Сведения о трудоустройстве выпускников
Барабинского медицинского колледжа за 2015 год**

Год выпус ка	специальность	Всего выпускн иков	Трудоустро ились по специально сти	Не по специал ьности	Отпуск по уходу за ребенком , ВС	Продо лжили обучен ие в ВУЗе	Не трудоустр оились
2015	Лечебное дело	33	29 (88%)	1	3	-	-
	Сестринское дело	32	26(81%)	-	2	3	1(3%)
По колледжу		65	55 (84,6%)	1(1,5%)	5	3	1(1,5%)

По данным ГКУ «Центр занятости населения» Новосибирской области выпускников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», состоящих на учете в центрах занятости, нет.

Таким образом, показатель трудоустроенных выпускников колледжа в целом стабильный. Колледж, используя монопрофильную стажировку, проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, содействует трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами и потребителями кадров выпускников колледжа являются медицинские организации. Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности потребителей кадров проводится анализ оценки работодателями и представителями медицинских организаций качества подготовленности выпускников колледжа, качества организации и проведения производственной практики, готовности к сотрудничеству с колледжем в рамках совместной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. Представители лечебных учреждений участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий, подведении итогов производственной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности выпускников.

Ежегодно проводится социологический опрос социальных партнеров. Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования, сбора отзывов от администрации медицинских организаций о подготовленности трудоустроенных выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику на базе лечебных учреждений. Кроме того, проводятся встречи с общими и непосредственными руководителями по итогам производственной практики с обсуждением вопросов качества подготовки студентов.

По результатам анкетирования работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, что определяется, по их мнению, достаточным объемом базовых профессиональных знаний и практических

умений, которым владеют выпускники, готовностью их к самостоятельной деятельности в профессиональной ситуации пределах своей компетенции.

Рекламации на качество подготовки специалистов от медицинских организаций отсутствуют. Лечебные учреждения готовы к дальнейшему сотрудничеству с колледжем.

Помимо внешних потребителей, проводится мониторинг удовлетворённости внутренних потребителей деятельностью колледжа. Кроме того, для изучения степени удовлетворенности качеством образовательной услуги ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» и совершенствования учебного процесса ежегодно по окончании курса обучения по специальностям проводится анкетирование выпускников. В этом учебном году социологическое исследование проводилось среди студентов 205 гр. Лечебное дело и 206,207 гр. Сестринское дело. Анкетирование показало, что большая часть студентов удовлетворена учебной и воспитательной работой колледжа и по окончании курса обучения по специальности считает себя подготовленными к самостоятельной деятельности.

Анкетирование студентов младших курсов, проведенное социальным педагогом колледжа, показало, что большая часть студентов удовлетворена учебной и воспитательной работой колледжа, активно принимает участие в работе студенческих объединений, участвует в планировании и организации различных мероприятий. По результатам анкетирования проведены коррекционные мероприятия, что находит отражение в результатах деятельности колледжа и способствует повышению удовлетворенности внутренних потребителей.

Таким образом, уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. Результаты проведенного социологического исследования показывают, что специалисты здравоохранения в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников колледжа и деятельностью колледжа в целом.

8.Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

8.1. Кадровый состав

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, который представлен штатными преподавателями, в том числе внутренними совместителями – 27 человек (60%), и преподавателями-совместителями – 18 человек (40%).

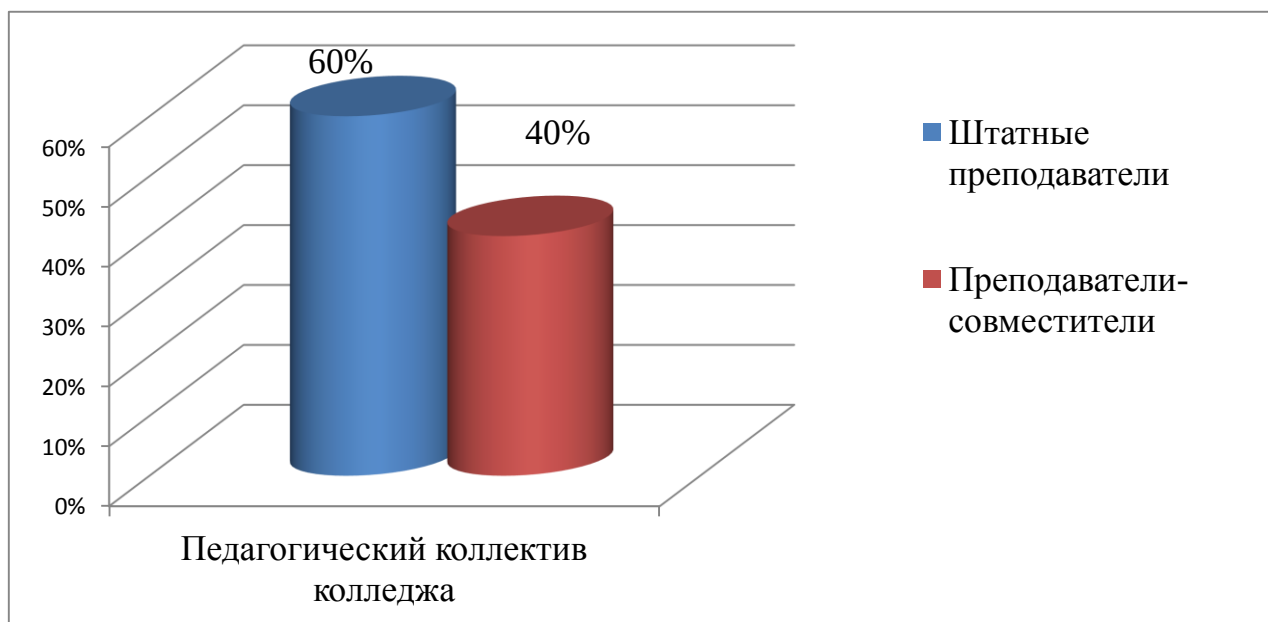


Диаграмма 1. Педагогический коллектив колледжа

Качество учебно-воспитательного процесса обеспечивают преподаватели, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и медицинских организациях, что имеет большое значение в системе профессионального медицинского образования.



Диаграмма штатных преподавателей по стажу

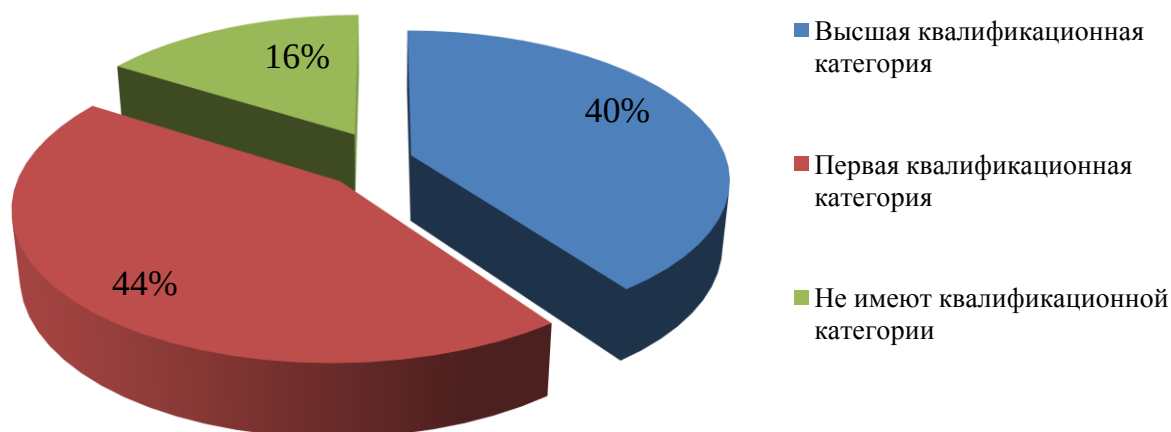
Стремление преподавателей колледжа к профессиональному саморазвитию и самореализации выражается в наличии квалификационных категорий, что, в свою очередь, находит отражение в качестве подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. В связи с этим педагогические работники проходят

аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, что является важной составляющей качества организации учебно-воспитательного процесса (см. таблицу 42).

Таблица 42. Показатели аттестации педагогических работников колледжа, в том числе внутренних совместителей

Показатели	На 01.04.2016 года	На 30.06.2015 года
Доля аттестованных педагогических работников	84%	92%
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	40%	52%
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	44%	40%
Доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию	16%	8%

Диаграмма 3. Распределение квалификационных категорий среди штатных преподавателей по состоянию на 01.04.2016



Снижение показателей аттестации объясняется притоком педагогических кадров из практического здравоохранения, они имеют опыт педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей, но квалификационных категорий, и в связи со значительным перерывом в стаже педагогической деятельности не имеют возможности пройти аттестацию при трудоустройстве.

Таким образом, необходимо сделать вывод, что педагогический коллектив развивается, и его основу составляют высококвалифицированные педагогические кадры.

Ежегодно педагогические и руководящие работники колледжа получают награды за результаты педагогического труда и воспитание подрастающего поколения.

Таблица 43. Награды педагогических работников колледжа, полученные в период 01.04.2015-01.04.2016

№ п\п	Ф.И.О.	Награда
1.	Беляева Т.Г.	Присуждение премии Губернатора НСО «Лучший медицинский работник» от 03.07.2015 г. № 720-рк
2.	Зломанова В.В.	Почетная грамота Главы г. Барабинска от 04.06.2015 г. № 15; Почетная грамота МЗ НСО от 14.08.2015 г. №153 рк
3.	Ишкова Т.М.	Почетная грамота Главы г. Барабинска от 04.06.2015 г. № 15 Почетная грамота Главы Барабинского района от 25.09.2015 г. № 151 Почетная грамота МЗ НСО от 15.03.2016 г. № 20-рк
4.	Лызлова Л.Ю.	Почетная грамота Главы г. Барабинска от 04.06.2015 г. № 15
5.	Лукшина Л.П.	Почетная грамота МЗ НСО от 02.08.2011г. № 116рк; Присуждение премии Губернатора НСО «Лучший медицинский работник» 2014 г. Почетная грамота Главы г. Барабинска от 04.06.2015 г. № 15
6.	Стасенко Л.В.	Почетная грамота Главы Барабинского района от 21.12.2015 г. № 208

8.2. Наличие системы повышения квалификации, в том числе мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта

Система повышения квалификации педагогических работников в колледже предусматривает обучение на циклах повышения квалификации в очной и дистанционной формах, участие в семинарах по актуальным вопросам здравоохранения и образования, а также в форме профессиональной переподготовки и стажировок на рабочих местах в медицинских организациях (для преподавателей профессионального цикла).

В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года. В период, подлежащий самообследованию, планировалось повышение квалификации 16 человек, прошли – 42 человека. На стажировку планировалось и прошли 3 человека. План повышения квалификации выполняется в полном объеме. Профессиональную переподготовку прошел 1 человек.

Данные о повышении квалификации и стажировке преподавателей приведены в таблицах 44, 45, 46.

Таблица 44. Сводная информация о ФПК (информация на 01.04.2016)

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Кол-во сотрудников, прошедших ФПК	5	9	9	42

Таблица 45. Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших повышение квалификации за период 01.04.2015-01.04.2016

П/№	Ф.И.О. сотрудника	База повышения квалификации	Направление повышения квалификации	Сроки
1.	Владимирова О.В.	ГАОУ СПО РТ «Казанский медицинский колледж»	Содержание и результаты методической работы как фактор обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена	Апрель, 2015
2.	Зломанова В.В.	ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи»	Современные аспекты ВИЧ-инфекции и заболеваний печени	Май, 2015
3.	Петрова И.С.	НГПУ	Профессиональная переподготовка по направлению «История»	Февраль - октябрь 2015
4.	Мазурова А.Т.	ГАУ ДПО НСО НИПКПРО	Контрольно-оценочная деятельность при формировании результатов освоения ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Январь, 2016
5.	Калинина Е.В.			
6.	Лызлова Л.Ю.			
7.	Владимирова О.В.			
8.	Беляева Т.Г.			
9.	Вашурина Т.В.			
10.	Дьячук Л.В.			
11.	Зломанова В.В.			
12.	Ишкова Т.М.			
13.	Казак О.А.			
14.	Калашникова Е.Н.			
15.	Кравец Е.К.			
16.	Лукшина Л.П.			
17.	Михайлова И.В.			
18.	Петина Л.М.			
19.	Потемкина О.А.			
20.	Соломатова С.Ф.			
21.	Хвалова В.В.			
22.	Хританкова Н.Ю.			
23.	Якобчук И.Б.			
24.	Калинина Е.В.	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Системный подход в организации процесса подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	Февраль, 2016
25.	Лызлова Л.Ю.			
26.	Владимирова О.В.			
27.	Беляева Т.Г.			
28.	Вашурина Т.В.			
29.	Дьячук Л.В.			
30.	Зломанова В.В.			

31.	Ишкова Т.М.			
32.	Казак О.А.			
33.	Калашникова Е.Н.			
34.	Кравец Е.К.			
35.	Лукшина Л.П.			
36.	Михайлова И.В.			
37.	Петина Л.М.			
38.	Соломатова С.Ф.			
39.	Хвалова В.В.			
40.	Якобчук И.Б.			
41.	Черенкова Р.А.			
42.	Щербакова М.А.			

Таблица 46. Информация о стажировке преподавателей

Ф.И.О.	Должность	Место прохождения стажировки	Сроки прохождения стажировки
2015-2016 учебный год			
Мазурова А.Т.	Преподаватель ПМ, методический руководитель	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	Декабрь 2015 - январь 2016
Беляева Т.Г.	Преподаватель ПМ, методический руководитель	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	Декабрь 2015 - январь 2016
Потемкина О.А.	Преподаватель ПМ	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	Декабрь 2015 - январь 2016

Наряду с обязательными формами повышения квалификации, преподаватели постоянно занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети интернет, а также при участии в вебинарах и интернет-конференциях, при посещении занятий друг друга.

В 2015 году преподаватели общеобразовательных дисциплин при самообразовании уделили большое внимание изучению такой педагогической технологии, как метод проекта. Это связано с тем, что с 01.09.2015 г. в учебный план 1 курса специальности «Сестринское дело» включена такая форма учебной деятельности, как индивидуальный проект, выполнение которого является обязательным для всех первокурсников. При самообразовании преподаватели уделили основное внимание технологии выполнения проекта, поиску наиболее интересных для обучающихся форм.

Преподаватели профессионального цикла занимаются изучением статей периодических изданий медицинской и профилактической направленности. Выписываемые колледжем журналы в течение последних лет получили высокий

спрос, так как они являются источником актуальной информации по профессиональным вопросам, отражаемым в курсовых и дипломных работах.

Активно всеми преподавателями колледжа используются Интернет-ресурсы, что, в свою очередь, привело к созданию многими преподавателями (16 человек) персональных страниц или сайтов в сети Интернет, на которых они размещают дидактический материал для студентов, что способствовало улучшению условий дистанционного обучения. Ресурсы сети Интернет позволяют визуализировать учебный процесс фото- и видеоматериалами, что особенно важно в условиях многочисленных отказов пациентов от участия студентов в лечебно-диагностических мероприятиях.

Низким остается уровень взаимопосещений. Посещаются, в основном, открытые внеаудиторные занятия. При этом преподаватели не посещают традиционные занятия друг друга для оценки способностей обучающихся и дальнейшего планирования условий взаимодействия с ними, изучения системы работы и отбора для себя наиболее эффективных методов, приемов.

Преподаватели колледжа находятся в постоянном поиске возможностей улучшения и оптимизации учебно-воспитательного процесса посредством изучения статей периодических изданий, о чем делаются записи преподавателями в дневнике самообразования. Опыт, полученный в ходе самообразования, преподаватели освещают на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета.

Таким образом, в период, подлежащий самообследованию, по итогам самообразования на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий, методического объединения кураторов были заслушаны методические доклады преподавателей:

1. Хританкова Н.Ю. – Методологические аспекты обучения студентов критическому анализу источников информации,
2. Ишкова Т.М. – Самостоятельная работа студентов и информационно-коммуникационные технологии в основе формирования профессиональной компетентности будущих медицинских работников,
3. Владимирова О.В., Соломатова С.Ф., Калашникова Е.Н., Кравец Е.К. - Использование метода тренинга на учебных занятиях для формирования коммуникативных компетенций.

В январе 2016 года в колледже состоялась педагогическая конференция по теме «Контрольно-оценочная деятельность при формировании результатов освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», в рамках которой преподаватели делились теоретическими и практическими аспектами осуществления контрольно-оценочной деятельности при реализации требований ФГОС. На конференции были заслушаны доклады:

- Вашурина Т.В. – Типы и виды контрольно-оценочных материалов
- Дьячук Л.В. – Методология контрольно-оценочной деятельности
- Калинина Е.В. - Проектирование содержания оценочных средств
- Хританкова Н.Ю. – Техническая экспертиза программы УД, ПМ
Содержательная экспертиза программы УД, ПМ,
- Якобчук И.Б. – Технологический подход при проектировании ГИА в соответствии с требованиями ФОС,
- Беляева Т.Г., Кравец Е.К. – Процедура заполнения паспорта КОС (КИМ) по УД «Здоровый человек», «Фармакология»,
- Хвалова В.В. – Проектирование комплексных практических заданий когнитивной и квазипрофессиональной направленности заданий,
- Лызлова Л.Ю. –Аттестационный лист по УП и ПП,
- Владимирова О.В. – Проектирование ОПОР общих компетенций,
- Калашникова Е.Н. – Техническая экспертиза РП ПМ
Содержательная экспертиза РП ПМ,
- Казак О.А. – Технологический подход при проектировании экзамена квалификационного,
- Потемкина О.А. – Технологический подход при проектировании и корректировке РП УД через процедуру оценивания уровней освоения УД,
- Соломатова С.Ф. – Технологический подход при проектировании и корректировке РП ПМ через КОД (контрольно-оценочная деятельность),
- Михайлова И.В. - Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта.

Уровень квалификации преподавателей позволяет им активно и уверенно делиться своим опытом организации внеаудиторных мероприятий, разработки учебно-методических материалов, о чем говорят показатели участия в конкурсах методических материалов сети Интернет, конкурсах, организованных другими образовательными организациями (информация представлена в таблицах 47, 48.

Таблица 47. Информация об участии преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства

№	Наименование учебно-методического материала	Автор	Результаты участия и наименование конкурса
1.	Проект «Все о космонавтах! Мы первые!!!»	Вашурина Т.В.	Диплом 1 степени Общероссийского конкурса методических разработок с международным участием
2.	Методическая разработка комбинированного занятия «Корень n-ой степени и его	Вашурина Т.В.	2 место в Международном конкурсе МР для педагогов СПО и НПО «Педагогические приемы и

	свойства»		технологии в профобразовании»
3.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мы и время»	Вашурина Т.В.	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Педагогическое искусство»
4.	Педагогический проект «День здоровья – каждый день!»	Щербакова М.А.	Диплом 3 степени Общероссийского конкурса методических разработок с международным участием
5.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «А ну-ка, девушки!»	Щербакова М.А.	Участие в Международном конкурсе МР для педагогов СПО и НПО «Педагогические приемы и технологии в профобразовании»
6.	Методическая разработка спортивного мероприятия «В гостях у Осени»	Щербакова М.А.	1 место во Всероссийском конкурсе для педагогических работников «Осенний календарь»
7.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Война священна навеки в памяти людской»	Щербакова М.А.	2 место в международном педагогическом конкурсе «Лучшее внеклассное мероприятие 2015»
8.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Русская зима»	Щербакова М.А.	1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок «Педагогическое искусство»
9.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Русская зима»	Щербакова М.А.	1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок «Педагогическое искусство»
10.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «А ну-ка, девушки!»	Щербакова М.А.	Участие в Международном конкурсе «Праздничный календарь – весна 2016»
11.	Методическая разработка воспитательного мероприятия, посвященного Великой победе – Литературно-музыкальная композиция «Не помнить нельзя, забыть невозможно»	Щербакова М.А.	Участие в Международном педагогическом конкурсе «Праздничный календарь – весна - 2016»
12.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «А ну-ка, девушки!»	Щербакова М.А.	Участие в Международном конкурсе «Праздничный календарь – весна 2016»
13.	Педагогический проект «Использование технологии игры на уроках английского языка»	Конева Е.П.	Участие в Международном конкурсе МР для педагогов СПО и НПО «Педагогические приемы и технологии в профобразовании»
14.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.5. Анатомо-физиологические особенности таза женщин зрелого возраста	Кравец Е.К.	Призер в Общероссийском проекте дистанционных конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Педагогическое восхождение»
15.	Методические указания на практическое занятие для студентов по теме 2.3.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения и способы защиты в очагах техногенных	Казак О.А.	Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс Февраль 2016» «Лучшая методическая разработка»

	катастроф.		
16.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя по теме 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиоактивное и химическое загрязнение местности). Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	Казак О.А.	Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс Март 2016» «Лучшая методическая разработка»

Таблица 48. Результаты участия в I Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог-новатор» на базе ГАОУ СПО «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

№	Наименование	Результаты	Автор
1.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия ««Открываем новые миры»»	Диплом участника	Владимирова О.В.
2.	Методическая разработка для проведения внеаудиторного занятия по теме «Великие открытия в медицине»	Диплом участника	Девятова Е.А.
3.	Методическая разработка для проведения внеклассного занятия по теме «Информационный бой»	Диплом участника	Потемкина О.А.
4.	Методическая разработка для проведения внеклассного занятия по теме «Те запрещенные поэты»	Диплом участника	Хританкова Н.Ю.
5.	Методическая разработка для проведения интеллектуальной игры «Умники и умницы»	Диплом участника	Хвалова В.В.
6.	Методическая разработка для проведения конкурса «Моя профессия – медицинская сестра»	Диплом 2 место	Ишкова Т.М.
7.	Методическая разработка для проведения внеклассного занятия по теме «Мы вместе – мы едины»	Диплом участника	Петрова И.С.
8.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Корень n-ой степени и его свойства»	Диплом участника	Вашурина Т.В.
9.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Анатомо-физиологические особенности таза женщин зрелого возраста»	Диплом участника	Кравец Е.К.
10.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 2.22. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути и способы введения лекарственных средств	Диплом участника	Михайлова И.В.
11.	Методическая разработка профессионального конкурса «Лучший по профессии»	Диплом участника	Лызлова Л.Ю.

12.	Методическая разработка для проведения внеклассного занятия по теме «А ну-ка, девушки!»	Диплом участника	Щербакова М.А.
13.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Сравнение свойств органических и неорганических соединений»	Диплом участника	Дьячук Л.В.
14.	Методическая разработка для проведения практического занятия по теме 24. Использование знания анатомии и физиологии обмена веществ и энергии для обследования пациента и постановки предварительного диагноза	Диплом 2 место	Петина Л.М.

Кроме того, преподаватели имеют возможность обобщать и распространять педагогический опыт путем участия во внутриколледжном смотре конкурсе учебно-методических материалов (таблица 49), подготовки и размещения статей, методических наработок на сайтах сети интернет (таблица 50), статей в периодических изданиях. Так, в 2015 году Лызлова Л.Ю. – преподаватель, заведующий производственной практикой опубликовала в журнале «Медсестра» статью «Симуляционное обучение в Барабинском медицинском колледже».

Таблица 49. Информация об участии преподавателей во внутриколледжном смотре-конкурсе учебно-методических материалов

№ п/п	Наименование учебно-методического материала	Автор	Результаты участия
Материалы для самостоятельной работы студентов			
1.	Методические указания на практические занятия для студентов ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 2.29. Рентгенологические методы исследования.	Хвалова В.В.	3 место
2.	Методические указания на практические занятия для студента Дисциплина «Гигиена и экология человека» Тема 2.3. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода как фактор внешней среды. Её гигиеническое и экологическое значение Практическое занятие № 3. Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды: органолептические свойства воды	Ишкова Т.М.	2 место
3.	Методические указания на практические занятия для студентов ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 2.35. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение	Владимирова О.В.	Благодарность за участие

	дренажного положения пациента, уход за трахеостомой). Практическое занятие 75. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента)		
4.	Методические указания на практические занятия для студентов ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 2.35. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента, уход за трахеостомой) Практическое занятие 76. Планирование и осуществление ухода за стомированными пациентами в учреждении здравоохранения и на дому при трахеостоме	Владимирова О.В.	Благодарность за участие
5.	Методические указания на практические занятия для студентов ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»Тема 2.35. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента, уход за трахеостомой) Практическое занятие 77. Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода за трахеостомой	Владимирова О.В.	1 место
6.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ПМ 01. Диагностическая деятельность. Тема 1.47. Строение нервной системы во взаимосвязи с функций в норме и патологии. Определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов различных возрастных групп в неврологии. Практическое занятие 1.49. Строение нервной системы во взаимосвязи с функцией в норме и патологии	Лукшина Л.П.	Требуется доработки
7.	Методические указания на практические занятия для студентов ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Тема 3.6. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение Практическое занятие	Казак О.А.	Благодарность за участие

	1 Организация и проведение медицинской сортировки с определением показаний для госпитализации и транспортировки пострадавших		
8.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Тема 3.6. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение Практическое занятие 1 Организация и проведение медицинской сортировки с определением показаний для госпитализации и транспортировки пострадавших	Казак О.А.	Требуется доработки
Методические разработки для практических занятий			
1.	ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 2.29. Рентгенологические методы исследования. Практическое занятие № 74. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению диагностических мероприятий (рентгенологическим исследованиям)	Хвалова В.В.	2 место
2.	Дисциплина «Анатомия и физиология человека» Тема № 24. Использование знаний анатомии и физиологии обмена веществ и энергии для обследования пациента и постановки предварительного диагноза	Петина Л.М.	1 место
3.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 2.35. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента, уход за трахеостомой) Практическое занятие 75. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента)	Владимирова О.В.	Благодарность за участие
4.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 2.35. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента, уход за трахеостомой)	Владимирова О.В.	Благодарность за участие

	Практическое занятие 76. Планирование и осуществление ухода за стомированными пациентами в учреждении здравоохранения и на дому при трахеостоме		
5.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 2.35. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента, уход за трахеостомой) Практическое занятие 77. Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода за трахеостомой	Владимирова О.В.	Благодарность за участие
6.	ПМ 01. Диагностическая деятельность. Тема 1.47. Строение нервной системы во взаимосвязи с функцией в норме и патологии. Определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов различных возрастных групп в неврологии. Практическое занятие 1.49. Строение нервной системы во взаимосвязи с функцией в норме и патологии	Лукшина Л.П.	3 место
Методические разработки теоретических занятий			
1.	ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 2.29. Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента.	Хвалова В.В.	Благодарность за участие
2.	Дисциплина «Информатика и ИКТ». Тема 1.5. Система счисления.	Потемкина О.А.	2 место
3.	ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 2.13. Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Гигиенический уход за слизистыми оболочками глаз, носа, ушей, ротовой полости».	Михайлова И.В.	Благодарность за участие
4.	Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности наружных гениталий женщин зрелого возраста	Кравец Е.К.	3 место
5.	Дисциплина «Химия» Тема 4.17. Сложные эфиры.	Дьячук Л.В.	Благодарность за участие
6.	Дисциплина «Русский язык» Тема 2.5. Лексические нормы. Синонимия в системе русского языка.	Хританкова Н.Ю.	Благодарность за участие
7.	Дисциплина «Русский язык» Тема 2.1. Формы существования русского языка. Нормы современного литературного языка	Хританкова Н.Ю.	Благодарность за участие
8.	Дисциплина «Математика» Тема 3.4. Корень n-ой степени и его свойства	Вашурина Т.В.	1 место

9.	Дисциплина «Гигиена и экология человека» Тема 2.3. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода как фактор внешней среды. Её гигиеническое и экологическое значение	Ишкова Т.М.	Благодарность за участие
10.	Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Тема 2.5. Основы грамматики латинского языка. III склонение существительных. Глоссарий по специальности	Калинина Е.В.	Благодарность за участие
11.	Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Тема 2.4. Основы грамматики латинского языка. Имя прилагательное. Прилагательное I группы. Согласование прилагательных I группы с существительными I-II склонений. Глоссарий по специальности	Калинина Е.В.	Благодарность за участие
12.	Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Тема 2.3. Основы грамматики латинского языка. Имя существительное. II склонение. Несогласованное определение. Глоссарий по специальности	Калинина Е.В.	Благодарность за участие
13.	Дисциплина «Анатомия и физиология человека» Тема 9.7. Обмен веществ. Терморегуляция	Петина Л.М.	Требуется доработки
14.	ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 1.12. Дезинфекция. Виды, методы	Владимирова О.В.	Благодарность за участие
15.	ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Тема 2.35. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента, уход за трахеостомой)	Владимирова О.В.	Благодарность за участие
16.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Тема 1.4. Электрокардиография (ЭКГ при остром инфаркте миокарда)	Беляева Т.Г.	Благодарность за участие
17.	ПМ 01. Диагностическая деятельность. Тема 1.47. Строение нервной системы во взаимосвязи с функций в норме и патологии. Определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов различных возрастных групп в неврологии.	Лукшина Л.П.	Благодарность за участие
18.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 4.29. Контрольное занятие	Лызлова Л.Ю.	Благодарность за участие

19.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Тема 3.6. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	Казак О.А.	Благодарность за участие
20.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Тема 3.4. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях	Казак О.А.	Благодарность за участие
21.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 4.36. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при инфекциях мочевыводящих путей (остром цистите, пиелонефрите)	Лызлова Л.Ю.	Благодарность за участие
Методические разработки внеаудиторных, воспитательных мероприятий			
1.	Методическая разработка внеаудиторного занятия по теме «Окна в окружающий мир».	Михайлова И.В.	1 место
2.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме «Многообразный мир чувств. Органы чувств».	Хвалова В.В.	3 место
3.	Методическая разработка внеаудиторного занятия по теме «Почему наш организм работает слаженно. Нервная система».	Хвалова В.В.	Благодарность за участие
4.	Методическая разработка воспитательного мероприятия по теме «Снятие блокады Ленинграда».	Хвалова В.В.	Благодарность за участие
5.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «12 апреля – День космонавтики».	Вашурина Т.В.	3 место
6.	Методическая разработка воспитательного мероприятия, посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной войне «Война священная навеки в памяти людской».	Щербакова М.А.	2 место
7.	Методическая разработка внеаудиторного занятия по теме «Строка, оборванная пулей...».	Хританкова Н.Ю.	Благодарность за участие
8.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме «Алкоголь и алкогольная зависимость».	Конева Е.П.	Благодарность за участие
9.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме «Путешествие в Лондон».	Конева Е.П.	Благодарность за участие
10.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Безопасный Интернет»	Потемкина О.А.	Благодарность за участие
11.	Методическая разработка классного часа по теме «Наркотики и их воздействие на организм»	Соломатова С.Ф.	Благодарность за участие
12.	Методическая разработка внеаудиторного спортивного мероприятия «Красный, желтый, зеленый»	Черенкова Р.А.	Благодарность за участие

Таблица 50. Информация о публикациях преподавателей на сайтах сети Интернет

№	Наименование опубликованного материала	Сайт	Автор
1.	Опорный конспект по теме «Электрокардиография (нормальная электрокардиограмма)»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.

2.	Опорный конспект по теме «Регистрация электрокардиограммы»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.
3.	Опорный конспект по теме 1.3. "Электрокардиография (ЭКГ при нарушениях ритма)",	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.
4.	Опорный конспект по теме 1.10. "Этиология и патогенез неотложных состояний, проявляющихся синдромом боли в груди", Особенности диагностики неотложных состояний, проявляющихся синдромом боли в груди"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.
5.	Опорный конспект по теме «Неотложная помощь при нарушениях ритма»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.
6.	Опорный конспект по теме «Лекарственная терапия аритмий»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.
7.	Опорный конспект по теме «Тромболизис»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.
8.	Опорный конспект по теме Неотложная помощь при отравлениях»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.
9.	Опорный конспект по теме «Неотложная помощь при бронхиальной астме»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.
10.	Опорный конспект по теме «Неотложная помощь при гипертоническом кризе»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.
11.	Опорный конспект по теме «Диагностика и тактика ведения больных с пневмониями»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Беляева Т.Г.
12.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.15. Производная показательной функции. Число e.	videouroki.net	Вашурина Т.В.
13.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.16. Производная логарифмической функции	videouroki.net	Вашурина Т.В.
14.	Мультимедийная презентация по теме 3.15. Производная показательной функции. Число e.	videouroki.net	Вашурина Т.В.
15.	Мультимедийная презентация по теме 3.16. Производная логарифмической функции	videouroki.net	Вашурина Т.В.
16.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «12 апреля – День космонавтики»	videouroki.net	Вашурина Т.В.
17.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Состав атомных ядер. Дефект массы»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
18.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Закон радиоактивного распада. Биологическое действие радиоактивных излучений»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
19.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме	prodlenka.org	Вашурина Т.В.

	«Электрический ток в металлах. Термоэлектричество. Электрический ток в электролитах. Электролиз»		
20.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Деление тяжелых атомных ядер. Цепная реакция деления ядер»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
21.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Математика без границ»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
22.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Трансформатор. Передача и распределение электрической энергии»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
23.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Свободное падение тел. Движение с постоянным ускорением свободного падения»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
24.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Тепловые двигатели. Необратимость тепловых процессов»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
25.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Постоянный ток. Законы постоянного тока. Сила тока. Условия, необходимые для существования тока. Виды соединения проводников»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
26.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитных и электрических полях»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
27.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Математическая мозаика»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
28.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Свет»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
29.	Мультимедийная презентация внеаудиторного мероприятия «Свет»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
30.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Математическая мозаика»	videouroki.net	Вашурина Т.В.
31.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Свет»	videouroki.net	Вашурина Т.В.
32.	Мультимедийная презентация внеаудиторного мероприятия «Свет»	videouroki.net	Вашурина Т.В.
33.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.15 «Производная показательной функции. Число e»	videouroki.net	Вашурина Т.В.
34.	Мультимедийная презентация по теме 3.15 «Производная показательной функции.	videouroki.net	Вашурина Т.В.

	Число e		
35.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.16 «Производная логарифмической функции»	videouroki.net	Вашурина Т.В.
36.	Мультимедийная презентация по теме 3.16 «Производная логарифмической функции»	videouroki.net	Вашурина Т.В.
37.	Методическая разработка комбинированного занятия «Мы и время»	videouroki.net	Вашурина Т.В.
38.	Мультимедийная презентация «Мы и время»	videouroki.net	Вашурина Т.В.
39.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.15 «Производная показательной функции. Число e »	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
40.	Мультимедийная презентация по теме 3.15 «Производная показательной функции. Число e »	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
41.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.16 «Производная логарифмической функции»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
42.	Мультимедийная презентация по теме 3.16 «Производная логарифмической функции»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
43.	Методическая разработка комбинированного занятия «Мы и время»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
44.	Мультимедийная презентация «Мы и время»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
45.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.7 «Степень с рациональным показателем»,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
46.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.8 «Действия над степенями»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
47.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.9 «Показательная функция»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
48.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.10 «Решение показательных уравнений и неравенств»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
49.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.11 «Логарифмы и их свойства. Логарифмическая функция»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
50.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.12	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.

	«Решение логарифмических уравнений»		
51.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.13 «Решение логарифмических неравенств»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
52.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.14 «Решение задач по теме «Показательная и логарифмическая функция»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
53.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.15 «Производная показательной функции. Число e »	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
54.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.16 «Производная логарифмической функции»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
55.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 4.1 «Многогранные углы. Многогранники»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
56.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 3.17 «Степенная функция и ее производная»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
57.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 4.2 «Призма»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
58.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 4.3 «Параллелепипед»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
59.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и мультимедийная презентация по теме 4.4 «Пирамида»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Вашурина Т.В.
60.	Опорный конспект по теме 1.1. «Система здравоохранения РФ. Виды и структура ЛПУ»,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
61.	Опорный конспект по теме 1.2. «История сестринского дела»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
62.	Опорный конспект по теме 1.3. Понятие «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим», «режим эмоциональной безопасности», «режимы двигательной активности»,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
63.	Опорный конспект по теме 1.4. Факторы, влияющие на безопасность персонала	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.

64.	Опорный конспект по теме 1.5. Личная гигиена медицинской сестры и производственная санитария на рабочем месте	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
65.	Опорный конспект по теме 1.6. Основы эргономики, необходимые для организации рабочего места медицинской сестры	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
66.	Опорный конспект по теме 1.7. Факторы, влияющие на безопасность пациента и его окружения в условиях ЛПУ	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
67.	Опорный конспект по теме 1.8. Основы эргономики, необходимые в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
68.	Опорный конспект по теме 1.9. Демеркуризация как мера по обеспечению безопасной больничной среды	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
69.	Опорный конспект по теме 1.10. Понятие «инфекционная безопасность», «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс», «Эпидемиологический процесс»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
70.	Опорный конспект по теме 1.11. Основы профилактики внутрибольничной инфекции	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
71.	Опорный конспект по теме 1.12. Дезинфекция. Виды, методы	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
72.	Опорный конспект по теме 1.13. Средства и контроль качества дезинфекция. Дезинфекция предметов ухода и медицинских инструментов	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
73.	Опорный конспект по теме 1.14. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
74.	Опорный конспект по теме 1.15. Стерилизация. Виды, методы, средства,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
75.	Опорный конспект по теме 2.1. Эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
76.	Опорный конспект по теме 2.3. Философия сестринского дела. Концептуальные модели сестринского дела	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
77.	Опорный конспект по теме 2.4. Прием пациента в стационар и санитарная обработка пациента при поступлении в стационар	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
78.	Опорный конспект по теме 2.5. Оценка функционального состояния организма	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимилова О.В.
79.	Опорный конспект по теме 2.6.	Сайт Барабинского	Владимилова О.В.

	Технология выполнения медицинской услуги "Подсчет частоты дыхательных движений", определение патологических типов дыхания	медицинского колледжа	
80.	Опорный конспект по теме 2.7. Технология выполнения медицинской услуги «Измерение артериального давления». Техника измерения. Диагностическое значение	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
81.	Опорный конспект по теме 2.10. Технология выполнения медицинской услуги "Измерение температуры тела". Физиологические и патологические значения	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
82.	Опорный конспект по теме 2.11. Виды, типы и периоды лихорадки	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
83.	Опорный конспект по теме 2.9. Определение суточного диуреза, водного баланса. Диагностическое значение,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
84.	Опорный конспект по теме 2.24. Виды клизм. Технология выполнения медицинской услуги «Постановка клизм»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
85.	Опорный конспект по теме 2.31. Способ реализации сестринского ухода – сестринский процесс	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
86.	Опорный конспект по теме 2.32. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента, уход за трахеостомой)	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
87.	Опорный конспект по теме 2.36.Способы реализации сестринского ухода за умирающим пациентом, при потере, смерти, горе	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
88.	Опорный конспект по теме 2.37. Обучение в сестринском деле. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
89.	Опорный конспект по теме 2.29. Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Владимирова О.В.
90.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Большие события в медицине»	kopilkaurokov.ru	Девятова Е.А.
91.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Жить здорово!»	kopilkaurokov.ru	Девятова Е.А.

92.	Мультимедийная презентация «Сленг и идиомы как отображение картины мира страны изучаемого языка»	kopilkaurokov.ru	Девятова Е.А.
93.	Тестовые материалы по английскому языку для студентов мед.колледжа	методкабинет.рф	Дмитриев М.В.
94.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Знакомство с Австралией»	Metod-kopilka.ru	Дмитриев М.В.
95.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Visiting the USA»	Metod-kopilka.ru	Дмитриев М.В.
96.	Методическая разработка по теме «Введение новых лексических единиц по теме «Здоровый человек»	kopilkaurokov.ru	Дмитриев М.В.
97.	Методическая разработка по теме «Знакомство. Семья»	videouroki.net	Дмитриев М.В.
98.	Методическая разработка практического занятия по теме «На уроке анатомии»	infourok.ru	Дмитриев М.В.
99.	Методическая разработка практического занятия по теме «Квартира. There is/are/ Предлоги места и движения»	infourok.ru	Дмитриев М.В.
100.	Методическая разработка практического занятия по теме «Моя будущая профессия. Наш колледж. Future Progressive»,	infourok.ru	Дмитриев М.В.
101.	Методическая разработка практического занятия по теме «Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные»	infourok.ru	Дмитриев М.В.
102.	Методическая разработка практического занятия по теме «Фармация. Future Perfect»	infourok.ru	Дмитриев М.В.
103.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Алкадиены»	videouroki.net	Дьячук Л.В.
104.	Мультимедийная презентация по теме «Классификация паразитов»	videouroki.net	Дьячук Л.В.
105.	Мультимедийная презентация по теме «Полисахариды»	videouroki.net	Дьячук Л.В.
106.	Мультимедийная презентация по теме «Теории происхождения жизни на Земле»	multiurok.ru	Дьячук Л.В.
107.	Мультимедийная презентация по теме «ДНК и РНК»	multiurok.ru	Дьячук Л.В.
108.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Понятие о биогеоценозе и экосистеме»	prodlenka.org	Дьячук Л.В.
109.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Классификация паразитов. Организм как среда обитания»,	www.multiurok.ru	Дьячук Л.В.
110.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Сложные эфиры»	www.multiurok.ru	Дьячук Л.В.
111.	Мультимедийная презентация «Закон Гессе»	infourok.ru	Дьячук Л.В.

112.	Мультимедийная презентация «Жиры»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
113.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Неметаллы»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
114.	Мультимедийная презентация по теме «Клетка – единица активности»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
115.	Мультимедийная презентация по теме «Лекарственные вещества»,	infourok.ru	Дьячук Л.В.
116.	Мультимедийная презентация по теме «Мутация»	www.multiurok.ru	Дьячук Л.В.
117.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Наследственность, изменчивость как факторы эволюции»	www.multiurok.ru	Дьячук Л.В.
118.	Мультимедийная презентация по теме «Домашняя аптечка»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
119.	Мультимедийная презентация по теме «Белки, их роль в организме»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
120.	Мультимедийная презентация по теме «Углеводы. Полисахариды»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
121.	Мультимедийная презентация по теме «Амины»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
122.	Мультимедийная презентация по теме «Наследственность, изменчивость как факторы эволюции»,	infourok.ru	Дьячук Л.В.
123.	Мультимедийная презентация «Углеводы, их роль в организме человека»	Педагогический сайт	Дьячук Л.В.
124.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Человек, его положение в системе животного мира. Единство человеческих рас. Человек и экосистема»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
125.	Мультимедийная презентация по теме «Человек, его положение в системе животного мира. Единство человеческих рас. Человек и экосистема»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
126.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Генные болезни»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
127.	Мультимедийная презентация по теме «Генные болезни»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
128.	Мультимедийная презентация по теме «Хлор. Хлориды»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
129.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Эволюция растений и животных»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
130.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Ферменты»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
131.	Опорный конспект по теме 5.1. Принципы и методы лечения инфекционных	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Зломанова В.В.

	больных. Лечебное питание и уход за инфекционными больными,		
132.	Опорный конспект по теме 5.2. Принципы и методы лечения инфекционных больных (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое),	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Зломанова В.В.
133.	Опорный конспект по теме 5.3. Принципы лечения и ухода за пациентами с брюшным тифом и паратифами А и В,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Зломанова В.В.
134.	Опорный конспект по теме 5.20. Принципы лечения и ухода за пациентами с чумой.	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Зломанова В.В.
135.	Опорный конспект по теме 5.21. Принципы лечения и ухода за пациентами с туляремией,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Зломанова В.В.
136.	Опорный конспект по теме 2.18. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при менингококковой инфекции	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Зломанова В.В.
137.	Мультимедийная презентация по теме «Безопасность медицинской сестры на рабочем месте»	kopilkaurokov.ru	Ишкова Т.М.
138.	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Гигиена жилых и общественных зданий»	kopilkaurokov.ru	Ишкова Т.М.
139.	Мультимедийная презентация по теме «Гигиена жилых и общественных зданий»	kopilkaurokov.ru	Ишкова Т.М.
140.	Мультимедийная презентация внеаудиторного занятия «Историческая гостиная «У истоков милосердия»»	kopilkaurokov.ru	Ишкова Т.М.
141.	Мультимедийная презентация по теме «Артикли»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
142.	Мультимедийная презентация по теме «Конструкция there is are»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
143.	Мультимедийная презентация по теме «Предлоги»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
144.	Мультимедийная презентация по теме «Порядок слов в английском предложении»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
145.	Мультимедийная презентация по теме «Множественное число существительных»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
146.	Мультимедийная презентация по теме «Глаголы to be, to have»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
147.	Мультимедийная презентация по теме “GI disorders Lower”	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
148.	Мультимедийная презентация по теме “GI disorders Upper”	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
149.	Мультимедийная презентация по теме “Life cycle”	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
150.	Мультимедийная презентация по теме “GI disorders Lower”	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калинина Е.В.

151.	Мультимедийная презентация по теме “GI disorders Upper”	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калинина Е.В.
152.	Мультимедийная презентация по теме “Life cycle”	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калинина Е.В.
153.	Мультимедийная презентация по теме «Water and major minerals»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
154.	Мультимедийная презентация по теме «Trace minerals»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
155.	Мультимедийная презентация по теме «Fat Soluble Vitamins»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
156.	Мультимедийная презентация по теме «Water soluble vitamins»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
157.	Мультимедийная презентация по теме «Vitamin and Mineral Supplements»	Мультиурок.ру	Калинина Е.В.
158.	Мультимедийная презентация по теме «Fat Soluble Vitamins»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калинина Е.В.
159.	Мультимедийная презентация по теме «Water soluble vitamins»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калинина Е.В.
160.	Мультимедийная презентация по теме «Vitamin and Mineral Supplements»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калинина Е.В.
161.	Материал для самоподготовки студентов по теме 3.1 Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Казак О.А.
162.	Материал для самоподготовки студентов по теме 3.2 Принципы организации, задачи, силы и средства медицинской службы гражданской обороны	Сайт Барабинского медицинского колледжа	
163.	Контрольные вопросы по теме 3.1 - 3.2, контрольные вопросы БЖ	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Казак О.А.
164.	Контрольные вопросы по теме 3.1 - 3.2, контрольные вопросы БЖ	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Казак О.А.
165.	Опорный конспект по теме 7.1. Наружное кровотечение. Остановка наружного кровотечения	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Казак О.А.
166.	Опорный конспект по теме 7.2.Переломы нижних конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах нижних конечностей	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Казак О.А.
167.	Опорный конспект по теме 7.3.Утопление. Помощь при утоплении	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Казак О.А.
168.	Опорный конспект по теме 7.4.Общий и специальный хирургический инструмент	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Казак О.А.
169.	Методическая разработка практического занятия по теме «Действия в составе сортировочной бригаде при лечебно-эвакуационном обеспечении в чрезвычайных ситуациях»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Казак О.А.
170.	Опорный конспект по теме 2.3.1. Чрезвычайные ситуации техногенного	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Казак О.А.

	характера. Действия населения и способы защиты в очагах техногенных катастроф		
171.	Мультимедийная презентация по теме «Организация и оказание сестринской помощи в педиатрической службе»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
172.	Мультимедийная презентация по теме «Недоношенный ребенок. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем недоношенных детей»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
173.	Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем новорожденного при респираторном дистресс-синдроме»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
174.	Вопросы для самоконтроля по теме «Периоды детского возраста»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
175.	Вопросы для самоконтроля по теме Питание здорового ребёнка	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
176.	Вопросы для самоконтроля по теме «Воспитание детей»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
177.	Вопросы для самоконтроля по теме «Общий осмотр ребёнка»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
178.	Вопросы для самоконтроля по теме «Физическое развитие детей»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
179.	Вопросы для самоконтроля по теме «Кожа. Анатомо-физиологические особенности у детей. Методика исследования. Семиотика поражения»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
180.	Вопросы для самоконтроля по теме «Подкожно-жировая клетчатка. Анатомо-физиологические особенности у детей. Методика исследования. Семиотика поражения»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
181.	Вопросы для самоконтроля по теме «Лимфатические узлы. Анатомо-физиологические особенности у детей. Методика исследования. Семиотика поражения»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
182.	Перечень основных отчётных и учётных форм медицинской документации фтизиатрической службы РФ	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
183.	Вопросы для самоконтроля по теме "Организация и оказание сестринской помощи в педиатрической службе"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
184.	Вопросы для самоконтроля по теме "Недоношенный ребенок. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем недоношенных детей"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
185.	Вопросы для самоконтроля по теме	Сайт Барабинского	Калашникова Е.Н.

	"Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем детей раннего возраста при аномалиях конституции"	медицинского колледжа	
186.	Опорный конспект по теме 4.42. "Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем при сахарном диабете у детей"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
187.	Опорный конспект по теме 4.4. "Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем новорожденного при респираторном дистресс-синдроме"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
188.	Опорный конспект по теме 4.18. «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при остром бронхите»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
189.	Опорный конспект по теме 4.21. «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при бронхиальной астме	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
190.	Опорный конспект по теме 4.9. (Лечебное дело) Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза; клиническая картина, осложнения методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при паразитозах и оформление медицинской документации: лямблиоз"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
191.	Вопросы для самоконтроля по теме 4.1. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза заболеваний с оформлением медицинской документации Общий осмотр ребёнка	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
192.	Опорный конспект по теме 4.11. "Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза; клиническая картина, осложнения методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при острых респираторных заболеваниях и оформление медицинской документации"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
193.	Опорный конспект по теме 4.12. "Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза; клиническая картина, осложнения методы клинического,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.

	лабораторного, инструментального обследования при бронхитах и оформление медицинской документации"		
194.	Опорный конспект по теме 4.13. "Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза; клиническая картина, осложнения методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при пневмонии и оформление медицинской документации"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
195.	Опорный конспект по теме 4.14. "Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза; клиническая картина, осложнения методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при бронхиальной астме и оформление медицинской документации"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
196.	Опорный конспект по теме "Физическое развитие детей"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
197.	Вопросы для самоконтроля по теме 4.10. "Определение заболевания системы органов дыхания с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
198.	Опорный конспект по теме 4.25. "Определение заболевания сердечно-сосудистой системы с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации (часть 1), анатомо-физиологические особенности ССС у детей"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
199.	Опорный конспект по теме 4.25. "Определение заболевания сердечно-сосудистой системы с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации (часть 2), методика исследования ССС у детей"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
200.	Опорный конспект по теме 4.25. "Определение заболевания сердечно-сосудистой системы с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации (часть 3), семиотика поражения ССС у детей"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
201.	Методическое пособие для самостоятельной аудиторной работы	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.

	студентов "Схема обследования больного и написания истории болезни"		
202.	Вопросы для самоконтроля по теме 4.15. "Определение заболевания почек и системы мочевого выделения с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
203.	Вопросы для самоконтроля по теме 4.15. "Определение заболевания крови с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
204.	Вопросы для самоконтроля по теме "Нервная система ребёнка. Анатомо-физиологические особенности. Методика исследования. Семиотика поражения. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
205.	Опорный конспект по теме 1.38. "Общие сведения о туберкулёзе. Этиология и морфология туберкулёза"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
206.	Опорный конспект по теме 1.39. "Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза; клиническая картина осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования первичного туберкулёза"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
207.	Опорный конспект по теме 1.40. "Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза; клиническая картина осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования вторичного туберкулёза"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
208.	Опорный конспект по теме 1.41. «Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза; клиническая картина осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования внелёгочной формы туберкулёза»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
209.	Опорный конспект по теме 1.42. «Туберкулинодиагностика»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
210.	Опорный конспект по теме 1.42. «Организация противотуберкулёзной работы на фельдшерско-акушерских пунктах, участковых больницах, врачебных амбулаториях»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Калашникова Е.Н.
211.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Алкоголь и алкогольная	prodlenka.org	Конева Е.П.

	зависимость»		
212.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Путешествие по Лондону»	infourok.ru	Конева Е.П.
213.	Мультимедийная презентация по теме «Путешествие по Лондону»	infourok.ru	Конева Е.П.
214.	Мультимедийная презентация «Порядок слов в английском предложении»	kopilkaurokov.ru	Конева Е.П.
215.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Любовь нечаянно нагрянет...»	kopilkaurokov.ru	Конева Е.П.
216.	Мультимедийная презентация к внеаудиторному мероприятию «День любви и дружбы»	kopilkaurokov.ru	Конева Е.П.
217.	Мультимедийная презентация по теме «Конструкция there is/there are»	kopilkaurokov.ru	Конева Е.П.
218.	Мультимедийная презентация по теме «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Знакомство». Порядок слов в простом предложении»	kopilkaurokov.ru	Конева Е.П.
219.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Любовь нечаянно нагрянет...»	infourok.ru	Конева Е.П.
220.	Мультимедийная презентация к внеаудиторному мероприятию «День любви и дружбы»	infourok.ru	Конева Е.П.
221.	Мультимедийная презентация по теме «Конструкция there is/there are»	infourok.ru	Конева Е.П.
222.	Мультимедийная презентация по теме «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Знакомство». Порядок слов в простом предложении»	infourok.ru	Конева Е.П.
223.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Памятник вечной любви»	multiurok.ru	Конева Е.П.
224.	Мультимедийная презентация внеаудиторного мероприятия «Памятник вечной любви»	multiurok.ru	Конева Е.П.
225.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Памятник вечной любви»	infourok.ru	Конева Е.П.
226.	Мультимедийная презентация внеаудиторного мероприятия «Памятник вечной любви»	infourok.ru	Конева Е.П.
227.	Мультимедийная презентация по теме «Повелительное наклонение»	infourok.ru	Конева Е.П.
228.	Мультимедийная презентация по теме «Определенный и неопределенный артикль»	infourok.ru	Конева Е.П.
229.	Мультимедийная презентация по теме «Количественные и порядковые числительные»	infourok.ru	Конева Е.П.
230.	Мультимедийная презентация по теме «Артикль с географическими названиями»	infourok.ru	Конева Е.П.
231.	Методическая разработка практического занятия «Введение новых лексических	infourok.ru	Конева Е.П.

	единиц в рамках темы «Знакомство». Порядок слов в простом предложении»,		
232.	Методическая разработка практического занятия «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Питание». Определенный и неопределенный артикль»	infourok.ru	Конева Е.П.
233.	Методическое пособие для студентов «Знакомство. Семья»	infourok.ru	Конева Е.П.
234.	Методическое пособие для студентов «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Знакомство». Порядок слов в простом предложении»	infourok.ru	Конева Е.П.
235.	Методическое пособие для студентов «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Питание». Определенный и неопределенный артикль»	infourok.ru	Конева Е.П.
236.	Материалы для самостоятельной работы студентов по теме 3.1.Анатомо-физиологические особенности мужской репродуктивной системы	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Кравец Е.К.
237.	Материалы для самостоятельной работы студентов по теме 3.3.Анатомо-физиологические особенности наружных половых органов женщины	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Кравец Е.К.
238.	Материалы для самостоятельной работы студентов по теме 3.5.Анатомо-физиологические особенности женского таза	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Кравец Е.К.
239.	Мультимедийная презентация по теме 3.5. Анатомо-физиологические особенности женского таза	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Кравец Е.К.
240.	Мультимедийная презентация по теме 3.15. Методы обследования беременной	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Кравец Е.К.
241.	Мультимедийная презентация по теме 5.11.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов различных возрастных групп в дерматовенерологии	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Кравец Е.К.
242.	Мультимедийная презентация по теме 5.12. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с неинфекционными заболеваниями кожи (аллергические болезни)	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Кравец Е.К.
243.	Опорный конспект по теме «Диспансеризация в дерматовенерологии»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Кравец Е.К.
244.	Опорный конспект по теме 1.52.Пути	Сайт Барабинского	Кравец Е.К.

	введения лекарственных препаратов в дерматовенерологии	медицинского колледжа	
245.	Опорный конспект по теме 1.54. Причины, клинические проявления, возможные осложнения при грибковых заболеваниях	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Кравец Е.К.
246.	Мультимедийная презентация по теме «Фонетика английского языка»	Инфоурок.ру	Конева Е.П.
247.	Мультимедийная презентация по теме «English Grammar»	Инфоурок.ру	Конева Е.П.
248.	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»	Инфоурок.ру	Конева Е.П.
249.	Опорный конспект по теме 1.47. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов различных возрастных групп в неврологии	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лукшина Л.П.
250.	Опорный конспект по теме 1.107. Принципы лечения и ухода за больными шизофренией.	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лукшина Л.П.
251.	Опорный конспект по теме 1.108. Принципы лечения и ухода за больными с маниакально-депрессивным психозом	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лукшина Л.П.
252.	Опорный конспект по теме 1.105. Принципы лечения и ухода за больными с симптоматическими, сосудистыми психозами.	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лукшина Л.П.
253.	Опорный конспект по теме 1.106. Принципы лечения и ухода за больными с неврозами и реактивными психозами	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лукшина Л.П.
254.	Мультимедийная презентация по теме «Многофакторные заболевания»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
255.	Мультимедийная презентация по теме «Наследственные заболевания»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
256.	Мультимедийная презентация по теме «Ветряная оспа»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
257.	Мультимедийная презентация по теме «Гепатиты»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
258.	Мультимедийная презентация по теме «Дифтерия»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
259.	Мультимедийная презентация по теме «Коклюш»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
260.	Мультимедийная презентация по теме «Корь»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
261.	Мультимедийная презентация по теме «Менингококковая инфекция»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
262.	Мультимедийная презентация по теме «Острые кишечные инфекции»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
263.	Мультимедийная презентация по теме «Скарлатина»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
264.	Мультимедийная презентация по теме «Эпидемический паротит»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.

265.	Опорный конспект по теме «Активная иммунизация детей раннего возраста»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
266.	Опорный конспект по теме «Вакцинопрофилактика»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
267.	Опорный конспект по теме 4.6. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем новорожденных при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
268.	Опорный конспект по теме 4.11. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем детей раннего возраста при рахите	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
269.	Опорный конспект по теме 4.12. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем детей раннего возраста при гипервитаминозе Д и спазмофилии	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
270.	Опорный конспект по теме 4.20. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при пневмониях	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
271.	Опорный конспект по теме 4.33. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при гельминтозах	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
272.	Опорный конспект по теме 4.36. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при инфекциях мочевыводящих путей (остром цистите, пиелонефрите)	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
273.	Опорный конспект по теме 4.45. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при острых респираторных вирусных инфекциях	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
274.	Опорный конспект по теме 4.47. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при дифтерии, менингококковой инфекции,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
275.	Мультимедийная презентация по теме "Асфиксия новорожденных"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
276.	Мультимедийная презентация по теме "Рахит"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
277.	Мультимедийная презентация по теме	Сайт Барабинского	Лызлова Л.Ю.

	"Спазмофилия"	медицинского колледжа	
278.	Мультимедийная презентация по теме "Родовая травма"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
279.	Мультимедийная презентация по теме "Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных"	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
280.	Опорный конспект по теме «Врожденные пороки сердца у детей»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
281.	Мультимедийная презентация по теме «Врожденные пороки сердца у детей»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
282.	Опорный конспект по теме «Пиелонефрит у детей»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
283.	Мультимедийная презентация по теме «Пиелонефрит у детей»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
284.	Опорный конспект по теме «Краснуха»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
285.	Мультимедийная презентация по теме «Краснуха»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
286.	Опорный конспект по теме 4.26. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при врожденных пороках сердца,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
287.	Мультимедийная презентация по теме 4.26. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при врожденных пороках сердца,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
288.	Опорный конспект по теме 4.46. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при кори, краснухе, ветряной оспе. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
289.	Мультимедийная презентация по теме 4.46. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при кори, краснухе, ветряной оспе. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Лызлова Л.Ю.
290.	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Предмет гигиены, ее цели и задачи. Основные положения гигиены. Понятие об экологии»	kopilkaurokov.ru	Михайлова И.В.
291.	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Предмет гигиены, ее цели и задачи. Основные положения гигиены. Понятие об экологии»	multiurok.ru	Михайлова И.В.
292.	Опорный конспект по теме 1.1. Предмет гигиены, её цели и задачи. Основные	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.

	положения гигиены. Понятие об экологии		
293.	Опорный конспект по теме 1.2. Основы экологических знаний в профилактической медицине. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
294.	Опорный конспект по теме 2.1.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Атмосферный воздух как внешняя среда, его влияние на организм человека	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
295.	Опорный конспект по теме 2.2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода как фактор внешней среды. Её гигиеническое и эпидемиологическое значение	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
296.	Опорный конспект по теме 2.3.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
297.	Опорный конспект по теме 3.1. Пища — важнейший фактор окружающей среды. Гигиенические и экологические основы питания. Основные этапы развития гигиены питания	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
298.	Опорный конспект по теме 3.2. Лечебно-профилактическое и лечебное питание. Пищевые отравления человека	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
299.	Опорный конспект по теме 4.1. Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник. Профилактика внутрибольничных инфекций	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
300.	Опорный конспект по теме 5.1. Основы гигиены и физиологии труда. Профессиональные вредности	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
301.	Опорный конспект по теме 6.1. Экологические и гигиенические проблемы населенных мест	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
302.	Опорный конспект по теме 7.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
303.	Опорный конспект по теме 7.2. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
304.	Опорный конспект по теме 8.1. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
305.	Опорный конспект по теме 2.5. Санитарная обработка пациента при	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.

	поступлении в стационар		
306.	Опорный конспект по теме 2.6. Оценка функционального состояния организма	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
307.	Опорный конспект по теме 2.13. Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Гигиенический уход за слизистыми оболочками глаз, носа, ушей, ротовой полости»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
308.	Опорный конспект по теме 2.14. Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Гигиенический уход за кожей головы, тела, конечностей»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
309.	Опорный конспект по теме 2.15. Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Гигиенический уход за промежностью, слизистыми оболочками наружных половых органов при недержании кала и мочи»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
310.	Опорный конспект по теме 2.16. Пролежни. Стадии пролежней. Технология выполнения медицинских услуг «Меры профилактики и лечения пролежней. Смена нательного и постельного белья»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
311.	Опорный конспект по теме 2.22. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути и способы введения лекарственных средств	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
312.	Опорный конспект по теме 2.23. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Технология выполнения медицинских услуг «Применение капель и мазей на слизистые оболочки глаз, носа, ушей»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
313.	Опорный конспект по теме 2.24. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный путь введения лекарственных средств	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
314.	Опорный конспект по теме 2.25. Технология выполнения медицинской услуги «Катетеризация мочевого пузыря. Меры помощи при недержании или задержке мочи»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Михайлова И.В.
315.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Информационный бой»	videouroki.net	Потемкина О.А.
316.	Мультимедийная презентация по теме «Информационный бой»	videouroki.net	Потемкина О.А.
317.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Турнир компьютерных умников»	kopilkaurokov.ru	Потемкина О.А.
318.	Мультимедийная презентация «Турнир компьютерных умников»	kopilkaurokov.ru	Потемкина О.А.

319.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Информационный бой»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
320.	Мультимедийная презентация по теме «Информационный бой»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
321.	Методическая разработка практического занятия 4 «Ввод и редактирование текста в MS Word»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
322.	Контролирующий материал по теме «Ввод и редактирование текста в MS Word»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
323.	Методическая разработка практического занятия 5 «Работа с таблицами. Построение диаграмм»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
324.	Контролирующий материал по теме «Работа с таблицами. Построение диаграмм»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
325.	Методические указания на практическое занятие для студентов 10 «Инструктаж по технике безопасности. Работа в среде табличного процессора Excel»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
326.	Методические указания на практическое занятие для студентов 11 «Вставка функции в формулу. Построение диаграмм в MS Excel»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
327.	Методические указания на практическое занятие для студентов 15 «Работа в среде табличного процессора MS Excel»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
328.	Методические указания на практическое занятие для студентов 16 «Современные прикладные программные средства. Вычисления в таблицах»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
329.	Методические указания на практическое занятие для студентов 17 «Современные прикладные программные средства. Вставка функции в формулу»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
330.	Методические указания на практическое занятие для студентов 18 «Построение диаграмм и графиков в MS Excel»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
331.	Методическая разработка мероприятия «Безопасный интернет»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
332.	Методическая разработка мероприятия «Знать ВИЧ/СПИД – значит жить»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
333.	Методическая разработка мероприятия «Турнир компьютерных умников»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
334.	Мультимедийная презентация мероприятия «Турнир компьютерных умников»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
335.	Методическая разработка практического занятия по теме «Организация вычислений в таблицах MS Excel»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
336.	Методическая разработка практического занятия по теме «Построение диаграмм и	multiurok.ru	Потемкина О.А.

	графиков в MS Excel»		
337.	Методическая разработка практического занятия по теме «Работа в среде табличного процессора MS Excel»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
338.	Методическая разработка практического занятия по теме «Сортировка и фильтрация данных в MS Excel»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
339.	Методическая разработка практического занятия по теме «Организация вычислений в таблицах MS Excel»	infourok.ru	Потемкина О.А.
340.	Методическая разработка практического занятия по теме «Построение диаграмм и графиков в MS Excel»	infourok.ru	Потемкина О.А.
341.	Методическая разработка практического занятия по теме «Работа в среде табличного процессора MS Excel»	infourok.ru	Потемкина О.А.
342.	Методическая разработка практического занятия по теме «Сортировка и фильтрация данных в MS Excel»	infourok.ru	Потемкина О.А.
343.	Методическое пособие для студентов «Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
344.	Методическое пособие для студентов «Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации»,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
345.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Татьянин день»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
346.	Мультимедийная презентация к мероприятию «Татьянин день»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
347.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.1. Использование персонального компьютера в профессиональной и повседневной деятельности. Информация	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
348.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.2. Устройство персонального компьютера	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
349.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.3. Программное обеспечение компьютера	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
350.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.4. Базовые, системные программные продукты. Основы работы в среде Windows	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
351.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.5. Стандартные	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.

	приложения ОС Windows		
352.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.8. Внедрение современных прикладных программных средств. Электронные таблицы MS Excel	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
353.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.9. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
354.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.10. Сортировка и поиск данных. Встроенные функции	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
355.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.11. Графическое представление данных в электронных таблицах	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
356.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.5. Электронные таблицы MS Excel	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
357.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.6. Встроенные функции. Графическое представление данных в электронных таблицах	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
358.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 3.1. Медицинские информационные системы	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Потемкина О.А.
359.	Опорный конспект по теме «Принципы лечения и ухода при лекарственной, сывороточной болезни»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
360.	Опорный конспект по теме 4.2. Принципы лечения и ухода при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
361.	Опорный конспект по теме 4.3. Принципы лечения и ухода при острой сердечной недостаточности,	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
362.	Опорный конспект по теме 4.5. Принципы лечения и ухода при пневмониях	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
363.	Опорный конспект по теме 1.29 Принципы лечения и ухода при нагноительных заболеваниях легких	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
364.	Опорный конспект по теме 1.39 Принципы лечения и ухода при нарушениях сердечного ритма	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
365.	Опорный конспект по теме 1.62 Принципы лечения и ухода при ревматоидном	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.

	артрите		
366.	Опорный конспект по теме 1.63. Принципы лечения и ухода при деформирующем остеоартрозе, остеопорозе	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
367.	Опорный конспект по теме 1.25. Принципы лечения и ухода при острых, хронических бронхитах	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
368.	Опорный конспект по теме 1.59. Принципы лечения и ухода при железодефицитной, В-12 дефицитной анемиях	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
369.	Опорный конспект по теме 1.28. Принципы лечения и ухода при ХОБЛ	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
370.	Опорный конспект по теме 1.26. Принципы лечения и ухода при бронхиальной астме	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
371.	Опорный конспект по теме 1.60. Принципы лечения и ухода при гемолитических анемиях, гипо- и апластических анемиях	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Соломатова С.Ф.
372.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка	videouroki.net	Хританкова Н.Ю.
373.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.4. Лексика. Выразительные средства лексики. Основные виды тропов	videouroki.net	Хританкова Н.Ю.
374.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.5. Лексические нормы. Синонимия в системе русского языка	videouroki.net	Хританкова Н.Ю.
375.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Образ Родиона Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	kopilkaurokov.ru	Хританкова Н.Ю.
376.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «А.И. Куприн. Поэтическое изображение природы в повести «Олеся». Мир чувств в рассказе «Гранатовый браслет»	kopilkaurokov.ru	Хританкова Н.Ю.
377.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов»	kopilkaurokov.ru	Хританкова Н.Ю.
378.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «А.И. Солженицын. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве.	kopilkaurokov.ru	Хританкова Н.Ю.

	«Один день Ивана Денисовича»		
379.	Мультимедийная презентация по теме "Тест по фонетике"	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
380.	Мультимедийная презентация по теме "Орфоэпические нормы",	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
381.	Мультимедийная презентация по теме "Строка, оборванная пулей"	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
382.	Мультимедийная презентация по теме «Те запрещенные поэты»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
383.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Поэзия начала 19 века»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
384.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «И.А. Гончаров. Жизнь и творчество»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
385.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Художественный мир Ф.М. Достоевского»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
386.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Образ Родиона Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
387.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Многоплановость и сложность конфликта в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
388.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Нормы русского литературного языка»,	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
389.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Фонетика. Орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности»,	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
390.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Правописание безударных гласных в корне слов»,	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
391.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Употребление Ъ и Ь. Ъ после шипящих»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
392.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Взаимосвязь языка и культуры»,	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
393.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Лексика. Выразительные средства лексики. Основные виды тропов»,	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
394.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.

	«Лексические нормы. Синонимия в системе русского языка»		
395.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Морфемика. Словообразовательные нормы»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
396.	Мультимедийная презентация по теме «Лексика»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
397.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Орфография. Орфографические нормы русского языка»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
398.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Правописание наречий»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
399.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Правописание сложных слов»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
400.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Литературно-музыкальная гостиная «В.С. Высоцкий – душа России»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
401.	Мультимедийная презентация к внеаудиторному мероприятию «Литературно-музыкальная гостиная «В.С. Высоцкий – душа России»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
402.	Мультимедийная презентация по теме «Тест по творчеству А.И. Куприна»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
403.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.1 «Взаимосвязь языка и культуры»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
404.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.1 «Нормы русского литературного языка»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
405.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.2 «Фонетика. Орфоэпия»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
406.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.3 «Орфоэпические нормы русского языка»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
407.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.4 «Лексика. Выразительные средства лексики»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
408.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.5 «Морфемика. Словообразовательные нормы»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
409.	Методическое пособие для	Сайт Барабинского	Хританкова Н.Ю.

	самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.6 «Орфография. Орфографические нормы русского языка»	медицинского колледжа	
410.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.7 «Правописание безударных гласных и согласных в корнях слов»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
411.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.9 «Употребление Ъ и Ь»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
412.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.11 «Правописание сложных слов»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
413.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.12 «Правописание наречий»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
414.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.20 «Сложное предложение. Знаки препинания в ССП»	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
415.	Словарь по лексике	Сайт Барабинского медицинского колледжа	Хританкова Н.Ю.
416.	Методическая разработка практического занятия по теме «Прямой нападающий удар»	kopilkaurokov.ru	Черенкова Р.А.
417.	Методическая разработка практического занятия по теме «Перемещения. Владение мячом»	kopilkaurokov.ru	Черенкова Р.А.
418.	Методическая разработка практического занятия по теме «Броски в кольцо»	kopilkaurokov.ru	Черенкова Р.А.
419.	Методическая разработка внеклассного занятия «А ну-ка, девушки!»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
420.	Методическая разработка практического занятия «Бег на короткие дистанции»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
421.	Методическая разработка практического занятия «Эстафетный бег, прием и передача эстафетной палочки»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
422.	Методическая разработка практического занятия «Бег на выносливость, бег на длинные дистанции»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
423.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Хорошее настроение»	prodlenka.org	Щербакова М.А.
424.	Методическая разработка практического занятия 7 «Прыжок в длину с разбега»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
425.	Методическая разработка практического занятия 8 «Техника прыжка в высоту»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
426.	Методическая разработка практического занятия 9 «Волейбол. Перемещение, передвижение, владение мячом»,	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
427.	Методическая разработка практического	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.

	занятия 10 «Волейбол. Верхняя прямая подача»		
428.	Методическая разработка практического занятия 11 «Нижняя прямая подача»,	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
429.	Методическая разработка практического занятия 12 «Верхняя боковая подача»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
430.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «К вершинам ГТО»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
431.	Конспект «Техника попеременного двухшажного хода»,	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
432.	Конспект «Строевые упражнения с лыжами и на лыжах»,	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
433.	Конспект «Баскетбол. Передача одной рукой от плеча, от груди»,	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
434.	Конспект «Баскетбол. Стойка, остановка, ведение мяча	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
435.	Конспект практического занятия 20 «Техника одновременного одношажного хода»,	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
436.	Конспект практического занятия 21 «Техника одновременного двухшажного хода»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
437.	Конспект практического занятия 19 «Техника одновременного бесшажного хода»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
438.	Конспект практического занятия 21 «Пробегание дистанции – 3 км»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
439.	Конспект практического занятия 23 «Кувырок вперед в группировке»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
440.	Конспект практического занятия 24 «Кувырок назад в группировке»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
441.	Конспект практического занятия 26 «Стойка на руках, совершенствование стойки на руках»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.
442.	Конспект практического занятия 28 «Стойка на лопатках, совершенствование стойки на лопатках»	kopilkaurokov.ru	Щербакова М.А.

8.3. Система социального партнерства

Важнейшим условием качественной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения является формирование системы социального партнерства колледжа и потребителей кадров. В колледже создана система социального партнерства, которая способствует:

- оптимизации условий практического обучения для реализации требований ФГОС СПО в подготовке специалистов;
- формированию ответственности за качественную подготовку специалистов среднего звена здравоохранения на всех уровнях социального партнерства;
- подготовке студентов к профессиональной деятельности;
- трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами колледжа являются медицинские организации. Система социального партнерства выстроена по следующим направлениям:

1. Формирование нормативно-правового обеспечения совместной деятельности, условий для реализации ППССЗ (договоры, планы совместной деятельности, локальные акты);
2. Формирование содержания ППССЗ по специальностям (рабочие программы ПМ, УП, ПП);
3. Совместная подготовка студентов к профессиональной деятельности;
4. Организация и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций по специальностям (КОС).

Взаимодействие колледжа и медицинских организаций регламентируется договорами, разработанными на основании ст.82 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г»; приказа Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.08.13г. № 585 «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 03.09.2013г. № 620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

В договорах о совместной деятельности отражены взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся колледжа, порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников колледжа, в оказании медицинской помощи гражданам, а также порядок участия работников медицинской организации в образовательной деятельности. Согласно договорам практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации с правом совместного использования его оснащения и оборудования, медицинского инструментария участниками образовательного процесса в учебных целях, предусмотренных образовательными программами по специальностям на безвозмездной основе.

Основные направления деятельности для обеспечения условий реализации требований ФГОС в профессиональной подготовке специалистов среднего звена здравоохранения отражены в совместных планах работы Барабинского

медицинского колледжа и основных социальных партнеров – медицинских организаций.

Работодатели принимают участие в разработке учебных планов, календарных графиков по специальности. Рабочие программы профессиональных модулей, практики по специальностям разработаны совместно с ведущими специалистами медицинских организаций, согласованы с руководителями практики, прошли содержательную экспертизу в медицинских организациях.

В течение года проводится совместная работа с общими и непосредственными руководителями практики над разработкой и совершенствованием КОС, методического сопровождения всех видов практики: отчетная документация, индивидуальные задания для овладения различными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения программы практики.

Руководители подразделений медицинских организаций, руководители практики создают условия для выполнения студентами выпускной квалификационной работы.

Преподаватели колледжа участвуют в подготовке докладов для общесестринских конференций. («Организация и проведение производственной практики на базе ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» Лызлова Л.Ю., «Конфликты в коллективе. Пути и способы их решения» Ишкова Т.М.)

8.4. Мероприятия по учебно-методическому обеспечению содержания образования и инновационной деятельности

Деятельность преподавателей по учебно-методическому обеспечению содержания образования регламентирована соответствующими локальными нормативными актами.

В центре внимания всего коллектива как объект инновационной деятельности находится проблема реализации требований ФГОС 3 поколения посредством организации модульно-компетентностного обучения. Решить данную проблему, разнообразить учебный процесс и активизировать познавательную деятельность студентов позволяет широкий спектр педагогических технологий, используемых преподавателями колледжа: «Технология проблемного обучения», «Метод проекта», «Нетрадиционное обучение», «Методики, ориентированные на формирование ключевых компетенций у студентов», «Дифференцированный подход», «Интегративное обучение», «Информационно-коммуникационные технологии», «Деятельностный подход» и другие. Большое внимание уделяется проблеме формирования у студентов общеучебных и исследовательских умений и навыков.

Наличие учебно-методической документации для проведения лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых работ, проведения занятий по учебной практике и практике по профилю специальности.

С целью качественной организации учебно-воспитательного процесса преподавателями колледжа разрабатываются комплексы учебно-методического обеспечения, которые включают в себя:

- методические разработки теоретических занятий;
- методические разработки практических занятий;
- методические указания (пособия, рекомендации) для проведения практических (лабораторных) занятий, а также для проведения занятий по учебной практике.

Таблица 51. Учебно-методическая документация, разработанная преподавателями колледжа за период 01.04.2015-01.04.2016

№	Вид учебно-методической документации, тема	Автор
1.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 1.1. Введение. Синдромная патология. Выделение основных клинических синдромов, принципы дифференциальной диагностики и посиндромной терапии	Беляева Т.Г.
2.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 1.2. Электрокардиография (нормальная электрокардиограмма)	Беляева Т.Г.
3.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 1.3. Электрокардиография (ЭКГ при нарушениях сердечного ритма)	Беляева Т.Г.
4.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 1.4. Электрокардиография (ЭКГ при остром инфаркте миокарда)	Беляева Т.Г.
5.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов по разделу «Электрокардиография»	Беляева Т.Г.
6.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.15 «Решение логарифмических неравенств»	Вашурина Т.В.
7.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.16 «Решение задач по теме «Показательная и логарифмическая функция»	Вашурина Т.В.
8.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.15 «Производная показательной функции. Число e »	Вашурина Т.В.
9.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.16 «Производная логарифмической функции»	Вашурина Т.В.
10.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Степенная функция и ее производная»	Вашурина Т.В.
11.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Призма»	Вашурина Т.В.
12.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Многогранные углы. Многогранник»	Вашурина Т.В.
13.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 4.3 «Параллелепипед»	Вашурина Т.В.

14.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 4.4 «Пирамида»,	Вашурина Т.В.
15.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 4.3 «Параллелепипед»	Вашурина Т.В.
16.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 4.4 «Пирамида»	Вашурина Т.В.
17.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 3.7 «Степень с рациональным показателем»	Вашурина Т.В.
18.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 3.8 «Действия над степенями»	Вашурина Т.В.
19.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 3.9 «Показательная функция»	Вашурина Т.В.
20.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 3.10 «Решение показательных уравнений и неравенств»	Вашурина Т.В.
21.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 3.11 «Логарифмы и их свойства. Логарифмическая функция»	Вашурина Т.В.
22.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 3.12 «Решение логарифмических уравнений»	Вашурина Т.В.
23.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 3.13 «Решение логарифмических неравенств»	Вашурина Т.В.
24.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 3.14 «Решение задач по теме «Показательная и логарифмическая функция»	Вашурина Т.В.
25.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме 3.15 «Производная показательной функции. Число e »	Вашурина Т.В.
26.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.12. Виды, типы и периоды лихорадки	Владимирова О.В.
27.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.3. Философия сестринского дела. Модели сестринского дела,	Владимирова О.В.
28.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 1.15. Стерилизация. Виды, методы, средства	Владимирова О.В.
29.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.5. Оценка функционального состояния,	Владимирова О.В.
30.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.7. Технология выполнения медицинской услуги «Измерение артериального давления». Техника измерения. Диагностическое значение	Владимирова О.В.
31.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.29 Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента	Владимирова О.В.
32.	Методическая разработка практического занятия 33. «Перевод иностранных текстов профессиональной направленности «Наш колледж». Future Progressive»	Дмитриев М.В.
33.	Методическая разработка практического занятия 53. «Совершенствование навыков письменной речи в рамках темы «Фармация». Future Perfect»	Дмитриев М.В.
34.	Методическая разработка практического занятия 7. «Совершенствование навыков письменной речи в рамках темы «Семья». Образование множественного числа существительных,	Дмитриев М.В.

	исчисляемых и неисчисляемых существительных»	
35.	Методическая разработка практического занятия 9 «Введение новых лексических единиц в рамках темы "Квартира". Предлоги места и направления. Конструкция there is/(are)»	Дмитриев М.В.
36.	Методическая разработка практического занятия 12 «Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные»	Дмитриев М.В.
37.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 4.20 «Углеводы. Полисахариды»	Дьячук Л.В.
38.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 4.21 «Амины»	Дьячук Л.В.
39.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 4.27 «Ферменты»	Дьячук Л.В.
40.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 6.2 «Наследственность, изменчивость как факторы эволюции»	Дьячук Л.В.
41.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по теме «Наследственность, изменчивость как факторы эволюции»	Дьячук Л.В.
42.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 6.10 «Человек, его положение в системе животного мира. Единство человеческих рас. Человек и экосистема»	Дьячук Л.В.
43.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по теме 6.10 «Человек, его положение в системе животного мира. Единство человеческих рас. Человек и экосистема»	Дьячук Л.В.
44.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 6.3 «Генные болезни»	Дьячук Л.В.
45.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по теме 6.3 «Генные болезни»	Дьячук Л.В.
46.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.8. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с клещевым энцефалитом, сыпным тифом, малярией, чумой и оформление медицинской документации	Зломанова В.В.
47.	Методическая разработка для преподавателя практического занятия 12. Осуществление сестринского ухода, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям и организация сотрудничества со взаимодействующими службами при менингококковой инфекции, ведение утвержденной медицинской документации.	Зломанова В.В.
48.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 5.16. Принципы лечения и ухода за пациентами с сыпным тифом	Зломанова В.В.
49.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 5.20 Принципы лечения и ухода за пациентами с чумой	Зломанова В.В.
50.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 5.21 Принципы лечения и ухода за пациентами с туляремией	Зломанова В.В.
51.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.3 «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода как фактор внешней среды. Ее гигиеническое и экологическое значение»	Ишкова Т.М.
52.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.3 «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода как фактор внешней среды. Ее гигиеническое и экологическое значение»	Ишкова Т.М.
53.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 3.2 «Гигиена	Ишкова Т.М.

	жилых и общественных зданий»	
54.	КУМО по теме 3.10. Оказание неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе в ЧС.	Казак О.А.
55.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 3.11. Оказание неотложной хирургической помощи при механических повреждениях на догоспитальном этапе в чрезвычайных ситуациях	Казак О.А.
56.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.7. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы катастроф. Принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в чрезвычайных ситуациях,	Казак О.А.
57.	Методическая разработка практического занятия по теме 3.11. Оказание неотложной хирургической помощи при механических повреждениях на догоспитальном этапе в ЧС	Казак О.А.
58.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.1. Организация и задачи Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны,	Казак О.А.
59.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.2. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	Казак О.А.
60.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.5. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка при катастрофах. Медицинская эвакуация,	Казак О.А.
61.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.1. Анатомо-физиологические особенности мужчин зрелого возраста	Кравец Е.К.
62.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.3. Анатомо-физиологические особенности наружных гениталий женщин зрелого возраста»	Кравец Е.К.
63.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.4 Анатомо-физиологические особенности внутренних гениталий, психологические особенности женщин зрелого возраста	Кравец Е.К.
64.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.39. Принципы лечения и ухода при венерических (сифилис третичный) заболеваниях и их осложнениях	Кравец Е.К.
65.	Методическая разработка практического занятия 5 «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Знакомство». Порядок слов в простом предложении».	Конева Е.П.
66.	Методическая разработка практического занятия 3 «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Знакомство». Порядок слов в простом предложении»	Конева Е.П.
67.	Методические указания на практическое занятие для студента 3 «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Знакомство». Порядок слов в простом предложении»	Конева Е.П.
68.	Методическая разработка практического занятия 14 «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Питание». Определенный и неопределенный артикль»	Конева Е.П.
69.	Методические указания на практическое занятие для студента 14 «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Питание». Определенный и неопределенный артикль»	Конева Е.П.
70.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.105. Принципы лечения и ухода за больными с симптоматическими, сосудистыми психозами	Лукшина Л.П.

71.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.106. Принципы лечения и ухода за больными с неврозами и реактивными психозами	Лукшина Л.П.
72.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.107. Принципы лечения и ухода за больными шизофренией	Лукшина Л.П.
73.	Методическая разработка практического занятия 1.49. Строение нервной системы во взаимосвязи с функцией в норме и патологии	Лукшина Л.П.
74.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Строение нервной системы»	Лукшина Л.П.
75.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Строение нервной системы»	Лукшина Л.П.
76.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 4. 33 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при гельминтозах	Лызлова Л.Ю.
77.	Методическая разработка занятия 4.14. Контрольное занятие	Лызлова Л.Ю.
78.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.16. Ведущие клинические проявления, основные и дополнительные методы диагностики проблем пациента при заболеваниях дыхательных путей	Лызлова Л.Ю.
79.	4.24. Ведущие клинические проявления, основные и дополнительные методы диагностики проблем при острых и хронических заболеваниях системы кровообращения у детей различных возрастных групп	Лызлова Л.Ю.
80.	Методическая разработка занятия 4.23. Контрольное занятие	Лызлова Л.Ю.
81.	Методическая разработка занятия 4.29. Контрольное занятие	Лызлова Л.Ю.
82.	Методическая разработка занятия 4.38. Контрольное занятие	Лызлова Л.Ю.
83.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 4.36. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при инфекциях мочевыводящих путей (остром цистите, пиелонефрите)	Лызлова Л.Ю.
84.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.1 «Основы гигиены и физиологии труда. Профессиональные вредности»	Михайлова И.В.
85.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.1 «Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник. Профилактика внутрибольничных инфекций»	Михайлова И.В.
86.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.2 «Лечебно-профилактическое и лечебное питание. Пищевые отравления человека»	Михайлова И.В.
87.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.14. Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Уход за кожей головы, тела, конечностей»	Михайлова И.В.
88.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.15 Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Гигиенический уход за промежностью, слизистыми оболочками наружных половых органов»	Михайлова И.В.
89.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 6.1 «Экологические и гигиенические проблемы населения»	Михайлова И.В.
90.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 7.1 «Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков»	Михайлова И.В.
91.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 7.2	Михайлова И.В.

	«Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса»	
92.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 8.1 «Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения»	Михайлова И.В.
93.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.25. Технология выполнения медицинской услуги. «Зондовые манипуляции».	Михайлова И.В.
94.	Методическая разработка практического занятия 24. «Использование знаний анатомии и физиологии обмена веществ и энергии для обследования пациента и постановки предварительного диагноза»	Петина Л.М.
95.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 9.6 «Обмен веществ»	Петина Л.М.
96.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 9.7 «Обмен веществ. Терморегуляция»	Петина Л.М.
97.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 9.8 «Витамины»	Петина Л.М.
98.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 11.1 «Особенности иммунной системы»	Петина Л.М.
99.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 11.2 «Механизмы защиты организма»	Петина Л.М.
100.	Методическая разработка практического занятия 7 «Использование знания анатомии и физиологии мышц головы, шеи и туловища для обследования пациента и постановки предварительного диагноза»	Петина Л.М.
101.	Методическая разработка практического занятия по теме 8 «Использование знания анатомии и физиологии скелетных мышц верхних и нижних конечностей для обследования пациента и постановки предварительного диагноза»	Петина Л.М.
102.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.1 «Особенности строения нервной системы»	Петина Л.М.
103.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.2 «Спинной мозг: строение и функции»	Петина Л.М.
104.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.1 «Кровь: состав и функции»	Петина Л.М.
105.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.2 «Свойства крови»	Петина Л.М.
106.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.7 «Основные понятия и методы теории вероятности»,	Потемкина О.А.
107.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.8 «Дискретные случайные величины и их характеристики»,	Потемкина О.А.
108.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 1.5 «Стандартные приложения ОС Windows»	Потемкина О.А.
109.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 1.1 «Значение математики в профессиональной деятельности. Решение уравнений»	Потемкина О.А.
110.	Методическая разработка практического занятия 4 «Ввод и редактирование текста в MS Word»	Потемкина О.А.
111.	Методическая разработка практического занятия 5 «Работа с	Потемкина О.А.

	таблицами. Построение диаграмм»	
112.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 1.27 «Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники	Потемкина О.А.
113.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 1.28 «Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации»	Потемкина О.А.
114.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 1.3. Программное обеспечение компьютера	Потемкина О.А.
115.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.1. Медицинские информационные системы	Потемкина О.А.
116.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.1. Использование персонального компьютера в профессиональной и повседневной деятельности. Информация	Потемкина О.А.
117.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.2. Устройство персонального компьютера	Потемкина О.А.
118.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.3. Программное обеспечение компьютера	Потемкина О.А.
119.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.4. Базовые, системные программные продукты. Основы работы в среде Windows	Потемкина О.А.
120.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.5. Стандартные приложения ОС Windows	Потемкина О.А.
121.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.8. Внедрение современных прикладных программных средств. Электронные таблицы MS Excel	Потемкина О.А.
122.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.9. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel	Потемкина О.А.
123.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.10. Сортировка и поиск данных. Встроенные функции	Потемкина О.А.
124.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.11. Графическое представление данных в электронных таблицах	Потемкина О.А.
125.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.5. Электронные таблицы MS Excel	Потемкина О.А.
126.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.6. Встроенные функции. Графическое представление данных в электронных таблицах	Потемкина О.А.
127.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 3.1. Медицинские информационные системы	Потемкина О.А.
128.	Методическая разработка практического занятия 7. «Оценка параметров физического развития ребёнка грудного возраста»	Стасенко Л.В.
129.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме 2.29 Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента	Хвалова В.В.
130.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме «Орфография. Орфографические нормы русского языка»	Хританкова Н.Ю.
131.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме «Правописание наречий»,	Хританкова Н.Ю.

132.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме «Правописание сложных слов»,	Хританкова Н.Ю.
133.	Комплекс учебно-методического обеспечения по теме «Правописание гласных и согласных в корнях слов»	Хританкова Н.Ю.
134.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.1 «Взаимосвязь языка и культуры»	Хританкова Н.Ю.
135.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.1 «Нормы русского литературного языка»	Хританкова Н.Ю.
136.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.2 «Фонетика. Орфоэпия»	Хританкова Н.Ю.
137.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.3 «Орфоэпические нормы русского языка»	Хританкова Н.Ю.
138.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.4 «Лексика. Выразительные средства лексики»	Хританкова Н.Ю.
139.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.5 «Морфемика. Словообразовательные нормы»	Хританкова Н.Ю.
140.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.9 «Употребление Ъ и Ь», 2.20 «Сложное предложение. Знаки препинания в ССП»	Хританкова Н.Ю.
141.	Методическая разработка практического занятия 29. «Мост из положения лёжа»	Щербакова М.А.
142.	Методическая разработка практического занятия 30. «Шаг «польки», шаг «заступа», шаг «подскока»	Щербакова М.А.
143.	Методическая разработка практического занятия 31. «Совершенствование шага «польки», шага «заступа», шага «подскока»»	Щербакова М.А.
144.	Методическая разработка практического занятия 32. «Развитие скоростных качеств»	Щербакова М.А.

Все представленные учебно-методические материалы проверяются на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам посредством сопоставления целей обучения с этапами занятия, представленными средствами обучения (исходного материала, теоретического блока и т.д.), средствами контроля.

Все учебно-методические комплексы имеют в своем составе методические пособия для качественной организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, которые являются пособиями самоуправляющего типа.

Учебно-методическое обеспечение, подтверждающее использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В настоящее время, учитывая потребность обучающихся, с целью визуализации учебного материала в образовательном процессе используются современные электронные образовательные ресурсы в рамках интерактивных занятий. Чаще всего преподавателями используются авторские мультимедийные презентации, видеоматериалы, а также лицензионные пособия, приобретенные на договорной основе у различных авторов.

**Таблица 52. Современные электронные образовательные ресурсы,
разработанные преподавателями колледжа за период, подлежащий
самообследованию**

№	Вид электронного ресурса, тема	Автор
1.	Мультимедийная презентация по теме «Решение логарифмических неравенств»	Вашурина Т.В.
2.	Мультимедийная презентация по теме «Решение задач по теме «Показательная и логарифмическая функция»	Вашурина Т.В.
3.	Мультимедийная презентация по теме «Производная показательной функции. Число e »	Вашурина Т.В.
4.	Мультимедийная презентация по теме «Производная логарифмической функции»	Вашурина Т.В.
5.	Мультимедийная презентация по теме «Степенная функция и ее производная»	Вашурина Т.В.
6.	Мультимедийная презентация по теме «Призма»	Вашурина Т.В.
7.	Мультимедийная презентация по теме «Многогранные углы. Многогранник»	Вашурина Т.В.
8.	Мультимедийная презентация по теме 1.1. Система здравоохранения РФ. Виды и структура ЛПУ	Владимирова О.В.
9.	Мультимедийная презентация по теме 1.3. Понятие «Безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим», «Режим эмоциональной безопасности», «режимы двигательной активности»	Владимирова О.В.
10.	Мультимедийная презентация по теме 1.4. Факторы, влияющие на безопасность персонала	Владимирова О.В.
11.	Мультимедийная презентация по теме 1.6. Основы эргономики, необходимые для организации рабочего места медицинской сестры	Владимирова О.В.
12.	Мультимедийная презентация по теме 1.8. Основы эргономики, необходимые в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного»	Владимирова О.В.
13.	Мультимедийная презентация по теме 1.9. «Демеркуризация как мера по обеспечению безопасной больничной среды»	Владимирова О.В.
14.	Мультимедийная презентация по теме 1.7. Факторы, влияющие на безопасность и его окружение в условиях ЛПУ	Владимирова О.В.
15.	Мультимедийная презентация по теме 1.10. Понятие «инфекционная безопасность», «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс», «эпидемиологический процесс »	Владимирова О.В.
16.	Мультимедийная презентация по теме 1.12. Дезинфекция. Виды, методы	Владимирова О.В.
17.	Мультимедийная презентация по теме 1.20. Утилизация медицинских отходов	Владимирова О.В.
18.	Мультимедийная презентация по теме 2.6. «Измерение артериального давления». Техника измерения. Диагностическое значение	Владимирова О.В.
19.	Мультимедийная презентация по теме 2.10. Технология выполнения медицинской услуги «Измерение температуры тела». Физиологические и патологические значения	Владимирова О.В.
20.	Мультимедийная презентация по теме 2.11. Виды, типы и периоды лихорадки	Владимирова О.В.
21.	Мультимедийная презентация по теме 2.15. Пролежни. Стадии пролежней. Технология выполнения медицинских услуг «Меры профилактики и лечения пролежней. Смена нательного и	Владимирова О.В.

	постельного белья»	
22.	Мультимедийная презентация по теме 1.11. Основы профилактики внутрибольничной инфекции	Владимирова О.В.
23.	Мультимедийная презентация по теме 1.13. Средства и контроль качества дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода и медицинского инструментария	Владимирова О.В.
24.	Мультимедийная презентация по теме 1.14. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки	Владимирова О.В.
25.	Мультимедийная презентация по теме 1.15. Стерилизация. Виды, методы, средства	Владимирова О.В.
26.	Мультимедийная презентация по теме 2.7. Технология выполнения медицинской услуги «Измерение артериального давления». Техника измерения. Диагностическое значение	Владимирова О.В.
27.	Мультимедийная презентация по теме 2.31. Способ реализации сестринского ухода – сестринский процесс	Владимирова О.В.
28.	Мультимедийная презентация по теме 2.32. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента, уход за трахеостомой)	Владимирова О.В.
29.	Мультимедийная презентация по теме 2.6. Технология выполнения медицинской услуги «Подсчет частоты дыхательных движений», определение патологических	Владимирова О.В.
30.	Мультимедийная презентация по теме «Углеводы. Полисахариды»	Дьячук Л.В.
31.	Мультимедийная презентация по теме «Хромосомные болезни»	Дьячук Л.В.
32.	Мультимедийная презентация по теме «Теории происхождения жизни на Земле»	Дьячук Л.В.
33.	Мультимедийная презентация по теме «Металлы»	Дьячук Л.В.
34.	Мультимедийная презентация по теме «Клетка – единица активности»	Дьячук Л.В.
35.	Мультимедийная презентация по теме «Лекарственные вещества»	Дьячук Л.В.
36.	Мультимедийная презентация по теме «История фармакологии»	Дьячук Л.В.
37.	Мультимедийная презентация по теме «Белки, их роль в организме»	Дьячук Л.В.
38.	Мультимедийная презентация по теме «Домашняя аптечка. Хранение лекарственных средств в домашних условиях»	Дьячук Л.В.
39.	Мультимедийная презентация по теме «Теория эволюции Ч. Дарвина»	Дьячук Л.В.
40.	Мультимедийная презентация по теме «Углеводы, их роль в организме человека»	Дьячук Л.В.
41.	Мультимедийная презентация по теме «Жиры, их роль в организме»	Дьячук Л.В.
42.	Мультимедийная презентация по теме «Наследственность, изменчивость как факторы эволюции»	Дьячук Л.В.
43.	Мультимедийная презентация по теме «Хлор. Хлориды»	Дьячук Л.В.
44.	Мультимедийная презентация по теме «Человек, его положение в системе животного мира. Единство человеческих рас. Человек и экосистема»	Дьячук Л.В.
45.	Мультимедийная презентация по теме «Генные болезни»	Дьячук Л.В.
46.	Мультимедийная презентация по теме «Факторы окружающей	Ишкова Т.М.

	среды, влияющие на здоровье человека. Вода как фактор внешней среды. Ее гигиеническое и экологическое значение»	
47.	Мультимедийная презентация по теме «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Атмосферный воздух. Его химические и физические свойства»	Ишкова Т.М.
48.	Мультимедийная презентация по теме «Предмет гигиены и экологии человека»	Ишкова Т.М.
49.	Мультимедийная презентация по теме «Экосистемы, их структура и организация. Биосфера. Ноосфера»	Ишкова Т.М.
50.	Мультимедийная презентация по теме «Безопасность медицинской сестры на рабочем месте»	Ишкова Т.М.
51.	Мультимедийная презентация по теме 2.16 «Организация питания в стационаре»	Ишкова Т.М.
52.	Мультимедийная презентация по теме 2.12 «Личная гигиена пациента»	Ишкова Т.М.
53.	Мультимедийная презентация по теме 2.19 «Методы простейшей физиотерапии»	Ишкова Т.М.
54.	Мультимедийная презентация по теме 2.15 «Пролежни. Стадии пролежней»	Ишкова Т.М.
55.	Мультимедийная презентация по теме «Зондовые манипуляции». Подготовка пациента»	Ишкова Т.М.
56.	Мультимедийная презентация по теме «Катетеризация мочевого пузыря. Меры помощи при недержании мочи»	Ишкова Т.М.
57.	Мультимедийная презентация по теме «Философские и нравственно-этические аспекты деятельности медицинской сестры»	Ишкова Т.М.
58.	Мультимедийная презентация по теме «Способ реализации сестринского ухода – сестринский процесс»	Ишкова Т.М.
59.	Мультимедийная презентация по теме «Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение»	Ишкова Т.М.
60.	Мультимедийная презентация по теме «Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест»	Ишкова Т.М.
61.	Мультимедийная презентация по теме «Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений»	Ишкова Т.М.
62.	Мультимедийная презентация по теме «Гигиена жилых и общественных зданий»	Ишкова Т.М.
63.	Мультимедийная презентация по теме «Методы лабораторного исследования мочи. Подготовка пациента»	Ишкова Т.М.
64.	Мультимедийная презентация по теме «Пищевая и биологическая ценность витаминов»	Ишкова Т.М.
65.	Мультимедийная презентация по теме 2.32 Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента, уход за трахеостомой)	Ишкова Т.М.
66.	Мультимедийная презентация по теме «Экологические факторы и здоровье населения»	Ишкова Т.М.
67.	Мультимедийная презентация по теме «Основы обеспечения пожарной безопасности на предприятиях, в организациях и учреждениях»	Казак О.А.

68.	Мультимедийная презентация по теме «Инженерная защита населения и персонала организаций»	Казак О.А.
69.	Мультимедийная презентация по теме «Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения и их воздействие на объекты и человека»	Казак О.А.
70.	Мультимедийная презентация по теме «Специальная обработка объектов и техники. Санитарная обработка людей»	Казак О.А.
71.	Мультимедийная презентация по теме «Законодательная и нормативно-правовая база по организации противодействия терроризму»	Казак О.А.
72.	Мультимедийная презентация по теме «Мероприятия по обеспечению безопасности учреждений образования и науки при угрозе и осуществлении террористических актов»	Казак О.А.
73.	Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем новорожденного при респираторном дистресс-синдроме»	Калашникова Е.Н.
74.	Мультимедийная презентация по теме «Лямблиоз»	Калашникова Е.Н.
75.	Мультимедийная презентация по теме «Недоношенный ребенок. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем недоношенных детей»	Калашникова Е.Н.
76.	Мультимедийная презентация по теме «Организация и оказание сестринской помощи в педиатрической службе»	Калашникова Е.Н.
77.	Мультимедийная презентация по теме «Хеликобактер-ассоциированный хронический гастрит»	Калашникова Е.Н.
78.	Мультимедийная презентация по теме «Определение заболевания крови с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации»	Калашникова Е.Н.
79.	Мультимедийная презентация по теме «Определение заболевания эндокринной системы с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации»	Калашникова Е.Н.
80.	Мультимедийная презентация по теме 4.26. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при <i>врожденных пороках сердца</i> (Сестринское дело)	Калашникова Е.Н.
81.	Мультимедийная презентация по теме 4.50. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при <i>вирусных гепатитах</i> (Сестринское дело)	Калашникова Е.Н.
82.	Мультимедийная презентация по теме 4.49. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при острых кишечных инфекциях (Сестринское дело)	Калашникова Е.Н.
83.	Мультимедийная презентация по теме 4.21. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при <i>бронхиальной астме</i> (Сестринское дело)	Калашникова Е.Н.
84.	Мультимедийная презентация по теме 4.42. Причины,	Калашникова Е.Н.

	клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем при <i>сахарном диабете</i> у детей (Сестринское дело)	
85.	Мультимедийная презентация по теме 4.8. Причины, клинические проявления проблем пациентов детского возраста при <i>наследственных и врожденных заболеваниях</i> (Сестринское дело)	Калашникова Е.Н.
86.	Мультимедийная презентация по теме 4.9. <i>Причины, клинические проявления проблем пациентов детского возраста при мультифакториальных заболеваниях</i> (Сестринское дело)	Калашникова Е.Н.
87.	Мультимедийная презентация по теме 4.9. Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза; клиническая картина, осложнения методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при <i>паразитах</i> и оформление медицинской документации: <i>лямблиоз</i> (Лечебное дело)	Калашникова Е.Н.
88.	Мультимедийная презентация по теме «Артикли английского языка»	Калинина Е.В.
89.	Мультимедийная презентация по теме «GI disorders Lower»	Калинина Е.В.
90.	Мультимедийная презентация по теме «GI disorders Upper»	Калинина Е.В.
91.	Мультимедийная презентация по теме «Life Cycle»	Калинина Е.В.
92.	Мультимедийная презентация по теме «Water and major minerals»	Калинина Е.В.
93.	Мультимедийная презентация по теме «Trace minerals»	Калинина Е.В.
94.	Мультимедийная презентация по теме «Fat Soluble Vitamins»	Калинина Е.В.
95.	Мультимедийная презентация по теме «Water soluble vitamins»	Калинина Е.В.
96.	Мультимедийная презентация по теме «Vitamin and Mineral Supplements»	Калинина Е.В.
97.	Мультимедийная презентация по теме «Анатомо-физиологические особенности мужчин зрелого возраста»	Кравец Е.К.
98.	Мультимедийная презентация по теме «Анатомо-физиологические особенности наружных гениталий женщин зрелого возраста»	Кравец Е.К.
99.	Мультимедийная презентация по теме «Анатомо-физиологические особенности внутренних гениталий, психологические особенности женщин зрелого возраста»	Кравец Е.К.
100.	Мультимедийная презентация по теме «Принципы диспансеризации и определение групп диспансерного наблюдения в дерматовенерологии»	Кравец Е.К.
101.	Мультимедийная презентация по теме «Основные правила оценки физического развития во время беременности (методы исследования в акушерстве)»	Кравец Е.К.
102.	Мультимедийная презентация по теме «Интимная гигиена девушки»	Кравец Е.К.
103.	Мультимедийная презентация по теме «Девушкам о сохранении репродуктивного здоровья»	Кравец Е.К.
104.	Мультимедийная презентация по теме «Анатомо-физиологические особенности женщин зрелого возраста (наружные гениталии)»	Кравец Е.К.
105.	Мультимедийная презентация по теме «Анатомо-физиологические особенности женщин зрелого возраста (внутренние гениталии)»	Кравец Е.К.
106.	Мультимедийная презентация по теме «Эндометриоз»	Кравец Е.К.
107.	Мультимедийная презентация по теме «Гормональные контрацептивы»	Кравец Е.К.
108.	Мультимедийная презентация по теме «Внутриматочные контрацептивы»	Кравец Е.К.

109.	Мультимедийная презентация по теме «Фонетика»	Конева Е.П.
110.	Мультимедийная презентация по теме «Грамматика»	Конева Е.П.
111.	Мультимедийная презентация по теме «Определенный и неопределенный артикль»	Конева Е.П.
112.	Мультимедийная презентация по теме «Артикль с географическими названиями»	Конева Е.П.
113.	Мультимедийная презентация по теме «Количественные и порядковые числительные»	Конева Е.П.
114.	Мультимедийная презентация по теме «Повелительное наклонение»	Конева Е.П.
115.	Мультимедийная презентация по теме «Конструкция there is/there are»	Конева Е.П.
116.	Мультимедийная презентация по теме «Экстрапирамидные расстройства»	Лукшина Л.П.
117.	Мультимедийная презентация по теме «Скрининговая диагностика в неврологии»	Лукшина Л.П.
118.	Мультимедийная презентация по теме «Периферическая нервная система»	Лукшина Л.П.
119.	Мультимедийная презентация по теме «Инфекции мочевыводящих путей: острый цистит, пиелонефрит»	Лызлова Л.Ю.
120.	Мультимедийная презентация по теме «Краснуха»	Лызлова Л.Ю.
121.	Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при гельминтозах»	Лызлова Л.Ю.
122.	Мультимедийная презентация по теме «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Атмосферный воздух как внешняя среда, его влияние на организм человека»	Михайлова И.В.
123.	Мультимедийная презентация по теме «Предмет гигиены. Понятие об экологии»	Михайлова И.В.
124.	Мультимедийная презентация по теме «Пища — важнейший фактор окружающей среды. Гигиенические и экологические основы питания. Основные этапы развития гигиены питания»	Михайлова И.В.
125.	Мультимедийная презентация по теме «Система органов дыхания»	Петина Л.М.
126.	Мультимедийная презентация по теме «Витамины»	Петина Л.М.
127.	Мультимедийная презентация по теме «Основные понятия и методы теории вероятности»	Потемкина О.А.
128.	Мультимедийная презентация по теме «Дискретные случайные величины и их характеристики»	Потемкина О.А.
129.	Мультимедийная презентация по теме «Стандартные приложения ОС Windows»	Потемкина О.А.
130.	Мультимедийная презентация по теме «Система счисления»	Потемкина О.А.
131.	Мультимедийная презентация по теме «Значение математики в профессиональной деятельности. Решение уравнений»	Потемкина О.А.
132.	Мультимедийная презентация по теме «Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники»	Потемкина О.А.
133.	Мультимедийная презентация по теме «Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации»	Потемкина О.А.
134.	Мультимедийная презентация по теме «Медицинские информационные системы»	Потемкина О.А.
135.	Мультимедийная презентация по теме «Программное обеспечение компьютера»	Потемкина О.А.

136.	Мультимедийная презентация по теме «Внутришкольная реабилитация учащихся с нарушением здоровья»	Стасенко Л.В.
137.	Мультимедийная презентация по теме «Питание пожилых людей»	Стасенко Л.В.
138.	Мультимедийная презентация по теме «Физическая активность пожилых людей»	Стасенко Л.В.
139.	Мультимедийная презентация «Продукты здорового питания для детей школьного возраста»	Стасенко Л.В.
140.	Мультимедийная презентация по теме 2.29 Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента	Хвалова В.В.
141.	Мультимедийная презентация по теме 2.30. Эндоскопические и ультразвуковые методы исследования. Подготовка пациента.	Хвалова В.В.
142.	Мультимедийная презентация по теме «Орфоэпические нормы русского литературного языка»	Хританкова Н.Ю.
143.	Мультимедийная презентация по теме «Лексика. Выразительные средства лексики. Основные виды тропов»	Хританкова Н.Ю.
144.	Мультимедийная презентация по теме «Лексические нормы. Синонимия в системе русского языка»	Хританкова Н.Ю.
145.	Мультимедийная презентация по теме «Тест по творчеству А.И. Куприна»	Хританкова Н.Ю.
146.	Мультимедийная презентация по теме «История развития комплекса ГТО»	Щербакова М.А.
147.	Мультимедийная презентация по теме «Баскетбол»	Черенкова Р.А.
148.	Видеофильм «Баскетбол»	Черенкова Р.А.

Учебно-методическое обеспечение, подтверждающее использование в учебном процессе активных форм обучения, в том числе с целью реализации компетентностного подхода. С целью активизации учебного процесса, а также формирования общих компетенций продолжается работа по организации внеаудиторной работы студентов. Подобные мероприятия имеют большое значение в профессиональной подготовке, так как значительно активизируют познавательную деятельность студентов, развивают у них личную и командную ответственность за результат, расширяют кругозор.

Таблица 53. Учебно-методические материалы и соответствующие мероприятия, подтверждающие использование в учебном процессе активных форм обучения, в том числе с целью реализации компетентностного подхода

№	Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
1.	Методическая разработка открытого классного часа «О вреде алкоголя»	Конева Е.П.
2.	Методическая разработка внеаудиторного занятия санитарно-просветительского характера по теме «Волшебная восьмёрка (круги кровообращения)»	Михайлова И.В.
3.	Методическая разработка внеаудиторного занятия санитарно-просветительского характера по теме «Окна в окружающий мир»	Михайлова И.В.
4.	Методическая разработка внеаудиторного занятия санитарно-просветительского характера по теме «Многогранный мир чувств»	Хвалова В.В.

5.	Методическая разработка внеаудиторного занятия санитарно-просветительского характера по теме «Почему наш организм работает слаженно? (строение и функции нервной системы)»	Хвалова В.В.
6.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Математическая мозаика»	Вашурина Т.В.
7.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по иностранному языку «Кино»	Вашурина Т.В.
8.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Свет», посвященного Году света	Вашурина Т.В.
9.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мы и время»	Вашурина Т.В.
10.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по биологии «Цитологический марафон»	Дьячук Л.В.
11.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по иностранному языку «Прогулка в Лондон»	Конев Е.П.
12.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Галерея числовых диковинок»	Потемкина О.А.
13.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Литературно-музыкальная гостиная по творчеству С.А. Есенина «Он поэт родной земли»	Хританкова Н.Ю.
14.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Литературно-музыкальная гостиная по творчеству С.А. Есенина «Венец певцу бревенчатой избы»	Хританкова Н.Ю.
15.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Литературно-музыкальная гостиная «В.С. Высоцкий – душа России»	Хританкова Н.Ю.
16.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Ученые-микробиологи в борьбе за здоровье человека»	Акимкина Г.Г.
17.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Конкурс по гигиене «Мы выбираем здоровье»»	Ишкова Т.М.
18.	Методическая разработка открытого мероприятия санитарно-просветительской направленности «В объятиях табачного дыма»	Щербакова М.А.

8.5. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов

Современный медицинский работник в условиях широкого выбора средств лечения, сестринского ухода обязан обладать глубокими аналитическими способностями. Он должен владеть информационно-коммуникационными технологиями, уметь осуществлять поиск информации. Всему этому он может научиться при выполнении учебно-исследовательской работы. В настоящее время это направление учебной деятельности имеет большое значение, поскольку позволяет в определенной степени подготовить студента к решению задач, связанных с выполнением курсовой и дипломной работ.

По итогам учебно-исследовательской работы в апреле 2015 годы традиционно состоялась общеколледжная студенческая учебно-практическая конференция «День науки-2015». Вниманию жюри были представлены 25

докладов. Участие приняли более 70 студентов, в том числе в качестве соавторов работ, докладчиков и ведущих по секциям.

Таблица 54. Количество учебно-исследовательских работ за 2009-2014 г.

	2010-2011 уч. г.			2011-2012 уч. г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.год	
	Секция ОД, ОГСЭД	Секция ОПД	Секция СД	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция
Количество докладов	5	5	8	14	13	7	8	23	16	15	10
Всего в учебном году	18			27		15		39		25	

Таблица 55. Результаты общеколледжной студенческой учебно-практической конференции «День науки-2015»

Ф.И. автора работы, Ф.И.О. руководителя	Тема доклада	Результаты участия в конференции
Белянкина Ольга, Терентиева Мария, руководитель Владимирова О.В.	Кто хочет – ищет возможности, кто не хочет – ищет причины! (анализ учебной активности студентов Барабинского медицинского колледжа)	Благодарность за актуальность и социальную значимость
Коновалова Мария, руководитель Петрова И.С.	Все грани толерантности. Исследование толерантности у студентов ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»	Благодарность за актуальность и социальную значимость
Роот Татьяна, руководитель Вашурина Т.В.	Эффективные способы экономии электроэнергии в быту	III место
Лисьева Кристина, Павлова Валентина, руководитель Вашурина Т.В.	Влияние шума на здоровье человека	I место
Лыжина Светлана, руководитель Девятова Е.А.	Английские лимерики: полезный юмор или выдумка чудаков	Благодарность за участие в конференции
Арбатская Анжелика, Биктурова Светлана, руководитель Девятова Е.А.	Отражение национального характера немцев сквозь призму немецкой фразеологии	Благодарность за участие в конференции
Шайхулина Анастасия, руководитель Дмитриев М.В.	Британцы в медицине	Благодарность за участие в конференции
Пустовая Анна, Франчук Екатерина, руководитель Дьячук Л.В.	Аномалии воды	III место
Вяткина Наталья, руководитель Дьячук Л.В.	Средства для мытья посуды	II место
Артемьева Валерия,	3D-моделирование и его применения в	Благодарность за

Пережогина Людмила, руководитель Потемкина О.А.	медицине	участие в конференции
Абатурова Татьяна, руководитель Потемкина О.А.	Табличный процессор MS Excel и его применение	Благодарность за участие в конференции
Богданова Анастасия, Ларкович Юлия, руководитель Хританкова Н.Ю.	Русский язык и СМС-сообщения	II место
Борзенкова Юлия, Табанюхова Екатерина, руководитель Хританкова Н.Ю.	Значение имена в рассказах А.П. Чехова	I место
Герасимчук Анна, Куликова Любовь, руководитель Черенкова Р.А.	Основы правильного питания спортсменов	Благодарность за участие в конференции
Ажермачева Татьяна, руководитель Щербакова М.А.	Использование тренажеров в физкультурно-спортивной работе как один из путей повышения уровня здоровья студентов	Благодарность за участие в конференции
Мужикбаева Айгерим, Николаева Алена, руководитель Акимкина Г.Г.	Атеросклероз	Благодарность за участие в конференции
Мартыненко Анастасия, руководитель Калинина Е.В.	Происхождение латинских терминов и их использование в общепрофессиональных дисциплинах	I место
Котенко Виктор, руководитель Петина Л.М.	Глаз - важный и сложный орган зрения	Благодарность за участие в конференции
Ларичева Надежда, руководитель Ишкова Т.М.	Лабораторные методы исследования крови. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторному исследованию крови	I место
Зобина Татьяна, Гурьянова Мария, Сборщик Елизавета, руководитель Михайлова И.В.	Профилактика пролежней	Благодарность за участие в конференции
Попов Александр, Шуба Мария, руководитель Хвалова В.В.	Современные возможности инструментальных методов исследования на базе ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» и НУЗ «УБ на ст.Барабинск»	III место
Шелковникова Марина, руководитель Беляева Т.Г.	Современные методы лечения сахарного диабета 2 типа	Благодарность за участие в конференции
Тимофеева Юлия, руководитель Соломатова С.Ф.	Статические данные возрастной характеристики зарегистрированных случаев инфаркта миокарда в г. Барабинске и Барабинском районе за 2011-2014 г.г.	II место

Дубинина Юлия, Киреева Регина, руководитель Кравец Е.К.	Современные методы контрацепции во время лактации	II место
Иванова Наталья, Никитенко Елена, руководитель Калашникова Е.Н.	Дисфункциональные нарушения билиарного тракта у детей и подростков г.Барабинска и Барабинского района в 2010-2015 г.г.	Благодарность за участие в конференции

Общее количество учебно-исследовательских работ уменьшилось по сравнению с 2013-2014 учебным годом, что связано с увеличением нагрузки преподавателей в связи с курсовым и дипломным проектированием. Однако это позволяет сохранить активность студентов при участии во внешних конференциях, форумах, олимпиадах.

Данная работа позволила преподавателям и студентам в дальнейшем развиваться посредством участия в различных олимпиадах, внешних конференциях (результаты представлены в таблице 56). Студентки колледжа Киреева Регина и Дубинина Юлия приняли участие во II окружной научно-практической студенческой конференции с международным участием «Мы – медицинские работники 21 века» с докладами «Современные методы контрацепции в период лактации» и «Современные методы контрацепции в подростковом возрасте». Коновалова Мария приняла участие в научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: уроки истории и проблемы настоящего» в г. Куйбышеве.

Таблица 56. Участие студентов колледжа в олимпиадах, внешних конференциях

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя	Результаты участия
Международный проект «Дистанционная олимпиада по физике»	Шихалева А.	Вашурина Т.В.	Благодарность за участие
Международный проект «Дистанционная олимпиада по физике»	Борисов П.	Вашурина Т.В.	Благодарность за участие
Международная олимпиада по математике	Шмакова А.	Вашурина Т.В.	1 место
Международная олимпиада по математике	Котлярова А.	Вашурина Т.В.	1 место
Международная олимпиада по математике	Палькина А.	Вашурина Т.В.	1 место
Международная олимпиада по математике	Листратенко Д.	Вашурина Т.В.	2 место
Международная олимпиада по математике	Каренгина О.	Вашурина Т.В.	2 место
Международная олимпиада по математике	Зеленова А.	Вашурина Т.В.	2 место
Международная олимпиада	Ситникова В.	Вашурина Т.В.	2 место

по математике			
Международная олимпиада по математике	Смирнова Р.	Вашурина Т.В.	2 место
Международная олимпиада по математике	Тарадина Е.	Вашурина Т.В.	2 место
Международная олимпиада по математике	Прохоренко М.	Вашурина Т.В.	3 место
Международная олимпиада по математике	Морозова А.	Вашурина Т.В.	3 место
Международная олимпиада по математике	Станкевич Т.	Вашурина Т.В.	3 место
Международная олимпиада по математике	Терещенко А.	Вашурина Т.В.	3 место
Международная олимпиада по математике	Шейдакова К.	Вашурина Т.В.	3 место
Всероссийская олимпиада по физике «Мир олимпиад»	Вяткина Н.	Вашурина Т.В.	3 место
Всероссийская олимпиада по физике «Мир олимпиад»	Лыжина С.	Вашурина Т.В.	Диплом участника
Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике	Севостьянова Е.	Вашурина Т.В.	Диплом участника
Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике	Котлярова А.	Вашурина Т.В.	1 место
Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике	Матвеев А.	Вашурина Т.В.	1 место
Международная дистанционная олимпиада по физике	Терещенко А.	Вашурина Т.В.	1 место
Международная дистанционная олимпиада по физике	Горбачева А.	Вашурина Т.В.	2 место
Международная дистанционная олимпиада по физике	Эшмурзаева Г.	Вашурина Т.В.	2 место
2 Всероссийская олимпиада 15-16 учебного года по физике 7-11 классы	Матвеев Андрей	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени
2 Всероссийская олимпиада 15-16 учебного года по физике 7-11 классы	Котлярова Анастасия	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада по русскому языку	Богданова А.	Хританкова Н.Ю.	Сертификат участника
Международная олимпиада по русскому языку	Кузьмина Е.	Хританкова Н.Ю.	Сертификат участника
Международный проект «Русская литература» - сентябрь 15	Игнатьева Е.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 3 степени
Международный проект	Мешкова В.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 3

«Русская литература» - сентябрь 15			степени
Международный проект «Русский язык» - сентябрь 15	Петровская В.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 3 степени
Международный проект «Русская литература» - октябрь 15	Игнатьева Е.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 2 степени
Международный проект «Русская литература» - октябрь 15	Мешкова В.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 1 степени
Международный проект «Русский язык» - октябрь 15	Палькина А.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 3 степени
Международный проект «Русский язык» - октябрь 15	Петровская В.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 3 степени
Международный проект «Русский язык» - октябрь 15	Шейдакова К.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 3 степени
Международный проект «Русская литература» - февраль 16	Игнатьева Е.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 1 степени
Международный проект «Русская литература» - февраль 16	Мешкова В.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 2 степени
Международный проект «Русская литература» - февраль 16	Морозова А.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 2 степени
Международный проект «Русский язык» - февраль 16	Морозова А.	Хританкова Н.Ю.	Сертификат участника
Международный проект «Русский язык» - февраль 16	Петровская В.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 2 степени
Международный проект «Русская литература» - февраль 16	Тарадина Е.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 2 степени
Международный проект «Русский язык» - февраль 16	Тарадина Е.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 1 степени
Международный проект «Русская литература» - февраль 16	Шейдакова К.	Хританкова Н.Ю.	Диплом призера 3 степени
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	Ленских Е.	Дмитриев М.В.	2 место
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	Богданова А.	Дмитриев М.В.	2 место
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Гуторова Т.	Дмитриев М.В.	Сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Буданцева А.	Дмитриев М.В.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Интересная анатомия»	Мешкова В.	Дьячук Л.В.	3 место
II Международная	Горбачева А.	Дьячук Л.В.	1 место

предметная экспресс-олимпиада «Мир-Олимпиад»			
Участие в международной дистанционной олимпиаде по биологии и химии	Рачковский Н.	Дьячук Л.В.	1 место
Участие в международной дистанционной олимпиаде по биологии и химии	Терещенко А.	Дьячук Л.В.	1 место
Участие в международной дистанционной олимпиаде по биологии и химии	Горбачева А.	Дьячук Л.В.	2 место
Участие в международной дистанционной олимпиаде по биологии и химии	Терещенко А.	Дьячук Л.В.	2 место
Участие в международной дистанционной олимпиаде по биологии и химии	Палькина А.	Дьячук Л.В.	2 место
Участие в международной дистанционной олимпиаде по биологии и химии	Шмакова А.	Дьячук Л.В.	3 место
Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе - природа» проект «Новый урок»	Игнатьева Е.	Дьячук Л.В.	2 место
2 Международная предметная экспресс-олимпиада по английскому языку	Терещенко А.	Конев Е.П.	Диплом 2 степени
2 Международная предметная экспресс-олимпиада по английскому языку	Горбачева А.	Конев Е.П.	Диплом 2 степени
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Горбачева А.	Конев Е.П.	3 место
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Терещенко А.	Конев Е.П.	Сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Матвеев А.	Конев Е.П.	Сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Зеленова А.	Конев Е.П.	3 место
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	Терещенко А.	Конев Е.П.	2 место
Международный	Рачковский Н.	Конев Е.П.	2 место

дистанционный блиц-турнир по английскому языку «International communications» проект «Новый урок»			
Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «International communications» проект «Новый урок»	Палькина А.	Конева Е.П.	3 место
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (информатика)	Гаев К.	Потемкина О.А.	Диплом за 1 место
Международный проект Intolimp.org (информатика)	Матвеев А.	Потемкина О.А.	Сертификат участника серии олимпиад «Осень 2015»
Межрегиональная дистанционная олимпиада по Математике для 5 – 11 классов проводилась на Всероссийском Образовательном Портале "Продленка"	Квиринг И.	Потемкина О.А.	Сертификат участника Межрегиональной дистанционной олимпиады по Математике
Международный проект Intolimp.org (математика)	Вакулова Т.	Потемкина О.А.	Диплом победителя 3 степени в серии олимпиад «Зима 2016»
Международный проект Intolimp.org (математика)	Легенза Т.	Потемкина О.А.	Диплом победителя 3 степени в серии олимпиад «Зима 2016»
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Котофей» по физической культуре	Новикова А.	Щербакова М.А.	2 место
Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ	Евдокимова О.	Казак О.А.	3 место
Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ	Соротник А.	Казак О.А.	Сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ	Ларичева Н.	Казак О.А.	Сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ	Заворина М.	Казак О.А.	Сертификат участника

Сложившаяся в колледже система учебно-исследовательской работы студентов позволила активизировать участие студентов во внешних

мероприятиях, что, в свою очередь, отражается на качестве подготовки выпускников.

8.6. Состояние материально-технической базы колледжа и мероприятия по её укреплению

Материально-техническая база современного образовательного учреждения должна отвечать концепции развития профессионального образования, а именно активно внедрять технологию симуляционного обучения и современные информационно-коммуникационные технологии, удовлетворять условиям здоровьесбережения. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело требует от образовательного учреждения наличия крепкой материально-технической базы и качественной оснащенности образовательного процесса.

Реализация образовательного процесса осуществляется в учебных аудиториях колледжа, а также на базах практического обучения. Перечень кабинетов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям подготовки. Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора колледжа, из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров, ведущих соответствующие дисциплины. Учебные аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы на 30 обучающихся, для практических занятий – на 10-12 обучающихся. Учитывая, что колледж реализует программы среднего (полного) общего образования, в колледже оформлены кабинеты для проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены методические уголки.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой, разметкой для пляжного волейбола, хоккейной коробкой. Кроме того, для секций по баскетболу используется зал и оборудование спортивно-оздоровительного комплекса г. Барабинска. Для проведения занятий зимними

видами спорта приобретены в достаточном количестве и активно используются лыжи и прокат коньков. В колледже оборудован тренажёрный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и т.д.

Общая площадь обеспечения образовательного процесса составляет 4277 м², площадь учебно-вспомогательных помещений составляет 275 м², подсобных помещений - 917 м², для библиотечного обслуживания (из общей площади) – 94,7 м², медицинского обслуживания (из общей площади) – 17,3 м², питание - 60 м²., основной базой практического обучения является ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

Материально-техническое и учебно-методическое оснащения позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СПО. Продолжается работа по совершенствованию уже имеющихся симуляционных кабинетов. Приобретается оборудование для осуществления сестринского ухода.

Библиотека колледжа и доступ к информационным ресурсам.

Библиотека в колледже является информационным центром, и состоит из книжного хранилища и читального зала. Читальный зал рассчитан на 24 места, 5 из них оснащены компьютерами и ноутбуками с выходом в сеть Интернет и являются справочно-информационными центрами, обеспечивающими доступ к базе информационно-методических ресурсов.

Режим работы библиотеки постоянно корректируется в зависимости от графика учебного процесса, с целью обеспечения максимально удобного варианта работы для студентов.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Фонд информационных ресурсов на традиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Часть библиотечно-информационных ресурсов составляют собственные учебно-методические пособия, методические материалы, в том числе в электронном виде, созданные преподавателями колледжа. В библиотеке создан и пополняется банк контролирующих материалов для подготовки ко всем видам аттестации, в том числе для тестирования в оболочке АСТ–Тест, также созданы все условия для помощи студентам в написании рефератов, других видов внеаудиторной работы. Такая организация работы даёт возможность студентам расширить и пополнить свои знания.

Фонд библиотеки – 17480 экземпляров.

Посещение за 2014 год составляет 7504, из них преподаватели – 562.

Книговыдача составляет 10267 экземпляров, из них преподавателям – 1136 экземпляров.

Соотношение фонда к количеству обучаемых - 53,2 экземпляров.

Ведется работа по укреплению библиотечного фонда и приобретаются учебники и учебные пособия, отвечающие требованиям ФГОС СПО. Основное внимание в приобретении литературы в настоящее время уделяется оснащению профессиональных модулей. Закупка литературы производится из расчета количества студентов, одновременно изучающих дисциплину, либо приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием, а также в качестве дополнительных источников для библиотеки.

Основными партнерами колледжа по развитию и укреплению материально-технической базы колледжа являются такие торговые фирмы и издательства, как ООО «Медтехника», г. Санкт-Петербург, ТД «Феникс», ЦУК «Магистр», ООО «Спецкнига», издательская группа «ГЭОТАР-медиа», издательский дом «Альянс» и др.

С начала 2016 года библиотечный фонд пополнен на 171 экземпляр. В 2016 году были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 186024,00 руб. (таблицы 57, 58).

**Таблица 57. Перечень литературы, приобретенной в издательстве
Гэотар-Медиа**

№	Наименование	Автор	Кол- во	Цена за ед.	Стоимость
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Верткин. 15-16г.	Вёрткин А.Л., Алексян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина	28	500,00	15000,00
2.	Оказание первичной доврачебной медико-санит. помощи при неот. и экстр. сост-х. 15-16г	Левчук И.П. и др.	55	450,00	27000,00
3.	Организационно-аналитическая деятельность. П/ред. Двойникова. 15г.	Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова	28	500,00	15000,00
4.	Проведение профилактических мероприятий. Двойников. 15г.	Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова	28	500,00	15000,00
5.	Пропедевтика клинических дисциплин. Нечаев. 14г.	В. М. Нечаев ; под общ. ред. В. Т. Ивашкина	30	370,00	11100,00
6.	Педиатрия с детскими инфекциями. Запруднов. 16г.	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	2	770,00	1540,00

7.	Медицинская профилактика. Современные технологии. Сквирская и др. 09г.	Под ред. А.И. Вялкова	5	105,00	525,00
8.	Медсестра отделения интенсивной терапии. П/ред. Кассиля. 09-10г.	Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия	3	515,00	1545,00
9.	Организация специализированного сестринского ухода. П/ред. Сопиной. 14-15г.	Корягина Н.Ю. и др.; Под ред. З. Е. Сопиной	2	500,00	1000,00
10.	Немецкий язык для студентов-медиков. Кондратьева. 3-е изд. 15г.	Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н.	1	600,00	9000,00
ВСЕГО					99980,00

Таблица 58. Перечень литературы, приобретенной в издательстве «Феникс»

№ п/п	Наименование	Год вып.	Цена за ед.	Кол-во	Стоимость
1.	Методика воспитательной работы: учеб. пособие Руденко А.М. и др.; под ред. А.М. Руденко; гриф УМО РАЕ	2015	495,60	1	495,60
2.	Организация научно-исследов. и педагог. деятельности Самыгин С.И. Г.И. Колесникова, Д.С. Загутин; гриф УМО РАЕ	2015	513,80	1	513,80
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Вдовина Л.Н. Е.И. Зеркалина, М.П. Носкова; гриф МГПУ	2015	620,20	3	1860,60
4.	Организация работы с молодежью: введен. в спец. Агапов Е.П. под ред.; гриф УМО	2014	557,20	1	557,20
5.	Русский язык и культура речи: учеб. пос. для вузов дп Введенская Л.А. Изд. 32-е Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.; гриф МО РФ	2014	490,00	2	980,00
6.	Физическая культура. Основы здорового образа жизни дп Кобяков Ю.П. Изд. 2-е гриф УМО	2014	285,60	10	2856,00
7.	Педиатрия: конспект лекций Павлова Н.В. А.А. Дроздов, М.В. Дроздова	2014	208,60	3	625,80
8.	Пропедевтика внутренних болезней: методы исследован Щукин Ю.В. В.А. Дьячков, А.Е. Рябов; гриф УМО	2014	369,60	3	1108,80
9.	Сестрин. дело при инфекц. бол. с курсом ВИЧ-инф. дп Белоусова А.К. 4-е изд., перераб. В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина; гриф МО	2014	309,40	3	928,20
10.	Акушерство и гинекология: учебник Славянова И.К. гриф Моск. Мед. Акад.	2016	634,20	30	19026,00
11.	Внутренние болезни: учебник Федюкович Н.И. гриф Минобразования РФ	2015	646,80	3	1946,40
12.	Диагностика в терапии: учеб. пособие Смолева Э.В. А.А. Глухова; под ред. Б.В. Кабарухина	2016	837,20	2	1674,40

13.	Диагностика в хирургии: учеб.пособие Барыкина Н.В.	2015	506,80	2	1013,60
14.	Диагностика инфекционных заболеваний Белоусова А.К. под ред. Б.В. Кабарухина	2015	312,20	2	624,40
15.	Латинский язык для медицинских колледжей и учил.дп Кравченко В.И. Изд. 2-е гриф УМО РАЕ	2016	466,20	2	932,40
16.	Латинский язык и основы медиц.терминологии дп Марцелли А.А. Изд. 7-е, испр. гриф МО	2016	455,00	2	910,00
17.	Математика для медиц.колледжей: задачи с решен Колесов В.В. М.Н. Романов	2015	589,40	1	589,40
18.	Математика для медицинских колледжей:учеб.пособие Колесов В.В. М.Н.Романов;гриф ПМГМУ им.И.М. Сеченова	2015	483,00	1	483,00
19.	Неотложная медицинская помощь:учеб.пособие дп Отвагина Т.В. Изд. 14-е гриф ФГУ ФИРО	2015	336,00	3	1008,00
20.	Основы профилактики:учеб.пособие Быковская Т.Ю. и др.; под ред.Б.В.Кабарухина	2016	358,40	3	1075,20
21.	Основы реабилитации для мед.колледжей:учеб.пос.дп Козлова Л.В. Изд. 10-е С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ.ред.Б.В.Кабар	2015	520,80	3	1562,40
22.	Основы реабилитации: учеб.пособие Быковская Т.Ю. и др. под ред. Б.В. Кабарухина	2015	590,80	3	1772,40
23.	Основы реаниматологии и анестезиол.для мед.кол.дп Зарянская В.Г. Изд. 15-е гриф МО	2016	512,40	3	1537,20
24.	Основы сестринского дела:курс лекций,сестр.техн.дп Кулешова Л.И. Изд. 7-е Е.В.Пустоветова;под ред.В.В.Морозова;гриф ММА	2016	800,80	40	32032,00
25.	Правовое регулирование проф.деят.мед.персонала дп Акопов В.И. Изд. 4- е гриф МО РФ	2015	365,40	2	730,80
26.	Психология для медицинских колледжей:учеб.пособ.дп Руденко А.М. Изд. 4-е С.И. Самыгин; гриф МО РФ	2016	427,00	2	854,00
27.	Психология для сред.мед.учрежд.:учебник дп Полянцева О.И. Изд. 7-е, перераб. и доп. гриф МГМУ им.Сеченова	2015	464,80	2	929,60
28.	Сестринское дело в хирургии:практикум дп Барыкина Н.В. Изд. 12-е О.В.Чернова; гриф МО	2015	537,60	2	1075,20
29.	Сестринское дело в хирургии:учеб.пособ. дп Барыкина Н.В. Изд. 2-е В.Г.Зарянская,под общ.ред.Б.В.Кабарухина; гриф МО	2016	583,80	2	1167,60
30.	Сестринское дело в therap.с курс.перв.мед.пом:пр Обуховец Т.П. под ред.Б.В.Кабарухина; гриф МО	2015	495,60	2	991,20
31.	Сестринское дело в therap.с курс.перв.мед.пом:практ Обуховец Т.П. Изд. 4- е, стер. под ред.Б.В.Кабарухина; гриф МО	2014	460,60	2	921,20
32.	Сестринское дело в therap.с курс.первич.мед.пом. , См олева Э.В. Изд. 17-е	2014	544,60	2	1089,20

	под ред.Б.В.Кабарухина; гриф МО				
33.	Сестринское дело в therap.с курс.первич.мед.пом.дп Смолева Э.В. Изд. 19-е под ред.Б.В.Кабарухина; гриф МО	2016	616,00	2	1232,00
34.	Сестринское дело в педиатрии: учеб.пособие дп Тул ьчинская В.Д. Изд. 20-е, испр. Н.Г.Соколова,Н.М.Шеховцова;под ред.Р.Ф.Морозовой	2015	343,00	2	686,00
35.	Сестринское дело в педиатрии:практикум Соколова Н.Г. В.Д.Тул ьчинская;под ред.Р.Ф.Морозовой;гриф МО	2015	378,00	1	378,00
36.	Основы философии: учеб.пособие дп Лешкевич Т.Г. Изд. 2-е, стер. О.В. Катаева; реком.Рос.философ.обществом	2014	246,40	1	246,40
37.	Основы философии:учебник дп Матяш Т.П. Изд. 2-е Л.В. Жаров,Е.Е.Несмеянов;под ред.Т.П. Матяш	2015	319,20	1	319,20
ВСЕГО					86044,20

Колледж выписывает газеты и журналы разных направлений, которые также размещены в библиотеке для обеспечения доступа студентов и преподавателей. В среднем количество периодических изданий составляет 11 экземпляров на 100 обучающихся. Перечень включает в себя издания в помощь дисциплинам и профессиональным модулям, научно-методические издания и общественно-политические издания, а также культурно-просветительские и молодежные.

Перечень журналов, периодических изданий, выписываемых колледжем

1. Администратор образования
2. Акушерство и гинекология
3. Барабинский вестник
4. Терапевт
5. Медицинская сестра
6. Вестник образования
7. Главная медицинская сестра
8. Детские инфекции
9. Иностранные языки в школе
10. Инфекционные болезни
11. Информатика. Все для учителя
12. Физика. Все для учителя
13. Химия. Все для учителя
14. Специалист
15. Библиотека классики. Избранное.
16. Школьная библиотека
17. В помощь практикующей медсестре
18. Классный руководитель

19. Пока не поздно
20. Биология. Все для учителя
21. Комсомольская правда
22. Лечебное дело
23. Методист
24. Официальные документы в образовании
25. Российский журнал Кожные и венерические заболевания
26. Российский медицинский журнал
27. Советская Сибирь
28. Справочник фельдшера и акушерки
29. Физкультура. Все для учителя
30. Сестринское дело
31. Кадровое дело
32. Педиатр
33. Медицинская газета
34. Здравоохранение РФ
35. Медсестра+комплект
36. Медицинская паразитология и паразитарные болезни
37. Скорая медицинская помощь
38. Трудный пациент

Библиотека работает в содружестве с методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями, педагогом-организатором, кураторами по следующим основным направлениям:

- воспитание культуры чтения и формирование основ библиотечно-библиографической грамотности;
- воспитание нравственного, любознательного гражданина, знающего, уважающего историю и традиции своего края;
- пропаганда здорового образа жизни;
- реализация требований ФГОС СПО в части формирования общих компетенций;
- оформление выставок новых поступлений;
- оформление выставок к знаменательным датам;
- организация книжных фондов с учетом требований ГОС;
- информационно-библиографическая деятельность на сайте колледжа.

Библиотека располагает достаточным фондом учебной литературы, то есть в библиотечном фонде имеется не менее одного печатного издания по каждой дисциплине профессионального цикла на каждого обучающегося, а также в целом по специальностям подготовки не менее 30% печатных или электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы, изданных за последние 5 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение колледжа, в целом, отвечает требованиям ФГОС СПО, что позволяет качественно вести подготовку специалистов.

Уровень информатизации колледжа

Современный образовательный процесс предусматривает необходимость трансляции учебного материала, а также подготовку специалистов к работе с профессиональными информационными системами, оптимизирующими деятельность медицинского персонала в части оформления медицинской документации. В связи с этим одной из приоритетных задач развития материально-технической базы колледжа является информатизация образовательного процесса, а также в целом деятельности колледжа.

В настоящее время в работе ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» используется 78 единиц компьютерной техники, из них 46 не старше 5 лет. Кроме этого, рабочие места оборудованы 17 принтерами и многофункциональными устройствами.

В колледже продолжают работать два компьютерных класса, оснащенные достаточным количеством современных компьютеров с доступом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть; оба оснащены стационарным проектором и экраном. В настоящее время ведется замена устаревших частей компьютеров (мониторов, некоторых комплектующих системных блоков и т.д.).

Ресурс компьютерных классов используется не только на уроках информатики, но и с целью организации контроля знаний студентов с помощью лицензионной программы АСТ-тест в период промежуточной аттестации и в рамках внутриколледжного контроля для проведения «срезов» знаний по дисциплинам. Банк тестов в данной компьютерной оболочке насчитывает более 40 комплектов по разным дисциплинам.

Многие преподаватели колледжа проводят занятия по своим дисциплинам в условиях компьютерных классов с целью демонстрации лабораторных опытов (физика, химия), клинических ситуаций, исследований и манипуляций (специальные дисциплины). Это возможно благодаря тому, что колледж располагает современными лицензионными электронными образовательными ресурсами, а также электронными материалами, разработанными преподавателями колледжа.

Кроме компьютерного класса, большая часть учебных аудиторий оборудована компьютерами и ноутбуками, что является важным условием организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Организовать образовательный процесс на современном уровне помогают возможности Интернет-сети, к которой подключены практически все имеющиеся

в колледже компьютеры, находящихся на рабочих местах студентов (в том числе компьютерные классы). Также имеются переносной проектор в комплекте с ноутбуком и экраном, интерактивная доска с проектором; актовый зал оснащен проектором и экраном, материально-техническая база двух кабинетов пополнена стационарными проекторами и экранами.

В период, подлежащий самообследованию, приобретены 8 ноутбуков, 3 телевизора, что способствует улучшению условий визуализации учебного процесса.

Колледж располагает достаточным количеством компьютерной техники, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне и обеспечивает наличие не менее 1 компьютерного класса на 200 обучающихся, а также – 23 на 100 студентов.

В колледже создана эффективная система учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и развития материальной базы колледжа, создающая условия для качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС.

9. Воспитательная работа и социальная защита студентов

Воспитательная деятельность в колледже планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций колледжа, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами федерального, областного и локального уровней.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и проводится в соответствии с комплексным годовым планом, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности.

Целями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- создание условий для всестороннего развития и самореализации личности;
- формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника;
- воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к своей нации, понимание своих национальных особенностей, приобщение к культурному наследию и традициям;
- формирование толерантного и уважительного отношения к различным представителям многоконфессионального, полиэтнического и поликультурного народонаселения Российской Федерации.

В соответствии с целями поставлены и успешно реализуются следующие воспитательные задачи:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;

- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.);

- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;

- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями Новосибирской области.

Воспитательная деятельность в колледже ведется по следующим направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- 3) профессионально-трудовое воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) здоровый стиль жизни и физическое воспитание.

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (классные руководители, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог) принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса.

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Областные и региональные мероприятия;
- Городские мероприятия;

- Посещение музеев, концертов, выставок;
- Экологические акции;
- Благотворительные акции;
- Общеколледжные мероприятия;
- Внутригрупповые мероприятия (классные часы);
- Спортивные мероприятия;
- Мероприятия, направленные на здоровьесбережение студентов колледжа;
- Мероприятия, направленные на профессиональное воспитание.

Областные и региональные мероприятия.

- Вторая окружная научно-практическая студенческая конференция с международным участием в городе Омске «Мы – медицинские работники XXI века». Участие студенток колледжа с учебно-исследовательскими работами на темы «Современные методы контрацепции в подростковом возрасте», «Современные методы контрацепции в период лактации» - дипломы участников;
- Профессиональный конкурс межрегионального значения «Лучший фельдшер» в городе Омске;
- Успешное участие и выступление студентки колледжа на втором межрегиональном фестивале студенческого самоуправления «Студфест 2016» город Томск – грамота, благодарственное письмо;
- «Губернаторский балл» город Новосибирск – награждение благодарственным письмом студентки за активное участие в городских мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.;
- Областной этап XXI регионального фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна в Сибири» - Диплом за I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Ярмарка вакансий учебных мест в городах Новосибирской области - Каргате, Татарске, Здвинске, Убинское, Барабинске; в сёлах Северное, Чаны, Венгерово, Кыштовка – благодарственные письма города Татарска, Венгерово, Кыштовка.

Городские мероприятия.

- Социально-ориентированный конкурс «Мисс здоровый образ жизни города Барабинска-2016» - Диплом «Мисс Очарование»;
- Городской интеллектуальный турнир среди обучающихся СПО города Барабинска «Интеллектуальный марафон» - Диплом за I место;
- Участие в КВН на приз главы города Барабинска – Диплом за участие;
- «Студент года- 2015» - Диплом за участие;
- Участие в мероприятии «Школа КВН - 2015» - сертификаты участника;
- Смотр-конкурс «Студенческая весна в Сибири - 2016» - диплом участника;
- «Посвящение в студенты» среди СПО города Барабинска;
- «ФотоКвест для первокурсников» - дипломы I, II степени.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Участвуя в волонтерском движении, студент имеет возможность получать новые знания, необходимые для своей будущей профессии, пополнять и развивать свой личностный творческий потенциал, уверенность в себе. У студентов развивается чувство сострадания к человеку. В рамках духовно-нравственного воспитания проводятся встречи с представителями русской православной церкви. Основные воспитательные мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания за период с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2016: «История иконописи», «День православной молодежи»; «Что такое толерантность?»; «Голоса центра Азии»; «Все грани толерантности».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое и гражданское воспитание студентов в колледже представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина и осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»;
- квест-игра «Форт Боярд», посвященная Дню защитника Отечества- 23 февраля;
- праздничный концерт «Песни Победы»;
- тренировочное занятие «День солидарности борьбы с терроризмом»;
- акция «Мы скажем терроризму-нет!»
- «Свеча памяти»;
- «Песни нашей Победы»,
- «День матери в России».

Тематические классные часы:

- «Великая отечественная война глазами К. Симонова»;
- «Песни Победы»;
- «Беслан. Мы помним»;
- «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуациях».

Городские мероприятия:

- «Слава защитникам Отечества», посвященный Дню защитника Отечества- 23 февраля;
- «День Флага» - 12 июня;
- конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - диплом участника;
- пресс конференция по вопросам молодежной политики;
- городской интеллектуальный турнир, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. – Грамота I место;
- участие в мероприятии «День молодого избирателя» в городе Барабинске – диплом участника;
- участие в тематическом семинаре к выборам Губернатора Новосибирской области;
- участие в работе комиссии по выборам в Молодежный Парламент города Барабинска;
- участие в Межтерриториальном форуме «Патриоты России» с творческим докладом на тему «Роль студенческого совета самоуправления в реализации патриотического воспитания, обучающихся в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» - Диплом участника.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты многих национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов. Показателем эффективности данной работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В рамках учебных занятий студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем вероисповеданиям, национальностям.

Проводятся благотворительные акции: «Весенняя неделя добра», «Протяни руку помощи», «Подари улыбку детям», «Доброе сердце», посвященная Дню Святого Валентина на территории детской больницы города Барабинска; «Свеча памяти»; «Песни нашей Победы».

Экологическое воспитание

Студенты активно участвуют в городских экологических акциях: в озеленении и благоустройстве территории, ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все студенческие группы.

- Всемирный санитарный день – 22 апреля;
- акция «Чистый город»;
- социально-культурный проект «Чистота радует глаз!»

Эстетическое воспитание

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Традиционными в колледже стали следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Спасибо вам, учителя!», «Студенческая осень», «Прощай, Масленица!», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Рыцарь Нового года», конкурс «Валентинка на снегу», смотр-конкурс «Я – талант», «Самый креативный студент БМК-2015»; «Самый лучший день»; литературные гостиные.

Классные руководители и кураторы проводят работу по эстетическому воспитанию студентов, проводят тематические классные часы и беседы. За отчетный период по данному направлению проведены классные часы: «Величие русской музыки», «Восславим женщину!», «Любовь нечаянно нагрянет...», «Татьянин День», «Давайте познакомимся», «Мавраль», «Веселое настроение» и другие.

Большую помощь в эстетическом воспитании студентов колледжа оказывает коллектив краеведческого музея и МКУ «Центр культуры и досуга». За отчетный период студенты участвовали во Всероссийских акциях «Ночь в музее», «Ночь искусств» в городе Барабинске, Куйбышеве, в городских мероприятиях «Женское мнение», «Мисс ЗОЖ города Барабинска – 2016», «Студенческий КВН», «Вечер молодежи», июня, «Сабантуй собирает друзей», музыкально-поэтическом спектакле «Неужели, не я...» (погружение в творчество Иосифа Бродского), посещали выставки «Православные святые мира», «Сергий Радонежский», «Как жили наши предки», «Местные художники», «Народный фольклор».

В библиотеке колледжа активно проводится работа по пропаганде художественной культуры и эстетическому воспитанию студентов. Проводится информационная работа, способствующая патриотическому воспитанию, пропагандируются нравственные, эстетические, ценности, здоровый образ жизни. В библиотеке действовали постоянные книжные выставки «О крае, о городе, о колледже», «Внимание: новый журнал», «Книги и юбилеи». Совместно с соцпедагогом была организована выставка «Что такое толерантность?», на которой были размещены рисунки студентов на данную тему. К юбилею Победы действовала развернутая книжная выставка «Павшие умели побеждать, живущие обязаны помнить», подразделы которой звучали: «Этот день мы приближали как могли», «Ежедневный подвиг: медицина в годы войны», «Прочти книгу о войне», «Фотолетопись народного подвига», проводились рекомендательные беседы и обзоры. Были оформлены информационные стенды ко дню Всемирного дня Красного Креста и Красного Полумесяца, «Не кури, будь круче!», «Ромашка семейного счастья», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией». К

юбилейным и литературным датам были оформлены книжные выставки: «Знакомый ваш Сергей Есенин» (к 120-летию со дня рождения писателя), «Иван Бунин – первый русский нобелевский лауреат», к 145-летию со дня рождения, «Врач и патриот» к 180-летию Н. В. Склифосовского, «Чудесный доктор» к 205-летию Н. В. Пирогова. С целью ознакомления и дальнейшего использования регулярно по мере поступления проводится информирование студентов и преподавателей о поступлении документов в фонд библиотеки и содержании периодических медицинских изданий.

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь с образовательными организациями города и района (проводятся Дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, издаются справочные материалы (буклеты), проводится реклама в СМИ, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий учебных мест, оказывается содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в образовательных организациях).

**Информация о профориентационной и санитарно-просветительской деятельности
за 2015-2016 год**

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество участников-студентов	Количество присутствующих
1	25.09. 2015	Ярмарка вакансий учебных мест	с.Кыштовка, Районный дом культуры	3	234 учеников 8-11 классов
2	Сентябрь 2015	Занятие по личной гигиене и оказанию первой помощи в рамках проекта «Открываем новые миры»	ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»	6	МБОУ СОШ № 3 77 учеников
3	Сентябрь 2015	Занятие по личной гигиене и оказанию первой помощи в рамках проекта «Открываем новые миры»	ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»	6	МБОУ СОШ № 93 25 учеников
4	Сентябрь 2015	Внеаудиторное занятие санитарно-просветительского характера по теме «Волшебная восьмёрка (круги кровообращения)»	ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»	4	МБОУ СОШ № 3 24 ученика
5	Сентябрь 2015	Внеаудиторное занятие санитарно-просветительского характера по теме «Почему наш организм работает слаженно?»	ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»	7	МБОУ СОШ № 3 26 учеников

		(строение и функции нервной системы)			
6	Сентябрь 2015	Внеаудиторное занятие санитарно-просветительского характера по теме «Окна в окружающий мир»	ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»	6	МБОУ СОШ № 3 23 ученика
7	Сентябрь 2015	Внеаудиторное занятие санитарно-просветительского характера по теме «Многогранный мир чувств»	ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»	6	МБОУ СОШ № 3 25 учеников
8	Сентябрь 2015	«Влияние курения на организм человека. Способы отказа от курения», «Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию и здоровье будущих детей», обзорная экскурсия по колледжу.	ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»	8	ЖД школа-интернат № 18 20 человек
9	Сентябрь 2015	Беседа о личной гигиене, методах контрацепции, вреде аборта	ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»	2	ЖД школа-интернат № 18 20 человек
10	17.10.2015	Ярмарка вакансий учебных мест	г.Барабинск на базе БФ НКТИ им.Лунина	5	430 учеников 8-11 классов
11	Октябрь 2015	«Репродуктивное здоровье девушки»	ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»	1	30 студентов 217 группы «СД» ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
12	11.11.2015	Ярмарка вакансий учебных мест	с.Чаны, Районный дом культуры	4	260 учеников 8-11 классов
13	14.11.2015	Экскурсия на станцию скорая помощь город Барабинск	г.Барабинск, станция скорой помощи	1	12 студентов 215 группа «ЛД» ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
14	21.01.2016	Ярмарка (презентация образовательных учреждений)	г.Томск, в рамках второго межрегионального фестиваля по развитию студсовета в профессиональном	2	80 студентов.

			образовании «СтудФест»		
15	12.02.2016	Ярмарка вакансий учебных мест	с.Кыштовка, РДК	3	250 учеников 8-11 классов
16	12.02.2016	Ярмарка вакансий учебных мест	с.Венгерово, РДК	1	282 учеников 8-11 классов
17	17.02.2016	Ярмарка вакансий учебных мест	с.Убинское, ДК	4	320 учеников 8-11 классов
18	20.02.2016	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Открываем новые миры»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	6	Детский сад № 4 г.Барабинска (подготовительная группа) 20 человек
19	26.02.2016	Ярмарка вакансий учебных мест	г.Татарск, РДК «Родина»	2	400 учеников 8-11 классов
20	04.03.2016	Ярмарка вакансий учебных мест	с.Здвинск, Школа искусств	3	256 учеников 8-11 классов
21	05.03.2016	Занятие в рамках реализации программы предпрофильной подготовки по теме 1.2. Анатомия опорно-двигательного аппарата и физиология процесса движения. Первая помощь при травмах, переломах.	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	4	МБОУ СОШ № 93 25 учеников
22	05.03.2016	Занятия в рамках реализации программы предпрофильной подготовки по темам «Значение анатомии и физиологии человека для медицины», «Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	6	МБОУ СОШ № 93 25 учеников
23	05.03.2016	Занятия в рамках реализации программы предпрофильной подготовки по теме Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни».	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	2	МБОУ СОШ № 3 15 человек
24	15.03.2016	Ярмарка вакансий учебных мест	г.Каргат, ДК им.Горького	4	340 учеников 8-11 классов
25	18.03.2016	Ярмарка вакансий	с.Северное, МКУК	2	155 учеников

		учебных мест	«Культурно-досуговый центр»		8-11 классов
26	18.03.2016	Ярмарка вакансий учебных мест	г.Барабинск на базе БФ НКТТ им.Лунина	3	430 учеников 8-11 классов
27	02.04.2016	«День открытых дверей»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	31	132 учащихся 9-11 классов

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- соблюдаются санитарно-гигиенические условия образовательного процесса;
- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся совместные мероприятия с НОКиКИ, посвящённые «Всемирному дню здоровья»;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, осуществляет комплекс профилактических мероприятий);
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по пропаганде ЗОЖ.

С целью профилактики и формирования здорового образа жизни налажены постоянные контакты с детской поликлиникой, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», МУЗ г. Новосибирска "Центр медицинской профилактики". В течение года специалистами этих учреждений проводятся встречи со студентами в форме бесед, видеолекториев, тренингов. За отчётный период проведены следующие мероприятия:

- «В здоровом теле - здоровый дух»;
- «День здоровья» с привлечением фельдшера;
- «Выбери здоровый образ жизни»;
- «Знать все о ВИЧ/СПИД – значит жить!»;
- «О вреде алкоголя»;
- «Алкоголь и алкогольная зависимость».

Регулярно проводятся акции по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

Спортивно-массовая работа проводится в рамках спартакиады колледжа с целью пропаганды здорового образа жизни, подготовки гармонично развитых личностей, выявления сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и окружных соревнованиях.

Таблица 60. Участие студентов Барабинского медицинского колледжа во внутриколледжных, городских и областных спортивных соревнованиях с апреля 2015 г.– апрель 2016 г.

№ п / п	Название соревнований	Количество участников	Место
1.	Стритбол, посвящённый 9 мая, среди сборных женских команд г. Барабинска	4	II
2.	Стрельба из пневматической винтовки среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши)	3	III
3.	Городская и районная лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая 70 - летию Победы в ВОВ (юноши, девушки)	8	6
4.	Первенство города по футболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши)	10	4
5.	Внутриколледжное спортивно – массовое мероприятие «Принцесса спорта»	20	-
6.	Внутриколледжный осенний кросс среди студентов первого курса	29	-
7.	Первенство города по лёгкой атлетике среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	12	ю. – II д. - 4
8.	Первенство города по мини-футболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши)	7	5
9.	Внутриколледжное спортивно-массовое мероприятие «К вершинам ГТО»	28	-
10.	Внутриколледжное спортивно-массовое мероприятие «Красный, жёлтый, зелёный»	23	-
11.	Внутриколледжное воспитательное мероприятие «В объятиях табачного дыма»	15	-
12.	Областные соревнования в рамках I отраслевой спартакиады среди ССУЗов подведомственных министерству здравоохранения НСО настольный теннис г. Новосибирск ОФП (юноши, девушки)	8	II
13.	Первенство города по баскетболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	11	ю. - III д. - 4
14.	Городские комплексные соревнования по баскетболу, посвящённые Новому году г. Барабинск (юноши)	8	II
15.	Первенство города по настольному теннису среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	4	ю. - I д. - 4

16.	Городские соревнования по баскетболу, посвящённые Дню защитника Отечества г. Барабинск (юноши)	8	I
17.	Первенство города по шорт-треку среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	4	ю. - 5 д. - 5
18.	60 Областная комплексная спартакиада среди ССУЗов НСО в г. Куйбышеве баскетбол (юноши, девушки)	13	ю. – 6 д. - III
19.	Первенство города по лыжным гонкам среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	6	ю. – 4 д. - II
20.	Областные соревнования в рамках I отраслевой спартакиады среди ССУЗов подведомственных министерству здравоохранения НСО мини-футбол г. Искитим (юноши)	6	II
21.	Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	7	ю. – 3 д. - IV
22.	Первенство города допризывной молодёжи среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши)	5	4
23.	Внутриколледжное мероприятие квест - игра «Форт Боярд», посвящённая 23 февраля (юноши, девушки)	36	-
24.	Внутриколледжное мероприятие «Женский март(ш)», посвящённое празднованию 8 Марта (девушки, юноши)	29	-
25.	Мастер – класс «Здоровым быть – модно!»	4	-
Всего участников		308	

Мероприятия, направленные на здоровьесбережение студентов колледжа. Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- соблюдаются санитарно-гигиенические условия образовательного процесса;
- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, осуществляет комплекс профилактических мероприятий);
- организована работа секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу;
- акция «Мы не курим и вам не советуем»;
- акция «Белая ромашка-чистота дыхания»;
- акция «Береги себя»;

- акция «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом».

Студенческое самоуправление

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 8 секторов, каждым из которых руководит член совета студенческого самоуправления:

- учебно-организационный сектор;
- гражданско-патриотический сектор;
- культмассовый сектор;
- пресс-центр;
- сектор спортивной работы;
- социально-бытовой сектор;
- трудовой сектор;
- сектор учебно-исследовательской работы;
- сектор санитарно-просветительской и профориентационной деятельности, волонтерское движение.

Деятельность студсовета осуществляется во многих сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает пресс-центр.

В качестве поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигается кандидат на получение стипендии Правительства Новосибирской области. В 2015 году утверждена кандидатура студентки 3 курса специальности Лечебное дело 208 группы Понамарева Кристины, с января 2016 года утверждена кандидатура студентки 2 курса специальности Лечебное дело Николаевой Алёны. С целью стимулирования активности студентов действует система поощрения грамотами, ценными подарками, денежными премиями за призовые места в общеколледжных, городских, областных соревнованиях, достижения в учебно-исследовательской работе. В колледже действует система материального поощрения студентов.

Предусмотрена и отдельная работа с социально-незащищенными и с категорией детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже созданы условия по социальной защите обучающихся: своевременно оказывается социальная и материальная поддержка нуждающимся студентам, проводятся индивидуальные консультации с родителями и лицами, их заменяющими по вопросам обеспечения студентов социальными стипендиями,

возможностях получения адресной помощи, порядка ее оформления и других выплат. Собран информационный банк данных по возможности размещения студентов на съемных квартирах, наличию жилья у студентов из числа детей-сирот. Студентам оказывается информационная, консультативная, посредническая помощь в решении бытовых вопросов. На полном государственном обеспечении находятся 26 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данные категории студентов социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе, обеспечиваются в первую очередь жильём. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску. Назначаются и выплачиваются социальные стипендии.

Для осуществления контроля посещаемости занятий систематически проводятся рейды по группам с целью выявления отсутствующих, после чего выясняется причина пропусков студентами занятий, проводится индивидуальная беседа с каждым из студентов. В случае систематических пропусков занятий социальный педагог ставит в известность родителей (опекунов) студента, чтобы те, в свою очередь, оказали влияние и способствовали улучшению посещаемости занятий. Также осуществляется контроль успеваемости посредством анализа выставляемых отметок в журнале группы. В случае обнаружения ряда неудовлетворительных оценок у какого-либо студента с ним проводится беседа, осуществляется помощь в организации консультативных занятий и способов исправления. При отсутствии результата составляется беседа с родителями (опекунами) студента, с целью оказания влияния на студента. Также оказывается помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работают социальный педагог и классные руководители. Проводится работа по выявлению неудовлетворительных жилищно-бытовых условий, оказывающих неблагоприятное влияние на качество подготовки студентов, и оказывается помощь в поиске другого жилья, жилищно-бытовые условия которого удовлетворяли бы требованиям. Социальным педагогом постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, проводятся профилактические беседы со студентами, в том числе и с привлечением сотрудников ИПДН. В период с сентября 2015 по апрель 2016 года на учете в инспекции по делам несовершеннолетних студенты колледжа не состоят.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсация, пособия и др.).

В колледже ежемесячно выплачивается академическая, социальная и стипендия Правительства Новосибирской области, которые назначаются на семестр (академическая стипендия) и на год (социальная стипендия и стипендия Правительства Новосибирской области). Размер академической стипендии

определяется колледжем самостоятельно и зависит от количества оценок «отлично» и «хорошо». Студентам колледжа, окончившим семестр:

- на «отлично» в течение двух и более семестров – назначается повышенная на 100% стипендия в сумме 1200 рублей;
- на 75% оценок «отлично» в течение двух и более семестров - назначается повышенная на 50% стипендия – 900 рублей;
- на «отлично» в течение одного семестра - назначается повышенная на 25% стипендия – 750 рублей;
- на 75% оценок «отлично» в течение одного семестра - назначается повышенная на 15% стипендия – 690 рублей;
- вновь поступившим студентам, а также студентам, закончившим семестр на «отлично» и «хорошо» (кроме вышеуказанных категорий) – назначается академическая стипендия в размере 600 рублей,
- студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, академическая стипендия увеличена в 1,5 раза и составляет 900 рублей (в случаях отличной учебы к этой стипендии также применяются повышающие коэффициенты).

За период с 01 апреля 2015 года по 31 декабря 2015 года академическая стипендия выплачивалась 300 студентам по сумме двух семестров на общую сумму 838 тыс.руб., а с начала 2016 года по апрель 2016 года академическую стипендию получали 120 студентов на общую сумму 239 тыс.руб.

Социальная государственная стипендия назначается студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям-инвалидам, а также студентам, предоставившим справку из управления социальной защиты населения, о постановке семьи на учет как малообеспеченной. Так, за период с апреля 2015 года по январь 2016 года социальные стипендии были выплачены 166 студентам на общую сумму – 978 тыс.руб., а с начала 2016 года по апрель 2016 года социальные стипендии выплачивались 150 студентам на общую сумму 347 тыс. руб..

Кроме того, в течение всего учебного года студентам, испытывающим материальные затруднения, студентам с ослабленным здоровьем, находящимся в трудных жизненных ситуациях, оказывалась единовременная материальная помощь. Студентам, проявившим себя в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах выплачивались материальные поощрения. За период с апреля 2015 года по апрель 2016 года материальные поддержки оказывались 14 студентам на сумму 10 тыс.руб. и поощрения 132 студентам на сумму 50 тыс.руб..

Таблица 61. Информация о стипендиальном обеспечении студентов

Академическая стипендия
2015 год

Сумма стипендии	II семестр 2014-2015 учебного года	Сумма стипендии	I семестр 2015-2016 учебного года
600р.	83	600р.	157
690р.	4	690р.	4
750р.	5	750р.	10
900р.	10	900р.	8
1200р.	5	1035р.	1
1300р.	-	1125р.	1
1350р.	-	1200р.	6
2016 год			
Сумма стипендии	II семестр 2015-2016 учебного года	Сумма стипендии	I семестр 2016-2017 учебного года
600р.	99	600р.	-
690р.	6	690р.	-
750р.	1	750р.	-
900р.	4	900р.	-
1035р.	1	1035р.	-
1200р.	9	1200р.	-
1350р.	-	1350р.	-
Социальная стипендия			
2014 год			
Сумма стипендии	II семестр 2014-2015 учебного года	Сумма стипендии	I семестр 2015-2016 учебного года
900р.	103	900р.	157
2015 год			
II семестр 2015-2016 учебного года		Сумма стипендии	
150		900р.	
Всего на выплату стипендий с апреля 2015г. по апрель 2016г. потрачено 2402,0 тыс. руб.			
Компенсационные выплаты детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей с апреля 2015г. по апрель 2016г. составили 2253,0 тыс. руб.			
Материальная помощь и материальное поощрение с апреля 2015г. по апрель 2016г. составили 60,0 тыс. руб.			

Таким образом, условия для внеаудиторной работы со студентами позволяют эффективно осуществлять воспитательную деятельность по требованиям ФГОС. Особое внимание уделяется здоровому стилю жизни и физическому воспитанию; профессиональному и патриотическому воспитанию. Для координации воспитательного воздействия и взаимодействия эффективно используется методическое объединение кураторов, позволяющее объединить усилия по воспитательной работе, совершенствовать работу кураторов. В

качестве мотивации развития личности используется комплекс методов поощрения.

Качество организации воспитательной работы (в том числе социально-педагогического сопровождения) позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих достаточным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности.

10. Заключение

1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело **соответствуют** требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Качество подготовки выпускников достаточное.

Вместе с тем коллективу колледжа предстоит:

- продолжить совершенствование организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения мотивации студентов к обучению и сохранения контингента;
- эффективно использовать имеющуюся материально-техническую базу колледжа и продолжить ее укрепление (в части пополнения и обновления библиотечного фонда, развития симуляционного обучения);
- продолжить работу по развитию учебно-методической обеспеченности ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования.