

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»

Утверждаю

Директор БМК

 А.Т. Мазурова

«19» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»

Барабинск
2018

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Барабинского медицинского колледжа.....	10
2. Структура колледжа и система управления	15
3. Структура подготовки специалистов	23
4. Содержание подготовки специалистов.....	28
5. Организация образовательного процесса	35
5.1. Организация и проведение приема абитуриентов	35
5.2. Организация учебного процесса.....	36
5.2.1. Организация теоретического обучения	36
5.2.2. Организация практического обучения.....	38
5.2.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	45
5.3. Заполнение и выдача документов государственного образца о СПО	46
6. Качество подготовки студентов	47
7. Востребованность и трудоустройство выпускников. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	58
8. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	63
8.1. Кадровый состав.....	63
8.2. Наличие системы повышения квалификации, в том числе мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта.....	65
8.3. Система социального партнерства	80
8.4. Мероприятия по учебно-методическому обеспечению содержания образования и инновационной деятельности	84
8.5. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов.....	100
8.6. Состояние материально-технической базы колледжа и мероприятия по её укреплению....	112
9. Воспитательная работа и социальная защита студентов	119
10. Заключение	140

Введение

В период с 2011 по 2018 год развитие ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» проходило по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение современного качества и эффективности практико-ориентированной подготовки и переподготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения.
2. Развитие, сохранение и поддержание материальной и технической базы.
3. Формирование условий для непрерывного профессионального роста кадров.
4. Оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов.
5. Совершенствование организационных и экономических механизмов управления.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039 (в ред. постановлений Правительства РФ от 26.12.2014 N 1537, от 09.09.2015 N 953), приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении правил проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462, 1 апреля 2018г. была начата процедура самообследования ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа.
2. Организацию и проведение самообследования (в том числе в структурных подразделениях).
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании колледжа.
4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в редакции приказа от 15 февраля 2017 г. N 136).

По состоянию на 19 апреля 2018г. все задачи самообследования выполнены, результаты доложены на заседании педагогического совета, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утверждены приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	362 человека
1.2.1	По очной форме обучения	362 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	102 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	55 человек/ 88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	60 человек/ 18,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	197 человек/ 54,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 54,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	29 человек/ 100%

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 79,3%
1.11.1	Высшая	14 человек/ 48,3%
1.11.2	Первая	9 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек / 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Филиалов нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33097,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1141,28 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	28,96 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	6 человек/ 1,6%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единица

	здоровья	измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Барабинского медицинского колледжа

ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» (государственное автономное профессиональное учреждение Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж») имеет государственный статус «профессиональная образовательная организация».

ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» зарегистрировано в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. Права юридического лица у колледжа в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом, возникли с момента регистрации.

Барабинское медицинское училище было создано в 1965 году, филиалов в своей структуре не имеет. Барабинское медицинское училище образовано на основании распоряжения Новосибирского Облисполкома № 186-р от 19.03.1965 года с целью восполнения дефицита медицинских кадров среднего звена по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Санитарное дело» в лечебно-профилактических учреждениях Барабинской зоны, областных учреждений здравоохранения. В 1999 году Постановлением Администрации города Барабинска (№196 от 20.04.2000г). Барабинское медицинское училище переименовано в Муниципальное среднее профессиональное учреждение «Барабинское медицинское училище». Решением Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 6-2004 от 07.10.2004. муниципальное среднее профессиональное учреждение «Барабинское медицинское училище» признано прошедшим государственную аккредитацию с подтверждением аккредитационного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж». Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1071-05 от 25.07.2005. и приказом Департамента образования Новосибирской области № 816 от 24.07.2006. учреждение было переименовано в Областное государственное учреждение среднего профессионального образования «Барабинский медицинский колледж». Приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 29.06.2009 № 1393 учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж». ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» создано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж». С целью приведения наименования колледжа в соответствие с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ 30 декабря 2015г. на основании распоряжения Правительства Новосибирской области №565-рп учреждение было переименовано в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» (государственное автономное профессиональное учреждение Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж»).

Основателем медицинского училища был главный врач Центральной районной больницы г. Барабинска Цуриков Анатолий Дмитриевич; первым, назначенным на должность, директором была Канава Елена Ивановна.

На момент открытия училища в штате состояли только 6 штатных преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, преподавание специальных дисциплин и части общепрофессиональных обеспечивали преподаватели-совместители из числа наиболее квалифицированных и опытных врачей Барабинской центральной районной больницы, узловой больницы на ст. Барабинск, санитарно-эпидемиологической станции и центральной районной аптеки. На момент открытия училище располагалось в приспособленном помещении – здании школы №1 г. Барабинска. После ввода в эксплуатацию главного лечебного корпуса ЦРБ совместным решением главного врача Г.С. Ходоша и директора училища В.А. Тюрина, бывшее здание лечебного корпуса было реконструировано, куда в апреле 1995 года было переведено училище. По сей день оно находится в этом здании. Это позволило значительно улучшить процесс подготовки медицинских работников среднего звена.

2003 год – знаменательный для образовательного учреждения, решением государственной аккредитационной комиссии училищу присвоен статус «колледж». К этому времени училище было окрепшим образовательным учреждением с развитой материально-технической базой, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов. В учебный процесс активно внедряются элементы инновационных и информационных технологий. В колледже развёрнуты и работают кабинеты доклинической практики, оборудованные моделями, фантомами, наборами медицинского инструментария, позволяющими полностью имитировать условия медицинской организации и применять на занятиях технологии развивающего обучения. Налажены прочные связи с одиннадцатью выездными базами практического обучения, которые по сей день являются партнерами колледжа в вопросах подготовки среднего медицинского персонала. Возобновлена подготовка выпускников по востребованной специальности «Акушерское дело». Укомплектованы компьютерные классы, начинается процесс оснащения персональными компьютерами рабочих мест преподавателей. В полной мере функционирует

богатая библиотека колледжа. Самый главный ресурс - это творческий, активный, профессиональный коллектив педагогов, в котором насчитывается уже 36 штатных преподавателей. В его составе кандидат наук Приставка Т.Д., «Заслуженный врач РФ» Рязанова Ю.Н., «Отличник здравоохранения» Черепанов Г.И., квалифицированные преподаватели, отдавшие всю свою жизнь делу подготовки медицинских работников – Крылова Л.А., Радишевская О.Т., в штат пришли опытные врачи – Лукшина Л.П., Зломанова В.В., Стасенко Л.В., Лызлова Л.Ю., Кравец Е.К., Беляева Т.Г., а также много молодых преподавателей с высоким потенциалом к педагогическому труду. Коллектив возглавляет директор Мазурова А.Т. - «Отличник здравоохранения», имеющая большой опыт врачебной практики и руководящей работы в Барабинской ЦРБ.

В настоящее время Барабинский медицинский колледж – развивающееся профессиональное образовательное учреждение. За 50-летнюю историю в колледже сложилась качественная система подготовки выпускников по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело». Расширен спектр образовательных услуг. Ведется подготовка по программе дополнительного профессионального образования «Медицинский массаж», последипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием по сестринскому делу в терапии и первичной медико-профилактической помощи населению, очно-заочное обучение по специальности «Лечебное дело» для практикующих медицинских сестёр. В настоящий момент колледж находится в процессе получения лицензии на оказание образовательных услуг по виду «Профессиональное обучение» по должностям «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Медицинский регистратор», «Санитар».

Учредителями Барабинского медицинского колледжа являются Правительство Новосибирской области, министерство здравоохранения Новосибирской области и департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства здравоохранения Новосибирской области. Основным правоустанавливающим документом является Устав ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж», утвержденный приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1895 от 23.09.2011., согласованный с министерством здравоохранения Новосибирской области (с изменениями, утвержденными приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области №134 от 01.02.2016). На момент проведения самообследования действуют лицензия серии 54Л01 0003059, выданная министерством образования Новосибирской области 06.04.2016. (выдана бессрочно), регистрационный № 9641, и свидетельство о государственной аккредитации № 1896 от 18.05.2016г. (срок действия до 26.06.2019г.), серия 54 А01 №0003733. ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» внесено в Единый

государственный реестр юридических лиц 19 декабря 2002г, 24 февраля 2016г. внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы за государственным регистрационным номером 2165476249596. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 №005033546: ИНН 5444102412, КПП 545101001.

Деятельность колледжа регламентируется следующими федеральными нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральным законом «Об автономном учреждении» № 174-ФЗ от 03.11.2006г. (ред. от 03.07.2016);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» № 83-ФЗ от 08.05.2010г. (с изменениями и дополнениями);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464,
- приказами и распоряжениями министерства образования и науки, министерства здравоохранения Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Новосибирской области;
- приказами министерства здравоохранения, министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

В 2017 году в ходе независимой оценки качества образования, проводимой НИМРО по поручению Общественного совета при Министерстве образования Новосибирской области, были получены высокие результаты, колледж занял 4 место среди профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, набрав 126,73 балла.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами министерства

образования и науки Российской Федерации, министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами.

Колледж располагает достаточной нормативно-правовой базой, позволяющей вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Самообследованию подвергались 2 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по одной специальности базовой и одной – углубленной подготовки.

Таблица 1. Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Специальность		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия
	Код	Наименование		заявленный	реализуемый	
1	2	3	4	5	6	7
1	31.02.01	Лечебное дело	54Л01 0003059, 06.04.2016. рег. № 9641	52 повышенный	52 повышенный	бессрочно
2	34.02.01	Сестринское дело	54Л01 0003059, 06.04.2016. рег. № 9641	51 базовый	51 базовый	бессрочно

Юридический адрес (по лицензии): 632336, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 26.

Фактический адрес: 632336, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 26

Телефон: (38361) 2-22-47, (38361) 2-28-97.

Фамилия Имя Отчество директора: Мазурова Адельфина Тихоновна.

Организационно-правовая форма по Уставу: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредители: Правительство Новосибирской области, министерство здравоохранения Новосибирской области и департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области.

Таблица 2. Сведения о площадях, используемых в учебном процессе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении, в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	5283		

1.1	Учебные помещения	1078	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
1.2	Учебные помещения	1773	безвозмездное пользование	Договор с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» № 1 от 21.09.16г.
1.3	Учебные помещения	681	безвозмездное пользование	Договор с НУЗ «УБ на ст. Барабинск» ОАО «РЖД» № 2 от 21.09.16г.
1.4	Учебные помещения	126	безвозмездное пользование	Договор с МБОУ СОШ №3 Барабинского района № 9 от 01.09.16г.
1.5	Учебные помещения	35	безвозмездное пользование	Договор с МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО № 12 от 22.11.16г.
1.6	Учебные помещения (спортивный зал)	216	арендуемая	Ежемесячные договоры с МКУ г. Барабинска «Физическая культура и спорт»
2.	Учебно-вспомогательные помещения	393	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
3.	Подсобные помещения	981	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
4.	Библиотечное обслуживание (из общей площади)	95	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
5.	Медицинское обслуживание (из общей площади)	17,1	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
6.	Питание	2 (буфет) +28 (места для питания студентов)	Субаренда, оперативное управление	Договор с ИП Тимофеева

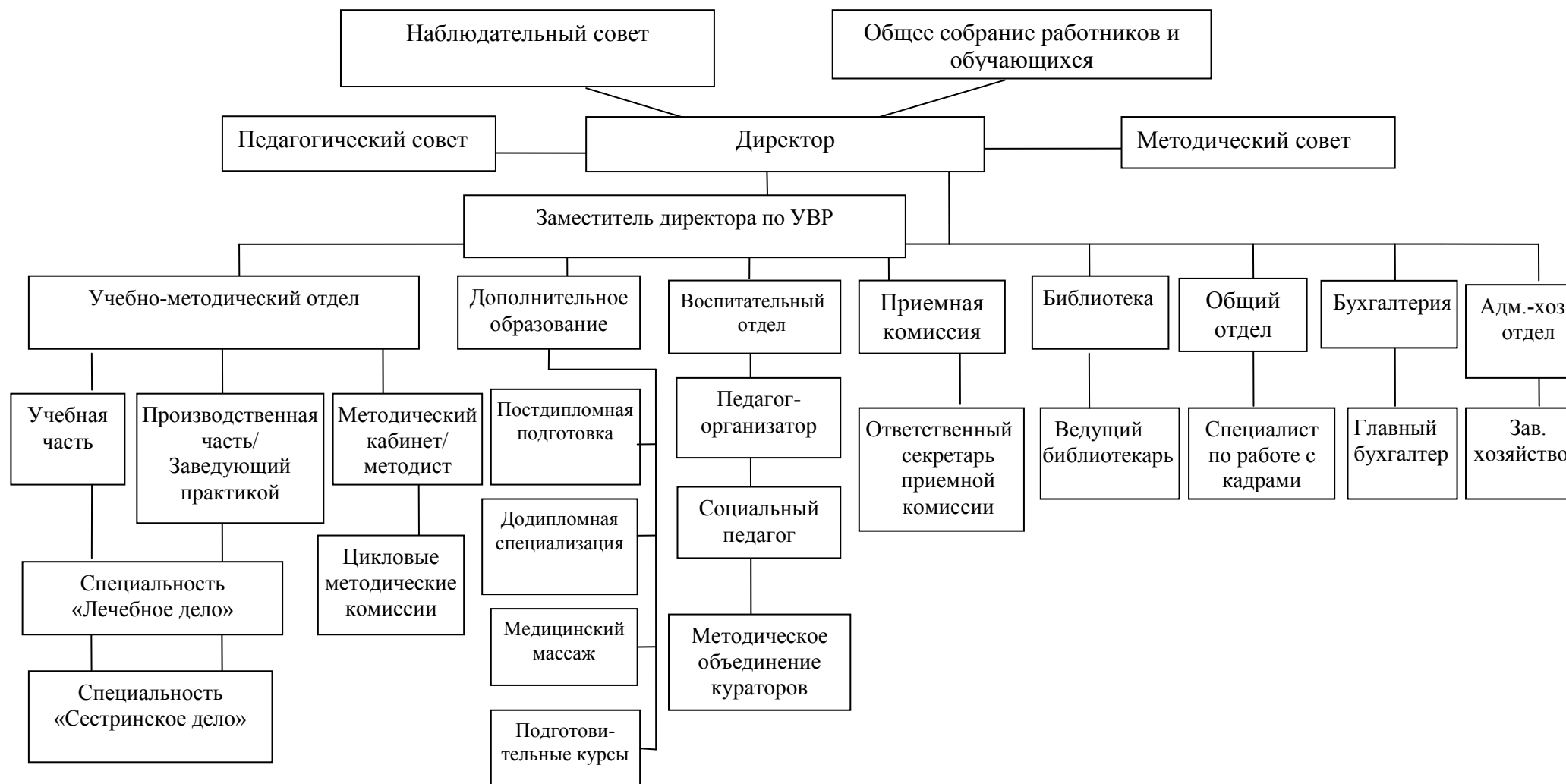
При самообследовании установлено, что колледж располагает необходимыми помещениями для осуществления учебного процесса.

2. Структура колледжа и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новосибирской области и Уставом.

В колледже сформирована структура управления деятельностью, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности. Структура управления колледжем представлена в **Схеме 1**.

Схема 1. Структура управления ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»



В соответствии с Уставом ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» управление колледжем осуществляют:

1. Наблюдательный совет
2. Общее собрание работников и обучающихся
3. Директор

Формой самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

К полномочиям общего собрания трудового коллектива относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования работников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет министерство здравоохранения Новосибирской области.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов колледжа. Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним, регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором, утвержденным постановлением Губернатора Новосибирской области.

Для координации деятельности и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в БМК функционирует ряд совещательных органов.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа, является педагогический совет, который работает в соответствии с локальным нормативным актом колледжа, разработанным в соответствии с требованиями федерального законодательства. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений колледжа, представители работодателя и студенческого совета самоуправления. К работе педсовета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. В течение года осуществляется контроль за реализацией решений педагогического совета.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Работа методического

совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Методическая работа систематически ведется в цикловых методических комиссиях. Порядок формирования цикловых методических комиссий и их состав определяется приказом директора колледжа. В колледже работают цикловые методические комиссии:

1. Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
2. Общепрофессиональных дисциплин.
3. Профессиональных модулей.
4. Профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

В конце каждого учебного года на основе анализа и итогов завершеного года, анализа качественных показателей, замечаний работодателей формируются основные направления деятельности образовательного учреждения на следующий учебный год, общий план работы колледжа, который утверждается директором.

О реализации основных направлений деятельности руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года на заседании педагогического совета с целью выявления областей для улучшения и направлений дальнейшего развития колледжа.

В колледже разработаны и постоянно актуализируются в соответствии с изменениями действующего законодательства локальные нормативные акты.

**Таблица 3. Перечень локальных нормативных актов
ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»**

Наименование локального акта	
1. Локальные нормативные акты об учреждении, системе оплаты труда, регламентации прав и обязанностей участников образовательного процесса и правилах внутреннего распорядка	
1.	Устав ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», изменения к Уставу
2.	Коллективный договор
3.	Положение об оплате труда работников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
4.	Правила внутреннего трудового распорядка ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
5.	Положение о совете трудового коллектива

6.	Положение об общем собрании работников колледжа
7.	Положение о квалификационных характеристиках персонала, его подготовке и повышении квалификации
8.	Положение о премировании и материальной поддержке работников ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
9.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
10.	Положение о тарификационной комиссии ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
11.	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся колледжа
12.	Положение о служебных командировках
13.	Положение о воинском учете
14.	Положение о формировании резерва на замещение должностей административных работников колледжа и работе с резервом
15.	Положение о кандидатах ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
16.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
17.	Этический кодекс студентов колледжа
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
19.	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
20.	Положение об охране труда и пожарной безопасности учебно-воспитательного процесса
21.	Положение о системе нормирования труда в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
22.	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
23.	Положение о закупках ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
24.	Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход
Локальные нормативные акты по противодействию коррупции в образовательном учреждении	
25.	Положение об антикоррупционной политике в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
26.	Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
27.	План противодействия коррупции в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» на 2018 год
28.	Положение о конфликте интересов в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
29.	Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
30.	Порядок информирования работниками ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и рассмотрения таких сообщений
2. Локальные нормативные акты структурных подразделениях колледжа и организации деятельности по основным направлениям	
31.	Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности

	среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело
32.	Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
33.	Положение о педагогическом совете колледжа
34.	Положение о методическом совете колледжа
35.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
36.	Положение о подготовительных курсах ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
37.	Положение об учебной части ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
38.	Положение о цикловой методической комиссии
39.	Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
40.	Положение об отделении ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
41.	Положение об учебной группе
42.	Положение об учебном кабинете
43.	Положение о методической работе в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
44.	Положение о воспитательной работе ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
45.	Положение о студенческом совете самоуправления ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
46.	Положение о методическом объединении кураторов Барабинского медицинского колледжа
47.	Положение о студенческой общественной организации «Волонтерское движение» ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
48.	Положение о профессиональной ориентации
49.	Положение о сайте ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
50.	Положение о библиотеке
51.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
52.	Положение об архиве ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
53.	Положение о стипендиальной комиссии
54.	Положение об экзаменационной комиссии для организации и проведения вступительных испытаний в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
55.	Положение об апелляционной комиссии для рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
3. Методические инструкции – порядок выполнения определённых видов деятельности (вторая папка)	
56.	Инструкция по делопроизводству
57.	Порядок разработки локальных нормативных актов в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
58.	Правила приема граждан в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
59.	Порядок стипендиального обеспечения и оказания других форм материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
60.	Порядок предоставления академического отпуска студентам БМК
61.	Порядок перевода студентов из средних специальных и высших учебных заведений в Барабинский медицинский колледж
62.	Порядок реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
63.	Порядок зачета результатов освоения студентами ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» дисциплин (модулей), практик, дополнительных

	образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
64.	Порядок разработки рабочего учебного плана
65.	Порядок создания фонда оценочных средств
66.	Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин
67.	Порядок разработки рабочих программ профессиональных модулей
68.	Порядок разработки рабочих программ учебной и производственной практики
69.	Порядок разработки учебно-методической документации (материалов)
70.	Порядок организации выполнения и защиты курсовых работ в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
71.	Порядок организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
72.	Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
73.	Порядок заполнения журнала учебных занятий Барабинского медицинского колледжа
74.	Порядок заполнения зачетной книжки студента ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
75.	Порядок составления расписания занятий учебных групп ГАПОУ НСО «БМК»
76.	Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
77.	Порядок организации самостоятельной работы в Барабинском медицинском колледже
78.	Порядок осуществления внутриколледжного контроля в Барабинском медицинском колледже
79.	Порядок оказания платных образовательных услуг ГАПОУ НСО «БМК»
80.	Порядок организации учебно-исследовательской работы студентов ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
81.	Порядок проведения самообследования колледжа
82.	Порядок формирования библиотечного фонда колледжа
83.	Порядок издания колледжной газеты «Студенческий калейдоскоп»
84.	Порядок проведения социологических исследований удовлетворённости потребителей деятельностью Барабинского медицинского колледжа
85.	Порядок организации учебных занятий
86.	Порядок организации и проведения воспитательного мероприятия
87.	Порядок составления списка использованных источников
88.	Порядок рассмотрения апелляций
89.	Порядок аттестации руководителей ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
90.	Порядок применения к студентам и снятия со студентов ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» мер дисциплинарного взыскания
91.	Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж», его студентами и их родителями (законными представителями)
92.	Порядок заполнения, выдачи, учета и хранения документов государственного образца в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
93.	Порядок перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное
94.	Порядок разработки, актуализации и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО

	«Барабинский медицинский колледж»
95.	Порядок организации и проведения стажировки преподавателей
96.	Порядок организации и проведения додипломной специализации студентов ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
97.	Порядок доступа обучающихся ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» к информационно-телекоммуникационным сетям и ресурсам сети Интернет
98.	Порядок выполнения и защиты индивидуальных проектов
99.	Порядок предоставления снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
100.	Порядок участия обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» в формировании содержания своего профессионального образования
101.	Порядок регулирования режима рабочего времени педагогических работников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
102.	Порядок разработки, актуализации и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
103.	Порядок ведения портфолио студентов в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»

Перечисленные локальные нормативные акты служат условием сохранения автономности, средством внутреннего контроля и саморегулирования.

Организация управления ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

3. Структура подготовки специалистов

ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с ФГОС СПО и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена. В настоящее время обучение осуществляется по 2 специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, уровень подготовки углубленный, очная форма обучения;
- 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат, уровень подготовки базовый, очная форма обучения.

Кроме того, колледж реализует программы дополнительного образования:

- подготовительные курсы для абитуриентов;
- медицинский массаж;

- додипломная подготовка студентов «Фельдшер скорой медицинской помощи», «Фельдшер психиатрического кабинета»;
- постдипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием.

Подготовка по специальностям ведется с 1965 года. Контингент обучающихся на 1 октября 2017г. (по данным формы государственного статистического наблюдения СПО-1) – 362 студента, в том числе 26 (7,2%) студентов обучается на основании договоров о частичном возмещении затрат на обучение.

Работа по организации и проведению приема в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 36 от 23.01.2014, на основании государственного задания учредителя – министерства здравоохранения Новосибирской области, контрольных цифр приема, утвержденных министерством здравоохранения Новосибирской области. План набора выполняется в полном объеме. В 2017 году прием на обучение осуществлялся на основании результатов вступительного испытания. Сведения о приеме, динамике изменения структуры и качества приема за 2015 – 2017 годы представлены в таблицах 4 - 7.

Таблица 4. Прием обучающихся

№ п/п	Направление, специальность			ПРИЕМ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБРАЗОВАНИЯ									
	Код	Наименование	Год начала подг.	В предыдущий год (2016-2017)					В год проведения самообследования (2017 - 2018)				
				План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерч. прием		План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерч. прием	
					абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основное образование													
1	34.02.01 (060101)	Лечебное дело	1965	30	-	-	5	14%	30	-	-	7	18%
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	1965	60	-	-	7	11,7%	60	-	-	4	6,3%
ИТОГО				90			12	12,85 %	90			11	10,8%

Таблица 5. Динамика изменения структуры и качества обучающихся

№ п/ п	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.	2017 – 2018г.	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.	2017 – 2018г.	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.	2017 – 2018г.	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.	2017 – 2018г.	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.	2017 – 2018г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	31.02.01	Лечебное дело	30	30	30	1:1,3	1:1,3 6	1:1,2	1:1,2	1:1,35	1:1,8	3	5	7	-	-	-
2	34.02.01	Сестринское дело	60	60	60	1:1,2	1:1,4 3	1:1,43	1:1,2	1:1,4	1:1,45	1	7	4	-	-	-
Итого			90	90	90	1:1,25	1: 14	1 : 1,4	1:1,2	1:1,37	1:1,63	4	12	11		-	-

Таблица 6. Динамика и выполнение плана набора за 2015-2017 г.

Код	Специальность	2015		2016		2017	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
31.02.01	Лечебное дело	30	33	30	35	30	38
34.02.01	Сестринское дело	60	61	60	67	60	64

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» сверх контрольных цифр приема осуществляется также дополнительный набор по договорам с частичным возмещением затрат на обучение.

Таблица 7. Динамика набора на обучение с частичной компенсацией за 2016-2018г.

Код	Специальность	2016	2017	2018
31.02.01	Лечебное дело	3	5	7
34.02.01	Сестринское дело	1	7	4

Доля студентов, обучающихся на договорной основе с частичным возмещением затрат на обучение, невелика. Это связано со снижением общего числа абитуриентов в связи с демографической ситуацией, и, вследствие этого, повышением доступности получения среднего профессионального образования на бюджетной основе, а также низкими доходами населения районов Барабинской зоны.

Контингент по специальностям и уровням подготовки распределяется следующим образом:

- 31.02.01 Лечебное дело (уровень подготовки углубленный, очная, очно-заочная форма обучения) – 128 студентов, в том числе 15 человек (11,7%) с частичным возмещением затрат на обучение;
- 34.02.01 Сестринское дело (уровень подготовки базовый, очная форма обучения) – 234 студента, из них 11 человек (5%) с частичным возмещением затрат на обучение. На базе основного общего образования обучается 234 студента, на базе среднего (полного) общего образования – 128 студентов.

Таблица 8. Распределение обучающихся по курсам

Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
31.02.01	Лечебное дело	39	35	26	25	128
34.02.01	Сестринское дело	68	71	45	50	234
Всего по курсам		107	93	81	69	350

Таблица 9. Динамика изменения контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: степень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по очной форме обучения за последние три года					
				Очная 2015 – 2016 г.		Очная 2016 – 2017 г.		Очная 2017 – 2018 г.	
	Код	Наименование		Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основное образование									
1	31.02.01	Лечебное дело	Углубленная подготовка Фельдшер	110	6	119	10	113	15
2	34.02.01	Сестринское дело	Базовая подготовка Медицинская сестра	208	4	231	9	223	11
Дополнительное образование									
3		Профессиональная переподготовка и повышение квалификации по медицинскому массажу		-	21	-	32	-	37
4		Подготовительные курсы для абитуриентов		-	35	-	25	-	-
5		Додипломная подготовка для студентов выпускных групп		16	-	7		-	35

6		Постдипломная подготовка средних медицинских работников		-	8	-	26		
---	--	---	--	---	---	---	----	--	--

При анализе выпуска специалистов отмечается незначительное снижение количества выпускников. Это связано с отчислением студентов по различным причинам в течение периода обучения.

Таблица 10. Выпуск специалистов

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения за 3 последних года					
	код	наименование	Очная					
			2015 г.		2016 г.		2017г.	
			бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Основное образование					
1	31.02.01	Лечебное дело	21	-	21	1	21	1
2	34.02.01	Сестринское дело	32	-	39	1	39	1
ИТОГО			53	-	60	2	60	2
			Очно-заочная					
1	31.02.01	Лечебное дело	-	12	-	-	-	-
		ИТОГО		12	-	-	-	-
Дополнительное образование								
1	Подготовительные курсы для абитуриентов			35		25		-
2	Постдипломная подготовка средних медицинских работников			25		8		26
3	Повышение квалификации по медицинскому массажу			-		21		32
Итого				60		54		58

Таблица 11. Причины отчисления студентов за 2014-2017 г.

№ п/п	Причина отчисления студентов	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
1.	На основании личного заявления, заявления родителей	23	19	25	22
2.	В связи с переводом в другие учебные заведения	2	1	4	5
3.	В связи с академической неуспеваемостью, фактическим прекращением обучения; отчисление не приступивших к занятиям по окончании срока академического отпуска	10	11	7	9
4.	В связи с трудоустройством	2	3	-	2
5.	В связи с возвращением в школу, с поступлением в высшие учебные заведения	2	1	2	3

Основными причинами отчисления студентов из колледжа являются личное заявление студентов или их родителей, отчисление по академической неуспеваемости и в связи с прекращением обучения. Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, низкая успеваемость. Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствием сознательного профессионального самоопределения;
- значительным ухудшением уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов.

В целях сохранения контингента проводится индивидуальная работа преподавателей с неуспевающими студентами. Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, находятся под постоянным контролем администрации колледжа. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит социальный педагог. При необходимости социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцию по делам несовершеннолетних, активно сотрудничает с районными отделами опеки и попечительства. Классные руководители, кураторы проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

Реализуемые в колледже специальности подготовки, формы и уровни обучения, контингент обучающихся соответствуют действующей лицензии. Структура подготовки ориентирована на потребности практического здравоохранения.

4. Содержание подготовки специалистов

Содержание образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело определено программами подготовки специалистов среднего звена и комплексом учебно-методического сопровождения, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена специальностей подготовки по ФГОС СПО представлены федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики; фондами оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учебно-методической документацией по дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы по специальностям подготовки разработаны в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ и ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласованы с заведующим практикой, председателями цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

Вариативная часть (согласно ФГОС СПО) распределена полностью, использована на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности Лечебное дело (по ФГОС СПО) включает в себя изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура», по специальности Сестринское дело - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», что соответствует ФГОС СПО. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. При формировании учебного плана по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело в общеобразовательный цикл включены общие учебные дисциплины: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»,

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены колледжем самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППСЗ: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание, включая экономику и право», «Биология», из них 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования и осваиваемой специальности СПО: «Химия», «Физика», «Биология». В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации: «Химия в медицине», «Физика в медицине», «Русский язык в медицине». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в объеме 8 часов по всем общеобразовательным дисциплинам.

Увеличение объема времени на дисциплину «Физическая культура» до 4 часов в неделю в течение всего периода обучения осуществляется за счет времени, отводимого на самостоятельную учебную нагрузку за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, на последнем курсе 2 недели, из них не менее 2 недель в зимнее время в каждом учебном году.

В пояснениях к РУП отражены особенности организации и контроля учебного процесса, указана дата утверждения, которая соответствует периоду действия ФГОС по специальности. Наименования и распределение дисциплин по циклам, объем времени на изучение дисциплин соответствуют требованиям ФГОС и установлены с учетом распределения вариативной части. В содержании пояснительной записки раскрыт механизм распределения академических свобод, распределение произведено в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ и ФГОС СПО.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка – 54 часа в неделю – включает все виды учебной работы в колледже и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу. В разделе «Самостоятельная работа» указаны объемы внеаудиторной работы студентов по дисциплинам и по циклам дисциплин, которые соответствуют нормам с учетом максимальной учебной нагрузки студентов.

В РУП на каждый учебный год предусмотрены консультации в объеме 4 часов на 1 студента в год, что соответствует требованиям ФГОС.

Наименования и продолжительность всех видов практики соответствуют ФГОС СПО по специальности. В учебном плане в разделе «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений» перечислены кабинеты и лаборатории в соответствии с перечнем ФГОС по специальностям.

Для обучающихся по ФГОС СПО учебный план предусматривает вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Общий объем практической подготовки (для образовательных программ на основе ФГОС СПО) составляет 60-65% от общего объема времени, что соответствует рекомендациям ФИРО – 60% для углубленной подготовки и 65% для базовой подготовки.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По итогам освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (не учитываются зачеты по физической культуре). По специальностям подготовки на базе ФГОС СПО предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональным модулям.

Более подробная диагностика рабочих учебных планов по критериям соответствия нормативной базе и требованиям ФГОС представлена в таблицах 12 - 15.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию требований ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело содержат все обязательные компоненты, предусмотренные ФГОС СПО.

**Таблица 12. Сравнительный анализ рабочего учебного плана
специальности 31.02.01 Лечебное дело с требованиями ФГОС СПО**

Наименование показателя	ФГОС 31.02.01 (нед.)	РУП 31.02.01 (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	199	199	
2. Продолжительность			
- обучения по учебным циклам	119	119	
- практик	29	29	
- промежуточной аттестации	7	7	
- государственной (итоговой) аттестации	6	6	
- каникул	34	34	

**Таблица 13. Сравнительный анализ рабочего учебного плана
специальности 34.02.01 Сестринское дело с требованиями ФГОС СПО**

Наименование показателя	ФГОС 34.02.01 (нед.)	РУП 34.02.01 (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	199 (147 + 52 общеобраз.)	199 (147 + 52 общеобраз.)	
2. Продолжительность			
- обучения по учебным циклам	126 (87+39 общеобраз.)	126 (87+39 общеобраз.)	
- практик	23	23	
- промежуточной аттестации	7 (5 + 2 общеобраз.)	7 (5 + 2 общеобраз.)	
- государственной (итоговой) аттестации	6	6	
- каникул	33 (22 + 11)	33 (22 + 11)	

Анализ данных отражает соблюдение сроков освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с государственными стандартами СПО.

**Таблица 14. Анализ рабочего учебного плана специальности 31.02.01
Лечебное дело по ФГОС СПО**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 31.02.01 (час)	РУП 31.02.01 (час)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	930/620	1038/692	72 ч добавлено из вариативной части	+11,6
2.	Математические и общие естественнонаучные	288/192	288/192		0

	дисциплины				
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1290/860	1290/860		0
4.	Профессиональные модули	1974/ 1316	3810/2540	1224 часа добавлено из вариативной части	+ 93,0

Вариативная часть – 1296 часов – распределена на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

**Таблица 15. Анализ рабочего учебного плана специальность 34.02.01
Сестринское дело по ФГОС СПО**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 34.02.01 (час.)	РУП 34.02.01 (час.)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общеобразовательные дисциплины	2106/1404	2106/1404		0
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	666/444	782/522	78 часов добавлено из вариативной части	+17,6
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	166/ 110	166/ 110		0
4.	Общепрофессиональные дисциплины	906/604	906/604		0
5.	Профессиональные модули	1556/1038	2844/1896	858 часов добавлено из вариативной части	+82,6

Вариативная часть – 936 часов – распределена на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на добавление времени для освоения профессиональных модулей.

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что фактическое значение общего количества часов обучения, объема учебной нагрузки по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям полностью отражено в рабочих программах учебных дисциплин и производственной практики, которые определяют последовательность тем, содержание и отражают междисциплинарную интеграцию. Содержание и структура рабочих программ позволяют реализовать требования ФГОС в полном объеме. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (по ФГОС СПО) разработаны в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, прошли техническую и содержательную экспертизы с участием работодателей.

Преподавателями разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий на соответствие требованиям ФГОС СПО. Материалы для контроля отбираются согласно уровням усвоения, указанным в образовательных стандартах по специальностям подготовки.

Таблица 16. Обеспеченность рабочими программами по учебным циклам по ФГОС СПО

№ п/п	Учебные циклы	% обеспеченности
1.	Общеобразовательные дисциплины	100%
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100 %
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	100 %
4.	Общепрофессиональные дисциплины	100 %
5.	Профессиональные модули	100 %

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных образовательных ресурсов) – это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей.

Содержание и структура рабочих программ, фондов оценочных средств позволяют реализовать требования ФГОС СПО в полном объеме.

Содержание подготовки специалистов в целом по колледжу соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация и проведение приема абитуриентов

Для организации приема в колледж работа проводится в несколько этапов. Ежегодно до 1 марта разрабатываются и утверждаются правила приема граждан в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж, созданы положение о приемной комиссии, порядок рассмотрения апелляций. Своевременно создаются приемная, экзаменационные и апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом директора колледжа. Информационная открытость деятельности приемной комиссии обеспечивается в полном соответствии с требованиями действующего законодательства: на сайте колледжа в установленные сроки размещаются правила приема в колледж, расписание вступительных испытаний, списки абитуриентов, подавших заявления, списки зачисленных в студенты колледжа, контактные данные должностных лиц для консультирования абитуриентов и их родителей по вопросам приема.

Работа по организации набора начинается с составления плана работы приемной комиссии, в который включается:

- работа по профориентации в школах города, Барабинского района;
- организация экскурсий в колледже для учащихся школ, детских садов;
- участие в ярмарках учебных мест города и области;
- создание рекламных буклетов;
- информирование о колледже в средствах массовой информации (газеты, «Справочник абитуриента», телевидение, сайт колледжа, сайт «Провинциальная Сибирь»).

В колледже ежегодно организуются двухнедельные подготовительные курсы с целью профессиональной ориентации и повышения качества подготовки абитуриентов. Приказ о проведении подготовительных курсов и их расписание утверждаются директором колледжа.

Для работы в приемной комиссии привлекаются опытные преподаватели. Для соблюдения интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в состав приемной комиссии входит социальный педагог. Сроки приема документов соблюдаются, оформление личных дел, их хранение и регистрация осуществляются в соответствии с требованиями инструкций. Группы абитуриентов формируются по мере подачи документов, допуски к вступительным испытаниям оформляются приказом. Заседания приемной комиссии оформляются протоколами.

При зачислении соблюдается конкурсная система отбора, зачисление проводится в строгом соответствии с действующим законодательством. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения абитуриентов своевременно.

С целью предупреждения нарушений при организации и проведении вступительных испытаний создается апелляционная комиссия. В течение 5 лет апелляций от абитуриентов не поступало. План набора выполняется ежегодно в полном объеме. С 2012 года данные об организации работы приёмной комиссии, о результатах зачисления студентов предоставляются в Рособрнадзор через АРМ «ФИС ГИА и приёма».

Работа по организации и проведению приема в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

5.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело, разработанными на основе ФГОС СПО и требований к выпускнику колледжа по специальностям подготовки.

Учебный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, которые рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора в начале учебного года.

5.2.1. Организация теоретического обучения

Согласно графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и отдыха, соответствующие требованиям СанПиН для образовательных учреждений, осуществляющих общеобразовательную подготовку. Расписание занятий соответствует графику учебного процесса, в расписании занятий учебной группы объединены теоретические и практические занятия, коррекция расписания производится по мере завершения изучения дисциплин и модулей учебного плана. Обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует ФГОС.

На итоговом заседании педагогического совета проводится анализ выполнения учебных планов. Фактическое его выполнение фиксируется в журналах групп. Годовая учебная нагрузка преподавателя определяется исходя из объема обязательных учебных занятий и консультаций (из расчета 4 часа в год на 1 студента) и в среднем составляет 986 часов (для штатных преподавателей). Фактическое выполнение на конец учебного года не превышает 1440 часов. При проверке форм учета нагрузки преподавателей нарушений (превышения дневной, годовой нагрузки) не выявлено. Предварительная тарификация проводится в июне, перед уходом преподавателей в очередной отпуск. Тарификация преподавателей на учебный год проводится в августе на заседании тарификационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора. Выполнение часов учебного плана ежемесячно фиксируется в форме №2 «Ведомость учета часов учебной нагрузки преподавателей», на основании которой составляется форма №3 «Учет часовой учебной работы за учебный год». Ряд преподавателей совмещают педагогическую деятельность с работой в практическом здравоохранении. Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями, значительно превышает долю нагрузки преподавателей-совместителей.

Таблица 17. Соотношение учебной нагрузки штатных преподавателей и совместителей по специальностям подготовки

Наименование специальности	Процент учебной нагрузки штатных преподавателей	Процент учебной нагрузки совместителей
31.02.01 Лечебное дело	84%	16%
34.02.01 Сестринское дело	86%	14%
В среднем по колледжу	85%	15%

Основные формы организации учебной деятельности - комбинированные, практические занятия, лекции, семинары. Обучение проводится учебными группами. Количество учебных групп – 12. На практические занятия группа делится на подгруппы по 8-10 человек.

Промежуточная аттестация студентов и государственная итоговая аттестация выпускников проводятся в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, приказами Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Заполнение журналов учебных занятий ведется в соответствии с имеющимся в колледже порядком заполнения журналов учебных занятий. Указывается дата проведения занятия, количество часов, тема и домашнее задание в соответствии с рабочей программой, подпись преподавателя. Накопляемость оценок достаточная, текущий контроль проводится регулярно. Кроме того, в журналах выставляется оценка за выполненные манипуляции на практических занятиях, что позволяет обеспечить текущий контроль формирования умений по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Заполнение зачетных книжек студентов производится в соответствии с утвержденным порядком. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплинам в зачетных книжках соответствует указанному в РУП по специальностям подготовки.

При организации учебного процесса в колледже учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. С целью организации самостоятельной внеаудиторной, учебно-исследовательской работы для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека с читальным залом, компьютерные классы с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, организация теоретического обучения позволяет реализовать требования ФГОС СПО по специальностям подготовки.

5.2.2. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО и имеет цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация практического обучения осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ и Министерства здравоохранения Новосибирской области. На их основе разработано положение «Об организации и проведении учебной и производственной практики в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»» и проводится в соответствии с утверждёнными рабочими учебными

планами, календарными учебными графиками, программами практик по специальностям.

Основная материально-техническая база колледжа сосредоточена в 2-х учебных корпусах (двухэтажном и одноэтажном зданиях, соединённых тёплым переходом между собой и основной базой практического обучения ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»). Кроме того, для реализации учебного процесса задействованы помещения НУЗ Узловая больница на ст. Барабинск ОАО «РЖД», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО, МКОУ средняя общеобразовательная школа № 3 Барабинского района, МКУ г. Барабинска НСО «Физическая культура и спорт».

Таблица 18. Сведения о площадях, используемых в образовательном процессе

№	Базы практического обучения	Площадь м²
1.	Аудитории для обеспечения учебного процесса	1078
2.	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	1773
3.	НУЗ УБ на станции Барабинск ОАО «РЖД»	681
4.	Учреждения, являющиеся базами обучения:	377
	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО	35
	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 Барабинского района	126
	МКУ г. Барабинска НСО «Физическая культура и спорт»	216
	Всего	3909

Организация и проведение практики в колледже рассматривается как многоплановый процесс, представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно, осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке будущего специалиста среднего звена здравоохранения.

В соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта СПО по специальностям видами практики является:

- учебная практика;
- производственная практика.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей. Сроки проведения практики, распределение по курсам по каждой специальности соответствует рабочим учебным планам, графикам учебного процесса по специальностям, положению об организации и проведению учебной и производственной практики студентов.

**Таблица 19. Распределение времени на учебную и производственную практику
(ФГОС СПО)**

Специальность 31.02.01 (060101) Лечебное дело	Профессиональный модуль	Вид практики	Курс	Количество недель	
	ПМ 01 Диагностическая деятельность	УП	2	3,5	
		ПП по профилю специальности	2	2,5	
	ПМ 02 Лечебная деятельность	УП	3,4	7	
		ПП по профилю специальности	3,4	6	
	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	УП	4	2	
		ПП по профилю специальности	4	2	
	ПМ 04 Профилактическая деятельность	УП	4	0,5	
		ПП по профилю специальности	4	0,5	
	ПМ 05 Медико-социальная деятельность	УП	3	1	
		ПП по профилю специальности	3	1	
	ПМ 06 Организационно- аналитическая деятельность	УП	4	0,5	
		ПП по профилю специальности	4	0,5	
ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	УП	1	1		
	ПП по профилю специальности	1	1		
УП и ПП по профилю специальности всего:				29	
ПП преддипломная			4	4	
Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	УП	2,3	2	
		ПП по профилю специальности	2,3	1	
	ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	УП	3,4	5	
		ПП по профилю специальности	3,4	9	
	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП	4	1	
		ПП по профилю специальности	4	1	
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	УП	2	2	
		ПП по профилю специальности	2	2	
	УП и ПП по профилю специальности всего:				23
	ПП преддипломная			4	4

Содержание практики определяется требованиями ФГОС СПО по специальностям к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей. Рабочие программы профессиональных модулей, практик

актуализированы в соответствии с профессиональными стандартами Специалист в области лечебного дела (фельдшер), Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра) и позволяют реализовать требования ФГОС.

Практические занятия проводятся в виде доклинического фантомного курса в специально оборудованных кабинетах на базе колледжа и в медицинских организациях.

Учебная практика проводится в учебных, симуляционных кабинетах колледжа, а также в учреждениях здравоохранения на основе соглашений между учреждением здравоохранения и колледжем.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности концентрированно по окончании изучения раздела ПМ или МДК для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Продолжительность учебной практики для обучающихся составляет 6 академических часов в день. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных, симуляционных кабинетах колледжа, а также в медицинских организациях на основе договоров между медицинскими организациями и колледжем.

При проведении практических занятий, учебной практики особое значение придается проблемно-поисковым, имитационным и симуляционным методам обучения. В колледже создана эффективная система освоения обучающимися практических умений, навыков и отработки командных действий в процессе оказания медицинской помощи на основе применения фантомов и симуляционных моделей и на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Для этого в колледже созданы и оснащены учебные, манипуляционные кабинеты, позволяющие осуществлять тренинг практических навыков на механических тренажерах – фантомы, муляжи, манипуляционные тренажеры.

Так же в колледже создаются симуляционные кабинеты, имитирующие структуру, функции, процессы медицинского учреждения. Такие кабинеты, оснащаются современным симуляционным моделями, реальным медицинским оборудованием, необходимой документацией и позволяют с той или иной степенью достоверности моделировать процессы, ситуации профессиональной деятельности медицинских работников в различных структурных подразделениях медицинских организаций.

Кроме того, внедрение симуляционного обучения предоставляет возможность использования элементов симуляционного тренинга, в ходе которого студент помещается в различные профессиональные ситуации,

требующие от него применения интегративных знаний и умений, вырабатывается четкое и уверенное поведение в целом по ситуации и формируется умение работать с пациентом, в команде.

Во время практических занятий, учебной практики студенты участвуют в проведении диагностической, лечебной деятельности, реабилитационных процессов и медико-профилактических мероприятий в различных структурных подразделениях медицинских организациях. Это способствует погружению студентов в профессиональную деятельность, лучшему закреплению практических умений, приобретению первичного опыта практической работы, формированию навыка общения с пациентами, проявлению личностных качеств, развитию ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации.

Завершается учебная практика оценкой сформированности у обучающихся практических профессиональных умений, приобретенного первоначального практического опыта и развития формируемых компетенций. По итогам учебной практики выставляется оценка по пятибалльной системе, оформляются аттестационные листы, которые хранятся в портфолио студента.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика проводится в медицинских организациях на основе договоров о совместной деятельности колледжа и организации. Обучающимся предоставляется право проходить производственную практику в медицинских организациях по месту жительства по ходатайствам администрации медицинских организаций и личному заявлению студентов в индивидуальном порядке.

Основными социальными партнерами колледжа в создании условий для практического обучения являются медицинские организации:

-ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», НУЗ «Узловая больница на станции Барабинск ОАО «РЖД» - основные клинические базы;

-ГБУЗ НСО «Каргатская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Убинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Чулымская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Северная ЦРБ», ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Усть-Таркская ЦРБ»- выездные клинические базы.

Взаимодействие колледжа и медицинских организаций регламентируется договорами, в которых отражены порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников колледжа, в оказании медицинской помощи гражданам, а также порядок участия работников медицинской организации в

образовательной деятельности. Согласно договорам практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации на безвозмездной основе.

Таблица 20. Сведения о местах проведения практического обучения

№	Место проведения практики	Реквизиты
1	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	Договор № 1 от 01.09.17г.
2	НУЗ «Узловая больница на станции Барабинск ОАО «РЖД»	Договор № 2 от 01.09.17г.
3	ГБУЗ НСО «Северная ЦРБ»	Договор № 4 от 04.09.17г.
4	ГБУЗ НСО «Каргатская ЦРБ»	Договор № 5 от 06.09.17г.
5	ГБУЗ НСО «Убинская ЦРБ»	Договор № 6 от 08.09.17г.
6	ГБУЗ НСО «Чулымская ЦРБ»	Договор № 7 от 08.09.17г.
7	ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ»	Договор № 8 от 18.09.17г.
8	ГБУЗ НСО «Усть-Таркская ЦРБ»	Договор № 9 от 22.09.17г.
9	ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ»	Договор № 10 от 25.09.17г.
10	ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ»	Договор № 11 от 25.09.17г.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, концентрированно по окончании изучения раздела ПМ, МДК или ПМ. Завершается практика оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, практического опыта, полученных в период прохождения практики. По окончании практики по профилю специальности проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, выставляется оценка по пятибалльной системе. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций, которые хранятся в портфолио студента: аттестационный лист ПП, характеристика, дневник ПП, отчет студента о прохождении практики и защиты индивидуального задания. Индивидуальные задания обучающимся выдаются перед выходом на производственную практику. Задания составляются с учетом осваиваемого вида деятельности и приобретаемого практического опыта. Руководители практики от медицинских организаций участвуют в разработке индивидуальных заданий на производственную практику, отчетной документации студентов по практике.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

По окончании преддипломной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций. По итогам практики выставляется оценка по пятибалльной системе, которая складывается из оценки:

- результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций, которые хранятся в портфолио студента: аттестационный лист ПП, характеристика, дневник ПП, отчет студента о прохождении практики;
- защиты индивидуального задания по практике;
- умения работать с пациентом - проводится на базе ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

При прохождении преддипломной практики администрация колледжа, изучив потребность медицинских организаций города и области в специалистах со средним медицинским образованием, направляет часть студентов выпускных групп на монопрофильную преддипломную практику с последующим трудоустройством. Так из числа выпускников 2016 учебного года 23 студентов (37%) направлены на монопрофильную практику.

Перед выходом на практику для студентов были организованы медицинские осмотры, проводились организационные собрания, на которых разъясняются цели и задачи практики, вопросы оформления отчетной документации, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с законом РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21. 11. 2011 года N 323-ФЗ ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны».

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в медицинских организациях проводят непосредственные руководители практикой.

Контроль выполнения программы практики и графика работы студентов, ведения дневников, выполнения индивидуального задания ежедневно осуществляют руководители практики (методические руководители – преподаватели колледжа, общие и непосредственные руководители практики – представители медицинских организаций). Методические руководители производственной практики, преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку в медицинских организациях и имеют положительные отзывы.

Организация практического обучения в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства

здравоохранения и социального развития РФ, министерства здравоохранения Новосибирской области и локальными нормативными актами колледжа.

Таким образом, в целом организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС.

5.2.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень СПО), итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников Барабинского медицинского колледжа были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа, председатели ГЭК – представители практического здравоохранения – утверждены приказом министра здравоохранения Новосибирской области. Работа ГЭК осуществляется в соответствии с действующими законодательными и локальными нормативными актами по государственной итоговой аттестации.

В июне 2017 года был осуществлен третий выпуск студентов, обучающихся по ФГОС 3 поколения, которым предусмотрена обязательная форма ГИА – защита выпускной квалификационной работы. В целях подготовки к ГИА в начале учебного года для каждого студента приказом директора закрепляется тема работы и руководитель дипломной работы из числа преподавателей профессиональных модулей. Требования к содержанию и оформлению дипломных работ определяются в соответствующем локальном нормативном акте

колледжа. В течение года со студентами проводятся организационные собрания и консультации по написанию дипломных работ. Тематика дипломных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

За 6 месяцев до начала ГИА студенты были ознакомлены с программой и порядком государственной итоговой аттестации, порядком выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, а также критериями оценки выполнения дипломных работ. Расписание ГИА было составлено и доведено до сведения студентов за два месяца до аттестации.

В период выполнения и подготовки к защите ВКР для студентов проводились консультации по темам дипломных работ, руководители оказывали помощь в подборе источников информации, составлении плана работы, оформлении работы. Заместителем директора по УВР были проведены организационные собрания для выпускников, а также проводился постоянный контроль выполнения дипломных работ.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело соответствует рекомендациям нормативной документации.

5.3. Заполнение и выдача документов государственного образца о СПО

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам колледжа, прошедшим в установленном порядке государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию по соответствующим специальностям. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии.

Дипломы с отличием выдаются выпускникам колледжа в соответствии с установленным порядком государственной итоговой аттестации.

Копии выдаваемых диплома и приложения к нему, напечатанные в одном экземпляре и заверенные подписью директора и печатью колледжа, подлежат постоянному хранению в личном деле выпускника. Директор колледжа несет ответственность за полную сохранность личных дел студентов, завершивших обучение, в установленном порядке.

Заполнение бланков производится следующим образом:

В левой части оборотной стороны бланка титула диплома указываются полное официальное наименование колледжа; наименование населенного пункта, в котором находится колледж; наименование присвоенной квалификации в соответствии с ФГОС СПО; регистрационный номер диплома; дата выдачи. В правой части оборотной стороны бланка титула диплома указываются фамилия,

имя и отчество выпускника (в именительном падеже), специальность СПО, по результатам освоения которой выдается диплом;

В приложении к диплому указываются сведения о содержании и результатах освоения выпускником образовательной программы среднего профессионального образования. Наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и оценки указываются без сокращений.

Количество часов по дисциплинам соответствует указанной в рабочем учебном плане максимальной учебной нагрузке студентов. По всем дисциплинам и видам производственной практики выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено», согласно виду промежуточной аттестации по РУП. По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Диплом о СПО или дубликат диплома подписывается председателем ГЭК, действующей в год выдачи диплома, директором колледжа и секретарем, ответственным за выдачу дипломов. Выдача документов об образовании по неаккредитованным специальностям не производится.

Студентам, отчисленным из колледжа, в том числе и при их переходе (переводе) в другую образовательную организацию, выдается академическая справка установленного образца.

Заполнение и выдача документов государственного образца (дипломы с приложениями, академические справки) осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и государственными образовательными стандартами СПО по специальностям подготовки.

Организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достаточный уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

6. Качество подготовки студентов

Контроль результатов освоения программы специалистов среднего звена в ходе образовательного процесса проводится в соответствии с порядком осуществления контроля качества подготовки студентов колледжа. Обязательным элементом учебной деятельности является текущий контроль знаний и умений, который проводится по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации анализируются, обсуждаются на заседаниях ЦМК, педагогического совета.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется с использованием всех видов и методов контроля. В соответствии с графиком учебного процесса в группах проводятся контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам учебного плана, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, что способствует качественной подготовке студентов.

Таблица 21. Результаты промежуточной аттестации студентов по общеобразовательным дисциплинам

Учебный год	Сестринское дело		
	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2015-2016	99	60,5	3,8
2016- 2017	99,6	62	3,8
I семестр 2017- 2018	94,4	58	3,7

Таблица 22. Результаты промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Учебный год	Лечебное дело			Сестринское дело		
	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
2015- 2016	99	75,2	3,8	98,6	60,0	3,7
2016-2017	98,6	78,3	4,1	100	67,4	3,8
I семестр 2017- 2018	94,9	80,3	4,0	98,2	61,6	3,7
Математический и общий естественнонаучный цикл						
2015- 2016	98,1	60,4	3,9	94	63,3	3,8
2016-2017	97,5	76,2	4,0	100	73,2	3,9
I семестр 2017- 2018	97	57,2	3,7	96,7	55,8	3,6
Профессиональный цикл						
Общепрофессиональные дисциплины						
2015- 2016	97,6	66,5	3,7	96,7	50,8	3,6
2016-2017	94,8	76	3,9	99,5	50,9	3,6
I семестр 2017- 2018	91,2	66,2	3,7	97,1	41,3	3,4
Профессиональные модули						
2015- 2016	100	86,2	4,2	100	75,9	3,9
2016-2017	97,6	84,65	4,05	97,5	73,6	3,9
I семестр 2017- 2018	96,5	85,3	4,05	97,25	46,6	4,0

На основании данных таблиц 21-22 можно сделать вывод об относительной стабильности показателей успеваемости и среднего балла студентов, обучающихся по ФГОС СПО.

Результаты всех видов практик также являются объектом контроля качества подготовки студентов. По окончании каждого этапа практики проводится аттестация в виде зачета или дифференцированного зачета.

Таблица 23. Результаты производственных (профессиональных) практик 2015 – 2018 (апрель) учебные годы специальность 31.02.01. Лечебное дело

год	Наименование ПМ	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2014 - 2015	ПМ.01 Диагностическая деятельность	100	97	4,2
2015 - 2016		97	82	4,0
2016-2017		100	100	4,3
2014 - 2015	ПМ.02 Лечебная деятельность	100	100	4,5
2015 - 2016		100	100	4,1
2016-2017		100	98	4,3
207-2018		100	92	4,2
2014 - 2015	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	100	4,7
2015 - 2016		100	100	4,45
2016-2017		100	100	4,4
2014 - 2015	ПМ.04 Профилактическая деятельность	100	91	4,3
2015 - 2016		100	94	4,4
2016-2017		100	92	4,4
2017-2018		100	92	4,3
2014 - 2015	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	100	100	4,3
2015 - 2016		100	100	4,2
2016-2017		100	91	4,2
2014 - 2015	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	92,	4,2
2015 - 2016		100	95	4,5
2016-2017		100	96	4,7
2014 - 2015	Преддипломная практика	100	96	4,7
2015 - 2016		100	76	4,1
2016-2017		100	82	4,0

Таблица 24. Результаты производственных (профессиональных) практик 2013 – 2018 (апрель) учебные годы, специальность 34.02.01. Сестринское дело

год	Наименование ПМ	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2014-2015	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	100	95	4,1
2015-2016		100	87	4,1
2016-2017		98	94	4,4
2017-2018		100	99	4,4
2014-2015	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	100	92	4,0
2015-2016		100	84	4,0
2016-2017		100	93	4,2
2017-2018		100	85	4,0
2014-2015	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	100	88	4,0
2015-2016		100	83	3,7
2016-2017		100	92	4,2
2014 - 2015	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	95	4,2
2015 - 2016		96	91	4,0
2016-2017		100	92	4,6
2014-2015	Преддипломная практика	100	90	4,1
2015-2016		100	86	4,2
2016-2017			86	3,8

Проведенный в таблицах анализ результатов производственной практики показывает, что качество подготовки специалистов сохраняется на достаточно высоком уровне.

В колледже функционирует система контроля качества подготовки студентов. Мероприятия по внутриколледжному контролю являются частью планов работы всех структурных подразделений, в которых приоритетными являются вопросы приведения качества подготовки студентов в соответствие с требованиями ФГОС. В колледже разработано положение о внутриколледжном контроле. Ведется постоянный мониторинг качества знаний и умений студентов согласно графику «срезов», которые проходят в форме АСТ-тестирования и проверки преподавателями практических умений (выполнение манипуляций, решение ситуационных задач). Параллельно проводятся плановые проверки качества проведения занятий. Посещаемость студентами учебных занятий и всех видов практики контролируется посредством проведения рейдов, анализа сведений о посещаемости студентов в журналах групп и ежемесячных

ведомостях. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальный педагог тесно сотрудничают со старостами групп, отслеживая трудности, возникающие в процессе обучения, контролируя вопросы успеваемости и посещаемости до анализа ежемесячных ведомостей. Итоги внутриколледжного контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа.

В ходе самообследования специальностей, представленных к аккредитации, был проведен срезовый контроль результатов освоения ППССЗ. Контроль теоретических знаний проводился в форме тестирования в программной оболочке АСТ-Тест.

Содержание заданий блока контроля для срезового контроля знаний и умений, проводимого при самообследовании, соответствует установленным требованиям ФГОС (учитывается уровень усвоения, указанный в ФГОС) и позволяет объективно оценивать качество подготовки специалистов.

Таблица 25. Результаты контроля знаний студентов по циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин (ФГОС)

31.02.01 Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2017 – 2018 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	2	29	29	100	5	17,2	10	34,5	14	48,3	-	-
История	2	29	29	100	4	14	11	38	14	48	-	-
Русский язык и культура речи	2	29	28	95	2	7	13	46,4	13	46,6	-	-
Иностранный язык	1	36	35	97	6	17,1	14	40	15	42,9	-	-
	2	30	26	87	4	15,4	11	42,3	8	30,7	3	11,6
	3	23	23	100	4	17,3	10	43,5	8	34,8	1	4,4
	4	25	25	100	5	20	12	48	8	32	-	-
Физическая культура	1	36	30	83	10	34	10	33	10	33	-	-
	2	30	25	83	12	48	12	48	1	2	-	-
	3	23	20	87	9	45	8	40	3	15	-	-
	4	25	23	92	6	26	7	30	10	44	-	-
Психология общая	3	23	22	96	10	45,4	6	27,3	6	27,3	-	-
итого	1, 2, 3, 4	348	315	90	77	24,4	124	39,4	110	35	4	1,2

Таблица 26. Результаты контроля знаний студентов по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ФГОС)

31.02.01 Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2017 – 2018 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
математика	2	30	30	100	2	7	10	33	18	60	-	-
информатика	3	23	23	100	3	13	14	61	6	26	-	-
итого	2, 3	53	53	100	5	10	24	45	24	45	-	-

**Таблица 27. Результаты контроля знаний студентов по циклу
общепрофессиональных дисциплин (ФГОС)
31.02.01 Лечебное дело**

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2017 – 2018 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	29	29	100	1	3,4	14	48,3	14	48,3	-	-
Анатомия и физиология человека	2	30	28	93	1	3,5	10	35,5	16	57,5	1	3,5
Основы патологии	2	30	28	93	3	10,7	12	42,8	13	46,5	-	-
Здоровый человек и его окружение	2	30	30	100	4	14	11	36	15	50	-	-
Гигиена и экология человека	2	30	30	100	8	26	12	40	10	34	-	-
Основы микробиологии и иммунологии	2	30	28	93	10	35	14	50	4	15	-	-
Фармакология	2	29	29	100	5	17	11	38	12	41,5	1	3,5
Генетика человека с основами медицинской генетики	2	23	21	91	7	33,4	7	33,3	7	33,3	-	-
Безопасность жизнедеятельности	4	25	24	96	8	33	6	25	10	42	-	-
итого	2, 4	256	247	96	47	20	96	39	101	37,5	2	3,5

**Таблица 28. Результаты контроля знаний студентов по реализованным профессиональным модулям (ФГОС)
31.02.01 Лечебное дело**

наименование модуля	курс	контингент	при самообследовании в 2017 – 2018 уч г				
			кол-во опрошенн	отл	хор	удовл	неудовл

			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Диагностическая деятельность ПМ.01	3	25	23	84	3	10	8	38	12	53	-	-
	4	23	21	95	1	5	11	52	8	38	1	5
Лечебная деятельность ПМ.02												
Лечение пациентов терапевтического профиля	4	23	21	95	1	5	11	52	8	38	1	5
Лечение пациентов инфекционного профиля	4	23	21	95	2	5	11	52	9	38	1	5
Лечение пациентов хирургического профиля	4	23	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	-	-
Лечение пациентов инфекционного профиля	4	23	23	100	3	5	12	52	8	38	-	-
Лечение пациентов детского возраста	4	23	23	100	9	36	7	32	7	32	-	-
Лечение пациентов детского возраста	4	23	23	100	9	36	9	36	5	28		
итого	3, 4	186	178	95	37	20,8	79	42,5	58	32,9	3	3

Таблица 29. Сводные данные контроля знаний студентов (ФГОС)

31.02.01 Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2017 – 2018 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
общий гуманитарный, социально-экономический цикл	1, 2, 3, 4	348	315	90	77	24,4	124	39,4	110	35	4	1,2
математический и общий естественнонаучный цикл	2, 3	53	53	100	5	10	24	45	24	45	-	-
общепрофессиональные дисциплин	2, 4	256	247	96	47	20	96	39	101	37,5	2	3,5
профессиональные модули	3, 4	324	320	96,3	87	28,4	144	41,8	107	58	4	0,5

31.02.01 Лечебное дело	2, 3, 4	981	935	95,6	216	20,7	388	41,3	342	43,9	10	1,7
---	--------------------	------------	------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	-----------	------------

Можно отметить стабильность достигнутых результатов, а по некоторым циклам и дисциплинам – постоянное повышение качества подготовки студентов.

Качество знаний студентов по результатам самообследования специальности 31.02.01 Лечебное дело можно определить как достаточное.

Таблица 30. Результаты контроля знаний студентов по общеобразовательному циклу 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017 – 2018 году									
			Кол-во опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Биология	1	69	59	85,5	-	-	12	20,3	34	57,6	13	22,1
	2	64	57	89	1	1,7	29	50,8	25	43,8	2	3,7
Химия	1	69	61	91	-	-	12	20	22	36	28	44
	2	64	57	89	2	3,5	27	47,3	24	42,2	4	7
Физика	1	69	63	91,3	2	3,1	16	25,3	23	36,5	22	35,1
	2	62	58	93,5	4	6,9	29	50	25	43,1	-	-
Русский язык и литература	1	65	55	84,6	-	-	17	81	25	45,4	13	23,6
	2	64	57	89	4	7	29	50,8	24	42,2	-	-
Иностранный язык	1	67	64	95,5	7	10,9	15	23,4	39	60,9	3	4,8
	2	65	52	80	20	38,4	18	34,6	14	27	-	-
Физическая культура	1	65	53	81,5	25	47,1	13	24,5	15	28,4	-	-
	2	65	52	80	20	38,4	12	23	20	38,4	-	-
Математика	1	69	64	92,7	1	1,5	27	42,1	21	32,8	19	23,6
	2	62	57	92	4	7	27	47,3	26	45,7	-	-
Информатика	1	69	64	93	2	3,1	4	6,2	9	14	49	76,7
	2	64	57	89	2	3,5	27	47,3	24	42,2	4	7
В среднем по циклу дисциплин		1052	930	78,7	94	11,5	314	30,2	370	37,7	152	20,6

Таблица 31. Результаты контроля знаний студентов по циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин (ФГОС) 34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2017 – 2018 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Основы философии	3	30	30	100	5	16,6	10	33,4	15	50	-	-
История	2	63	59	92,5	5	8,4	25	42,3	29	49,3	-	-
Русский язык и культура речи	3	30	30	100	1	3,3	12	40	15	50	2	6,7
Иностранный язык	3	36	35	97	4	11,4	20	57	10	28,8	1	2,8
	4	24	20	83	5	25	10	50	5	25	-	-
Физическая культура	3	36	30	83	8	26	20	66	2	8	-	-
	4	24	20	83	7	35	10	50	3	15	-	-
итого	3, 4	243	224	92	35	15	107	47	79	35	3	3

Таблица 32. Результаты контроля знаний студентов по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ФГОС) 34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2017 – 2018 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
математика	3	36	36	100	7	19	12	33	17	48	-	-
информатика	3	36	36	100	5	14	15	42	16	44	-	-
итого	3	72	72	100	12	17	27	37,5	33	45,5	-	-

Таблица 33. Результаты контроля знаний студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин (ФГОС) 34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2017 – 2018 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	42	40	95,2	7	17,5	15	37,5	18	45	-	-
Анатомия и физиология человека	3	36	35	97	3	9,2	11	31	20	57	1	2,8
Основы патологии	3	40	35	87,5	10	28,5	10	28,5	12	34,3	3	8,7
Гигиена и экология человека	2	36	35	97	4	11,5	14	40	13	37	4	11,5
Основы микробиологии и иммунологии	2	36	36	100	6	16,6	15	41,6	13	36,3	2	5,5

Фармакология	3	40	40	100	9	22,5	20	50	8	20	3	7,5
Генетика человека с основами медицинской генетики	3	40	40	100	10	25	12	30	18	45	-	-
итого	2, 3	270	261	97	49	19	97	37	102	39	13	5

Таблица 34. Результаты контроля знаний студентов по профессиональным модулям (ФГОС)

34.02.01 Сестринское дело

наименование модуля	курс	контингент	при самообследовании в 2017 – 2018 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Здоровый человек и его окружение	3	40	40	100	4	10	21	54	15	36	-	-
Сестринский уход в педиатрии	4	46	45	96	12	24,4	16	31,1	17	37,7	-	-
	4	46	46	100	15	32,6	18	39,1	13	28,2	-	-
Сестринский уход в терапии	4	46	45	96	12	26,7	17	37,8	16	36,5	-	-
	4	46	46	100	14	30,4	19	41,3	13	28,3	-	-
Сестринский уход при хирургических заболеваниях	4	46	45	96	7	13,3	18	40	20	44,7	-	-
	4	46	46	100	14	30,4	18	39,1	14	30,5		
сестринский уход при инфекционных болезнях		46	45	96	6	10,8	22	47,8	17	41,4		
		46	46	100	10	21,7	22	47,8	14	30,5		
итого	3, 4	408	404	98,2	94	23,9	171	45	139	28,6	-	-

Таблица 35. Сводные данные контроля знаний студентов (ФГОС)

34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2016 – 2017 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
общий гуманитарный, социально-экономический цикл	1, 2, 3, 4	243	224	92	35	15	107	47	79	35	3	3
математический и общий естественнонаучный цикл	2, 3	72	72	100	12	17	27	37,5	33	45,5	-	-

общепрофессиональные дисциплины	2, 3	270	261	97	49	19	97	37	102	39	13	5
профессиональные модули	2,3, 4	454	447	95,4	109	20,7	213	47	168	31,2	-	-
34.02.01 Сестринское дело	1, 2, 3, 4	1039	1004	96,1	205	17,9	444	42,1	382	37,7	16	4

На основании анализа данных можно отметить стабильность достигнутых результатов качества подготовки студентов.

Качество знаний студентов по результатам самообследования специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело можно определить как достаточное.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года.

Таблица 36. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело за 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 - 2017 учебный год

№		годы	31.02.01 (060101) Лечебное дело	34.02.01 (060501) Сестринское дело
1	окончили Барабинский медицинский колледж	2014 - 2015	33 (100%)	32 (100%)
		2015 - 2016	22 (100%)	40 (100%)
		2016 - 2017	22 (100%)	40 (100%)
2	допущены к ГИА	2014 - 2015	33 (100%)	32 (100%)
		2015 - 2016	22 (100%)	40 (100%)
		2016 - 2017	22 (100%)	40 (100%)
3	число прошедших ГИА	2014 - 2015	33 (100%)	32 (100%)
		2015 - 2016	22 (100%)	40 (100%)
		2016 - 2017	22 (100%)	40 (100%)
4	сдали экзамены с оценкой «отлично»	2014 - 2015	11(33,5%)	2 (6,3%)
		2015 - 2016	3 (13,6%)	9 (22,5%)
		2016 - 2017	8 (36,4%)	7 (17,5%)
5	сдали экзамены с оценкой «хорошо»	2014 - 2015	19 (57,5%)	23(71,8%)
		2015 - 2016	17 (77,3%)	21 (52,5%)
		2016 - 2017	13 (59%)	19 (47,5%)
6	сдали экзамены с оценкой «удовлетворительно»	2014 - 2015	3 (9%)	-
		2015 - 2016	2 (9,1%)	10 (25%)
		2016 - 2017	1 (4,6%)	14 (35%)
7	сдали экзамены с	2014 - 2015	-	-

	оценкой «неудовлетворительно»	2015 - 2016	-	-
		2016 - 2017	-	-
8	общая успеваемость, %	2014 - 2015	100	100
		2015 - 2016	100	100
		2016 - 2017	100	100
9	качественная успеваемость, %	2014 - 2015	91	78,1
		2015 - 2016	91	75
		2016 - 2017	95,4	63,4%
10	средний балл	2014 - 2015	4,2	3,9
		2015 - 2016	4,05	3,95
		2016 - 2017	4,3	3,8
11	количество дипломов с отличием, %	2014 - 2015	6 (18%)	-
		2015 - 2016	1 (4,5%)	3 (7,5%)
		2016 - 2017	4 (18,2%)	2 (5%)
12	количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», %	2014 - 2015	13 (39%)	8 (25%)
		2015 - 2016	5 (23%)	6 (15%)
		2016 - 2017	4 (18,2%)	6 (15%)
13	количество академических справок	2014 - 2015	-	-
		2015 - 2016	-	-
		2016 - 2017	-	-

На основании полученных данных качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников специальностей 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело можно определить как достаточное.

Результаты ГИА по специальностям подготовки стабильны и соотносимы с результатами качества подготовки студентов, полученными при самообследовании.

По совокупности показателей качество теоретических знаний и уровень практической подготовки студентов оценены как достаточные по всем специальностям.

7. Востребованность и трудоустройство выпускников. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Колледжем проводится мониторинг текущих и прогнозирование перспективных потребностей в специалистах со средним медицинским образованием. Определение потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена выражается в предоставлении сведений администрацией медицинских организаций в виде заявок и сообщение выпускникам сведений о наличии рабочих мест, в соответствии с письменными и устными заявками работодателей.

На основе полученной информации создана база данных вакансий рабочих мест для выпускников по специальностям подготовки по г. Барабинску, г. Новосибирску и Новосибирской области.

Полученная информация доводится до сведения выпускников, размещается на стенде, сайте колледжа, в специальной вкладке «Вакансии для выпускников».

**Таблица 37. Динамика спроса выпускников
ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»**

год	Количество выпускников	Количество заявок на выпускников
2017-2018	62	211
2016-2017	66	270
2015-2016	61	378
2014-2015	53	159

Доля заявок на выпускников, поданных работодателями, стабильно превышает общее число выпускников, что является свидетельством востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

В рамках изучения потребностей медицинских организаций НСО колледж формирует социальный заказ на специалистов среднего звена здравоохранения с додипломной специализацией. По заказу работодателей, для удовлетворения потребностей рынка труда колледжем разработаны образовательные программы додипломной специализации: «Оказание паллиативной помощи», «Фельдшер скорой медицинской помощи», «Фельдшер психиатрического кабинета». Образовательные программы разработаны на основе ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта Специалист в области лечебного дела (фельдшер), ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра).

**Таблица 38. О выполнении плана-заказа на додипломную специализацию
Барабинским медицинским колледжем 2016-2018г.**

год	Программы додипломной специализации	заявка	Факт выполнения
2016	Фельдшер скорой медицинской помощи	10	4
- 2017	Фельдшер психиатрического	1	3

	кабинета		
	Фельдшер фтизиатрического кабинета	2	-
2017	Фельдшер скорой медицинской помощи	6	10
-			
2018	Фельдшер фтизиатрического кабинета	1	-
	«Оказание паллиативной помощи»	5	25

В 2016-2017 уч.г. додипломную специализацию в рамках заказа работодателей получают 28% выпускников по специальности Лечебное дело.

В 2017-2018 уч.г. додипломную специализацию в рамках заказа работодателей получают 40% выпускников по специальности Лечебное дело, 56% выпускников по специальности Сестринское дело.

В колледже ведется работа по содействию трудоустройству своих выпускников:

- определение потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена;
- создание и регулярное обновление базы данных о вакансиях в медицинских организациях;
- прохождение монопрофильной преддипломной практики с перспективой трудоустройства;
- организация и проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, где выпускники и потребители специалистов могут решить проблему трудоустройства. В ежегодных ярмарках рабочих мест принимают участие представители медицинских организаций г. Новосибирска и Новосибирской области;
- проведение индивидуальной работы по содействию в трудоустройстве.

При изучении приоритетов и перспектив трудоустройства студентов-выпускников 2017г. большинство выпускников считают, что на выбор работы по специальности большую роль оказали встречи с представителями администрации медицинских организаций и проведение производственной практики, но в тоже время 32% считают, что помочь при выборе работы по специальности им могут личные связи и знакомства.

После окончания колледжа хотели бы работать в государственных и муниципальных медицинских организациях 83% выпускников, в коммерческих медицинских организациях, частной практике 17%.

**Таблица 40. Сведения о трудоустройстве выпускников
Барабинского медицинского колледжа за 2017 год**

специальность	Общая численность выпускников 2016 года	Продолжают обучение по очной форме	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены		Не трудоустроены
					всего	Из них по полученной профессии/специальности	
Лечебное дело	22	1	-	2	19	19	0
Сестринское дело	40	1	2	4	33	32	0
По колледжу	62	2	2	6	52	51	0

Таблица 41. Доля трудоустроенных выпускников по колледжу (без учета выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, ВС, продолживших обучение) в целом за 2015-2017г.

Год выпуска	Специальность	Количество выпускников	Всего трудоустроено	Нетрудоустроено	Продолжают обучение по очной форме, призваны в ряды РА, находятся в отпуске по уходу за ребенком
2015 год	Лечебное дело	21	20 (95%)	0%	1 (5%)
	Сестринское дело	32	28 (88%)	1 (3%)	3 (9%)
	По колледжу в целом	53	48 (91%)	1 (2%)	4(7%)
2016 год	Лечебное дело	22	21 (96%)	0%	1 (4%)
	Сестринское дело	40	34 (85%)	1(2,5%)	5 (12,5%)
	По колледжу в целом	62	55 (89%)	1(1,5%)	6(9,5%)
2017 год	Лечебное дело	22	19 (86%)	0%	3(14%)
	Сестринское дело	40	33 (83%)	0%	8 (17%)
	По колледжу в целом	62	52 (85%)	0%	10(15%)

По данным ГКУ «Центр занятости населения» Новосибирской области выпускников ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», состоящих на учете в центрах занятости, нет.

Таким образом, показатель трудоустроенных выпускников колледжа в целом стабильный. Колледж, используя монопрофильную преддипломную

практику, проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, содействует трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами и потребителями кадров выпускников колледжа являются медицинские организации НСО. Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности потребителей кадров проводится анализ оценки работодателями и представителями медицинских организаций качества подготовленности выпускников, студентов колледжа, качества организации и проведения производственной практики, готовности к сотрудничеству с колледжем в рамках совместной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения.

Ежегодно колледжем проводится социологический опрос руководителей медицинских организаций, путем анкетирования, сбора отзывов от администрации медицинских организаций о подготовленности трудоустроенных выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику на базе этих учреждений. Кроме того, проводятся встречи с общими и непосредственными руководителями по итогам производственной практики с обсуждением вопросов качества подготовки студентов.

По результатам социологического опроса, анкетирования работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, что определяется, по их мнению, достаточным объемом профессиональных знаний и практических умений, которым владеют выпускники.

Степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа составляет 91%, работодатели считают, что в целом выпускники колледжа способны самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

В своих отзывах руководители практики отмечают у студентов, проходивших производственную практику на клинических базах г. Барабинска и НСО достаточный уровень знаний и практических умений, ответственность, дисциплинированность, умение работать последовательно и эффективно.

Вместе с тем работодатели, руководители практики отмечают у некоторых студентов пассивность при прохождении производственной практики. Чаще всего это зависит от личностных качеств студентов.

Рекламации на качество подготовки специалистов от медицинских организаций отсутствуют. Медицинские организации готовы к дальнейшему сотрудничеству с колледжем.

Кроме того, для изучения степени удовлетворенности качеством образовательной услуги ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» и совершенствования учебного процесса ежегодно по окончании курса обучения по специальностям проводится анкетирование выпускников.

В этом учебном году социологическое исследование проводилось среди студентов 212гр. Лечебное дело и 213, 214 гр. Сестринское дело. Анкетирование показало, что большая часть студентов удовлетворена учебной и воспитательной работой колледжа и по окончании курса обучения по специальности считает себя подготовленными к самостоятельной деятельности.

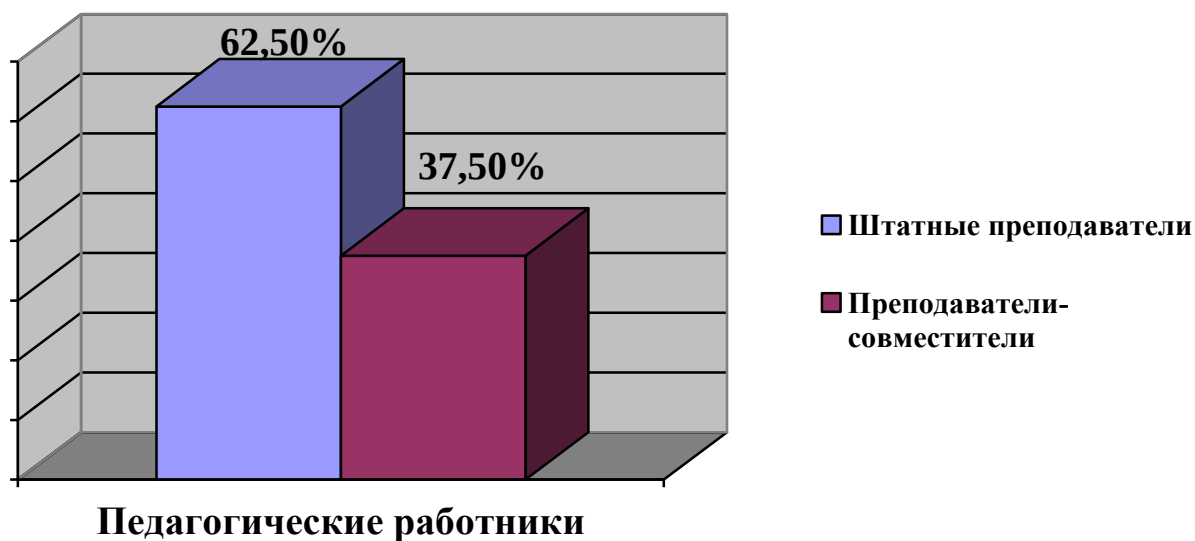
Анкетирование студентов младших курсов, проведенное социальным педагогом колледжа, показало, что большая часть студентов удовлетворена учебной и воспитательной работой колледжа, активно принимает участие в работе студенческих объединений, участвует в планировании и организации различных мероприятий. По результатам анкетирования проведены коррекционные мероприятия, что находит отражение в результатах деятельности колледжа и способствует повышению удовлетворенности внутренних потребителей.

Таким образом, уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. Результаты проведенного социологического исследования показывают, что специалисты здравоохранения в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников колледжа и деятельностью колледжа.

8.Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

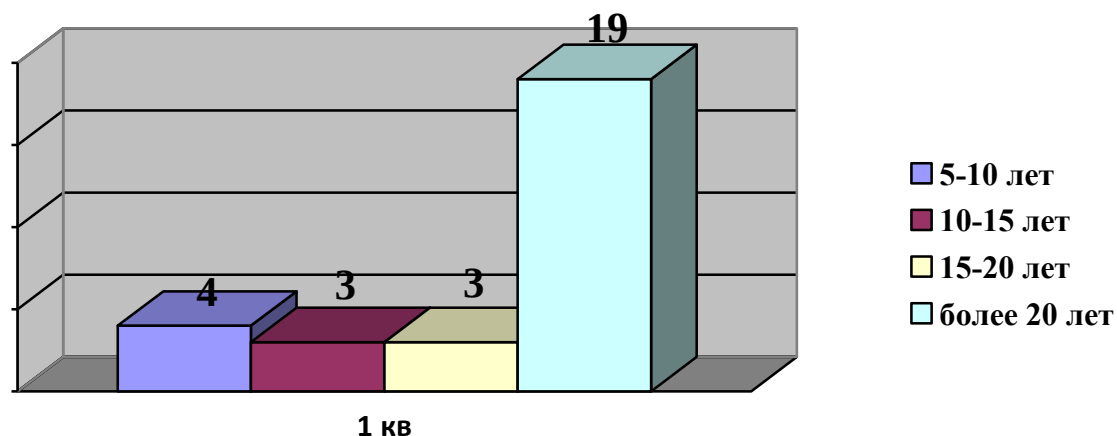
8.1. Кадровый состав

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, который представлен штатными преподавателями, в том числе внутренними совместителями – 30 человек (62,5%), и преподавателями-совместителями – 18 человек (37,5%).



Качество учебно-воспитательного процесса обеспечивают преподаватели, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и медицинских организациях, что имеет большое значение в системе профессионального медицинского образования.

Распределение штатных преподавателей по стажу



Организация учебно-воспитательного процесса зависит от наличия квалификационных категорий, что находит отражение в качестве подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. В связи с этим педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, что является важной составляющей качества организации учебно-воспитательного процесса (см. таблица).

Таблица 42. Показатели аттестации педагогических работников колледжа, в том числе внутренних совместителей

Показатели	На 01.01.2018 года
Доля аттестованных педагогических работников	79,3 %
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	48,3 %
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	31%
Доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию	20,7 %

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив развивается, и его основу составляют высококвалифицированные педагогические кадры.

Ежегодно педагогические и руководящие работники колледжа получают награды за результаты педагогического труда и воспитание подрастающего поколения.

Таблица 43. Награды педагогических работников колледжа, полученные в период 01.04.2017-01.04.2018

№ п\п	Ф.И.О.	Награда
1.	Петрова И.С.	06.12.2017 Благодарность Главы города Барабинска
2.	Потемкина О.А.	07.05.2017 Почетная грамота ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
3.	Хританкова Н.Ю.	07.05.2017 Почетная грамота ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»
4.	Соломатова С.Ф.	11.07.2017 Премия Губернатора НСО «Лучший медицинский работник»

8.2. Наличие системы повышения квалификации, в том числе мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта

В соответствии с требованиями законодательных актов педагогические работники обязаны проходить повышение квалификации 1 раз в три года, в том числе в форме стажировки. С этой целью разработан перспективный план повышения квалификации с учетом профиля преподаваемой дисциплины, а также необходимостью изучения различных аспектов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования» педагогические работники, при отсутствии педагогического образования, должны иметь дополнительное профессиональное образования в области профессионального образования и (или) профессионального обучения. Это требование также было учтено при составлении плана повышения квалификации.

Данные о повышении квалификации в период самообследования представлены в таблицах 44, 45.

Таблица 44. Повышение квалификации преподавателей в период 01.04.2017-01.04.2018 г.г.

№	Ф.И.О.	Место повышения квалификации	Направление повышения квалификации	Сроки
1	Беляева Т.Г.	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования»	апрель, 2017
2	Калашникова Е.Н.			
3	Лызлова Л.Ю.			
4	Соломатова С.Ф.			
5	Якобчук И.Б.			

6	Петрова И.С.	КФ НГПУ	Профессиональная переподготовка «Социальная педагогика и психология»	август, 2017
7	Вашурина Т.В.	Центр профессионального образования «Развитие»	Новые подходы к преподаванию математики в условиях принятия концепции математического образования в соответствии с требованиями ФГОС	12 сентября – 27 ноября 2017
			Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях введения и реализации ФГОС	12 сентября – 27 ноября 2017
8	Потемкина О.А.	Центр профессионального образования «Развитие»	Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях введения и реализации ФГОС	12 сентября – 27 ноября 2017
			Современные педагогические технологии на уроках информатики в условиях введения и реализации ФГОС	12 сентября – 27 ноября 2017
9	Дьячук Л.В.	Центр профессионального образования «Развитие»	Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС	12 сентября – 27 ноября 2017
10	Грамотина Е.А.	Центр профессионального образования «Развитие»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС	12 сентября – 27 ноября 2017
		КФ НГПУ	«Актуальные направления деятельности педагога-психолога в современной образовательной среде»	май, 2017
11	Хританкова Н.Ю.	КФ НГПУ	Русский язык и литература: базовые аспекты в рамках направлений ФГОС ООО	декабрь 2017
		СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Обеспечение методической работы в образовательной организации	март 2018
12	Владимирова О.В.	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования»	апрель, 2017

		СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Обеспечение методической работы в образовательной организации	март 2018
		БУ ДПО ЦПК РЗ	«Симуляционные технологии в обучении и аккредитации. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)» с включением сертификационного курса «Специалист медицинского симуляционного обучения»	апрель 2018
13	Ишкова Т.М.	БУ ДПО ЦПК РЗ	«Симуляционные технологии в обучении и аккредитации. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)» с включением сертификационного курса «Специалист медицинского симуляционного обучения»	апрель 2018
14	Казак О.А.			
15	Лызлова Л.Ю.			
16	Михайлова И.В.			
17	Хвалова В.В.,			

Таблица 45. Список преподавателей, прошедших стажировку в 2017 году

№	Ф.И.О.	Место стажировки	Срок прохождения стажировки
	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»		
1.	Михайлова И.В.	терапевтическое, хирургическое отделение	27.11.2017 – 16.12.2017
2.	Владимирова О.В.	терапевтическое, хирургическое отделение	27.11.2017 – 16.12.2017
3.	Хвалова В.В.	терапевтическое, хирургическое отделение	27.11.2017 – 16.12.2017
4.	Ишкова Т.М.	терапевтическое, хирургическое отделение	27.11.2017 – 16.12.2017
5.	Лызлова Л.Ю.	детское отделение, поликлиника	27.11.2017 – 09.12.2017
6.	Стасенко Л.В.	здравпункт образовательного учреждения, кабинет планирования семьи, участкового врача	11.12.2017 – 23.12.2017
7.	Калашникова Е.Н.	детское отделение, поликлиника	27.11.2017 – 09.12.2017
8.	Лукина Л.П.	здравпункт образовательного учреждения, кабинет планирования семьи, участкового врача	11.12.2017 – 23.12.2017
		терапевтическое отделение, поликлиника	27.11.2017 – 09.12.2017

9.	Казак О.А.	отделение скорой помощи	17.04.2017 – 29.04.2017
10.	Соломатова С.Ф.	терапевтическое отделение, поликлиника	27.11.2017 – 09.12.2017
11.	Кравец Е.К.	кабинет дерматовенеролога	27.11.2017 – 09.12.2017
12.	Зломанова В.В.	здравпункт образовательного учреждения, кабинет планирования семьи, участкового врача	11.12.2017 – 23.12.2017
		инфекционный кабинет	27.11.2017 – 09.12.2017
13.	Беляева Т.Г.	ОРИТ, отделение скорой помощи	27.11.2017 – 09.12.2017
14.	Якобчук И.Б.	терапевтическое отделение, поликлиника	27.03.2017 – 08.04.2017
		ОРИТ, отделение скорой помощи	17.04.2017 – 29.04.2017
15.	Токмакова Н.В.	хирургическое отделение, поликлиника	27.11.2017 – 09.12.2017
16.	Сухоруков В.Б.	кабинет массажа, ЛФК	11.12.2017 – 23.12.2017

В течение 2017 года в соответствии с планом прошли повышение квалификации 4 преподавателя, из них 2 обучались дважды с учетом профиля преподаваемой дисциплины. После выхода из декретного отпуска сверх плана прошла повышение квалификации педагог-психолог Грамотина Е.А.. 7 преподавателей и 1 административный работник, повышение квалификации которых было запланировано на 2017 год, прошли его в 2016 году. Профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель среднего профессионального образования» прошли 6 преподавателей, не имеющих педагогического образования. В соответствии с планом профессиональную переподготовку по специальности «Социальная педагогика и психология» прошел социальный педагог Петрова И.С..

Необходимо подчеркнуть, что все повышения квалификации проходили за счет образовательной организации.

В соответствии с планом, повышение квалификации в форме стажировке на базе ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» прошли 16 преподавателей, из них 3 – обучались дважды с учетом профиля преподаваемого профессионального модуля; 2 преподавателя проходили стажировку сверх плана – Сухоруков В.Б., Токмакова Н.В..

Более 3 лет после последнего повышения квалификации прошло у преподавателей Стасенко Л.В., Акимкиной Г.Г., Сноповой Т.К., из них 2 должны были пройти повышение квалификации в 2017 году.

Таким образом, план повышения квалификации выполнен на 94 %, при этом необходимо отметить, что были и преподаватели, которые проходили повышение квалификации сверх плана; это позволяет сделать вывод о качественном выполнении плана повышения квалификации.

Наряду с обязательными формами повышения квалификации, преподаватели постоянно занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети Интернет, а также при участии в вебинарах и Интернет-конференциях, при посещении занятий друг друга.

Преподаватели профессионального цикла занимаются изучением статей периодических изданий медицинской и профилактической направленности. Выписываемые колледжем журналы в течение последних лет получили высокий спрос, так как они являются источником актуальной информации по профессиональным вопросам, отражаемым в курсовых и дипломных работах.

Преподаватели колледжа находятся в постоянном поиске возможностей улучшения и оптимизации учебно-воспитательного процесса посредством изучения статей периодических изданий, о чем делаются записи преподавателями в дневнике самообразования. Опыт, полученный в ходе самообразования, преподаватели освещают на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогических конференциях и т.д..

Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта

Уровень квалификации преподавателей позволяет им активно и уверенно делиться своим опытом организации внеаудиторных мероприятий, разработки учебно-методических материалов, по вопросам применения педагогических технологий, о чем говорят показатели участия в конкурсах методических материалов сети Интернет, конкурсах, организованных в колледже и другими образовательными организациями.

В мае 2017 года в колледже состоялась традиционная педагогическая конференция «Пути эффективной реализации требований ФГОС СПО», в рамках которой прозвучали доклады:

1. Возможности социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях СПО на примере ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж». Петрова И.С., Грамотина Е.А.
2. Интегрированное обучение на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности как средство повышения мотивации к обучению. Щербакова М.А., Казак О.А.
3. Метод проектов как один из способов повышения коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку в колледже. Конева Е.П.

4. Как подготовить открытый урок? Петина Л.М.
5. Симуляционное обучение в среднем медицинском образовании. Кравец Е.К.
6. Особенности интеграции в образовательную среду обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Калинина Е.В.

Информация об участии преподавателей в конкурсах методических материалов, организованных другими организациями, представлена в таблице 46.

Таблица 46. Информация об участии преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства

№	Наименование учебно-методического материала	Автор	Результаты участия и наименование конкурса
1.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.4 «Кипение. Критическое состояние вещества»	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Методическая копилка 2017»
2.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.5 «Плавление и кристаллизация. Изменение объема и плотности веществ при плавлении и кристаллизации»	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Педагог года 2017»
3.	Мультимедийная презентация «Тату и пирсинг в молодежной среде».	Вашурина Т.В.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку»
4.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Скажи наркотикам – НЕТ»	Вашурина Т.В.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Моё внеклассное мероприятие»
5.	Проект «Применение ультразвука в медицине»	Вашурина Т.В.	Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе исследовательских проектов «Мои научные исследования»
6.	Проект «Время и его измерение»	Вашурина Т.В.	Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе исследовательских проектов «Мои научные исследования»
7.	Проект «Звёзды в жизни человека»	Вашурина Т.В.	Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе исследовательских проектов «Мои научные исследования»

8.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Кибербуллинг: опасное виртуальное «быкование»	Вашурина Т.В.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Я – классный руководитель»
9.	Мультимедийная презентация «Кибербуллинг: опасное виртуальное «быкование»	Вашурина Т.В.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку»
10.	Методическая разработка комбинированного занятия 2.6 «Тепловые двигатели. Необратимость тепловых процессов»	Вашурина Т.В.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Методическая копилка – 2018»
11.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Пираты Старого света»	Грамотина Е.А.	IV Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»
12.	Методическая разработка внеаудиторного конкурса знатоков латинского языка «Homo sapiens»	Калинина Е.В.	Диплом 1 степени о Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «»Лучшая методическая разработка
13.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Нужно ли стремиться к идеалам красоты?»	Калинина Е.В.	Диплом 2 степени о Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «»Лучшая методическая разработка
14.	Статья «Формирование элементов soft skills в рамках дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»»	Калинина Е.В.	Участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические проблемы современного образования»
15.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Традиции английского чаепития»	Конева Е.П.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием «Талант педагога 2017»
16.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Немного о витаминах»	Конева Е.П.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием «Методическая копилка 2017»
17.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Оскар 2017 – ко Дню учителя»	Конева Е.П.	Диплом 1 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе методических разработок
18.	Методическая разработка комбинированного занятия «Принципы рационального	Кравец Е.К.	Диплом 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации

	питания мужчин и женщин репродуктивного возраста»		«Интегрированный урок»
19.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Мое здоровье в моих руках. Профилактика инфекций, передающихся половым путем в студенческой среде»	Кравец Е.К.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе Мир-Олимпиад в номинации «Мое внеклассное мероприятие»
20.	Мультимедийная презентация «Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями»	Кравец Е.К.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе Мир-Олимпиад в номинации «Моя презентация к уроку»
21.	Методическая разработка комбинированного занятия «Оценка параметров физиологического развития женщин зрелого возраста»	Кравец Е.К.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе Мир-Олимпиад в номинации «Активные методы обучения»
22.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Мое здоровье в моих руках»	Кравец Е.К.	IV Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»
23.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Пираты Старого света»	Петрова И.С.	IV Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»
24.	Методическая разработка комбинированного занятия «Принципы рационального питания мужчин и женщин репродуктивного возраста»	Потемкина О.А	Диплом 1 степени в конкурсе методических материалов «Мир олимпиад»
25.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Знать ВИЧ/СПИД – значит жить»	Потемкина О.А	Диплом 1 степени в конкурсе методических материалов «Мир олимпиад»
26.	Статья «Опыт применения метода проектов на занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Потемкина О.А	Участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические проблемы современного образования»
27.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Безопасный Интернет»	Потемкина О.А	Диплом 1 степени Участие в «Мир – олимпиад»
28.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Арифметика в позиционных системах счисления»	Потемкина О.А	Диплом 1 степени участие в конкурсе «Мир - олимпиад»
29.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Рациональное питание»	Потемкина О.А	IV Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном

			образовании»
30.	Доклад «Духовно-нравственное воспитание молодежи средствами этнопедагогики»	Снопова Т.К.	Личное участие в акции Поезда Памяти «За духовное возрождение России»
31.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Здоровье и красота волос»	Хританкова Н.Ю.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе в номинации «Моё внеклассное мероприятие»
32.	Мультимедийная презентация «Здоровье и красота волос»	Хританкова Н.Ю.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе в номинации «Моя презентация к уроку»
33.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Литературная композиция, посвященная Дню родного языка», презентация «День родного языка»	Хританкова Н.Ю.	Диплом 2 степени в III Всероссийском конкурсе для учителей русского языка и литературы в номинации «Урок-презентация»
34.	Мультимедийная презентация «Тест по творчеству Гончарова»	Хританкова Н.Ю.	Диплом 3 степени во II Всероссийском конкурсе для учителей русского языка и литературы в номинации «Тестовые задания по литературе»
35.	Мультимедийная презентация «Тестовые задания по творчеству А.И. Куприна»	Хританкова Н.Ю.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку» с
36.	Методическая разработка практического занятия 1 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка»	Хританкова Н.Ю.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Обобщение опыта 2018» с
37.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Фаст-фуд и его влияние на здоровье человека»	Щербакова М.А.	Диплом 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Внеклассное мероприятие»
38.	Доклад «Интегрированное обучение физической культуре как средство повышения мотивации к обучению»	Щербакова М.А.	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Инновационные методики и технологии в обучении»
39.	Статья «Опыт внедрения проектного обучения по дисциплине «Физическая культура»»	Щербакова М.А.	Участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические проблемы современного образования»

40.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «В объятиях табачного дыма»	Щербакова М.А.	IV Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»
41.	Всероссийская олимпиада педагогов «Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму» (Институт развития педагогического мастерства)	Казак О.А.	Диплом за 1 место
42.	Всероссийская олимпиада педагогов «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» (Институт развития педагогического мастерства)	Казак О.А.	Диплом за 1 место
43.	Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад номинация «Мое внеклассное мероприятие» «Мое здоровье в моих руках. Профилактика инфекций, передающихся половым путем в студенческой среде»	Кравец Е.К.	Диплом 1 степени
44.	Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад номинация «Моя презентация к уроку» «Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями»	Кравец Е.К.	Диплом 1 степени
45.	Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»	Кравец Е.К.	Участие
46.	Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад номинация «Активные методы обучения» «Оценка параметров физиологического развития женщин зрелого возраста»	Кравец Е.К.	Диплом 1 степени
47.	Статья «Методическое обеспечение внедрения симуляционных технологий и оценка качества подготовки специалистов на основе технологий чемпионата «Молодые	Михайлова И.В.	Участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические проблемы современного образования»

профессионалы/WorldSkills Russia» в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»»		
--	--	--

Кроме того, преподаватели имеют возможность обобщать и распространять педагогический опыт путем участия во внутриколледжном смотре конкурсе учебно-методических материалов (таблица 47), подготовки и размещения статей, методических наработок на сайтах сети Интернет (таблица 48).

Таблица 47. Информация об участии преподавателей во внутриколледжном смотре-конкурсе учебно-методических материалов

№	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя
1	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 2.8. Технология выполнения медицинской услуги «Измерение артериального давления». Техника измерения. Диагностическое значение Хвалова В.В.
2	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 1.2. Система здравоохранения РФ. Виды и структура МО Владимирова О.В.
3	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 1.3. Понятие «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим», «режим эмоциональной безопасности», «режимы двигательной активности» Владимирова О.В.
4	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 4.1. Способы образования терминов. Состав слова; важнейшие латинские и греческие приставки. Клиническая терминология. Глоссарий по специальности Калинина Е.В.
5	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 4.2. Номенклатура органических соединений Дьячук Л.В.
6	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 4.3. Язык структурного программирования. Потемкина О.А.
7	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 2.6. Тепловые двигатели. Необратимость тепловых процессов. Вашурина Т.В.
8	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты, хулиганство, вандализм, насилие над личностью). Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации социального характера. Казак О.А.
9	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 2.21. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Осложнения парентерального введения. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов Михайлова И.В.
10	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 1.52. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с заболеваниями вегетативной нервной системой, эпилепсией и другими судорожными состояниями Лукшина Л.П.
11	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для

	преподавателя Тема 3.16. Основные правила оценки физического развития во время беременности Кравец Е.К.
12	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 2.32. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента). Ишкова Т.М.
13	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 1.29. Принципы лечения и ухода при пневмониях. Соломатова С.Ф.
14	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 1.43. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Беляева Т.Г.
15	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 2.72. Строение сердца. Петина Л.М.
16	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя Тема 2.73. Работа сердца. Петина Л.М.
17	Методическая разработка теоретического (комбинированного) занятия для преподавателя
18	Методическая разработка практического занятия для преподавателя Тема «Лёгкая атлетика». Практическое занятие № 1 «Бег на короткие дистанции». Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО (бег на 100 м – юноши и девушки) Щербакова М.А.
19	Методическая разработка практического занятия для преподавателя Тема 2.6. Орфография. Орфографические нормы русского литературного языка. Практическое занятие 1. Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка Хританкова Н.Ю.
20	Методическая разработка практического занятия для преподавателя Практическое занятие № 44. Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением функций внешнего дыхания. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента) Ишкова Т.М.
21	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 1.1. История сестринского дела. Владимирова О.В.
22	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Практическое занятие № 1. «Бег на короткие дистанции». Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО (бег на 100 м – юноши и девушки). Щербакова М.А.
23	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 6.4. Микроэволюция. Вид, его критерии Дьячук Л.В.
24	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 4.3. Язык структурного программирования. Потемкина О.А.
25	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 4.7. Цилиндр. Вашурина Т.В.
26	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 3.16. Основные правила оценки физического развития во время беременности Кравец Е.К.
27	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Практическое занятие 15. Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических мероприятий (исследование артериального давления). Оформление медицинской документации. Хвалова В.В.
28	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Практическое занятие

	1. Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка. Хританкова Н.Ю.
29	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Методические указания к практическим занятиям для студентов Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Калинина Е.В.
30	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Практическое занятие 2.4.1. Чрезвычайные ситуации социального характера. Действия населения и способы защиты в очагах социальных катастроф. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Казак О.А.
31	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Практическое занятие 25. Технология выполнения простой медицинской услуги «Подкожная инъекция», профилактика и помощь при развитии осложнений Михайлова И.В.
32	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Практическое занятие № 35 Дифференциальная диагностика острых нарушений мозгового кровообращения. Тактика ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения с учётом возраста Лукцина Л.П.

Таблица 48. Информация о публикациях преподавателей на сайтах сети Интернет

№	Наименование опубликованного материала	Сайт	Автор
1.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема МР Тема 2.2 «Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Термодинамическая шкала температур. Температура – мера средней кинетической энергии молекул»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
2.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.3 «Строение газообразных, жидких и твердых тел»	multiurok.ru	Вашурина Т.В.
3.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 2.3 «Строение газообразных, жидких и твердых тел»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
4.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 3.2 «Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции. Графическое изображение полей»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
5.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 3.3 «Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
6.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов «ЭДС. Законы Ома. Сопротивление проводника. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
7.	Мультимедийная презентация «ЭДС. Законы Ома. Сопротивление проводника. Зависимость	medbrb.ru	Вашурина Т.В.

	сопротивления от температуры. Сверхпроводимость»		
8.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 2.5 «Плавление и кристаллизация. Изменение объема и плотности веществ при плавлении и кристаллизации»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
9.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 2.6 «Тепловые двигатели. Необратимость тепловых процессов»	medbrb.ru	Вашурина Т.В.
10.	Мультимедийная презентация «Алкадеины»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
11.	Мультимедийная презентация «Сложные эфиры»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
12.	Мультимедийная презентация «Биосфера, её границы»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
13.	Мультимедийная презентация «Аминокислоты»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
14.	Мультимедийная презентация «Углеводы. Моносахариды и дисахариды»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
15.	Методическая разработка комбинированного занятия «Углеводы. Моносахариды и дисахариды»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
16.	Методическая разработка комбинированного занятия «Аминокислоты»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
17.	Мультимедийная презентация «Металлы и неметаллы»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
18.	Мультимедийная презентация «Генетика – наука о наследственности и изменчивости»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
19.	Методическая разработка комбинированного занятия «Номенклатура органических соединений»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
20.	Мультимедийная презентация «Номенклатура органических соединений»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
21.	Мультимедийная презентация «Отбор. Борьба за существование»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
22.	Мультимедийная презентация «Селекция растений, животных, микроорганизмов»	infourok.ru	Дьячук Л.В.
23.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Традиции английского чаепития»	infourok.ru	Конева Е.П.
24.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Немного о витаминах»	infourok.ru	Конева Е.П.
25.	Мультимедийная презентация «Традиции английского чаепития»	infourok.ru	Конева Е.П.
26.	Доклад «Метод проектов как один из способов повышения коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку в колледже»	kopilkaurokov.ru	Конева Е.П.
27.	Мультимедийная презентация «Что мы знаем о витаминах»	infourok.ru	Конева Е.П.
28.	Доклад «Трудности в преподавании английского языка в медицинском колледже»	infourok.ru	Конева Е.П.
29.	Мультимедийная презентация Тема 3.2. «Аntenатальная охрана плода»,	medbrb.ru	Кравец Е.К.
30.	Мультимедийная презентация Тема 3.3. «Физиология беременности»	medbrb.ru	Кравец Е.К.

31.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов 2.11. Принципы диспансеризации и определение групп диспансерного наблюдения в акушерстве (обязательные скрининги)	medbrb.ru	Кравец Е.К.
32.	Мультимедийная презентация 2.10. Принципы диспансеризации и определение групп диспансерного наблюдения при гинекологических заболеваниях	medbrb.ru	Кравец Е.К.
33.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов 3.12. Изменения в органах и системах во время беременности	medbrb.ru	Кравец Е.К.
34.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов 3.6. Значение семьи и история планирования семьи	medbrb.ru	Кравец Е.К.
35.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.7. Принципы лечения и ухода за беременными с аномалиями родовых сил, узким тазом	medbrb.ru	Кравец Е.К.
36.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.8. Принципы лечения и ухода за беременными с поперечными и косыми положениями плода	medbrb.ru	Кравец Е.К.
37.	Методическая разработка комбинированного занятия Основные факторы риска болезней в период беременности	medbrb.ru	Кравец Е.К.
38.	Методическая разработка комбинированного занятия Основные правила оценки физического и нервно-психического развития плода	medbrb.ru	Кравец Е.К.
39.	Мультимедийная презентация «Локальные и глобальные компьютерные сети» 33 слайда	medbrb.ru	Потемкина О.А.
40.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 4.3. Язык структурного программирования	medbrb.ru	Потемкина О.А.
41.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Смеяться разрешается»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
42.	Мультимедийная презентация «Смеяться разрешается»	multiurok.ru	Потемкина О.А.
43.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 4.3. Язык структурного программирования	medbrb.ru	Потемкина О.А.
44.	Мультимедийная презентация «Тест по роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
45.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Здоровье и красота волос»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
46.	Мультимедийная презентация «Здоровье и красота волос»	multiurok.ru	Хританкова Н.Ю.
47.	Методические указания для самостоятельной работы студентов на практическом занятии 1 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.

	литературного языка»		
48.	Методические указания для самостоятельной работы студентов на практическом занятии 2 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка. Правописание безударных гласных и согласных в корнях слов»	medbrb.ru	Хританкова Н.Ю.
49.	Методическая разработка комбинированного занятия «Философские мотивы лирики Ф.И. Тютчева»,	intolimp.ru	Хританкова Н.Ю.
50.	Методическая разработка практического занятия № 44. «Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением функций внешнего дыхания. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента)»	веб-сайт Всероссийского издания «Портал педагога»	Ишкова Т.М.

8.3. Система социального партнерства

Важнейшим условием качественной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения является формирование системы социального партнерства колледжа и потребителей кадров.

Социальное партнерство позволяет медицинским организациям стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывать влияние на содержание образования и оценку качества подготовки выпускников.

Образовательным учреждениям социальное партнерство позволяет подготовить специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, реальным потребностям и запросам потенциальных работодателей, способных качественно оказывать медицинскую помощь населению.

В рамках выполнении требований ФГОС по освоению студентами профессиональных компетенций основными социальными партнерами колледжа являются медицинские организации. Система социального партнерства выстроена по следующим направлениям:

1. Формирование нормативно-правового обеспечения совместной деятельности и условий для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.
2. Формирование содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, в том числе используя вариативную часть (региональный компонент) образовательной программы.

3. Совместная практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности.
4. Организация и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций по специальностям.
5. Реализация совместных мероприятий способствующих повышению качества подготовки специалистов и развитию взаимодействия колледжа и медицинских организаций.
6. Оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду в сфере здравоохранения.

Взаимодействие колледжа и медицинских организаций регламентируется договорами, разработанными на основании ст.82 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г»; приказа Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.08.13г. № 585 «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 03.09.2013г. № 620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, приказом министерства здравоохранения Российской Федерации № 435н от 30.06.16г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

В договорах о совместной деятельности отражены взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся колледжа, порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников колледжа, в оказании медицинской помощи гражданам, а также порядок участия работников медицинской организации в образовательной деятельности. Согласно договорам практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации с правом совместного использования его оснащения и оборудования, медицинского инструментария

участниками образовательного процесса в учебных целях, предусмотренных образовательными программами по специальностям на безвозмездной основе.

Основные направления деятельности для обеспечения условий реализации требований ФГОС в профессиональной подготовке специалистов среднего звена здравоохранения отражены в ежегодных совместных планах работы Барабинского медицинского колледжа и основных социальных партнеров – медицинских организаций г.Барабинска.

Работодатели принимают участие в разработке учебных планов, календарных графиков по специальности. Рабочие программы профессиональных модулей, практики по специальностям разработаны совместно с ведущими специалистами медицинских организаций, согласованы с руководителями практики, прошли содержательную экспертизу в медицинских организациях.

Для формирования единых требований и подходов в обучении будущих специалистов в колледже проводятся круглые столы совместно с руководителями практикой, на которых обсуждаются, корректируются стандарты профессиональной деятельности, проблемные вопросы по организации, проведению практики.

В рамках социального партнерства в колледже проводятся совместные конференции, тематические семинары по актуальным вопросам подготовки медицинских кадров и проблемам здравоохранения, в которых принимают участие преподаватели профессиональных модулей, ведущие специалисты Барабинской ЦРБ и студенты колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей, практики по специальностям разработаны совместно с ведущими специалистами медицинских организаций, согласованы с руководителями практики, прошли содержательную экспертизу в медицинских организациях.

Проводится совместная работа с общими и непосредственными руководителями практики над совершенствованием пакета методических рекомендаций по организации, проведению и контролю всех видов практического обучения и отчетной документацией студентов. Руководители подразделений медицинских организаций, руководители практики создают условия для выполнения студентами выпускной квалификационной работы, а также являются рецензентами ВКР.

Традиционно проводятся конкурсы среди выпускников «Лучший по профессии», в качестве жюри – представители медицинских организаций.

Для повышения престижа профессии медицинской сестры, укрепления социального партнёрства колледжем был организован и проведен межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди постовых медицинских сестер ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Каргатская

ЦРБ», ГБУЗ НСО «Убинская ЦРБ», где преподаватели профессиональных модулей выступали в качестве экспертов.

В рамках Всемирного дня профилактики инсульта была организована совместная учебно-практическая конференция: «Профилактика инсульта - актуальное направление деятельности специалистов среднего звена здравоохранения» с демонстрацией результатов совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Для повышения информированности населения г. Барабинска и Барабинского района о мерах профилактики инсульта и приверженности к ведению здорового образа жизни студенты колледжа провели акцию «Узнай свое давление!» и санитарно-просветительскую работу среди пациентов на базе терапевтического, гинекологического, хирургического отделений, поликлиники ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» и в аптечных организациях г. Барабинска по темам: «Артериальная гипертензия - как фактор риска развития инсульта», «Самоконтроль АД», «Профилактика артериальной гипертензии», «Не пропустите инсульт», «Профилактика инсульта», «Профилактика АГ у беременных».

В рамках Всемирного дня борьбы с сахарным диабетом, с целью углубления и систематизации знаний студентов, а также повышения информированности населения г. Барабинска и Барабинского района о причинах, симптомах, осложнениях, мерах профилактики сахарного диабета и приверженности к ведению здорового образа жизни, была проведена совместная учебно-практическая конференция: «Современные аспекты диагностики, лечения, самоконтроля и профилактики сахарного диабета» с привлечением специалистов ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

Для повышения информированности населения г. Барабинска и Барабинского района о причинах, симптомах, осложнениях, мерах профилактики сахарного диабета и приверженности к ведению здорового образа жизни студенты колледжа провели санитарно-просветительскую работу среди пациентов на базе терапевтического, гинекологического, хирургического отделений, ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

С целью углубления и систематизации знаний студентов о рациональном применении противомикробных препаратов проведена совместной учебно-практической конференции «Стратегия правильного использования антибиотиков - актуальное направление деятельности специалистов среднего звена здравоохранения».

Успешное социальное взаимодействие колледж осуществляет и с общеобразовательными, школьными учреждениями города: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 93 г. Барабинска и района: МКОУ Старощербаковская СОШ .

Деятельность, осуществляемая в данном направлении, носит санитарно-просветительский характер, способствует развитию активной жизненной позиции, формированию приверженности к здоровому образу жизни у обучающихся и формированию общих компетенций, побуждает интерес к профессии медицинского работника.

8.4. Мероприятия по учебно-методическому обеспечению содержания образования и инновационной деятельности

Деятельность преподавателей по учебно-методическому обеспечению содержания образования регламентирована соответствующими локальными нормативными актами.

В центре внимания всего коллектива как объект инновационной деятельности находится проблема реализации требований ФГОС 3 поколения посредством организации модульно-компетентностного обучения. Решить данную проблему, разнообразить учебный процесс и активизировать познавательную деятельность студентов позволяет широкий спектр педагогических технологий, используемых преподавателями колледжа: «Технология проблемного обучения», «Метод проекта», «Нетрадиционное обучение», «Методики, ориентированные на формирование ключевых компетенций у студентов», «Дифференцированный подход», «Интегративное обучение», «Информационно-коммуникационные технологии», «Деятельностный подход» и другие. Большое внимание уделяется проблеме формирования у студентов общеучебных и исследовательских умений и навыков.

В настоящее время в центре внимания преподавателей профессиональных модулей находится оптимизация условий симуляционного обучения, а также внедрение технологии оценки на основе стандартов World Skills Russia.

Наличие учебно-методической документации для проведения лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых работ, проведения занятий по учебной практике и практике по профилю специальности.

С целью качественной организации учебно-воспитательного процесса преподавателями колледжа разрабатываются комплексы учебно-методического обеспечения, которые включают в себя:

- методические разработки теоретических занятий;
- методические разработки практических занятий;
- методические указания (пособия, рекомендации) для проведения практических (лабораторных) занятий, а также для проведения занятий по учебной практике.

Таблица 49. Учебно-методическая документация, разработанная преподавателями колледжа за период 01.04.2016-01.04.2017

№ п/п	Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
1.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 1.1. История сестринского дела	Михайлова И. В.
2.	Методические указания для студента тема 1.1 История сестринского дела	Михайлова И. В.
3.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Медикаментозное лечение в сестринской практике»	Михайлова И. В.
4.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.1.История сестринского дела	Владимирова О.В.
5.	Учебно-методический комплекс по теме 2.7. Технология выполнения медицинской услуги «Подсчет пульса». Характеристики пульса, диагностическое значение.	Ишкова Т.М.
6.	Учебно-методический комплекс по теме 2.8. Технология выполнения медицинской услуги «Измерение артериального давления». Техника измерения. Диагностическое значение	Ишкова Т.М.
7.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема 2.12. Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Поддержание личной гигиены пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста)».	Михайлова И. В.
8.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя 17. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за слизистыми оболочками глаз, носа, за слизистыми оболочками ушей, за ротовой полостью у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий.	Михайлова И. В.
9.	Методические указания к практическому занятию для студентов 17. Оказание помощи медицинской сестре при проведении гигиенического ухода за слизистыми оболочками глаз, носа, за слизистыми оболочками ушей, за ротовой полостью у пациента с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста) в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий (симуляционный тренинг).	Михайлова И. В.
10.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя тема 2.13. Пролежни. Стадии пролежней. Технология выполнения медицинских услуг «Меры профилактики и лечения пролежней. Смена нательного и постельного белья».	Михайлова И. В.
11.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя 19. Оказание помощи медицинской сестре при проведении мероприятий по профилактике и лечению пролежней, смене нательного и постельного белья у пациентов с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста), в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием	Михайлова И. В.

	симуляционных технологий.	
12.	Методические указания к практическому занятию для студентов ¹⁹ . Оказание помощи медицинской сестре при проведении мероприятий по профилактике и лечению пролежней, смене нательного и постельного белья у пациентов с ограниченными возможностями самоухода (тяжелобольными, пациентами пожилого и старческого возраста), в условиях учреждения здравоохранения и на дому с использованием симуляционных технологий (симуляционный тренинг).	Михайлова И. В.
13.	Методическая разработка 1.2. «Система здравоохранения в РФ. Виды и структура МО»	Владимирова О.В.
14.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по теме 1.1. «История сестринского дела»	Владимирова О.В.
15.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 1.3. Понятие «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим», «режим эмоциональной безопасности», «режимы двигательной активности»	Владимирова О.В.
16.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 2.32. «Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента)»	Ишкова Т.М.
17.	Методическая разработка практического занятия № 44 «Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением функций внешнего дыхания. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента)».	Ишкова Т.М.
18.	Методические указания на практическое занятие 44 «Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением функций внешнего дыхания. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента)».	Ишкова Т.М.
19.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя тема 2.8. Технология выполнения медицинской услуги «Измерение артериального давления. Техника измерения. Диагностическое значение».	Хвалова В.В.
20.	Методические указания на практическое занятие для студента «Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических мероприятий (исследование артериального давления) Оформление медицинской документации»	Хвалова В.В.
21.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя «Оказание помощи медицинской сестре при	Хвалова В.В.

	проведении диагностических мероприятий (исследование артериального давления) Оформление медицинской документации»	
22.	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в ключе оценки технологии чемпионата «Молодые профессионалы/World Skills Russia»	Владимирова О.В.
23.	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в ключе оценки технологии чемпионата «Молодые профессионалы/World Skills Russia»	Ишкова Т.М.
24.	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в ключе оценки технологии чемпионата «Молодые профессионалы/World Skills Russia»	Михайлова И. В.
25.	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в ключе оценки технологии чемпионата «Молодые профессионалы/World Skills Russia»	Хвалова В.В
26.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.2 «Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Термодинамическая шкала температур. Температура – мера средней кинетической энергии молекул»	Вашурина Т.В.
27.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 2.2 «Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Термодинамическая шкала температур. Температура – мера средней кинетической энергии молекул»	Вашурина Т.В.
28.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.3 «Строение газообразных, жидких и твердых тел»	Вашурина Т.В.
29.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 2.3 «Строение газообразных, жидких и твердых тел»	Вашурина Т.В.
30.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.4 «Кипение. Критическое состояние вещества»	Вашурина Т.В.
31.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 2.4 «Кипение. Критическое состояние вещества»	Вашурина Т.В.
32.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.5 «Плавление и кристаллизация. Изменение объема и плотности веществ при плавлении и кристаллизации»	Вашурина Т.В.
33.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 2.5 «Плавление и кристаллизация. Изменение объема и плотности веществ при плавлении и кристаллизации»	Вашурина Т.В.
34.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 2.6 «Тепловые двигатели. Необратимость тепловых процессов»	Вашурина Т.В.
35.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 2.6 «Тепловые двигатели. Необратимость тепловых процессов»	Вашурина Т.В.
36.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.1 «Понятие об электрическом поле. Электризация тел. Закон Кулона. Закон сохранения заряда»	Вашурина Т.В.
37.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 3.1 «Понятие об электрическом поле. Электризация тел. Закон Кулона. Закон сохранения заряда»	Вашурина Т.В.
38.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.2 «Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции.	Вашурина Т.В.

	Графическое изображение полей»	
39.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 3.2 «Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции. Графическое изображение полей»	Вашурина Т.В.
40.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.3 «Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора»	Вашурина Т.В.
41.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 3.3 «Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора»	Вашурина Т.В.
42.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.4 «Постоянный ток. Законы постоянного тока. Сила тока. Условия, необходимые для существования тока. Виды соединения проводников»	Вашурина Т.В.
43.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 3.4 «Постоянный ток. Законы постоянного тока. Сила тока. Условия, необходимые для существования тока. Виды соединения проводников»	Вашурина Т.В.
44.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.5 «ЭДС. Законы Ома. Сопротивление проводника. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость»	Вашурина Т.В.
45.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 3.5 «ЭДС. Законы Ома. Сопротивление проводника. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость»	Вашурина Т.В.
46.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.6 «Электрический ток в металлах. Термоэлектричество»	Вашурина Т.В.
47.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 3.6 «Электрический ток в металлах. Термоэлектричество»	Вашурина Т.В.
48.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 3.7 «Электрический ток в полупроводниках. Электрический ток в электролитах. Электролиз»	Вашурина Т.В.
49.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 3.7 «Электрический ток в полупроводниках. Электрический ток в электролитах. Электролиз»	Вашурина Т.В.
50.	Методическая разработка комбинированного занятия Тема 4. 7 «Цилиндр»	Вашурина Т.В.
51.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Тема 4. 7 «Цилиндр»	Вашурина Т.В.
52.	Методическая разработка комбинированного занятия 4.19 «Углеводы. Моносахариды и дисахариды»	Дьячук Л.В.
53.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов 4.19 «Углеводы. Моносахариды и дисахариды»,	Дьячук Л.В.
54.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 4.22 «Аминокислоты»	Дьячук Л.В.
55.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по	Дьячук Л.В.

	теме 4.22 «Аминокислоты»	
56.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 4.2 «Номенклатура органических соединений»	Дьячук Л.В.
57.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по теме 4.2 «Номенклатура органических соединений»	Дьячук Л.В.
58.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 6.4 «Микроэволюция. Вид, его критерии»	Дьячук Л.В.
59.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по теме 6.4 «Микроэволюция. Вид, его критерии»	Дьячук Л.В.
60.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.1. Система организации акушерско-гинекологической помощи	Кравец Е.К.
61.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.2. Антенатальная охрана плода	Кравец Е.К.
62.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.3. Физиология беременности	Кравец Е.К.
63.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.6. Подготовка к родам	Кравец Е.К.
64.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.6. Значение семьи в жизни человека. История развития планирования семьи	Кравец Е.К.
65.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.9. Послеродовой период	Кравец Е.К.
66.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.9. Планирование семьи. Критерии выбора метода контрацепции	Кравец Е.К.
67.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.10. Особенности контрацепции в различные периоды жизни женщины	Кравец Е.К.
68.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.11. Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза, клиническая картина, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациенток с гестозами	Кравец Е.К.
69.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.11. Основные закономерности и правила оценки физического развития эмбриона в разные триместры беременности	Кравец Е.К.
70.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.12. Анатомо-физиологические, психологические особенности во время физиологической беременности (изменения в отдельных органах и системах)	Кравец Е.К.
71.	Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.13. Анатомо-физиологические особенности во время физиологической беременности (изменения в обмене веществ)	Кравец Е.К.
72.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.14. Влияние сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений на течение беременности и роды	Кравец Е.К.
73.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.15. Влияние заболеваний мочеполовой системы и их осложнений на течение беременности и родов	Кравец Е.К.
74.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.16. Основные правила оценки физического развития во время беременности (определение срока беременности и родов)	Кравец Е.К.

75.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.19. Основные правила оценки физического, нервно-психического развития плода	Кравец Е.К.
76.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.20. Основные правила оценки физического, нервно-психологического развития (определение готовности к родам)	Кравец Е.К.
77.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.7. Принципы лечения и ухода за беременными с аномалиями родовых сил, узким тазом	Кравец Е.К.
78.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.8. Принципы лечения и ухода за беременными с поперечными и косыми положениями плода	Кравец Е.К.
79.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.19. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями	Кравец Е.К.
80.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.21. Проблемы женщины зрелого возраста во время физиологических родов	Кравец Е.К.
82.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.18 «Основные факторы риска болезней в период беременности»	Кравец Е.К.
83.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.24 «Анатомо-физиологические, психологические изменения в климактерическом периоде у женщин»	Кравец Е.К.
84.	Методическая разработка комбинированного занятия 3.14 «Содержание понятий «здоровье», «качество жизни» во время беременности»	Кравец Е.К.
85.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.15 «Основные правила оценки физического развития во время беременности (методы исследования в акушерстве)»	Кравец Е.К.
86.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.23 «Анатомо-физиологические, психологические изменения в климактерическом периоде у мужчин»	Кравец Е.К.
87.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.13. Влияние эндокринных заболеваний и их осложнений на течение беременности и родов	Кравец Е.К.
88.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.73 «Строение сердца»	Петина Л.М.
89.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.74 «Работа сердца»	Петина Л.М.
90.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 1.1 «Введение. Информатика и информация»	Потемкина О.А.
91.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по теме 1.1 «Введение. Информатика и информация»	Потемкина О.А.
92.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 5.1 «Локальные и глобальные компьютерные сети»,	Потемкина О.А.
93.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по теме 5.1 «Локальные и глобальные компьютерные сети»	Потемкина О.А.
94.	Методическая разработка комбинированного занятия по теме 4.3 «Язык структурного программирования»	Потемкина О.А.
95.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по теме 4.3. «Язык структурного программирования»	Потемкина О.А.

96.	Методическая разработка практического занятия 1 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка»	Хританкова Н.Ю.
97.	Методические указания для самостоятельной работы студентов на практическом занятии 1 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка»	Хританкова Н.Ю.
98.	Методическая разработка практического занятия 2 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка. Правописание безударных гласных и согласных в корнях слов»	Хританкова Н.Ю.
99.	Методические указания для самостоятельной работы студентов на практическом занятии 2 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка. Правописание безударных гласных и согласных в корнях слов»	Хританкова Н.Ю.
100.	Методическая разработка практического занятия 3 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка. Правописание суффиксов разных частей речи»	Хританкова Н.Ю.
101.	Методические указания для самостоятельной работы студентов на практическом занятии 3 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка. Правописание суффиксов разных частей речи»	Хританкова Н.Ю.
102.	Методическая разработка практического занятия 4 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ»	Хританкова Н.Ю.
103.	Методические указания для самостоятельной работы студентов на практическом занятии 4 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ»	Хританкова Н.Ю.
104.	Методическая разработка практического занятия 5 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка. Н и НН в словах разных частей речи»	Хританкова Н.Ю.
105.	Методические указания для самостоятельной работы студентов на практическом занятии 5 «Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка. Н и НН в словах разных частей речи»	Хританкова Н.Ю.
106.	Методическая разработка практического занятия 1 «Бег на короткие дистанции. Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО (бег на 100 метров – юноши и девушки)»	Щербакова М.А.
107.	Методические указания для самостоятельной работы студентов на практическом занятии 1 «Бег на короткие дистанции. Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО (бег на 100 метров – юноши и девушки)»	Щербакова М.А.
108.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 1.52 «Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного,	Лукшина Л.П.

	инструментального обследования у пациентов с заболеваниями вегетативной нервной, эпилепсией и другими судорожными состояниям»	
109.	Методическая разработка для самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика острых нарушений мозгового кровообращения. Тактика ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения с учетом возраста»	Лукшина Л.П.
110.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме 1.47. «Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов различных возрастных групп в неврологии» с учетом возраста»	Лукшина Л.П.
111.	Методическая разработка практического занятия для самостоятельной работы студентов по теме «Строение нервной системы во взаимосвязи с функцией в норме и патологии»	Лукшина Л.П.
112.	Методическая разработка практического занятия 49 для преподавателя по теме «Строение нервной системы во взаимосвязи с функцией в норме и патологии»	Лукшина Л.П.
113.	Методическое пособие для внеаудиторной работы студентов на практическом занятии 49 по теме «Строение нервной системы во взаимосвязи с функцией в норме и патологии.»	Лукшина Л.П.
114.	Методическое пособие для аудиторной работы студентов Практическое занятие 2.4.1. Чрезвычайные ситуации социального характера. Действия населения и способы защиты в очагах социальных катастроф. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	Казак О.А.
115.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты хулиганство, вандализм, насилие над личностью). Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации социального характера.	Казак О.А.
116.	Методическое пособие для аудиторной работы студентов Практическое занятие 2.4.1. Чрезвычайные ситуации социального характера. Действия населения и способы защиты в очагах социальных катастроф. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	Казак О.А.
117.	Методическое пособие для внеаудиторной подготовки студентов Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты хулиганство, вандализм, насилие над личностью). Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации социального характера	Казак О.А.
118.	Методическая разработка практического занятия 7 для студентов Осуществление сестринского ухода за новорожденными детьми с	Лызлова Л.Ю.

	гнойно-септическими заболеваниями пупка, подготовка и проведение лечебно-диагностических мероприятий, организация сотрудничества со взаимодействующими организациями, ведение утвержденной медицинской документации	
119.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя тема «ЭКГ при инфаркте миокарда»	Беляева Т.Г.
120.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема 1.29. Принципы лечения и ухода при пневмониях	Соломатова С.Ф.

Все представленные учебно-методические материалы проверяются на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам посредством сопоставления целей обучения с этапами занятия, представленными средствами обучения (исходного материала, теоретического блока и т.д.), средствами контроля.

Все учебно-методические комплексы имеют в своем составе методические пособия для качественной организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, которые являются пособиями самоуправляющего типа.

Учебно-методическое обеспечение, подтверждающее использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В настоящее время, учитывая потребность обучающихся, с целью визуализации учебного материала в образовательном процессе используются современные электронные образовательные ресурсы в рамках интерактивных занятий. Чаще всего преподавателями используются авторские мультимедийные презентации, видеоматериалы (таблица 50), а также лицензионные пособия, приобретенные на договорной основе у различных авторов.

Таблица 50. Современные электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями колледжа за период, подлежащий самообследованию

№ п\п	Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
1.	Мультимедийная презентация Тема 2.2 «Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Термодинамическая шкала температур. Температура – мера средней кинетической энергии молекул»	Вашурина Т.В.
2.	Мультимедийная презентация Тема 2.3 «Строение газообразных, жидких и твердых тел»	Вашурина Т.В.
3.	Мультимедийная презентация Тема 2.4 «Кипение. Критическое состояние вещества»	Вашурина Т.В.
4.	Мультимедийная презентация Тема 3.1 «Понятие об электрическом поле. Электризация тел. Закон Кулона. Закон сохранения заряда»	Вашурина Т.В.
5.	Мультимедийная презентация Тема 3.2 «Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции. Графическое изображение полей»	Вашурина Т.В.

6.	Мультимедийная презентация 3.3 «Електроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора»	Вашурина Т.В.
7.	Мультимедийная презентация Тема 3.4 «Постоянный ток. Законы постоянного тока. Сила тока. Условия, необходимые для существования тока. Виды соединения проводников»	Вашурина Т.В.
8.	Видеоролик «Общественное мнение»	Вашурина Т.В.
9.	Мультимедийная презентация Тема 3.5 «ЭДС. Законы Ома. Сопротивление проводника. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость»	Вашурина Т.В.
10.	Мультимедийная презентация Тема 3.6 «Электрический ток в металлах. Термоэлектричество»	Вашурина Т.В.
11.	Мультимедийная презентация Тема 3.7 «Электрический ток в полупроводниках. Электрический ток в электролитах. Электролиз»	Вашурина Т.В.
12.	Мультимедийная презентация Тема 2.5 «Плавление и кристаллизация. Изменение объема и плотности веществ при плавлении и кристаллизации»	Вашурина Т.В.
13.	Мультимедийная презентация Тема 2.6 «Тепловые двигатели. Необратимость тепловых процессов»	Вашурина Т.В.
14.	Мультимедийная презентация Тема 4. 7 «Цилиндр»	Вашурина Т.В.
15.	Мультимедийная презентация «Алкадеины»	Дьячук Л.В.
16.	Мультимедийная презентация «Сложные эфиры»	Дьячук Л.В.
17.	Мультимедийная презентация «Биосфера, её границы»	Дьячук Л.В.
18.	Мультимедийная презентация «Аминокислоты»	Дьячук Л.В.
19.	Мультимедийная презентация «Углеводы. Моносахариды и дисахариды»	Дьячук Л.В.
20.	Мультимедийная презентация «Металлы и неметаллы»	Дьячук Л.В.
21.	Мультимедийная презентация «Генетика – наука о наследственности и изменчивости»	Дьячук Л.В.
22.	Мультимедийная презентация «Номенклатура органических соединений»	Дьячук Л.В.
23.	Мультимедийная презентация «Селекция растений, животных, микроорганизмов»	Дьячук Л.В.
24.	Мультимедийная презентация «Отбор. Борьба за существование»	Дьячук Л.В.
25.	Мультимедийная презентация «Введение новых лексических единиц по теме «Мой рабочий день» Конструкция there is\ there are»	Конева Е.П.
26.	Мультимедийная презентация Тема 3.22. «Анатомо-физиологические, психологические изменения в физиологическом послеродовом периоде»	Кравец Е.К.
27.	Мультимедийная презентация Тема 3.18. «Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза, клиническая картина, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов при неотложных состояниях (септические осложнения)»	Кравец Е.К.

28.	Мультимедийная презентация Тема 3.2. «Аntenатальная охрана плода»	Кравец Е.К.
29.	Мультимедийная презентация Тема 3.3. «Физиология беременности»	Кравец Е.К.
30.	Мультимедийная презентация Тема 3.8. «Принципы лечения и ухода за беременными с поперечными и косыми положения плода»	Кравец Е.К.
31.	Мультимедийная презентация Тема 3.20. «Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза, клиническая картина, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациенток с расстройствами менструальной функции (нейроэндокринные синдромы)»	Кравец Е.К.
32.	Мультимедийная презентация «Влияние вредных факторов окружающей среды на потомство человека»	Кравец Е.К.
33.	Мультимедийная презентация Тема 3.20. Основные правила оценки физического, нервно-психологического развития (определение готовности к родам)	Кравец Е.К.
34.	Мультимедийная презентация Тема 3.11. Основные закономерности и правила оценки физического развития эмбриона в разные trimestры беременности	Кравец Е.К.
35.	Мультимедийная презентация «Профилактика мочеполового хламидиоза и трихомониаза у студентов колледжа»	Кравец Е.К.
36.	Мультимедийная презентация Тема 3.10. Планирование семьи. Особенности контрацепции в различные периоды жизни женщины	Кравец Е.К.
37.	Мультимедийная презентация Тема 3.8. Планирование семьи. История развития планирования семьи	Кравец Е.К.
38.	Мультимедийная презентация Тема 3.19. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями (особенности сбора анамнеза у гинекологической больной, общее объективное исследование, специальные гинекологические обследования, тесты функциональной диагностики)	Кравец Е.К.
39.	Мультимедийная презентация Тема 3.19. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями (дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы)	Кравец Е.К.
40.	Мультимедийная презентация Тема 5.14. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с венерическими заболеваниями (сифилис первичный)	Кравец Е.К.
41.	Мультимедийная презентация Тема 3.21. Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза, клиническая картина, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с аномалиями развития женских половых органов	Кравец Е.К.
42.	Мультимедийная презентация «Арифметика в позиционных системах счисления»	Потемкина О.А.
43.	Мультимедийная презентация «Локальные и глобальные компьютерные сети»	Потемкина О.А.
44.	Мультимедийная презентация «Язык структурного программирования»	Потемкина О.А.

45.	Мультимедийная презентация «Тест по роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Хританкова Н.Ю.
46.	Мультимедийная презентация «Принципы ухода и лечения детей разного возраста с атопическим дерматитом» (часть 1, медикаментозная терапия)	Калашникова Е.Н.
47.	Мультимедийная презентация Тема 4.48. «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при коклюше, эпидемическом паротите»	Калашникова Е.Н.
48.	Мультимедийная презентация Тема 4.47. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при дифтерии, менингококковой инфекции»	Калашникова Е.Н.
49.	Мультимедийная презентация Тема 3.10. Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза, клиническая картина, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с токсикозами беременных	Кравец Е.К.
50.	Мультимедийная презентация Тема 3.23. Анатомо-физиологические, психологические изменения в климактерическом периоде у мужчин	Кравец Е.К.
51.	Мультимедийная презентация Тема 3.24. Анатомо-физиологические, психологические изменения в климактерическом периоде у женщин	Кравец Е.К.
52.	Мультимедийная презентация Тема 3.11. Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза, клиническая картина, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациенток с гестозами 52сл	Кравец Е.К.
53.	Мультимедийная презентация «Место и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при ликвидации последствий массовых катастроф и аварий»	Казак О.А.
54.	Мультимедийная презентация «Организация первой помощи пострадавшим»	Казак О.А.
55.	Мультимедийная презентация «Сильнодействующие отравляющие вещества»	Казак О.А.
56.	Мультимедийная презентация «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста»	Казак О.А.
57.	Мультимедийная презентация «Детский церебральный паралич (ДЦП)»	Лукшина Л.П.
58.	Мультимедийная презентация «Перинатальные поражения центральной нервной системы (ППЦНС)»	Лукшина Л.П.
59.	Мультимедийная презентация «Неврозы у детей»	Лукшина Л.П.
60.	Мультимедийная презентация «Оценка неврологического статуса новорожденных»	Лукшина Л.П.
61.	Мультимедийная презентация «Скрининговая диагностика заболеваний нервной системы»	Лукшина Л.П.
62.	Презентация ««Система здравоохранения в РФ. Виды и структура МО»	Владимирова О.В.
63.	Презентация по теме 1.1. История сестринского дела	Владимирова О.В.

Учебно-методическое обеспечение, подтверждающее использование в учебном процессе активных форм обучения, в том числе с целью реализации

компетентностного подхода. С целью активизации учебного процесса, а также формирования общих компетенций продолжается работа по организации внеаудиторной работы студентов (таблица 51). Подобные мероприятия имеют большое значение в профессиональной подготовке, так как значительно активизируют познавательную деятельность студентов, развивают у них личную и командную ответственность за результат, расширяют кругозор.

Таблица 51. Учебно-методические материалы и соответствующие мероприятия, подтверждающие использование в учебном процессе активных форм обучения, в том числе с целью реализации компетентностного подхода

№ п\п	Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
1.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Тату и пирсинг в молодежной среде»	Вашурина Т.В.
2.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «А значит, нам нужна одна победа!»	Вашурина Т.В.
3.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «12 апреля – День космонавтики»	Вашурина Т.В.
4.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Скажи наркотикам – НЕТ»	Вашурина Т.В.
5.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «4 Ноября – День народного единства»	Вашурина Т.В.
6.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Математическая мозаика»	Вашурина Т.В.
7.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Всё о магнитном поле»	Вашурина Т.В.
8.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Свет»	Вашурина Т.В.
9.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Мы и время»	Вашурина Т.В.
10.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Кибербуллинг – опасное виртуальное быкование»	Вашурина Т.В.
11.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Особенности профессионального выгорания»	Грамотина Е.А.
12.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Семья – всему начало»	Грамотина Е.А.
13.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Особенности общения медицинской сестры с пациентами дошкольного возраста»	Грамотина Е.А.
14.	Подготовка и проведение «Дня здоровья» для детей из социального приюта	Грамотина Е.А.
15.	Методическое пособие для преподавателей «Насилие в образовательной среде, причины, профилактика»	Грамотина Е.А.
16.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Знакомство вслепую»	Грамотина Е.А.
17.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Чай пить – здоровье сохранить»	Дьячук Л.В.
18.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Биологический турнир»	Дьячук Л.В.

19.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Конституция РФ»	Дьячук Л.В.
20.	Методическая разработка внеаудиторного занятия Кл. час по Безопасной среде	Дьячук Л.В.
21.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Здоровый образ жизни: польза или вред?»	Калинина Е.В.
22.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Конкурс знатоков латинского языка «Homo sapiens»»	Калинина Е.В.
23.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Традиции английского чаепития»	Конева Е.П.
24.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Немного о витаминах»	Конева Е.П.
25.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Рождество»	Конева Е.П.
26.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Курение – коварная ловушка»	Конева Е.П.
27.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Профилактика вирусных заболеваний, передающихся половым путем в студенческой среде (остроконечный кондиломатоз)»	Кравец Е.К.
28.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Профилактика вирусных заболеваний, передающихся половым путем в студенческой среде (контагиозный моллюск)»	Кравец Е.К.
29.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Что? Где? Когда?»	Петрова И.С.
30.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «День здоровья» для детей из социального приюта	Петрова И.С.
31.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Смеяться разрешается»	Потемкина О.А.
32.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Дорогой отцов, дорогой героев»	Потемкина О.А.
33.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Мероприятие ко Дню памяти жертв ВИЧ и СПИД»	Потемкина О.А.
34.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «День народного единства»	Потемкина О.А.
35.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Арифметика в позиционных системах счисления»	Потемкина О.А.
36.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Час кода»	Потемкина О.А.
37.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Безопасный Интернет»	Потемкина О.А.
38.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Гимнастика ума»	Потемкина О.А.
39.	Методическая разработка внеаудиторного занятия кл.час по Безопасной среде	Потемкина О.А.
40.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «10 замечательных открытий в истории медицины»	Потемкина О.А.
41.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Широкая масленица»	Потемкина О.А.
42.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Революция 1917 года»	Снопина Т.К.

43.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Красота и здоровье волос»	Хританкова Н.Ю.
44.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Литературная гостиная «Он поэт родной земли»	Хританкова Н.Ю.
45.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «СПИД – чума XX1 века»	Хританкова Н.Ю.
46.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Литературно-музыкальная гостиная к юбилею М.И. Цветаевой»	Хританкова Н.Ю.
47.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Умники и умницы»	Хританкова Н.Ю.
48.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «В мире современных книг»	Хританкова Н.Ю.
49.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Поэт бревенчатой избы»	Хританкова Н.Ю.
50.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Насилие в образовательной среде»	Хританкова Н.Ю.
51.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «День родного языка»	Хританкова Н.Ю.
52.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Фаст-фуд и его влияние на здоровье»	Щербакова М.А.
53.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Спортсмены в годы ВОв»	Щербакова М.А.
54.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «СПИД – чума 21 века»	Щербакова М.А.
55.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Буллинг – насилие в образовательной среде»	Щербакова М.А.
56.	Методическая разработка внеаудиторного занятия ток-шоу «Мисс колледж 2018»	Щербакова М.А.
57.	Методическая разработка открытого мероприятия профориентационного характера «День открытых дверей»	Владимирова О.В.
58.	Мастер-класс в рамках Дня открытых дверей «Наложение повязок»	Михайлова И. В.
59.	Мастер-класс в рамках Дня открытых дверей «Парентеральное введение лекарственных средств»	Ишкова Т.М.
60.	Мастер-класс в рамках Дня открытых дверей «Оцени своё здоровье»	Хвалова В.В.
61.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «У войны не женское лицо»	Ишкова Т.М.
62.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Чудесный доктор»	Хвалова В.В.
63.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Об основах охраны здоровья граждан»	Владимирова О.В.
64.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Памяти жертв Беслана»	Ишкова Т.М.
65.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Открываем новые миры»	Владимирова О.В.
66.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Белые одежды. История происхождения белого халата»	Ишкова Т.М.
67.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Толерантность - путь к миру»	Хвалова В.В.
68.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «1	Владимирова О.В.

	декабря – день борьбы с ВИЧ/СПИД»	
69.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Нобелевская премия за открытия в области медицины и физиологии»	Владимирова О.В.
70.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Здоровый образ жизни»	Ишкова Т.М.
71.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Всемирный день борьбы со СПИДом».	Ишкова Т.М.
72.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Выбираем Президента»	Ишкова Т.М.
73.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Насилие в образовательной среде»	Владимирова О.В.
74.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Информационная безопасность»	Владимирова О.В.
75.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Насилие и жестокость в нашей жизни»	Ишкова Т.М.
76.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Знакомство вслепую»	Михайлова И. В.
77.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «КВН для студентов, посвященный 23 февраля и 8 марта»	Владимирова О.В.
78.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучшая палатная медсестра	Ишкова Т.М.
79.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Внимание опасность»	Владимирова О.В.
80.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Медицинская сестра процедурного кабинета»	Михайлова И. В.
81.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Медсестра приемного отделения	Хвалова В.В.

8.5. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов

Современный медицинский работник в условиях широкого выбора средств лечения, сестринского ухода обязан обладать глубокими аналитическими способностями. Он должен владеть информационно-коммуникационными технологиями, уметь осуществлять поиск информации. Особенно эффективно эти навыки формируются при самостоятельном выполнении учебно-исследовательской работы. В настоящее время это направление учебной деятельности имеет большое значение, поскольку позволяет в определенной степени подготовить студента к решению задач, связанных с выполнением курсовой и дипломной работ.

В апреле 2017 года согласно плану работы колледжа состоялось общеколледжное мероприятие «Фестиваль учебных достижений».

Согласно программе состоялись следующие мероприятия:

- День проекта – состоялась защита индивидуальных проектов в 219 и 220 группах; лучшие были отобраны для общеколледжной студенческой учебно-практической конференции «День науки – 2017»;

- общеколледжная студенческая учебно-практическая конференция «День науки – 2017»;

- совместная учебно-практическая конференция «Актуальные вопросы в терапии», в которой приняли участие с докладами преподаватели и студенты;

- педагогическая конференция «Пути эффективной реализации требований ФГОС СПО».

Всего в мероприятии приняли участие 118 студентов, из них с докладами – 92. Тематика учебно-исследовательских работ была представлена самая разнообразная. Итоги конференции представлены в сводной ведомости. Призеры конференции награждены грамотами и денежными премиями.

Таблица 52. Количество учебно-исследовательских работ, представленных в рамках конференции «День науки» за 2011-2017 г.

	2011-2012 уч. г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция
Количество докладов	14	13	7	8	23	16	15	10	8	7	9	8
Всего в учебном году	27		15		39		25		15		17	

Таблица 53. Результаты общеколледжной студенческой учебно-практической конференции «День науки-2017»

Тема доклада	Автор	Руководитель	Кол-во баллов	Результат
Секция общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (9 докладов)				
Вред высоких каблучков с точки зрения физики	Червонец Елена, 219 группа	Вашурина Т.В.	39,75	1 место
Факторы, влияющие на работоспособность и утомляемость студентов	Рубисов Александр, 220 группа	Дьячук Л.В.	38,625	участие в конференции
Здравоохранение в Соединённых Штатах Америки	. Стахорская Виктория, 219 группа	Калинина Е.В.	39,33	2 место
Фаст-фуд – вред или польза	Долганова Анжелика, 220 группа	Конева Е.П.	38,25	участие в конференции

Девять драгоценностей Тувы	Бурен Марат, 219 группа	Петрова И.С.	38,33	участие в конференции
Зрительные иллюзии	Розенгоф Светлана, 220 группа	Потемкина О.А.	38,5	участие в конференции
Изучение жизни и творчества Виктория Цоя	Измайлова Наталья, 219 группа	Хританкова Н.Ю.	37,75	участие в конференции
Влияние Интернета на язык и культуру общения	Паршина Виктория, 220 группа	Хританкова Н.Ю.	38,75	3 место
Фаст-фуд и его влияние на здоровье человека	Крошнякова Александра, 220 группа	Щербакова М.А.	36,00	участие в конференции
Профессиональная секция (8 докладов)				
Влияние разных стилей музыки на эмоциональное состояние человека	Вяткина Наталья, 214 группа	Грамотина Е.А.	38,67	3 место
Интернет-зависимость как одна из распространенных форм аддиктивного поведения среди молодежи	Борисов Павел, 213 группа	Грамотина Е.А.	38,33	участие в конференции
Гендерные особенности в отношении к здоровью в юношеском возрасте	Симанович Никита, 218 группа	Грамотина Е.А.	34,83	участие в конференции
Преодолевая боль, стремись к вершинам	Щетинкина Кристина, Кривченкова Кристина, 218 группа	Хвалова В.В.	34,875	участие в конференции
Организация современного рабочего места медицинской сестры	Быстрова Дарья, 218 группа	Хвалова В.В.	30,25	участие в конференции
Поиск путей приверженности подростков к гормональным методам контрацепции	Николаева Алена, 212 группа	Кравец Е.К.	38,625	участие в конференции
Прерывание беременности – основной метод планирования семьи в России XXI века	Легенза Татьяна, 215 группа	Кравец Е.К.	39,35	2 место
Предменструальный синдром – болезнь цивилизации	Дубинина Юлия, Киреева Регина, 212 группа	Кравец Е.К.	40,375	1 место

В 2016-2017 учебном году повысилось количество УИРС, представленных на общеколледжной студенческой учебно-практической конференции «День науки». Возможность участия в общеколледжной конференции многие преподаватели и студенты используют как этап подготовки к защите курсовых и дипломных работ.

В 2017 году увеличилось количество тематических учебно-практических конференций. Так были проведены:

- совместная учебно-практическая конференция «Профилактика инсульта - актуальное направление деятельности специалистов среднего звена здравоохранения» - октябрь 2017,
- совместная учебно-практическая конференция «Профилактика сахарного диабета – актуальное направление деятельности специалиста среднего звена здравоохранения» - ноябрь 2017,
- совместная учебно-практическая конференция «Профилактика сахарного диабета – актуальное направление деятельности специалиста среднего звена здравоохранения» - ноябрь 2017,
- совместная учебно-практическая конференция «Профилактика пневмонии, ХОБЛ – актуальное направление деятельности специалиста среднего звена здравоохранения» - ноябрь 2017,
- совместная учебно-практическая конференция «Современные подходы в антибиотикотерапии» - ноябрь 2017.

Таким образом, в 2015 году состоялась 1 совместная тематическая учебно-практическая конференция, в 2016 – 2 тематических конференций, в 2017 – 5 тематических конференций. В рамках таких мероприятий выступают и преподаватели, и студенты; приглашаются ведущие специалисты здравоохранения г.Барабинска по обозначенным вопросам для более детального рассмотрения тех или иных вопросов.

Данная работа позволяет сохранить активность студентов при участии во внешних конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах (таблица 54).

Таблица 54. Участие студентов колледжа в олимпиадах, внешних конференциях

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Результаты участия	Ф.И.О. преподавателя
1	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Гурова П.	3 место	Вашурина Т.В.
2	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Брыкова Я.	3 место	Вашурина Т.В.
3	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Кузнецов Е.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.
4	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Баширова Р..	Сертификат участника	Вашурина Т.В.
5	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Дудин Е.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.

6	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Применение ультразвука в медицине»	Стахорская К.	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.
7	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Время и его измерение»	Барчан П..	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.
8	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Звезды в жизни человека»	Мухина А.	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.
9	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 10 класс»	Рубисов А.	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.
10	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 10 класс»	Петрищева Е.	Диплом 2 степени	Вашурина Т.В.
11	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 10 класс»	Осадчая Е.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.
12	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 10 класс»	Воднев Е.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.
13	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Петрищева Е.	Диплом 3 степени	Вашурина Т.В.
14	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Кайгородцева В.	Диплом 2 степени	Вашурина Т.В.
15	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Беляева Д.	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.
16	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Рубисов А.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.
17	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Воднев Е.	Диплом 3 степени	Вашурина Т.В.
18	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «В небесах, на земле и на море»	Клаус А.	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.
19	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные	Енина О.	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.

	исследования» Мир-Олимпиад «Влияние музыки и звуков на организм человека»			
20	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Физика в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	Сорокина В.	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.
21	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Вильгельм Рентген - открытия, жизненный путь»	Зломанов Е.	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.
22	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Вред высоких каблучков с точки зрения физики»	Червонец Е.	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.
23	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Шепелина В.	Диплом 1 степени	Вашурина Т.В.
24	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Кот Т.	Диплом 2 степени	Вашурина Т.В.
25	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Екимова А.	Диплом 3 степени	Вашурина Т.В.
26	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Казакова Я.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.
27	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Физика 11 класс»	Бусаева А.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.
28	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 11 класс»	Змитрович В.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.
29	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 11 класс»	Боровец Е.	Диплом 2 степени	Вашурина Т.В.
30	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 11 класс»	Русских И.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.
31	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 11 класс»	Бусаева А.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.
32	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 11 класс»	Нефедьев Е.	Сертификат участника	Вашурина Т.В.

33	II заочная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Червонец Е.	Сертификат участника	Вашурина Т.
34	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Мы - медицинские работники 21 века»	Беляева Д.	Сертификат участника	Грамотина Е.А.
35	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Мы - медицинские работники 21 века»	Вяткина Н.	Сертификат участника	Грамотина Е.А.
36	II заочная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Вяткина Н.	Сертификат участника	Грамотина Е.А.
37	IV Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»	Борисов П.	Сертификат участника	Грамотина Е.А.
38	Региональная учебно-исследовательская конференция студентов «Быть здоровым – здорово»	Симанович Н.	Сертификат участника	Грамотина Е.А.
39	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Мы - медицинские работники 21 века»	Рубисов А.	Сертификат участника	Дьячук Л.В.
40	Международная олимпиада по биологии «Большая школьная олимпиада 2018»	Русских И.	Диплом 2 степени	Дьячук Л.В.
41	Международная олимпиада по биологии «Большая школьная олимпиада 2018»	Кот Т.	Диплом 2 степени	Дьячук Л.В.
42	Международная олимпиада по биологии «Большая школьная олимпиада 2018»	Петроченко В.	Диплом 2 степени	Дьячук Л.В.
43	II заочная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Зинченко В.	Диплом лауреата 2 степени	Казак О.А.
44	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Илюшина А.	Диплом 1 степени	Калинина Е.В.
45	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Колясников А.	Диплом 1 степени	Калинина Е.В.
46	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы	Пужилова Л.	Диплом 2 степени	Калинина Е.В.

	латинского языка с медицинской терминологией»			
47	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Вагайцева Я.	Диплом 1 степени	Калинина Е.В.
48	Международная олимпиада проекта «Английский на отлично»	Морозова А.	3 место	Конева Е.П.
49	Международная олимпиада проекта «Английский на отлично»	Рачковский Н.	2 место	Конева Е.П.
50	Международная олимпиада проекта «Английский на отлично»	Мухина А.	2 место	Конева Е.П.
51	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 уч.года по английскому языку	Терещенко А.	3 место	Конева Е.П.
52	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 уч.года по английскому языку	Репина В.	3 место	Конева Е.П.
53	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 уч.года по английскому языку	Горбачева А.	3 место	Конева Е.П.
54	Международное тестирование по английскому языку «English Test»	Кот Т.	Диплом лауреата	Конева Е.П.
55	Международное тестирование по английскому языку «English Test»	Русских И.	Сертификат участника	Конева Е.П.
56	Международное тестирование по английскому языку «English Test»	Петроченко В.	Сертификат участника	Конева Е.П.
57	Международная олимпиада проекта «Английский на отлично»	Екимова А.	Диплом 1 степени	Конева Е.П.
58	Международная олимпиада проекта «Английский на отлично»	Нефедьев Е.	Диплом 1 степени	Конева Е.П.
59	Международная олимпиада проекта «Английский на отлично»	Ондар Д.	Диплом 1 степени	Конева Е.П.
60	VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Воднев Е.	Диплом 2 степени	Конева Е.П.
61	XXV Всероссийский конкурс «В мире прекрасного» проект «Необходимо ли знание английского языка медицинским работникам?»	Ооржак С.	Диплом 2 степени	Конева Е.П.
62	Всероссийский конкурс «Россия - 2035»	Беляева Д.	Диплом 1 степени	Конева Е.П.

63	II заочная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Ошкина Ю.	Диплом 2 степени	Конева Е.П.
64	Межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Наука. Здоровье. Профилактика»	Шукшина Е.	Сертификат участника	Кравец Е.К.
65	Межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Наука. Здоровье. Профилактика»	Легенза Т.	Сертификат участника	Кравец Е.К.
66	II заочная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Беляева Д.	Диплом 1 степени	Петрова И.С.
67	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 11 класс»	Сакратов Н.	Диплом 1 степени	Потемкина О.А.
68	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 11 класс»	Ахметзянова Г.	Диплом 1 степени	Потемкина О.А.
69	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 11 класс»	Калинина Т.	Диплом 2 степени	Потемкина О.А.
70	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 10 класс»	Волущенко Е.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
71	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 11 класс»	Мухина А.	Диплом 2 степени	Потемкина О.А.
72	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 10 класс»	Калинина Т.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
73	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 11 класс»	Розенгоф С.	Диплом 1 степени	Потемкина О.А.
74	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Азанчевская А.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
75	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Бусаева А.	Сертификат участника	Потемкина О.А.

76	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Чооду Ш.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
77	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Гулиян В.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
78	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Екимова А.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
79	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Ишков Д.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
80	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Никитина Н.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
81	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Ратанов К.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
82	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Шведов М.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
83	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Гаев К.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
84	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Потапова Т.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
85	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Мухина А.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
86	Олимпиада Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Розенгоф С.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
87	Международная олимпиада проекта «Информатика» инфоурок	Зинченко В.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
88	Студенческая региональная учебно-исследовательская конференция «Интернет: риски и возможности»	Гаев К.	Диплом 2 степени	Потемкина О.А.
89	Студенческая региональная учебно-исследовательская конференция «Интернет: риски и возможности»	Чередник В.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
90	Студенческая региональная учебно-исследовательская конференция «Интернет: риски и возможности»	Легенза Т.	Сертификат участника	Потемкина О.А.
91	II заочная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Палькина А.	Диплом 3 степени	Потемкина О.А.

92	Региональная учебно-исследовательская конференция студентов «Быть здоровым – здорово»	Палькина А.	2 место	Потемкина О.А.
93	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание»	Барчан П.	Сертификат участника	Хританкова Н.Ю.
94	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Анализ фамилий моих одногруппников»	Киселев А.	Диплом 1 степени	Хританкова Н.Ю.
95	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Представления русского народа о здоровом образе жизни»	Рыжова А.	Диплом 1 степени	Хританкова Н.Ю.
96	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Влияние интернета на язык и общение»	Паршина В.	Диплом 1 степени	Хританкова Н.Ю.
97	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Изучение творчества Виктора Цоя»	Измайлова Н.	Диплом 1 степени	Хританкова Н.Ю.
98	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Психологический портрет героев рассказа А.П. Чехова»	Корбылева О.	Диплом 1 степени	Хританкова Н.Ю.
99	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Читательский портрет моих сверстников»	Бойкова А.	Диплом 1 степени	Хританкова Н.Ю.
100	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Образ врача в творчестве М.А. Булгакова»	Дудин Е.	Диплом 1 степени	Хританкова Н.Ю.
101	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание»	Паршина В.	Сертификат участника	Хританкова Н.Ю.

102	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература 11 класс»	Ахметзянова Г.	Диплом 1 степени	Хританкова Н.Ю.
103	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	Барчан П.	Диплом 1 степени	Хританкова Н.Ю.
104	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 11 класс»	Беляева Д.	Диплом 1 степени	Хританкова Н.Ю.
105	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература 10 класс»	Калинина Т.	Диплом 3 степени	Хританкова Н.Ю.
106	II заочная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Паршина В.	Сертификат участника	Хританкова Н.Ю.
107	II заочная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Мищенко И.	Сертификат участника	Черенкова Р.А.
108	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Роль физической культуры и спорта в жизни великих поэтов и писателей»	Кайгородцева В.	Диплом 1 степени	Щербакова М.А.
109	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Мир-Олимпиад «Фаст-фуд и его влияние на здоровье человека»	Крошнякова А.	Диплом 1 степени	Щербакова М.А.
110	Всероссийский конкурс по физкультуре «Биатлон» для студентов	Гурьянова М.	Сертификат участника	Щербакова М.А.
111	Всероссийский конкурс по физкультуре «Биатлон» для студентов	Сборщик Е.	Сертификат участника	Щербакова М.А.
112	II заочная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Крошнякова А.	Диплом 2 степени	Щербакова М.А.
113	II заочная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Мищенко И.	Сертификат участника	Якобчук И.Б.
114	Региональная учебно-исследовательская конференция студентов «Быть здоровым – здорово»	Абатурова Т.	3 место	Лызлова Л.Ю.
115	Межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция	Пустова А.	Сертификат участника	Лызлова Л.Ю.

	студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Наука. Здоровье. Профилактика»			
116	Межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Наука. Здоровье. Профилактика»	Табанюхова Е.	Сертификат участника	Кравец Е.К.

8.6. Состояние материально-технической базы колледжа и мероприятия по её укреплению

Материально-техническая база современного образовательного учреждения должна отвечать концепции развития профессионального образования, а именно активно внедрять технологию симуляционного обучения и современные информационно-коммуникационные технологии, удовлетворять условиям здоровьесбережения. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело требует от образовательного учреждения наличия крепкой материально-технической базы и качественной оснащенности образовательного процесса.

Реализация образовательного процесса осуществляется в учебных аудиториях колледжа, а также на базах практического обучения. Перечень кабинетов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям подготовки. Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора колледжа, из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров, ведущих соответствующие дисциплины. Учебные аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы на 30 обучающихся, для практических занятий – на 10-12 обучающихся. Учитывая, что колледж реализует программы среднего (полного) общего образования, в колледже оформлены кабинеты для проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного

процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены методические уголки.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой, разметкой для пляжного волейбола, хоккейной коробкой. Кроме того, для секций по баскетболу используется зал и оборудование спортивно-оздоровительного комплекса г. Барабинска. Для занятий зимними видами спорта приобретены в достаточном количестве и активно используются лыжи и коньки. В колледже оборудован тренажёрный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и т.д.

Общая площадь обеспечения образовательного процесса составляет 5419 м², площадь учебно-вспомогательных помещений составляет 393 м², подсобных помещений - 981 м², для библиотечного обслуживания (из общей площади) – 95 м², медицинского обслуживания (из общей площади) – 29,7 м², питание - 30 м².; основной базой практического обучения является ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

Материально-техническое и учебно-методическое оснащения позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СПО. Продолжается работа по совершенствованию уже имеющихся симуляционных кабинетов. Приобретается оборудование для осуществления сестринского ухода (таблица 55).

Таблица 55. Перечень оборудования, приобретенного в 2017 году

№ п/п	Наименование	Цена за ед.	Кол- во	Стоимость
1.	Фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций)	6380,00	1	6380,00
2.	Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	6380,00	5	31900,00
3.	Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций)	5060,00	1	5060,00
4.	Фантом головы с пищеводом и желудком	9700,00	5	48500,00
5.	Зонд доуденальный	35,00	10	350,00
6.	Зонд желудочный 15, 18, 21, 27, 30	25,00	10	250,00
7.	Ванночка глазная	40,00	10	400,00
8.	Штатив для пробирок ШПП-02-10	25,00	10	250,00
9.	Шина транспортная для верхних и нижних конечностей (5шт)	350,00	2	700,00
10	Аппарат дыхательный ручной АДР-2	1200,00	1	1200,00
	Итого			94990,00

Библиотека колледжа и доступ к информационным ресурсам.

Библиотека в колледже является информационным центром, и состоит из книжного хранилища и читального зала. Читальный зал рассчитан на 24 места, 5 из них оснащены компьютерами и ноутбуками с выходом в сеть Интернет и являются справочно-информационными центрами, обеспечивающими доступ к базе информационно-методических ресурсов.

Режим работы библиотеки постоянно корректируется в зависимости от графика учебного процесса, с целью обеспечения максимально удобного варианта работы для студентов.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Фонд информационных ресурсов на традиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Часть библиотечно-информационных ресурсов составляют собственные учебно-методические пособия, методические материалы, в том числе в электронном виде, созданные преподавателями колледжа. В библиотеке создан и пополняется банк контролирующих материалов для подготовки ко всем видам аттестации, в том числе для тестирования в оболочке АСТ–Тест, также созданы все условия для помощи студентам в написании рефератов, других видов внеаудиторной работы. Такая организация работы даёт возможность студентам расширить и пополнить свои знания.

Фонд библиотеки на конец 2017 года – 18276 экземпляров.

Посещение за 2017 год составляет 9312.

Соотношение фонда к количеству обучаемых - 55,4 экземпляров.

Ведется работа по укреплению библиотечного фонда и приобретаются учебники и учебные пособия, отвечающие требованиям ФГОС СПО. Основное внимание в приобретении литературы в настоящее время уделяется оснащению профессиональных модулей. Закупка литературы производится из расчета количества студентов, одновременно изучающих дисциплину, либо приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием, а также в качестве дополнительных источников информации для библиотеки.

Основными партнерами колледжа по развитию и укреплению материально-технической базы колледжа являются такие торговые фирмы и издательства, как ООО «Медтехника», г. Санкт-Петербург, ТД «Феникс», ООО «Спецкнига», издательская группа «ГЭОТАР-медиа», издательский дом «Альянс» и др.

В период самообследования библиотечный фонд пополнен на 30 экземпляров - приобретены учебники и электронные пособия на сумму 64576,6 руб. (таблицы 56,57).

Таблица 56. Перечень литературы, приобретенной в издательстве «Феникс»

№	Товар	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	Смолева; Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие; ISBN 978-5-222-29918-0	27	шт	880,60	23 776,20
2	Самыгин; История: учеб. пособие. - Изд. 2-е; ISBN 978-5-222-29272-3	1	шт	400,40	400,40

Таблица 57. Перечень литературы и электронных пособий, приобретенных в «Деловой Петербург»

Перечень литературы и модулей	Сумма, руб
Издание печатное «Сестринское дело»	9900.00
Издание печатное «Стандартные операционные процедуры в медицинских организациях»	11000.00
Модуль «Контроль качества медицинской помощи, оказываемой в системе ОМС»	1500.00
Модуль «Лекарственная помощь в медицинской организации. Назначение лекарственных препаратов»	1500.00
Модуль «Лекарственная помощь в медицинской организации. Управление качеством клинической практики»	1500.00
Модуль «Лицензирование медицинской деятельности. Требования к помещениям и оснащению»	1500.00
Модуль «Медицинская реабилитация»	1500.00
Модуль «Должностные инструкции среднего медицинского персонала»	1500.00
Модуль «Сестринское дело. Общий уход»	1500.00
Модуль «Сестринское дело. Специализированный уход»	1500.00
Модуль «Сестринское дело. Школа пациента»	1500.00
Модуль «Аккредитация медицинских специалистов»	1500.00
Модуль «Требования к персоналу медицинской организации»	1500.00
Модуль «Основы организации медицинской помощи детям»	1500.00
Модуль «Управление сервисом в медицинской организации. Этапы внедрения»	1500.00
ИТОГО	40400.00

Колледж выписывает газеты и журналы разных направлений, которые также размещены в библиотеке для обеспечения доступа студентов и

преподавателей. В среднем количество периодических изданий составляет 11 экземпляров на 100 обучающихся, что выше критериального показателя - 2-3 экземпляра на 100 обучающихся. Перечень включает в себя издания в помощь дисциплинам и профессиональным модулям, научно-методические издания и общественно-политические издания, а также культурно-просветительские и молодежные.

Перечень журналов, периодических изданий, находящихся в библиотеке и методическом кабинете колледжа

1. Администратор образования
2. Акушерство и гинекология
3. Барабинский вестник
4. Терапевт
5. Медицинская сестра
6. Вестник образования
7. Главная медицинская сестра
8. Детские инфекции
9. Иностранные языки в школе
10. Инфекционные болезни
11. Информатика все для учителя
12. Физика все для учителя
13. Химия все для учителя
14. Специалист
15. Библиотека классики. Избранное.
16. Школьная библиотека
17. В помощь практикующей медсестре
18. Классный руководитель
19. Пока не поздно
20. Биология. Все для учителя
21. Комсомольская правда
22. Лечебное дело
23. Методист
24. Официальные документы в образовании
25. Российский журнал кожных и венерических заболеваний
26. Российский медицинский журнал
27. Советская Сибирь
28. Справочник фельдшера и акушерки
29. Физкультура все для учителя
30. Сестринское дело
31. Кадровое дело
32. Педиатр
33. Медицинская газета
34. Здравоохранение РФ
35. Медсестра+комплект
36. Медицинская паразитология и паразитарные болезни

- 37. Скорая медицинская помощь
- 38. Трудный пациент

Библиотека работает в содружестве с методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями, педагогом-организатором, кураторами по следующему основному направлению:

- воспитание культуры чтения и формирование основ библиотечно-библиографической грамотности;
- воспитание нравственного, любознательного гражданина, знающего, уважающего историю и традиции своего края;
- пропаганда здорового образа жизни;
- реализация требований ФГОС СПО в части формирования общих компетенций;
- оформление выставок новых поступлений;
- оформление выставок к знаменательным датам;
- организация книжных фондов с учетом требований ГОС;
- информационно-библиографическая деятельность на сайте колледжа.

Библиотека располагает достаточным фондом учебной литературы, то есть в библиотечном фонде имеется не менее одного печатного издания по каждой дисциплине профессионального цикла на каждого обучающегося, а также в целом по специальностям подготовки не менее 30% печатных или электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы, изданных за последние 5 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение колледжа, в целом, отвечает требованиям ФГОС СПО, что позволяет качественно вести подготовку специалистов.

Уровень информатизации колледжа

Современный образовательный процесс предусматривает необходимость трансляции учебного материала, а также подготовку специалистов к работе с профессиональными информационными системами, оптимизирующими деятельность медицинского персонала в части оформления медицинской документации. В связи с этим одной из приоритетных задач развития материально-технической базы колледжа является информатизация образовательного процесса, а также в целом деятельности колледжа.

В настоящее время в работе ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» используется 73 единицы компьютерной техники. Кроме этого, рабочие места оборудованы 19 принтерами и multifunctional устройствами.

В колледже продолжают работать два компьютерных класса, оснащенные достаточным количеством современных компьютеров с доступом в сеть

Интернет, объединенных в локальную сеть; оба оснащены стационарным проектором и экраном. В настоящее время ведется замена устаревших частей компьютеров (мониторов, некоторых комплектующих системных блоков и т.д.).

Ресурс компьютерных классов используется не только на уроках информатики, но и с целью организации контроля знаний студентов с помощью лицензионной программы АСТ-тест в период промежуточной аттестации и в рамках внутриколледжного контроля для проведения «срезов» знаний по дисциплинам. Банк тестов в данной компьютерной оболочке насчитывает более 40 комплектов по разным дисциплинам.

Многие преподаватели колледжа проводят занятия по своим дисциплинам в условиях компьютерных классов с целью демонстрации лабораторных опытов (физика, химия), клинических ситуаций, исследований и манипуляций (специальные дисциплины). Это возможно благодаря тому, что колледж располагает современными лицензионными электронными образовательными ресурсами, а также электронными материалами, разработанными преподавателями колледжа.

Кроме компьютерного класса, большая часть учебных аудиторий оборудована компьютерами и ноутбуками, что является важным условием организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Организовать образовательный процесс на современном уровне помогают возможности Интернет-сети, к которой подключены практически все имеющиеся в колледже компьютеры, находящихся на рабочих местах студентов (в том числе компьютерные классы). Также имеются переносной проектор в комплекте с ноутбуком и экраном, интерактивная доска с проектором; актовый зал оснащен проектором и экраном, материально-техническая база двух кабинетов пополнена стационарными проекторами и экранами.

В период, подлежащий самообследованию, приобретены 2 компьютера, что способствует улучшению условий учебного процесса.

Колледж располагает достаточным количеством компьютерной техники, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне и обеспечивает наличие не менее 1 компьютерного класса на 200 обучающихся, а также – 22 на 100 студентов.

В колледже создана эффективная система учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и развития материальной базы колледжа, создающая условия для качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС.

9. Воспитательная работа и социальная защита студентов

Воспитательная деятельность в колледже планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций колледжа, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами федерального, областного и локального уровней.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и проводится в соответствии с комплексным годовым планом, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности.

Целями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- создание условий для всестороннего развития и самореализации личности;
- формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника;
- воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к своей нации, понимание своих национальных особенностей, приобщение к культурному наследию и традициям;
- формирование толерантного и уважительного отношения к различным представителям многоконфессионального, полиэтнического и поликультурного народонаселения Российской Федерации.

В соответствии с целями поставлены и успешно реализуются следующие воспитательные задачи:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.);
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

-содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями Новосибирской области.

Воспитательная деятельность в колледже ведется по следующим направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- 3) профессионально-трудовое воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) здоровый стиль жизни и физическое воспитание.

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (классные руководители, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог) принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса.

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Областные и региональные мероприятия;
- Городские мероприятия;
- Посещение музеев, концертов, выставок;
- Экологические акции;
- Благотворительные акции;
- Общеколледжные мероприятия;
- Внутригрупповые мероприятия (классные часы);
- Спортивные мероприятия;
- Мероприятия, направленные на здоровьесбережение студентов колледжа;
- Мероприятия, направленные на профессиональное воспитание.

Областные и региональные мероприятия.

- World Skills Russia – «Молодые профессионалы» - региональный чемпионат в городе Новосибирске по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- Участие в межрегиональной научно-практической студенческой конференции с международным участием «Мы - медицинские работники 21 века», посвящённой 165-летию БПОУ ОО «Медицинский колледж»;
- Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Россия – 2035» в рамках Всероссийского форума «Россия, устремленная в будущее» город Москва;

- Участие в региональной учебно-исследовательской конференции «Интернет – риски и возможности» ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» город Новосибирск;
- Участие в Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», город Куйбышев;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Моя профессия-мой выбор», город Новосибирск;
- Участие в открытом форуме молодежи Куйбышевского района «Время, вперед!» город Куйбышев;
- Участие в форуме молодежи «Медиаканикулы-2017» город Куйбышев – благодарственные письма, сертификаты участников;
- Ярмарка вакансий учебных мест в городах Новосибирской области - Каргате, Татарске, Здвинске, Убинское, Барабинске; в сёлах Северное, Чаны, Венгерово, Кыштовка – благодарственные письма города Татарска, Венгерово, Кыштовка.

Городские мероприятия.

- Участие в молодежной конференции «Имею право», посвященная Дню Конституции РФ, город Барабинск;
- Отчетное мероприятие по итогам работы Совета Молодежи при главе Барабинского района;
- Городской интеллектуальный турнир среди обучающихся СПО города Барабинска «Что? Где? Когда?» - Диплом за I место;
- Участие в студенческом КВНе города Барабинска – Диплом за III место;
- Участие в мероприятии «Школа социального проектирования» - сертификаты участника;
- Социально-ориентированный конкурс «100 дней Здорового Образа Жизни»;
- «Посвящение в студенты» среди СПО города Барабинска;
- Участие в вечере стихов о комсомоле «Комсомольская поэма» - сертификаты участников;
- Участие во Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва»;
- Участие в экологических, благотворительных, просветительских акциях.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости,

миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Участвуя в волонтерском движении, студент имеет возможность получать новые знания, необходимые для своей будущей профессии, пополнять и развивать свой личностный творческий потенциал, уверенность в себе. У студентов развивается чувство сострадания к человеку. В рамках духовно-нравственного воспитания проводятся встречи с представителями русской православной церкви. Основные воспитательные мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания за период с 1 апреля 2017 по 1 апреля 2018: «История иконописи», «День православной молодежи»; «Что такое толерантность?», «Культурно-просветительская и социально-благотворительная акция, посвященная религиозному экстремизму, «Суицид - геройство или слабость?», печальная игра «Синий кит», «Рождественские образовательные ценности. Нравственные ценности и будущее человечества».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое и гражданское воспитание студентов в колледже представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина и осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»;
- «Забытые герои: Войска НКВД в годы второй мировой войны»;
- «4 ноября - День народного единства»;
- «Толерантность – путь к миру»;
- «19 ноября – День ракетных войск и артиллерии»;
- «Мы – граждане Российской Федерации», посвященное Дню Конституции РФ;
- «15 февраля – День вывода войск из Афганистана», посвящённое Дню памяти воинов – интернационалистов;
- «Время выбрало Вас», посвящённое Дню памяти воинов – интернационалистов;
- «Культурное наследие Республики Тыва»;
- «День матери в России», посвященная Международному Дню Матери;
- «Исторические факты Новосибирской области», посвященное 80-летию Новосибирской области;
- «За что боролись, что потеряли, что приобрели, какой ценой?», посвященное 100-летию революции 1917 года;

- «Мы выбираем президента РФ»;
- «О выборах хочу всё знать»;
- «Сталинградская битва», посвященное 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- праздничный концерт «Песни Победы»;
- «Свеча памяти»;
- «Песни нашей Победы»;
- «День матери в России».

Тематические классные часы:

- «Российская Армия во все времена», посвященное Дню Защитника Отечества;
- «Солдат Отечества – воин России», посвященное Дню Защитника Отечества;
- «Беслан, мы помним», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- «Мы граждане РФ», посвященный конституции РФ.

Городские мероприятия:

- «Настоящим мужчинам посвящается...» посвященный Дню защитника Отечества- 23 февраля;
- «День Флага» - 12 июня;
- интернет-викторина, посвященная 75-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дням воинской славы и памятным датам России;
- «Комсомольская поэма», посвященная 100-летию ВЛКСМ;
- «Сталинградская битва», Всероссийский исторический квест;

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты многих национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межнациональных и межкультурных отношений в обществе студентов. Показателем эффективности данной работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В рамках учебных занятий студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем вероисповеданиям, национальностям.

Проводятся благотворительные акции: «Весенняя неделя добра», «Протяни руку помощи», «Подари улыбку детям», «Свеча памяти»; «Рождественский подарок», «Песни нашей Победы».

Экологическое воспитание

Студенты активно участвуют в городских экологических акциях: в озеленении и благоустройстве территории, ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все студенческие группы.

- Всемирный санитарный день – 22 апреля;
- акция «Чистый город»;
- социально-культурный проект «Чистота радует глаз!»;
- эколого-патриотическая акция «ДЕРЕВО-ПАМЯТЬ».

Эстетическое воспитание

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Традиционными в колледже стали следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Спасибо вам, учителя!», «Студенческий квест», спортивно-патриотические игры «Победа-2017», «На рубеже» «Защитник-2018»; творческие конкурсы: «Мандариновый карнавал», «Мисс колледж- 2018», «Заяви о себе, талант!», студенческий фестиваль «Умники и умницы»; квест-игры: «Маски шоу», «Пираты Старого света»; литературные гостиные: «Музыка весны», «Моим стихам настанет свой черед...», «Царица Муз».

Классные руководители и кураторы проводят работу по эстетическому воспитанию студентов, проводят тематические классные часы и беседы. За отчетный период по данному направлению проведены классные часы: «Величие русской музыки», «Восславим женщину!», «14 февраля – День святого Валентина», «Весенняя мозаика», «Смеяться разрешается», «Давайте познакомимся», «Веселое настроение», «ЗОЖ-мой выбор», «Мифы и правда об алкоголизме», «Как здорово быть здоровым!», «Польза и вред шоколада», «Красота и здоровье волос», «ЗОЖ - глазами студентов», «Нужно ли стремиться к идеалам красоты?», «Здоровый образ жизни», «Вся правда о татуировках и пирсинге», «Жестокость и насилие в современном мире», «В объятиях табачного дыма», «Ненормативная лексика в современном обществе». «Белые одежды. История белого халата», «Нобелевская премия за открытия в области медицины и физиологии».

Большую помощь в эстетическом воспитании студентов колледжа оказывает коллектив краеведческого музея города Барабинска.

За отчетный период студенты участвовали в акциях и мероприятиях «Местные художники», «Местные поэты», «Как жили наши предки», «Ночь в музее», «Ночь искусств», «Капустник», «100-летие Революции», «Музей

восковых фигур», «Великая Отечественная война 1941-1945» проведенные в краеведческом музее города Барабинска, а также города Татарска.

В библиотеке колледжа активно проводится работа по пропаганде художественной культуры и эстетическому воспитанию студентов. Проводится информационная работа, способствующая патриотическому воспитанию, пропагандируются нравственные, эстетические, ценности, здоровый образ жизни. В библиотеке действуют постоянные книжные выставки и обзоры на темы: «Поэт и революция», «Боткин. Не корысти ради», «Жизнь в полном цвете», «Выборы-2018»; Здоровый образ жизни: «11 сентября – день трезвости», «1 декабря - день борьбы со СПИДОМ»; «19 ноября – день памяти жертв ДТП», «Ты еще куришь. Будущему с тобой не по пути». Пропаганда художественной литературы: «Царица Муз»- выставка к 125-летию М.Цветаевой, «Среди цветов и книг» литературный час ко дню поэзии. Информационный стенд: «Международные праздники ООН» (обновляемая информации по текущим праздникам, связанными с медициной и охраной здоровья населения), «О крае, о городе, о колледже». Были оформлены информационные стенды о выборах в президенты РФ-2018 «Молодой избиратель и его гражданская позиция», «Навстречу выборам», «Россия выбирает президента». С целью ознакомления и дальнейшего использования регулярно по мере поступления проводится информирование студентов и преподавателей о поступлении документов в фонд библиотеки и содержании периодических медицинских изданий.

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь с образовательными организациями города и района (проводятся Дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, издаются справочные материалы (буклеты), проводится реклама в СМИ, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий учебных мест, оказывается содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в образовательных организациях).

Таблица 56. Информация о профориентационной и санитарно-просветительской деятельности за 2017-2018 год

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество участников-студентов	Количество присутствующих
1	13.10.2017	Ярмарка вакансий учебных мест	МКУ «Центр культуры и досуга» г.Барабинск	5	250 человек 9-11 класс
2	Октябрь 2017	Внеаудиторное мероприятие санитарно-просветительского характера «Профилактика социально опасных	НСО, г.Барабинск школа №47	6	80 человек учащиеся 10-11 классов

		явлений в подростковом возрасте»			
3	Ноябрь 2017	Внеаудиторное мероприятие санитарно-просветительского характера «Профилактика нежелательной беременности и инфекции, передающиеся половым путем»	НСО, г.Барабинск школа №3	6	90 человек учащиеся 10-11 классов
4	Январь 2018	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 8-11 кл., незанятой молодежи	НСО, с.Кыштовка, Районный Дом культуры	2	250 человека 8-11 классов
5	Февраль 2018	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 8-11 кл., незанятой молодежи	НСО, г.Татарск, Районный Дом культуры	2	470 учеников 8-11 классов
6	Февраль 2018	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 8-11 кл., незанятой молодежи	НСО, г.Барабинск, школа № 1	2	80 человек учащиеся 9-11 классов
7	Февраль 2018	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 8-11 кл., незанятой молодежи	НСО, г.Куйбышев, школа № 9	2	130 человек Учащиеся 8-11 классы
8	Март 2018	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 8-11 классов	НСО, г.Каргат, Районный Дом культуры	3	140 учеников 8-11 классов
9	Март 2018	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для учащихся 9-11 классов	НСО, с. Убинское, Районный Дом культуры	3	170 учеников 9-11 классов
10	Апрель 2018	информационные палатки по вопросам профилактики туберкулеза, алкоголизма и наркомании, ВИЧ/СПИД, ИППП, а также по вопросам безопасности при угрозе в чрезвычайных ситуациях санитарно-просветительского характера	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	16	156 студентов 1-4 курсов

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- соблюдаются санитарно-гигиенические условия образовательного процесса;
- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся совместные мероприятия с НОКиКИ, посвящённые «Всемирному дню здоровья»;
- традиционно проводятся «неделя здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, осуществляет комплекс профилактических мероприятий);
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по пропаганде ЗОЖ.

За отчётный период проведены следующие мероприятия:

- «Всемирный день борьбы с инсультом»;
- «Скажи наркотикам-нет!»;
- «Курение - опасная ловушка»;
- «СПИД-чума XXI века»;
- «Это должен знать каждый!»;
- «Всемирная неделя правильного использования антибиотиков»;
- «Всемирный день борьбы с сахарным диабетом»;
- «Всемирный день борьбы с пневмонией и хронической обструктивной болезнью легких»;
- «ЗОЖ-мой выбор»;
- «Мифы и правда об алкоголизме»;
- «Как здорово быть здоровым!»;
- «Польза и вред горького шоколада»;
- «Красота и здоровье волос»;
- «ЗОЖ - глазами студентов»;
- «Нужно ли стремиться к идеалам красоты?»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Пирсинг и тату в молодежной среде. Влияние на здоровье»;

- «В объятиях табачного дыма»;
- «Современные проблемы туберкулеза. Почему мы заболеваем туберкулезом?»;

Регулярно проводятся акции по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

Спортивно-массовая работа проводится в рамках спартакиады колледжа с целью пропаганды здорового образа жизни, подготовки гармонично развитых личностей, выявления сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и окружных соревнованиях.

Таблица 57. Участие студентов Барабинского медицинского колледжа во внутриколледжных, городских и областных спортивных соревнованиях с апреля 2017 г.– апрель 2018 г.

№ п/п	Название мероприятия	Количество человек	Место
1.	Участие в областном проекте «100 дней ЗОЖ», городская пробежка «Космический забег», посвящённый дню космонавтики	12	-
2.	Первенство города по футболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши)	10	1 м
3.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	8	ю.-2 м д.- 2 м
4.	Внутриколледжный спортивный марафон. В поддержку борьбы с ВИЧ/СПИД и наркомании среди студентов 1 курса	30	-
5.	Проведение внутриколледжного первенства по волейболу среди студентов и преподавателей, посвящённого здоровому образу жизни	6 студентов 6 преподавателей	-
6.	Участие в городской военно-спортивной игре «Победа-2017», посвящённой 72-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	8	3 м
7.	Участие в городской пробежке, посвящённой дню России	10	-
8.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	14	Д.- 3 м. Ю. – 4 м.
9.	Первенство города по мини-футболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады - юноши	6	7 м.
10.	Первенство города по бадминтону среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших	4	Д.-1 м Ю.-2 м.

	классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)		
11.	Комплексные соревнования по шахматам, посвящённые Новому году (юноши)	2	-
12.	Комплексные соревнования (чемпионат) по боксу, посвящённые Новому году (юноши)	4	3 чел.- 2 место 1 чел. – 1 место
13.	Комплексные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые Новому году (юноши, девушки)	4	1 дев.- 3 место 1 юн.- 1 место 1 юн.- 3 место
14.	Первенство города по шорт-треку, среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	4	Д.- 4 место Ю. – 8 место
15.	Участие в городской военно-спортивной игре «На рубеже», посвящённой 29-ой годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана	8	6 м
16.	Комплексные соревнования по шахматам, посвящённые Дню защитника Отечества (юноши)	1	-
17.	Внутриколледжное мероприятие «Защитник -2018», посвящённое Дню защитника Отечества	18	-
18.	Первенство города по лыжным гонкам и эстафете, среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	д. – 2 ю. - 3	д. – 2 ю. - 3
19.	Внутриколледжное мероприятие «Мисс колледж-2018», посвящённое Международному женскому дню 8 Марта	6	-
20.	Первенство города по волейболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города Барабинска в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	д. – 8 ю. - 8	д. – 2 ю. - 2
21.	Внутриколледжное первенство по волейболу среди студентов, посвящённое неделе ЗОЖ	12	-
22.	Участие в областном проекте «100 дней ЗОЖ», соревнования на роликах	2	-
23.	Стритбол, посвящённый 9 мая, среди сборных мужских команд г. Барабинска	8	II
24.	Областные соревнования в рамках 2 отраслевой спартакиады среди ССУЗов подведомственных министерству здравоохранения НСО по волейболу в г. Бердске (юноши, девушки)	8	1
25.	летний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по стрельбе (девушки, юноши)	15	
26.	летний фестиваль Всероссийского	10	

	физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по легкой атлетике (девушки, юноши)		
27.	летний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по ОФП (девушки, юноши)	10	
28.	Областные соревнования в рамках 3 отраслевой спартакиады среди ССУЗов подведомственных министерству здравоохранения НСО настольный теннис г. Новосибирск ОФП (юноши, девушки)	8	II офп-4
29.	3 областная межотраслевая спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области по баскетболу г. Бердск (юноши, девушки)	12	ю.-2 д.-3
30.	зимний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по лыжным гонкам (девушки, юноши)	10	
31.	Первенство города по баскетболу среди учащейся молодежи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	10	ю.-3 д.-2
32.	Городские комплексные соревнования по баскетболу среди трудовых коллективов, посвящённые Новому году г. Барабинск (юноши)	4	3
33.	Первенство города по настольному теннису среди учащейся молодежи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)	8	ю.-1 д.-1
34.	Городские соревнования по настольному теннису среди трудовых коллективов, посвящённые Новому году г. Барабинск (юноши, девушки)	5	ю.-3
35.	Городские соревнования по баскетболу, посвящённые Дню защитника Отечества г. Барабинск (юноши)	10	3
36.	Городские соревнования по настольному теннису среди трудовых коллективов, посвящённые Дню защитника Отечества г. Барабинск (юноши)	8	3
37.	Городские соревнования по настольному теннису среди трудовых коллективов, посвящённые 8 марта г. Барабинск (девушки)	2	1,3
38.	Городские соревнования по настольному теннису, посвящённые выборам президента России г. Барабинск (девушки,	4	ю.-1

	юноши)		д.-2
39.	Зональные соревнования по настольному теннису 62 – й областной комплексной спартакиады среди обучающихся государственных учреждений профессионального образования НСО, г. Чулым	4	2
40.	3 областная межотраслевая спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области по мини-футболу г. Искитим (юноши)	6	1
	Всего участников	338	

Студенческое самоуправление

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 8 секторов, каждым из которых руководит член совета студенческого самоуправления:

- учебно-организационный сектор;
- гражданско-патриотический сектор;
- культмассовый сектор;
- пресс-центр;
- сектор спортивной работы;
- социально-бытовой сектор;
- трудовой сектор;
- сектор учебно-исследовательской работы;
- сектор санитарно-просветительской и профориентационной деятельности, волонтерское движение.

Деятельность студсовета осуществляется во многих сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает пресс-центр.

В качестве поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигается кандидат на получение стипендии Правительства Новосибирской области. В 2017 году утверждена кандидатура студентки 3 курса специальности Сестринское дело Абатуровой Татьяны, с января 2018 года утверждена кандидатура студентки 3 курса специальности Сестринское дело Палькиной Анастасии. С целью стимулирования активности студентов

действует система поощрения грамотами, ценными подарками, денежными премиями за призовые места в общеколледжных, городских, областных соревнованиях, достижения в учебно-исследовательской работе. В колледже действует система материального поощрения студентов.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа

Установление и выплата стипендий, а также иных выплат студентам, в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» регламентируется:

- Федеральным законом от 03.06.2016 г. № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159 - ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 № ЛО-2003/05 «О государственной социальной стипендии»;
- письмом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2016 № 11-1/В-262;
- Законом Новосибирской области от 10 декабря 2013 года N 401-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов»;
- Законом Новосибирской области от 28.10.2016 №128-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов»;
- Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;
- Постановлением Правительства Новосибирской области от 28.10.2013 № 464-п «О Порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области»;

- Постановлением Правительства Новосибирской области от 21.07.2014 № 290-п «О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 28.10.2013 № 464-п»;
- Постановлением Администрации Новосибирской области от 13.04.2009 г. № 144-па «Об установлении размера расходов на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Постановлением Правительства Новосибирской области от 12.04.2013 № 151-п «Об учреждении стипендий Правительства Новосибирской области студентам государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области»;
- Информационное письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2016 № 11-1/В 262;
- Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 № ЛО- 2003/05;
- Постановление НСО от 07.02.2017 года №36-п «О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 28.10.2013 № 464-п»;
- Порядком стипендиального обеспечения и оказания других форм материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж».

На основании решения стипендиальной комиссии и приказа директора назначаются академическая, социальная стипендии. Размер государственной академической стипендии составляет 600 рублей.

Государственные академические стипендии назначаются студентам при зачислении в колледж, а также назначаются студентам, соответствующим следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно», отсутствие академической задолженности.

Студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо» в течение двух и более семестров, принимающим активное участие в общественной жизни колледжа, участвующим в УИРС, кружковой работе, не нарушающим правила внутреннего распорядка колледжа, размер академической стипендии увеличивается в соответствии с локальным нормативным актом колледжа – «Порядок стипендиального обеспечения и оказания других форм материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»».

Размер государственной социальной стипендии составляет в настоящий момент 900 рублей.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам, относящимся к следующим категориям граждан:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- признанным в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп, детьми-инвалидами;
- являющимися инвалидами с детства;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- являющимися ветеранами боевых действий;
- проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии РФ, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- получившим государственную социальную помощь.

Таблица 58. Информация о выплате стипендий, материальной помощи и материального поощрения студентов по ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»

Источник финансирования			
Субсидия на финансовое обеспечение государственного задания			
Период	КОСГУ	Среднее количество	Сумма, руб.
2016	290	294	3 140 151,61
2017	290	314	3 140 268,00
2018 (1 квартал)	290	269	801 542,92

В связи с постановлением Правительства Новосибирской области от 15.02.2017 года № 50-п «О реализации мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с 01.01.2017 года установлен коэффициент индексации в размере 2,58.

Студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, колледж выплачивает пособие в размере 10 732 рубля 80 копеек, эта сумма включает расходы на приобретение одежды и обуви;

- ежемесячные выплаты на культурно-массовые мероприятия и личные расходы студентов до 18 лет составляют 429,31 рублей;

- студенты данной категории обеспечиваются ежемесячно бесплатным проездом на городском транспорте, а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы (размер выплаты 170 рублей);

Единовременные пособия выпускникам колледжа, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения одеждой, обувью, оборудованием и мягким инвентарем выплачиваются своевременно. Единовременные денежные пособия при трудоустройстве в размере 63 516, 30 рублей и 500 рублей были выплачены:

- в 2016 году 5 выпускникам;
- в 2017 году 4 выпускникам.

Для желающих продолжить обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях предусмотрены единовременные денежные выплаты в размере 40180,4 рубля, а также единовременное денежное пособие при выпуске в размере 200 рублей.

Студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и относящимся к категории «дети-инвалиды», в обязательном порядке выплачивается социальная стипендия в размере 900 рублей.

Кроме того, студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершившим семестр на «хорошо» или «отлично», а также вновь принятым студентам данной категории, согласно закону Новосибирской области от 16.07.2005 № 308-ОЗ «О регулировании в сфере образования на территории Новосибирской области» назначается государственная академическая стипендия в размере 900 рублей.

Таблица 59. Информация о выплате пособий студентам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей по ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»

Источник финансирования			
Субъект РФ			
Период	КОСГУ	Среднее количество	Сумма, руб.
2016	262	26	3 133 147,33
2017	262	25	3 440 270,49
2018(1 квартал)	262	23	791 441,25

Для осуществления контроля посещаемости занятий систематически проводятся рейды по группам с целью выявления отсутствующих, после чего выясняется причина пропусков студентами занятий, проводится индивидуальная беседа с каждым из студентов. В случае систематических пропусков занятий социальный педагог ставит в известность родителей (опекунов) студента, чтобы те, в свою очередь, оказали влияние и способствовали улучшению посещаемости занятий. Также осуществляется контроль успеваемости посредством анализа выставляемых отметок в журнале группы. В случае обнаружения ряда неудовлетворительных оценок у какого-либо студента с ним проводится беседа, осуществляется помощь в организации консультативных занятий и способов исправления. При отсутствии результата составляется беседа с родителями (опекунами) студента, с целью оказания влияния на студента. Также оказывается помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работают социальный педагог и классные руководители. Проводится работа по выявлению неудовлетворительных жилищно-бытовых условий, оказывающих неблагоприятное влияние на качество подготовки студентов, и оказывается помощь в поиске другого жилья, жилищно-бытовые условия которого удовлетворяли бы требованиям.

В колледже организована работа согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений. В рамках данного плана реализуются такие мероприятия, как: профилактические беседы с представителями правоохранительных органов, органами опеки и попечительства, комиссией по

делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцией по делам несовершеннолетних, а также администрацией колледжа; проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями, законными представителями и заменяющими их, информирование комиссии по делам несовершеннолетних о студентах группы риска с последующим разбором на заседании комиссии с целью привлечения родителей к воспитанию и контролю за детьми; осуществление контроля жилищно-бытовых условий и взаимоотношений студентов с совместно проживающими лицами.

Социальным педагогом постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, проводятся профилактические беседы со студентами, в том числе и с привлечением сотрудников ИПДН. В период с сентября 2017 года по апрель 2018 года на учете в инспекции по делам несовершеннолетних студенты колледжа не состояли, фактов нарушений правил внутреннего распорядка не выявлено.

В колледже организована работа педагога-психолога, направленная на психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. За отчетный период педагогом – психологом были реализованы следующие формы работы (таблица 60).

Таблица 60. Информация о психолого-педагогическом сопровождении студентов

Направление работы.	Количество проведенных встреч	Группа, количество человек
Групповая психодиагностика		
Исследование гендерных особенностей в отношении к здоровью у студентов (исследовательская работа)	1	218,213,214, (50)
Изучение уровня развития интернет – зависимости у студентов (исследовательская работа)	1	212,213,214
Изучение эмоционального состояния студентов (исследовательская работа)	1	214 (22)
Исследование адаптированности студентов первого курса к условиям обучения	3 (по одной группе)	218,219,220 (76 человек)
Исследование мотивов учебной деятельности студентов первого курса	3 (по одной группе)	218,219,220,215,216,217 (76 человек)
Вступительные испытания		

Исследование особенностей личностной и мотивационной сферы у студентов колледжа	5	30 студентов с разных групп.
Исследование адаптированности студентов первого курса к условиям обучения	3	221,222,223
Исследование мотивов учебной деятельности студентов первого курса	3	221,222,223
Изучение уровня агрессивности у студентов колледжа	11	153 человека все курсы
Анкетирование среди студентов совместно с социальным педагогом		
Влияние социальных сетей на развитие духовно-нравственных ценностей у молодежи (исследовательская работа)	6	164 человек все курсы
Семейные традиции тувинского народа (исследовательская работа)	3	42 человека со всех курсов
Выявление случаев насилия в колледже	6	219 человек со всех курсов
Отношение к ЗОЖ	6	64 человека со всех курсов
Групповая развивающая работа		
Тренинг адаптации	28 занятий (по 4 в каждой подгруппе)	90 человек с первого курса
Индивидуальная диагностика		
Индивидуальные консультации	40	29
Психопросвещение / консультирование для педагогов	4 встречи	
Наблюдение за студентами первого курса	7	Студенты первого курса
Организационно-методическая работа	Разработка программы вступительного испытания. Корректировка программы адаптационного тренинга. Методическая разработка «Насилие в	

	образовательной среде» Совместно с социальным педагогом, разработка: 1. Положения о социально-психологической службе 2. Программа работы социально-психологической службы 3. Программа адаптации студентов нового набора к условиям обучения
--	---

Таким образом, условия для внеаудиторной работы со студентами позволяют эффективно осуществлять воспитательную деятельность по требованиям ФГОС. Особое внимание уделяется здоровому стилю жизни и физическому воспитанию; профессиональному и патриотическому воспитанию. Для координации воспитательного воздействия и взаимодействия эффективно используется методическое объединение кураторов, позволяющее объединить усилия по воспитательной работе, совершенствовать работу кураторов. В качестве мотивации развития личности используется комплекс методов поощрения. В колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение студентов.

Качество организации воспитательной работы (в том числе социально-психолого-педагогического сопровождения) позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих достаточным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности.

10. Заключение

1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело **соответствуют** требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Качество подготовки выпускников достаточное.

Вместе с тем коллективу колледжа предстоит:

- продолжить совершенствование организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения мотивации студентов к обучению и сохранения контингента;
- продолжить внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального образования»;
- внедрять новый вид образовательных программ – профессиональное обучение в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- продолжить реализацию плана здоровьесбережения студентов колледжа с акцентом на адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебно-воспитательный процесс;
- эффективно использовать имеющуюся материально-техническую базу колледжа и продолжить ее укрепление (в части пополнения и обновления библиотечного фонда, развития симуляционного обучения);
- развивать сотрудничество с социальными партнерами;
- продолжить работу по развитию учебно-методической обеспеченности ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования.