

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»

Утверждаю

Директор БМК

_____ А.Т. Мазурова

«19» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»

Барабинск
2017

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Барабинского медицинского колледжа	10
2. Структура колледжа и система управления	14
3. Структура подготовки специалистов	21
4. Содержание подготовки специалистов	26
5. Организация образовательного процесса	33
5.1. Организация и проведение приема абитуриентов	33
5.2. Организация учебного процесса.....	34
5.2.1. Организация теоретического обучения	34
5.2.2. Организация практического обучения.....	36
5.2.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	43
5.3. Заполнение и выдача документов государственного образца о СПО	44
6. Качество подготовки студентов	46
7. Востребованность и трудоустройство выпускников. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	56
8. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	61
8.1. Кадровый состав.....	61
8.2. Наличие системы повышения квалификации, в том числе мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта	63
8.3. Система социального партнерства	91
8.4. Мероприятия по учебно-методическому обеспечению содержания образования и инновационной деятельности	94
8.5. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов.....	114
8.6. Состояние материально-технической базы колледжа и мероприятия	123
по её укреплению	123
9. Воспитательная работа и социальная защита студентов	130
10. Заключение	152

Введение

В период с 2011 по 2017 год развитие ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» проходило по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение современного качества и эффективности практико-ориентированной подготовки и переподготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения.
2. Развитие, сохранение и поддержание материальной и технической базы.
3. Формирование условий для непрерывного профессионального роста кадров.
4. Оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов.
5. Совершенствование организационных и экономических механизмов управления.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039 (в ред. постановлений Правительства РФ от 26.12.2014 N 1537, от 09.09.2015 N 953), приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении правил проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462, 1 апреля 2017г. была начата процедура самообследования ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа.
2. Организацию и проведение самообследования (в том числе в структурных подразделениях).
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании колледжа.
4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в редакции приказа от 15 февраля 2017 г. N 136).

По состоянию на 19 апреля 2017г. все задачи самообследования выполнены, результаты доложены на заседании педагогического совета, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утверждены приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	350 человек
1.2.1	По очной форме обучения	350 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	102 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	50 человек/ 81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	40 человек/ 11,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	295 человек/ 84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/ 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	27 человек/ 100%

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 81%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 48%
1.11.2	Первая	11 человек/ 40,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Филиалов нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33185,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1229,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	34,3 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	122%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	12 человек/ 9,6%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единица

	здоровья	измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	2 человека / 0,6%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека

4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Барабинского медицинского колледжа

ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» (государственное автономное профессиональное учреждение Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж») имеет государственный статус «профессиональная образовательная организация».

ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» зарегистрировано в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. Права юридического лица у колледжа в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом, возникли с момента регистрации.

Барабинское медицинское училище было создано в 1965 году, филиалов в своей структуре не имеет. Барабинское медицинское училище образовано на основании распоряжения Новосибирского Облисполкома № 186-р от 19.03.1965 года. В 1999 году Постановлением Администрации города Барабинска (№196 от 20.04.2000г). Барабинское медицинское училище переименовано в Муниципальное среднее профессиональное учреждение «Барабинское медицинское училище». Решением Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 6-2004 от 07.10.2004. муниципальное среднее профессиональное учреждение «Барабинское медицинское училище» признано прошедшим государственную аккредитацию с подтверждением аккредитационного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж». Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1071-05 от 25.07.2005. и приказом Департамента образования Новосибирской области № 816 от 24.07.2006. учреждение было переименовано в Областное государственное учреждение среднего профессионального образования «Барабинский медицинский колледж». Приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 29.06.2009 № 1393 учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж». Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж» создано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж». С целью приведения наименования колледжа в

соответствие с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ 30 декабря 2015г. на основании распоряжения Правительства Новосибирской области №565-рп учреждение было переименовано в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» (государственное автономное профессиональное учреждение Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж»).

Учредителями Барабинского медицинского колледжа являются Правительство Новосибирской области, министерство здравоохранения Новосибирской области и департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства здравоохранения Новосибирской области. Основным правоустанавливающим документом является Устав ГАПОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж», утвержденный приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1895 от 23.09.2011., согласованный с министерством здравоохранения Новосибирской области (с изменениями, утвержденными приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области №134 от 01.02.2016). На момент проведения самообследования действуют лицензия серии 54Л01 0003059, выданная министерством образования Новосибирской области 06.04.2016. (выдана бессрочно), регистрационный № 9641, и свидетельство о государственной аккредитации № 1896 от 18.05.2016г. (срок действия до 26.06.2019г.), серия 54 А01 №0003733. ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц 19 декабря 2002г, 24 февраля 2016г. внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы за государственным регистрационным номером 2165476249596. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 №005033546: ИНН 5444102412, КПП 545101001.

Деятельность колледжа регламентируется следующими федеральными нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральным законом «Об автономном учреждении» № 174-ФЗ от 03.11.2006г. (ред. от 03.07.2016);

- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» № 83-ФЗ от 08.05.2010г. (с изменениями и дополнениями);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464,
- приказами и распоряжениями министерства образования и науки, министерства здравоохранения Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Новосибирской области;
- приказами министерства здравоохранения, министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

В декабре 2016г. в колледже проводилась плановая выездная проверка областного координационно-методического центра Новосибирского медицинского колледжа. В ходе проверки нарушения не были выявлены, о чем свидетельствует акт проверки от 15 декабря 2016г.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами.

Колледж располагает достаточной нормативно-правовой базой, позволяющей вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Самообследованию подвергались 2 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по одной специальности базовой и одной – углубленной подготовки.

Таблица 1. Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Специальность		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия
	Код	Наименование		заявленный	реализуемый	
1	2	3	4	5	6	7
1	31.02.01 (060101)	Лечебное дело	54Л01 0003059, 06.04.2016. рег. № 9641	52 повышенный	52 повышенный	бессрочно
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	54Л01 0003059, 06.04.2016. рег. № 9641	51 базовый	51 базовый	бессрочно

Юридический адрес (по лицензии): 632336, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 26.

Фактический адрес: 632336, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 26

Телефон: (38361) 2-22-47, (38361) 2-28-97.

Фамилия Имя Отчество директора: Мазурова Адельфина Тихоновна.

Организационно-правовая форма по Уставу: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредители: Правительство Новосибирской области, министерство здравоохранения Новосибирской области и департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области.

Таблица 2. Сведения о площадях, используемых в учебном процессе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении, в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	4277		
1.1	Учебные помещения	1219	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
1.2	Учебные помещения	1866	безвозмездное пользование	Договор с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» № 1 от 21.09.16г.
1.3	Учебные помещения	681	безвозмездное пользование	Договор с НУЗ «УБ на ст. Барабинск» ОАО «РЖД» № 2 от 21.09.16г.
1.4	Учебные помещения	126	безвозмездное пользование	Договор с МБОУ СОШ №3 Барабинского района № 9 от 01.09.16г.
1.5	Учебные помещения	35	безвозмездное пользование	Договор с МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО № 12 от 22.11.16г.
1.8	Учебные помещения (спортивный зал)	216	арендуемая	Ежемесячные договоры с МКУ г. Барабинска «Физическая культура и спорт»
2.	Учебно-вспомогательные помещения	275	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп

3.	Подсобные помещения	917	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
2	Библиотечное обслуживание (из общей площади)	94,7	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
3	Медицинское обслуживание (из общей площади)	17,3	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
4	Питание	96	безвозмездное пользование	Договор с МКОУ «Центр дополнительного образования детей» №2 от 01.09.2014.

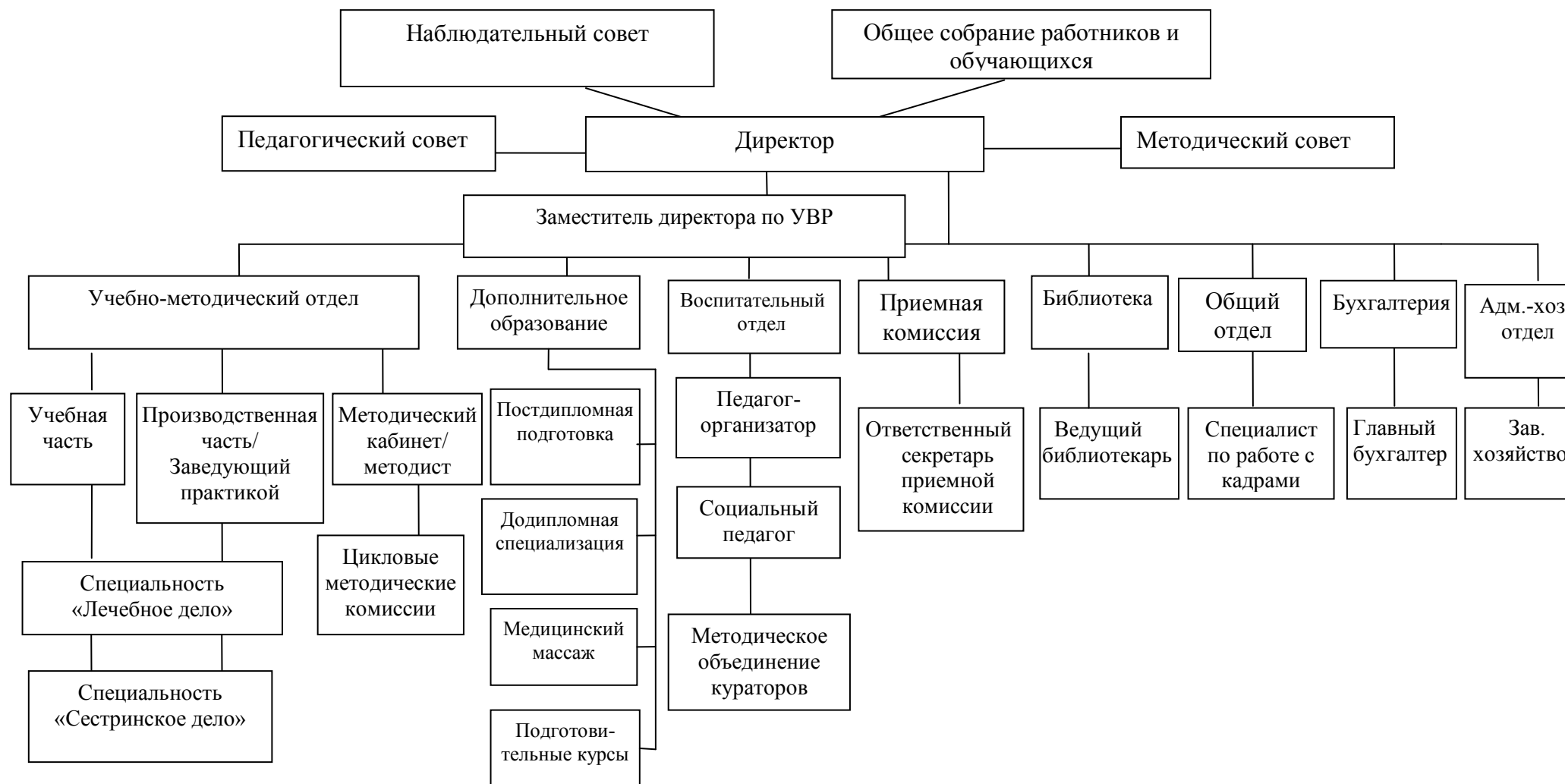
При самообследовании установлено, что колледж располагает необходимыми помещениями для осуществления учебного процесса.

2. Структура колледжа и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новосибирской области и Уставом.

В колледже сформирована структура управления деятельностью, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности. Структура управления колледжем представлена в **Схеме 1**.

Схема 1. Структура управления ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»



В соответствии с Уставом ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» управление колледжем осуществляют:

1. Наблюдательный совет
2. Общее собрание работников и обучающихся
3. Директор

Формой самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

К полномочиям общего собрания трудового коллектива относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования работников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет министерство здравоохранения Новосибирской области.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов колледжа. Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним, регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором, утвержденным постановлением Губернатора Новосибирской области.

Для координации деятельности и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в БМК функционирует ряд совещательных органов.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа, является педагогический совет, который работает в соответствии с локальным нормативным актом колледжа, разработанным в соответствии с требованиями федерального законодательства. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений колледжа, представители работодателя и студенческого совета самоуправления. К работе педсовета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. В течение года осуществляется контроль за реализацией решений педагогического совета.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Работа методического

совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Методическая работа систематически ведется в цикловых методических комиссиях. Порядок формирования цикловых методических комиссий и их состав определяется приказом директора колледжа. В колледже работают цикловые методические комиссии:

1. Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
2. Общепрофессиональных дисциплин.
3. Профессиональных модулей.
4. Профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

В конце каждого учебного года на основе анализа и итогов завершеного года, анализа качественных показателей, замечаний работодателей формируются основные направления деятельности образовательного учреждения на следующий учебный год, общий план работы колледжа, который утверждается директором.

О реализации основных направлений деятельности руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года на заседании педагогического совета с целью выявления областей для улучшения и направлений дальнейшего развития колледжа.

В колледже разработаны и постоянно актуализируются в соответствии с изменениями действующего законодательства локальные нормативные акты.

**Таблица 3. Перечень локальных нормативных актов
ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»**

Наименование локального акта	
1. Локальные нормативные акты об учреждении, системе оплаты труда, регламентации прав и обязанностей участников образовательного процесса и правилах внутреннего распорядка	
1.	Устав ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», изменения к Уставу
2.	Коллективный договор
3.	Положение об оплате труда работников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
4.	Правила внутреннего трудового распорядка ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
5.	Положение о совете трудового коллектива

6.	Положение об общем собрании работников колледжа
7.	Положение о квалификационных характеристиках персонала, его подготовке и повышении квалификации
8.	Положение о премировании и материальной поддержке работников ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
9.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
10.	Положение о тарификационной комиссии ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
11.	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся колледжа
12.	Положение о служебных командировках
13.	Положение о воинском учете
14.	Положение о формировании резерва на замещение должностей административных работников колледжа и работе с резервом
15.	Положение о кандидатах ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
16.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
17.	Этический кодекс студентов колледжа
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
19.	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
20.	Положение об охране труда и пожарной безопасности учебно-воспитательного процесса
21.	Положение о системе нормирования труда в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
22.	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
23.	Положение о закупках ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
24.	Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход
Локальные нормативные акты по противодействию коррупции в образовательном учреждении	
25.	Положение об антикоррупционной политике в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
26.	Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
27.	План противодействия коррупции в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» на 2017 год
28.	Положение о конфликте интересов в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
29.	Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
30.	Порядок информирования работниками ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и рассмотрения таких сообщений
2. Локальные нормативные акты структурных подразделениях колледжа и организации деятельности по основным направлениям	
31.	Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности

	среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело
32.	Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
33.	Положение о педагогическом совете колледжа
34.	Положение о методическом совете колледжа
35.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
36.	Положение о подготовительных курсах ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
37.	Положение об учебной части ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
38.	Положение о цикловой методической комиссии
39.	Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
40.	Положение об отделении ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
41.	Положение об учебной группе
42.	Положение об учебном кабинете
43.	Положение о методической работе в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
44.	Положение о воспитательной работе ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
45.	Положение о студенческом совете самоуправления ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
46.	Положение о методическом объединении кураторов Барабинского медицинского колледжа
47.	Положение о студенческой общественной организации «Волонтерское движение» ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
48.	Положение о профессиональной ориентации
49.	Положение о сайте ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
50.	Положение о библиотеке
51.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
52.	Положение об архиве ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
53.	Положение о стипендиальной комиссии
54.	Положение об экзаменационной комиссии для организации и проведения вступительных испытаний в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
55.	Положение об апелляционной комиссии для рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
3. Методические инструкции – порядок выполнения определённых видов деятельности (вторая папка)	
56.	Инструкция по делопроизводству
57.	Порядок разработки локальных нормативных актов в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
58.	Правила приема граждан в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
59.	Порядок стипендиального обеспечения и оказания других форм материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
60.	Порядок предоставления академического отпуска студентам БМК
61.	Порядок перевода студентов из средних специальных и высших учебных заведений в Барабинский медицинский колледж
62.	Порядок реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
63.	Порядок зачета результатов освоения студентами ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» дисциплин (модулей), практик, дополнительных

	образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
64.	Порядок разработки рабочего учебного плана
65.	Порядок создания фонда оценочных средств
66.	Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин
67.	Порядок разработки рабочих программ профессиональных модулей
68.	Порядок разработки рабочих программ учебной и производственной практики
69.	Порядок разработки учебно-методической документации (материалов)
70.	Порядок организации выполнения и защиты курсовых работ в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
71.	Порядок организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
72.	Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
73.	Порядок заполнения журнала учебных занятий Барабинского медицинского колледжа
74.	Порядок заполнения зачетной книжки студента ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
75.	Порядок составления расписания занятий учебных групп ГАПОУ НСО «БМК»
76.	Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
77.	Порядок организации самостоятельной работы в Барабинском медицинском колледже
78.	Порядок осуществления внутриколледжного контроля в Барабинском медицинском колледже
79.	Порядок оказания платных образовательных услуг ГАПОУ НСО «БМК»
80.	Порядок организации учебно-исследовательской работы студентов ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
81.	Порядок проведения самообследования колледжа
82.	Порядок формирования библиотечного фонда колледжа
83.	Порядок издания колледжной газеты «Студенческий калейдоскоп»
84.	Порядок проведения социологических исследований удовлетворённости потребителей деятельностью Барабинского медицинского колледжа
85.	Порядок организации учебных занятий
86.	Порядок организации и проведения воспитательного мероприятия
87.	Порядок составления списка использованных источников
88.	Порядок рассмотрения апелляций
89.	Порядок аттестации руководителей ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
90.	Порядок применения к студентам и снятия со студентов ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» мер дисциплинарного взыскания
91.	Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж», его студентами и их родителями (законными представителями)
92.	Порядок заполнения, выдачи, учета и хранения документов государственного образца в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
93.	Порядок перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное
94.	Порядок разработки, актуализации и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО

	«Барабинский медицинский колледж»
95.	Порядок организации и проведения стажировки преподавателей
96.	Порядок организации и проведения додипломной специализации студентов ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
97.	Порядок доступа обучающихся ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» к информационно-телекоммуникационным сетям и ресурсам сети Интернет
98.	Порядок выполнения и защиты индивидуальных проектов
99.	Порядок предоставления снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
100.	Порядок участия обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» в формировании содержания своего профессионального образования
101.	Порядок регулирования режима рабочего времени педагогических работников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
102.	Порядок разработки, актуализации и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
103.	Порядок ведения портфолио студентов в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»

Перечисленные локальные нормативные акты служат условием сохранения автономности, средством внутреннего контроля и саморегулирования.

Организация управления ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

3. Структура подготовки специалистов

ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с ФГОС СПО и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена. В настоящее время обучение осуществляется по 2 специальностям:

- 31.02.01 (060101) Лечебное дело, квалификация фельдшер, уровень подготовки углубленный, очная и очно-заочная форма обучения;
- 34.02.01 (060501) Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, уровень подготовки базовый, очная форма обучения.

Кроме того, колледж реализует программы дополнительного образования:

- подготовительные курсы для абитуриентов;
- медицинский массаж;

- додипломная подготовка студентов «Фельдшер скорой медицинской помощи», «Фельдшер психиатрического кабинета»;
- постдипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием.

Подготовка по специальностям ведется с 1965 года. Контингент обучающихся на 1 октября 2016г. (по данным формы государственного статистического наблюдения СПО-1) – 350 студентов, в том числе 19 (5,4%) студентов обучается на основании договоров о частичном возмещении затрат на обучение.

Работа по организации и проведению приема в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 36 от 23.01.2014, на основании государственного задания учредителя – министерства здравоохранения Новосибирской области, контрольных цифр приема, утвержденных министерством здравоохранения Новосибирской области. План набора выполняется в полном объеме. В 2016 году прием на обучение осуществлялся на основании результатов вступительного испытания. Сведения о приеме, динамике изменения структуры и качества приема за 2014 – 2017 годы представлены в таблицах 4 - 7.

Таблица 4. Прием обучающихся

№ п/п	Направление, специальность			ПРИЕМ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБРАЗОВАНИЯ									
	Код	Наименование	Год начала подг.	В предыдущий год (2015-2016)					В год проведения самообследования (2016 - 2017)				
				План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерч. прием		План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерч. прием	
					абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основное образование													
1	34.02.01 (060101)	Лечебное дело	1965	30	-	-	3	9	30	-	-	5	14%
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	1965	60	-	-	1	1,5	60	-	-	7	11,7%
ИТОГО				90			4	4	90			12	12,85%

Таблица 5. Динамика изменения структуры и качества обучающихся

№ п/ п	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	34.02.01 (060101)	Лечебное дело	30	30	30	1:1,3	1:1,3	1:1,36	1:1,2	1:1,2	1:1,35	5	3	5	-	-	-
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	60	60	60	1:1,3	1:1,2	1:1,43	1:1,2	1:1,2	1:1,4	-	1	7	-	-	-
Итого			90	90	90	1:1,3	1: 1,25	1 : 1,4	1:1,2	1:1,2	1:1,37	5	4	12		-	-

Таблица 6. Динамика и выполнение плана набора за 2014-2016 г.

Код	Специальность	2014		2015		2016	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
34.02.01 (060101)	Лечебное дело	30	35	30	33	30	35
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	60	60	60	61	60	67

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» сверх контрольных цифр приема осуществляется также дополнительный набор по договорам с частичным возмещением затрат на обучение.

Таблица 7. Динамика набора на обучение с частичной компенсацией за 2014-2016г.

Код	Специальность	2014	2015	2016
34.02.01 (060101)	Лечебное дело	5	3	5
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	-	1	7

Доля студентов, обучающихся на договорной основе с частичным возмещением затрат на обучение, невелика. Это связано со снижением общего числа абитуриентов в связи с демографической ситуацией, и, вследствие этого, повышением доступности получения среднего профессионального образования на бюджетной основе, а также низкими доходами населения районов Барабинской зоны.

Контингент по специальностям и уровням подготовки распределяется следующим образом:

- 31.02.01 (060101) Лечебное дело (уровень подготовки углубленный, очная, очно-заочная форма обучения) – 119 студентов, в том числе 10 человек (8,4%) с частичным возмещением затрат на обучение;
- 34.02.01 (060501) Сестринское дело (уровень подготовки базовый, очная форма обучения) – 231 студент, из них 9 человек (4%) с частичным возмещением затрат на обучение. На базе основного общего образования обучается 231 студент, на базе среднего (полного) общего образования – 119 студентов.

Таблица 8. Распределение обучающихся по курсам

Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
31.02.01 (060101)	Лечебное дело	39	27	28	25	119
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	68	66	53	44	231
Всего по курсам		107	93	81	69	350

Таблица 9. Динамика изменения контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: степень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по очной форме обучения за последние три года					
				Очная 2014 – 2015 г.		Очная 2015 – 2016 г.		Очная 2016 – 2017 г.	
	Код	Наименование		Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основное образование									
1	31.02.01 (060101)	Лечебное дело	Углубленная подготовка Фельдшер	103	17	110	6	119	10
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	Базовая подготовка Медицинская сестра	193	2	208	4	231	9
Дополнительное образование									
3		Профессиональная переподготовка и повышение квалификации по медицинскому массажу		-	-	-	21	-	32
4		Подготовительные курсы для абитуриентов		-	48	-	35	-	25
5		Додипломная подготовка для студентов выпускных групп		-	-	16	-	7	

6		Постдипломная подготовка средних медицинских работников		-	12	-	8	-	26
---	--	---	--	---	----	---	---	---	----

При анализе выпуска специалистов отмечается незначительное снижение количества выпускников. Это связано с отчислением студентов по различным причинам в течение периода обучения.

Таблица 10. Выпуск специалистов

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения за 3 последних года					
	код	наименование	Очная					
			2014 г.		2015 г.		2016г.	
			бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Основное образование					
1	060101	Лечебное дело	24	3	21	-	21	1
2	060501	Сестринское дело	31	1	32	-	39	1
ИТОГО			55	4	53	-	60	2
			Очно-заочная					
1	060101	Лечебное дело	-	-	-	12	-	-
		ИТОГО				12	-	-
Дополнительное образование								
1	Подготовительные курсы для абитуриентов			48		35		25
2	Постдипломная подготовка средних медицинских работников			12		25		8
3	Повышение квалификации по медицинскому массажу			0		21		32
Итого				60		81		65

Таблица 11. Причины отчисления студентов за 2013-2016 г.

№ п/п	Причина отчисления студентов	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
1.	На основании личного заявления, заявления родителей	19	23	19	25
2.	В связи с переводом в другие учебные заведения	5	2	1	4
3.	В связи с академической неуспеваемостью, фактическим прекращением обучения; отчисление не приступивших к занятиям по окончании срока академического отпуска	9	10	11	7
4.	В связи с трудоустройством	6	2	3	-
5.	В связи с возвращением в школу, с поступлением в высшие учебные заведения	5	2	1	2

Основными причинами отчисления студентов из колледжа являются личное заявление студентов или их родителей, отчисление по академической неуспеваемости и в связи с прекращением обучения. Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, низкая успеваемость. Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствием сознательного профессионального самоопределения;
- значительным ухудшением уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов.

В целях сохранения контингента проводится индивидуальная работа преподавателей с неуспевающими студентами. Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, находятся под постоянным контролем администрации колледжа. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит социальный педагог. При необходимости социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцию по делам несовершеннолетних, активно сотрудничает с районными отделами опеки и попечительства. Классные руководители, кураторы проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

Реализуемые в колледже специальности подготовки, формы и уровни обучения, контингент обучающихся соответствуют действующей лицензии. Структура подготовки ориентирована на потребности практического здравоохранения.

4. Содержание подготовки специалистов

Содержание образования по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело определено программами подготовки специалистов среднего звена и комплексом учебно-методического сопровождения, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена специальностей подготовки по ФГОС СПО представлены федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики; фондами оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учебно-методической документацией по дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы по специальностям подготовки разработаны в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ и ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласованы с заведующим практикой, председателями цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

Вариативная часть (согласно ФГОС СПО) распределена полностью, использована на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности Лечебное дело (по ФГОС СПО) включает в себя изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура», по специальности Сестринское дело - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», что соответствует ФГОС СПО. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. При формировании учебного плана по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело в общеобразовательный цикл включены общие учебные дисциплины: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»,

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены колледжем самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППСЗ: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание, включая экономику и право», «Биология», из них 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования и осваиваемой специальности СПО: «Химия», «Физика», «Биология». В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации: «Химия в медицине», «Физика в медицине», «Русский язык в медицине». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в объеме 8 часов по всем общеобразовательным дисциплинам.

Увеличение объема времени на дисциплину «Физическая культура» до 4 часов в неделю в течение всего периода обучения осуществляется за счет времени, отводимого на самостоятельную учебную нагрузку за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, на последнем курсе 2 недели, из них не менее 2 недель в зимнее время в каждом учебном году.

В пояснениях к РУП отражены особенности организации и контроля учебного процесса, указана дата утверждения, которая соответствует периоду действия ФГОС по специальности. Наименования и распределение дисциплин по циклам, объем времени на изучение дисциплин соответствуют требованиям ФГОС и установлены с учетом распределения вариативной части. В содержании пояснительной записки раскрыт механизм распределения академических свобод, распределение произведено в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ и ФГОС СПО.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка – 54 часа в неделю – включает все виды учебной работы в колледже и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу. В разделе «Самостоятельная работа» указаны объемы внеаудиторной работы студентов по дисциплинам и по циклам дисциплин, которые соответствуют нормам с учетом максимальной учебной нагрузки студентов.

В РУП на каждый учебный год предусмотрены консультации в объеме 4 часов на 1 студента в год, что соответствует требованиям ФГОС.

Наименования и продолжительность всех видов практики соответствуют ФГОС СПО по специальности. В учебном плане в разделе «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений» перечислены кабинеты и лаборатории в соответствии с перечнем ФГОС по специальностям.

Для обучающихся по ФГОС СПО учебный план предусматривает вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Общий объем практической подготовки (для образовательных программ на основе ФГОС СПО) составляет 60-65% от общего объема времени, что соответствует рекомендациям ФИРО – 60% для углубленной подготовки и 65% для базовой подготовки.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По итогам освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (не учитываются зачеты по физической культуре). По специальностям подготовки на базе ФГОС СПО предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональным модулям.

Более подробная диагностика рабочих учебных планов по критериям соответствия нормативной базе и требованиям ФГОС представлена в таблицах 12 - 15.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию требований ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы специальностей 31.02.01, 060101 Лечебное дело, 34.02.01, 060501 Сестринское дело содержат все обязательные компоненты, предусмотренные ФГОС СПО.

**Таблица 12. Сравнительный анализ рабочего учебного плана
специальности 31.02.01 Лечебное дело с требованиями ФГОС СПО**

Наименование показателя	ФГОС 31.02.01 (нед.)	РУП 31.02.01 (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	199	199	
2. Продолжительность			
- обучения по учебным циклам	119	119	
- практик	29	29	
- промежуточной аттестации	7	7	
- государственной (итоговой) аттестации	6	6	
- каникул	34	34	

**Таблица 13. Сравнительный анализ рабочего учебного плана
специальности 34.02.01 Сестринское дело с требованиями ФГОС СПО**

Наименование показателя	ФГОС 34.02.01 (нед.)	РУП 34.02.01 (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	199 (147 + 52 общеобраз.)	199 (147 + 52 общеобраз.)	
2. Продолжительность			
- обучения по учебным циклам	126 (87+39 общеобраз.)	126 (87+39 общеобраз.)	
- практик	23	23	
- промежуточной аттестации	7 (5 + 2 общеобраз.)	7 (5 + 2 общеобраз.)	
- государственной (итоговой) аттестации	6	6	
- каникул	33 (22 + 11)	33 (22 + 11)	

Анализ данных отражает соблюдение сроков освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с государственными стандартами СПО.

**Таблица 14. Анализ рабочего учебного плана специальности 31.02.01
Лечебное дело по ФГОС СПО**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 31.02.01 (час)	РУП 31.02.01 (час)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	930/620	1038/692	72 ч добавлено из вариативной части	+11,6
2.	Математические и общие естественнонаучные	288/192	288/192		0

	дисциплины				
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1290/860	1290/860		0
4.	Профессиональные модули	1974/ 1316	3810/2540	1224 часа добавлено из вариативной части	+ 93,0

Вариативная часть – 1296 часов – распределена на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

**Таблица 15. Анализ рабочего учебного плана специальность 34.02.01
Сестринское дело по ФГОС СПО**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 34.02.01 (час.)	РУП 34.02.01 (час.)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общеобразовательные дисциплины	2106/1404	2106/1404		0
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	666/444	782/522	78 часов добавлено из вариативной части	+17,6
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	166/ 110	166/ 110		0
4.	Общепрофессиональные дисциплины	906/604	906/604		0
5.	Профессиональные модули	1556/1038	2844/1896	858 часов добавлено из вариативной части	+82,6

Вариативная часть – 936 часов – распределена на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на добавление времени для освоения профессиональных модулей.

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что фактическое значение общего количества часов обучения, объема учебной нагрузки по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям полностью отражено в рабочих программах учебных дисциплин и производственной практики, которые определяют последовательность тем, содержание и отражают междисциплинарную интеграцию. Содержание и структура рабочих программ позволяют реализовать требования ФГОС в полном объеме. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (по ФГОС СПО) разработаны в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, прошли техническую и содержательную экспертизы с участием работодателей.

Преподавателями разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий на соответствие требованиям ФГОС СПО. Материалы для контроля отбираются согласно уровням усвоения, указанным в образовательных стандартах по специальностям подготовки.

Таблица 16. Обеспеченность рабочими программами по учебным циклам по ФГОС СПО

№ п/п	Учебные циклы	% обеспеченности
1.	Общеобразовательные дисциплины	100%
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100 %
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	100 %
4.	Общепрофессиональные дисциплины	100 %
5.	Профессиональные модули	100 %

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных образовательных ресурсов) – это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей.

Содержание и структура рабочих программ, фондов оценочных средств позволяют реализовать требования ФГОС СПО в полном объеме.

Содержание подготовки специалистов в целом по колледжу соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация и проведение приема абитуриентов

Для организации приема в колледж работа проводится в несколько этапов. Ежегодно до 1 марта разрабатываются и утверждаются правила приема граждан в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж, созданы положение о приемной комиссии, порядок рассмотрения апелляций. Своевременно создаются приемная, экзаменационные и апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом директора колледжа. Информационная открытость деятельности приемной комиссии обеспечивается в полном соответствии с требованиями действующего законодательства: на сайте колледжа в установленные сроки размещаются правила приема в колледж, расписание вступительных испытаний, списки абитуриентов, подавших заявления, списки зачисленных в студенты колледжа, контактные данные должностных лиц для консультирования абитуриентов и их родителей по вопросам приема.

Работа по организации набора начинается с составления плана работы приемной комиссии, в который включается:

- работа по профориентации в школах города, Барабинского района;
- организация экскурсий в колледже для учащихся школ, детских садов;
- участие в ярмарках учебных мест города и области;
- создание рекламных буклетов;
- информирование о колледже в средствах массовой информации (газеты, «Справочник абитуриента», телевидение, сайт колледжа, сайт «Провинциальная Сибирь»).

В колледже ежегодно организуются двухнедельные подготовительные курсы с целью профессиональной ориентации и повышения качества подготовки абитуриентов. Приказ о проведении подготовительных курсов и их расписание утверждаются директором колледжа.

Для работы в приемной комиссии привлекаются опытные преподаватели. Для соблюдения интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в состав приемной комиссии входит социальный педагог. Сроки приема документов соблюдаются, оформление личных дел, их хранение и регистрация осуществляются в соответствии с требованиями инструкций. Группы абитуриентов формируются по мере подачи документов, допуски к вступительным испытаниям оформляются приказом. Заседания приемной комиссии оформляются протоколами.

При зачислении соблюдается конкурсная система отбора, зачисление проводится в строгом соответствии с действующим законодательством. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения абитуриентов своевременно.

С целью предупреждения нарушений при организации и проведении вступительных испытаний создается апелляционная комиссия. В течение 5 лет апелляций от абитуриентов не поступало. План набора выполняется ежегодно в полном объеме. С 2012 года данные об организации работы приёмной комиссии, о результатах зачисления студентов предоставляются в Рособрнадзор через АРМ «ФИС ГИА и приёма».

Работа по организации и проведению приема в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

5.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 (060501) Сестринское дело и 31.02.01 (060101) Лечебное дело, разработанными на основе ФГОС СПО и требований к выпускнику колледжа по специальностям подготовки.

Учебный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, которые рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора в начале учебного года.

5.2.1. Организация теоретического обучения

Согласно графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и отдыха, соответствующие требованиям СанПиН для образовательных учреждений, осуществляющих общеобразовательную подготовку. Расписание занятий соответствует графику учебного процесса, в расписании занятий учебной группы объединены теоретические и практические занятия, коррекция расписания производится по мере завершения изучения дисциплин и модулей учебного плана. Обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует ФГОС.

На итоговом заседании педагогического совета проводится анализ выполнения учебных планов. Фактическое его выполнение фиксируется в журналах групп. Годовая учебная нагрузка преподавателя определяется исходя из объема обязательных учебных занятий и консультаций (из расчета 4 часа в год на 1 студента) и в среднем составляет 986 часов (для штатных преподавателей). Фактическое выполнение на конец учебного года не превышает 1440 часов. При проверке форм учета нагрузки преподавателей нарушений (превышения дневной, годовой нагрузки) не выявлено. Предварительная тарификация проводится в июне, перед уходом преподавателей в очередной отпуск. Тарификация преподавателей на учебный год проводится в августе на заседании тарификационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора. Выполнение часов учебного плана ежемесячно фиксируется в форме №2 «Ведомость учета часов учебной нагрузки преподавателей», на основании которой составляется форма №3 «Учет часовой учебной работы за учебный год». Ряд преподавателей совмещают педагогическую деятельность с работой в практическом здравоохранении. Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями, значительно превышает долю нагрузки преподавателей-совместителей.

Таблица 17. Соотношение учебной нагрузки штатных преподавателей и совместителей по специальностям подготовки

Наименование специальности	Процент учебной нагрузки штатных преподавателей	Процент учебной нагрузки совместителей
31.02.01 (060101) Лечебное дело	83%	17%
34.02.01 (060501) Сестринское дело	85%	15%
В среднем по колледжу	84%	16%

Основные формы организации учебной деятельности - комбинированные, практические занятия, лекции, семинары. Обучение проводится учебными группами. Количество учебных групп – 12. На практические занятия группа делится на подгруппы по 8-10 человек.

Промежуточная аттестация студентов и государственная итоговая аттестация выпускников проводятся в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, приказами Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Заполнение журналов учебных занятий ведется в соответствии с имеющимся в колледже порядком заполнения журналов учебных занятий. Указывается дата проведения занятия, количество часов, тема и домашнее задание в соответствии с рабочей программой, подпись преподавателя. Накопляемость оценок достаточная, текущий контроль проводится регулярно. Кроме того, в журналах выставляется оценка за выполненные манипуляции на практических занятиях, что позволяет обеспечить текущий контроль формирования умений по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Заполнение зачетных книжек студентов производится в соответствии с утвержденным порядком. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплинам в зачетных книжках соответствует указанному в РУП по специальностям подготовки.

При организации учебного процесса в колледже учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. С целью организации самостоятельной внеаудиторной, учебно-исследовательской работы для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека с читальным залом, компьютерные классы с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, организация теоретического обучения позволяет реализовать требования ФГОС СПО по специальностям подготовки.

5.2.2. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО и имеет цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация практического обучения осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства здравоохранения Новосибирской области. На их основе разработано положение «Об организации и

проведении учебной и производственной практики в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»» и проводится в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, программами практик по специальностям.

Основная материально-техническая база колледжа сосредоточена в 2-х учебных корпусах (двухэтажном и одноэтажном зданиях, соединённых тёплым переходом между собой и основной базой практического обучения ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»). Кроме того, для реализации учебного процесса задействованы помещения НУЗ Узловая больница на ст. Барабинск ОАО «РЖД», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО, МКОУ средняя общеобразовательная школа № 3 Барабинского района, МКУ г. Барабинска НСО «Физическая культура и спорт».

Таблица 18. Сведения о площадях, используемых в образовательном процессе

№	Базы практического обучения	Площадь м ²
1.	Аудитории для обеспечения учебного процесса	1219
2.	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	1866
3.	НУЗ УБ на станции Барабинск ОАО «РЖД»	681
4.	Учреждения, являющиеся базами обучения:	377
	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО	35
	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 Барабинского района	126
	МКУ г. Барабинска НСО «Физическая культура и спорт»	216
	Всего	4143

Практикоориентированность подготовки студентов в колледже является приоритетным направлением. Практическое обучение включает практические занятия и практику.

Практические занятия проводятся в виде доклинического фантомного курса в специально оборудованных кабинетах на базе колледжа и в медицинских организациях.

При проведении практических занятий, учебной практики особое значение придается проблемно-поисковым, имитационным и симуляционным методам обучения. В колледже создана эффективная система освоения обучающимися практических умений, навыков и отработки командных действий в процессе оказания медицинской помощи на основе применения фантомов и симуляционных моделей и на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Для этого в колледже созданы и оснащены учебные, манипуляционные кабинеты, позволяющие осуществлять тренинг практических навыков на механических тренажерах – фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры.

Так же в колледже создаются симуляционные кабинеты, имитирующие структуру, функции, процессы медицинского учреждения. Такие кабинеты, оснащаются современным симуляционным моделями, реальным медицинским оборудованием, необходимой документацией и позволяют с той или иной степенью достоверности моделировать процессы, ситуации профессиональной деятельности медицинских работников в различных структурных подразделениях медицинских организаций.

Кроме того, внедрение симуляционного обучения предоставляет возможность использования элементов симуляционного тренинга, в ходе которого студент помещается в различные профессиональные ситуации, требующие от него применения интегративных знаний и умений, вырабатывается четкое и уверенное поведение в целом по ситуации и формируется умение работать с пациентом, в команде.

Во время практических занятий, учебной практики студенты участвуют в проведении диагностической, лечебной деятельности, реабилитационных процессов и медико-профилактических мероприятий в различных структурных подразделениях медицинских организациях. Это способствует погружению студентов в профессиональную деятельность, лучшему закреплению практических умений, приобретению первичного опыта практической работы, формированию навыка общения с пациентами, проявлению личностных качеств, развитию ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации.

В соответствии с ФГОС СПО видами практик для студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание практики определяется требованиями ФГОС СПО по специальностям к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей. В 2015-2016 уч.г. рабочие программы профессиональных модулей, практик актуализированы в соответствии с профессиональными стандартами Специалист в области лечебного дела (фельдшер), Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра) и позволяют реализовать требования ФГОС.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения НСО № 887 от 07.04.2016г. О комплексе мероприятий, направленных на развитие первичной медико-санитарной помощи на территории Новосибирской области» внесены изменения в ППССЗ ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. В рабочей программе ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» раздел №1 Осуществление лечебно-диагностических вмешательств с участниками лечебного процесса в терапии введены темы по направлению «Специализированный сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста и тяжелобольными на дому» в объеме 38 аудиторных часов.

2. Актуализирована рабочая программа учебной практики по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», а именно введен симуляционный тренинг «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях по организации СУ за тяжелобольными при различных заболеваниях», начата работа по формированию методического сопровождения симуляционного тренинга.

Сроки проведения практики, распределение по курсам по каждой специальности соответствует рабочим учебным планам, календарными учебными графиками, положению об организации и проведении учебной и производственной практики в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж».

Таблица 19. Распределение времени на учебную и производственную практику (ФГОС СПО)

Специальность 31.02.01 (060101) Лечебное дело	Профессиональный модуль	Вид практики	Курс	Количество недель
	ПМ 01 Диагностическая деятельность	УП	2	3,5
		ПП по профилю специальности	2	2,5
	ПМ 02 Лечебная деятельность	УП	3,4	7
		ПП по профилю специальности	3,4	6
	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	УП	4	2
		ПП по профилю специальности	4	2
	ПМ 04 Профилактическая деятельность	УП	4	0,5
		ПП по профилю специальности	4	0,5
	ПМ 05 Медико-социальная деятельность	УП	3	1
		ПП по профилю специальности	3	1
	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	УП	4	0,5
		ПП по профилю специальности	4	0,5
	ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	УП	1	1
		ПП по профилю специальности	1	1

	УП и ПП по профилю специальности всего:			29
	ПП преддипломная		4	4
Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	УП	2,3	2
		ПП по профилю специальности	2,3	1
	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП	3,4	5
		ПП по профилю специальности	3,4	9
	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП	4	1
		ПП по профилю специальности	4	1
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	УП	2	2
		ПП по профилю специальности	2	2
	УП и ПП по профилю специальности всего:			23
	ПП преддипломная		4	4

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности концентрированно по окончанию изучения раздела ПМ или МДК для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Продолжительность учебной практики для обучающихся составляет 6 академических часов в день. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных, симуляционных кабинетах колледжа, а также в медицинских организациях на основе договоров между медицинскими организациями и колледжем.

При проведении практических занятий, учебной практики особое значение придается проблемно-поисковым, имитационным и симуляционным методам обучения. В колледже создана эффективная система освоения обучающимися практических умений, навыков и отработки командных действий в процессе оказания медицинской помощи на основе применения фантомов и симуляционных моделей и на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Для этого в колледже созданы и оснащены учебные, манипуляционные кабинеты, позволяющие осуществлять тренинг практических навыков на механических тренажерах – фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры.

Также в колледже создаются симуляционные кабинеты, имитирующие структуру, функции, процессы медицинского учреждения. Такие кабинеты, оснащаются современным симуляционным моделями, реальным медицинским оборудованием, необходимой документацией и позволяют с той или иной

степенью достоверности моделировать процессы, ситуации профессиональной деятельности медицинских работников в различных структурных подразделениях медицинских организаций.

Кроме того, внедрение симуляционного обучения предоставляет возможность использования элементов симуляционного тренинга, в ходе которого студент помещается в различные профессиональные ситуации, требующие от него применения интегративных знаний и умений, вырабатывается четкое и уверенное поведение в целом по ситуации и формируется умение работать с пациентом, в команде.

Во время практических занятий, учебной практики студенты участвуют в проведении диагностической, лечебной деятельности, реабилитационных процессов и медико-профилактических мероприятий в различных структурных подразделениях медицинских организациях. Это способствует погружению студентов в профессиональную деятельность, лучшему закреплению практических умений, приобретению первичного опыта практической работы, формированию навыка общения с пациентами, проявлению личностных качеств, развитию ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации.

Завершается учебная практика оценкой сформированности у обучающихся практических профессиональных умений, приобретенного первоначального практического опыта и развития формируемых компетенций. По итогам учебной практики выставляется оценка по пятибалльной системе, оформляются аттестационные листы, которые хранятся в портфолио студента.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика проводится в медицинских организациях на основе договоров о совместной деятельности колледжа и организации.

Основными социальными партнерами колледжа в создании условий для практического обучения являются медицинские организации.

Таблица 20. Сведения о местах проведения практического обучения

№	Место проведения практики	Реквизиты
1	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	Договор № 1 от 21.09.16г.
2	НУЗ «Узловая больница на станции Барабинск ОАО «РЖД»	Договор № 2 от 21.09.16г.
3	ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ им. 70 летия НСО»	Договор № 8 от 07.10.16г.
4	ГБУЗ НСО «Усть-Таркская ЦРБ»	Договор № 3 от 30.09.16г.

5	ГБУЗ НСО «Каргатская ЦРБ»	Договор № 6 от 03.10.16г.
6	ГБУЗ НСО «Убинская ЦРБ»	Договор № 4 от 30.09.16г.
7	ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ»	Договор № 5 от 03.10.16г.
8	ГБУЗ НСО «Северная ЦРБ»	Договор № 9 от 09.11.16г.
9	ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ»	Договор № 10 от 09.11.16г.
10	ГБУЗ НСО «Чулымская ЦРБ»	Договор № 11 от 11.11.16г.
11	ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ»	Договор № 7 от 03.10.16г.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, концентрированно по окончанию изучения раздела ПМ, МДК или ПМ. Завершается практика оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, практического опыта, полученных в период прохождения практики. По окончании практики по профилю специальности проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, выставляется оценка по пятибалльной системе. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций, которые хранятся в портфолио студента: аттестационный лист ПП, характеристика, дневник ПП, отчет студента о прохождении практики и защиты индивидуального задания. Индивидуальные задания обучающимся выдаются перед выходом на производственную практику. Задания составляются с учетом осваиваемого вида деятельности и приобретаемого практического опыта. Руководители практики от медицинских организаций участвуют в разработке индивидуальных заданий на производственную практику, отчетной документации студентов по практике.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) и проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

По окончании преддипломной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций. По итогам практики выставляется оценка по пятибалльной системе, которая складывается из оценки:

- результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций, которые хранятся в портфолио студента: аттестационный лист ПП, характеристика, дневник ПП, отчет студента о прохождении практики;
-защиты индивидуального задания по практике;
-умения работать с пациентом - проводится на базе ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

Контроль выполнения программы практики и графика работы студентов, ведения дневников, выполнения индивидуального задания ежедневно осуществляют руководители практики (методические руководители – преподаватели колледжа, общие и непосредственные руководители практики – представители медицинских организаций). Методические руководители производственной практики, преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку в медицинских организациях и имеют положительные отзывы.

Организация практического обучения в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства здравоохранения и социального развития РФ, министерства здравоохранения Новосибирской области и локальными нормативными актами колледжа.

Таким образом, в целом организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС.

5.2.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 060101 Лечебное дело, 060501 Сестринское дело (базовый уровень СПО), итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников Барабинского медицинского колледжа были созданы государственные

экзаменационные комиссии (ГЭК) в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа, председатели ГЭК – представители практического здравоохранения – утверждены приказом министра здравоохранения Новосибирской области. Работа ГЭК осуществляется в соответствии с действующими законодательными и локальными нормативными актами по государственной итоговой аттестации.

В июне 2016 года был осуществлен второй выпуск студентов, обучающихся по ФГОС 3 поколения, которым предусмотрена обязательная форма ГИА – защита выпускной квалификационной работы. В целях подготовки к ГИА в начале учебного года для каждого студента приказом директора закрепляется тема работы и руководитель дипломной работы из числа преподавателей профессиональных модулей. Требования к содержанию и оформлению дипломных работ определяются в соответствующем локальном нормативном акте колледжа. В течение года со студентами проводятся организационные собрания и консультации по написанию дипломных работ. Тематика дипломных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

За 6 месяцев до начала ГИА студенты были ознакомлены с программой и порядком государственной итоговой аттестации, порядком выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, а также критериями оценки выполнения дипломных работ. Расписание ГИА было составлено и доведено до сведения студентов за два месяца до аттестации.

В период выполнения и подготовки к защите ВКР для студентов проводились консультации по темам дипломных работ, руководители оказывали помощь в подборе источников информации, составлении плана работы, оформлении работы. Заместителем директора по УВР были проведены организационные собрания для выпускников, а также проводился постоянный контроль выполнения дипломных работ.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело соответствует рекомендациям нормативной документации.

5.3. Заполнение и выдача документов государственного образца о СПО

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам колледжа, прошедшим в установленном порядке государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию по

соответствующим специальностям. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии.

Дипломы с отличием выдаются выпускникам колледжа в соответствии с установленным порядком государственной итоговой аттестации.

Копии выдаваемых диплома и приложения к нему, напечатанные в одном экземпляре и заверенные подписью директора и печатью колледжа, подлежат постоянному хранению в личном деле выпускника. Директор колледжа несет ответственность за полную сохранность личных дел студентов, завершивших обучение, в установленном порядке.

Заполнение бланков производится следующим образом:

В левой части оборотной стороны бланка титула диплома указываются полное официальное наименование колледжа; наименование населенного пункта, в котором находится колледж; наименование присвоенной квалификации в соответствии с ФГОС СПО; регистрационный номер диплома; дата выдачи. В правой части оборотной стороны бланка титула диплома указываются фамилия, имя и отчество выпускника (в именительном падеже), специальность СПО, по результатам освоения которой выдается диплом;

В приложении к диплому указываются сведения о содержании и результатах освоения выпускником образовательной программы среднего профессионального образования. Наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и оценки указываются без сокращений.

Количество часов по дисциплинам соответствует указанной в рабочем учебном плане максимальной учебной нагрузке студентов. По всем дисциплинам и видам производственной практики выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено», согласно виду промежуточной аттестации по РУП. По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Диплом о СПО или дубликат диплома подписывается председателем ГЭК, действующей в год выдачи диплома, директором колледжа и секретарем, ответственным за выдачу дипломов. Выдача документов об образовании по неаккредитованным специальностям не производится.

Студентам, отчисленным из колледжа, в том числе и при их переходе (переводе) в другую образовательную организацию, выдается академическая справка установленного образца.

Заполнение и выдача документов государственного образца (дипломы с приложениями, академические справки) осуществляется в соответствии с

действующими нормативными документами и государственными образовательными стандартами СПО по специальностям подготовки.

Организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достаточный уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело.

6. Качество подготовки студентов

Контроль результатов освоения программы специалистов среднего звена в ходе образовательного процесса проводится в соответствии с порядком осуществления контроля качества подготовки студентов колледжа. Обязательным элементом учебной деятельности является текущий контроль знаний и умений, который проводится по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации анализируются, обсуждаются на заседаниях ЦМК, педагогического совета.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется с использованием всех видов и методов контроля. В соответствии с графиком учебного процесса в группах проводятся контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам учебного плана, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, что способствует качественной подготовке студентов.

Таблица 21. Результаты промежуточной аттестации студентов по общеобразовательным дисциплинам

Учебный год	Сестринское дело		
	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2014- 2015	100	49,3	3,62
2015- 2016	99	60,5	3,8
I семестр 2016 - 2017	98,6	56,7	3,6

Таблица 22. Результаты промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Учебный год	Лечебное дело			Сестринское дело		
	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
2014- 2015	98	79,3	3,9	97	53,5	3,6
2015- 2016	99	75,2	3,8	98,6	60,0	3,7
I семестр 2016 - 2017	93,8	89	4,0	94,3	79,8	3,7

	Математический и общий естественнонаучный цикл					
2014- 2015	98	61,9	3,8	97	56,5	3,7
2015- 2016	98,1	60,4	3,9	94	63,3	3,8
I семестр 2016 - 2017	98,5	70,4	3,8	99	78,8	3,8
	Профессиональный цикл					
	Общепрофессиональные дисциплины					
2014- 2015	95,5	66,75	3,85	96	47,4	3,5
2015- 2016	97,6	66,5	3,7	96,7	50,8	3,6
I семестр 2016 - 2017	95,2	74,3	3,7	92,9	51,16	3,56
	Профессиональные модули					
2014- 2015	100	83,4	3,9	100	88,9	3,85
2015- 2016	100	86,2	4,2	100	75,9	3,9
I семестр 2016 - 2017	100	81,1	4,0	100	61,5	3,6

На основании данных таблиц 21-22 можно сделать вывод об относительной стабильности показателей успеваемости и среднего балла студентов, обучающихся по ФГОС СПО.

Результаты всех видов практик также являются объектом контроля качества подготовки студентов. По окончании каждого этапа практики проводится аттестация в виде зачета или дифференцированного зачета.

Таблица 23. Результаты производственных (профессиональных) практик 2014 – 2017 (апрель) учебные годы специальность 31.02.01. (060101) Лечебное дело

год	Наименование ПМ	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2014 - 2015	ПМ.01 Диагностическая деятельность	100	100	4,1
2015 - 2016		100	100	4,2
2016-2017		97	82	4,0
2014 - 2015	ПМ.02 Лечебная деятельность	100	100	4,35
2015 - 2016		100	100	4,2
2016-2017		100	98	4,3
2014 - 2015	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	87	4,8
2015 - 2016		100	100	4,6
2016-2017		100	100	4,5
2014 - 2015	ПМ.04 Профилактическая деятельность	100	91	4,3
2015 - 2016		100	95	4,2
2016-2017		100	92	4,4
2014 - 2015	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	100	100	4,3
2015 - 2016		100	100	4,2
2016-2017		100	91	4,2

2014 - 2015	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	96,1	4,3
2015 - 2016		100	92,	4,2
2016-2017		100	95	4,5
2014 - 2015	Преддипломная практика	100	96	4,7
2015 - 2016		100	76	4,1

**Таблица 24. Результаты производственных (профессиональных) практик
2013 – 2017 (апрель) учебные годы, специальность 34.02.01. (060501)
Сестринское дело**

год	Наименование ПМ	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2014-2015	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	100	95	4,1
2015-2016		100	92	4,1
2016-2017		98	94	4,4
2014-2015	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	100	92	4,0
2015-2016		100	93	4,1
2016-2017		100	93	4,2
2014-2015	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	100	88	4,0
2015-2016		100	80	3,8
2016-2017		100	88	4,3
2014 - 2015	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	95	4,2
2015 - 2016		100	92	4,2
2016-2017		96	91	4,0
2014-2015	Преддипломная практика	100	90	4,1
2015-2016		100	86	4,2

Проведенный в таблицах анализ результатов производственной практики показывает, что качество подготовки специалистов сохраняется на достаточно высоком уровне.

В колледже функционирует система контроля качества подготовки студентов. Мероприятия по внутриколледжному контролю являются частью планов работы всех структурных подразделений, в которых приоритетными являются вопросы приведения качества подготовки студентов в соответствие с требованиями ФГОС. В колледже разработано положение о внутриколледжном контроле. Ведется постоянный мониторинг качества знаний и умений студентов согласно графику «срезов», которые проходят в форме АСТ-тестирования и проверки преподавателями практических умений (выполнение манипуляций, решение ситуационных задач). Параллельно проводятся плановые проверки

качества проведения занятий. Посещаемость студентами учебных занятий и всех видов практики контролируется посредством проведения рейдов, анализа сведений о посещаемости студентов в журналах групп и ежемесячных ведомостях. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальный педагог тесно сотрудничают со старостами групп, отслеживая трудности, возникающие в процессе обучения, контролируя вопросы успеваемости и посещаемости до анализа ежемесячных ведомостей. Итоги внутриколледжного контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа.

В ходе самообследования специальностей, представленных к аккредитации, был проведен срезовый контроль результатов освоения ППССЗ. Контроль теоретических знаний проводился в форме тестирования в программной оболочке АСТ-Тест.

Содержание заданий блока контроля для срезового контроля знаний и умений, проводимого при самообследовании, соответствует установленным требованиям ФГОС (учитывается уровень усвоения, указанный в ФГОС) и позволяет объективно оценивать качество подготовки специалистов.

Таблица 25. Результаты контроля знаний студентов по циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин (ФГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2016 – 2017 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	2	25	25	100	5	20	10	40	10	40	-	-
История	2	25	25	100	4	16	12	48	9	36	-	-
Русский язык и культура речи	2	25	24	96	3	13	16	67	4	17	1	3
Иностранный язык	1	34	34	100	5	15	16	47	9	26	4	12
	2	25	24	96	3	12	15	63	6	25	-	-
	3	24	20	83	4	20	9	45	5	25	2	10
	4	22	15	68	2	14	5	33	5	33	3	20
Физическая культура	1	28	28	100	10	36	10	36	8	28	-	-
	2	20	20	100	12	60	4	20	4	20	-	-
	3	20	18	90	9	50	5	28	4	22	-	-
	4	19	19	100	6	32	10	53	3	15	-	-
Психология общая	3	24	20	83	7	35	9	45	4	20	-	-
итого	1, 2, 3, 4	291	272	93	70	25	121	45	71	26	10	4

**Таблица 26. Результаты контроля знаний студентов по циклу
математических и общих естественнонаучных дисциплин (ФГОС)
31.02.01 (060101) Лечебное дело**

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2016 – 2017 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
математика	2	24	22	92	3	14	9	41	10	45	-	-
информатика	3	24	24	100	4	16	10	42	10	42	-	-
итого	2, 3	48	46	96	7	15	19	42	20	43	-	-

**Таблица 27. Результаты контроля знаний студентов по циклу
общепрофессиональных дисциплин (ФГОС)
31.02.01 (060101) Лечебное дело**

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2016 – 2017 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	25	24	96	1	4	14	58	9	38	-	-
Анатомия и физиология человека	2	24	21	88	3	14	13	62	5	24	-	-
Основы патологии	2	24	20	83	1	5	14	70	5	25	-	-
Здоровый человек и его окружение	2	25	19	76	2	10	10	53	7	37	-	-
Гигиена и экология человека	2	24	20	83	8	40	6	30	6	30	-	-
Основы микробиологии и иммунологии	2	24	21	88	10	48	9	43	2	9	-	-
Фармакология	2	24	23	96	4	17	10	44	8	35	1	4
Генетика человека с основами медицинской генетики	2	23	21	91	7	33	7	33	7	34	-	-
Безопасность жизнедеятельности	4	24	20	83	10	50	6	30	4	20	-	-
итого	2, 4	217	190	88	46	24	89	47	53	28	2	1

Таблица 28. Результаты контроля знаний студентов по реализованным профессиональным модулям (ФГОС)
31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование модуля	курс	контингент	при самообследовании в 2015 – 2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Диагностическая деятельность ПМ.01	3	25	23	84	3	10	8	38	12	53	-	-
	4	23	21	95	1	5	11	52	8	38	1	5
Лечебная деятельность ПМ.02												
Лечение пациентов терапевтического профиля	4	23	21	95	1	5	11	52	8	38	1	5
Лечение пациентов инфекционного профиля	4	23	21	95	2	5	11	52	9	38	1	5
Лечение пациентов хирургического профиля	4	23	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	-	-
Лечение пациентов инфекционного профиля	4	23	23	100	3	5	12	52	8	38	-	-
Лечение пациентов детского возраста	4	23	23	100	9	36	7	32	7	32	-	-
Лечение пациентов детского возраста	4	23	23	100	9	36	9	36	5	28		
итого	3, 4	186	178	95	37	20,8	79	42,5	58	32,9	3	3

Таблица 29. Сводные данные контроля знаний студентов (ФГОС)
31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2016 – 2017 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
общий гуманитарный, социально-экономический цикл	1, 2, 3, 4	291	272	93	70	25	121	45	71	26	10	4
математический и общий	2, 3	48	46	96	7	15	19	42	20	43	-	-

естественнонаучный цикл												
общепрофессиональные дисциплины	2, 4	217	190	88	46	24	89	47	53	28	2	1
профессиональные модули	3, 4	186	178	95	37	20,8	79	42,5	58	32,9	3	3
31.02.01 Лечебное дело	1, 2, 3, 4	742	686	93	60	21,2	308	44,1	202	32,5	15	2

Можно отметить стабильность достигнутых результатов, а по некоторым циклам и дисциплинам – постоянное повышение качества подготовки студентов.

Качество знаний студентов по результатам самообследования специальности 31.02.01 Лечебное дело можно определить как достаточное.

Таблица 30. Результаты контроля знаний студентов по общеобразовательному циклу 34.02.01 (060501) Сестринское дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 – 2017 году									
			Кол-во опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Биология	1	65	65	100	1	2	19	29	32	50	13	19
	2	45	41	91	3	7	26	63	9	22	5	8
Химия	1	65	65	100	-	-	20	31	32	50	12	19
	2	45	44	98	2	5	12	27	28	63	2	5
Физика	1	65	65	100	4	6	24	39	35	54	2	1
	2	45	44	98	6	14	26	59	12	27	-	-
Русский язык и литература	1	65	65	100	9	14	23	35	32	50	1	1
	2	45	45	100	8	18	25	55	10	20	1	2
Иностранный язык	1	65	64	98	5	8	19	30	34	50	6	8
	2	44	41	93	7	17	20	49	10	24	4	10
Физическая культура	1	66	60	91	11	18	30	50	19	32	-	-
	2	40	36	90	6	17	15	42	15	41	-	-
Математика	1	72	66	92	4	6	34	52	23	35	5	7
	2	45	42	93	4	9	18	43	18	43	2	5
Информатика	1	68	64	94	1	1	23	36	29	45	11	18
	2	45	44	98	3	7	30	68	9	21	2	4
В среднем по циклу дисциплин		885	851	96	74	9	364	43	347	41	66	7

Таблица 31. Результаты контроля знаний студентов по циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин (ФГОС) 34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2016 – 2017 уч г				
			кол-во	отл	хор	удовл	неудовл

			опрошенн									
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	3	48	46	96	4	9	22	48	18	39	2	4
История	2	44	42	95	6	14	17	40	18	44	1	2
Русский язык и культура речи	3	49	44	90	5	11	20	45	17	40	2	4
Иностранный язык	3	48	46	96	3	6	14	30	27	61	2	3
	4	24	20	83	5	25	10	50	5	25	-	-
Физическая культура	3	40	36	90	4	11	22	61	10	20	-	-
	4	20	19	95	8	42	5	26	6	32	-	-
итого	3, 4	273	253	93	35	14	110	44	101	40	7	2

Таблица 32. Результаты контроля знаний студентов по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ФГОС) 34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2016 – 2017 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
математика	3	45	45	100	8	18	20	44	14	31	3	7
информатика	3	45	45	100	6	13	21	47	16	36	2	4
итого	2, 3	90	90	100	14	16	41	45	30	33	5	6

Таблица 33. Результаты контроля знаний студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин (ФГОС) 34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2016 – 2017 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	50	46	92	6	13	10	22	28	61	2	4
Анатомия и физиология человека	3	49	48	98	2	4	21	44	21	44	4	8
Основы патологии	3	49	46	94	4	9	18	39	22	48	2	4
Гигиена и экология человека	2	45	44	98	9	20	22	50	9	20	4	10
Основы микробиологии и иммунологии	2	45	44	98	10	23	19	43	10	23	5	11
Фармакология	3	49	40	82	6	15	20	50	13	33	1	2
Генетика человека	3	47	42	89	6	14	16	38	17	40	3	8

с основами медицинской генетики												
итого	2, 3	334	310	93	43	14	126	41	120	39	21	6

Таблица 34. Результаты контроля знаний студентов по профессиональным модулям (ФГОС)

34.02.01 Сестринское дело

наименование модуля	курс	контингент	при самообследовании в 2015 – 2016 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Здоровый человек и его окружение	3	40	40	100	4	10	21	54	15	36	-	-
Сестринский уход в педиатрии	4	40	38	98	10	24	14	38	14	38	-	-
Сестринский уход в педиатрии	4	40	40	100	12	28	18	45	10	27	-	-
Сестринский уход в терапии	4	40	39	95	5	11	21	52,5	13	36,5	-	-
Сестринский уход в терапии	4	40	40	100	14	34	18	45	8	21	-	-
Сестринский уход при хирургических заболеваниях	4	40	38	98	9	22	16	40	12	36	1	2
Сестринский уход при хирургических заболеваниях	4	40	40	100	14	34	18	45	8	21	-	-
итого	3, 4	280	275	98,7	64	23,9	126	45	89	28,6	1	2

Таблица 35. Сводные данные контроля знаний студентов (ФГОС)

34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2016 – 2017 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
общий гуманитарный, социально-экономический цикл	1, 2, 3, 4	273	253	93	35	14	110	44	101	40	7	2
математический и общий естественнонаучный цикл	2, 3	90	90	100	14	16	41	45	30	33	5	6

общепрофессиональные дисциплины	2, 3	334	310	93	43	14	126	41	120	39	21	6
профессиональные модули	2,3, 4	280	275	98,7	64	23,9	126	45	89	28,6	1	2
34.02.01 Сестринское дело	1, 2, 3, 4	977	928	96,2	39	17	403	44	340	35	34	4

На основании анализа данных можно отметить стабильность достигнутых результатов качества подготовки студентов.

Качество знаний студентов по результатам самообследования специальностей 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело можно определить как достаточное.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года.

Таблица 36. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело за 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 учебный год

№		годы	060101 Лечебное дело	060501 Сестринское дело
1	окончили Барабинский медицинский колледж	2013 - 2014	27 (100%)	32 (100%)
		2014 - 2015	33 (100%)	32 (100%)
		2015 - 2016	22 (100%)	40 (100%)
2	допущены к ГИА	2013 - 2014	27 (100%)	32 (100%)
		2014 - 2015	33 (100%)	32 (100%)
		2015 - 2016	22 (100%)	40 (100%)
3	число прошедших ГИА	2013 - 2014	27 (100%)	32 (100%)
		2014 - 2015	33 (100%)	32 (100%)
		2015 - 2016	22 (100%)	40 (100%)
4	сдали экзамены с оценкой «отлично»	2013 - 2014	7 (26%)	3 (9,4%)
		2014 - 2015	11(33,5%)	2 (6,3%)
		2015 - 2016	3 (13,6%)	9 (22,5%)
5	сдали экзамены с оценкой «хорошо»	2013 - 2014	13 (48%)	23(71,8%)
		2014 - 2015	19 (57,5%)	23(71,8%)
		2015 - 2016	17 (77,3%)	21 (52,5%)
6	сдали экзамены с оценкой «удовлетворительно»	2013 - 2014	7 (24%)	18,7(6%)
		2014 - 2015	3 (9%)	
		2015 - 2016	2 (9,1%)	10 (25%)
7	сдали экзамены с	2013 - 2014	-	-

	оценкой «неудовлетворительно»	2014 - 2015	-	-
		2015 - 2016	-	-
8	общая успеваемость, %	2013 - 2014	100	100
		2014 - 2015	100	100
		2015 - 2016	100	100
9	качественная успеваемость, %	2013 - 2014	69	81,2
		2014 - 2015	91	78,1
		2015 - 2016	91	75
10	средний балл	2013 - 2014	4,1	3,9
		2014 - 2015	4,2	3,9
		2015 - 2016	4,05	3,95
11	количество дипломов с отличием, %	2013 - 2014	7 (24%)	2 (6,25%)
		2014 - 2015	6 (18%)	-
		2015 - 2016	1 (4,5%)	3 (7,5%)
12	количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», %	2013 - 2014	10 (34%)	5 (15,6%)
		2014 - 2015	13 (39%)	8 (25%)
		2015 - 2016	5 (23%)	6 (15%)
13	количество академических справок	2013 - 2014	-	-
		2014 - 2015	-	-
		2015 - 2016	-	-

На основании полученных данных качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников специальностей 060101 Лечебное дело, 060501 Сестринское дело можно определить как достаточное.

Результаты ГИА по специальностям подготовки стабильны и соотносимы с результатами качества подготовки студентов, полученными при самообследовании.

По совокупности показателей качество теоретических знаний и уровень практической подготовки студентов оценены как достаточные по всем специальностям.

7. Востребованность и трудоустройство выпускников. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Колледжем проводится мониторинг текущих и прогнозирование перспективных потребностей в специалистах со средним медицинским образованием. Определение потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена выражается в предоставлении сведений администрацией медицинских организаций в виде заявок и сообщение выпускникам сведений о наличии рабочих мест, в соответствии с письменными и устными заявками работодателей.

На основе полученной информации создана база данных вакансий рабочих мест для выпускников по специальностям подготовки по г. Барабинску, г. Новосибирску и Новосибирской области.

Полученная информация доводится до сведения выпускников, размещается на стенде, сайте колледжа, в специальной вкладке «Вакансии для выпускников».

**Таблица 37. Динамика спроса выпускников
ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»**

год	Количество выпускников	Количество заявок на выпускников
2016-2017	66	270
2015-2016	61	378
2014-2015	53	159
2013-2014	59	134

Доля заявок на выпускников, поданных работодателями, стабильно превышает общее число выпускников, что является свидетельством востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

В рамках изучения потребностей медицинских организаций НСО колледж формирует социальный заказ на специалистов среднего звена здравоохранения с додипломной специализацией с последующим трудоустройством. По заказу работодателей, для удовлетворения потребностей рынка труда колледжем разработаны образовательные программы додипломной специализации: Фельдшер скорой медицинской помощи, Фельдшер психиатрического кабинета. Образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта Специалист в области лечебного дела (фельдшер).

**Таблица 38. О выполнении плана-заказа на додипломную специализацию
Барабинским медицинским колледжем 2015-2016г.**

№ п/п	Программы додипломной специализации	заявка	Факт выполнения	трудоустроенные
1	Фельдшер скорой медицинской помощи	8	7	5 (71,4%)
2	Фельдшер психиатрического кабинета	2	4	0
3	Фельдшер фтизиатрического кабинета	-	-	-

В 2015-2016 уч.г. додипломную специализацию в рамках заказа работодателей получили 11 выпускников по специальности Лечебное дело (52%). Трудоустроенных в соответствии с полученной додипломной специализацией 5 выпускников (71,4 %).

Таблица 39. Информация о выполнении Барабинским медицинским колледжем плана-заказа на додипломную специализацию 2016-2017г.

№ п/п	Программы додипломной специализации	заявка	Факт выполнения
1	Фельдшер скорой медицинской помощи	10	4
2	Фельдшер психиатрического кабинета	1	3
3	Фельдшер фтизиатрического кабинета	2	-

В колледже ведется работа по содействию трудоустройству своих выпускников:

- определение потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена;
- создание и регулярное обновление базы данных о вакансиях в медицинских организациях;
- прохождение монопрофильной преддипломной практики с перспективой трудоустройства;
- организация и проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, где выпускники и потребители специалистов могут решить проблему трудоустройства. Так в 2017г. была организована ярмарка рабочих мест. В ней приняли участие представители медицинских организаций г. Новосибирска и Новосибирской области;
- проведение индивидуальной работы по содействию в трудоустройстве.

При изучении приоритетов и перспектив трудоустройства студентов-выпускников 2017г. большинство выпускников считают, что на выбор работы по специальности большую роль оказали встречи с представителями администрации медицинских организаций и проведение производственной практики, но в тоже время 32% считают, что помочь при выборе работы по специальности им могут личные связи и знакомства.

После окончания колледжа хотели бы работать в муниципальных медицинских организациях 83% выпускников, в коммерческих медицинских организациях, частной практике 17%.

**Таблица 40. Сведения о трудоустройстве выпускников
Барабинского медицинского колледжа за 2016 год**

специальность	Общая численность выпускников 2016 года	Продолжают обучение по очной форме	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Переезд на другое место жительства	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены		Не трудоустроены
						всего	Из них по полученной профессии/специальности	
Лечебное дело	22	1	-	-	1	20	19	-
Сестринское дело	40	1	1	1	2	34	32	1
По колледжу	62	2	1	1	3	54	51	1

Таблица 41. Доля трудоустроенных выпускников по колледжу (без учета выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, ВС, продолживших обучение) в целом за 2014-2016г.

2014г.	96% (мониторинг в течение 1-3 лет после выпуска)
2015г.	97,7% (мониторинг в течение 1-3 лет после выпуска)
2016г.	91% (в год выпуска)

По данным ГКУ «Центр занятости населения» Новосибирской области выпускников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», состоящих на учете в центрах занятости, нет.

Таким образом, показатель трудоустроенных выпускников колледжа в целом стабильный. Колледж, используя монопрофильную преддипломную практику, проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, содействует трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами и потребителями кадров выпускников колледжа являются медицинские организации НСО. Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности потребителей кадров проводится анализ оценки работодателями и представителями медицинских организаций качества подготовленности выпускников, студентов колледжа, качества организации и проведения производственной практики, готовности к сотрудничеству с колледжем в рамках совместной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения.

Ежегодно колледжем проводится социологический опрос руководителей медицинских организаций, путем анкетирования, сбора отзывов от администрации медицинских организаций о подготовленности трудоустроенных

выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику на базе этих учреждений. Кроме того, проводятся встречи с общими и непосредственными руководителями по итогам производственной практики с обсуждением вопросов качества подготовки студентов.

По результатам социологического опроса, анкетирования работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, что определяется, по их мнению, достаточным объемом профессиональных знаний и практических умений, которым владеют выпускники.

Степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа составляет 91%, работодатели считают, что в целом выпускники колледжа способны самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

В своих отзывах руководители практики отмечают у студентов, проходивших производственную практику на клинических базах г. Барабинска и НСО достаточный уровень знаний и практических умений, ответственность, дисциплинированность, умение работать последовательно и эффективно.

Вместе с тем работодатели, руководители практики отмечают у некоторых студентов пассивность при прохождении производственной практики. Чаще всего это зависит от личностных качеств студентов.

Рекламации на качество подготовки специалистов от медицинских организаций отсутствуют. Медицинские организации готовы к дальнейшему сотрудничеству с колледжем.

Кроме того, для изучения степени удовлетворенности качеством образовательной услуги ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» и совершенствования учебного процесса ежегодно по окончании курса обучения по специальностям проводится анкетирование выпускников.

В этом учебном году социологическое исследование проводилось среди студентов 208 гр. Лечебное дело и 209,210 гр. Сестринское дело. Анкетирование показало, что большая часть студентов удовлетворена учебной и воспитательной работой колледжа и по окончании курса обучения по специальности считает себя подготовленными к самостоятельной деятельности.

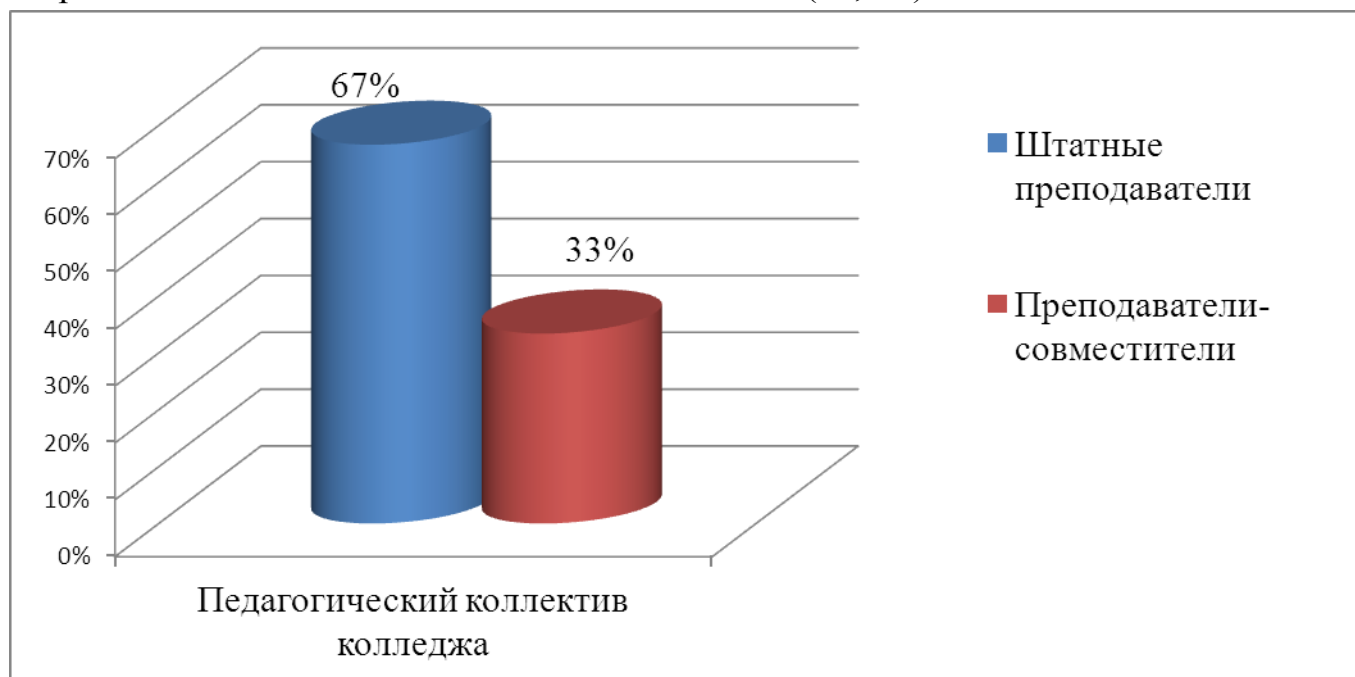
Анкетирование студентов младших курсов, проведенное социальным педагогом колледжа, показало, что большая часть студентов удовлетворена учебной и воспитательной работой колледжа, активно принимает участие в работе студенческих объединений, участвует в планировании и организации различных мероприятий. По результатам анкетирования проведены коррекционные мероприятия, что находит отражение в результатах деятельности колледжа и способствует повышению удовлетворенности внутренних потребителей.

Таким образом, уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. Результаты проведенного социологического исследования показывают, что специалисты здравоохранения в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников колледжа и деятельностью колледжа.

8. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

8.1. Кадровый состав

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, который представлен штатными преподавателями, в том числе внутренними совместителями – 30 человек (66,6%), и преподавателями-совместителями – 15 человек (33,4%).



Качество учебно-воспитательного процесса обеспечивают преподаватели, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и медицинских организациях, что имеет большое значение в системе профессионального медицинского образования.

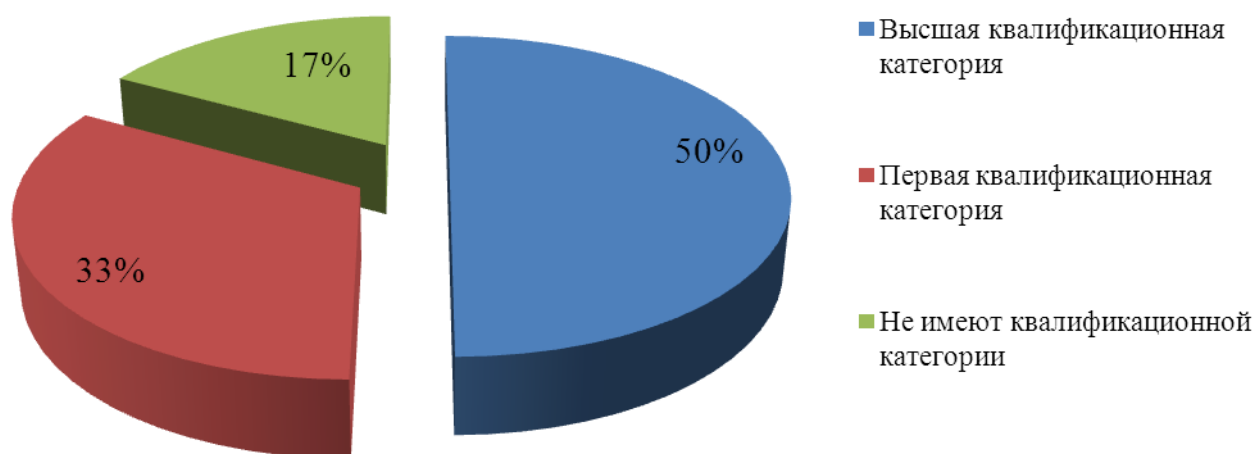


Стремление преподавателей колледжа к профессиональному саморазвитию и самореализации выражается в наличии квалификационных категорий, что, в свою очередь, находит отражение в качестве подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. В связи с этим педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, что является важной составляющей качества организации учебно-воспитательного процесса (см. таблица).

Таблица 42. Показатели аттестации педагогических работников колледжа, в том числе внутренних совместителей

Показатели	На 01.01.2017 года
Доля аттестованных педагогических работников	83%
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	50%
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	33%
Доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию	17%

Распределение квалификационных категорий среди штатных преподавателей по состоянию на 01.04.2017



Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив развивается, и его основу составляют высококвалифицированные педагогические кадры.

Ежегодно педагогические и руководящие работники колледжа получают награды за результаты педагогического труда и воспитание подрастающего поколения.

Таблица 43. Награды педагогических работников колледжа, полученные в период 01.04.2016-01.04.2017

№ п/п	Ф.И.О.	Награда
1.	Дьячук Л.В.	Почетная грамота Главы Барабинского района (18.08.2016 г.)
2.	Петина Л.М.	Почетная грамота Главы Барабинского района (23.09.2016 г.)
3.	Лызлова Л.Ю.	Почетная грамота Главы Барабинского района (19.08.2016 г.)
4.	Владимирова О.В.	Почетная грамота Главы Барабинского района (23.09.2016 г.)
5.	Казак О.А.	Почетная грамота Главы Барабинского района (10.12.2016 г.)
6.	Сухоруков В.Б.	Почетная грамота Главы Барабинского района (07.04.2017г.)

8.2. Наличие системы повышения квалификации, в том числе мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта

Система повышения квалификации педагогических работников в колледже предусматривает обучение на циклах повышения квалификации в очной и дистанционной формах, участие в семинарах по актуальным вопросам здравоохранения и образования, а также в форме профессиональной

переподготовки и стажировок на рабочих местах в медицинских организациях (для преподавателей профессионального цикла) – таблица 44. В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года. В период, подлежащий самообследованию, планировалось повышение квалификации 4 человек, прошли – 4 человека. В настоящее время в соответствии с требованиями законодательства 6 преподавателей проходят обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования». Таким образом, план повышения квалификации выполняется в полном объеме.

Таблица 44. Повышение квалификации преподавателей в период 01.04.2016-01.04.2017 г.г.

П/ №	Ф.И.О. сотрудника	Название базы повышения квалификации	Направление повышения квалификации	Примечание
1.	Конев Е.П.	КФ НГПУ	Методология преподавания иностранного языка в системе среднего профессионального медицинского образования	Май, 2016
2.	Дмитриев М.В.			
3.	Черенкова Р.А.	ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж»	Системно-деятельностный подход в организации и проведении занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Октябрь, 2016
4.	Щербакова М.А.			

Наряду с обязательными формами повышения квалификации, преподаватели постоянно занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети Интернет, а также при участии в вебинарах и Интернет-конференциях, при посещении занятий друг друга.

Преподаватели профессионального цикла занимаются изучением статей периодических изданий медицинской и профилактической направленности. Выписываемые колледжем журналы в течение последних лет получили высокий спрос, так как они являются источником актуальной информации по профессиональным вопросам, отражаемым в курсовых и дипломных работах.

Преподаватели колледжа находятся в постоянном поиске возможностей улучшения и оптимизации учебно-воспитательного процесса посредством изучения статей периодических изданий, о чем делаются записи преподавателями в дневнике самообразования. Опыт, полученный в ходе самообразования, преподаватели освещают на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогических конференциях и т.д..

Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта

Уровень квалификации преподавателей позволяет им активно и уверенно делиться своим опытом организации внеаудиторных мероприятий, разработки учебно-методических материалов, по вопросам применения педагогических технологий, о чем говорят показатели участия в конкурсах методических материалов сети Интернет, конкурсах, организованных в колледже и другими образовательными организациями.

В мае 2016 года в колледже состоялась педагогическая конференция «Пути эффективной реализации требований ФГОС СПО», в рамках которой прозвучали доклады:

1. Технология коллективно-мыслительной деятельности на уроках физики и математики, возможности применения на профессиональных модулях. Вашурина Т.В., Соломатова С.Ф.
2. Технология развивающего обучения на уроках химии и биологии, возможности применения на занятиях по профессиональным модулям. Дьячук Л.В., Хвалова В.В.
3. Личностно-ориентированное обучение на занятиях по микробиологии и основам патологии. Акимкина Г.Г.
4. Метод проектов посредством применения информационно-коммуникационных технологий на занятиях по информатике и профессиональным модулям. Потемкина О.А., Кравец Е.К.
5. Самостоятельная работа студентов на занятиях по иностранному языку, возможности применения на дисциплинах профессионального цикла. Петина Л.М., Дмитриев М.В.
6. Самостоятельная работа студентов и информационно-коммуникационные технологии в основе профессиональной компетентности будущих медицинских работников. Ишкова Т.М.
7. Метод тренинга как средство формирования коммуникативной компетенции у студентов. Владимирова О.В.
8. Организация и проведение практики в условиях реализации ФГОС СПО. Лызлова Л.Ю.

Информация об участии преподавателей в конкурсах методических материалов, организованных другими организациями, представлена в таблице 45.

Таблица 45. Информация об участии преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства

№	Наименование учебно-методического материала	Автор	Результаты участия и наименование конкурса
1.	Методическая разработка внеаудиторного занятия	Вашурина Т.В.	Диплом 3 степени во Всероссийском творческом

	«Ученые-физики в годы ВОВ»		педагогическом конкурсе методических разработок «Рассударики»
2.	Мультимедийная презентация к занятию «Технология коллективно-мыслительной деятельности на уроках математики и физики»	Вашурина Т.В.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Современные образовательные технологии»
3.	Методическая разработка комбинированного занятия «Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитных и электрических полях»	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Педагог-профессионал»
4.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Стоп, спайс!»	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Мое внеклассное мероприятие»
5.	Мультимедийная презентация к занятию «Стоп, спайс!»	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку»
6.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Занимательная физика»	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Урок 21 века»
7.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «14 февраля – День Св. Валентина»	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Я-классный руководитель»
8.	Методическая разработка внеаудиторного занятия Классный час к 8 марта «Весенняя мозаика»	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Я – классный руководитель»
9.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение»	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Преподаватель года 2017»
10.	Мультимедийная презентация к занятию 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение»	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку»
11.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Цитологический марафон»	Дьячук Л.В.	Диплом 3 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»

12.	Мультимедийная презентация к занятию «Особенности национального английского характера»	Конева Е.П.	Диплом победителя 3 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Лучшая презентация к уроку»
13.	Методическая разработка комбинированного занятия	Конева Е.П.	Диплом во Всероссийском конкурсе «Умната» блиц-олимпиада «Организация воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения»
14.	Методическая разработка комбинированного занятия	Конева Е.П.	Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Умната» блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»
15.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Медицинская сестра в годы ВОВ»	Конева Е.П.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Летнее вдохновение»
16.	Методическая разработка комбинированного занятия	Конева Е.П.	Диплом 1 степени во Всероссийском интернет-конкурсе «Педагогический триумф»
17.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Экскурсия в музей восковых фигур»	Конева Е.П.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием «Талант педагога 2017»
18.	Мультимедийная презентация к занятию «Future Progressive»	Конева Е.П.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием «Моя презентация к уроку»
19.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Толерантность – путь к миру»	Конева Е.П.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием «Методическая копилка»
20.	Методическая разработка комбинированного занятия	Петина Л.М.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Росконкурс Март 2016»: Лучшая методическая разработка
21.	Методическая разработка практического занятия	Петина Л.М.	Диплом 2 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе (конкурс.net) «Лучшая методическая разработка»
22.	Мультимедийная презентация к занятию	Петина Л.М.	Диплом 3 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе (конкурс.net) «Лучшая презентация к уроку»
23.	Методическая разработка практического занятия	Петина Л.М.	Диплом 1 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе (конкурс.net) «Мастерская педагогического опыта современного педагога»
24.	Методическая разработка комбинированного занятия	Петина Л.М.	Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Умната»:

			блиц-олимпиада «Формирование здорового образа жизни»
25.	Методическая разработка комбинированного занятия	Петина Л.М.	Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Предметно-методическая работа преподавателя биологии»
26.	Методическая разработка комбинированного занятия	Петина Л.М.	Диплом 2 степени во Всероссийском интернет-конкурсе «Педагогический триумф»
27.	Методическая разработка комбинированного занятия	Петина Л.М.	Участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональный стандарт педагога: новый взгляд на современное образование», «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС»
28.	Методическая разработка комбинированного занятия	Петина Л.М.	Участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов ПедСтарт «Предметно-методическая работа преподавателя биологии»
29.	Методическая разработка практического занятия	Петина Л.М.	Участие во Всероссийском конкурсе «Словарь педагога» Педология.ру
30.	Методическая разработка комбинированного занятия	Петина Л.М.	Участие во Всероссийском конкурсе «Социальная и культурная практика педагогов в образовательной системе РФ» Педология.ру
31.	Методическая разработка комбинированного занятия	Петина Л.М.	Участие во Всероссийском конкурсе «Умната» блиц-олимпиада «Организация воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения»
32.	Методическая разработка комбинированного занятия	Петина Л.М.	Участие во Всероссийском конкурсе «Умната» блиц-олимпиада «Анализ современного урока»
33.	Методическая разработка практического занятия «Применение знания анатомии и физиологии скелета головы при оказании сестринской помощи»	Петина Л.М.	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф»
34.	Методическая разработка комбинированного занятия	Петина Л.М.	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» МР «Особенности иммунной системы»
35.	Методическая разработка практического занятия	Петина Л.М.	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» презентация «Форменные элементы крови»
36.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «В. Высоцкий – душа России».	Хританкова Н.Ю.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе в номинации «Методическая

			копилка»
37.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Спортсмены в годы Великой Отечественной войне»	Щербакова М.А.	Диплом 3 степени во Всероссийском творческом педагогическом конкурсе методических разработок «Рассударики»
38.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «А ну-ка, девушки!»	Щербакова М.А.	Диплом 1 степени в Международном педагогическом конкурсе «Праздничный календарь – весна 2016»
39.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Не помнить нельзя, забыть невозможно»	Щербакова М.А.	Диплом 1 степени в Международном педагогическом конкурсе «Праздничный календарь – весна 2016»
40.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Спорт – это здоровье, спорт – это успех»	Щербакова М.А.	Диплом 3 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»
41.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Насвай – обман для курильщиков»	Щербакова М.А.	Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Рассударики»
42.	Методическая разработка внеаудиторного занятия Ток-шоу «Мисс группы 220»	Щербакова М.А.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе методических разработок «Педлидер»

Кроме того, преподаватели имеют возможность обобщать и распространять педагогический опыт путем участия во внутриколледжном смотре конкурсе учебно-методических материалов (таблица 46), подготовки и размещения статей, методических наработок на сайтах сети Интернет (таблица 47).

Таблица 46. Информация об участии преподавателей во внутриколледжном смотре-конкурсе учебно-методических материалов

№ п/п	Наименование учебно-методического материала	Кол-во баллов	Результат участия в конкурсе
1.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Критерии и правила формулировки диагноза в терапии». Автор – Беляева Т.Г.	11,83	Участие в конкурсе
2.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студента по теме 1.6. Сила тяжести и вес. Невесомость. Силы упругости. Закон Гука. Силы трения. Автор – Вашурина Т.В.	14,4	Участие в конкурсе
3.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студента по теме 4.8. Конус. Автор – Вашурина Т.В.	13,6	Участие в конкурсе
4.	МП для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по теме 2.24 Виды клизм. Технология выполнения медицинской услуги «Постановка клизм». Автор – Владимирова О.В.	13,4	Участие в конкурсе
5.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме «Семейные конфликты». Автор – Грамотина Е.А.	14,4	Участие в конкурсе

6.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студента по теме 3.7. Химический состав клетки. Органические вещества. Нуклеиновые кислоты. Автор – Дьячук Л.В.	14,2	Участие в конкурсе
7.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.19. Методы простейшей физиотерапии. Технология выполнения медицинских услуг «Постановка компрессов». Автор – Ишкова Т.М.	19,2	II место
8.	МР для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов по теме 2.5. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка в очагах. Медицинская эвакуация. Автор – Казак О.А.	17,0	Участие в конкурсе
9.	МР для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов по теме 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиоактивное загрязнение местности). Защита и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Автор – Казак О.А.	17,6	III место
10.	МП для самостоятельной работы студентов по теме 5.11. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов различных возрастных групп в дерматовенерологии. Автор – Кравец Е.К.	19,5	I место
11.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 3.1. Моя будущая профессия Пр.з.№32 Введение новых лексических единиц в рамках темы «Моя будущая профессия». Past Progressive. Автор – Конева Е.П.	13,2	Участие в конкурсе
12.	Иллюстрированное методическое пособие по неврологии «Инфекционные заболевания центральной нервной системы». Автор – Лукшина Л.П.	14,6	Участие в конкурсе
13.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 4.46. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при кори, краснухе, ветряной оспе. Автор – Лызлова Л.Ю.	17,2	Участие в конкурсе
14.	МП для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике». Автор – Михайлова И.В.	17,0	Участие в конкурсе
15.	МП для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по теме 2.8. Компьютерные коммуникации. Автор – Потемкина О.А.	16,0	Участие в конкурсе
16.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студента по теме 1.1. Значение математики в профессиональной деятельности. Решение уравнений. Автор – Потемкина О.А.	11,75	Участие в конкурсе
17.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.8. Кризис европейского средневекового общества в XIV- XV в.в. Автор – Петрова И.С.	17,0	Участие в конкурсе
18.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.7. Средневековая цивилизация в Европе. Автор – Петрова И.С.	15,0	Участие в конкурсе
19.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 1.9. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Автор – Петрова И.С.	13,83	Участие в конкурсе
20.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студентов	16,0	Участие в

	по теме 29. Гимнастика: «Мост» из положения стоя. Автор – Щербакова М.А.		конкурсе
21.	МУ на практические занятия для студентов по теме Пр.3.22 Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических мероприятий (измерение массы тела, толщины кожной складки, окружности головы, роста, окружности грудной клетки). Автор - Владимирова О.В.	13,6	I место
22.	МУ на практические занятия для студентов по теме Пр.3.25 Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических мероприятий (исследование пульса). Оформление медицинской документации. Автор – Владимирова О.В.	12,8	Участие в конкурсе
23.	МУ к практическим занятиям для студентов по теме Пр.3 Использование знаний о наследовании резус-фактора для проведения бесед по планированию семьи. Автор – Дьячук Л.В.	11,25	Участие в конкурсе
24.	МР к практическим занятиям для студентов по теме Пр.2.2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия населения и способы защиты в очагах природных катастроф. Автор – Казак О.А.	10,6	Участие в конкурсе
25.	МУ на практическое занятие для студентов Пр.з. № 8 Осуществление сестринского ухода за новорожденными детьми с гнойно-септическими заболеваниями пупка, подготовка и проведение лечебно-диагностических мероприятий, организация сотрудничества со взаимодействующими организациями, ведение утвержденной медицинской документации. Автор – Лызлова Л.Ю.	11,16	Участие в конкурсе
26.	МУ на практическое занятие для студентов Пр.з. № 28. Осуществление сестринского ухода за детьми при инфекциях мочевыводящих путей, подготовка к лечебно-диагностическим мероприятиям и организация сотрудничества со взаимодействующими службами, ведение утвержденной медицинской. Автор – Лызлова Л.Ю.	10,5	Участие в конкурсе
27.	МУ на практическое занятие для студентов Пр.з. № 27. Осуществление сестринского ухода за детьми при гельминтозах, подготовка к лечебно-диагностическим мероприятиям и организация сотрудничества со взаимодействующими службами, ведение утвержденной медицинской документации. Автор – Лызлова Л.Ю.	11,0	Участие в конкурсе
28.	МУ на практические занятия для студентов по теме Пр.з.41. Оказание помощи медицинской сестре при проведении медикаментозного лечения пациента (закапывание капель и закладывание мази в глаза). Автор – Михайлова И.В.	11,0	Участие в конкурсе
29.	МР для аудиторной подготовки студентов на занятие по учебной практике по теме 1.1. Подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, аллергическими заболеваниями. Проведение симуляционного тренинга . Автор – Соломатова С.Ф.	12,5	II место

30.	МУ для студента на практическое занятие Пр.66. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению лечебно-диагностического мероприятия – промывание желудка. Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста и (или) их родственниками по подготовке к зондовым манипуляциям. Автор – Хвалова В.В.	11,4	III место
31.	МУ к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи». Автор – Хританкова Н.Ю.	11,4	III место
32.	МУ к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Автор – Калинина Е.В.	10,83	Участие в конкурсе
33.	Сайт колледжа - МП по физике Тема 1.6 "Сила тяжести и вес. Невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения" Автор – Вашурина Т.В.	18,5	I место
34.	Сайт колледжа - МП Тема 4.8 "Конус" Автор – Вашурина Т.В.	18,5	I место
35.	Сайт колледжа - Тема 1.1. Значение математики в профессиональной деятельности. Решение уравнений.: Методическое пособие. (Закладка – (МАТЕМАТИКА (1 курс ЛД)) Автор – Потемкина О.А.	13,3	II место
36.	Сайт колледжа – Тема 2.18. Компьютерные коммуникации (Закладка – (Информатика, 2, ЛД). Автор – Потемкина О.А.	13,0	Участие в конкурсе
37.	Сайт колледжа - Пособие для СВРС по теме №1 "Образовательный процесс". Автор – Хританкова Н.Ю.	13,5	II место
38.	Сайт колледжа - Пособие для СВРС по теме №2 "Формы организации обучения". Автор – Хританкова Н.Ю.	-	-
39.	Сайт колледжа - Тема 1.5. Личная гигиена медицинской сестры и производственная санитария на рабочем месте. Автор – Владимирова О.В.	8,6	Участие в конкурсе
40.	Сайт колледжа - Тема 2.6. Технология выполнения медицинской услуги "Подсчет частоты дыхательных движений", определение патологических типов дыхания. Автор – Владимирова О.В.	8,66	Участие в конкурсе
41.	Сайт колледжа - Тема 1.2. "Электрокардиография (нормальная электрокардиограмма)". Автор – Беляева Т.Г.	8,0	Участие в конкурсе
42.	Сайт колледжа - Тема 1.1. "Правила заполнения рецептурных бланков". Автор – Беляева Т.Г.	7,3	Участие в конкурсе
43.	Сайт колледжа - Тема 5.1. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Лечебное питание и уход за инфекционными больными. Автор – Зломанова В.В.	12,0	III место

Таблица 47. Информация о публикациях преподавателей на сайтах сети Интернет

№	Наименование опубликованного материала	Сайт	Автор
1.	Методическая разработка комбинированного занятия № 4.3 «Параллелепипед»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
2.	Мультимедийная презентация «Параллелепипед»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
3.	Методическая разработка комбинированного занятия № 4.4 «Пирамида»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.

4.	Мультимедийная презентация «Пирамида»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
5.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4.5 «Решение задач»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
6.	Мультимедийная презентация «Решение задач»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
7.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4.6 «Контрольная работа»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
8.	Мультимедийная презентация «Контрольная работа»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
9.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4.7 «Цилиндр»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
10.	Мультимедийная презентация «Цилиндр»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
11.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4.8 «Конус»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
12.	Мультимедийная презентация «Конус»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
13.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4.9 «Шар»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
14.	Мультимедийная презентация «Шар»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
15.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.14 «Площадь поверхности цилиндра и конуса. Площадь сферы»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
16.	Мультимедийная презентация «Площадь поверхности цилиндра и конуса. Площадь сферы»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
17.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.15 «Решение задач»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
18.	Мультимедийная презентация «Решение задач»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
19.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.1 «Общие сведения о движении. Положение тела в пространстве. Способы описания движения. Перемещение»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
20.	Мультимедийная презентация «Общие сведения о движении. Положение тела в пространстве. Способы описания движения. Перемещение»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
21.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.2 «Скорость и уравнение равномерного прямолинейного движения точки. Скорость и уравнение движения с постоянным ускорением»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
22.	Мультимедийная презентация «Скорость и уравнение равномерного прямолинейного движения точки. Скорость и уравнение движения с постоянным ускорением»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
23.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.5 «Силы всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
24.	Мультимедийная презентация 1.5 «Силы всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
25.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.6 «Сила тяжести и вес. Невесомость»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.

	Силы упругости. Закон Гука. Силы трения»		
26.	Мультимедийная презентация 1.6 «Сила тяжести и вес. Невесомость. Силы упругости. Закон Гука. Силы трения»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
27.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.7 «Сила и импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Успехи в освоении космоса»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
28.	Мультимедийная презентация 1.7 «Сила и импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Успехи в освоении космоса»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
29.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Занимательная физика»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
30.	Мультимедийная презентация «Занимательная физика»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
31.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «14 февраля – День Св. Валентина»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
32.	Мультимедийная презентация «14 февраля – День Св. Валентина»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
33.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
34.	Мультимедийная презентация 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
35.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.9 «Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
36.	Мультимедийная презентация 1.9 «Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
37.	Методическая разработка комбинированного занятия 2.1 «Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ) и их опытное обоснование. Идеальный газ. Давление газа»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
38.	Мультимедийная презентация 2.1 «Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ) и их опытное обоснование. Идеальный газ. Давление газа»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
39.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 4.5 «Решение задач»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
40.	Мультимедийная презентация «Решение задач»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
41.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 4.6 «Контрольная работа»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
42.	Мультимедийная презентация «Контрольная работа	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
43.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 4.7	medbrb.ru	Вашурина Т.В.

	«Цилиндр»		
44.	Мультимедийная презентация «Цилиндр»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
45.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 4.8 «Конус»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
46.	Мультимедийная презентация «Конус»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
47.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 4.9 «Шар»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
48.	Мультимедийная презентация «Шар»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
49.	отчет о мероприятии «Ученые-физики в годы ВОВ»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
50.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.14 «Площадь поверхности цилиндра и конуса. Площадь сферы»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
51.	Мультимедийная презентация «Площадь поверхности цилиндра и конуса. Площадь сферы»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
52.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.15 «Решение задач»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
53.	Мультимедийная презентация «Решение задач»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
54.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.1 «Общие сведения о движении. Положение тела в пространстве. Способы описания движения. Перемещение»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
55.	Мультимедийная презентация «Общие сведения о движении. Положение тела в пространстве. Способы описания движения. Перемещение»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
56.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Скорость и уравнение равномерного прямолинейного движения точки. Скорость и уравнение движения с постоянным ускорением»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
57.	Мультимедийная презентация «Скорость и уравнение равномерного прямолинейного движения точки. Скорость и уравнение движения с постоянным ускорением»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
58.	отчет по мероприятию «Стоп, Спайс!»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
59.	отчет по мероприятию «4 ноября – День народного единства»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
60.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.5 «Силы всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
61.	Мультимедийная презентация 1.5 «Силы всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
62.	Методическое пособие для самостоятельной	medbrb.ru	Вашурина Т.В.

	внеаудиторной работы студентов 1.6 «Сила тяжести и вес. Невесомость. Силы упругости. Закон Гука. Силы трения»		
63.	Мультимедийная презентация 1.6 «Сила тяжести и вес. Невесомость. Силы упругости. Закон Гука. Силы трения»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
64.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.7 «Сила и импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Успехи в освоении космоса»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
65.	Мультимедийная презентация 1.7 «Сила и импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Успехи в освоении космоса»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
66.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
67.	Мультимедийная презентация 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
68.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.9 «Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
69.	Мультимедийная презентация 1.9 «Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
70.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.1 «Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ) и их опытное обоснование. Идеальный газ. Давление газа»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
71.	Мультимедийная презентация 2.1 «Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ) и их опытное обоснование. Идеальный газ. Давление газа»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
72.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение»,	intolimp.ru	Вашурина Т.В.
73.	Мультимедийная презентация 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение»	intolimp.ru	Вашурина Т.В.
74.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.9 «Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия»	intolimp.ru	Вашурина Т.В.
75.	Мультимедийная презентация 1.9 «Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия»	intolimp.ru	Вашурина Т.В.
76.	Методическая разработка комбинированного	intolimp.ru	Вашурина Т.В.

	занятия 2.1 «Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ) и их опытное обоснование. Идеальный газ. Давление газа»		
77.	Мультимедийная презентация 2.1 «Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ) и их опытное обоснование. Идеальный газ. Давление газа»	intolimp.ru	Вашурина Т.В.
78.	Методическая разработка практического занятия №1: Роль немецкого языка в жизни общества. Алфавит. Правила чтения,	infourok.ru	Дмитриев М.В.
79.	Методическая разработка практического занятия №23 Введение новых лексических единиц по теме «Рабочий день». Обозначение времени. Спряжение глаголов в настоящем времени	infourok.ru	Дмитриев М.В.
80.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Вегетарианский образ жизни» с применением кейс-технологии на занятиях по английскому языку	infourok.ru	Дмитриев М.В.
81.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов №1: Роль немецкого языка в жизни общества. Алфавит. Правила чтения	medbrb.ru	Дмитриев М.В.
82.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов №23 Введение новых лексических единиц по теме «Рабочий день». Обозначение времени. Спряжение глаголов в настоящем времени	medbrb.ru	Дмитриев М.В.
83.	Методическая разработка комбинированного занятия «Биоценоз как сообщество живых организмов в природе»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
84.	Методическая разработка комбинированного занятия «Отбор. Борьба за существование»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
85.	Мультимедийная презентация «Биоценоз как сообщество живых организмов в природе»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
86.	Мультимедийная презентация «Йод. Йодиды»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
87.	Мультимедийная презентация «Сера. Азот»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
88.	Мультимедийная презентация «Углерод»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
89.	Мультимедийная презентация «Фосфор»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
90.	Мультимедийная презентация «Металлы в организме человека»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
91.	Мультимедийная презентация «Органические вещества и медицина»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
92.	Мультимедийная презентация «Концентрация растворов»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
93.	Мультимедийная презентация «Медицинская арахнология»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
94.	Методическая разработка комбинированного занятия «Медицинская арахнология»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
95.	Методическая разработка комбинированного занятия «Химический состав клетки.	infourok.ru	Дьячук Л.В.

	Органические вещества. Нуклеиновые кислоты»		
96.	Мультимедийная презентация «Амины»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
97.	Мультимедийная презентация «Нуклеиновые кислоты»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
98.	Мультимедийная презентация «Ферменты»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
99.	Мультимедийная презентация «Карбоновые кислоты»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
100.	Методическая разработка комбинированного занятия 2.1 «Многообразие живого мира»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
101.	Мультимедийная презентация «Многообразие живого мира»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
102.	Методическая разработка комбинированного занятия 2.2 «Теории происхождения жизни на Земле»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
103.	Мультимедийная презентация «Теории происхождения жизни на Земле»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
104.	Мультимедийная презентация «Биология как наука»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
105.	Методическая разработка комбинированного занятия «Обмен веществ и энергии в клетке. Энергетический обмен»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
106.	Мультимедийная презентация «Обмен веществ и энергии в клетке. Энергетический обмен»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
107.	Методическая разработка комбинированного занятия 6.4 «Микроэволюция. Вид, его категории»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
108.	Мультимедийная презентация 6.4 «Микроэволюция. Вид, его категории»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
109.	Методическая разработка комбинированного занятия 6.5 «Современные представления о видоизменении»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
110.	Мультимедийная презентация 6.5 «Современные представления о видоизменении»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
111.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.1 «Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
112.	Мультимедийная презентация «Методы изучения наследственности человека»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
113.	Методическая разработка комбинированного занятия "Гигиена жилых и общественных зданий"	medbrb.ru	Ишкова Т.М.
114.	Методическая разработка комбинированного занятия тема 2.3. «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода как фактор внешней среды. Её гигиеническое и экологическое значение»	medbrb.ru	Ишкова Т.М.
115.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Атмосферный воздух как	medbrb.ru	Ишкова Т.М.

	внешняя среда, его влияние на организм человека»		
116.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Здоровый образ жизни: польза или вред?»	multiurok.ru	Калинина Е.В.
117.	Мультимедийная презентация «Здоровый образ жизни: польза или вред?»	multiurok.ru	Калинина Е.В.
118.	Мультимедийная презентация «Конкурс знатоков латинского языка «Homo sapiens»	multiurok.ru	Калинина Е.В.
119.	Мультимедийная презентация "The Past Indefinite Tense"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
120.	Мультимедийная презентация "The Past Continuous Tense"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
121.	Мультимедийная презентация "The Future Continuous Tense"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
122.	Мультимедийная презентация "The Future Indefinite Tense"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
123.	Мультимедийная презентация "Повелительное наклонение в английском языке"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
124.	Мультимедийная презентация "Модальные глаголы в английском языке"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
125.	Отчет о конкурсе знатоков латинского языка	medbrb.ru	Калинина Е.В.
126.	Мультимедийная презентация "Степени сравнения прилагательных в английском языке"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
127.	Мультимедийная презентация "Английские местоимения"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
128.	Мультимедийная презентация "Вводная лекция. Латинский алфавит. Правила чтения латинских букв и их сочетаний"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
129.	Мультимедийная презентация "Правила ударения в латинских словах"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
130.	Мультимедийная презентация "Глагол. Четыре спряжения. Повелительное наклонение"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
131.	Мультимедийная презентация "Имя существительное. Пять склонений. Словарная форма существительных"	multiurok.ru	Калинина Е.В.
132.	Мультимедийная презентация "Вводная лекция. Латинский алфавит. Правила чтения латинских букв и их сочетаний"	medbrb.ru	Калинина Е.В.
133.	Мультимедийная презентация "Правила ударения в латинских словах"	medbrb.ru	Калинина Е.В.
134.	Мультимедийная презентация "Глагол. Четыре спряжения. Повелительное наклонение"	medbrb.ru	Калинина Е.В.
135.	Мультимедийная презентация "Имя существительное. Пять склонений. Словарная форма существительных"	medbrb.ru	Калинина Е.В.
136.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Сестра милосердия в годы ВОВ»	infourok.ru	Конева Е.П.
137.	Мультимедийная презентация «Модальные глаголы»	infourok.ru	Конева Е.П.
138.	Мультимедийная презентация «Сестра	infourok.ru	Конева Е.П.

	милосердия в годы ВОВ»		
139.	Мультимедийная презентация «Особенности английского национального характера»	infourok.ru	Конева Е.П.
140.	Мультимедийная презентация «Истории и легенды Лондонского Тауэра»	infourok.ru	Конева Е.П.
141.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Сестра милосердия в годы ВОВ»	kopilkaurokov.ru	Конева Е.П.
142.	Мультимедийная презентация «Сестра милосердия в годы ВОВ»	kopilkaurokov.ru	Конева Е.П.
143.	Доклад «Метод проектов в обучении английскому языку»	kopilkaurokov.ru	Конева Е.П.
144.	Реферат на тему: «Методическая разработка практического занятия с использованием кейс-технологии на занятии по английскому языку»	kopilkaurokov.ru	Конева Е.П.
145.	Доклад «Метод проектов в обучении английскому языку»	multiurok.ru	Конева Е.П.
146.	Доклад «Метод проектов в обучении английскому языку»	infourok.ru	Конева Е.П.
147.	Мультимедийная презентация «Особенности английского национального характера»	multiurok.ru	Конева Е.П.
148.	Мультимедийная презентация «Истории и легенды Лондонского Тауэра»	multiurok.ru	Конева Е.П.
149.	Реферат на тему: «Методическая разработка практического занятия с использованием кейс-технологии на занятии по английскому языку»	multiurok.ru	Конева Е.П.
150.	Реферат на тему: «Методическая разработка практического занятия с использованием кейс-технологии на занятии по английскому языку»	infourok.ru	Конева Е.П.
151.	Мультимедийная презентация «Future Progressive»	infourok.ru	Конева Е.П.
152.	Мультимедийная презентация «Past Progressive»	infourok.ru	Конева Е.П.
153.	Методическая разработка практического занятия 32 «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Моя будущая профессия». Past Progressive»	infourok.ru	Конева Е.П.
154.	Мультимедийная презентация «Национальная система здравоохранения Великобритании»	infourok.ru	Конева Е.П.
155.	Мультимедийная презентация «Придаточные предложения»	infourok.ru	Конева Е.П.
156.	Мультимедийная презентация «Местоимения личные и притяжательные»	infourok.ru	Конева Е.П.
157.	Методическая разработка практического занятия «Местоимения личные и притяжательные»	infourok.ru	Конева Е.П.
158.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Местоимения личные и притяжательные»	infourok.ru	Конева Е.П.
159.	Сценарий мероприятия, посвященного международному женскому дню 8 марта «Музыка весны», отчет на сайте колледжа	infourok.ru	Конева Е.П.
160.	Методическая разработка практического	konkursidei.ru	Конева Е.П.

	занятия 32 «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Моя будущая профессия». Past Progressive»		
161.	Отчет о мероприятии, посвященном международному женскому дню 8 марта «Музыка весны»	medbrb.ru	Конев Е.П.
162.	Мультимедийная презентация «Значение семьи в жизни человека. История развития планирования семьи (медицинский аборт)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
163.	Мультимедийная презентация «Значение семьи в жизни человека. История развития планирования семьи (осложнения медицинского аборта)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
164.	Мультимедийная презентация «Проблемы женщины зрелого возраста во время физиологических родов»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
165.	Мультимедийная презентация «Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов гинекологическими заболеваниями (эндометриоз)	medbrb.ru	Кравец Е.К.
166.	Мультимедийная презентация «Анатомо-физиологические особенности внутренних гениталий женщин зрелого возраста»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
167.	Мультимедийная презентация тема 3.16. «Основные правила оценки физического развития во время беременности (определение срока беременности и родов)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
168.	Мультимедийная презентация «Низкоэффективные методы контрацепции»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
169.	Методическая разработка комбинированного занятия 3.8 «Планирование семьи. Высокоэффективные методы контрацепции»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
170.	Методическая разработка практического занятия 17 «Обучение населения вопросам планирования семьи (высокоэффективные методы контрацепции)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
171.	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическому занятию 17 «Обучение населения вопросам планирования семьи (высокоэффективные методы контрацепции)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
172.	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы студентов к практическому занятию 17 «Обучение населения вопросам планирования семьи (высокоэффективные методы контрацепции)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
173.	Методическая разработка комбинированного	medbrb.ru	Кравец Е.К.

	занятия 3.16 «Основные правила оценки физического развития во время беременности (определение срока беременности и родов)»		
174.	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов к 3.16 «Основные правила оценки физического развития во время беременности (определение срока беременности и родов)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
175.	Методическая разработка комбинированного занятия 3.7 «Планирование семьи. Низкоэффективные методы контрацепции»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
176.	Методическая разработка практического занятия 16 «Обучение населения вопросам планирования семьи (низкоэффективные методы контрацепции)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
177.	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическому занятию 16 «Обучение населения вопросам планирования семьи (низкоэффективные методы контрацепции)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
178.	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы студентов к практическому занятию 16 «Обучение населения вопросам планирования семьи (низкоэффективные методы контрацепции)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
179.	Мультимедийная презентация тема 3.1. «Анатомо-физиологические особенности мужчин зрелого возраста»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
180.	Мультимедийная презентация тема 3.3. «Анатомо-физиологические особенности женщин зрелого возраста (наружные гениталии)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
181.	Мультимедийная презентация тема 3.3. «Анатомо-физиологические особенности женщин зрелого возраста (внутренние гениталии)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
182.	Мультимедийная презентация ПМ 01. Тема 5.11 «Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов различных возрастных групп в дерматовенерологии (первичные элементы)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
183.	Мультимедийная презентация ПМ 01. Тема 5.11 «Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов различных возрастных групп в дерматовенерологии (вторичные элементы)»	medbrb.ru	Кравец Е.К.
184.	Мультимедийная презентация «Органы дыхания»	medbrb.ru	Петина Л.М.
185.	Мультимедийная презентация «Витамин К»	medbrb.ru	Петина Л.М.
186.	Мультимедийная презентация «Витамины»	medbrb.ru	Петина Л.М.

187.	Мультимедийная презентация «Сердце, пищевод»	medbrb.ru	Петина Л.М.
188.	Мультимедийная презентация «ССС. Сердце»	medbrb.ru	Петина Л.М.
189.	Мультимедийная презентация «Нервная система»	medbrb.ru	Петина Л.М.
190.	Мультимедийная презентация «Половая система»	medbrb.ru	Петина Л.М.
191.	Мультимедийная презентация «Спинномозговая жидкость»	medbrb.ru	Петина Л.М.
192.	Мультимедийная презентация «Питание и пищеварение»	medbrb.ru	Петина Л.М.
193.	Мультимедийная презентация «Функциональная анатомия оболочек спинного и головного мозга»	medbrb.ru	Петина Л.М.
194.	Мультимедийная презентация «Форменные элементы крови»	medbrb.ru	Петина Л.М.
195.	Мультимедийная презентация «Грудная железа»	medbrb.ru	Петина Л.М.
196.	Мультимедийная презентация «Грудная клетка»	medbrb.ru	Петина Л.М.
197.	Мультимедийная презентация «Искусственные клапаны сердца»	medbrb.ru	Петина Л.М.
198.	Мультимедийная презентация «Искусственное сердце»	medbrb.ru	Петина Л.М.
199.	Мультимедийная презентация «Жизнь с искусственным сердцем»	medbrb.ru	Петина Л.М.
200.	Мультимедийная презентация «Влияние никотина на организм человека»	medbrb.ru	Петина Л.М.
201.	Мультимедийная презентация «Влияние наркотических веществ на организм человека»	medbrb.ru	Петина Л.М.
202.	Мультимедийная презентация «Аномалии развития плода у курящей беременной»	medbrb.ru	Петина Л.М.
203.	Мультимедийная презентация «Влияние энергетических напитков на организм»	medbrb.ru	Петина Л.М.
204.	Мультимедийная презентация "Происхождение государственности у восточных славян. Христианская культура и языческие традиции"	multiurok.ru	Петрова И.С.
205.	Мультимедийная презентация "Торговый и мануфактурный капитализм"	multiurok.ru	Петрова И.С.
206.	Мультимедийная презентация "Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии"	multiurok.ru	Петрова И.С.
207.	Мультимедийная презентация "Средневековая цивилизация в Европе"	multiurok.ru	Петрова И.С.
208.	Мультимедийная презентация "Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV в.в."	multiurok.ru	Петрова И.С.
209.	Методическая разработка комбинированного занятия "Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV в.в."	multiurok.ru	Петрова И.С.
210.	Методическая разработка комбинированного занятия "Средневековая цивилизация в Европе"	multiurok.ru	Петрова И.С.
211.	Методическая разработка комбинированного занятия "Великие географические открытия и	multiurok.ru	Петрова И.С.

	начало европейской колониальной экспансии"		
212.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День вывода советских войск из Афганистана»	multiurok.ru	Петрова И.С.
213.	Мультимедийная презентация «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День вывода советских войск из Афганистана»	multiurok.ru	Петрова И.С.
214.	Методическая разработка внеаудиторного занятия "Выборы в молодежный парламент"	medbrb.ru	Петрова И.С.
215.	Методическая разработка внеаудиторного занятия "Встреча с инспекторами ПДН"	medbrb.ru	Петрова И.С.
216.	Методическая разработка внеаудиторного занятия "День памяти. Афганистан"	medbrb.ru	Петрова И.С.
217.	Методические указания для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов Тема 2.7. Вставка, редактирование и форматирование таблиц	medbrb.ru	Потемкина О.А.
218.	Мультимедийная презентация 2.7. Вставка, редактирование и форматирование таблиц	medbrb.ru	Потемкина О.А.
219.	Методические указания для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов №10. Современные прикладные программные средства. Работа с таблицами	medbrb.ru	Потемкина О.А.
220.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 3.1. Основные понятия дискретной математики	medbrb.ru	Потемкина О.А.
221.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.9. Размещение графики в документе	medbrb.ru	Потемкина О.А.
222.	Мультимедийная презентация 2.9. Размещение графики в документе, презентация	medbrb.ru	Потемкина О.А.
223.	Методические указания для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов № 12 Вставка графических объектов в документ	medbrb.ru	Потемкина О.А.
224.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Солдат Отечества, воин России»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
225.	Мультимедийная презентация «Солдат Отечества, воин России»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
226.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Беседа «Великие женщины России» и конкурсная программа к 8 марта «Веселый девичник»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
227.	Мультимедийная презентация «Беседа «Великие женщины России» и «Веселый девичник»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
228.	Методические указания для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов Тема 3.2. Элементы математической логики	medbrb.ru	Потемкина О.А.
229.	Методическая разработка практического	multiurok.ru	Потемкина О.А.

	занятия № 7 Вставка объектов в документ		
230.	Методическая разработка практического занятия № 8 Создание сложных документов	multiurok.ru	Потемкина О.А.
231.	Методическая разработка практического занятия «Текстовый редактор MS Word. Редактирование и форматирование текста»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
232.	Методическая разработка практического занятия «Текстовый редактор MS Word. Работа с таблицами. Построение диаграмм»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
233.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме «Компьютерные коммуникации»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
234.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 2.1. Текстовый редактор MS Word. Редактирование и форматирование текста	medbrb.ru	Потемкина О.А.
235.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 2.3. Вставка, редактирование, форматирование таблиц и диаграмм в MS Word	medbrb.ru	Потемкина О.А.
236.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 2.4. Размещение графики в документе	medbrb.ru	Потемкина О.А.
237.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 3.2. Информационно-справочные и консультативно-диагностические системы	medbrb.ru	Потемкина О.А.
238.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 3.3. АРМ медицинской сестры	medbrb.ru	Потемкина О.А.
239.	Методические указания для студентов к практическому занятию № 7 Вставка объектов в документ	medbrb.ru	Потемкина О.А.
240.	Методические указания для студентов к практическому занятию № 8 Создание сложных документов	medbrb.ru	Потемкина О.А.
241.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.4. «Компьютерные коммуникации»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
242.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.5. «Телекоммуникационные системы в медицине»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
243.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.8. для ЛД «Компьютерные коммуникации»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
244.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Вся правда о табаке»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
245.	Мультимедийная презентация «Вся правда о табаке»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
246.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.1. «Автоматизированная обработка	multiurok.ru	Потемкина О.А.

	информации. Архитектура ПК»		
247.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.2. «Программное обеспечение компьютера. ОС Windows»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
248.	Методическая разработка комбинированного занятия «Геометрические и механические приложения производной»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
249.	Методическая разработка практического занятия №10. Современные прикладные программные средства. Работа с таблицами	multiurok.ru	Потемкина О.А.
250.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.9. Размещение графики в документе, презентация	multiurok.ru	Потемкина О.А.
251.	Методическая разработка комбинированного занятия № 12 Вставка графических объектов в документ	multiurok.ru	Потемкина О.А.
252.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя «Тема 2.5 Занятие №8. Современные прикладные программные средства. Ввод и редактирование текста в MS Word	multiurok.ru	Потемкина О.А.
253.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя «Тема 2.6. Занятие №9. Современные прикладные программные средства. Ввод и форматирование текста»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
254.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Вся правда о табаке»	infourok.ru	Потемкина О.А.
255.	Мультимедийная презентация «Вся правда о табаке»	infourok.ru	Потемкина О.А.
256.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Вся правда о табаке»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
257.	Мультимедийная презентация «Вся правда о табаке»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
258.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Нам нужно помнить этот день»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
259.	Мультимедийная презентация «Нам нужно помнить этот день»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
260.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Мавраль»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
261.	Мультимедийная презентация «Мавраль»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
262.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Татьянин день»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
263.	Мультимедийная презентация «Татьянин день»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
264.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Безопасный интернет»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
265.	Мультимедийная презентация «Безопасный интернет»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
266.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Знать ВИЧ/СПИД — значит жить»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
267.	Мультимедийная презентация «Знать	medbrb.ru	Потемкина О.А.

	ВИЧ/СПИД — значит жить»		
268.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Автоматизированная обработка информации. Архитектура ПК»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
269.	Мультимедийная презентация «Автоматизированная обработка информации. Архитектура ПК»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
270.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Программное обеспечение компьютера. ОС Windows»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
271.	Мультимедийная презентация «Программное обеспечение компьютера. ОС Windows»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
272.	Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Геометрические и механические приложения производной»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
273.	Мультимедийная презентация «Геометрические и механические приложения производной»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
274.	Отчет по мероприятию «Оказание ПМП (повязки)» с детьми приюта	medbrb.ru	Потемкина О.А.
275.	Методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов 2.5 «Внедрение современных прикладных программных средств. Технологии подготовки текстов»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
276.	Методические указания для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов к практическому занятию 8 «Современные прикладные программные средства. Ввод и редактирование текста в MS Word»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
277.	Мультимедийная презентация «Внедрение современных прикладных программных средств. Технологии подготовки текстов»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
278.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.6. Текстовый редактор MS Word. Форматирование текста	medbrb.ru	Потемкина О.А.
279.	Мультимедийная презентация 2.6. Текстовый редактор MS Word. Форматирование текста	medbrb.ru	Потемкина О.А.
280.	Методические указания для студентов к практическому занятию 9 «Современные прикладные программные средства. Ввод и форматирование текста»	medbrb.ru	Потемкина О.А.
281.	Отчет по мероприятию «Оказание ПМП (повязки)» с детьми приюта	Просибирь	Потемкина О.А.
282.	Методическая разработка комбинированного занятия "Правописание окончаний разных частей речи"	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
283.	Методическая разработка комбинированного занятия "Правописание суффиксов разных	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.

	частей речи"		
284.	Мультимедийная презентация «Тест по фонетике»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
285.	Мультимедийная презентация «Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
286.	Мультимедийная презентация «Тест по творчеству Б. Пастернака»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
287.	Методическая разработка комбинированного занятия 1 «Образовательный процесс, его сущность, движущие силы и противоречия»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
288.	Методическая разработка комбинированного занятия 2 «Формы организации обучения»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
289.	Методическая разработка комбинированного занятия «Проза начала века. И.А. Бунин. Драматизм любви в цикле «Темные аллеи»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
290.	Методическая разработка комбинированного занятия 5.3 «А.И. Куприн. Мир чувств в рассказе «Гранатовый браслет»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
291.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.12 «"Философские мотивы лирики Ф.И. Тютчева"	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
292.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.13 А.А. Фет. Психологизм любовной лирики и трагизм бытия"	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
293.	Мультимедийная презентация «Замысел поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
294.	Мультимедийная презентация «А.А. Ахматова»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
295.	Мультимедийная презентация «Тест по творчеству Гончарова»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
296.	Мультимедийная презентация «Тест по творчеству Ф.И. Тютчева»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
297.	Мультимедийная презентация «День родного языка»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
298.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Литературная композиция, посвященная Дню родного языка»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
299.	Мультимедийная презентация «Л.Н. Толстой. Мысль народная в романе «Война и мир»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
300.	Мультимедийная презентация «Л.Н. Толстой. Мысль семейная в романе «Война и мир»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
301.	Мультимедийная презентация «Приёмы психологического анализа в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
302.	Мультимедийная презентация «Л.Н. Толстой «Война и мир». История создания»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
303.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов "Правописание окончаний разных частей речи"	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
304.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов "Правописание суффиксов разных частей речи"	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.

305.	Методические материалы к уроку литературы «Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
306.	Мультимедийная презентация «Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
307.	Отчет о мероприятии «Строка, оборванная пулей...»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
308.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Образовательный процесс, его сущность, движущие силы и противоречия»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
309.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Формы организации обучения»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
310.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Проза начала века. И.А. Бунин. Драматизм любви в цикле «Темные аллеи»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
311.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «А.И. Куприн. Мир чувств в рассказе «Гранатовый браслет»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
312.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.12 «"Философские мотивы лирики Ф.И. Тютчева"»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
313.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.13 А.А. Фет. Психологизм любовной лирики и трагизм бытия"	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
314.	Мультимедийная презентация «Замысел поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
315.	Мультимедийная презентация «А.А. Ахматова»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
316.	Мультимедийная презентация «Тест по творчеству Гончарова»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
317.	Мультимедийная презентация «Тест по творчеству Ф.И. Тютчева»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
318.	Мультимедийная презентация «Л.Н. Толстой. Мысль народная в романе «Война и мир»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
319.	Мультимедийная презентация «Л.Н. Толстой. Мысль семейная в романе «Война и мир»,	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
320.	Мультимедийная презентация «Л.Н. Толстой «Война и мир». История создания»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
321.	Мультимедийная презентация «Приёмы психологического анализа в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
322.	Отчет об областных соревнованиях в г. Искитиме	medbrb.ru	Черенкова Р.А.
323.	Методическая разработка практического занятия 33 «Развитие выносливости, ловкости, гибкости»	videouroki.ru	Щербакова М.А.
324.	Отчет о первенстве города среди учащейся молодежи (лыжи)	medbrb.ru	Щербакова М.А.
325.	Отчет о проведенном мероприятии Ток-шоу	medbrb.ru	Щербакова М.А.

	«Мисс группы 220»		
326.	Контроль качества стерилизации. Контрольно-обобщающее занятие	сайт БМК	Владимирова О.В.
327.	МР конкурса профессионального мастерства "Внимание! Опасность" (индивидуальный)	сайт БМК	Владимирова О.В.
328.	Презентация конкурса профессионального мастерства "Внимание! Опасность!" (индивидуальный)	сайт БМК	Владимирова О.В.
329.	Опорный конспект по теме 1.17. Обеспечение инфекционной безопасности в приемном отделении стационара	сайт БМК	Владимирова О.В.
330.	МР внеаудиторного мероприятия "Медицинская сестра - вчера, сегодня, завтра"	сайт БМК	Владимирова О.В.
331.	Презентация внеаудиторного мероприятия "Медицинская сестра - вчера, сегодня, завтра"	сайт БМК	Владимирова О.В.
332.	МР конкурса профессионального мастерства "Первые шаги в профессию"	сайт БМК	Владимирова О.В.
333.	МР внеаудиторного мероприятия по предпрофильной подготовке "Открываем новые миры"	сайт БМК	Владимирова О.В.
334.	МР конкурса профессионального мастерства "Внимание! Опасность" (командный)	сайт БМК	Владимирова О.В.
335.	Методическая разработка для преподавателя к практическому занятию № 63 "Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в условиях учреждения здравоохранения и на дому при запоре и каловых камнях (проведение масляной клизмы)".	сайт БМК	Ишкова Т.М.
336.	Методические указания для студентов к практическому занятию № 63 "Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в условиях учреждения здравоохранения и на дому при запоре и каловых камнях (проведение масляной клизмы)".	сайт БМК	Ишкова Т.М.
337.	Методическая разработка для преподавателя к практическому занятию № 77 "Сбор субъективной информации о состоянии здоровья пациента с целью осуществления ухода".	сайт БМК	Ишкова Т.М.
338.	Методические указания для студентов к практическому занятию № 77 "Сбор субъективной информации о состоянии здоровья пациента с целью осуществления ухода".	сайт БМК	Ишкова Т.М.

8.3. Система социального партнерства

Важнейшим условием качественной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения является формирование системы социального партнерства колледжа и потребителей кадров.

Социальное партнерство позволяет медицинским организациям стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывать влияние на содержание образования и оценку качества подготовки выпускников.

Образовательным учреждениям социальное партнерство позволяет подготовить специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, реальным потребностям и запросам потенциальных работодателей, способных качественно оказывать медицинскую помощь населению.

В рамках выполнения требований ФГОС по освоению студентами профессиональных компетенций основными социальными партнерами колледжа являются медицинские организации. Система социального партнерства выстроена по следующим направлениям:

1. Формирование нормативно-правового обеспечения совместной деятельности и условий для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.
2. Формирование содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, в том числе используя вариативную часть (региональный компонент) образовательной программы.
3. Совместная практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности.
4. Организация и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций по специальностям.
5. Реализация совместных мероприятий способствующих повышению качества подготовки специалистов и развитию взаимодействия колледжа и медицинских организаций.
6. Оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду в сфере здравоохранения.

Взаимодействие колледжа и медицинских организаций регламентируется договорами, разработанными на основании ст.82 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г»; приказа Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.08.13г. № 585 «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным

программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 03.09.2013г. № 620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, приказом министерства здравоохранения Российской Федерации № 435н от 30.06.16г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

В договорах о совместной деятельности отражены взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся колледжа, порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников колледжа, в оказании медицинской помощи гражданам, а также порядок участия работников медицинской организации в образовательной деятельности. Согласно договорам практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации с правом совместного использования его оснащения и оборудования, медицинского инструментария участниками образовательного процесса в учебных целях, предусмотренных образовательными программами по специальностям на безвозмездной основе.

Основные направления деятельности для обеспечения условий реализации требований ФГОС в профессиональной подготовке специалистов среднего звена здравоохранения отражены в ежегодных совместных планах работы Барабинского медицинского колледжа и основных социальных партнеров – медицинских организаций г.Барабинска.

Работодатели принимают участие в разработке учебных планов, календарных графиков по специальности. Рабочие программы профессиональных модулей, практики по специальностям разработаны совместно с ведущими специалистами медицинских организаций, согласованы с руководителями практики, прошли содержательную экспертизу в медицинских организациях.

Для формирования единых требований и подходов в обучении будущих специалистов в колледже проводятся круглые столы совместно с руководителями практикой, на которых обсуждаются, корректируются стандарты профессиональной деятельности, проблемные вопросы по организации, проведению практики.

В рамках социального партнерства в колледже проводились совместные конференции, тематические семинары по актуальным вопросам и проблемам здравоохранения, в которых принимают участие преподаватели профессиональных модулей, ведущие специалисты Барабинской ЦРБ и студенты колледжа.

В рамках Всемирного дня борьбы с инсультом была организована совместная учебно-практическая конференция: «Профилактика инсульта - актуальное направление деятельности специалистов среднего звена здравоохранения» с демонстрацией результатов совместной исследовательской деятельности ведущих специалистов ГБУЗ «Барабинская ЦРБ», преподавателей и студентов. Для повышения информированности населения г. Барабинска и Барабинского района о мерах профилактики инсульта и приверженности к ведению здорового образа жизни студенты колледжа провели акцию «Узнай свое давление!» и санитарно-просветительскую работу среди пациентов на базе терапевтического, гинекологического, хирургического отделений, поликлиники ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» и в аптечных организациях г. Барабинска.

В рамках Всемирный день борьбы с сахарным диабетом была проведена совместная учебно-практическая конференция: «Современные аспекты диагностики, лечения, самоконтроля и профилактики сахарного диабета». В ней приняли участие ведущие специалисты ГБУЗ «Барабинская ЦРБ», преподаватели и студенты колледжа. Для повышения информированности населения г. Барабинска и Барабинского района о причинах, симптомах, осложнениях, мерах профилактики сахарного диабета и приверженности к ведению здорового образа жизни студенты колледжа провели санитарно-просветительскую работу среди пациентов на базе терапевтического, гинекологического, хирургического отделений, ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» и в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 93 г. Барабинска.

В течение года проводится совместная работа с общими и непосредственными руководителями практики над разработкой и совершенствованием КОС, методического сопровождения всех видов практики: отчетная документация, индивидуальные задания для овладения различными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения программы практики.

Руководители подразделений медицинских организаций, руководители практики создают условия для выполнения студентами выпускной квалификационной работы.

Традиционно проводятся конкурсы среди выпускников «Лучший по профессии», в качестве жюри – представители медицинских организаций.

Для повышения престижа профессии медицинской сестры, укрепления социального партнёрства колледжем проводится совместное мероприятие – конкурс профессионального мастерства среди медицинских работников ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ». Был проведен профессиональный конкурс среди медицинских сестер прививочного кабинета ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» «Лучший по профессии», где преподаватели профессиональных модулей выступали в качестве экспертов.

Преподаватели колледжа приняли участие в общепольничной сестринской конференции на базе ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» с докладами:

1. «Философские и нравственно-этические аспекты деятельности медицинской сестры» (преподаватель ПМ.04 Ишкова Т.М.).
2. «Медицинская этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинской сестры» (студенты 209 гр. Сестринское дело Ларичева Н., Мартыненко А.).

Была оказана методическая помощь главной медицинской сестре в подготовке доклада для областной сестринской конференции на базе ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская Областная клиническая больница» «Конфликты в коллективе медицинских работников. Профилактика конфликтов».

8.4. Мероприятия по учебно-методическому обеспечению содержания образования и инновационной деятельности

Деятельность преподавателей по учебно-методическому обеспечению содержания образования регламентирована соответствующими локальными нормативными актами.

В центре внимания всего коллектива как объект инновационной деятельности находится проблема реализация требований ФГОС 3 поколения посредством организации модульно-компетентностного обучения. Решить данную проблему, разнообразить учебный процесс и активизировать познавательную деятельность студентов позволяет широкий спектр педагогических технологий, используемых преподавателями колледжа: «Технология проблемного обучения», «Метод проекта», «Нетрадиционное обучение», «Методики, ориентированные на формирование ключевых компетенций у студентов», «Дифференцированный подход», «Интегративное обучение», «Информационно-коммуникационные технологии», «Деятельностный подход» и другие. Большое внимание уделяется проблеме формирования у студентов общеучебных и исследовательских умений и навыков.

Наличие учебно-методической документации для проведения лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых работ, проведения занятий по учебной практике и практике по профилю специальности.

С целью качественной организации учебно-воспитательного процесса преподавателями колледжа разрабатываются комплексы учебно-методического обеспечения, которые включают в себя:

- методические разработки теоретических занятий;
- методические разработки практических занятий;
- методические указания (пособия, рекомендации) для проведения практических (лабораторных) занятий, а также для проведения занятий по учебной практике.

Таблица 48. Учебно-методическая документация, разработанная преподавателями колледжа за период 01.04.2016-01.04.2017

№ п\п	Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
1.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4.5 «Решение задач»	Вашурина Т.В.
2.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4.6 «Контрольная работа»	Вашурина Т.В.
3.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 4.5 «Решение задач»	Вашурина Т.В.
4.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 4.6 «Контрольная работа»	Вашурина Т.В.
5.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4.7 «Цилиндр»	Вашурина Т.В.
6.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4.8 «Конус»	Вашурина Т.В.
7.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4.9 «Шар»	Вашурина Т.В.
8.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 4.7 «Цилиндр»	Вашурина Т.В.
9.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 4.8 «Конус»	Вашурина Т.В.
10.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 4.9 «Шар»	Вашурина Т.В.
11.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.10 «Решение задач»	Вашурина Т.В.
12.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.11 «Понятие объема. Объем параллелепипеда»,	Вашурина Т.В.
13.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.12 «Объемы призмы, пирамиды»,	Вашурина Т.В.
14.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.13 «Объем цилиндра, конуса, шара»	Вашурина Т.В.
15.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.10 «Решение задач»,	Вашурина Т.В.
16.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.11 «Понятие объема. Объем параллелепипеда»,	Вашурина Т.В.

17.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.12 «Объемы призмы, пирамиды»,	Вашурина Т.В.
18.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.13 «Объем цилиндра, конуса, шара»	Вашурина Т.В.
19.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.14 «Площадь поверхности цилиндра и конуса. Площадь сферы»	Вашурина Т.В.
20.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.15 «Решение задач»	Вашурина Т.В.
21.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.14 «Площадь поверхности цилиндра и конуса. Площадь сферы»	Вашурина Т.В.
22.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.15 «Решение задач»	Вашурина Т.В.
23.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.1 «Общие сведения о движении. Положение тела в пространстве. Способы описания движения. Перемещение»	Вашурина Т.В.
24.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.2 «Скорость и уравнение равномерного прямолинейного движения точки. Скорость и уравнение движения с постоянным ускорением»	Вашурина Т.В.
25.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.1 «Общие сведения о движении. Положение тела в пространстве. Способы описания движения. Перемещение»	Вашурина Т.В.
26.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.2 «Скорость и уравнение равномерного прямолинейного движения точки. Скорость и уравнение движения с постоянным ускорением»	Вашурина Т.В.
27.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.3 «Свободное падение тел. Движение с постоянным ускорением свободного падения»	Вашурина Т.В.
28.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.4 «Равномерное движение точки по окружности. вращательное движение твердого тела»	Вашурина Т.В.
29.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.3 «Свободное падение тел. Движение с постоянным ускорением свободного падения»	Вашурина Т.В.
30.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.4 «Равномерное движение точки по окружности. вращательное движение твердого тела»	Вашурина Т.В.
31.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.5 «Силы всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость»	Вашурина Т.В.
32.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.6 «Сила тяжести и вес. Невесомость. Силы упругости. Закон Гука. Силы трения»	Вашурина Т.В.
33.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.7 «Сила и импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Успехи в освоении космоса»	Вашурина Т.В.
34.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.5 «Силы всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость»	Вашурина Т.В.
35.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы	Вашурина Т.В.

	студентов 1.6 «Сила тяжести и вес. Невесомость. Силы упругости. Закон Гука. Силы трения»	
36.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.7 «Сила и импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Успехи в освоении космоса»	Вашурина Т.В.
37.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение»	Вашурина Т.В.
38.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.9 «Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия»	Вашурина Т.В.
39.	Методическая разработка комбинированного занятия 2.1 «Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ) и их опытное обоснование. Идеальный газ. Давление газа»	Вашурина Т.В.
40.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение»	Вашурина Т.В.
41.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1.9 «Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия»	Вашурина Т.В.
42.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.1 «Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ) и их опытное обоснование. Идеальный газ. Давление газа»	Вашурина Т.В.
43.	Методические рекомендации для педагогов по работе с детьми с ОВЗ, педагогически запущенными студентами и студентами с посттравматическим стрессовым расстройством	Грамотина Е.А.
44.	Методическая разработка практического занятия №1: Роль немецкого языка в жизни общества. Алфавит. Правила чтения	Дмитриев М.В.
45.	Методическая разработка практического занятия №23 Введение новых лексических единиц по теме «Рабочий день». Обозначение времени. Спряжение глаголов в настоящем времени	Дмитриев М.В.
46.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов №1: Роль немецкого языка в жизни общества. Алфавит. Правила чтения	Дмитриев М.В.
47.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов №23 Введение новых лексических единиц по теме «Рабочий день». Обозначение времени. Спряжение глаголов в настоящем времени	Дмитриев М.В.
48.	Методическая разработка комбинированного занятия 7.7 «Биоценоз как сообщество живых организмов в природе»	Дьячук Л.В.
49.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме «Биоценоз как сообщество живых организмов в природе»	Дьячук Л.В.
50.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 8.8 «Медицинская арахнология»	Дьячук Л.В.
51.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Медицинская арахнология»	Дьячук Л.В.
52.	Методическая разработка комбинированного занятия 3.7 «Химический состав клетки. Органические вещества. Нуклеиновые кислоты»	Дьячук Л.В.
53.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Химический состав клетки. Органические вещества.	Дьячук Л.В.

	Нуклеиновые кислоты»	
54.	Методическая разработка комбинированного занятия 2.1 «Многообразие живого мира»	Дьячук Л.В.
55.	Методическая разработка комбинированного занятия 2.2 «Теории происхождения жизни на Земле»	Дьячук Л.В.
56.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Многообразие живого мира»	Дьячук Л.В.
57.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Теории происхождения жизни на Земле»	Дьячук Л.В.
58.	Методическая разработка комбинированного занятия 3.10 «Обмен веществ и энергии в клетке. Энергетический обмен»	Дьячук Л.В.
59.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Обмен веществ и энергии в клетке. Энергетический обмен»	Дьячук Л.В.
60.	Методическая разработка комбинированного занятия 6.4 «Микроэволюция. Вид, его категории»	Дьячук Л.В.
61.	Методическая разработка комбинированного занятия 6.5 «Современные представления о видоизменении»	Дьячук Л.В.
62.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 6.4 «Микроэволюция. Вид, его категории»	Дьячук Л.В.
63.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 6.5 «Современные представления о видоизменении»	Дьячук Л.В.
64.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.1 «Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод»	Дьячук Л.В.
65.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.1 «Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод»	Дьячук Л.В.
66.	Методические указания для студентов к практическому занятию 3.3 «Наследственные свойства крови»	Дьячук Л.В.
67.	Методическая разработка комбинированного занятия 2.3 «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Атмосферный воздух как внешняя среда, его влияние на организм человека»	Ишкова Т.М.
68.	Методическая разработка практического занятия 1 «Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды и помещений»	Ишкова Т.М.
69.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Атмосферный воздух как внешняя среда, его влияние на организм человека»	Ишкова Т.М.
70.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме «Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды и помещений»	Ишкова Т.М.
71.	Методическая разработка практического занятия 32 «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Моя будущая профессия». Past Progressive»	Конева Е.П.
72.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Моя будущая профессия». Past Progressive»	Конева Е.П.
73.	Методическая разработка практического занятия 32 «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Моя будущая профессия». Past Progressive»	Конева Е.П.

74.	Методические указания для студентов к практическому занятию 32 «Введение новых лексических единиц в рамках темы «Моя будущая профессия». Past Progressive»	Конева Е.П.
75.	Методическая разработка практического занятия №10. «Местоимения (личные и притяжательные)»,	Конева Е.П.
76.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 10 «Местоимения (личные и притяжательные)»	Конева Е.П.
77.	Методическая разработка комбинированного занятия 3.8 «Планирование семьи. Высокоэффективные методы контрацепции»	Кравец Е.К.
78.	Методическая разработка практического занятия 17 «Обучение населения вопросам планирования семьи (высокоэффективные методы контрацепции)»	Кравец Е.К.
79.	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическому занятию 17 «Обучение населения вопросам планирования семьи (высокоэффективные методы контрацепции)»	Кравец Е.К.
80.	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы студентов к практическому занятию 17 «Обучение населения вопросам планирования семьи (высокоэффективные методы контрацепции)»	Кравец Е.К.
81.	Методическая разработка комбинированного занятия 3.16 «Основные правила оценки физического развития во время беременности (определение срока беременности и родов)»	Кравец Е.К.
82.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.16 «Основные правила оценки физического развития во время беременности (определение срока беременности и родов)»	Кравец Е.К.
83.	Методическая разработка комбинированного занятия 3.7 «Планирование семьи. Низкоэффективные методы контрацепции»	Кравец Е.К.
84.	Методическая разработка практического занятия 16 «Обучение населения вопросам планирования семьи (низкоэффективные методы контрацепции)»	Кравец Е.К.
85.	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическому занятию 16 «Обучение населения вопросам планирования семьи (низкоэффективные методы контрацепции)»	Кравец Е.К.
86.	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы студентов к практическому занятию 16 «Обучение населения вопросам планирования семьи (низкоэффективные методы контрацепции)»	Кравец Е.К.
87.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 5.11 «Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов различных возрастных групп в дерматовенерологии»	Кравец Е.К.
88.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 3.8 «Планирование семьи. Высокоэффективные методы контрацепции»	Кравец Е.К.
89.	Методическое пособие для самостоятельной аудиторной работы студентов по теме 3.5 «Анатомо-физиологические особенности таза женщин зрелого возраста»	Кравец Е.К.
90.	Методическая разработка комбинированного занятия 3.17. Особенности сохранения и укрепления здоровья во время	Кравец Е.К.

	беременности (диспансеризация беременных)	
91.	Методическая разработка комбинированного занятия 7.2. «Строение сердца»,	Петина Л.М.
92.	Методическая разработка комбинированного занятия 7.3. «Работа сердца»,	Петина Л.М.
93.	Методическая разработка комбинированного занятия 7.8. «Лимфатическая система человека»	Петина Л.М.
94.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.7 «Средневековая цивилизация в Европе»	Петрова И.С.
95.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.8 «Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.»	Петрова И.С.
96.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.9 «Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии»	Петрова И.С.
97.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Средневековая цивилизация в Европе»	Петрова И.С.
98.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.»	Петрова И.С.
99.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии»	Петрова И.С.
100.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.2. Информационно-справочные и консультативно-диагностические системы	Потемкина О.А.
101.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.3. АРМ медицинской сестры	Потемкина О.А.
102.	Методическая разработка практического занятия № 7 Вставка объектов в документ	Потемкина О.А.
103.	Методическая разработка практического занятия № 8 Создание сложных документов	Потемкина О.А.
104.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 2.1. Текстовый редактор MS Word. Редактирование и форматирование текста	Потемкина О.А.
105.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 2.3. Вставка, редактирование, форматирование таблиц и диаграмм в MS Word	Потемкина О.А.
106.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 2.4. Размещение графики в документе	Потемкина О.А.
107.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 3.2. Информационно-справочные и консультативно-диагностические системы	Потемкина О.А.
108.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 3.3. АРМ медицинской сестры	Потемкина О.А.
109.	Методические указания для студентов к практическому занятию № 7 Вставка объектов в документ	Потемкина О.А.
110.	Методические указания для студентов к практическому занятию № 8 Создание сложных документов	Потемкина О.А.
111.	Методическая разработка комбинированного занятия для СД 3.4. «Компьютерные коммуникации»	Потемкина О.А.
112.	Методическая разработка комбинированного занятия для СД 3.5.	Потемкина О.А.

	«Телекоммуникационные системы в медицине»	
113.	Методическая разработка комбинированного занятия 2.8. для ЛД «Компьютерные коммуникации»	Потемкина О.А.
114.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.4. «Компьютерные коммуникации»	Потемкина О.А.
115.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.5. «Телекоммуникационные системы в медицине»	Потемкина О.А.
116.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.8. для ЛД «Компьютерные коммуникации»	Потемкина О.А.
117.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.1 «Медицинская информатика (основные принципы). Классификация медицинских информационных систем»	Потемкина О.А.
118.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.2 «Информационно-справочные и консультативно-диагностические системы»	Потемкина О.А.
119.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.3. «АРМ медицинских специалистов»	Потемкина О.А.
120.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.4 «Медицинские приборно-компьютерные системы»	Потемкина О.А.
121.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.5 «Медицинская карта стационарного больного»	Потемкина О.А.
122.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3.7 «Телекоммуникационные системы в медицине»	Потемкина О.А.
123.	Методическая разработка комбинированного занятия для ЛД 3.7 «Телекоммуникационные системы в медицине»	Потемкина О.А.
124.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.1. «Автоматизированная обработка информации. Архитектура ПК»	Потемкина О.А.
125.	Методическая разработка комбинированного занятия 1.2. «Программное обеспечение компьютера. ОС Windows»	Потемкина О.А.
126.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по темам «Автоматизированная обработка информации. Архитектура ПК»	Потемкина О.А.
127.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Программное обеспечение компьютера. ОС Windows»	Потемкина О.А.
128.	Методическая разработка практического занятия 3 «Геометрические и механические приложения производной»	Потемкина О.А.
129.	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическому занятию «Геометрические и механические приложения производной»	Потемкина О.А.
130.	ЛД «Информатика» 2 курс: Методическая разработка комбинированного занятия 2.5 «Внедрение современных прикладных программных средств. Технологии подготовки текстов»	Потемкина О.А.
131.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы студентов 2.5 «Внедрение современных прикладных программных средств. Технологии подготовки текстов»	Потемкина О.А.
132.	Методическая разработка практического занятия 8 «Современные прикладные программные средства. Ввод и редактирование текста в MS Word»	Потемкина О.А.
133.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной и	Потемкина О.А.

	аудиторной работы студентов на практическом занятии 8 «Современные прикладные программные средства. Ввод и редактирование текста в MS Word»	
134.	СД 1 курс «Информатика и ИКТ» Методическая разработка комбинированного занятия 4.1. «Алгоритм: определение, свойства, описание»	Потемкина О.А.
135.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы студентов 4.1. «Алгоритм: определение, свойства, описание»	Потемкина О.А.
136.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2.6. Текстовый редактор MS Word. Форматирование текста	Потемкина О.А.
137.	Методическая разработка практического занятия №9 и МУ к ПЗ «Современные прикладные программные средства. Ввод и форматирование текста»	Потемкина О.А.
138.	ЛД «Информатика» 2 курс: Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.7. Вставка, редактирование и форматирование таблиц	Потемкина О.А.
139.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 2.7. Вставка, редактирование и форматирование таблиц	Потемкина О.А.
140.	Методическая разработка практического занятия №10. Современные прикладные программные средства. Работа с таблицами	Потемкина О.А.
141.	Методические указания для студентов к практическому занятию №10. Современные прикладные программные средства. Работа с таблицами	Потемкина О.А.
142.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов №10. Современные прикладные программные средства. Работа с таблицами	Потемкина О.А.
143.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.9. Размещение графики в документе	Потемкина О.А.
144.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 2.9. Размещение графики в документе	Потемкина О.А.
145.	Методическая разработка практического занятия № 12 Вставка графических объектов в документ	Потемкина О.А.
146.	Методические указания для студентов к практическому занятию № 12 Вставка графических объектов в документ	Потемкина О.А.
147.	Методические указания для самостоятельной работы студентов к практическому занятию № 12 Вставка графических объектов в документ	Потемкина О.А.
148.	Лечебное дело 1 курс «Математика»: Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 3.1. Основные понятия дискретной математики	Потемкина О.А.
149.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тема 3.2. Элементы математической логики	Потемкина О.А.
150.	Методическая разработка комбинированного занятия «Правописание окончаний разных частей речи»	Хританкова Н.Ю.
151.	Методическая разработка комбинированного занятия «Правописание суффиксов разных частей речи»	Хританкова Н.Ю.
152.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы	Хританкова Н.Ю.

	студентов «Правописание окончаний разных частей речи»	
153.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Правописание суффиксов разных частей речи»	Хританкова Н.Ю.
154.	Методическая разработка комбинированного занятия по литературе «Новое осмысление военной темы в литературе»	Хританкова Н.Ю.
155.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Новое осмысление военной темы в литературе»	Хританкова Н.Ю.
156.	Методическая разработка комбинированного занятия 1 «Образовательный процесс, его сущность, движущие силы и противоречия»	Хританкова Н.Ю.
157.	Методическая разработка комбинированного занятия 2 «Формы организации обучения»	Хританкова Н.Ю.
158.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Образовательный процесс, его сущность, движущие силы и противоречия»	Хританкова Н.Ю.
159.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Формы организации обучения»	Хританкова Н.Ю.
160.	Методическая разработка комбинированного занятия 5.2 «Проза начала века. И.А. Бунин. Драматизм любви в цикле «Темные аллеи»	Хританкова Н.Ю.
161.	Методическая разработка комбинированного занятия 5.3 «А.И. Куприн. Мир чувств в рассказе «Гранатовый браслет»	Хританкова Н.Ю.
162.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 5.2 «Проза начала века. И.А. Бунин. Драматизм любви в цикле «Темные аллеи»	Хританкова Н.Ю.
163.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 5.3 «А.И. Куприн. Мир чувств в рассказе «Гранатовый браслет»	Хританкова Н.Ю.
164.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.12 «Философские мотивы лирики Ф.И. Тютчева»	Хританкова Н.Ю.
165.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.13 А.А. Фет. Психологизм любовной лирики и трагизм бытия"	Хританкова Н.Ю.
166.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.12 «Философские мотивы лирики Ф.И. Тютчева»	Хританкова Н.Ю.
167.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4.13 А.А. Фет. Психологизм любовной лирики и трагизм бытия"	Хританкова Н.Ю.
168.	Методические указания для студентов к практическому занятию по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Хританкова Н.Ю.
169.	Методическая разработка практического занятия «Броски в корзину»	Черенкова Р.А.
170.	Методическая разработка практического занятия 33 «Развитие выносливости, ловкости, гибкости»	Щербакова М.А.
171.	Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Мост из положения лёжа»	Щербакова М.А.
172.	МР теоретического занятия по теме 1.16. Контроль качества стерилизации. Контрольно-обобщающее занятие	Владимирова О.В.
173.	МР практического занятия для преподавателя по теме 1.16 Контроль качества стерилизации. Контрольно-обобщающее занятие Практическое занятие 11. Использование знаний о дезинфекции, предстерилизационной обработке, стерилизации при обеспечении безопасной больничной среды для пациента, его окружения и	Владимирова О.В.

	персонала	
174.	Методические указания для студентов на практическое занятие 11. Использование знаний о дезинфекции, предстерилизационной обработке, стерилизации при обеспечении безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала	Владимирова О.В.
175.	МР теоретического занятия по теме 1.17. Обеспечение инфекционной безопасности в приемном отделении стационара	Владимирова О.В.
176.	МР практического занятия для преподавателя по теме 1.17. Обеспечение инфекционной безопасности в приемном отделении стационара Практическое занятие 12. Обеспечение инфекционной безопасности в приемном отделении стационара	Владимирова О.В.
177.	Методические указания для студентов на практическое занятие по теме 1.17. Обеспечение инфекционной безопасности в приемном отделении стационара Практическое занятие 12. Обеспечение инфекционной безопасности в приемном отделении стационара	Владимирова О.В.
178.	МП для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по теме 2.24 Виды клизм. Технология выполнения медицинской услуги «Постановка клизм».	Владимирова О.В.
179.	МР теоретического занятия Тема 2.4. Прием пациента в стационар и санитарная обработка пациента при поступлении в стационар.	Михайлова И.В.
180.	МР практического занятия для преподавателя Практическое занятие 21. Оказание помощи медицинской сестре при приеме пациента в стационар, проведении санитарной обработки. Оформление медицинской документации.	Михайлова И.В.
181.	Методические указания для студентов на практическое занятие Практическое занятие 21. Оказание помощи медицинской сестре при приеме пациента в стационар, проведении санитарной обработки. Оформление медицинской документации.	Михайлова И.В.
182.	МР теоретического занятия Тема 2.5. Оценка функционального состояния организма.	Михайлова И.В.
183.	МР практического занятия для преподавателя Практическое занятие 22. Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических мероприятий (измерение массы тела, роста, толщины кожной складки, окружности головы, окружности грудной клетки) Оформление медицинской документации.	Михайлова И.В.
184.	Методические указания для студентов на практическое занятие Практическое занятие 22. Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических мероприятий (измерение массы тела, роста, толщины кожной складки, окружности головы, окружности грудной клетки) Оформление медицинской документации.	Михайлова И.В.
185.	МР теоретического занятия Тема 2.12. Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Гигиенический уход за слизистыми оболочками глаз, носа, ушей, ротовой полости	Михайлова И.В.
186.	МР практического занятия для преподавателя Практическое занятие 29. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за слизистыми оболочками глаз у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий	Михайлова И.В.

187.	Методические указания для студентов на практическое занятие Практическое занятие 29. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за слизистыми оболочками глаз у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий	Михайлова И.В.
188.	МР практического занятия для преподавателя Практическое занятие 30. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за слизистыми оболочками носа у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий	Михайлова И.В.
189.	Методические указания для студентов на практическое занятие Практическое занятие 30. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за слизистыми оболочками носа у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий	Михайлова И.В.
190.	МР практического занятия для преподавателя Практическое занятие 31. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за ушами у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий	Михайлова И.В.
191.	Методические указания для студентов на практическое занятие Практическое занятие 31. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за ушами у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий	Михайлова И.В.
192.	МР практического занятия для преподавателя Практическое занятие 32. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за ротовой полостью у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий	Михайлова И.В.
193.	Методические указания для студентов на практическое занятие Практическое занятие 32. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за ротовой полостью у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий	Михайлова И.В.
194.	МР теоретического занятия Тема 2.13. Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Гигиенический уход за кожей головы, тела, конечностей	Михайлова И.В.

195.	МР практического занятия для преподавателя Практическое занятие 33. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за кожей головы, тела, конечностей у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий	Михайлова И.В.
196.	Методические указания для студентов на практическое занятие Практическое занятие 33. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за кожей головы, тела, конечностей у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий.	Михайлова И.В.
197.	МР теоретического занятия Тема 2.15. Пролежни. Стадии пролежней. Технология выполнения медицинских услуг «Меры профилактики и лечения пролежней. Смена нательного и постельного белья».	Михайлова И.В.
198.	МР практического занятия для преподавателя Практическое занятие 35. Оказание помощи медицинской сестре при проведении мероприятий по профилактике и лечению пролежней, смене нательного и постельного белья пациентам тяжелобольным, пожилого и старческого возраста в условиях учреждения здравоохранения и на дому с применением симуляционных технологий.	Михайлова И.В.
199.	Методические указания для студентов на практическое занятие Практическое занятие 35. Оказание помощи медицинской сестре при проведении мероприятий по профилактике и лечению пролежней, смене нательного и постельного белья пациентам тяжелобольным, пожилого и старческого возраста в условиях учреждения здравоохранения и на дому с применением симуляционных технологий.	Михайлова И.В.
200.	МР для преподавателя теория Тема 2.25. Технология выполнения медицинской услуги. «Зондовые манипуляции». Подготовка пациента, МУ для студента ПЗ 66. Оказание помощи медицинской сестре при проведении лечебно-диагностического мероприятия - промывании желудка.	Михайлова И.В.
201.	МУ для студента ПЗ 67. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению лечебно-диагностического мероприятия - дуоденальному зондированию.	Михайлова И.В.
202.	МУ для студента ПЗ 68. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению лечебно-диагностического мероприятия - желудочному зондированию.	Михайлова И.В.
203.	МР для преподавателя ПЗ 66. Оказание помощи медицинской сестре при проведении лечебно-диагностического мероприятия - промывании желудка,	Михайлова И.В.
204.	МР для преподавателя ПЗ 67. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению лечебно-диагностического мероприятия - дуоденальному зондированию.	Михайлова И.В.
205.	МР для преподавателя ПЗ 68. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению лечебно-	Михайлова И.В.

	диагностического мероприятия - желудочному зондированию.	
206.	МР для преподавателя ТЗ 2.26. Методы лабораторного исследования мочи. Подготовка пациента. Контрольно-обобщающее занятие.	Михайлова И.В.
207.	МР для преподавателя ПЗ 69. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к диагностическим мероприятиям - лабораторным исследованиям мочи.	Михайлова И.В.
208.	МУ для студента ПЗ 69. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к диагностическим мероприятиям - лабораторным исследованиям мочи	Михайлова И.В.
209.	МП для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике».	Михайлова И.В.
210.	МУ на практические занятия для студентов по теме 41. Оказание помощи медицинской сестре при проведении медикаментозного лечения пациента (закапывание капель и закладывание мази в глаза).	Михайлова И.В.
211.	МР ТЗ по теме 2.19 «Методы простейшей физиотерапии. Технология выполнения медицинских услуг «Постановка компрессов»	Ишкова Т.М.
212.	МР ТЗ Тема 1.5. Личная гигиена медицинской сестры и производственная санитария на рабочем месте.	Ишкова Т.М.
213.	Методическая разработка для преподавателя к практическому занятию № 63 "Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в условиях учреждения здравоохранения и на дому при запоре и каловых камнях (проведение масляной клизмы)".	Ишкова Т.М.
214.	Методические указания для студентов к практическому занятию № 63 "Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в условиях учреждения здравоохранения и на дому при запоре и каловых камнях (проведение масляной клизмы)".	Ишкова Т.М.
215.	Методическая разработка для преподавателя к практическому занятию № 77 "Сбор субъективной информации о состоянии здоровья пациента с целью осуществления ухода".	Ишкова Т.М.
216.	Методические указания для студентов к практическому занятию № 77 "Сбор субъективной информации о состоянии здоровья пациента с целью осуществления ухода".	Ишкова Т.М.
217.	МП для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.19. Методы простейшей физиотерапии. Технология выполнения медицинских услуг «Постановка компрессов».	Ишкова Т.М.
218.	МУ для студента на практическое занятие 66. Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению лечебно-диагностического мероприятия – промывание желудка. Проведение тренинга по общению с пациентом, в том числе тяжелобольным, пожилого и старческого возраста и (или) их родственниками по подготовке к зондовым манипуляциям.	Хвалова В.В.

Все представленные учебно-методические материалы проверяются на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам посредством сопоставления целей обучения с этапами занятия, представленными средствами обучения (исходного материала, теоретического блока и т.д.), средствами контроля.

Все учебно-методические комплексы имеют в своем составе методические пособия для качественной организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, которые являются пособиями самоуправляющего типа.

Учебно-методическое обеспечение, подтверждающее использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В настоящее время, учитывая потребность обучающихся, с целью визуализации учебного материала в образовательном процессе используются современные электронные образовательные ресурсы в рамках интерактивных занятий. Чаще всего преподавателями используются авторские мультимедийные презентации, видеоматериалы (таблица 49), а также лицензионные пособия, приобретенные на договорной основе у различных авторов.

Таблица 49. Современные электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями колледжа за период, подлежащий самообследованию

№ п/п	Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
1.	Мультимедийная презентация «Параллелепипед» 20 слайдов	Вашурина Т.В.
2.	Мультимедийная презентация «Пирамида» 22 слайда	Вашурина Т.В.
3.	Мультимедийная презентация Тема 4.5 «Решение задач» 26 слайдов	Вашурина Т.В.
4.	Мультимедийная презентация Тема 4.6 «Контрольная работа» - 28 слайдов	Вашурина Т.В.
5.	Мультимедийная презентация Тема 4.7 «Цилиндр» - 22 слайда	Вашурина Т.В.
6.	Мультимедийная презентация Тема 4.8 «Конус» - 48 слайдов	Вашурина Т.В.
7.	Мультимедийная презентация Тема 4.9 «Шар» - 35 слайдов	Вашурина Т.В.
8.	Мультимедийная презентация «Решение задач» 28 слайдов	Вашурина Т.В.
9.	Мультимедийная презентация «Понятие объема. Объем параллелепипеда» 28 слайдов	Вашурина Т.В.
10.	Мультимедийная презентация «Объем пирамиды, призмы» 26 слайдов	Вашурина Т.В.
11.	Мультимедийная презентация «Объем цилиндра, конуса, шара» 26 слайдов	Вашурина Т.В.
12.	Мультимедийная презентация «Площадь поверхности цилиндра и конуса. Площадь сферы» 28 слайдов	Вашурина Т.В.
13.	Мультимедийная презентация «Решение задач» 25 слайдов	Вашурина Т.В.
14.	Мультимедийная презентация «Общие сведения о движении. Положение тела в пространстве. Способы описания движения. Перемещение» 30 слайдов	Вашурина Т.В.
15.	Мультимедийная презентация «Скорость и уравнение равномерного прямолинейного движения точки. Скорость и уравнение движения с постоянным ускорением» 20 слайдов	Вашурина Т.В.
16.	Видеоролик «Процветай, моя великая Держава!»	Вашурина Т.В.
17.	Мультимедийная презентация 1.3 «Свободное падение тел. Движение с постоянным ускорением свободного падения» 30 слайдов	Вашурина Т.В.
18.	Мультимедийная презентация 1.4 «Равномерное движение точки по окружности. вращательное движение твердого тела» 31 слайд	Вашурина Т.В.
19.	Мультимедийная презентация 1.5 «Силы всемирного тяготения. Закон	Вашурина Т.В.

	всемирного тяготения. Первая космическая скорость» 25 слайдов	
20.	Мультимедийная презентация 1.6 «Сила тяжести и вес. Невесомость. Силы упругости. Закон Гука. Силы трения» 36 слайдов	Вашурина Т.В.
21.	Мультимедийная презентация 1.7 «Сила и импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Успехи в освоении космоса» 29 слайдов	Вашурина Т.В.
22.	Мультимедийная презентация 1.8 «Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее применение» 30 слайдов	Вашурина Т.В.
23.	Мультимедийная презентация 1.9 «Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия» 27 слайдов	Вашурина Т.В.
24.	Мультимедийная презентация 2.1 «Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ) и их опытное обоснование. Идеальный газ. Давление газа» 40 слайдов.	Вашурина Т.В.
25.	Видеоролик «Виртуальная открытка»	Вашурина Т.В.
26.	Мультимедийная презентация «Погода» 20 слайдов	Дмитриев М.В.
27.	Мультимедийная презентация «Биоценоз как сообщество живых организмов в природе» 22 слайдов	Дьячук Л.В.
28.	Мультимедийная презентация «Йод. Йодиды» 27 слайдов	Дьячук Л.В.
29.	Мультимедийная презентация «Сера. Азот» 27 слайдов	Дьячук Л.В.
30.	Мультимедийная презентация «Углерод» 22 слайда	Дьячук Л.В.
31.	Мультимедийная презентация «Фосфор» 23 слайда	Дьячук Л.В.
32.	Мультимедийная презентация «Металлы в организме человека» 27 слайдов	Дьячук Л.В.
33.	Мультимедийная презентация «Органические вещества и медицина» 23 слайда	Дьячук Л.В.
34.	Мультимедийная презентация «Концентрация растворов» 22 слайда	Дьячук Л.В.
35.	Мультимедийная презентация «Медицинская арахнология» 35 слайдов	Дьячук Л.В.
36.	Мультимедийная презентация «Амины» 23 слайда	Дьячук Л.В.
37.	Мультимедийная презентация «Нуклеиновые кислоты» 26 слайдов	Дьячук Л.В.
38.	Мультимедийная презентация «Ферменты» 22 слайда	Дьячук Л.В.
39.	Мультимедийная презентация «Карбоновые кислоты» 24 слайда	Дьячук Л.В.
40.	Мультимедийная презентация «Многообразие живого мира» 28 слайдов	Дьячук Л.В.
41.	Мультимедийная презентация «Теории происхождения жизни на Земле» 27 слайдов	Дьячук Л.В.
42.	Мультимедийная презентация «Биология как наука» 32 слайда	Дьячук Л.В.
43.	Мультимедийная презентация «Обмен веществ и энергии в клетке. Энергетический обмен» 30 слайдов	Дьячук Л.В.
44.	Мультимедийная презентация «Неметаллы» 29 слайдов	Дьячук Л.В.
45.	Мультимедийная презентация «Микроэволюция. Вид, его категории» 32 слайда	Дьячук Л.В.
46.	Мультимедийная презентация «Современные представления о видоизменении» 35 слайдов	Дьячук Л.В.
47.	Мультимедийная презентация «Методы изучения наследственности человека» 46 слайдов	Дьячук Л.В.
48.	Мультимедийная презентация «История медицины от первобытных времен до Древнего Рима»	Калинина Е.В.
49.	Видеоролик «Орторексия»	Калинина Е.В.
50.	Видеоролик «Фитнесмания»	Калинина Е.В.
51.	Мультимедийная презентация "Вводная лекция. Латинский алфавит.	Калинина Е.В.

	Правила чтения латинских букв и их сочетаний" 61 слайд	
52.	Мультимедийная презентация "Правила ударения в латинских словах" 10 слайдов	Калинина Е.В.
53.	Мультимедийная презентация "Глагол. Четыре спряжения. Повелительное наклонение" 10 слайдов	Калинина Е.В.
54.	Мультимедийная презентация "Имя существительное. Пять склонений. Словарная форма существительных" 24 слайда	Калинина Е.В.
55.	Мультимедийная презентация «Особенности национального английского характера» (21 слайд)	Конева Е.П.
56.	Мультимедийная презентация «История и легенды Лондонского Тауэра» (23 слайда)	Конева Е.П.
57.	Мультимедийная презентация «Модальные глаголы» (18 слайдов)	Конева Е.П.
58.	Мультимедийная презентация «Future Progressive» 20 слайдов	Конева Е.П.
59.	Мультимедийная презентация «Past Progressive» 21 слайд	Конева Е.П.
60.	Мультимедийная презентация «Национальная система здравоохранения Великобритании» 30 слайдов	Конева Е.П.
61.	Мультимедийная презентация «Придаточные предложения» 20 слайдов	Конева Е.П.
62.	Мультимедийная презентация «Местоимения личные и притяжательные» 23 слайда	Конева Е.П.
63.	Мультимедийная презентация «Повелительное наклонение» 23 слайда	Конева Е.П.
64.	Мультимедийная презентация «Значение семьи в жизни человека. История развития планирования семьи (медицинский аборт)» 22 слайда	Кравец Е.К.
65.	Мультимедийная презентация «Значение семьи в жизни человека. История развития планирования семьи (осложнения медицинского аборта)» 25 слайдов	Кравец Е.К.
66.	Мультимедийная презентация «Проблемы женщины зрелого возраста во время физиологических родов» 21 слайд	Кравец Е.К.
67.	Мультимедийная презентация 3.16. «Основные правила оценки физического развития во время беременности (определение срока беременности и родов)» 25 слайдов	Кравец Е.К.
68.	Мультимедийная презентация «Профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем в подростковой среде (ВИЧ-инфекция)» 38 слайдов	Кравец Е.К.
69.	Мультимедийная презентация «Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии» 26 слайдов	Петрова И.С.
70.	Мультимедийная презентация «Средневековая цивилизация в Европе» 12 слайдов	Петрова И.С.
71.	Мультимедийная презентация «Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.» 24 слайда	Петрова И.С.
72.	Мультимедийная презентация «Создание сложных документов» 11 сл.	Потемкина О.А.
73.	Мультимедийная презентация «Информационно-справочные и консультативно-диагностические системы» 19 сл.	Потемкина О.А.
74.	Мультимедийная презентация «АРМ медицинской сестры» 30 сл.	Потемкина О.А.
75.	Мультимедийная презентация «Автоматизированная обработка информации. Архитектура ПК» 27 слайдов	Потемкина О.А.
76.	Мультимедийная презентация «Программное обеспечение компьютера. ОС Windows» 28 слайдов	Потемкина О.А.
77.	Мультимедийная презентация «Геометрические и механические	Потемкина О.А.

	приложения производной» 10 слайдов	
78.	Мультимедийная презентация «Внедрение современных прикладных программных средств. Технологии подготовки текстов» 42 слайда	Потемкина О.А.
79.	Мультимедийная презентация «Алгоритм: определение, свойства, описание» 21 слайд	Потемкина О.А.
80.	Мультимедийная презентация «Текстовый редактор MS Word. Форматирование текста» (31 слайда)	Потемкина О.А.
81.	Мультимедийная презентация Тема 2.7. Вставка, редактирование и форматирование таблиц 36 слайдов	Потемкина О.А.
82.	Мультимедийная презентация Тема 2.9. Размещение графики в документе 37 слайдов.	Потемкина О.А.
83.	Мультимедийная презентация «Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака» 21 слайд	Хританкова Н.Ю.
84.	Мультимедийная презентация «Тест по творчеству Б. Пастернака» 24 слайда	Хританкова Н.Ю.
85.	Мультимедийная презентация «Новое осмысление военной темы в литературе» 20 слайдов	Хританкова Н.Ю.
86.	Видеоролик «Чтение студентами медицинского колледжа романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Хританкова Н.Ю.
87.	Мультимедийная презентация «Жизнь и творчество И.А. Бунина» 25 слайдов	Хританкова Н.Ю.
88.	Мультимедийная презентация «Творчество А.И. Куприна» 20 слайдов	Хританкова Н.Ю.
89.	Мультимедийная презентация «Замысел поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» 25 слайдов	Хританкова Н.Ю.
90.	Мультимедийная презентация «А.А. Ахматова» 18 слайдов	Хританкова Н.Ю.
91.	Мультимедийная презентация «Тест по творчеству Гончарова» 25 слайдов	Хританкова Н.Ю.
92.	Мультимедийная презентация «Тест по творчеству Ф.И. Тютчева» 13 слайдов	Хританкова Н.Ю.
93.	Мультимедийная презентация «Л.Н. Толстой. Мысль народная в романе «Война и мир» 20 слайдов	Хританкова Н.Ю.
94.	Мультимедийная презентация «Л.Н. Толстой. Мысль семейная в романе «Война и мир» 21 слайд	Хританкова Н.Ю.
95.	Мультимедийная презентация «Л.Н. Толстой «Война и мир». История создания» 22 слайда	Хританкова Н.Ю.
96.	Мультимедийная презентация «Приёмы психологического анализа в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» 18 слайдов	Хританкова Н.Ю.
97.	Мультимедийная презентация по теме 1.16. Контроль качества стерилизации. Контрольно-обобщающее занятие	Владимирова О.В.
98.	Мультимедийная презентация по теме 2.15. Пролежни. Стадии пролежней. Технология выполнения медицинских услуг «Меры профилактики и лечения пролежней. Смена нательного и постельного белья».	Михайлова И.В.
99.	Мультимедийная презентация по теме Тема 2.22 Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный путь введения лекарственных средств.	Михайлова И.В.
100.	Мультимедийная презентация по теме Тема 1.5. Личная гигиена медицинской сестры и производственная санитария на рабочем месте.	Ишкова Т.М.

Учебно-методическое обеспечение, подтверждающее использование в учебном процессе активных форм обучения, в том числе с целью реализации компетентностного подхода. С целью активизации учебного процесса, а также формирования общих компетенций продолжается работа по организации внеаудиторной работы студентов (таблица 50). Подобные мероприятия имеют большое значение в профессиональной подготовке, так как значительно активизируют познавательную деятельность студентов, развивают у них личную и командную ответственность за результат, расширяют кругозор.

Таблица 50. Учебно-методические материалы и соответствующие мероприятия, подтверждающие использование в учебном процессе активных форм обучения, в том числе с целью реализации компетентностного подхода

№ п/п	Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
1.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Ученые-физики в годы ВОВ»	Вашурина Т.В.
2.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «12 апреля - День космонавтики»	Вашурина Т.В.
3.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Стоп, спайс!»	Вашурина Т.В.
4.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «4 ноября – День народного единства»	Вашурина Т.В.
5.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «19 ноября – День ракетных войск и артиллерии»	Вашурина Т.В.
6.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «14 февраля - день влюбленных»	Вашурина Т.В.
7.	Методическая разработка внеаудиторного занятия Мастер-класс «Занимательная физика» для учащихся МБОУ СОШ №3 с привлечением студентов	Вашурина Т.В.
8.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Весенняя мозаика»	Вашурина Т.В.
9.	Методическая разработка комбинированного занятия «Конфликты. Семейные конфликты»	Грамотина Е.А.
10.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Здоровый выбор»	Дьячук Л.В.
11.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Российская Армия во все времена...»	Дьячук Л.В.
12.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «У войны не женское лицо»	Ишкова Т.М.
13.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «У истоков милосердия»	Ишкова Т.М.
14.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Конкурс знатоков латинского языка»	Калинина Е.В.
15.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Сестры милосердия в годы ВОВ»	Конева Е.П.
16.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Знать ВИЧ-СПИД – значит жить»	Конева Е.П.
17.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Музыка весны»	Конева Е.П.
18.	Методическая разработка комбинированного занятия «Защита	Кравец Е.К.

	проектных работ на основе информации о принципах рационального питания»	
19.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Рациональное питание мужчин и женщин репродуктивного возраста»	Кравец Е.К.
20.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Профилактика нежелательной беременности и инфекций, передающихся преимущественно половым путем в студенческой среде»	Кравец Е.К.
21.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем в подростковой среде (ВИЧ-инфекция)»	Кравец Е.К.
22.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Девушкам о женском здоровье. Анатомия и физиология репродуктивной системы»	Кравец Е.К.
23.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем»	Кравец Е.К.
24.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Методы контрацепции в послеабортном периоде»	Кравец Е.К.
25.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Влияние аборта на организм женщины. КОК после аборта»	Кравец Е.К.
26.	Методическая разработка комбинированного занятия «Работа сердца»	Петина Л.М.
27.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «15 февраля – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День вывода советских войск из Афганистана», «Защитник Отечества»	Петрова И.С.
28.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Вся правда о табаке»	Потемкина О.А.
29.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Защита проектных работ на основе информации о принципах рационального питания»	Потемкина О.А.
30.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Нам нужно помнить этот день»	Потемкина О.А.
31.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Рациональное питание мужчин и женщин репродуктивного возраста»	Потемкина О.А.
32.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Оказание ПМП (повязки)» с детьми приюта	Потемкина О.А.
33.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «1 декабря – День борьбы с ВИЧ/ СПИД»	Потемкина О.А.
34.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «День защитника Отечества»	Потемкина О.А.
35.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Веселый девичник»	Потемкина О.А.
36.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «12 декабря – День Конституции РФ».	Снопина Т.К.
37.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Строка, оборванная пулей...»	Хританкова Н.Ю.
38.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «День славянской письменности»	Хританкова Н.Ю.
39.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Литературно-	Хританкова Н.Ю.

	музыкальная гостиная по творчеству С.А. Есенина «Венец певцу бревенчатой избы»	
40.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Литературно-музыкальная гостиная «В.С. Высоцкий – душа России»	Хританкова Н.Ю.
41.	Методическая разработка внеаудиторного занятия конкурса знатоков литературы «Умники и умницы»	Хританкова Н.Ю.
42.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «21 февраля – Международный день родного языка»	Хританкова Н.Ю.
43.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Курение или здоровье – выбор за вами»	Черенкова Р.А.
44.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Спортсмены в годы Великой Отечественной войне»	Щербакова М.А.
45.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Насвай – обман для курильщиков»	Щербакова М.А.
46.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «9 декабря – День героя Отечества»	Щербакова М.А.
47.	Методическая разработка внеаудиторного занятия военно-спортивной игры «Защитник-2017»	Щербакова М.А.
48.	Методическая разработка внеаудиторного занятия Ток-шоу «Мисс группы 220»	Щербакова М.А.
49.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия Историческая гостиная «У истоков милосердия» 216 гр. для 219, 220	Ишкова Т.М.
50.	Конкурс профессионального мастерства «Данное природой (уход за новорожденными)»	Калашникова Е.Н.

8.5. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов

Современный медицинский работник в условиях широкого выбора средств лечения, сестринского ухода обязан обладать глубокими аналитическими способностями. Он должен владеть информационно-коммуникационными технологиями, уметь осуществлять поиск информации. Всему этому он может научиться при выполнении учебно-исследовательской работы. В настоящее время это направление учебной деятельности имеет большое значение, поскольку позволяет в определенной степени подготовить студента к решению задач, связанных с выполнением курсовой и дипломной работ.

В апреле 2016 года согласно плану работы колледжа состоялось общеколледжное мероприятие «Фестиваль учебных достижений».

Согласно программе состоялись следующие мероприятия:

- День проекта – состоялась защита индивидуальных проектов в 2016 и 217 группах; лучшие были отобраны для общеколледжной студенческой учебно-практической конференции «День науки – 2016»;

- общеколледжная студенческая учебно-практическая конференция «День науки – 2016»;
- совместная учебно-практическая конференция «Актуальные вопросы в деятельности специалистов среднего звена здравоохранения», в которой приняли участие с докладами преподаватели и студенты;
- педагогическая конференция «Пути эффективной реализации требований ФГОС СПО».

Всего в мероприятии приняли участие 126 человек.

Тематика учебно-исследовательских работ была представлена самая разнообразная. Итоги конференции представлены в сводной ведомости. Призеры конференции награждены грамотами и денежными премиями.

Таблица 51. Количество учебно-исследовательских работ, представленных в рамках конференции «День науки» за 2011-2016 г.

	2011-2012 уч. г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция
Количество докладов	14	13	7	8	23	16	15	10	8	7
Всего в учебном году	27		15		39		25		15	

Таблица 52. Результаты общеколледжной студенческой учебно-практической конференции «День науки-2016»

Тема доклада	Автор	Руководитель	Кол-во баллов
Секция общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин			
Микроволновая печь	Мешкова Виктория, 216 группа	Вашурина Т.В.	37,6 3 место
Особенности питания современной семьи в сельской местности	Горбачева Анна, 216 группа	Дьячук Л.В.	35,4
Виртуальное путешествие в музей восковых фигур Мадам Тюссо	Ивлева Кристина, 217 группа	Конева Е.П.	35,7
Влияние компьютера на здоровье человека	Палькина Анастасия, 217 группа	Потемкина О.А.	37,6 3 место
Образ врача в прозе М. Булгакова	Тарадина Евгения, 217	Хританкова Н.Ю.	39,75 2 место

	группа		
Влияние модных тенденций на здоровье подрастающего поколения	Рачковский Николай, 217 группа	Щербакова М.А.	34,8
Мы помним историю нашего колледжа, и эту историю делаем мы	Казина Арина, 213 группа Роот Татьяна, 213 группа Николаева Алена, 212 группа	Петрова И.С.	40,5 1 место
История развития медицины от первобытных времен до Древнего Рима	Потапова Татьяна, 215 группа	Калинина Е.В.	39,75 2 место
Профессиональная секция			
Вода – уникальное целебное средство	Шайхулина Анастасия, 213 группа	Владимирова О.В.	39,2 2 место
Особенности сестринского ухода за пациентами при нарушении удовлетворения потребности поддерживать температуру тела в аспекте основных видов деятельности медицинской сестры	Лыжина Светлана, 214 группа	Ишкова Т.М.	39,2 2 место
Организация современного рабочего места медицинской сестры	Вакулова Татьяна, 215 группа Гаев Кирилл, 215 группа Чередник Виктория, 215 группа	Хвалова В.В.	32,1
Хороший сон – необходимое условие здорового образа жизни	Лисьева Кристина, 214 группа	Михайлова И.В.	37,8
Правильное питание – главное условие ЗОЖ человека	Павлова Валентина, 214 группа	Михайлова И.В.	38,125 3 место
Роль факторов риска в развитии гипертонической болезни	Иванова Наталья, 208 группа Никитенко Елена, 208 группа	Соломатова С.Ф.	38,125 3 место
Применение современных методов контрацепции как один из способов сохранения репродуктивного	Дубинина Юлия, 212 группа	Кравец Е.К.	39,7 1 место

здоровья в подростковом возрасте	Киреева Регина, 212 группа		
----------------------------------	-------------------------------	--	--

В последние годы отмечается тенденция снижения количества УИРС, представленных на общеколледжной студенческой учебно-практической конференции «День науки», что связано с увеличением нагрузки преподавателей в связи с курсовым и дипломным проектированием, а также введением в обязательном порядке руководство индивидуальными проектами на 1 курсе специальности Сестринское дело.

Однако в 2016 году увеличилось количество тематических учебно-практических конференций. Так были проведены:

- совместная учебно-практическая конференция «Профилактика инсульта»,
- совместная учебно-практическая конференция «Профилактика инсульта».

Данные конференции предполагают заслушивание докладов преподавателей и студентов, а также с участием представителей работодателя по указанному направлению.

Данная работа позволяет сохранить активность студентов при участии во внешних конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах (таблица 53).

Таблица 53. Участие студентов колледжа в олимпиадах, внешних конференциях

№	Название и дата проведения	Ф.И. участника	Результат	Ф.И.О. подготовившего преподавателя
1	Межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Рачковский Николай	II место	Щербакова М.А.
2	Межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Потапова Татьяна	Диплом участника	Калинина Е.В.
3	Межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Лисьева Кристина	Диплом участника	Михайлова И.В.
4	Межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Роот Татьяна	Диплом участника	Вашурина Т.В.
5	Межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Абатурова Татьяна	Диплом лауреата конференции	Петрова И.С.

8	Межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Кыштымова Анастасия	Диплом участника	Хританкова Н.Ю.
9	Межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Киреева Регина Дубинина Юлия	1 место	Кравец Е.К.
10	Межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Шайхулина Анастасия	Диплом участника	Владимирова О.В.
11	II межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Создаем. Обсуждаем. Практикуем. Обобщаем. Творим», посвящённой Году Экологии в России и 80-летию Новосибирской области, «Молодёжь. Экология. История"	Легенза Татьяна Алексеевна	II место	Кравец Е.К.
12	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты»	Ледовских Ксения	Диплом 2 степени	Конева Е.П.
13	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты»	Терещенко Анастасия	Диплом 3 степени	Конева Е.П.
14	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение» «Я исследователь»	Зеленова Анастасия	Диплом 1 место	Конева Е.П.
15	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Летнее вдохновение» в номинации «Я исследователь»	Ивлева Кристина	Диплом 1 место	Конева Е.П.
16	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Летнее вдохновение» в номинации «Я исследователь»	Репина Вероника	Диплом 1 место	Конева Е.П.
17	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Летнее вдохновение» в номинации «Я исследователь»	Рощина Мария	Диплом 1 место	Конева Е.П.
18	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов	Севостьянова Екатерина	Диплом 1 место	Конева Е.П.

	«Летнее вдохновение» в номинации «Я исследователь»			
19	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Барчан Полина	Диплом 2 степени	Конева Е.П.
20	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Глейм Ксения	Диплом 2 степени	Конева Е.П.
21	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Кошман Мария	Диплом 2 степени	Конева Е.П.
22	III Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мир - олимпиад»	Глейм Ксения	Диплом 1 степени	Конева Е.П.
23	III Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мир - олимпиад»	Гельд Юлия	Диплом 1 степени	Конева Е.П.
24	III Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мир - олимпиад»	Хажин-оол Мерген	Диплом 2 степени	Конева Е.П.
25	III Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мир - олимпиад»	Прищепа Анастасия	Диплом 2 степени	Конева Е.П.
26	III Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мир - олимпиад»	Квиринг Ирина	Диплом 1 степени	Конева Е.П.
27	III Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мир - олимпиад»	Рогатина Анна	Диплом 1 степени	Конева Е.П.
28	III Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мир - олимпиад»	Рогатина Наталья	Диплом 1 степени	Конева Е.П.
29	III Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мир - олимпиад»	Кошман Мария	Диплом 1 степени	Конева Е.П.
30	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература 10 класс»	Глейм К.	3 место	Хританкова Н.Ю.
31	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	Кошман М.	2 место	Хританкова Н.Ю.
32	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 10 класс»	Крошнякова А.	3 место	Хританкова Н.Ю.
33	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 10 класс»	Паршина В.	2 место	Хританкова Н.Ю.
34	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	Червонец Е.	1 место	Хританкова Н.Ю.
35	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература 10 класс»	Морозова А.	1 место	Хританкова Н.Ю.
36	Международная олимпиада	Морозова А.	2 место	Хританкова Н.Ю.

	проекта intolimp.org «Русский язык 10 класс»			
37	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература 10 класс»	Палькина А.	1 место	Хританкова Н.Ю.
38	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 10 класс»	Палькина А.	2 место	Хританкова Н.Ю.
39	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	Петровская В.	1 место	Хританкова Н.Ю.
40	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература 11 класс»	Тарадина Е.	2 место	Хританкова Н.Ю.
41	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература 11 класс»	Шейдакова К.	1 место	Хританкова Н.Ю.
42	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	Шейдакова К.	1 место	Хританкова Н.Ю.
43	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание»	Барчан П.	Сертификат участника	Хританкова Н.Ю.
44	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание»	Паршина В.	Сертификат участника	Хританкова Н.Ю.
45	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика» 10 класс	Барчан Полина Александровна	3 место	Т. В. Вашурина
46	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика» 10 класс	Беляева Дарья Юрьевна	3 место	Т. В. Вашурина
47	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 10 класс	Беляева Дарья Юрьевна	1 место	Т. В. Вашурина
48	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика» 10 класс	Бойкова Александра Александровна	Сертификат участника	Т. В. Вашурина
49	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 10 класс	Воднев Евгений Васильевич	Сертификат участника	Т. В. Вашурина
50	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика» 10 класс	Воднев Евгений Васильевич	Сертификат участника	Т. В. Вашурина
51	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 10 класс	Воднев Евгений Васильевич	Сертификат участника	Т. В. Вашурина
52	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Горбачева Анна Павловна	3 место	Т. В. Вашурина
53	Международная олимпиада	Захлевная	Сертификат	Т. В. Вашурина

	проекта intolimp.org «Физика» 1 курс	Анастасия Владимировна	участника	
54	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 10 класс	Казанцева Анастасия Александровна	2 место	Т. В. Вашурина
55	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Картабаева Юлия Хаировна	1 место	Т. В. Вашурина
56	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Копытов Святослав Станиславович	2 место	Т. В. Вашурина
57	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Котлярова Анастасия Александровна	2 место	Т. В. Вашурина
58	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 1 курс	Котлярова Анастасия Александровна	3 место	Т. В. Вашурина
59	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Листратенко Дарья Алексеевна	2 место	Т. В. Вашурина
60	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 1 курс	Матвеев Андрей Андреевич	2 место	Т. В. Вашурина
61	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Матвеев Андрей Андреевич	1 место	Т. В. Вашурина
62	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 10 класс	Миков Артем Константинович	Сертификат участника	Т. В. Вашурина
63	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Морозова Александра Олеговна	1 место	Т. В. Вашурина
64	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика» 10 класс	Мухина Арина Витальевна	2 место	Т. В. Вашурина
65	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика» 10 класс	Мухина Арина Витальевна	2 место	Т. В. Вашурина
66	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 1 курс	Нелюбова Ольга Алексеевна	2 место	Т. В. Вашурина
67	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Никулина Анастасия Николаевна	2 место	Т. В. Вашурина
68	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 1 курс	Палькина Анастасия Владимировна	1 место	Т. В. Вашурина
69	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Палькина Анастасия Владимировна	1 место	Т. В. Вашурина
70	Международная олимпиада	Перепелкин Даниил	3 место	Т. В. Вашурина

	проекта intolimp.org «Физика» 10 класс	Вячеславович		
71	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика» 10 класс	Петрищева Елизавета Романовна	1 место	Т. В. Вашурина
72	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 1 курс	Прохоренко Максим Витальевич	3 место	Т. В. Вашурина
73	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Прохоренко Максим Витальевич	2 место	Т. В. Вашурина
74	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Рачковский Николай Александрович	1 место	Т. В. Вашурина
75	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 1 курс	Репина Вероника Сергеевна	3 место	Т. В. Вашурина
76	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Репина Вероника Сергеевна	1 место	Т. В. Вашурина
77	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика» 10 класс	Розенгоф Светлана Олеговна	1 место	Т. В. Вашурина
78	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика» 10 класс	Рубисов Александр Александрович	1 место	Т. В. Вашурина
79	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика» 10 класс	Рубисов Александр Александрович	Сертификат участника	Т. В. Вашурина
80	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Ситникова Виктория Олеговна	3 место	Т. В. Вашурина
81	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Смирнова Раиса Михайловна	2 место	Т. В. Вашурина
82	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Тарадина Евгения Александровна	1 место	Т. В. Вашурина
83	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Терещенко Анастасия Владимировна	3 место	Т. В. Вашурина
84	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Шейдакова Кристина Евгеньевна	1 место	Т. В. Вашурина
85	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Подведем итоги»	Шмакова Алена Сергеевна	2 место	Т. В. Вашурина
86	Региональный конкурс профессионального мастерства в г.Новосибирске	Белянкина Ольга	Диплом участника	Преподаватели колледжа
87	Региональный этап конкурса	Лыжина Светлана	Медаль за	Преподаватели

	«Молодые профессионалы-2017» Компетенция «Медицинский и социальный уход»		профессионализм	колледжа
88	Международный дистанционный блиц-турнир «Загадки природы», проект Новый урок	Шаура Юлия	2 место	Дьячук Л.В.
89	Международный дистанционный блиц-турнир «Загадки природы», проект Новый урок	Иванова Ирина	2 место	Дьячук Л.В.
90	Олимпиада «Весна-2016», проект Инфоурок (химия)	Игнатьева Екатерина	1 место	Дьячук Л.В.
91	Международная олимпиада «Зима-2017», проект Инфоурок (биология)	Ооржак Сайлана	1 место	Дьячук Л.В.
92	Международная олимпиада «Зима-2017», проект Инфоурок (биология)	Барчан Полина	3 место	Дьячук Л.В.
93	Международная олимпиада «Осень-2017», проект Инфоурок	Бурен Марат	3 место	Дьячук Л.В.
94	Международная олимпиада «Осень-2017», проект Инфоурок	Баширова Рамзия	3 место	Дьячук Л.В.

8.6. Состояние материально-технической базы колледжа и мероприятия по её укреплению

Материально-техническая база современного образовательного учреждения должна отвечать концепции развития профессионального образования, а именно активно внедрять технологию симуляционного обучения и современные информационно-коммуникационные технологии, удовлетворять условиям здоровьесбережения. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело требует от образовательного учреждения наличия крепкой материально-технической базы и качественной оснащенности образовательного процесса.

Реализация образовательного процесса осуществляется в учебных аудиториях колледжа, а также на базах практического обучения. Перечень кабинетов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям подготовки. Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора колледжа, из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров, ведущих соответствующие дисциплины. Учебные аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы на 30 обучающихся, для практических

занятий – на 10-12 обучающихся. Учитывая, что колледж реализует программы среднего (полного) общего образования, в колледже оформлены кабинеты для проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены методические уголки.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой, разметкой для пляжного волейбола, хоккейной коробкой. Кроме того, для секций по баскетболу используется зал и оборудование спортивно-оздоровительного комплекса г. Барабинска. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены в достаточном количестве и активно используются лыжи и прокат коньков. В колледже оборудован тренажёрный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и т.д.

Общая площадь обеспечения образовательного процесса составляет 4808 м², площадь учебно-вспомогательных помещений составляет 275 м², подсобных помещений - 917 м², для библиотечного обслуживания (из общей площади) – 94,7 м², медицинского обслуживания (из общей площади) – 17,3 м², питание - 60 м²., основной базой практического обучения является ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

Материально-техническое и учебно-методическое оснащения позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СПО. Продолжается работа по совершенствованию уже имеющихся симуляционных кабинетов. Приобретается оборудование для осуществления сестринского ухода.

Библиотека колледжа и доступ к информационным ресурсам.

Библиотека в колледже является информационным центром, и состоит из книжного хранилища и читального зала. Читальный зал рассчитан на 24 места, 5 из них оснащены компьютерами и ноутбуками с выходом в сеть Интернет и являются справочно-информационными центрами, обеспечивающими доступ к базе информационно-методических ресурсов.

Режим работы библиотеки постоянно корректируется в зависимости от графика учебного процесса, с целью обеспечения максимально удобного варианта работы для студентов.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Фонд информационных ресурсов на традиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Часть библиотечно-информационных ресурсов составляют собственные учебно-методические пособия, методические материалы, в том числе в электронном виде, созданные преподавателями колледжа. В библиотеке создан и пополняется банк контролирующих материалов для подготовки ко всем видам аттестации, в том числе для тестирования в оболочке АСТ–Тест, также созданы все условия для помощи студентам в написании рефератов, других видов внеаудиторной работы. Такая организация работы даёт возможность студентам расширить и пополнить свои знания.

Фонд библиотеки – 17536 экземпляров.

Посещение за 2016 год составляет 8062.

Соотношение фонда к количеству обучаемых - 54,8 экземпляров.

Ведется работа по укреплению библиотечного фонда и приобретаются учебники и учебные пособия, отвечающие требованиям ФГОС СПО. Основное внимание в приобретении литературы в настоящее время уделяется оснащению профессиональных модулей. Закупка литературы производится из расчета количества студентов, одновременно изучающих дисциплину, либо приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием, а также в качестве дополнительных источников для библиотеки.

Основными партнерами колледжа по развитию и укреплению материально-технической базы колледжа являются такие торговые фирмы и издательства, как ООО «Медтехника», г. Санкт-Петербург, ТД «Феникс», ООО «Спецкнига», издательская группа «ГЭОТАР-медиа», издательский дом «Альянс» и др.

С начала 2016 года библиотечный фонд пополнен на 673 экземпляр. В 2016 году были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 322790,83 руб. (таблицы 54,55).

Таблица 54. Перечень литературы, приобретенной в издательстве Гэотар-Медиа

№	Наименование	Автор	Кол-во	Цена за ед.	Стоимость
1 603	Проведение профилактических мероприятий. Двойников. 15г.	Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова	23	566,79	13036,17
1 362	Основы реабилитации. П/ред. Епифанова. 15г.	Под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова	50	411,00	20550,00
1 365	Основы реаниматологии. Сумин. 2-е изд. 15г.	Сумин С.А., Окунская Т.В.	1	668,83	668,83
1 839	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Тюльпин. 15г.	Тюльпин Ю.Г.	60	515,00	30900,00
1 365	Основы реаниматологии. Сумин. 2-е изд. 15г.	Сумин С.А., Окунская Т.В.	60	715,00	42900,00
1 252	Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум. Медик и др. 10г.	Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В.	1	295,00	295,00
1 838	Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Кочергин. 15г.	Кочергин Н.Г.	60	255,00	15300,00
1 862	Сестринское дело во фтизиатрии. Митрофанова. 15г.	Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В.	60	535,00	32100,00
1 857	Сестринское дело в хирургии. Стецюк. 15г.	Стецюк В.Г.	6	785,00	4710,00
1 851	Сестринское дело в педиатрии. Качаровская. 14г.	Качаровская Е.В., Лютикова О.К.	60	215,00	12900,00
ВСЕГО			381	-	173359,83

Таблица 55. Перечень литературы, приобретенной в ООО «Сиббук»

№	Автор, название	Кол- во экз. (шт.)	Цена руб.	Стоимость руб.
1.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс	73	537,00	39201,00
2.	Габриелян О.С.Химия. Издательство ООО«Дрофа» 10 класс, углубленный	73	541,00	39493,00
3.	Габриелян О.С.Химия. Издательство ООО«Дрофа» 11 класс, углубленный	73	541,00	39493,00
4.	Русский язык. 10-11 класс (Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.; М:Пр. 17)	73	428,00	31244,00
		292		149431,00

Колледж выписывает газеты и журналы разных направлений, которые также размещены в библиотеке для обеспечения доступа студентов и преподавателей. В среднем количество периодических изданий составляет 11 экземпляров на 100 обучающихся, что выше критериального показателя - 2-3 экземпляра на 100 обучающихся. Перечень включает в себя издания в помощь дисциплинам и профессиональным модулям, научно-методические издания и общественно-политические издания, а также культурно-просветительские и молодежные.

Перечень журналов, периодических изданий, выписываемых колледжем

1. Администратор образования
2. Акушерство и гинекология
3. Барабинский вестник
4. Терапевт
5. Медицинская сестра
6. Вестник образования
7. Главная медицинская сестра
8. Детские инфекции
9. Иностранные языки в школе
10. Инфекционные болезни
11. Информатика все для учителя
12. Физика все для учителя
13. Химия все для учителя
14. Специалист
15. Библиотека классики. Избранное.
16. Школьная библиотека
17. В помощь практикующей медсестре

18. Классный руководитель
19. Пока не поздно
20. Биология. Все для учителя
21. Комсомольская правда
22. Лечебное дело
23. Методист
24. Официальные документы в образовании
25. Российский журнал кожных и венерических заболеваний
26. Российский медицинский журнал
27. Советская Сибирь
28. Справочник фельдшера и акушерки
29. Физкультура все для учителя
30. Сестринское дело
31. Кадровое дело
32. Педиатр
33. Медицинская газета
34. Здравоохранение РФ
35. Медсестра+комплект
36. Медицинская паразитология и паразитарные болезни
37. Скорая медицинская помощь
38. Трудный пациент

Библиотека работает в содружестве с методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями, педагогом-организатором, кураторами по следующим основным направлениям:

- воспитание культуры чтения и формирование основ библиотечно-библиографической грамотности;
- воспитание нравственного, любознательного гражданина, знающего, уважающего историю и традиции своего края;
- пропаганда здорового образа жизни;
- реализация требований ФГОС СПО в части формирования общих компетенций;
- оформление выставок новых поступлений;
- оформление выставок к знаменательным датам;
- организация книжных фондов с учетом требований ГОС;
- информационно-библиографическая деятельность на сайте колледжа.

Библиотека располагает достаточным фондом учебной литературы, то есть в библиотечном фонде имеется не менее одного печатного издания по каждой дисциплине профессионального цикла на каждого обучающегося, а также в целом

по специальностям подготовки не менее 30% печатных или электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы, изданных за последние 5 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение колледжа, в целом, отвечает требованиям ФГОС СПО, что позволяет качественно вести подготовку специалистов.

Уровень информатизации колледжа

Современный образовательный процесс предусматривает необходимость трансляции учебного материала, а также подготовку специалистов к работе с профессиональными информационными системами, оптимизирующими деятельность медицинского персонала в части оформления медицинской документации. В связи с этим одной из приоритетных задач развития материально-технической базы колледжа является информатизация образовательного процесса, а также в целом деятельности колледжа.

В настоящее время в работе ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» используется 73 единицы компьютерной техники. Кроме этого, рабочие места оборудованы 18 принтерами и многофункциональными устройствами.

В колледже продолжают работать два компьютерных класса, оснащенные достаточным количеством современных компьютеров с доступом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть; оба оснащены стационарным проектором и экраном. В настоящее время ведется замена устаревших частей компьютеров (мониторов, некоторых комплектующих системных блоков и т.д.).

Ресурс компьютерных классов используется не только на уроках информатики, но и с целью организации контроля знаний студентов с помощью лицензионной программы АСТ-тест в период промежуточной аттестации и в рамках внутриколледжного контроля для проведения «срезов» знаний по дисциплинам. Банк тестов в данной компьютерной оболочке насчитывает более 40 комплектов по разным дисциплинам.

Многие преподаватели колледжа проводят занятия по своим дисциплинам в условиях компьютерных классов с целью демонстрации лабораторных опытов (физика, химия), клинических ситуаций, исследований и манипуляций (специальные дисциплины). Это возможно благодаря тому, что колледж располагает современными лицензионными электронными образовательными ресурсами, а также электронными материалами, разработанными преподавателями колледжа.

Кроме компьютерного класса, большая часть учебных аудиторий оборудована компьютерами и ноутбуками, что является важным условием организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Организовать образовательный процесс на современном уровне помогают

возможности Интернет-сети, к которой подключены практически все имеющиеся в колледже компьютеры, находящихся на рабочих местах студентов (в том числе компьютерные классы). Также имеются переносной проектор в комплекте с ноутбуком и экраном, интерактивная доска с проектором; актовый зал оснащен проектором и экраном, материально-техническая база двух кабинетов пополнена стационарными проекторами и экранами.

В период, подлежащий самообследованию, приобретены 8 ноутбуков, 3 телевизора, что способствует улучшению условий визуализации учебного процесса.

Колледж располагает достаточным количеством компьютерной техники, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне и обеспечивает наличие не менее 1 компьютерного класса на 200 обучающихся, а также – 23 на 100 студентов.

В колледже создана эффективная система учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и развития материальной базы колледжа, создающая условия для качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС.

9. Воспитательная работа и социальная защита студентов

Воспитательная деятельность в колледже планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций колледжа, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами федерального, областного и локального уровней.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и проводится в соответствии с комплексным годовым планом, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности.

Целями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- создание условий для всестороннего развития и самореализации личности;
- формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника;
- воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к своей нации, понимание своих национальных особенностей, приобщение к культурному наследию и традициям;
- формирование толерантного и уважительного отношения к различным представителям многоконфессионального, полиэтнического и поликультурного народонаселения Российской Федерации.

В соответствии с целями поставлены и успешно реализуются следующие воспитательные задачи:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;

- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.);

- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;

- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями Новосибирской области.

Воспитательная деятельность в колледже ведется по следующим направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- 3) профессионально-трудовое воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) здоровый стиль жизни и физическое воспитание.

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (классные руководители, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог) принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса.

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Областные и региональные мероприятия;
- Городские мероприятия;

- Посещение музеев, концертов, выставок;
- Экологические акции;
- Благотворительные акции;
- Общеколледжные мероприятия;
- Внутригрупповые мероприятия (классные часы);
- Спортивные мероприятия;
- Мероприятия, направленные на здоровьесбережение студентов колледжа;
- Мероприятия, направленные на профессиональное воспитание.

Областные и региональные мероприятия.

- World Skills Russia – «Молодые профессионалы» - региональный чемпионат в городе Новосибирске по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- Участие во второй окружной научно-практической студенческой конференции с международным значением «Мы - медицинский работники 21 века»;
- Участие во втором всероссийском конкурсе «Гордость России»;
- Участие во всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежь в науке» в городе Куйбышеве;
- Участие в региональном профессиональном конкурсе «Лучшая медицинская сестра»;
- Ярмарка вакансий учебных мест в городах Новосибирской области - Каргате, Татарске, Здвинске, Убинское, Барабинске; в сёлах Северное, Чаны, Венгерово, Кыштовка – благодарственные письма города Татарска, Венгерово, Кыштовка.

Городские мероприятия.

- Социально-ориентированный конкурс «100 дней Здорового Образа Жизни»;
- Участие в студенческом КВНе города Барабинска – Диплом за II место;
- Городской интеллектуальный турнир среди обучающихся СПО города Барабинска «Интеллектуальный марафон» - Диплом за I место;
- Участие в мероприятии «Школа КВН - 2016» - сертификаты участника;
- Смотр-конкурс «Город мастеров» - дипломы за участие;
- «Посвящение в студенты» среди СПО города Барабинска;
- «ФотоКвест для первокурсников» - дипломы I, II степени;
- Участие в экологических, благотворительных, просветительских акциях.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Участвуя в волонтерском движении, студент имеет возможность получать новые знания, необходимые для своей будущей профессии, пополнять и развивать свой личностный творческий потенциал, уверенность в себе. У студентов развивается чувство сострадания к человеку. В рамках духовно-нравственного воспитания проводятся встречи с представителями русской православной церкви. Основные воспитательные мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания за период с 1 апреля 2016 по 1 апреля 2017: «История иконописи», «День православной молодежи»; «Что такое толерантность?», «Культурно-просветительская и социально-благотворительная акция, посвященная религиозному экстремизму, «Суицид - геройство или слабость?», печальная игра «Синий кит».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое и гражданское воспитание студентов в колледже представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина и осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»;
- «Забытые герои: Войска НКВД в годы второй мировой войны»;
- «Защитник-2017»;
- «4 ноября - День народного единства»;
- «Толерантность – путь к миру»;
- «19 ноября – День ракетных войск и артиллерии»;
- «Мы – граждане Российской Федерации», посвященное Дню Конституции РФ;
- «15 февраля – День вывода войск из Афганистана», посвящённое Дню памяти воинов – интернационалистов;
- «От Афгана до Чечни», посвящённое Дню памяти воинов – интернационалистов;
- «Мы разные, но мы вместе»;
- праздничный концерт «Песни Победы»;
- акция «Мы скажем терроризму-нет!»
- «Свеча памяти»;
- «Песни нашей Победы»;
- «День матери в России».

Тематические классные часы:

- «Российская Армия во все времена», посвященное Дню Защитника Отечества;
- «Солдат Отечества – воин России», посвященное Дню Защитника Отечества;
- «Беслан, мы помним», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- «Мы граждане РФ», посвященный конституции РФ.

Городские мероприятия:

- «Гордись, Отчизна, славными сынами!», посвященный Дню защитника Отечества- 23 февраля;
- «День Флага» - 12 июня;
- конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - диплом участника;
- пресс конференция по вопросам молодежной политики;
- участие в мероприятии «День молодого избирателя» в городе Барабинске;
- участие в тематическом семинаре к выборам в Молодежный парламент Новосибирской области;

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты многих национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межнациональных и межкультурных отношений в обществе студентов. Показателем эффективности данной работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В рамках учебных занятий студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем вероисповеданиям, национальностям.

Проводятся благотворительные акции: «Весенняя неделя добра», «Протяни руку помощи», «Подари улыбку детям», «Свеча памяти»; «Песни нашей Победы».

Экологическое воспитание

Студенты активно участвуют в городских экологических акциях: в озеленении и благоустройстве территории, ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все студенческие группы.

- Всемирный санитарный день – 22 апреля;
- акция «Чистый город»;
- социально-культурный проект «Чистота радует глаз!»

Эстетическое воспитание

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию

необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Традиционными в колледже стали следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Спасибо вам, учителя!», «Студенческий квест», спортивно-патриотическая игра «Победа-2016 «Защитник-2017», «Самый лучший день», смотр-конкурс «Заяви о себе, талант!», студенческий фестиваль «Умники и умницы»; литературные гостиные, «Музыка весны», «Всемирный день здоровья» и др.

Классные руководители и кураторы проводят работу по эстетическому воспитанию студентов, проводят тематические классные часы и беседы. За отчётный период по данному направлению проведены классные часы: «Величие русской музыки», «Восславим женщину!», «14 февраля – День святого Валентина», «Весенняя мозаика», «Смеяться разрешается», «Давайте познакомимся», «Веселое настроение», «Хирург от Бога – Николай Иванович Пирогов», «Хочу все знать», «Стоп, спайс!», «Насвай-обман для курильщиков!», «В объятиях табачного дыма», «Ненормативная лексика в современном обществе».

Большую помощь в эстетическом воспитании студентов колледжа оказывает коллектив краеведческого музея и МКУ «Центр культуры и досуга». За отчётный период студенты участвовали во Всероссийских акциях «Ночь в музее», «Ночь искусств», «Музей восковых фигур» в городе Барабинске, Куйбышеве, в городских мероприятиях «Женское мнение», «Мисс ЗОЖ города Барабинска», «Студенческий КВН», «Вечер молодежи», посещали выставки «Православные святыни мира», «Сергий Радонежский», «Как жили наши предки», «Местные художники», «Народный фольклор».

В библиотеке колледжа активно проводится работа по пропаганде художественной культуры и эстетическому воспитанию студентов. Проводится информационная работа, способствующая патриотическому воспитанию, пропагандируются нравственные, эстетические, ценности, здоровый образ жизни. В библиотеке действуют постоянные книжные выставки и обзоры на темы: «Врач и патриот» к 160 - летию Н. В. Склифосовского «Вы выносили нас из боя на спине...» о медсестрах в годы ВОВ, «Бывшие умели побеждать, живущие обязаны помнить», «Дни воинской славы России», «Я имею право», «Подвигу- 75 лет (о Маресьеве, летавшему с ампутированными ногами), Здоровый образ жизни: «Быть здоровым это модно», «Что едят счастливые», презентация и час информации: «Диета - диете рознь, или что бы съесть, чтоб похудеть...», «День здоровья каждый день», «Домашний стадион», «Курить не модно, модно - не курить», «Твое здоровье в твоих руках», «Наркотикам - нет!», «Террор и терроризм». Пропаганда художественной литературы: «Я всегда хотела быть

услышанной» - выставка к 85-летию Р. Казаковой, «Среди цветов и книг» литературный час ко дню поэзии, «Поэтесса со шведской фамилией» ко дню рождения Е. Стюарт (краеведение). Информационный стенд: «Международные праздники ООН» (обновляемая информации по текущим праздникам, связанными с медициной и охраной здоровья населения), «О крае, о городе, о колледже». Были оформлены информационные стенды ко дню Всемирного дня Красного Креста и Красного Полумесяца, «Ромашка семейного счастья», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией». С целью ознакомления и дальнейшего использования регулярно по мере поступления проводится информирование студентов и преподавателей о поступлении документов в фонд библиотеки и содержании периодических медицинских изданий.

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь с образовательными организациями города и района (проводятся Дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, издаются справочные материалы (буклеты), проводится реклама в СМИ, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий учебных мест, оказывается содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в образовательных организациях).

Таблица 56. Информация о профориентационной и санитарно-просветительской деятельности за 2016-2017 год

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество участников-студентов	Количество присутствующих
1	25.09. 2016	Ярмарка вакансий учебных мест	с.Кыштовка, Районный дом культуры	3	205 учеников 8-11 классов
2	Октябрь 2016	Внеаудиторное занятие санитарно-просветительского характера «Профилактика нежелательной беременности и инфекций, передающихся половым путем в студенческой среде»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	6	90 студентов 1 курс
2	Октябрь 2016	Ярмарка учебных мест для учащихся 10-11 классов школ города и района.	БФ ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Лунина» г.Барабинск	4	182 человека 10-11 класс

3	Октябрь 2016	Профориентационная смена «Профориентир»	ДОЛ «Святячок» к.п. Озеро-Карачи Чановский район	3	32 ученика 9-11 классов
4	Ноябрь 2016	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 10-11 кл., незанятой молодежи	НСО, с.Венгерово, Районный Дом культуры	4	120 человек 10-11 класс, незанятая молодежь
5	Ноябрь 2016	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 10-11 кл., незанятой молодежи	НСО, с.Чаны, Районный Дом культуры	6	260 учеников 8-11 классов
6	Декабрь 2015	Внеаудиторное занятие санитарно-просветительского характера по теме «Как девушка становится девочкой?»	МБОУ СОШ №3	6	80 учащихся 5- 7 класс
7	Январь 2017	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 8-11 кл., незанятой молодежи	НСО, с.Кыштовка, Районный Дом культуры	4	254 человека 8-11 классов
7	Январь 2017	«Влияние прерывания беременности на организм», о методах контрацепции, что значит странное слово менархе?»	МБОУ СОШ № 3 МКОУ СОШ №47 МБОУ СОШ №93	6	282 ученика МБОУ СОШ № 3 МКОУ СОШ №47 МБОУ СОШ № 93
8	Февраль 2017	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 8-11 кл., незанятой молодежи	НСО, г.Татарск, Районный Дом культуры	2	462 учеников 8-11 классов
9	Март 2017	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 8-9 классов	БФ ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Лунина» г.Барабинск	6	136 учеников 8-9 классов
10	Март 2017	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 8-11 классов	НСО, с.Северное, Районный Дом культуры	4	145 учеников 8-11 классов
11	Март 2017	Ярмарка вакансий учебных и рабочих	НСО, г.Каргат, Районный Дом	4	120 учеников 8-11 классов

		мест для учащихся 8-11 классов	культуры		
12	Март 2017	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 9-11 классов	НСО, с. Убинское, Районный Дом культуры	4	170 учеников 9-11 классов
13	Апрель 2017	«День открытых дверей»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	73	82 учащихся 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
14	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Влияние вредных факторов внешней среды на потомство человека»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	2	20 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
15	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Пеленание новорожденного»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	3	23 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
16	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Сердце не зря дано»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	5	18 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
17	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Базовая сердечно-легочная реанимация»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	2	18 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
18	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Будьте здоровы»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	2	12 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
19	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Парентеральный путь введения лекарственных средств»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	4	16 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
20	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский	6	12 человек 9-11 классов города Барабинска

		характера «Оцени свое здоровье»	колледж»		и Барабинского района
21	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Наложение повязок»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	6	12 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
22	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Интересные факты из анатомии и физиологии человека»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	3	20 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
23	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Человек»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	4	20 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
24	Апрель 2017	Занятие профориентационного характера «Жизнь и творчество С.Есенина»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	4	26 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
25	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Сокотерапия»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	8	12 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района
26	Апрель 2017	Занятие санитарно-просветительского и профориентационного характера «Сокотерапия»	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	8	12 человек 9-11 классов города Барабинска и Барабинского района

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- соблюдаются санитарно-гигиенические условия образовательного процесса;
- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся совместные мероприятия с НОКиКИ, посвящённые «Всемирному дню здоровья»;

- традиционно проводятся «неделя здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, осуществляет комплекс профилактических мероприятий);
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по пропаганде ЗОЖ.

За отчётный период проведены следующие мероприятия:

- «ЗОЖ: польза или вред?»; - «Чай пить - здоровым быть!»;
- «Что мы знаем о витаминах?»;
- «Пирсинг и тату в молодежной среде. Влияние на здоровье»;
- «Влияние вредных факторов внешней среды на потомство человека»;
- «Фаст-фуд и его влияние на здоровье человека»;
- «Стоп, спайс!»; - «Насвай-обман для курильщиков»;
- «Рациональное питание мужчин и женщин репродуктивного возраста»;
- «Как влияет на здоровье молодежи ненормативная лексика?»;
- «Хочу все знать о здоровье»; - «В объятиях табачного дыма»;
- «Знать ВИЧ-СПИД - значит жить!»;
- «Современные проблемы туберкулеза. Почему мы заболеваем туберкулезом?»;

Регулярно проводятся акции по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

Спортивно-массовая работа проводится в рамках спартакиады колледжа с целью пропаганды здорового образа жизни, подготовки гармонично развитых личностей, выявления сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и окружных соревнованиях.

Таблица 57. Участие студентов Барабинского медицинского колледжа во внутриколледжных, городских и областных спортивных соревнованиях с апреля 2016 г.– апрель 2017 г.

№ п / п	Название соревнований	Количество участников	Место
1.	Стритбол, посвящённый 9 мая, среди сборных женских команд г. Барабинска	4	II
2.	Стрельба из пневматической винтовки среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши)	3	III

3.	Городская и районная лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая 70 - летию Победы в ВОВ (юноши, девушки)	8	6
4.	Первенство города по футболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши)	10	4
5.	Внутриколледжное спортивно-массовое мероприятие «Принцесса спорта»	20	-
6.	Внутриколледжный осенний кросс среди студентов первого курса	29	-
7.	Первенство города по лёгкой атлетике среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	12	ю. – II д. - 4
8.	Первенство города по мини-футболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши)	7	5
9.	Внутриколледжное спортивно – массовое мероприятие «К вершинам ГТО»	28	-
10.	Внутриколледжное спортивно – массовое мероприятие «Красный, жёлтый, зелёный»	23	-
11.	Внутриколледжное воспитательное мероприятие «В объятиях табачного дыма»	15	-
12.	Областные соревнования в рамках I отраслевой спартакиады среди ССУЗов подведомственных министерству здравоохранения НСО настольный теннис г. Новосибирск ОФП (юноши, девушки)	8	II
13.	Первенство города по баскетболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	11	ю. - III д. - 4
14.	Городские комплексные соревнования по баскетболу, посвящённые Новому году г. Барабинск (юноши)	8	II
15.	Первенство города по настольному теннису среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	4	ю. - I д. - 4
16.	Городские соревнования по баскетболу, посвящённые Дню защитника Отечества г. Барабинск (юноши)	8	I
17.	Первенство города по шорт-треку среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	4	ю. - 5 д. - 5
18.	60 Областная комплексная спартакиада среди ССУЗов НСО в г. Куйбышеве баскетбол (юноши, девушки)	13	ю. – 6 д. - III
19.	Первенство города по лыжным гонкам среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	6	ю. – 4

			д. - II
20.	Областные соревнования в рамках I отраслевой спартакиады среди ССУЗов подведомственных министерству здравоохранения НСО мини-футбол г. Искитим (юноши)	6	II
21.	Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	7	ю. – 3 д. - IV
22.	Первенство города допризывной молодёжи среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши)	5	4
23.	Внутриколледжное мероприятие квест-игра «Форт Боярд», посвящённое 23 февраля (юноши, девушки)	36	-
24.	Внутриколледжное спортивно-массовое мероприятие «Женский март(ш)», посвящённое празднованию 8 Марта (девушки, юноши)	29	-
25.	Мастер – класс «Здоровым быть – модно!»	4	-
26.	Первенство города по лёгкой атлетике в зачет годовой спартакиады учащейся молодёжи ОУ ПО и старших классов ОУ Барабинского района	8	Д-2 Ю-4
27.	Внутриколледжный осенний кросс среди групп нового набора	20	
28.	Первенство города по баскетболу среди юношей в зачет годовой спартакиады учащейся молодёжи ОУ ПО и старших классов ОУ Барабинского района	8	Ю-2
29.	Первенство города по мини-футболу в зачет годовой спартакиады учащейся молодёжи ОУ ПО и старших классов ОУ Барабинского района	8	Ю-1
30.	Допризывная молодежь в зачет годовой спартакиады учащейся молодёжи ОУ ПО и старших классов ОУ Барабинского района	5	Ю-4
31.	2 областная межотраслевая спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области, г. Новосибирск 1. Настольный теннис (юноши, девушки) 2.ОФП (поднимание туловища) (прыжок в длину с места) (подтягивание на перекладине)	4 1 2 1	Командное - 2 Д-1 д-2,ю-4 ю-3
32.	Внутриколледжное воспитательное мероприятие «В объятиях табачного дыма» 1 курс	15	
33.	Первенство города по баскетболу среди юношей в зачет годовой спартакиады учащейся молодёжи ОУ ПО и старших классов ОУ Барабинского района (юноши)	8	2
34.	Внутриколледжная спортивная викторина «Хочу всё	15	

	знать» 1 курсы		
35.	2 областная межотраслевая спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области, г. Бердск (баскетбол – юноши)	8	2
36.	Городские комплексные соревнования по баскетболу, посвящённые Новому году на приз Деда мороза, г. Барабинск (юноши)	8	2
37.	Первенство города Барабинска по настольному теннису среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	ю. – 3 д. -3	ю. -2 д.- 4
38.	Первенство города по шорт-треку среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	ю. – 2 д. - 2	ю.- 5 д. - 1
39.	Первенство города по волейболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	д. – 8 ю. - 8	д. – 2 ю. - 4
40.	Зональные соревнования по настольному теннису 61 – й областной комплексной спартакиады среди обучающихся государственных учреждений профессионального образования НСО мужских и женских команд, г. Куйбышев	д. – 3 ю. - 3	д. – 4 ю. - 3
41.	Зональные соревнования по баскетболу 61 – й областной комплексной спартакиады среди обучающихся государственных учреждений профессионального образования НСО, г. Куйбышев (юноши)	8	5
42.	Первенство города по лыжным гонкам и эстафете, среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	д. – 3 ю. - 3	д. – 2 ю. - 3
43.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по лыжным гонкам (девушки, юноши)	25	
44.	2 областная межотраслевая спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области, г. Искитим, мини-футбол (юноши)	6	1
45.	Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	д. – 3 ю. - 3	д. – 3 ю. - 6
46.	Первенство города допризывной молодёжи среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска (юноши)	5	4
47.	Внутриколледжное мероприятие, посвящённое	1,2 курсы	

	Всемирному дню здоровья «Физкультурные минутки»		
48.	Внутриколледжное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья «Фаст-фуд и его влияние на здоровье человека»	1,2 курсы	
49.	Участие в областном проекте «100 дней ЗОЖ» г. Барабинск	16	
50.	Участие во Всероссийской акции «Космический забег» г. Барабинск	15	
51.	Участие в соревнованиях по волейболу во II межотраслевой спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области	8	I
Всего участников		538	

Студенческое самоуправление

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 8 секторов, каждым из которых руководит член совета студенческого самоуправления:

- учебно-организационный сектор;
- гражданско-патриотический сектор;
- культмассовый сектор;
- пресс-центр;
- сектор спортивной работы;
- социально-бытовой сектор;
- трудовой сектор;
- сектор учебно-исследовательской работы;
- сектор санитарно-просветительской и профориентационной деятельности, волонёрское движение.

Деятельность студсовета осуществляется во многих сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает пресс-центр.

В качестве поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигается кандидат на получение стипендии Правительства Новосибирской области. В 2016 году утверждена кандидатура студентки 2 курса специальности Лечебное дело 212 группы Николаевой Алёны, с января 2017 года утверждена кандидатура студентки 3 курса специальности Сестринское дело Абатуровой Татьяны. С целью стимулирования активности

студентов действует система поощрения грамотами, ценными подарками, денежными премиями за призовые места в общеколледжных, городских, областных соревнованиях, достижения в учебно-исследовательской работе. В колледже действует система материального поощрения студентов.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа

Установление и выплата стипендий, а также иных выплат студентам, в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» регламентируется:

- Федеральным законом от 03.06.2016 г. № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159 - ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 № ЛО-2003/05 «О государственной социальной стипендии»;
- письмом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2016 № 11-1/В-262;
- Законом Новосибирской области от 10 декабря 2013 года N 401-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов»;
- Законом Новосибирской области от 28.10.2016 №128-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов»;
- Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;
- Постановлением Правительства Новосибирской области от 28.10.2013 № 464-п «О Порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области»;
- Постановлением Правительства Новосибирской области от 21.07.2014 № 290-п «О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 28.10.2013 № 464-п»;

- Постановлением Администрации Новосибирской области от 13.04.2009 г. № 144-па «Об установлении размера расходов на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Постановлением Правительства Новосибирской области от 12.04.2013 № 151-п «Об учреждении стипендий Правительства Новосибирской области студентам государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области»;
- Информационным письмом Министерства социального развития Новосибирской области «Об индексации» от 10.01.2017 № 8-16/26;
- Порядком стипендиального обеспечения и оказания других форм материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж».

На основании решения стипендиальной комиссии и приказа директора назначаются академическая, социальная стипендии. Размер государственной академической стипендии составляет 600 рублей.

Государственные академические стипендии назначаются студентам при зачислении в колледж, а также назначаются студентам, соответствующим следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно», отсутствие академической задолженности.

Студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо» в течение двух и более семестров, принимающим активное участие в общественной жизни колледжа, участвующим в УИРС, кружковой работе, не нарушающим правила внутреннего распорядка колледжа, размер академической стипендии увеличивается в соответствии с локальным нормативным актом колледжа – «Порядок стипендиального обеспечения и оказания других форм материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»».

Размер государственной социальной стипендии составляет в настоящий момент 900 рублей.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам, относящимся к следующим категориям граждан:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- признанным в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп, детьми-инвалидами;

- являющимися инвалидами с детства;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- являющимися ветеранами боевых действий;
- проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии РФ, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- получившим государственную социальную помощь.

Таблица 58. Информация о выплате стипендий по ГАПОУ НСО

«Барабинский медицинский колледж»

Источник финансирования			
Субсидия на финансовое обеспечение государственного задания			
Период	КОСГУ	Среднее количество	Сумма, руб.
2015	290	257	3 450 000,00
2016	290	294	3 140 151,61
2017	290	127	254 006,45

В связи с постановлением Правительства Новосибирской области от 15.02.2017 года № 50-п «О реализации мер социальной поддержки детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с 01.01.2017 года установлен коэффициент индексации в размере 2,58.

Студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, колледж выплачивает пособие в размере 10 732 рубля 80 копеек, эта сумма включает расходы на приобретение одежды и обуви;

- ежемесячные выплаты на культурно-массовые мероприятия и личные расходы студентов до 18 лет составляют 429,31 рублей;

- студенты данной категории обеспечиваются ежемесячно бесплатным проездом на городском транспорте, а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы (размер выплаты 170 рублей);

Единовременные пособия выпускникам колледжа, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения одеждой, обувью, оборудованием и мягким инвентарем выплачиваются своевременно. Единовременные денежные пособия при трудоустройстве в размере 63 516, 30 рублей и 500 рублей были выплачены:

- в 2015 году 3 выпускникам;
- в 2016 году 5 выпускникам.

Для желающих продолжить обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях предусмотрены единовременные денежные выплаты в размере 40180,4 рубля, а также единовременное денежное пособие при выпуске в размере 200 рублей.

Студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и относящимся к категории «дети-инвалиды», в обязательном порядке выплачивается социальная стипендия в размере 900 рублей.

Кроме того, студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершившим семестр на «хорошо» или «отлично», а также вновь принятым студентам данной категории, согласно закону Новосибирской области от 16.07.2005 № 308-ОЗ «О регулировании в сфере образования на территории Новосибирской области» назначается государственная академическая стипендия в размере 900 рублей.

Таблица 59. Информация о выплате пособий студентам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей по ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»

Источник финансирования			
Субъект РФ			
Период	КОСГУ	Среднее количество	Сумма, руб.

2015	262	23	2 813 555,34
2016	262	26	3 133 147,33
2017	262	25	499 934,74

Таблица 60. Количество и суммы выплат материальной помощи и материального поощрения студентов

Показатели \ Года	2016	2017
Количество студентов, получивших материальную помощь, в том числе часто длительно болеющим студентам	59	14
Сумма выплат материальной помощи, в том числе часто длительно болеющим студентам	20,48 тыс. руб.	7 210
Количество студентов, получивших материальное поощрение	157	27
Сумма выплат материального поощрения	38,107 тыс.руб	3 700

Для осуществления контроля посещаемости занятий систематически проводятся рейды по группам с целью выявления отсутствующих, после чего выясняется причина пропусков студентами занятий, проводится индивидуальная беседа с каждым из студентов. В случае систематических пропусков занятий социальный педагог ставит в известность родителей (опекунов) студента, чтобы те, в свою очередь, оказали влияние и способствовали улучшению посещаемости занятий. Также осуществляется контроль успеваемости посредством анализа выставляемых отметок в журнале группы. В случае обнаружения ряда неудовлетворительных оценок у какого-либо студента с ним проводится беседа, осуществляется помощь в организации консультативных занятий и способов исправления. При отсутствии результата составляется беседа с родителями (опекунами) студента, с целью оказания влияния на студента. Также оказывается помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работают социальный педагог и классные руководители. Проводится работа по выявлению неудовлетворительных жилищно-бытовых условий, оказывающих неблагоприятное влияние на качество подготовки студентов, и оказывается помощь в поиске другого жилья, жилищно-бытовые условия которого удовлетворяли бы требованиям.

В колледже организована работа согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений. В рамках данного плана реализуются такие мероприятия, как: профилактические беседы с представителями правоохранительных органов, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцией по делам

несовершеннолетних, а также администрацией колледжа; проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями, законными представителями и заменяющими их, информирование комиссии по делам несовершеннолетних о студентах группы риска с последующим разбором на заседании комиссии с целью привлечения родителей к воспитанию и контролю за детьми; осуществление контроля жилищно-бытовых условий и взаимоотношений студентов с совместно проживающими лицами.

Социальным педагогом постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, проводятся профилактические беседы со студентами, в том числе и с привлечением сотрудников ИПДН. В период с сентября 2016 года по апрель 2017 года на учете в инспекции по делам несовершеннолетних студенты колледжа не состояли, фактов нарушений правил внутреннего распорядка не выявлено.

В колледже организована работа педагога-психолога, направленная на психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. За отчетный период педагогом – психологом были реализованы следующие формы работы (таблица 61).

Таблица 61. Информация о психолого-педагогическом сопровождении студентов

Направление работы.	Количество проведенных встреч	Группа, количество человек
Групповая психодиагностика		
Исследование адаптированности студентов первого курса	3 (в каждой группе по 1)	Группы 218,219,220 (93)
Исследование гендерной идентичности	1	218, 213, 214 (50)
Изучение отношения к здоровью	1	218, 213, 214 (50)
Изучение уровня развития интернет - зависимости	1	212, 213, 214
Изучение эмоционального состояния студентов	1	214 (22)
Индивидуальная психодиагностика		
	26	19 человек
Индивидуальное		

консультирование	59	40 человек
Индивидуальные развивающие занятия	2	2 человека
Групповая развивающая работа	12	219, 218, 220, 213 (129 человек)
Групповая просветительская работа	4	216, 218, 216, 217
Организационно-методическая работа	Составление методических рекомендаций по работе со студентами, оставшихся без попечения родителей и студентами с ОВЗ.	

Таким образом, условия для внеаудиторной работы со студентами позволяют эффективно осуществлять воспитательную деятельность по требованиям ФГОС. Особое внимание уделяется здоровому стилю жизни и физическому воспитанию; профессиональному и патриотическому воспитанию. Для координации воспитательного воздействия и взаимодействия эффективно используется методическое объединение кураторов, позволяющее объединить усилия по воспитательной работе, совершенствовать работу кураторов. В качестве мотивации развития личности используется комплекс методов поощрения. В колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение студентов.

Качество организации воспитательной работы (в том числе социально-психолого-педагогического сопровождения) позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих достаточным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности.

10. Заключение

1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело **соответствуют** требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Качество подготовки выпускников достаточное.

Вместе с тем коллективу колледжа предстоит:

- продолжить совершенствование организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения мотивации студентов к обучению и сохранения контингента;
- продолжить внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального образования»;
- внедрять новый вид образовательных программ – профессиональное обучение в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- продолжить реализацию плана здоровьесбережения студентов колледжа с акцентом на адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебно-воспитательный процесс;
- эффективно использовать имеющуюся материально-техническую базу колледжа и продолжить ее укрепление (в части пополнения и обновления библиотечного фонда, развития симуляционного обучения);
- развивать сотрудничество с социальными партнерами;
- продолжить работу по развитию учебно-методической обеспеченности ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования.