

государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»



Утверждаю

Директор БМК

А.Т. Мазурова

«17» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Новосибирской области
«Барабинский медицинский колледж»

Барабинск
2015

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	6
2. Структура колледжа и система управления	10
3. Структура подготовки специалистов	16
4. Содержание подготовки специалистов	22
5. Организация образовательного процесса	27
5.1. Организация и проведение приема абитуриентов	27
5.2. Организация учебного процесса	28
5.2.1. Организация теоретического обучения	29
5.2.2. Организация практического обучения	31
5.2.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	38
5.3. Заполнение и выдача документов государственного образца о СПО	40
6. Качество подготовки студентов	41
7. Востребованность и трудоустройство выпускников. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	52
8. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	58
8.1. Кадровый состав	58
8.2. Наличие системы повышения квалификации, мероприятия по аттестации педагогических работников колледжа, по обобщению и распространению педагогического опыта	60
8.3. Система социального партнерства	68
8.4. Мероприятия по учебно-методическому обеспечению содержания образования и инновационной деятельности	71
8.5. Учебно-исследовательская работа студентов в	89
8.6. Состояние материально-технической базы колледжа и мероприятия по её укреплению	90
9. Воспитательная работа и социальная защита студентов	97
10. Заключение	111

Введение

В период с 2011 по 2014 год развитие ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» проходило по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение современного качества и эффективности практико-ориентированной подготовки и переподготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения
2. Развитие, сохранение и поддержание материальной и технической базы
3. Формирование условий для непрерывного профессионального роста кадров
4. Оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов
5. Совершенствование организационных и экономических механизмов управления

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039, приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении правил проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, 1 апреля 2015г. была начата процедура самообследования ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа.
2. Организацию и проведение самообследования (в том числе в структурных подразделениях).
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании колледжа.
4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

По состоянию на 17 апреля 2015г. все задачи самообследования выполнены, результаты доложены на заседании педагогического совета, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утверждены приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	321 человек
1.2.1	По очной форме обучения	309 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	12 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек (0,3%)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47 человек/ 80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	169 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/ 53%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 92%
1.11.1	Высшая	12 человек/ 48%
1.11.2	Первая	11 человек/ 44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Филиалов нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32054,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1282,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,24 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	110%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	10 человек/ 5%

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Барабинского медицинского колледжа

ГАОУ СПО НСО «БМК» (государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж») имеет государственный статус «профессиональная образовательная организация».

ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» зарегистрировано в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. Права юридического лица у БМК в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом, возникли с момента регистрации.

Барабинское медицинское училище было создано в 1965 году, филиалов в своей структуре не имеет. Барабинское медицинское училище образовано на основании распоряжения Новосибирского Облисполкома № 186-р от 19.03.1965 года. В 1999 году Постановлением Администрации города Барабинска (№196 от 20.04.2000г). Барабинское медицинское училище переименовано в Муниципальное среднее профессиональное учреждение «Барабинское медицинское училище». Решением Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 6-2004 от 07.10.2004. муниципальное среднее профессиональное учреждение «Барабинское медицинское училище» признано прошедшим государственную аккредитацию с подтверждением аккредитационного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж». Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1071-05 от 25.07.2005. и приказом Департамента образования Новосибирской области № 816 от 24.07.2006. учреждение было переименовано в Областное государственное учреждение среднего профессионального образования «Барабинский медицинский колледж». Приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 29.06.2009 № 1393 учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж». Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж» создано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж».

Учредителями Барабинского медицинского колледжа являются Правительство Новосибирской области, министерство здравоохранения Новосибирской области и департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства здравоохранения Новосибирской области. Основным правоустанавливающим документом является Устав ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж», утвержденный приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1895 от 23.09.2011., согласованный с министерством здравоохранения Новосибирской области. На момент проведения самообследования действуют лицензия серии А №0001655, выданная министерством образования Новосибирской области 12.12.2011г. (выдана бессрочно), регистрационный № 6351, и свидетельство о государственной аккредитации № 736 от 27.03.2014г. (срок действия до 26.06.2019г.), серия 54 А01 №0000735. ГАОУ СПО НСО «БМК» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц 07.11.2011., основной государственный регистрационный номер 1025406627828. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 003979494: ИНН 5444102412, КПП 545101001.

Деятельность колледжа регламентируется следующими федеральными нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015);
- Федеральным законом «Об автономном учреждении» № 174-ФЗ от 03.11.2006г. (в ред. от 24.07.2007 N 215-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 14.06.2011 N 142-ФЗ, от 18.07.2011 N 239-ФЗ, от 06.11.2011 N 291-ФЗ, от 03.12.2012 N 240-ФЗ, от 28.12.2013 N 413-ФЗ, от 28.12.2013 N 418-ФЗ, от 04.11.2014 N 337-ФЗ);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» № 83-ФЗ от 08.05.2010г. (с изменениями и дополнениями);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464,
- приказами и распоряжениями министерства образования и науки, министерства здравоохранения Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Новосибирской области;
- приказами министерства здравоохранения, министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

В январе 2015 г. в колледже проводилась плановая выездная проверка министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области с целью федерального надзора в сфере образования и контроля соблюдения требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В ходе проверки нарушения не были выявлены, о чем свидетельствует акт проверки №3021 от 28 января 2015г.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами.

Колледж располагает достаточной нормативно-правовой базой, позволяющей вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Самообследованию подвергались 2 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по одной специальности базовой и одной – углубленной подготовки.

Таблица 1. Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Специальность		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия
	Код	Наименование		заявленный	реализуемый	
1	2	3	4	5	6	7
1	31.02.01 (060101)	Лечебное дело	А №0001655, 12.12.2011г., рег. № 6351	52 повышенный	52 повышенный	бессрочно
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	А №0001655, 12.12.2011г., рег. № 6351	51 базовый	51 базовый	бессрочно

Юридический адрес (по лицензии): 632336, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 26.

Фактический адрес: 632336, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 26

Телефон: (38361) 2-22-47, (38361) 2-28-97.

Фамилия Имя Отчество директора: Мазурова Адельфина Тихоновна.

Организационно-правовая форма по Уставу: государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Учредители: Правительство Новосибирской области, министерство здравоохранения Новосибирской области и департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области.

Таблица 2. Сведения о площадях, используемых в учебном процессе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении, в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	4277		
1.1	Учебные помещения	1219	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
1.2	Учебные помещения	1866	безвозмездное пользование	Договор с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» № 2 от 10.09.14г.
1.3	Учебные помещения	681	безвозмездное пользование	Договор с НУЗ «УБ на ст. Барабинск» ОАО «РЖД» № 4 от 10.09.14г..
1.4	Учебные помещения	126	безвозмездное пользование	Договор с МОУ СОШ №3 Барабинского района № 16 от 26.09.14г.
1.5	Учебные помещения	64	безвозмездное пользование	Договор с Барабинским филиалом ОАО «Фармация» № 13 от 23.09.14г.
1.6	Учебные помещения	70	безвозмездное пользование	Договор с филиалом ФГУЗ «ЦГиЭ в НСО в Барабинском районе» № 12 от 22.09.14 г.
1.7	Учебные помещения	35	безвозмездное пользование	Договор с МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО № 11 от 17.09.14г.
1.8	Учебные помещения (спортивный зал)	216	арендуемая	Договор с МКУ г. Барабинска «Физическая культура и спорт» № 1 от 17.03.14г.
2.	Учебно-	275	оперативное управление	Распоряжение

	вспомогательные помещения			администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
3.	Подсобные помещения	917	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
2	Библиотечное обслуживание (из общей площади)	94,7	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
3	Медицинское обслуживание (из общей площади)	17,3	оперативное управление	Распоряжение администрации Новосибирской области от 22.11.2011 №398-рп
4	Питание	96	безвозмездное пользование	Договор с МКОУ «Центр дополнительного образования детей» №2 от 01.09.2014.

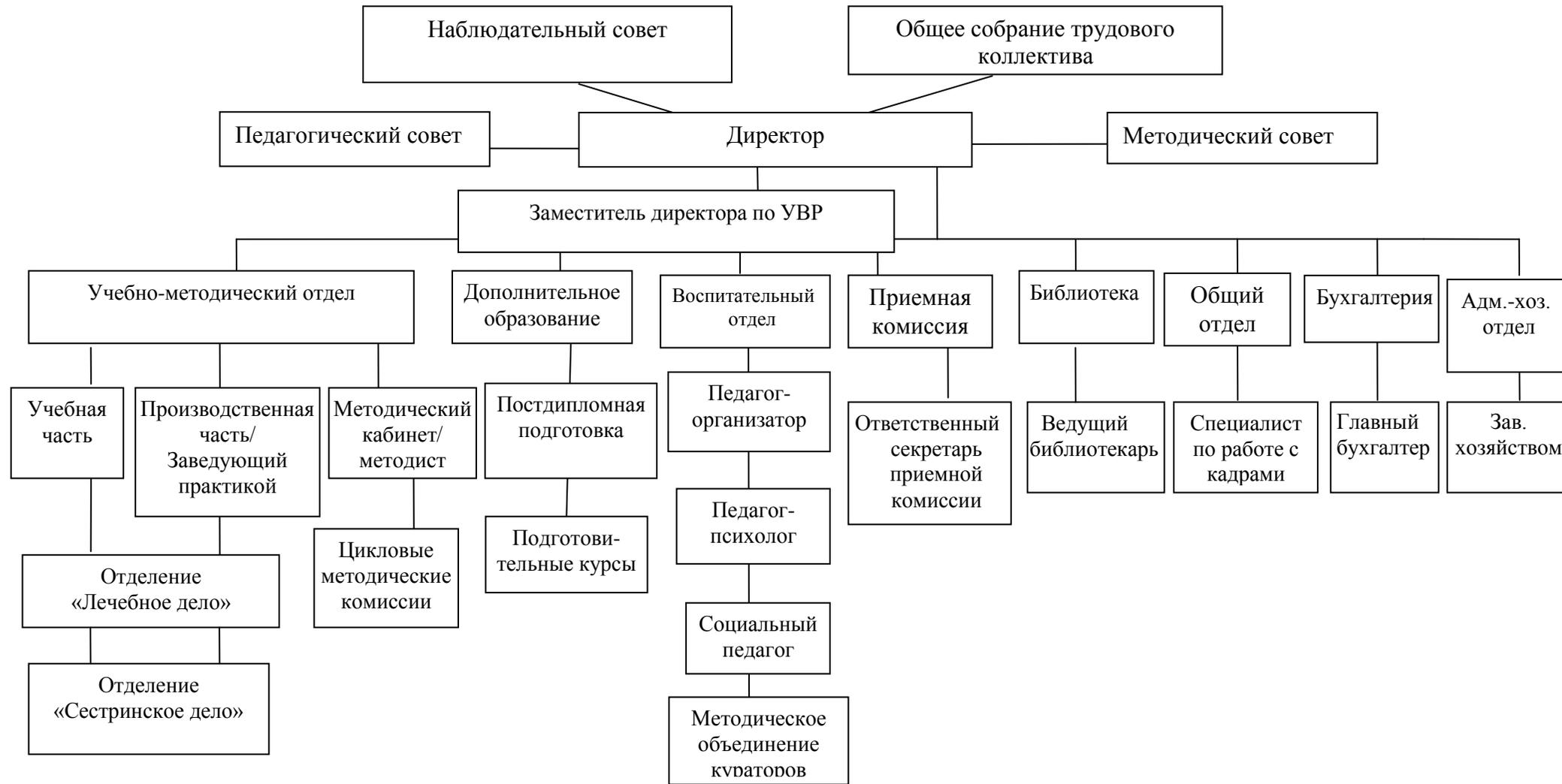
При самообследовании установлено, что колледж располагает необходимыми помещениями для осуществления учебного процесса.

2. Структура колледжа и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новосибирской области и Уставом.

В колледже сформирована структура управления деятельностью, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности. Структура управления колледжем представлена в **Схеме 1**.

Схема 1. Структура управления ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»



В соответствии с Уставом ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» управление колледжем осуществляют:

1. Наблюдательный совет
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Директор

Формой самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

К полномочиям общего собрания трудового коллектива относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования работников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет министерство здравоохранения Новосибирской области.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов колледжа. Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним, регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором, утвержденным постановлением Губернатора Новосибирской области.

Для координации деятельности и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в БМК функционирует ряд совещательных органов.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа, является педагогический совет, который работает в соответствии с локальным нормативным актом колледжа, разработанным в соответствии с требованиями федерального законодательства. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений колледжа, представители работодателя и студенческого совета самоуправления. К работе педсовета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. В течение года осуществляется контроль за реализацией решений педагогического совета.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Работа методического

совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Методическая работа систематически ведется в цикловых методических комиссиях. Порядок формирования цикловых методических комиссий и их состав определяется приказом директора колледжа. В колледже работают цикловые методические комиссии:

1. Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
2. Общепрофессиональных дисциплин.
3. Профессиональных модулей.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

В конце каждого учебного года формируются основные направления деятельности образовательного учреждения на следующий учебный год, общий план работы колледжа, который состоит из планов работы всех структурных подразделений, утверждается директором.

О реализации основных направлений деятельности руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года на заседании педагогического совета с целью выявления областей для улучшения и направлений дальнейшего развития колледжа.

В колледже применяются разработанные локальные нормативные акты.

**Таблица 3. Перечень локальных нормативных актов
ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»**

Наименование локального акта	
1. Локальные нормативные акты об учреждении, системе оплаты труда и правилах внутреннего распорядка	
1.	Устав ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
2.	Коллективный договор
3.	Положение об оплате труда работников ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
4.	Положение о премировании и материальной поддержке работников колледжа
5.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
2. Локальные нормативные акты по регламентации прав и обязанностей участников образовательного процесса	
6.	Правила внутреннего трудового распорядка ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
7.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАОУ СПО НСО «БМК»

8.	Положение о квалификационных характеристиках персонала колледжа
9.	Положение о служебных командировках
10.	Положение о воинском учете
11.	Положение о формировании резерва на замещение должностей административных работников колледжа и работе с резервом
12.	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся колледжа
13.	Требования к уровню подготовки выпускника специальности 060101 Лечебное дело
14.	Требования к уровню подготовки выпускника специальности 060501, 060109 Сестринское дело
15.	Требования к уровню подготовки выпускника цикла дополнительного профессионального образования «Медицинский массаж»
16.	Этический кодекс работников колледжа
17.	Этический кодекс студентов колледжа
18.	Инструкция по охране труда при проведении занятий в тренажерном зале
19.	Положение по охране труда и технике безопасности учебно-воспитательного процесса
20.	Инструкции по охране труда, пожарной безопасности, вводный инструктаж
3. Локальные нормативные акты об учреждении, структурных подразделениях, общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения	
21.	Положение о совете трудового коллектива колледжа
22.	Положение об общем собрании работников колледжа
23.	Положение о педагогическом совете колледжа
24.	Положение о методическом совете колледжа
25.	Положение о цикловой методической комиссии колледжа
26.	Положение о методической работе колледжа
27.	Положение об отделении Барабинского медицинского колледжа
28.	Положение о приемной комиссии
29.	Положение о тарификационной комиссии
30.	Положение о библиотеке
31.	Положение о сайте ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
32.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
33.	Положение об организации и проведении учебной и производственной практики по специальности в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
34.	Положение об архиве ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
35.	Положение об учебной части Барабинского медицинского колледжа
36.	Положение об учебном кабинете Барабинского медицинского колледжа
37.	Положение об учебной группе
38.	Положение о студенческом совете самоуправления
39.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
40.	Положение о стипендиальной комиссии
41.	Положение о методическом объединении кураторов
42.	Положение о студенческой общественной организации «Волонтерское движение»
43.	Положение о подготовительных курсах ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
44.	Положение о постдипломной подготовке специалистов со средним медицинским образованием
45.	Положение о воспитательной работе ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
46.	Положение о профессиональной ориентации

4. Методические инструкции – порядок выполнения определённых видов деятельности	
47.	Инструкция по делопроизводству
48.	Порядок разработки локальных нормативных актов в ГАОУ СПО НСО «БМК»
49.	Правила приема граждан в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
50.	Порядок стипендиального обеспечения и социальной поддержки студентов Барабинского медицинского колледжа
51.	Порядок материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
52.	Порядок предоставления академического отпуска студентам БМК
53.	Порядок перевода студентов из средних специальных и высших учебных заведений в Барабинский медицинский колледж
54.	Порядок реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
55.	Порядок разработки рабочего учебного плана по специальности
56.	Порядок создания фонда оценочных средств по ОПОП
57.	Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования в Барабинском медицинском колледже
58.	Порядок разработки рабочих программ профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования в Барабинском медицинском колледже
59.	Порядок разработки рабочих программ учебной и производственной практики в Барабинском медицинском колледже
60.	Порядок разработки учебно-методической документации (материалов)
61.	Порядок организации выполнения и защиты курсовых работ в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
62.	Порядок организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
63.	Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
64.	Порядок заполнения журнала учебных занятий Барабинского медицинского колледжа
65.	Порядок заполнения зачетной книжки студента ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
66.	Порядок составления расписания занятий учебных групп ГАОУ СПО НСО «БМК»
67.	Порядок заполнения, выдачи, учета и хранения документов государственного образца (дипломов о среднем профессиональном образовании, академических справок, сертификатов специалиста)
68.	Порядок осуществления контроля качества подготовки студентов колледжа
69.	Порядок организации самостоятельной работы в Барабинском медицинском колледже
70.	Порядок осуществления внутриколледжного контроля в Барабинском медицинском колледже
71.	Порядок обучения студентов колледжа по целевой контрактной подготовке
72.	Порядок организации и проведения додипломной специализации студентов колледжа
73.	Порядок оказания платных образовательных услуг ГАОУ СПО НСО «БМК»
74.	Порядок проведения квалификационного сертификационного экзамена для специалистов со средним медицинским образованием

75.	Порядок организации учебно-исследовательской работы студентов ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
76.	Порядок аттестации и рационализации рабочих мест студентов
77.	Порядок аттестации педагогических работников колледжа
78.	Порядок самообследования колледжа
79.	Порядок формирования библиотечного фонда колледжа
80.	Порядок издания колледжной газеты «Студенческий калейдоскоп»
81.	Порядок проведения социологических исследований удовлетворённости потребителей деятельностью Барабинского медицинского колледжа
82.	Порядок организации учебных занятий
83.	Порядок организации и проведения воспитательного мероприятия
84.	Порядок составления списка использованных источников
85.	Порядок рассмотрения апелляций
86.	Порядок выдачи сертификата специалиста медицинским работникам
87.	Порядок аттестации руководителей ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
88.	Порядок организации в колледже очно-заочного обучения специалистов со средним медицинским образованием
89.	Порядок применения к студентам и снятия со студентов ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» мер дисциплинарного взыскания
90.	Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж», его студентами и их родителями (законными представителями)
91.	Порядок заполнения, выдачи, учета и хранения документов государственного образца в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»

Перечисленные локальные нормативные акты служат условием сохранения автономности, средством внутреннего контроля и саморегулирования.

Организация управления ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

3. Структура подготовки специалистов

ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж», в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с ФГОС СПО и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена. В настоящее время обучение осуществляется по 2 специальностям:

- 31.02.01 (060101) Лечебное дело, квалификация фельдшер, уровень подготовки углубленный, очная и очно-заочная форма обучения;

- 34.02.01 (060501) Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, уровень подготовки базовый, очная форма обучения.

Кроме того, колледж реализует программы дополнительного образования:

- подготовительные курсы для абитуриентов;

- постдипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием.

Подготовка по специальностям ведется с 1965 года. Контингент обучающихся на период проведения самообследования - 321 студент, в том числе 19 (6%) студентов обучается на основании договоров о частичном возмещении затрат на обучение.

Работа по организации и проведению приема в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 36 от 23.01.2014, на основании государственного задания учредителя – министерства здравоохранения Новосибирской области, контрольных цифр приема, утвержденных министерством здравоохранения Новосибирской области. План набора выполняется в полном объеме. В 2014 году прием на обучение осуществлялся без вступительных экзаменов на основании результатов вступительного испытания. Сведения о приеме, динамике изменения структуры и качества приема за 2011 – 2014 годы представлены в таблицах 4 - 7.

Таблица 4. Прием обучающихся

№ п/п	Направление, специальность			ПРИЕМ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБРАЗОВАНИЯ									
	Код	Наименование	Год начала подг.	В предыдущий год (2013-2014)					В год проведения самообследования (2014 - 2015)				
				План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерч. прием		План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерч. прием	
					абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основное образование													
1	34.02.01 (060101)	Лечебное дело	1965	30	-	-	14	31	30	-	-	5	14
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	1965	60	-	-	-	-	60	-	-	-	-
ИТОГО				90	-	-	14	13	90	-	-	5	5

Таблица 5. Динамика изменения структуры и качества обучающихся

№ п/п	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014 – 2015 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014 – 2015 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014 – 2015 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014 – 2015 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014 – 2015 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	34.02.01 (060101)	Лечебное дело	30	30	30	1:1,4	1:1,5	1:1,3	1:1,4	1:1,5	1:1,2	6	14	5	-	-	-
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	60	60	60	1:1,3	1:1,2	1:1,3	1:1,2	1:1,2	1:1,2	1	-	-	-	-	-
Итого			90	90	90	1:1,35	1:1,3	1:1,3	1:1,3	1:1,3	1:1,2	7	14	5	-	-	-

Таблица 6. Динамика и выполнение плана набора за 2012-2014 г.

Код	Специальность	2012		2013		2014	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
34.02.01 (060101)	Лечебное дело	30	36	30	44	30	35
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	60	61	60	60	60	60

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» сверх контрольных цифр приема осуществляется также дополнительный набор по договорам с частичным возмещением затрат на обучение.

Таблица 7. Динамика набора на обучение с частичной компенсацией за 2012-2014г.

Код	Специальность	2012	2013	2014
34.02.01 (060101)	Лечебное дело	6	14	5
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	1	-	-

Доля студентов, обучающихся на договорной основе с частичным возмещением затрат на обучение, невелика. Это связано со снижением общего числа абитуриентов в связи с демографической ситуацией, и, вследствие этого, повышением доступности получения среднего профессионального образования на бюджетной основе, а также низкими доходами населения районов Барабинской зоны.

Контингент по специальностям и уровням подготовки распределяется следующим образом:

- 31.02.01 (060101) Лечебное дело (уровень подготовки углубленный, очная, очно-заочная форма обучения) – 120 студентов, в том числе 17 человек (14%) с частичным возмещением затрат на обучение;

- 34.02.01 (060501) Сестринское дело (уровень подготовки базовый, очная форма обучения) – 201 студент, из них 2 человека (1%) с частичным возмещением затрат на обучение. На базе основного общего образования обучается 201 студент, на базе среднего (полного) общего образования – 120 студентов.

Таблица 8. Распределение обучающихся по курсам

Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
31.02.01 (060101)	Лечебное дело	32	42	24	22	120
34.02.01 (060501)	Сестринское дело	63	52	51	35	201
Всего по курсам		95	94	75	57	321

Таблица 9. Динамика изменения контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: степень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по очной форме обучения за последние три года					
				Очная 2012 - 2013 г.		Очная 2013 - 2014 г.		Очная 2014 – 2015 г.	
	Код	Наименование		Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основное образование									
1	31.02.01 (060101)	Лечебное дело	Углубленная подготовка Фельдшер	123	11	106	5	103	17
				Очно-заочная 2012 – 2013г.	Очно-заочная 2013 – 2014г.	Очно-заочная 2014 – 2015г.			
		Лечебное дело	Углубленная подготовка Фельдшер	-	-	-	12	-	12
2	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	Базовая подготовка Медицинская сестра	190	2	193	2	199	2
Дополнительное образование									
3		Профессиональная переподготовка и повышение квалификации по медицинскому массажу		-	26	-	-	-	-

4		Подготовительные курсы для абитуриентов		-	36	-	44	-	48
5		Постдипломная подготовка средних медицинских работников		-	35	-	12	-	8

В сентябре 2013 года по заявкам работодателей было организовано обучение 12 работающих медицинских сестер, работающих на фельдшерско-акушерских пунктах, по специальности Лечебное дело по очно-заочной форме. Обучение осуществляется по сокращенной ускоренной программе, на условиях договоров об оказании платных образовательных услуг.

При анализе выпуска специалистов отмечается незначительное снижение количества выпускников. Это связано с отчислением студентов по различным причинам в течение периода обучения.

Таблица 10. Выпуск специалистов

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения за 3 последних года					
	код	наименование	Очная					
			2012 г.		2013 г.		2014г.	
			бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основное образование								
1	060101	Лечебное дело	29	-	42	5	24	3
2	060501	Сестринское дело	23	1	32	-	31	1
ИТОГО			52	1	74	5	55	4
Дополнительное образование								
1	Подготовительные курсы для абитуриентов			36		44		48
2	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации по медицинскому массажу			20		-		-
3	Постдипломная подготовка средних медицинских работников		47	35		12		12
Итого			47	91		56		

Таблица 11. Причины отчисления студентов за 2011-2014 г.

№ п/п	Причина отчисления студентов	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
1.	На основании личного заявления, заявления родителей	11	18	19	23

2.	В связи с переводом в другие учебные заведения	2	8	5	2
3.	В связи с академической неуспеваемостью, фактическим прекращением обучения; отчисление не приступивших к занятиям по окончании срока академического отпуска	13	18	9	10
4.	В связи с трудоустройством	2	2	6	2
5.	В связи с возвращением в школу, с поступлением в высшие учебные заведения	10	9	5	2

Основными причинами отчисления студентов из колледжа являются личное заявление студентов или их родителей, отчисление по академической неуспеваемости и в связи с прекращением обучения. Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, низкая успеваемость. Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствием сознательного профессионального самоопределения;
- значительным ухудшением уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов.

В целях сохранения контингента проводится индивидуальная работа преподавателей с неуспевающими студентами. Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, находятся под постоянным контролем администрации колледжа. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит социальный педагог. При необходимости социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцию по делам несовершеннолетних, активно сотрудничает с районными отделами опеки и попечительства. Классные руководители, кураторы проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

Реализуемые в колледже специальности подготовки, формы и уровни обучения, контингент обучающихся соответствуют действующей лицензии. Структура подготовки ориентирована на потребности практического здравоохранения.

4. Содержание подготовки специалистов

Содержание образования по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело определено программами подготовки специалистов среднего звена и комплексом учебно-методического сопровождения, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена специальностей подготовки по ФГОС СПО представлены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики; фондами оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учебно-методической документацией по дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы по специальностям подготовки разработаны в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ и ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласованы с заведующим практикой, председателями цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

Вариативная часть (согласно ФГОС СПО) распределена полностью, использована на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности Лечебное дело (по ФГОС СПО) включает в себя изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура», по специальности Сестринское дело - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», что соответствует ФГОС СПО. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из

них на освоение основ военной службы 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Увеличение объема времени на дисциплину «Физическая культура» до 4 часов в неделю осуществляется за счет времени, отводимого на самостоятельную учебную нагрузку за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, на последнем курсе 2 недели, из них не менее 2 недель в зимнее время в каждом учебном году.

В пояснениях к РУП отражены особенности организации и контроля учебного процесса, указана дата утверждения, которая соответствует периоду действия ФГОС по специальности. Наименования и распределение дисциплин по циклам, объем времени на изучение дисциплин соответствуют требованиям ФГОС и установлены с учетом распределения вариативной части. В содержании пояснительной записки раскрыт механизм распределения академических свобод, распределение произведено в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ и ФГОС СПО.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка – 54 часа в неделю – включает все виды учебной работы в колледже и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу. В разделе «Самостоятельная работа» указаны объемы внеаудиторной работы студентов по дисциплинам и по циклам дисциплин, которые соответствуют нормам с учетом максимальной учебной нагрузки студентов.

В РУП на каждый учебный год предусмотрены консультации в объеме 4 часов на 1 студента в год, что соответствует требованиям ФГОС.

Наименования и продолжительность всех видов практики соответствуют ФГОС СПО по специальности. В учебном плане в разделе «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений» перечислены кабинеты и лаборатории в соответствии с перечнем ФГОС по специальностям.

Для обучающихся по ФГОС СПО учебный план предусматривает вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Общий объем практической подготовки (для образовательных программ на основе ФГОС СПО) составляет 60-65% от общего объема времени, что соответствует рекомендациям ФИРО – 60% для углубленной подготовки и 65% для базовой подготовки.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По итогам освоения профессионального

модуля проводится экзамен (квалификационный) с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (не учитываются зачеты по физической культуре). По специальностям подготовки на базе ФГОС СПО предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональным модулям.

Более подробная диагностика рабочих учебных планов по критериям соответствия нормативной базе и требованиям ФГОС представлена в таблицах 12 - 15.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию требований ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы специальностей 31.02.01, 060101 Лечебное дело, 34.02.01, 060501 Сестринское дело содержат все обязательные компоненты, предусмотренные ФГОС СПО.

Таблица 12. Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело с требованиями ФГОС СПО

Наименование показателя	ФГОС 31.02.01 (нед.)	РУП 31.02.01 (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	199	199	
2. Продолжительность			
- обучения по учебным циклам	119	119	
- практик	29	29	
- промежуточной аттестации	7	7	
- государственной (итоговой) аттестации	6	6	
- каникул	34	34	

Таблица 13. Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело с требованиями ФГОС СПО

Наименование показателя	ФГОС 34.02.01 (нед.)	РУП 34.02.01 (нед.)	Примечания
-------------------------	-------------------------	------------------------	------------

1. Общая продолжительность обучения	199 (147 + 52 общеобраз.)	199 (147 + 52 общеобраз.)	
2. Продолжительность			
- обучения по учебным циклам	126 (87+39 общеобраз.)	126 (87+39 общеобраз.)	
- практик	23	23	
- промежуточной аттестации	7 (5 + 2 общеобраз.)	7 (5 + 2 общеобраз.)	
- государственной (итоговой) аттестации	6	6	
- каникул	33 (22 + 11)	33 (22 + 11)	

Анализ данных отражает соблюдение сроков освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с государственными стандартами СПО.

**Таблица 14. Анализ рабочего учебного плана специальности 31.02.01
Лечебное дело по ФГОС СПО**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 31.02.01 (час)	РУП 31.02.01 (час)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	930/620	1038/692	72 ч добавлено из вариативной части	+11,6
2.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	288/192	288/192		0
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1290/860	1290/860		0
4.	Профессиональные модули	1974/ 1316	3810/2540	1224 часа добавлено из вариативной части	+ 93,0

Вариативная часть – 1296 часов – распределена на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебы», а также на расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

**Таблица 15. Анализ рабочего учебного плана специальность 34.02.01
Сестринское дело по ФГОС СПО**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 34.02.01 (час.)	РУП 34.02.01 (час.)	Примечание	Отклонение в %
-------	----------------	----------------------------	---------------------------	------------	-------------------

1.	Общеобразовательные дисциплины	2106/1404	2106/1404		0
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	666/444	782/522	78 часов добавлено из вариативной части	+17,6
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	166/ 110	166/ 110		0
4.	Общепрофессиональные дисциплины	906/604	906/604		0
5.	Профессиональные модули	1556/1038	2844/1896	858 часов добавлено из вариативной части	+82,6

Вариативная часть – 936 часов – распределена на формирование в цикле ОГСЭ дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Методика учебны», а также на добавление времени для освоения профессиональных модулей.

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что фактическое значение общего количества часов обучения, объема учебной нагрузки по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям полностью отражено в рабочих программах учебных дисциплин и производственной практики, которые определяют последовательность тем, содержание и отражают междисциплинарную интеграцию. Содержание и структура рабочих программ позволяют реализовать требования ФГОС в полном объеме. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (по ФГОС СПО) разработаны в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, прошли техническую и содержательную экспертизы с участием работодателей.

Преподавателями разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий на соответствие требованиям ФГОС СПО. Материалы для контроля отбираются согласно уровням усвоения, указанным в образовательных стандартах по специальностям подготовки.

Таблица 16. Обеспеченность рабочими программами по учебным циклам по ФГОС СПО

№ п/п	Учебные циклы	% обеспеченности
1.	Общеобразовательные дисциплины	100%
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100 %
3.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	100 %
4.	Общепрофессиональные дисциплины	100 %
5.	Профессиональные модули	100 %

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных образовательных ресурсов) - это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей.

Содержание и структура рабочих программ, фондов оценочных средств позволяют реализовать требования ФГОС СПО в полном объеме.

Содержание подготовки специалистов в целом по колледжу соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация и проведение приема абитуриентов

Для организации приема в колледж работа проводится в несколько этапов. Ежегодно до 1 марта разрабатываются и утверждаются правила приема граждан в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж, созданы положение о приемной комиссии, порядок рассмотрения апелляций. Своевременно создаются приемная, экзаменационные и апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом директора колледжа. Информационная открытость деятельности приемной комиссии обеспечивается в полном соответствии с требованиями действующего законодательства: на сайте колледжа в установленные сроки размещаются правила приема в колледж, расписание вступительных испытаний, списки абитуриентов, подавших заявления, списки зачисленных в студенты колледжа, контактные данные должностных лиц для консультирования абитуриентов и их родителей по вопросам приема.

Работа по организации набора начинается с составления плана работы приемной комиссии, в который включается:

- работа по профориентации в школах города, Барабинского района;
- организация экскурсий в колледже для учащихся школ, детских садов;
- участие в ярмарках учебных мест города и области;
- создание рекламных буклетов;
- информирование о колледже в средствах массовой информации (газеты, «Справочник абитуриента», телевидение, сайт колледжа, сайт «Провинциальная Сибирь»).

В колледже ежегодно организуются двухнедельные подготовительные курсы с целью профессиональной ориентации и повышения качества подготовки абитуриентов. Приказ о проведении подготовительных курсов и их расписание утверждаются директором колледжа.

Для работы в приемной комиссии привлекаются опытные преподаватели. Для соблюдения интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в состав приемной комиссии входит социальный педагог. Сроки приема документов соблюдаются, оформление личных дел, их хранение и регистрация осуществляются в соответствии с требованиями инструкций. Группы абитуриентов формируются по мере подачи документов, допуски к вступительным испытаниям оформляются приказом. Заседания приемной комиссии оформляются протоколами.

При зачислении соблюдается конкурсная система отбора, зачисление проводится в строгом соответствии с действующим законодательством. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения абитуриентов своевременно.

С целью предупреждения нарушений при организации и проведении вступительных испытаний создается апелляционная комиссия. В течение 5 лет апелляций от абитуриентов не поступало. План набора выполняется ежегодно в полном объеме. С 2012 года данные об организации работы приёмной комиссии, о результатах зачисления студентов предоставляются в Рособрнадзор через АРМ «ФИС ЕГЭ и приёма».

Работа по организации и проведению приема в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

5.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям

34.02.01 (060501) Сестринское дело и 31.02.01 (060101) Лечебное дело, разработанными на основе ФГОС СПО и требований к выпускнику колледжа по специальностям подготовки.

Учебный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, которые рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора в начале учебного года.

5.2.1. Организация теоретического обучения

Согласно графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и отдыха, соответствующие требованиям СанПиН для образовательных учреждений, осуществляющих общеобразовательную подготовку. Расписание занятий соответствует графику учебного процесса, в расписании занятий учебной группы объединены теоретические и практические занятия, коррекция расписания производится по мере завершения изучения дисциплин и модулей учебного плана. Обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует ФГОС.

На итоговом заседании педагогического совета проводится анализ выполнения учебных планов. Фактическое его выполнение фиксируется в журналах групп. Годовая учебная нагрузка преподавателя определяется исходя из объема обязательных учебных занятий и консультаций (из расчета 4 часа в год на 1 студента) и в среднем составляет 986 часов (для штатных преподавателей). Фактическое выполнение на конец учебного года не превышает 1440 часов. При проверке форм учета нагрузки преподавателей нарушений (превышения дневной, годовой нагрузки) не выявлено. Предварительная тарификация проводится в июне, перед уходом преподавателей в очередной отпуск. Тарификация преподавателей на учебный год проводится в августе на заседании тарификационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора. Выполнение часов учебного плана ежемесячно фиксируется в форме №2 «Ведомость учета часов учебной нагрузки преподавателей», на основании которой составляется форма №3 «Учет часовой учебной работы за учебный год». Ряд преподавателей совмещают педагогическую деятельность с работой в

практическом здравоохранении. Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями, значительно превышает долю нагрузки преподавателей-совместителей.

Таблица 17. Соотношение учебной нагрузки штатных преподавателей и совместителей по специальностям подготовки

Наименование специальности	Процент учебной нагрузки штатных преподавателей	Процент учебной нагрузки совместителей
31.02.01 (060101) Лечебное дело	83%	17%
34.02.01 (060501) Сестринское дело	89%	11%
В среднем по колледжу	86%	14%

Основные формы организации учебной деятельности - комбинированные, практические занятия, лекции, семинары. Обучение проводится учебными группами. Количество учебных групп – 12. На практические занятия группа делится на подгруппы по 8-10 человек.

Промежуточная аттестация студентов и государственная итоговая аттестация выпускников проводятся в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, приказами Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Заполнение журналов учебных занятий ведется в соответствии с имеющимся в колледже порядком заполнения журналов учебных занятий. Указывается дата проведения занятия, количество часов, тема и домашнее задание в соответствии с рабочей программой, подпись преподавателя. Накопляемость оценок достаточная, текущий контроль проводится регулярно. Кроме того, в журналах выставляется оценка за выполненные манипуляции на практических занятиях, что позволяет обеспечить текущий контроль формирования умений по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Заполнение зачетных книжек студентов производится в соответствии с утвержденным порядком. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплинам в зачетных книжках соответствует указанному в РУП по специальностям подготовки.

При организации учебного процесса в колледже учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.

С целью организации самостоятельной внеаудиторной, учебно-исследовательской работы для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека с читальным залом, компьютерные классы с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, организация теоретического обучения позволяет реализовать требования ФГОС СПО по специальностям подготовки.

5.2.2. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, проводится в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, программами практик по специальностям.

Основная материально-техническая база колледжа сосредоточена в 2-х учебных корпусах (двухэтажном и одноэтажном зданиях, соединённых тёплым переходом между собой и основной базой практического обучения ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»). Кроме того, для реализации учебного процесса задействованы помещения НУЗ Узловая больница на ст. Барабинск ОАО «РЖД», Барабинский филиал ОАО «Фармация», Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НСО в Барабинском районе», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Барабинского района НСО, МКОУ средняя общеобразовательная школа № 3 Барабинского района, МКУ г. Барабинска НСО «Физическая культура и спорт».

Таблица 18. Сведения о площадях, используемых в образовательном процессе

№	Базы практического обучения	Площадь м²
1.	Аудитории для обеспечения учебного процесса	1219
2.	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	1866
3.	НУЗ УБ на станции Барабинск ОАО «РЖД»	681
4.	Учреждения, являющиеся базами обучения	511
	Всего	4277

Практикоориентированность подготовки студентов в колледже является приоритетным направлением, т.е. весь учебный процесс нацелен на

последующую практическую деятельность выпускников. Практическое обучение включает практические занятия и практику. Практические занятия проводятся в виде доклинического фантомного курса в специально оборудованных кабинетах на базе колледжа и в медицинских организациях. На практические занятия группа делится на подгруппы по 8-10 человек. Продолжительность занятий составляет 2 академических часа.

В соответствии с ФГОС СПО видами практик для студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей. Сроки проведения практики, распределение по курсам по каждой специальности соответствует рабочим учебным планам, графикам учебного процесса, порядку организации и проведения учебной и производственной практики студентов.

Таблица 19. Распределение времени на учебную и производственную практику (ФГОС СПО)

	Профессиональный модуль	Вид практики	Курс	Количество недель	
	Специальность 31.02.01 (060101) Лечебное дело	ПМ 01 Диагностическая деятельность	УП	2	3,5
ПП по профилю специальности			2	2,5	
ПМ 02 Лечебная деятельность		УП	3,4	7	
		ПП по профилю специальности	3,4	6	
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		УП	4	2	
		ПП по профилю специальности	4	2	
ПМ 04 Профилактическая деятельность		УП	4	0,5	
		ПП по профилю специальности	4	0,5	
ПМ 05 Медико-социальная деятельность		УП	3	1	
		ПП по профилю специальности	3	1	
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность		УП	4	0,5	
		ПП по профилю специальности	4	0,5	
ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		УП	1	1	
		ПП по профилю специальности	1	1	
УП и ПП по профилю специальности всего:				29	
ПП преддипломная			4	4	
	ПМ 01 Проведение профилактических	УП	2,3	2	
		ПП по профилю	2,3	1	

Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело	мероприятий	специальности		
	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП		3,4
ПП по профилю специальности			3,4	9
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП		4	1
	ПП по профилю специальности		4	1
ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	УП		2	2
	ПП по профилю специальности		2	2
УП и ПП по профилю специальности всего:				23
ПП преддипломная			4	4

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности концентрированно по окончанию изучения раздела ПМ или МДК для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек. Продолжительность учебной практики для обучающихся составляет 6 академических часов в день. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных, симуляционных кабинетах колледжа, а также в учреждениях здравоохранения на основе соглашений между учреждением здравоохранения и колледжем.

При проведении практических занятий, учебной практики особое значение уделяется проблемно-поисковым, имитационным и симуляционным методам обучения. В колледже создана эффективная система освоения обучающимися практических умений, навыков и отработки командных действий в процессе оказания медицинской помощи на основе применения фантомов и симуляционных моделей и на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям.

Так же в колледже создаются симуляционные кабинеты, имитирующие структуру, функции, процессы медицинского учреждения. На данный момент оборудованы симуляционные кабинеты: процедурный кабинет, палата с постом медицинской сестры и формируются гинекологический кабинет, палата для новорожденных. Такие кабинеты оснащаются современными симуляционными моделями, реальным медицинским оборудованием, необходимой документацией и позволяют реалистично моделировать процессы, ситуации профессиональной

деятельности медицинских работников в различных структурных подразделениях медицинских организаций.

Кроме того, внедрение симуляционного обучения предоставляет возможность использования такого метода обучения как ролевая игра, в ходе которой студент помещается в различные профессиональные ситуации, требующие от него применения интегративных знаний и умений, вырабатывается четкое и уверенное поведение в целом по ситуации и формируется умение работать с пациентом, в команде.

Во время занятий студенты участвуют в проведении диагностической, лечебной деятельности, реабилитационных процессов и медико-профилактических мероприятий в различных структурных подразделениях ЛПУ. Это способствует погружению студентов в профессиональную деятельность, лучшему закреплению практических умений, приобретению первичного опыта практической работы, проявлению личностных качеств, развитию ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации.

Завершается учебная практика оценкой сформированности у обучающихся практических профессиональных умений, приобретенного первоначального практического опыта и развития формируемых компетенций. По итогам учебной практики выставляется оценка по пятибалльной системе, оформляются аттестационные листы, которые хранятся в портфолио студента.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика проводится в медицинских организациях на основе договоров о совместной деятельности колледжа и организации. Обучающимся предоставляется право проходить производственную практику в медицинских организациях по месту жительства по ходатайствам администрации лечебно-профилактических учреждений и личному заявлению студентов в индивидуальном порядке.

Основными социальными партнерами колледжа в создании условий для практического обучения являются лечебно-профилактические учреждения. Приказом министерства здравоохранения НСО от 22.11.12 № 2182 «О закреплении баз практического обучения за государственными средними медицинскими образовательными учреждениями НСО» в качестве баз практического обучения студентов Барабинского медицинского колледжа определены 11 лечебно-профилактических учреждений:

-ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», НУЗ «Узловая больница на станции Барабинск ОАО «РЖД» - основные клинические базы;

-ГБУЗ НСО «Каргатская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Убинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Чулымская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ имени 70-летия НСО», ГБУЗ НСО «Северная ЦРБ», ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Усть-Таркская ЦРБ»- выездные клинические базы.

Таблица 20. Сведения о местах проведения практического обучения

№	Место проведения практики	Реквизиты
1	ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ»	Договор № 1 от 10.09.14г.
2	НУЗ «Узловая больница на станции Барабинск ОАО «РЖД»	Договор № 3 от 10.09.14г.
3	ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ им.70 летия НСО»	Договор № 5 от 12.09.14г.
4	ГБУЗ НСО «Усть-Таркская ЦРБ»	Договор № 6 от 12.09.14г.
5	ГБУЗ НСО «Каргатская ЦРБ»	Договор № 7 от 12.09.14г.
6	ГБУЗ НСО «Убинская ЦРБ»	Договор № 8 от 15.09.14г.
7	ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ»	Договор № 9 от 16.09.14г.
8	ГБУЗ НСО «Северная ЦРБ»	Договор № 10 от 16.09.14г.
9	ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ»	Договор № 14 от 26.09.14г.
10	ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ»	Договор № 15 от 26.09.14г.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, концентрированно по окончанию изучения раздела ПМ, МДК или ПМ. Завершается практика оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, практического опыта, полученных в период прохождения практики. По окончании практики по профилю специальности проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, выставляется оценка по пятибалльной системе. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций, которые хранятся в портфолио студента: аттестационный лист ПП, характеристика, дневник ПП, отчет студента о прохождении практики и защиты индивидуального задания.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) и проводится непрерывно после

освоения учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

По окончании преддипломной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций. По итогам практики выставляется оценка по пятибалльной системе, которая складывается из оценки:

- результатов ее прохождения, подтверждаемых документами от медицинских организаций, которые хранятся в портфолио студента: аттестационный лист ПП, характеристика, дневник ПП, отчет студента о прохождении практики;

- защиты индивидуального задания по практике;

- умения работать с пациентом - проводится на базе ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

Стажировка, организованная для студентов 199гр. специальность Лечебное дело, 201 гр. специальность Сестринское дело в соответствии с требованиями ГОС, является завершающим этапом и проводилась для овладения студентами первоначальным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

По окончании стажировки проводилась аттестация в форме дифференцированного зачета. По итогам практики выставлялась оценка по пятибалльной системе, которая складывалась из оценки:

- умения работать с пациентом - проводится на базе ГБУЗ НСО «Барабинской ЦРБ»;

- контроль и оценка выполнения практических манипуляций;

- защиты истории болезни, амбулаторной или сестринской карты;

- представленных документов: дневник практики, характеристика, отчет по индивидуальному заданию, включающий в себя: цифровой отчет о выполненных манипуляциях, реферат, отчет по санитарно-просветительской работе (беседы, санитарные бюллетени и т.д.), отчет студента о прохождении практики.

Рабочие программы по практике по специальностям позволяют реализовать требования ФГОС, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей, согласованы с руководителями практики, утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим производственной практикой, имеют рецензии лечебно-профилактических учреждений.

Взаимодействие колледжа и медицинских организаций регламентируется договорами, в которых отражены порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников колледжа, в оказании медицинской помощи гражданам, а также порядок участия работников медицинской организации в

образовательной деятельности. Согласно договорам практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации на безвозмездной основе.

В 2014 г. - 2015г. в подразделениях основных клинических баз – ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», НУЗ «Узловая больница на станции Барабинск ОАО «РЖД» производственную практику по профилю специальности проходило 70% студентов, а 30% проходили практику на выездных клинических базах, преддипломную - 52% в подразделениях основных клинических баз, остальные студенты (48%) проходили практику на выездных клинических базах.

При прохождении преддипломной практики администрация колледжа, изучив потребность лечебно-профилактических учреждений города и области в специалистах со средним медицинским образованием, направляет часть студентов выпускных групп на монопрофильную практику с последующим трудоустройством. Из числа выпускников 2015 учебного года 26 студентов (47%) направлены на монопрофильную практику (на базе ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница» - 7, МБУЗ «Городская клиническая больница № 1» - 3, МБУЗ «Детская городская клиническая больница № 3» - 9, ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ» - 1, ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» - 1, ГБУЗ НСО «Баганская ЦРБ» - 1, ГБУЗ НСО «Кыштовская ЦРБ» - 1, ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ имени 70-летия НСО» - 1, ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ» - 2).

В 2014 учебном году из числа выпускников прошли монопрофильную практику 28 (47%) студентов, в 2013г.- 23 выпускника (31%).

С целью контроля и оказания помощи в организации и проведении производственной практики на выездных базах практического обучения, заведующий производственной практикой с методическими руководителями регулярно осуществляют выезды в лечебно-профилактические учреждения Новосибирской области, в рамках которых проводятся собрания совместно с общими и непосредственными руководителями и студентами, что позволяет объективно оценивать качество проведения производственной практики и выявлять замечания и предложения по подготовке студентов.

Контроль выполнения программы практики и графика работы студентов, ведения дневников, выполнения индивидуального задания ежедневно осуществляют руководители практики (методические руководители – преподаватели колледжа, общие и непосредственные руководители практики – представители ЛПУ). Методические руководители производственной практики, преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку в лечебно-профилактических учреждениях и имеют положительные отзывы.

Организация практического обучения в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства

здравоохранения и социального развития РФ, министерства здравоохранения Новосибирской области и локальными нормативными актами колледжа.

Таким образом, в целом организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС.

5.2.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 060101 Лечебное дело, 060501 Сестринское дело (базовый уровень СПО), итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

В 2013 - 2014 учебном году осуществлялся последний выпуск студентов, обучавшихся по ГОС СПО 2 поколения, которым предусматривалась форма ГИА – итоговый междисциплинарный экзамен по специальности. К итоговому междисциплинарному экзамену по специальности допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая государственная аттестация осуществлялась государственной аттестационной комиссией (ГЭК), возглавляемой председателем – представителем практического здравоохранения, кандидатура которого утверждается приказом министра здравоохранения Новосибирской области. Состав членов государственной аттестационной комиссии утвержден директором Барабинского медицинского колледжа.

Программа итогового междисциплинарного экзамена по специальности, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются директором Барабинского медицинского колледжа после их обсуждения на заседании методического совета БМК.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 060101 Лечебное дело состоял из двух этапов:

I этап – контроль и оценка теоретических знаний;

II этап – контроль и оценка практических умений по специальности.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 060501 Сестринское дело состоял из 3-х этапов:

I этап – контроль и оценка умения работать с пациентом (включает защиту сестринской карты пациента и проверку манипуляционной техники по экзаменационным билетам);

II этап – контроль и оценка теоретических знаний;

III этап – контроль и оценка знаний, практических умений по специальности.

Контроль и оценка теоретических знаний по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело проводится в виде выполнения АСТ-заданий, равноценных по сложности и трудоемкости. Студент должен выполнить 200 заданий в тестовой форме в программе «АСТ-тест» в течение 3-х учебных часов. Первые 30 заданий являются обязательным минимумом знаний по специальности (тесты безопасности). Критерий оценки выполнения данных заданий – 100%. При неправильном решении хотя бы одного задания студент получает неудовлетворительную оценку и считается не прошедшим итоговую государственную аттестацию. Последующие 170 заданий носят интегрированный характер, что позволяет комплексно оценивать знания по основным дисциплинам специальности.

Второй этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности Лечебное дело состоял из следующих разделов:

- проверка умений работы с пациентами;
- решение проблемно-ситуационной задачи;
- решение задачи по неотложной помощи.

Проверка умения работы с пациентом осуществляется на базе лечебно-профилактического учреждения по экзаменационным билетам.

Третий этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности Сестринское дело состоял из следующих разделов:

- решение проблемно-ситуационной задачи;
- решение задачи по неотложной помощи.

На основе федеральных рекомендаций был сформирован банк ситуационных задач с эталонами ответов. Количество экзаменационных билетов превышало количество студентов в учебной группе не менее, чем на 10. Перечень практических манипуляций, образцы профессиональных задач и задач по неотложной помощи, а также критерии оценки были доведены до сведения студентов за 6 месяцев до начала междисциплинарного экзамена по специальности.

В период подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальностям для студентов были проведены консультации по программе ИГА, на которые выделялось 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Заседания ГАК проводились по каждому этапу экзамена по специальностям и оформлялись протоколами. В протоколах записывались результаты каждого этапа экзамена по специальностям и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписаны председателем

и всеми членами комиссии. Присвоение квалификации было проведено на заключительном заседании ГАК и оформлено протоколом заседания.

Предложения и замечания ГАК обсуждены на заседаниях педагогического совета, для устранения выявленных недостатков был составлен план мероприятий, который был учтен при планировании деятельности колледжа на следующий учебный год.

В июне 2015 года будет осуществлен первый выпуск студентов, обучающихся по ФГОС 3 поколения, которым предусмотрена обязательная форма ГИА – защита выпускной квалификационной работы. В целях подготовки к ГИА в начале учебного года для каждого студента приказом директора закреплена тема работы, руководитель дипломной работы из числа преподавателей профессиональных модулей. Требования к содержанию и оформлению дипломных работ определены в соответствующем локальном нормативном акте колледжа. В течение года со студентами проводятся организационные собрания и консультации по написанию дипломных работ. Тематика дипломных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора колледжа, председатели ГЭК – представители практического здравоохранения – утверждены приказом министра здравоохранения Новосибирской области.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело соответствует рекомендациям нормативной документации.

5.3. Заполнение и выдача документов государственного образца о СПО

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам колледжа, прошедшим в установленном порядке государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию по соответствующим специальностям. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной аттестационной комиссии.

Дипломы с отличием выдаются выпускникам колледжа в соответствии с установленным порядком государственной итоговой аттестации.

Копии выдаваемых диплома и приложения к нему, напечатанные в одном экземпляре и заверенные подписью директора и печатью колледжа, подлежат постоянному хранению в личном деле выпускника. Директор колледжа несет ответственность за полную сохранность личных дел студентов, завершивших обучение, в установленном порядке.

Заполнение бланков производится следующим образом:

В левой части оборотной стороны бланка титула диплома указываются полное официальное наименование колледжа; наименование населенного пункта, в котором находится колледж; наименование присвоенной квалификации в соответствии с ФГОС СПО; регистрационный номер диплома; дата выдачи. В правой части оборотной стороны бланка титула диплома указываются фамилия, имя и отчество выпускника (в именительном падеже), специальность СПО, по результатам освоения которой выдается диплом;

В приложении к диплому указываются сведения о содержании и результатах освоения выпускником образовательной программы среднего профессионального образования. Наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и оценки указываются без сокращений.

Количество часов по дисциплинам соответствует указанной в рабочем учебном плане максимальной учебной нагрузке студентов. По всем дисциплинам и видам производственной практики выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено», согласно виду промежуточной аттестации по РУП. По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Диплом о СПО или дубликат диплома подписывается председателем ГЭК, действующей в год выдачи диплома, директором колледжа и секретарем, ответственным за выдачу дипломов. Выдача документов об образовании по неаккредитованным специальностям не производится.

Студентам, отчисленным из колледжа, в том числе и при их переходе (переводе) в другую образовательную организацию, выдается академическая справка установленного образца.

Заполнение и выдача документов государственного образца (дипломы с приложениями, академические справки) осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и государственными образовательными стандартами СПО по специальностям подготовки.

Организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достаточный уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело.

6. Качество подготовки студентов

Контроль результатов освоения программы специалистов среднего звена в ходе образовательного процесса проводится в соответствии с порядком осуществления контроля качества подготовки студентов колледжа. Обязательным

элементом учебной деятельности является текущий контроль знаний и умений, который проводится по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации анализируются, обсуждаются на заседаниях ЦМК, педагогического совета.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется с использованием всех видов и методов контроля. В соответствии с графиком учебного процесса в группах проводятся контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам учебного плана, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, что способствует качественной подготовке студентов.

Таблица 21. Результаты промежуточной аттестации студентов по общеобразовательным дисциплинам

Учебный год	Сестринское дело		
	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2012-2013	100	54,2	3,7
2013 – 2014	96,5	48,1	3,55
2014 – 2015 (I семестр)	99	53,65	3,65

Таблица 22. Результаты промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Учебный год	Лечебное дело			Сестринское дело		
	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
2012-2013	98	92	4,0	100	-	зачет
2013-2014	98	77	4,0	96,4	74	4,0
I семестр 2014- 2015	94,5	75,8	3,97	98,13	53,4	3,6
Математический и общий естественнонаучный цикл						
2012-2013	100	83	4,1	100	53,7	3,6
2013-2014	98	64	3,85	94	57	3,65
I семестр 2014- 2015	85	50	3,4	97,5	46,4	3,6
Профессиональный цикл						
Общепрофессиональные дисциплины						
2012-2013	95	73	3,8	99,2	60,8	3,6
2013-2014	97,4	80,7	4,0	92,6	55,1	3,7
I семестр	92	54,4	3,63	94	44,8	3,5

2014- 2015						
	Профессиональные модули					
2012-2013	98	91	4,5	98,5	58	3,7
2013-2014	100	70,3	4,0	99,5	82,6	4,0
I семестр 2014- 2015	91,5	80,6	3,88	88,6	66,8	3,6

На основании данных таблиц 21-22 можно сделать вывод об относительной стабильности показателей среднего балла студентов, обучающихся по ФГОС СПО.

Результаты всех видов практик также являются объектом контроля качества подготовки студентов. По окончании каждого этапа практики проводится аттестация в виде зачета или дифференцированного зачета. В зачетную книжку выставляется комплексная оценка по производственной практике с учетом всех этапов.

Таблица 23. Результаты производственных (профессиональных) практик 2012 – 2015 учебные годы, специальность Лечебное дело

год	Наименование ПМ	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2012-2013	ПМ.01	100	100	4,4
2013-2014	Диагностическая деятельность	100	100	4,1
2013-2014	ПМ.02 Лечебная деятельность	100	97	4,5
2014 - 2015		100	100	4,35
2013 - 2014	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	87	4,8
2014	ПМ.04 Профилактическая деятельность	100	91	4,3
2014	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	100	100	4,6
2011-2012	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	100	4,4
2012-2013		100	100	4,6
2013-2014		100	96,1	4,3

Таблица 24. Результаты стажировки (практики квалификационной) 2012- 2014 г. специальность Лечебное дело (ГОС СПО)

год	группа	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2012	194	100	90	4,5

2013	195,196	100	100	4,3
2014	199	100	86	4,2

Таблица 25. Результаты производственных (профессиональных) практик 2012 – 2015 учебные годы, специальность Сестринское дело

год	Наименование ПМ	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2013-2014	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	100	100	4,5
2014-2015		100	95	4,1
2013-2014	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	100	87	4,1
2014-2015		100	92	4,0
2014-2015	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	100	88	4,0
2012-2013	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	100	4,4
2013-2014		100	95	4,2

Таблица 26. Результаты стажировки 2012- 2014 г. специальность Сестринское дело (ГОС СПО)

год	группа	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2012	191,193	100	88	4,5
2013	197	97	97	4,7
2014	201	97	83	4,0

Проведенный в таблицах 23 – 26 анализ результатов производственной практики показывает, что качество подготовки специалистов сохраняется на достаточно высоком уровне.

В колледже функционирует система контроля качества подготовки студентов. Мероприятия по внутриколледжному контролю являются частью планов работы всех структурных подразделений, в которых приоритетными являются вопросы приведения качества подготовки студентов в соответствие с требованиями ФГОС. В колледже разработано положение о внутриколледжном контроле. Ведется постоянный мониторинг качества знаний и умений студентов согласно графику «срезов», которые проходят в форме АСТ-тестирования и проверки преподавателями практических умений (выполнение манипуляций, решение ситуационных задач). Параллельно проводятся плановые проверки

качества проведения занятий. Посещаемость студентами учебных занятий и всех видов практики контролируется посредством проведения рейдов, анализа сведений о посещаемости студентов в журналах групп и ежемесячных ведомостях. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие отделениями тесно сотрудничают со старостами групп, отслеживая по результатам еженедельных собраний трудности, возникающие в процессе обучения, контролируя вопросы успеваемости и посещаемости до анализа ежемесячных ведомостей. Итоги внутриколледжного контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа.

В ходе самообследования специальностей, представленных к аккредитации, был проведен срезовой контроль результатов освоения ОПОП. Контроль теоретических знаний проводился в форме тестирования в программной оболочке АСТ-Тест.

Содержание заданий блока контроля для срезового контроля знаний и умений, проводимого при самообследовании, соответствует установленным требованиям ГОС, ФГОС (учитывается уровень усвоения, указанный в ГОС, ФГОС) и позволяет объективно оценивать качество подготовки специалистов.

Таблица 25. Результаты контроля знаний студентов по циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	2	27	25	93	2	8	14	56	8	32	1	4
История	2	27	27	100	7	26	10	37	8	30	2	7
Русский язык и культура речи	2	27	27	100	7	26	17	63	3	11	-	-
Иностранный язык	2	27	27	100	3	11	15	56	9	33	-	-
	3	23	18	79	3	17	12	66	3	17	-	-
	4	22	22	100	9	41	10	46	3	13	-	-
Физическая культура	2	18	18	100	2	11	5	28	11	61	-	-
	3	16	16	100	2	12,5	4	25	10	62,5	-	-
	4	15	15	100	-	-	4	27	11	73	-	-
Психология общая	3	23	23	100	4	17	12	52,5	6	26,5	1	4
итого	2, 3, 4	225	218	97	39	17	103	46	72	32	4	5

Таблица 26. Результаты контроля знаний студентов по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ФГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
математика	2	25	22	88	2	9	14	64	6	27	-	-
информатика	3	23	22	96	6	25	10	50	6	25	-	-
итого	2, 3	48	44	92	8	18	24	55	12	27	-	-

Таблица 27. Результаты контроля знаний студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин (ФГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	27	26	96	7	27	9	35	10	38	-	-
Анатомия и физиология человека	2	27	26	96	3	12	13	50	10	38	-	-
Основы патологии	2	27	27	100	1	4	17	64	8	28	1	4
Здоровый человек и его окружение	2	27	27	100	7	26	8	30	10	37	2	7
Гигиена и экология человека	2	27	27	100	10	36	5	18	12	46	-	-
Основы микробиологии и иммунологии	2	27	27	100	-	-	12	45	15	55	-	-
Фармакология	2	27	26	96	4	12	13	50	9	35	-	-
Генетика человека с основами медицинской генетики	2	27	27	100	6	24	10	37	11	39	-	-
Безопасность жизнедеятельности	4	22	22	100	9	41	7	32	6	27	-	-
итого	2, 4	238	235	99	47	20	94	40	91	39	3	1

Таблица 28. Результаты контроля знаний студентов по реализованным профессиональным модулям (ФГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование модуля	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	27	27	100	6	24	10	37	11	39	-	-
Диагностическая деятельность ПМ.01	3	23	21	91	2	10	12	57	7	33	-	-
Лечебная деятельность ПМ.02												
Лечение пациентов терапевтического профиля	4	22	22	100	10	45	6	27,5	6	27,5	-	-
Лечение пациентов хирургического профиля	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	-	-
Лечение пациентов детского возраста	4	22	22	100	8	36	7	32	6	27,5	1	4,5
итого	2, 3, 4	116	114	98	36	32	45	39,5	32	28	1	0,5

Таблица 29. Сводные данные контроля знаний студентов (ФГОС)

31.02.01 (060101) Лечебное дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
общий гуманитарный, социально-экономический цикл	2, 3, 4	225	218	97	39	17	103	46	72	32	4	5
математический и общий естественнонаучный цикл	2, 3	48	44	92	8	18	24	55	12	27	-	-
общепрофессиональные дисциплины	2, 4	238	235	99	47	20	94	40	91	39	3	1
профессиональные модули	2, 3, 4	116	114	98	36	32	45	39,5	32	28	1	0,5
31.02.01 Лечебное дело	2, 3, 4	627	611	98	130	21	266	44	207	34	4	1

Можно отметить стабильность достигнутых результатов, а по некоторым циклам и дисциплинам наблюдается снижение качества подготовки студентов,

вызванное низкой общеобразовательной подготовкой студентов и снижением конкурсного отбора при поступлении в колледж.

Качество знаний студентов по результатам самообследования специальности 31.02.01 Лечебное дело можно определить как достаточное.

Таблица 30. Результаты контроля знаний студентов по общеобразовательному циклу 34.02.01 (060501) Сестринское дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 - 2015 году									
			Кол-во опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Биология	1	66	59	89	-	-	28	47	21	35,5	10	17,5
	2	52	43	83	-	-	21	49	19	44	3	7
Химия	1	59	59	100	-	-	23	39	34	58	2	3
	2	47	46	98	1	2	27	57	18	41	-	-
Физика	1	66	61	93	3	5	17	28	37	61	4	6
	2	47	47	100	5	11	26	55	16	34	-	-
Русский язык	1	59	59	100	8	14	24	39	20	34	7	13
	2	47	47	100	12	26	17	36	18	38	-	-
Литература	1	59	59	100	17	29	15	26	23	39	4	6
	2	47	47	100	18	38	20	43	9	19	-	-
Иностранный язык	1	59	59	100	7	12	26	44	26	44	-	-
	2	47	47	100	14	30	21	45	12	25	-	-
Физическая культура	1	47	47	100	14	30	17	36	16	34	-	-
	2	43	43	100	8	19	13	30	22	51	-	-
Математика	1	66	58	88	2	3,5	16	27,5	32	55	8	14
	2	52	48	92	4	8	18	37,5	25	52	1	2,5
Информатика	1	59	59	100	4	7	28	48	26	44	1	1
	2	47	47	100	6	13	30	64	11	23	-	-
В среднем по циклу дисциплин		969	935	97	123	13	387	41	385	41	40	5

Таблица 31. Результаты контроля знаний студентов по циклу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин (ФГОС) 34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	3	44	41	93	4	10	18	44	14	34	5	12
История	2	46	46	100	12	26	21	46	13	48	-	-
Русский язык и	3	43	39	91	15	39	13	33	9	23	2	5

культура речи												
Иностранный язык	2	47	47	100	14	30	21	45	12	25	-	-
	3	43	40	93	8	20	21	53	11	27	-	-
	4	34	34	100	8	23,5	16	47	10	29,5	-	-
Физическая культура	2	39	38	98	8	21	10	26	20	53	-	-
	3	39	39	100	8	20,5	12	30,7	19	48,8	-	-
	4	29	28	97	12	43	15	54	1	3	-	-
Психология общая	4	34	34	100	1	3	19	56	12	35	2	6
итого	2, 3, 4	398	386	97	90	23	166	43	121	31	9	3

Таблица 32. Результаты контроля знаний студентов по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ФГОС) 34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
математика	3	43	43	100	8	19	29	68	6	13	-	-
информатика	3	43	43	100	8	19	23	54	11	25,5	1	1,5
итого	2, 3	86	86	100	16	19	52	61	17	19,5	1	0,5

Таблица 33. Результаты контроля знаний студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин (ФГОС) 34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	44	44	100	5	11	19	43	15	34	5	11
Анатомия и физиология человека	3	44	44	100	5	11	24	55	12	27	3	7
Основы патологии	3	44	44	100	10	23	19	43	13	30	2	4
Гигиена и экология человека	2	46	46	100	2	4	24	52	17	37	3	7
Основы микробиологии и иммунологии	2	47	46	98	2	4	22	48	21	46	1	2
Фармакология	3	43	39	91	15	39	13	30	9	23	2	8

Генетика человека с основами медицинской генетики	2	43	37	86	10	27	22	59	5	14	-	-
итого	2, 3	311	300	97	49	16	143	48	92	31	16	5

Таблица 34. Результаты контроля знаний студентов по профессиональным модулям (ФГОС)

34.02.01 Сестринское дело

наименование модуля	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Здоровый человек и его окружение	3	43	41	95	5	12	23	56	11	27	2	5
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	3	43	37	86	4	11	25	68	7	19	1	2
Сестринский уход в педиатрии	4	34	34	100	1	3	20	59	12	35	1	3
Сестринский уход в терапии	4	32	32	100	2	6	17	53	12	38	1	3
Сестринский уход при хирургических заболеваниях	4	34	34	100	2	6	16	47	15	44	1	3
итого	3, 4	186	178	96	14	8	101	57	57	32	6	3

Таблица 35. Сводные данные контроля знаний студентов (ФГОС)

34.02.01 Сестринское дело

наименование дисциплины	курс	контингент	при самообследовании в 2014 – 2015 уч г									
			кол-во опрошенн		отл		хор		удовл		неудовл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
общий гуманитарный, социально-экономический цикл	2, 3, 4	398	386	97	90	23	166	43	121	31	9	3
математический и общий естественнонаучный цикл	2, 3	86	86	100	16	19	52	61	17	19,5	1	0,5
общепрофессиональные	2, 3	311	300	97	49	16	143	48	92	31	16	5

дисциплин												
профессиональные модули	3, 4	186	178	96	14	8	101	57	57	32	6	3
34.02.01 Сестринское дело	2, 3, 4	981	950	97	169	18	462	49	287	30	32	3

Анализируя данные таблиц 30 – 35, можно отметить стабильность достигнутых результатов. По некоторым дисциплинам наблюдается некоторое снижение показателей качественной, количественной успеваемости и среднего балла за счет ухудшения уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов, усложнения образовательных программ.

Качество знаний студентов по результатам самообследования специальностей 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело можно определить как достаточное.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года.

Таблица 36. Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело за 2010 - 2011, 2011 – 2012, 2013 - 2014 учебный год

№		годы	060101	060501
			Лечебное дело	Сестринское дело
1	окончили Барабинский медицинский колледж	2011 - 2012	29 (100%)	24 (100%)
		2012 - 2013	42 (100%)	32 (100%)
		2013 - 2014	27 (100%)	32 (100%)
2	допущены к экзаменам	2011 - 2012	29 (100%)	24 (100%)
		2012 - 2013	42 (100%)	32 (100%)
		2013 - 2014	27 (100%)	32 (100%)
3	число сдавших экзамены	2011 - 2012	29 (100%)	24 (100%)
		2012 - 2013	42 (100%)	32 (100%)
		2013 - 2014	27 (100%)	32 (100%)
4	сдали экзамены с оценкой «отлично»	2011 - 2012	9 (31%)	6 (25%)
		2012 - 2013	13 (31%)	14 (43,8%)
		2013 - 2014	7 (26%)	9,4(3)
5	сдали экзамены с оценкой «хорошо»	2011 - 2012	13 (45%)	14 (58,3%)
		2012 - 2013	21 (50%)	15 (46,9%)
		2013 - 2014	13 (48%)	71,8 (23)

6	сдали экзамены с оценкой «удовлетворительно»	2011 - 2012		4 (16,7%)
		2012 - 2013		3 (9,4%)
		2013 - 2014	7 (24%)	18,7(6%)
7	сдали экзамены с оценкой «неудовлетворительно»	2011 - 2012	8 (19%)	-
		2012 - 2013	7 (26%)	-
		2013 - 2014	-	-
8	общая успеваемость, %	2011 - 2012	-	100
		2012 - 2013	-	100
		2013 - 2014	100	100
9	качественная успеваемость, %	2011 - 2012	100	83,3
		2012 - 2013	100	91
		2013 - 2014	69	81,2
10	средний балл	2011 - 2012	81	4,0
		2012 - 2013	74	4,3
		2013 - 2014	4,1	3,9
11	количество дипломов с отличием, %	2011 - 2012	4,1	2 (8%)
		2012 - 2013	4,0	6 (18,8%)
		2013 - 2014	7 (24%)	2 (6,25%)
12	количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», %	2011 - 2012	3 (7%)	3 (12,5%)
		2012 - 2013	3 (11%)	7 (21,9%)
		2013 - 2014	10 (34%)	5 (15,6%)
13	количество академических справок	2011 - 2012	11 (26%)	-
		2012 - 2013	4 (15%)	-
		2013 - 2014	-	-

На основании полученных данных качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников специальностей 060101 Лечебное дело, 060501 Сестринское дело можно определить как достаточное.

Результаты ГИА по специальностям подготовки стабильны и соотносимы с результатами качества подготовки студентов, полученными при самообследовании.

По совокупности показателей качество теоретических знаний и уровень практической подготовки студентов оценены как достаточные по всем специальностям.

7. Востребованность и трудоустройство выпускников. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг

В течение года осуществлялось взаимодействие с главными врачами по определению потребностей медицинских организаций Новосибирской области в специалистах среднего звена здравоохранения и получение от них письменных и устных заявок, ходатайств о подготовке студентов по специальностям. Полученная информация доведена до сведения выпускников, размещена на стенде, сайте колледжа, в специальной вкладке «Вакансии для выпускников».

**Таблица 37. Динамика спроса выпускников
ГАОУ СПО «Барабинский медицинский колледж»**

год	Количество выпускников	Количество заявок на выпускников	Доля заявок на выпускников %
2012-2013	74	130	175
2013-2014	59	134	227
2014-2015	54	159	294

Нужно отметить, что возросла доля заявок на выпускников, поданных работодателями, к общему числу выпускников. Так в 2014-2015 году она составила - 294% (159 заявок- 54 выпускника), в 2013-2014 году - 227% (134 заявки-59 выпускников), 2012-2013 году - 175% (130 заявок-74 выпускника),

В целях удовлетворения перспективной потребности лечебно-профилактических учреждений области в специалистах со средним медицинским образованием в колледже реализуется целевая контрактная подготовка специалистов. На данный момент в колледже обучается 19 студентов на основе заключенных договоров между колледжем, медицинскими организациями и студентом.

В колледже в течение года велась работа по содействию трудоустройству своих выпускников, были проведены следующие мероприятия:

- определение потребностей ЛПУ в специалистах среднего звена, что выражается в предоставлении сведений администрацией больниц в виде заявок и сообщение выпускникам сведений о наличии рабочих мест, в соответствии с письменными и устными заявками работодателей;
- прохождение монопрофильной стажировки с перспективой трудоустройства;
- организация и проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, где выпускники и потребители специалистов могут решить проблему трудоустройства;
- проведение индивидуальной работы по содействию в трудоустройстве.

В 2014-2014 была организована ярмарка рабочих мест. В ней приняли участие представители лечебно-профилактических учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области: ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №3 г. Новосибирска, ГБУЗ Городская клиническая больница №1 г. Новосибирска, ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская Областная клиническая больница», ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Венгеровская, ЦРБ», ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ имени 70-летия НСО», ГБУЗ НСО «Усть-Таркская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ», ГБУЗ НСО

«Убинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Кыштовская ЦРБ», ЦРБ», Независимой лаборатории ИНВИТРО.

При изучении приоритетов и перспектив трудоустройства студентов-выпускников 2015г. 84% выпускников считают, что на выбор работы по специальности большую роль оказали встречи с представителями администрации медицинских организаций и проведение производственной практики.

97% выпускников после окончания колледжа хотели бы работать в муниципальных медицинских организациях, 3% в коммерческих медицинских организациях, частной практике.

Таблица 38. Сведения о трудоустройстве выпускников за 2014 год

Год выпуска	специальность	Всего выпускников	Трудоустроились по специальности	Не по специальности	Отпуск по уходу за ребенком, ВС	Продолжили обучение в ВУЗе	Не трудоустроились
2014	Лечебное дело	27	21	1	3	-	2
	Сестринское дело	32	24	-	4	2	2
По колледжу		59	45	1	7	2	4

Таблица 39. Сводная таблица о трудоустройстве выпускников колледжа 2012 - 2014 года по специальностям

Специальность	Год выпуска	Процент трудоустроенных выпускников
Лечебное дело	2012г.	93,5%
	2013г.	79%
	2014г.	78%
Сестринское дело	2012г.	75%
	2013г.	81%
	2014г.	81%

Таблица 40. Закрепленность трудоустроенных выпускников на рабочем месте в ЛПУ

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроенных в год выпуска	Трудоустроенных в течение 1-3 лет после выпуска	Сменили место работы	уволилось
2010	102	69	75	6	8
2011	69	54	59	6	2
2012	53	40	42	3	-
2013	74	59	59	7	2
2014	59	45	45	4	-

По данным ГКУ «Центр занятости населения» Новосибирской области выпускников ГАОУ СПО Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж», состоящих на учете в центрах занятости, нет.

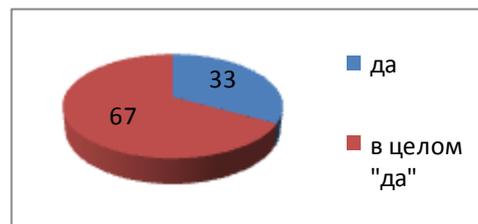
Таким образом, показатель трудоустроенных выпускников колледжа в целом стабильный. Колледж, используя монопрофильную стажировку, проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, содействует трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами и потребителями кадров выпускников колледжа являются медицинские организации. Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности потребителей кадров проводится анализ оценки работодателями и представителями ЛПУ качества подготовленности выпускников колледжа, качества организации и проведения производственной практики, готовности к сотрудничеству с колледжем в рамках совместной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. Представители лечебно-профилактических учреждений участвуют в работе Государственных аттестационных комиссий, подведении итогов производственной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности выпускников.

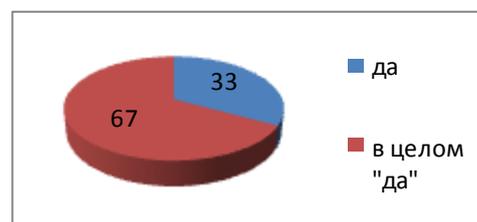
Ежегодно проводится социологический опрос социальных партнеров. Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования, сбора отзывов от администрации лечебно-профилактических учреждений о подготовленности трудоустроенных выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику на базе этих лечебно-профилактических учреждений. Кроме того, проводятся встречи с общими и непосредственными руководителями по итогам производственной практики с обсуждением вопросов качества подготовки студентов.

При анкетировании работодателей, руководителей производственной практики о качестве подготовки выпускников 2014г, организации и проведения практики получены следующие результаты:

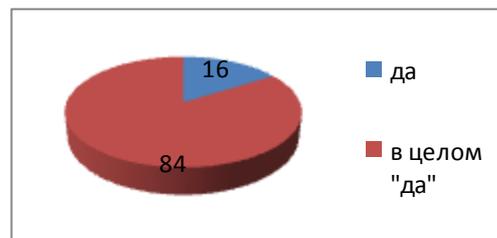
1. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения - выпускников колледжа по специальности Лечебное дело?



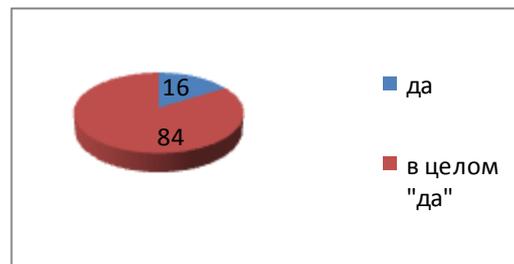
2. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения - выпускников колледжа по специальности Сестринское дело?



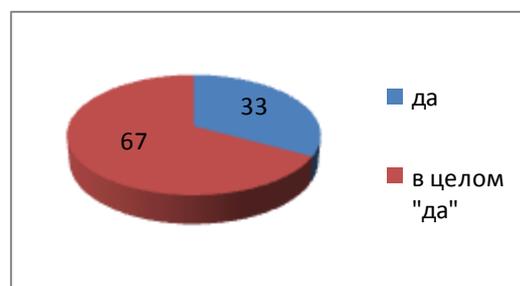
3. По Вашему мнению, достаточный ли объем знаний и практических умений, которыми владеют выпускники колледжа по специальности Сестринское дело?



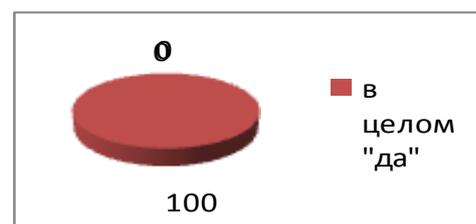
4. По Вашему мнению, достаточный ли объем знаний и практических умений, которыми владеют выпускники колледжа по специальности Лечебное дело?



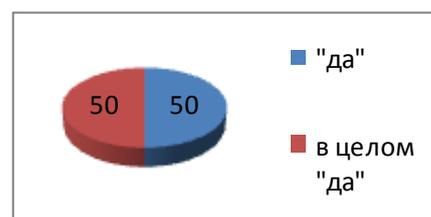
5. По Вашему мнению, выпускники колледжа готовы к проявлению ответственности за выполняемую работу?



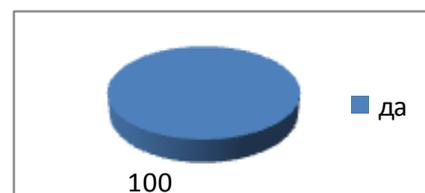
6. По Вашему мнению, выпускники колледжа по специальности Лечебное дело готовы оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в пределах своей профессиональной компетенции?



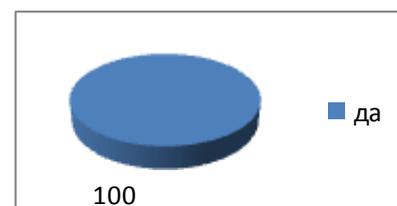
7. По Вашему мнению, выпускники колледжа организуют свою профессиональную деятельность с учетом требований охраны труда и техники безопасности, и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения?



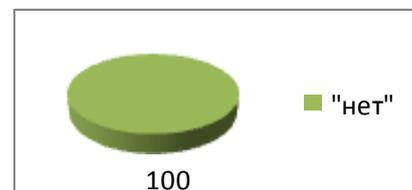
8. Вы удовлетворены организацией и проведением практики студентов на Вашей базе?



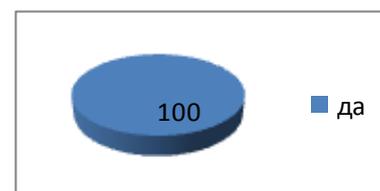
9. По Вашему мнению и по мнению руководителей практики Вашего ЛПУ, студенты своевременно приступают к прохождению практики, имеют внешний вид, соответствующий требованиям, ведут дневники ПП?



10. По Вашему мнению и по мнению руководителей практики Вашего ЛПУ, допускаются ли студентами дисциплинарные нарушения на практике?



11. Готовы ли Вы сотрудничать с колледжем в рамках совместной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения, проведения курсов последипломной подготовки, реализации додипломной специализации, целевой контрактной подготовки?



Таким образом, в результате анкетирования работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, что определяется, по их мнению, достаточным объемом профессиональных знаний и практических умений, которым владеют выпускники, готовностью их к самостоятельной деятельности в профессиональной ситуации пределах своей компетенции.

В своих отзывах руководители практики отмечают у студентов, проходивших производственную практику на клинических базах г. Барабинска и НСО достаточный уровень практических умений, сформированности профессиональных и общих компетенций, ответственность, дисциплинированность, умение работать последовательно и эффективно.

Рекламации на качество подготовки специалистов от лечебно-профилактических учреждений отсутствуют. Лечебно-профилактические учреждения готовы к дальнейшему сотрудничеству с колледжем.

Вместе с тем руководители практики отмечают у некоторых студентов неуверенность при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях. Чаще всего это зависит от личностных качеств студентов.

Помимо внешних потребителей, проводится мониторинг удовлетворённости внутренних потребителей деятельностью колледжа. Кроме того, для изучения степени удовлетворенности качеством образовательной услуги ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» и совершенствования учебного процесса ежегодно по окончанию курса обучения по специальностям проводится анкетирование выпускников. В этом учебном году социологическое исследование

проводилось среди студентов 202 гр. Лечебное дело и 203,204 гр. Сестринское дело. Анкетирование показало, что большая часть студентов удовлетворена учебной и воспитательной работой колледжа и по окончании курса обучения по специальности считает себя подготовленными к самостоятельной деятельности. Анкетирование студентов младших курсов, проведенное социальным педагогом колледжа, показало, что большая часть студентов удовлетворена учебной и воспитательной работой колледжа, активно принимает участие в работе студенческих объединений, участвует в планировании и организации различных мероприятий. По результатам анкетирования проведены коррекционные мероприятия, что находит отражение в результатах деятельности колледжа и способствует повышению удовлетворенности внутренних потребителей.

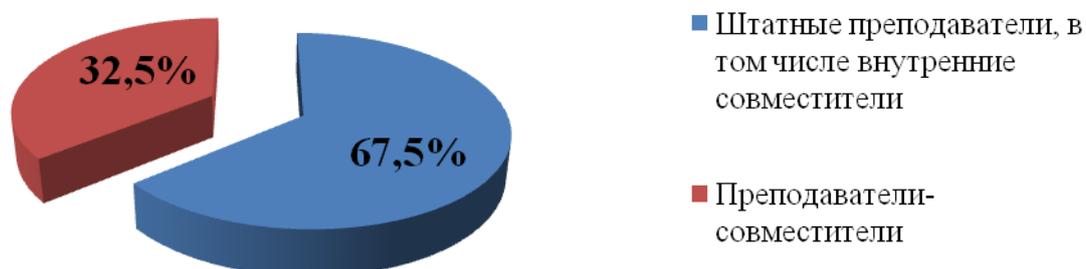
Таким образом, уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. Результаты проведенного социологического исследования показывают, что специалисты здравоохранения в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников колледжа и деятельностью колледжа в целом.

8.Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

8.1. Кадровый состав

Педагогический коллектив колледжа представлен штатными преподавателями, в том числе внутренними совместителями – 27 человек (67,5%), и преподавателями-совместителями – 13 человек (32,5%).

Педагогический коллектив Барабинского медицинского колледжа

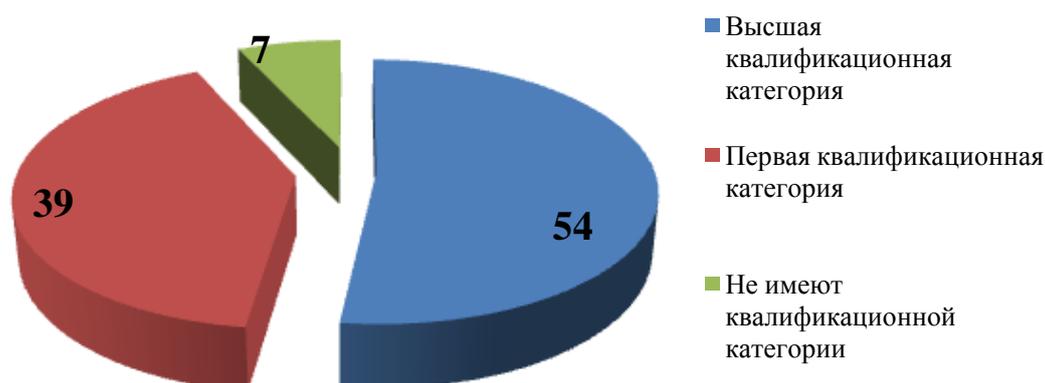


В соответствии с перспективным планом педагогические работники регулярно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, что является важной составляющей качества организации учебно-воспитательного процесса (см. таблица).

Таблица 41. Показатели аттестации педагогических работников колледжа, в том числе внутренних совместителей

Показатели	На 01.04.2014 года	На 01.04.2015 года
Доля аттестованных педагогических работников	96,5%	92,5%
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	54%	52%
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	39%	41%
Доля преподавателей, имеющих вторую квалификационную категорию	3,5%	-
Доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию	3,5%	7%

Распределение квалификационных категорий среди штатных преподавателей по состоянию на 01.04.2015

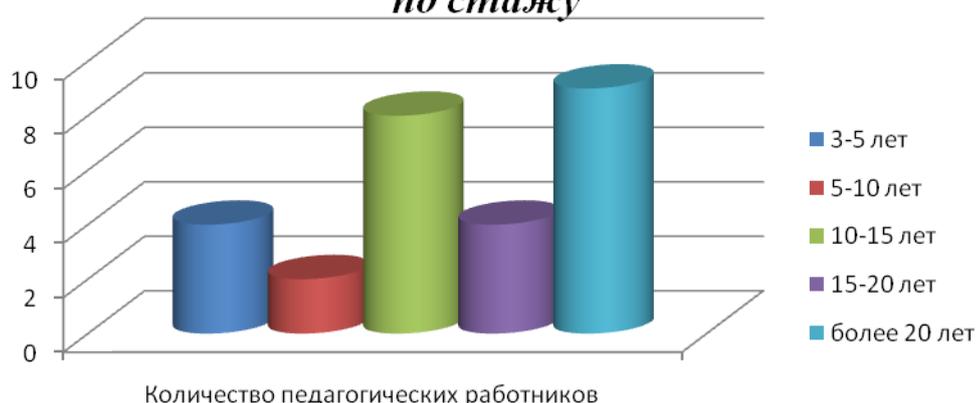


Небольшое снижение показателей аттестации объясняется притоком молодых педагогических кадров в педагогический коллектив, которые в связи с небольшим стажем педагогической деятельности не имеют возможности пройти аттестацию.

Качество подготовки зависит также от стажа работы педагогов. Среди штатных преподавателей педагогический стаж имеют:

- 3-5 лет – 4 человека;
- 5-10 лет – 2 человека;
- 10-15 лет – 8 человек;
- 15-20 лет – 4 человека;
- более 20 лет – 9 человек.

Распределение штатных преподавателей по стажу



Средний педагогический стаж составляет 14,5 лет. Представленные диаграммы показывают, что наибольшее количество преподавателей, а именно 78%, имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, а значит, являются профессионалами своего дела.

Таким образом, необходимо сделать вывод, что педагогический коллектив развивается, и его основу составляют высококвалифицированные педагогические кадры.

Ежегодно педагогические и руководящие работники колледжа получают награды за результаты педагогического труда.

Таблица 42. Награды педагогических работников колледжа, полученные в период 01.04.2014-01.04.2015

№ п/п	ВИД НАГРАДЫ	Ф.И.О. награжденного
1.	Почетная грамота Министерства здравоохранения НСО	Калинина Е.В.
2.	Почетная грамота главы Барабинского района	Соломатова С.Ф.
3.	Премия губернатора НСО «Лучший медицинский работник»	Лукшина Л.П.
4.	Почетная грамота Министерства здравоохранения НСО	Михайлова И.С.

8.2. Наличие системы повышения квалификации, в том числе мероприятия по аттестации педагогических работников колледжа, по обобщению и распространению педагогического опыта

С целью качественной подготовки выпускников администрация колледжа уделяет большое внимание повышению квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации проходит по нескольким направлениям:

1. обучение на циклах повышения квалификации, индивидуальные и групповые стажировки на рабочих местах;

2. получение новой актуальной информации в рамках тематических семинаров, вебинаров, Интернет-конференций;

3. самообразование посредством изучения статей периодических изданий (журналов, газет);

4. посещение занятий коллег.

1. Обучение на циклах повышения квалификации проводится в рамках перспективного планирования по вопросам педагогики и организации учебно-воспитательного процесса, преподаваемых дисциплин. Поскольку от уровня квалификации преподавателя зачастую зависит успех обучающихся, то педагогические работники проходят повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года в объеме не менее 72 часов. Перспективный план выполняется в полном объеме (таблицы 43 – 44).

Таблица 43. Сводная информация о ФПК (информация на 01.04.2015)

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество сотрудников, прошедших ФПК	20	32	5	9	19

Таблица 44. Списки педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за период 01.04.2014-01.04.2015

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название базы повышения квалификации	Направление повышения квалификации	Примечание
1.	Дьячук Л.В.	ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России Колледж	Биология	Апрель, 2014
2.	Кравец Е.К.	ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России Колледж	Здоровый человек и его окружение. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	Апрель, 2014
3.	Потемкина О.А.	ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России Колледж	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Апрель, 2014
4.	Хританкова Н.Ю.	ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России Колледж	Русский язык и культура речи	Апрель, 2014
5.	Лызлова Л.Ю.	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Педиатрия - общее усовершенствование	Май, 2014
6.	Стасенко Л.В.	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Педиатрия - общее усовершенствование	Май, 2014
7.	Калашникова Е.Н.	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Педиатрия - общее усовершенствование	Май, 2014
8.	Петина Л.М.	ГБОУ ВПО ЯГМА Минздрава России	Основы организации учебного процесса в средней медицинской школе	Май, 2014

9.	Казак О.А.	ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	Апрель, 2014
10.	Беляева Т.Г.	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Терапия – общее усовершенствование, профпатология	Июнь, 2014
11.	Соломатова С.Ф.	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Терапия – общее усовершенствование, профпатология	Июнь, 2014
12.	Вашурина Т.В.	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент организации»	Июнь, 2014
13.	Акимкина Г.Г.	Омская государственная медицинская академия Минздрава России	Основы микробиологии и иммунологии	Ноябрь, 2014
14.	Приставко Т.Д.	Омская государственная медицинская академия Минздрава России	История. Основы философии	Ноябрь, 2014
15.	Стасенко Л.В.	Омская государственная медицинская академия Минздрава России	Здоровый человек и его окружение	Ноябрь, 2014
16.	Казак О.А.	ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Безопасность жизнедеятельности	Ноябрь, 2014
17.	Калинина Е.В.	ЧОУ «Центр профессиональной подготовки «Импульс»»	Совершенствование системы оплаты труда педагогических работников. Механизм эффективного контракта	Август, 2014
18.	Владимирова О.В.	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования	Межрегиональный семинар-практикум «Актуальные вопросы системы среднего профессионального образования в контексте реализации государственных программ РФ «Развитие образования» и «Развитие здравоохранения»»	Март, 2015
19.	Петрова И.С.	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования	Межрегиональный семинар-практикум «Актуальные вопросы системы среднего профессионального образования в контексте реализации государственных программ РФ «Развитие образования» и «Развитие здравоохранения»»	Март, 2015

Таким образом, все педагогические работники колледжа регулярно проходят повышение квалификации на циклах. По итогам повышения

квалификации преподаватели и руководящие работники заполняют отчет и обобщают полученный опыт на заседании методического совета.

Кроме непосредственного участия в циклах повышения квалификации, преподаватели обучаются дистанционно. Преподаватели профессиональных модулей проходят 1 раз в 3 года стажировку на рабочих местах с целью изучения основных вопросов развития отрасли на современном этапе – в период, подлежащий самообследованию, стажировку прошли 11 человек.

2. Благодаря интернет-технологиям преподаватели повышают свою квалификацию путем участия в видеоконференциях, вебинарах на различных сайтах.

Таблица 45. Направления повышения квалификации, пройденные преподавателями в рамках вебинаров, видеоконференций

№ п/п	Тема вебинара	Дата проведения	Ф.И.О. преподавателя-участника
1.	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Системный подход к обучению как инновационное направление в образовании»	Апрель, 2014	Вашурина Т.В.
2.	Свободное чтение как приоритет в информационной среде	Май, 2014	Хританкова Н.Ю.
3.	Современный педагог в изменяющейся образовательной среде	Май, 2014	Хританкова Н.Ю.
4.	Проектная деятельность в современной школе	Сентябрь, 2014	Приставка Т.Д.
5.	Культура учения (формирование УУД) как технология эффективных стратегий развития обучающихся	Октябрь, 2014	Дьячук Л.В.
6.	Как подготовить учащихся к разделу «Говорение» ЕГЭ	Январь, 2015	Девятова Е.А.
7.	Организация исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС второго поколения	Ноябрь, 2014	Дьячук Л.В.
8.	Обучение толерантности на современном уроке	Сентябрь, 2014	Девятова Е.А.

3. Преподаватели колледжа находятся в постоянном поиске возможностей улучшения и оптимизации учебно-воспитательного процесса посредством изучения статей периодических изданий, о чем делаются записи преподавателями в дневнике самообразования. Опыт, полученный в ходе самообразования, преподаватели освещают на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета.

Таким образом, в период, подлежащий самообследованию, по итогам самообразования на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий, методического объединения кураторов были заслушаны методические доклады преподавателей:

1. Петина Л.М. – Конфликты в профессиональной деятельности

2. Вашурина Т.В. – Морально-этические аспекты взаимодействия преподавателей и студентов колледжа
3. Грамотина Е.А. – Рискованное сексуальное поведение молодежи, его последствия, пути предупреждения
4. Петрова И.С. – Современные педагогические технологии. Работа классного руководителя и куратора с неблагополучной семьей
5. Ишкова Т.М. – Морально-психологический климат учебной группы как основной фактор эмоционального благополучия студентов
6. Черенкова Р.А., Щербакова М.А. – Здоровьесберегающая деятельность в работе классного руководителя учебной группы
7. Хританкова Н.Ю. – Использование воспитательных технологий в условиях компетентностного подхода в воспитании студентов
8. Петрова И.С. – Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность
9. Вашурина Т.В. – Новые воспитательные технологии и возможности и внедрения в воспитательный процесс
10. Петрова И.С. – Моральный облик и профессиональное развитие воспитателя молодежи – залог успеха воспитания
11. Вашурина Т.В. – Технологии «Портфолио» в работе куратора и классного руководителя
12. Ишкова Т.М. – Метод проекта в работе куратора и классного руководителя
13. Владимирова О.В. - Об эффективности использования локально-нормативных актов в организации учебно-воспитательного процесса в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»
14. Хританкова Н.Ю. - Способы скоростного конспектирования.

Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта.

Учитывая то обстоятельство, что каждый преподаватель использует в своей педагогической деятельности элементы технологий, методики, ориентированные на специфику преподаваемой дисциплины и на познавательные возможности обучающихся, всегда есть повод обменяться накопленным опытом. Наряду с такими формами обобщения и распространения педагогического опыта, как взаимопосещения занятий коллег, представление методических докладов на заседаниях цикловой методической комиссии, методического совета, большое значение имеет участие преподавателей колледжа во внешних мероприятиях.

Наиболее актуальной формой обобщения и распространения педагогического опыта для наших преподавателей является участие в конференциях разного уровня.

Таблица 46. Информация об участии преподавателей колледжа в конференциях

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Форма участия
1.	Областная научно-исследовательская конференция для преподавателей «Инновационные технологии в совершенствовании процесса подготовки среднего медицинского персонала», проводимая в рамках международной выставки МедСиб-2014	Май, 2014	Лызлова Л.Ю.	Доклад по теме «Организация симуляционного обучения в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж»»
2.	Окружная научно-практическая конференция «Формирование социально-позитивного выпускника»	Октябрь, 2014	Владимирова О.В.	Публикация по теме «Внеаудиторные мероприятия как средство формирования общих и профессиональных компетенций»
3.	Окружная научно-практическая конференция «Формирование социально-позитивного выпускника»	Октябрь, 2014	Петрова И.С.	Публикация по теме «Опыт толерантного воспитания путем реализации творческих педагогических проектов»

Кроме того, преподаватели имеют возможность обобщать и распространять педагогический опыт путем подготовки и размещения статей, методических наработок на сайтах сети Интернет.

Таблица 47. Информация о публикациях преподавателей на сайтах сети Интернет (по протоколам)

№ п/п	Наименование сайта	Ф.И.О. автора публикации	Тема публикации
1.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Методическая разработка «Равномерное движение точки по окружности»
2.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 1.6 «Угловая и линейная скорости вращения. Решение задач»),
3.	Видеоурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка «Равномерное движение точки по окружности»
4.	Видеоурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 1.6 «Угловая и линейная скорости вращения. Решение задач»), публикации МР (№ 1.5, 1.6, 1.7, 4.5, 4.6, 4.8) на сайте ЗАВУЧ. инфо

5.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 1.5 «Равномерное движение точки по окружности. Вращательное движение твёрдого тела»
6.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 1.7 «Материальная точка. Первый закон Ньютона. Сила. Связь между ускорением и силой. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона»
7.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 4.5 Закон радиоактивного распада. Биологическое действие радиоактивных излучений.
8.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 4.6. Состав атомных ядер. Дефект массы
9.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 4.8. Деление тяжелых атомных ядер. Цепная реакция деления ядер
10.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 3.6. «Корень n-ой степени и его свойства»
11.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация 3.6.«Корень n-ой степени и его свойства»
12.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 3.7. «Решение иррациональных уравнений»
13.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация по теме 3.7. «Решение иррациональных уравнений»
14.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 3.8 «Решение систем иррациональных уравнений»
15.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация по теме 3.8. «Решение систем иррациональных уравнений»
16.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 3.9. «Степень с рациональным показателем»
17.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация по теме 3.9. «Степень с рациональным показателем»
18.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 3.10 «Действия над степенями»
19.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация по теме 3.10 «Действия над степенями»
20.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 3.11 «Показательная функция»
21.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация по теме 3.11 «Показательная функция»
22.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Все о магнитном поле»
23.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация для внеаудиторного занятия «Все о магнитном поле»
24.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме «Решение показательных уравнений и неравенств»
25.	Видеурок	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация по теме «Решение показательных уравнений и неравенств»
26.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.), на сайте завуч-инфо МР 3.13, 3.14, + презентации к ним,
27.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 3.13 «Правило Ленца. Вихревые токи. Электромагнитная теория Максвелла»

28.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация по теме 3.13 «Правило Ленца. Вихревые токи. Электромагнитная теория Максвелла»
29.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Методическая разработка по теме 3.14 Самоиндукция. Индуктивность. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля
30.	Завуч.Инфо	Вашурина Т.В.	Мультимедийная презентация по теме 3.14 Самоиндукция. Индуктивность. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля
31.	Завуч.Инфо	Девятова Е.А.	Учебно-исследовательская работа студентов «Английские пословицы»
32.	Завуч.Инфо	Девятова Е.А.	Учебно-исследовательская работа студентов «Сленг»
33.	Завуч.Инфо	Девятова Е.А.	Мультимедийная презентация «Das Verb»
34.	Завуч.Инфо	Девятова Е.А.	Мультимедийная презентация «Временные формы глагола»
35.	Завуч.Инфо	Девятова Е.А.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Великие открытия в медицине»
36.	Завуч.Инфо	Девятова Е.А.	Мультимедийная презентация внеаудиторного занятия «Великие открытия в медицине»
37.	Завуч.Инфо	Приставко Т.Д.	Методическая разработка «Особенности русской философской традиции»
38.	Завуч.Инфо	Приставко Т.Д.	Методическая разработка «Политическое лидерство»
39.	Twirx.ru	Приставко Т.Д.	Методическая разработка «Политические партии»
40.	Twirx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Политика. Политическая власть»
41.	Twirx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Образовательное право»
42.	Twirx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Социальный статус»
43.	Завуч.Инфо	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Современные конфликты. Региональные войны»
44.	Twirx.ru	Приставко Т.Д.	Мультимедийная презентация «Международные организации»
45.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка «Жанры научного стиля речи»
46.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка «Официально-деловой стиль речи. Языковые средства стиля»
47.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка «И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов»
48.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	публикация на завуч.инфо МР 2.9, 2.24 МР и на видеоуроки.ру презентации «Те запрещенные поэты»
49.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка «Употребление Ъ и Ь. Ь после шипящих»
50.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка «Сложное предложение. Виды предложений. Знаки препинания в ССП»,
51.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Те запрещенные поэты»
52.	Видеоурок	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Те запрещенные поэты»
53.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка по теме 1.1 «Взаимосвязь языка и культуры»
54.	Завуч.Инфо	Хританкова	Методическая разработка по теме 2.1 «Формы

		Н.Ю.	существования русского языка. Нормы современного литературного языка»,
55.	Завуч.Инфо	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка по теме 2.2 «Фонетика. Орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности»
56.	Видеоурок	Хританкова Н.Ю.	Мультимедийная презентация «Фонетика и орфоэпия»,
57.	Видеоурок	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка по теме «Жизненный путь С. Есенина»,
58.	Видеоурок	Хританкова Н.Ю.	Методическая разработка по теме «Литература начала 19 века»

Активное участие в распространении педагогического опыта посредством публикаций своих материалов в сети интернет принимают преподаватели общеобразовательных дисциплин. Вместе с тем, преподавателям профессиональных модулей следует активизировать работу в данном направлении.

8.3. Система социального партнерства

Важнейшим условием качественной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения является формирование системы социального партнерства колледжа и потребителей кадров. В колледже создана система социального партнерства, которая способствует:

- оптимизации условий практического обучения для реализации требований ФГОС СПО в подготовке специалистов;
- формированию ответственности за качественную подготовку специалистов среднего звена здравоохранения на всех уровнях социального партнерства;
- подготовке студентов к профессиональной деятельности;
- трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами колледжа являются лечебно-профилактические учреждения. Система социального партнерства в подготовке специалистов находит отражение в различных направлениях совместной деятельности. Взаимодействие колледжа и ЛПУ регламентируется договорами. Основные направления деятельности для обеспечения условий реализации требований ФГОС в профессиональной подготовке специалистов среднего звена здравоохранения отражены в ежегодных совместных планах работы Барабинского медицинского колледжа и основных социальных партнеров – лечебно-профилактических учреждений.

Проводится совместная работа с общими и непосредственными руководителями практики над совершенствованием пакета методических рекомендаций по организации, проведению и контролю всех видов практического обучения и отчетной документацией студентов. Для всех видов производственной практики сформированы индивидуальные задания, которые

позволяют реализовать цели и задачи практики и сделать заключение о сформированности знаний и умений в соответствии с ФГОС по специальности. Ведется разработка методического сопровождения производственной практики для студентов, реализуемой в рамках ФГОС. Для производственной практики, реализуемой в рамках ФГОС, разработаны индивидуальные задания для студентов на практику.

Традиционно проводятся конкурсы среди выпускников «Лучший по профессии». В жюри приглашаются ведущие специалисты лечебно-профилактических учреждений.

Базовые лечебно-профилактические учреждения помогают колледжу в оснащении учебных комнат в своих структурных подразделениях и кабинетов доклинической практики аппаратурой, оборудованием, инструментами, осуществляют проведение ремонтных работ.

В рамках социального партнерства систематически оказывается шефская помощь лечебно-профилактическим учреждениям в виде работы студентов в качестве младшего медперсонала, проведения санитарно-просветительной деятельности с пациентами.

Успешное социальное взаимодействие колледж осуществляет и с общеобразовательными, дошкольными учреждениями города (школами, детскими садами). Деятельность, осуществляемая в данном направлении, носит санитарно-просветительский характер, способствует развитию активной жизненной позиции у обучающихся и формированию общих компетенций, побуждает интерес к профессии медицинского работника.

Таблица 48. Профориентационная и санитарно-просветительская деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	Наименование образовательного учреждения	Кол-во присутствующих
1.	«Мы открываем новые миры», экскурсия по колледжу Потемкина О.А. и 203 группа	Май 2014	МОУ СОШ № 47	25 человек
2.	Экскурсия по колледжу Ишкова Т.М.	Апрель 2014	МОУ СОШ № 2, 3, 93	15 человек
3.	Мастер-класс по десмургии. Владимирова О.В. и 210 группа	Октябрь 2014	МОУ СОШ № 3	28 человек
4.	Мастер – класс «Мир раздвигает границы». Калашникова Е.Н. и 202 группа	Декабрь 2014	МОУ СОШ №	28 человек
5.	Ярмарка вакансий учебных мест	13 сентября 2014	Образовательные учреждения Барабинска и	495 человек

			Барабинского района	
6.	Ярмарка вакансий рабочих мест	19 сентября 2014	Образовательные учреждения Кыштовского района	215 человек
7.	Ярмарка вакансий рабочих мест	19 ноября 2014	Образовательные учреждения Венгеровского района	320 человек
8.	Ярмарка вакансий рабочих мест	11 февраля 2015	Образовательные учреждения Каргатского района	356 человек
9.	Ярмарка вакансий рабочих мест	13 февраля 2015	Образовательные учреждения Кыштовского района	300 человек
10.	Ярмарка вакансий рабочих мест	18 февраля 2015	Образовательные учреждения Убинского района	280 человек
11.	Ярмарка вакансий рабочих мест	14 марта 2015	Образовательные учреждения Барабинска и Барабинского района	380 человек
12.	Санпросветработа по профилактике вредных привычек, экскурсия по колледжу. Хвалова В.В. и 212 группа	13 февраля 2015	МОУ СОШ № 3	28 человек
13.	Ярмарка вакансий рабочих мест	30 марта 2015	Образовательные учреждения Северного района	400 человек
14.	Ярмарка вакансий рабочих мест	28 марта 2015	Образовательные учреждения Здвинского района	360 человек
15.	Ярмарка вакансий рабочих мест	31 марта 2015	Образовательные учреждения Татарского района	420 человек

Таким образом, в колледже созданы условия для обучения в рамках реализации требований ФГОС и профессиональной подготовки специалистов среднего звена здравоохранения путем формирования системы социального партнерства.

8.4. Мероприятия по учебно-методическому обеспечению содержания образования и инновационной деятельности

Деятельность преподавателей по учебно-методическому обеспечению содержания образования регламентирована соответствующими локальными нормативными актами.

В центре внимания всего коллектива как объект инновационной деятельности находится проблема реализации требований ФГОС 3 поколения посредством организации модульно-компетентностного обучения. Решить данную проблему, разнообразить учебный процесс и активизировать познавательную деятельность студентов позволяет широкий спектр педагогических технологий, используемых преподавателями колледжа: «Технология проблемного обучения», «Метод проекта», «Нетрадиционное обучение», «Методики, ориентированные на формирование ключевых компетенций у студентов», «Дифференцированный подход», «Интегративное обучение», «Информационно-коммуникационные технологии», «Деятельностный подход» и другие. Большое внимание уделяется проблеме формирования у студентов общеучебных и исследовательских умений и навыков.

Наличие учебно-методической документации для проведения лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых работ, проведения занятий по учебной практике и практике по профилю специальности.

С целью качественной организации учебно-воспитательного процесса в рамках аудиторных занятий преподавателями колледжа разрабатываются учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- методические разработки теоретических занятий;
- методические разработки практических занятий;
- методические указания (пособия, рекомендации) для проведения практических (лабораторных) занятий, а также для проведения занятий по учебной практике.

Таблица 49. Учебно-методическая документация, разработанная преподавателями колледжа за период 01.04.2014-01.04.2015

Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.7. «Клинические проявления патологических изменений при воспалительных реакциях. Формы воспаления»,	Акимкина Г.Г.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.9. «Клинические проявления патологических изменений при опухолях»	Акимкина Г.Г.
Методическая разработка практического занятия для преподавателя по теме 2.9. «Морфология патологически измененных тканей при опухолях»	Акимкина Г.Г.
Методическая разработка практического занятия для студентов по теме 2.9. «Морфология патологически измененных тканей при опухолях»	Акимкина Г.Г.
Учебно-методический комплекс по теме 1.5 «Учение об инфекционном	Акимкина Г.Г.

процессе»	
Методическая разработка по теме 1.5 «Равномерное движение точки по окружности»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 1.6 «Угловая и линейная скорости вращения»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 1.3 «Скорость и управление движения с постоянным ускорением»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 4.5 «Закон радиоактивного распада. Биологическое действие радиоактивных излучений»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 4.6 «Состав атомных ядер. Дефект массы»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 4.8 «Деление тяжелых атомных ядер»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 1.7 «Материальная точка. Первый, второй, третий закон Ньютона»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 1.1 «Общие сведения о движении. Положение тела в пространстве»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 1.2 «Скорость и уравнение равномерного прямолинейного движения точки»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 3.6 «Корень n-ой степени и его свойства»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 3.7 «Решение рациональных уравнений»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 3.8 «Решение систем и рациональных уравнений»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 3.9 «Степень с рациональным показателем»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 3.10 «Действия над степенями»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка по теме 3.11 «Показательная функция»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка внеаудиторного занятия «Все о магнитном поле»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.12 «Решение показательных уравнений и неравенств»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.13 «Логарифмы и их свойства. Логарифмическая функция»,	Вашурина Т.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 3.14 «Решение логарифмических уравнений»	Вашурина Т.В.
Учебно-методический комплекс по теме 1.9. Демеркуризация как мера по обеспечению безопасной больничной среды	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.34. Способ реализации сестринского ухода – сестринский процесс,	Владимирова О.В.
Методическая разработка практического занятия 72. Сбор субъективной информации о состоянии здоровья пациента с целью осуществления ухода	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.12. Дезинфекция. Виды, методы,	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.13. Средства и контроль качества дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода и медицинского инструментария,	Владимирова О.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.14. Предстерилизационная очистка. Контроль	Владимирова О.В.
Учебно-методический комплекс по теме 2.35. Способы реализации сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в	Владимирова О.В.

условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции дыхания, одышке и кашле (оксигенотерапия, пользование карманной плевательницей, обеспечение дренажного положения пациента, уход за трахеостомой)	
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.5 «Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда»,	Девятова Е.А.
Методическая разработка практического занятия по теме 1.5 «Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда»,	Девятова Е.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.1 «Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации»	Девятова Е.А.
Методическая разработка практического занятия по теме 5 «Совершенствование навыков письменной речи в рамках темы «Семья». Образование мн.ч. существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные»	Дмитриев М.В.
Методическая разработка практического занятия по теме 10 «Перевод иностранных текстов повседневной направленности «Моя квартира». Общий и специальный вопрос»	Дмитриев М.В.
Методическая разработка практического занятия по теме 39 «Совершенствование навыков устной речи в рамках темы «На уроке анатомии». Конструкция There is/are»	Дмитриев М.В.
Методическая разработка практического занятия по теме «Использование знаний о наследовании резус-фактора для проведения бесед по планированию семьи»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка практического занятия по теме №5 «Использование знаний о генных заболеваниях для проведения предварительной диагностики наследственных болезней»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка практического занятия по теме №7 «Сравнение свойств органических и неорганических соединений»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка практического занятия по теме по химии №8 «Генетическая связь органических и неорганических соединений»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Ознакомление с представителями членистоногих - паразитами человека»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Медицинская энтомология»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 6.2 «Отбор. Борьба за существование»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 7.8 «Понятие о биогеоценозе и экосистеме»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 6.9 «Эволюция растений и животных»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка комбинированного занятия 8.4 «Классификация паразитов. Организм как среда обитания»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка комбинированного занятия 4.17 «Сложные эфиры»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка комбинированного занятия 4.9 «Алкадиены»	Дьячук Л.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.8. Принципы лечения и ухода за пациентами с эшерихиозами, вирусными диареями	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.9. Принципы	Зломанова В.В.

лечения и ухода за пациентами с вирусными гепатитами А и Е	
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.1 «Принципы и методы лечения инфекционных больных. Лечебное питание и уход за инфекционными больными»	Зломанова В.В.
Методическая разработка практического занятия по теме 5.1 «Принципы и методы лечения инфекционных больных. Лечебное питание и уход за инфекционными больными»	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.2 Методы клинического, лабораторного исследования при инфекционных заболеваниях	Зломанова В.В.
Методическая разработка практического занятия по теме 5.2 Методы клинического, лабораторного исследования при инфекционных заболеваниях	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.3 «Принципы лечения и ухода за пациентами с брюшным тифом и паратифами А и В»	Зломанова В.В.
Методическая разработка практического занятия по теме 5.3 «Принципы лечения и ухода за пациентами с брюшным тифом и паратифами А и В»	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.4. «Принципы лечения и ухода за пациентами с сальмонеллезом»	Зломанова В.В.
Методическая разработка практического занятия по теме 5.4. «Принципы лечения и ухода за пациентами с сальмонеллезом»	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.7. «Принципы лечения и ухода за пациентами с холерой»	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.6. «Принципы лечения и ухода за пациентами с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциями»	Зломанова В.В.
Методическая разработка практического занятия № 3 «Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Уход за пациентами с холерой, эшерихиозами, вирусными диареями»	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.11 Принципы лечения и ухода за пациентами с гриппом и парагриппом	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.12 Принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционным мононуклеозом и аденовирусной инфекцией	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.5. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с вирусными гепатитами А, В,С,Д,Е и оформление медицинской документации.	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.5. Принципы лечения и ухода за пациентами с шигеллезами	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.10. Принципы лечения и ухода за пациентами с вирусными гепатитами В, С, Д,	Зломанова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.13. Принципы лечения и ухода за пациентами с менингококковой инфекцией	Зломанова В.В.
Методическая разработка практического занятия для преподавателя 82 «Планирование и осуществление ухода за пациентами различных	Ишкова Т.М.

возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при гастростоме»	
Методическая разработка практического занятия для студентов 82 «Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при гастростоме»	Ишкова Т.М.
Методическая разработка практического занятия для преподавателя 83. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при гастростоме	Ишкова Т.М.
Методические указания на практическое занятие для студентов 83. Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при гастростоме	Ишкова Т.М.
Учебно-методический комплекс по теме 1.20 «Утилизация медицинских отходов»	Ишкова Т.М.
Учебно-методический комплекс по теме 2.21. «Методы простейшей физиотерапии. Технология выполнения медицинских услуг «Постановка компрессов»	Ишкова Т.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.1. «Цели и задачи дисциплины. Основные положения Конституции национальной безопасности Российской Федерации»	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.1. «Понятие и общая классификация катастроф. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	Казак О.А.
Методическая разработка практического занятия для преподавателя по теме 2.2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия населения и способы защиты в очагах природных катастроф	Казак О.А.
Методическая разработка практического занятия по теме 2.3.1. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения и способы защиты в очагах техногенных катастроф»	Казак О.А.
Методическая разработка практического занятия для студентов по теме 2.3.1. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения и способы защиты в очагах техногенных катастроф»	Казак О.А.
Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме 2.3.1. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения и способы защиты в очагах техногенных катастроф»	Казак О.А.
Методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной подготовки студентов «Правила безопасного поведения населения в чрезвычайных ситуациях природного характера»	Казак О.А.
Методическая разработка практического занятия для преподавателя 2.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в очагах природных катастроф	Казак О.А.
Методические указания на практическое занятие для студентов 2.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в очагах природных катастроф	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.2. Принципы организации, задачи, сил и средства медицинской службы ГО,	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф.	Казак О.А.

Основные формирования ВСМК,	
Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.4. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка при катастрофах,»	Казак О.А.
Методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной подготовки студентов по ОБЖ «Правила безопасного поведения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.5. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. Двухэтапная система оказания медицинской помощи (МР ТЗ для преподавателей)	Казак О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.6. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение (МРТЗ для преподавателя)	Казак О.А.
МР ПЗ1 Организация и проведение медицинской сортировки с определением показаний для госпитализации и транспортировки пострадавших (для преподавателя, для аудиторной подготовки студентов, для внеаудиторной подготовки студентов	Казак О.А.
Иллюстрированное методическое пособие по эмбриологии	Калашникова Е.Н.
Иллюстрированное методическое пособие по гистологии	Калашникова Е.Н.
Методическая разработка практического занятия по теме 2.2. «Выписывание рецептов. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Глоссарий по специальности»	Калинина Е.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.2 «Основы грамматики латинского языка. Имя существительное. 5 склонений, словарная форма. I и II склонения»	Калинина Е.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.3 «Основы грамматики латинского языка. Имя существительное. II склонение. Несогласованные определения. Глоссарий по специальности»	Калинина Е.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.35. «Принципы лечения и ухода при инфекционных (паразитарных накожных) заболеваниях кожи»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.32. «Принципы лечения и ухода при неинфекционных (аллергических) заболеваниях кожи и их осложнениях»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.33. «Принципы лечения и ухода при инфекционных (грибковых) заболеваниях кожи и их осложнениях»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.15. Современные представления о репродуктивном здоровье мужчин	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.17. Современные представления о репродуктивном здоровье зрелой женщины (физиологические особенности)	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.19. Фактор, влияющий на здоровье зрелой женщины - планирование семьи	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.26. Современные представления о здоровье женщин зрелого возраста в	Кравец Е.К.

климактерическом периоде, практических занятий,	
Методическая разработка практического занятия №10 для преподавателя «Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста при аномалиях конституции, подготовка к лечебно-диагностическим мероприятиям и организация сотрудничества со взаимодействующими службами, ведение утвержденной медицинской документации»	Кравец Е.К.
Методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов по теме «Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста при аномалиях конституции, подготовка к лечебно-диагностическим мероприятиям и организация сотрудничества со взаимодействующими службами, ведение утвержденной медицинской документации»	Кравец Е.К.
Учебно-методический комплекс по теме 5.14. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с венерическими заболеваниями (сифилис первичный)	Кравец Е.К.
Учебно-методический комплекс по теме 1.12 Принципы здорового образа жизни мужчин и женщин зрелого возраста	Кравец Е.К.
Учебно-методический комплекс по теме 1.22 Современные представления о здоровье беременных женщин зрелого возраста	Кравец Е.К.
Учебно-методический комплекс по теме 1.23 Современные представления о здоровье мужчин зрелого возраста в климактерическом периода	Кравец Е.К.
Учебно-методический комплекс по теме 1.26 Современные представления о здоровье женщин зрелого возраста в климактерическом периоде	Кравец Е.К.
Учебно-методический комплекс по теме 5.41 Принципы лечения и ухода при венерических (гонорея женщин) заболеваниях и их осложнениях	Кравец Е.К.
Учебно-методический комплекс по теме 3.5 «Анатомо-физиологические особенности таза женщин зрелого возраста»	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.39. Принципы лечения и ухода при венерических (сифилис третичный) заболеваниях и их осложнениях	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 5.38. Принципы лечения и ухода при венерических (сифилис вторичный) заболеваниях и их осложнениях	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.23. Современные представления о здоровье мужчин зрелого возраста в климактерическом периоде	Кравец Е.К.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Дифференциальная диагностика симптоматических, сосудистых, реактивных психозов, психозами нервов. Тактика ведения пациента. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ».	Лукшина Л.П.
Методическая разработка практического занятия по теме «Дифференциальная диагностика симптоматических, сосудистых, реактивных психозов, психозами нервов. Тактика ведения пациента. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ»	Лукшина Л.П.
Методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика симптоматических, сосудистых, реактивных психозов, психозами нервов. Тактика ведения пациента. Показания к госпитализации	Лукшина Л.П.

пациента и организация транспортировки в ЛПУ»	
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.105. Принципы лечения и ухода за больными с симптоматическими, сосудистыми психозами	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.106. Принципы лечения и ухода за больными с неврозами и реактивными психозами	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.107. Принципы лечения и ухода за больными шизофренией	Лукшина Л.П.
Иллюстрированное методическое пособие по неврологии «Вегетативная нервная система. Норма и патология»	Лукшина Л.П.
Иллюстрированное методическое пособие по неврологии «Дополнительные методы диагностики в неврологии»	Лукшина Л.П.
Учебно-методический комплекс по теме 1.108 Принципы лечения и ухода за больными с маниакально-депрессивным психозам	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.36. «Основные и дополнительные методы диагностики проблем пациента при заболеваниях нервной системы»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.35. «Ведущие клинические проявления при заболеваниях НС»	Лукшина Л.П.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.51. «Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного обследования у пациентов с заболеваниями экстрапирамидной системы и мозжечка»	Лукшина Л.П.
Учебно-методический комплекс по теме 4.6. «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем новорожденных при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка»	Лызлова Л.Ю.
Учебно-методический комплекс по теме 4.20 «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при пневмониях»	Лызлова Л.Ю.
Учебно-методический комплекс по теме 4.26 «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при врожденных пороках сердца»	Лызлова Л.Ю.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.27 «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при ревматизме»	Лызлова Л.Ю.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста при рахите, подготовка к лечебно-диагностическим мероприятиям и организация сотрудничества со взаимодействующими службами, ведение утвержденной медицинской документации» (методические разработки практического занятия для преподавателя, для аудиторной и для внеаудиторной подготовки студентов)	Лызлова Л.Ю.
Методическая разработка практического занятия по теме «Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста при рахите, подготовка к лечебно-диагностическим мероприятиям и организация сотрудничества со взаимодействующими службами, ведение утвержденной медицинской документации»	Лызлова Л.Ю.
Методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной «Осуществление	Лызлова Л.Ю.

сестринского ухода за детьми раннего возраста при рахите, подготовка к лечебно-диагностическим мероприятиям и организация сотрудничества со взаимодействующими службами, ведение утвержденной медицинской документации»	
Учебно-методический комплекс по теме 2.16 Пролежни. Стадии пролежней. Технология выполнения медицинских услуг «Меры профилактики и лечения пролежней. Смена нательного и постельного белья»	Михайлова И.В.
Учебно-методический комплекс по теме 2.25. «Технология выполнения медицинских услуг «Катетеризация мочевого пузыря. Меры помощи при недержании или задержке мочи»»	Михайлова И.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.2. «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода как фактор внешней среды. Её гигиеническое и эпидемиологическое значение»,	Михайлова И.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.3. «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»,	Михайлова И.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.1. «Пища — важнейший фактор окружающей среды. Гигиенические и экологические основы питания. Основные этапы развития гигиены питания»,	Михайлова И.В.
Учебно-методический комплекс по теме 2.15. Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Гигиенический уход за промежностью, слизистыми оболочками наружных половых органов при недержании кала и мочи»	Михайлова И.В.
Учебно-методический комплекс по теме 2.14. Личная гигиена пациента. Технология выполнения медицинских услуг «Гигиенический уход за кожей головы и, тела, конечностей»	Михайлова И.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.1 «Предмет гигиены, ее цели и задачи. Основные положения гигиены. Понятие об экологии»	Михайлова И.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.2 «Основы экологических знаний в профилактической медицине. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы»,	Михайлова И.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.1 «Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Атмосферный воздух как внешняя среда, его влияние на организм человека»	Михайлова И.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 9.2 «Полость рта, глотка, пищевод», 9.3 «Желудок, строение, пищеварение»	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 9.4 «Печень. Поджелудочная железа, строение и функции»	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия для преподавателя № 80. «Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением потребностей есть, пить»	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия для студента № 80. «Сбор информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем, связанных с нарушением потребностей есть, пить»	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия для преподавателя №81 «Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции питания, тошноте и рвоте»	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия для студента №81	Петина Л.М.

«Планирование и осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому при нарушении функции питания, тошноте и рвоте»	
Методическая разработка практического занятия 4 «Использование знаний анатомии и физиологии скелета туловища для обследования пациента, постановки предварительного диагноза»	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия «Применение знаний о строении и функциях скелета нижних конечностей при оказании сестринской помощи»	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.2 «Скелет головы – череп»	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия №3 «Использование знания анатомии и физиологии скелета головы для обследования пациента и постановки предварительного диагноза»	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.3 «Скелет верхних и нижних конечностей»	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.7 «Мышцы головы и шеи»	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.8 «Мышцы туловища»	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.9 «Мышцы верхних конечностей»	Петина Л.М.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.10 «Мышцы нижних конечностей»	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия 7 по анатомии «Использование знаний анатомии и физиологии мышц головы, шеи и туловища для обследования пациента и постановки предварительного диагноза»,	Петина Л.М.
Методическая разработка практического занятия 8 «Использование знаний анатомии и физиологии скелетных мышц верхних и нижних конечностей для обследования пациента и постановки предварительного диагноза»	Петина Л.М.
Методическая разработка по теме «Медицинские информационные системы и технологии»	Потемкина О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Информационно-справочные и консультативно-диагностические системы»	Потемкина О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.4. «АРМ медицинских специалистов»	Потемкина О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.1 «Медицинская информатика. Основные понятия. Ввод и представление медицинских данных»	Потемкина О.А.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 3.5 «Медицинские приборно-компьютерные системы»	Потемкина О.А.
Методическая разработка по теме 3.6 «Медицинская карта стационарного больного»	Потемкина О.А.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Информационный бой»	Потемкина О.А.
Методическая разработка бинарного занятия «Итоговое занятие по разделу «Информационные технологии»	Потемкина О.А.
Методическая разработка по теме 2.1 «Основные математические методы	Потемкина О.А.

решения прикладных задач в области профессиональной деятельности»	
Методическая разработка по теме «Применение математических методов в профессиональной деятельности»	Потемкина О.А.
Учебно-методический комплекс по теме 3.1 «Основные понятия дискретной математики. Множества»	Потемкина О.А.
Учебно-методический комплекс по теме 3.2 «Элементы математической логики»	Потемкина О.А.
Учебно-методический комплекс по теме 3.3 «Решение задач по теме «Математическая логика»	Потемкина О.А.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.5 «Электронные таблицы MS Excel»	Потемкина О.А.
Методическая разработка практического занятия 10 «Работа в среде табличного процессора MS Excel. Формулы и функции»	Потемкина О.А.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.6 «Графическое представление, сортировка и фильтрация данных в электронной таблице»	Потемкина О.А.
Методическая разработка практического занятия 11 «Построение графика и диаграмм в MS Excel»	Потемкина О.А.
Учебно-методический комплекс по теме 2.8 «Внедрение современных прикладных программных средств. Электронные таблицы MS Excel»	Потемкина О.А.
Учебно-методический комплекс по теме 2.9 «Формулы и функции в MS Excel»	Потемкина О.А.
Учебно-методический комплекс по теме 2.10 «Поиск, сортировка и фильтрация данных»	Потемкина О.А.
Учебно-методический комплекс по теме 2.11 «Графическое представление данных в электронных таблицах»	Потемкина О.А.
Методическая разработка теоретического занятия «Социальные и этические проблемы научного познания»	Приставка Т.Д.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.67. Принципы лечения и ухода при лекарственной, сывороточной болезни,	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.66. «Принципы лечения и ухода при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке»,	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.29. «Принципы лечения и ухода при пневмониях»	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.61. «Принципы лечения и ухода при геморрагических диатезах»	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.51. «Принципы лечения и ухода при остром и хроническом пиелонефрита»	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Пути и способы введения лекарственных средств»	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка практического занятия № 8. Проведение дифференциальной диагностики, лечебно-диагностических манипуляций, контроля эффективности лечения; определение тактики ведения, показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств, показаний к госпитализации; организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; применение лекарственных средств; осуществление ухода за пациентами при пневмониях, их осложнениях с учетом возраста	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.40 Принципы	Соломатова С.Ф.

лечения и ухода при острой сердечной недостаточности	
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.41 Принципы лечения и ухода при острой сосудистой недостаточности	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.51 Принципы лечения и ухода при остром и хроническом пиелонефритах	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.64 Принципы лечения и ухода при остеоартрозе, остеопорозе, подагре	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.41. «Принципы лечения и ухода при острой сосудистой недостаточности»	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 1.51. «Принципы лечения и ухода при остром и хроническом пиелонефритах»	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка практического занятия №14 для преподавателя, для самостоятельной работы студентов «Проведение дифференциальной диагностики, лечебно-диагностических манипуляций, контроля эффективности лечения; определение тактики ведения, показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств, показаний к госпитализации; организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; применение лекарственных средств; осуществление ухода за пациентами при острой сосудистой недостаточности, хронической сердечной недостаточности с учетом возраста»	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Определение заболевания системы органов пищеварения с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации»	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.1. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Общие принципы классификации, этиологии, патогенеза заболеваний с оформлением медицинской документации	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 4.25. Определение заболевания сердечно-сосудистой системы с применением методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и оформлением медицинской документации	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме «Проведение дифференциальной диагностики, лечебно-диагностических манипуляций, контроля эффективности лечения; определение тактики ведения, показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств, показаний к госпитализации; организация_транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; применение лекарственных средств; осуществление ухода за пациентами при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), хронической сердечной недостаточности с учетом возраста»	Соломатова С.Ф.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.12 «Виды, типы, периоды лихорадки»	Хвалова В.В.
Методическая разработка практического занятия № 28 для преподавателя и для студентов «Оказание помощи медицинской сестре при проведении диагностических манипуляций (определение вида, типа, периода лихорадки). Оформление медицинской документации»	Хвалова В.В.
Методическая разработка теоретического занятия по теме 2.27	Хвалова В.В.

«Технология выполнения медицинской услуги «Зондовые манипуляции». Подготовка пациента»,	
Методическая разработка практического занятия №61 «Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению промывания желудка»,	Хвалова В.В.
Методическая разработка практического занятия №62 «Оказание помощи медицинской сестре при подготовке пациента к проведению дуоденального зондирования»	Хвалова В.В.
Методическая разработка практического занятия № 63 «Оказание помощи медицинской сестре при проведении желудочного зондирования»)	Хвалова В.В.
Методическая разработка для самостоятельной аудиторной подготовки студентов по теме 2.27. Технология выполнения медицинских услуг «Зондовые манипуляции. Подготовка пациента»	Хвалова В.В.
Учебно-методический комплекс по теме 2.19. «Технология выполнения медицинских услуг «Кормление тяжелобольного пациента. Искусственное питание»	Хвалова В.В.
Методическая разработка комбинированного занятия «А.И. Солженицын. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве. «Один день Ивана Денисовича»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка практического занятия по теме «Баскетбол. Остановка в два шага с броском в кольцо»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка по теме «Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка по теме «И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Конкурс знатоков литературы «Умники и умницы»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка бинарного занятия «Итоговое занятие по разделу «Информационные технологии»,	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.3 «А.И. Куприн. Поэтическое изображение природы в повести «Олеся». Мир чувств в рассказе «Гранатовый браслет»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка по теме 1.2 «Поэзия начала века. А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. Философские мотивы в лирике»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка по теме «Правописание наречий»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка по теме «Правописание сложных слов»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.9 «Употребление Ъ и Ь. Ъ после шипящих»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.24 «Сложное предложение. Виды предложений. Знаки препинания в ССП»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 1.1 «Взаимосвязь языка и культуры»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.1 «Формы существования русского языка. Нормы современного литературного языка»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка комбинированного занятия по теме 2.2 «Фонетика. Орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка практического занятия по теме № 26 «Броски в кольцо»	Черенкова Р.А.
Методическая разработка практического занятия по теме №16	Черенкова Р.А.

«Перемещения, владение мячом»	
Методическая разработка практического занятия по теме №22 «Прямой нападающий удар»	Черенкова Р.А.
Методическая разработка практического занятия по теме №50 «Техника игры в защите»	Черенкова Р.А.
Методическая разработка практического занятия №14 «Баскетбол. Штрафной бросок»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия №15 «Баскетбол. Стойка, остановка, ведение мяча»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия 16 «Баскетбол. Передача одной рукой от плеча, от груди»,	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия 17 «Строевые упражнения с лыжами и на лыжах»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия №18 «Техника попеременного двухшажного хода»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия №19 «Техника одновременного бесшажного хода»	Щербакова М.А.
Методическая разработка практического занятия 20 «Техника одновременного одношажного хода»	Щербакова М.А.

Все представленные учебно-методические материалы проверяются на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов посредством сопоставления целей обучения с этапами занятия, представленными средствами обучения (исходного материала, теоретического блока и т.д.), средствами контроля.

Все учебно-методические комплексы имеют в своем составе методические пособия для качественной организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, которые являются пособиями самоуправляющего типа.

С 2014 года в колледже два раза в год организуются выставки учебно-методических материалов, разработанных преподавателями колледжа. Так в октябре 2014 года выставка была посвящена учебно-методическим материалам, обеспечивающим проведение обязательных аудиторных занятий. На ней были представлены 76 методических разработок, пособий, указаний в составе 24 учебно-методических комплексов. Учитывая опыт, полученный в феврале 2015 года, выставка предусматривала обмен опытом по составлению материалов для аудиторных занятий, а также внеаудиторных. На выставку преподаватели представили 82 методические разработки.

Участие в выставке обеспечивает обмен опытом по вопросу разработки учебно-методической документации, позволяет совершенствовать методическое мастерство преподавателей, о чем говорят записи в оценочных листах, что отчасти решает основную задачу методической работы «Активный поиск

возможностей улучшения качества организации учебно-воспитательного процесса».

Учебно-методическое обеспечение, подтверждающее использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В настоящее время, учитывая потребность обучающихся, с целью визуализации учебного материала в образовательном процессе используются современные электронные образовательные ресурсы в рамках интерактивных занятий. Чаще всего преподавателями используются авторские мультимедийные презентации, видеоматериалы, а также лицензионные пособия, приобретенные на договорной основе у различных авторов.

Таблица 50. Современные электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями колледжа за период, подлежащий самообследованию

Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
Мультимедийная презентация по теме «Патология системы органов дыхания»	Акимкина Г.Г.
Мультимедийная презентация по теме «Клинические проявления воспалительных реакций. Формы воспаления»	Акимкина Г.Г.
Мультимедийная презентация по теме 1.5 «Виды движения»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме 3.8. «Магнитные свойства вещества»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме 3.24 «Элементы теории относительности»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме 5.1 «Числовые множества. Действия над множествами. Решение задач»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация «Простейшие вероятностные задачи»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Стереометрия»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Формулы приведения»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «История зарождения геометрии»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Скалярное произведение векторов»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Определение, основное свойство и правило нахождения первообразных»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Сила трения»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Юрий Гагарин»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Угловая и линейная скорости вращения. Решение задач»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме 3.6 «Корень n-ой степени и его свойства»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме 3.7 «Решение рациональных уравнений»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме 3.8 «Решение систем и рациональных уравнений»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Действия над степенями»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Показательная функция»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Степень с рациональным показателем»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Все о магнитном поле»	Вашурина Т.В.

Мультимедийная презентация по теме «Решение логарифмических уравнений	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Логарифмы и их свойства. Логарифмическая функция»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Решение показательных уравнений и неравенств»	Вашурина Т.В.
Мультимедийная презентация по теме «Типы взаимодействия генов»	Дьячук Л.В.
Мультимедийная презентация «Органические вещества. Нуклеиновые кислоты»	Дьячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Мутации. Типы мутаций»	Дьячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Закон Гесса»	Дьячук Л.В.
Мультимедийная презентация к мероприятию «Своя игра»	Дьячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Строение клетки»	Дьячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Эволюция растений и животных»	Дьячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Классификация паразитов. Организм как среда обитания»	Дьячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Жиры»	Дьячук Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка при катастрофах»	Казак О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Принципы организации, задачи, силы и средства медицинской службы ГО»	Казак О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. Двухэтапная система оказания медицинской помощи»	Казак О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение»	Казак О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при врожденных пороках сердца»	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем у детей при ревматизме»	Лызлова Л.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Сердце. Пищевод»	Петина Л.М.
Мультимедийная презентация по теме «Грудная железа»	Петина Л.М.
Мультимедийная презентация по теме «Функциональная анатомия оболочек спинного и головного мозга»	Петина Л.М.
Мультимедийная презентация по теме «Спинно-мозговая жидкость»	Петина Л.М.
Мультимедийная презентация по теме «Нервная система»	Петина Л.М.
Мультимедийная презентация по теме «Витамин К»	Петина Л.М.
Мультимедийная презентация по теме «Медицинские информационные системы и технологии»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Информационно-справочные и консультативно-диагностические системы»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме 3.4. «АРМ медицинских специалистов»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Медицинская карта стационарного больного»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Применение математических	Потемкина О.А.

методов в профессиональной деятельности»	
Мультимедийная презентация по теме «Медицинская информатика. Основные понятия. Ввод и представление медицинских данных»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Медицинские приборно-компьютерные системы»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Электронные таблицы MS Excel»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Графическое представление, сортировка и фильтрация данных в электронной таблице»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Элементы математической логики»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Основные понятия дискретной математики. Множества»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Внедрение современных прикладных программных средств. Электронные таблицы MS Excel»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Формулы и функции в MS Excel»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Поиск, сортировка и фильтрация данных»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Графическое представление данных в электронных таблицах»	Потемкина О.А.
Мультимедийная презентация по теме «Политические партии»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Природа человека»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Социальная структура. Применение знаний»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «История как наука»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме «Современные конфликты. Региональные войны»	Приставко Т.Д.
Мультимедийная презентация по теме ««Ревматизм»	Стасенко Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Неревматические кардиты»	Стасенко Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Наблюдение здорового ребенка на педиатрическом участке»	Стасенко Л.В.
Мультимедийная презентация по теме «Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «И.А. Гончаров»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Поэзия начала века. А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. Философские мотивы в лирике»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Те запрещенные поэты»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация по теме «Фонетика. Орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности»	Хританкова Н.Ю.
Мультимедийная презентация «Прыжки с разбега в длину»	Щербакова М.А.

Учебно-методическое обеспечение, подтверждающее использование в учебном процессе активных форм обучения, в том числе с целью реализации компетентностного подхода. С целью активизации учебного процесса, а также формирования общих компетенций продолжается работа по организации внеаудиторной работы студентов. Подобные мероприятия имеют большое значение в профессиональной подготовке, так как значительно активизируют познавательную деятельность студентов, развивают у них личную и командную ответственность за результат.

Таблица 51. Учебно-методические материалы и соответствующие мероприятия, подтверждающие использование в учебном процессе активных форм обучения, в том числе с целью реализации компетентностного подхода

Вид и наименование учебно-методической документации	Ф.И.О. преподавателя
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Спорт – это здоровье, спорт – это успех, спорт – это дружба, спорт сильнее всех!»	Щербакова М.А.
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «А ну-ка, парни!»	Щербакова М.А.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по основам микробиологии и иммунологии «Путешествие в мир микробов»	Акимкина Г.Г.
Методическая разработка открытого внеаудиторного занятия «Математика без границ»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка открытого внеаудиторного занятия «Все о магнитном поле»	Вашурина Т.В.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Великие открытия в медицине»	Девятова Е.А.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Знакомство с Австралией»	Дмитриев М.В.
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Своя игра» (по химии и биологии)	Дьячук Л.В.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Чистый город – здоровые дети!»	Черенкова Р.А.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Информационный бой»	Потемкина О.А.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Знатоки литературы. Умники и умницы»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Те запрещенные поэты»	Хританкова Н.Ю.
Методическая разработка открытого занятия «Конкурс знатоков латинского языка»	Калинина Е.В.
Методическая разработка игры со школьниками «Как черные братья решили завоевать мир»»	Хвалова В.В.
Конкурс профессионального мастерства «Первые шаги в профессию»	Владимилова О.В.
Конкурс профессионального мастерства «Внимание! Опасность!»	Владимилова О.В.
Занятие экскурсия для учеников 4 класса школы № 3 «Открываем новые миры. Путешествие в страну первой помощи»	Владимилова О.В.
Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» для выпускников отделения «Сестринское дело»	Лызлова Л.Ю.
Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» для выпускников отделения «Лечебное дело»	Лызлова Л.Ю.

По всем перечисленным учебно-методическим методическим материалам были проведены открытые занятия.

8.5. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов

Учебно-исследовательская работа является важным компонентом подготовки специалиста, поскольку развивает у него аналитические, творческие способности, способности работать с информационными источниками, информационно-коммуникационными технологиями. В настоящее время это направление учебной деятельности имеет большое значение, поскольку позволяет в определенной степени подготовить студента к решению задач, связанных с выполнением курсовой и дипломной работ.

Преимущественно учебно-исследовательской работой в 2014 году занимались студенты, обучающиеся на первом курсе. В апреле согласно плану работы колледжа состоялась ежегодная общеколледжная студенческая конференция «День науки-2014». Тематика учебно-исследовательских работ была представлена самая разнообразная. В центре внимания студентов оказались работы по физике, математике, информатике, биологии и генетике, иностранному языку, физической культуре, а также по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Всего вниманию жюри были представлены 39 докладов, в конференции приняли участие 88 студентов, в том числе в качестве соавторов работ, докладчиков и ведущих по секциям.

Таблица 52. Количество учебно-исследовательских работ за 2009-2014 г.

	2009-2010 уч. г.			2010-2011 уч. г.			2011-2012 уч. г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
	Секция ОД, ОГСЭД	Секция ОПД	Секция СД	Секция ОД, ОГСЭД	Секция ОПД	Секция СД	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция	Секция ОД, ОГСЭД	Профессиональ ная секция
Количество докладов	3	8	2	5	5	8	14	13	7	8	23	16
Всего в учебном году	13			18			27		15		39	

Данная работа позволила преподавателям и студентам в дальнейшем развиваться посредством участия в различных олимпиадах, внешних конференциях (результаты представлены в таблице 53).

Таблица 53. Участие студентов колледжа в олимпиадах, внешних конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результаты
1.	Всероссийская олимпиада по философии для обучающихся НПО и СПО	Тимофеева Юлия	Диплом участника

2.	Всероссийская олимпиада по математике для обучающихся НПО и СПО	Неустроева Анастасия	Диплом участника
3.	Всероссийская олимпиада по математике для обучающихся НПО и СПО	Терентиева Мария	Диплом участника
4.	Всероссийская олимпиада по математике для обучающихся НПО и СПО	Шуваева Татьяна	Диплом участника
5.	Всероссийская олимпиада по математике для обучающихся НПО и СПО	Шаленко Наталья	Диплом участника
6.	Олимпиада среди обучающихся ПОО медицинского профиля СПО Сибирского Федерального Округа по основам латинского языка с медицинской терминологией	Понамарева Кристина	Почетная грамота за лучшее знание медицинской терминологии
7.	Олимпиада среди обучающихся ПОО медицинского профиля СПО Сибирского Федерального Округа по основам латинского языка с медицинской терминологией	Пашкова Наталья	Диплом участника
8.	Олимпиада среди обучающихся ПОО медицинского профиля СПО Сибирского Федерального Округа по основам латинского языка с медицинской терминологией	Семенова Наталья	Диплом участника
9.	Областная учебно-исследовательская конференция «Возрождаем милосердие», проводимая в рамках международной выставки МедСиб-2014	Шичкина Анастасия	Диплом участника (победители не определялись)
10.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Льжина Светлана	Диплом участника
11.	Всероссийская олимпиада по праву	Ларичева Надежда	Победитель олимпиады, 3 место
12.	Форум добровольцев Сибирского федерального округа «Свой мир мы строим сами»	Коновалова Мария	Благодарность
13.	Международный интеллектуально-оздоровительный форум «Сохрани свое здоровье. Будь профессионалом»	Тазитанова Любовь	3 место
14.	Международный интеллектуально-оздоровительный форум «Сохрани свое здоровье. Будь профессионалом»	Коновалова Мария	1 место

8.6. Состояние материально-технической базы колледжа и мероприятия по её укреплению

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело требует от образовательного учреждения наличия крепкой материально-технической базы и качественной оснащённости образовательного процесса.

Реализация образовательного процесса осуществляется в учебных аудиториях колледжа, а также на базах практического обучения. Перечень кабинетов соответствует требованиям федерального государственного

образовательного стандарта по специальностям подготовки. Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора колледжа, из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров, ведущих соответствующие дисциплины. Учебные аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы на 30 обучающихся, для практических занятий – на 10-12 обучающихся. Учитывая, что колледж реализует программы среднего (полного) общего образования, в колледже оформлены кабинеты для проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены методические уголки.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой, разметкой для пляжного волейбола, хоккейной коробкой. Кроме того, для секций по баскетболу используется зал и оборудование спортивно-оздоровительного комплекса г. Барабинска. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены в достаточном количестве и активно используются лыжи и прокат коньков. В колледже оборудован тренажёрный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и т.д.

Материально-техническое и учебно-методическое оснащения позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СПО. Продолжается работа по совершенствованию уже имеющихся симуляционных кабинетов.

Таблица 54. Оборудование, приобретенное в 2014 году для оснащения симуляционных кабинетов

Виды оборудования	Количество, штук	Сумма, тыс. руб.
Измеритель влажности и температуры ТКА-ПКМ	1	7700,00
Люксметр ТКА-Люкс	1	8098,00
Механический тонометр	42	37800,00
Глюкометр	2	2500,00
Тест-полоски для глюкометра	6	6300,00
Ланцеты стерильные одноразовые для глюкометра	6	3600,00
Семейный электронный термометр	10	2500,00
Стетофонендоскоп Раппопорта	18	12600,00

Массажный стол 2-х секционный	3	30900,00
Всего	89	111998,00

Ведется работа по укреплению библиотечного фонда и приобретаются учебники и учебные пособия, отвечающие требованиям ФГОС СПО. Основное внимание в приобретении литературы в настоящее время уделяется оснащению профессиональных модулей. Закупка литературы производится из расчета количества студентов, одновременно изучающих дисциплину, либо приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием, а также в качестве дополнительных источников для библиотеки.

Основными партнерами колледжа по развитию и укреплению материально-технической базы колледжа являются такие торговые фирмы и издательства, как ООО «Медтехника», г. Санкт-Петербург, ТД «Феникс», ЦУК «Магистр», ООО «Спецкнига», издательская группа «ГЭОТАР-медиа», издательский дом «Альянс» и др.

В 2013-2014 учебном году были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 190901,00 руб.

Таблица 55. Сведения об учебниках и учебных пособиях, приобретенных колледжем в 2013 – 2014 учебном году

п/№	Наименование	Кол-во за экз.	Цена за ед.	Стоимость
1.	Психология: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская.-2-е изд., испр.-М.:Гэотар-Медиа, 2014.-480 с.:ил.	80	515,00	41200,00
2.	Сестринское дело в неврологии: учебник/под ред.С.В.Котова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248 с.: ил.	60	556,00	33360,00
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик, В.К. Юрьев.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-288с.: ил.	1	669,00	669,00
4.	Онкология: учебник/под общей ред. С.Б.Петерсона.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-288 с.: ил.	30	515,00	15450,00
5.	Организация сестринской деятельности: учебник/ под ред. С.И. Двойников. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-528 с.	2	463,00	926,00
6.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил.	60	547,00	32820,00
7.	Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - 4-е изд., испр. и доп. / В. Г. Стецюк. - М.:	58	782,00	45356,00

	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.: ил.			
8.	Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. : ил.	30	704,00	21120,00
	ВСЕГО	321		190901,00

Библиотека колледжа и доступ к информационным ресурсам.

Библиотека в колледже является информационным центром, и состоит из книжного хранилища и читального зала. Читальный зал рассчитан на 24 места, 5 из них оснащены компьютерами и ноутбуками с выходом в сеть Интернет и являются справочно-информационными центрами, обеспечивающими доступ к базе информационно-методических ресурсов.

Режим работы библиотеки соответствует графику учебного процесса, с целью обеспечения максимально удобного варианта работы для студентов.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Фонд информационных ресурсов на традиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Часть библиотечно-информационных ресурсов составляют собственные учебно-методические пособия, методические материалы, в том числе в электронном виде, создаваемые преподавателями колледжа. В библиотеке создан и пополняется банк контролирующих материалов для подготовки ко всем видам аттестации, в том числе для тестирования в оболочке АСТ–Тест, также созданы все условия для помощи студентам в написании рефератов, других видов внеаудиторной работы. Такая организация работы даёт возможность студентам расширить и пополнить свои знания.

Фонд библиотеки – 17309 экземпляров.

Посещение за 2014 год составляет 7070, из них преподаватели – 527.

Книговыдача составляет 10515 экземпляров, из них преподавателям – 1638 экземпляров.

Соотношение фонда к количеству обучаемых - 55,6 экземпляров.

Колледж выписывает газеты и журналы разных направлений, которые также размещены в библиотеке для обеспечения доступа студентов и преподавателей. В среднем количество периодических изданий составляет 11 экземпляров на 100 обучающихся, что выше критериального показателя - 2-3 экземпляра на 100 обучающихся. Перечень включает в себя издания в помощь дисциплинам и профессиональным модулям, научно-методические издания и общественно-политические издания, а также культурно-просветительские и молодежные.

Перечень журналов, периодических изданий, выписываемых колледжем

1. Российская газета
2. Администратор образования
3. Акушерство и гинекология
4. Врач
5. Медицинская сестра
6. Вестник образования
7. Детские инфекции
8. Терапевт
9. Специалист
10. Официальные документы в образовании
11. Правовые вопросы в здравоохранении
12. Инфекционные болезни
13. Лечебное дело
14. Методист
15. Иностранные языки в школе
16. Информатика и образование
17. Физика в школе
18. Будь здоров
19. Химия для школьников и учителей
20. Физкультура и спорт
21. Библиотека классики. Избранное
22. Библиотека поэзии
23. Школьная библиотека
24. Кодексы РФ
25. В помощь практикующей медсестре
26. Педиатр
27. Медицинская газета
28. Здравоохранение РФ
29. Медсестра
30. Классный руководитель
31. Аспект
32. Барабинский вестник
33. Путеводная звезда
34. Биология. Все для учителя
35. Комсомольская правда
36. Литература в школе
37. Русский язык
38. Российский журнал кожных и венерических заболеваний

39. Российский медицинский журнал
40. Трудовой кодекс РФ
41. Советская Сибирь
42. Справочник фельдшера и акушерки
43. Физическая культура в школе
44. Сестринское дело
45. Кадровое дело
46. Преподавание истории и обществознания в школе
47. Смена
48. Нарконет
49. Медицинская паразитология и паразитарные болезни
50. Скорая медицинская помощь
51. Трудный пациент

Библиотека работает в содружестве с методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями, педагогом-организатором, кураторами по следующим основным направлениям:

- воспитание культуры чтения и формирование основ библиотечно-библиографической грамотности;
- воспитание нравственного, любознательного гражданина, знающего, уважающего историю и традиции своего края;
- пропаганда здорового образа жизни;
- реализация требований ФГОС СПО в части формирования общих компетенций;
- оформление выставок новых поступлений;
- оформление выставок к знаменательным датам;
- организация книжных фондов с учетом требований ГОС;
- информационно-библиографическая деятельность на сайте колледжа.

Библиотека располагает достаточным фондом учебной литературы, то есть в библиотечном фонде имеется не менее одного печатного издания по каждой дисциплине профессионального цикла на каждого обучающегося, а также в целом по специальностям подготовки не менее 30% печатных или электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы, изданных за последние 5 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение колледжа, в целом, отвечает требованиям ФГОС СПО, что позволяет качественно вести подготовку специалистов.

Уровень информатизации колледжа

Современный образовательный процесс предусматривает необходимость трансляции учебного материала, а также подготовку специалистов к работе с

профессиональными информационными системами, оптимизирующими деятельность медицинского персонала в части оформления медицинской документации. В связи с этим одной из приоритетных задач развития материально-технической базы колледжа является информатизация образовательного процесса, а также в целом деятельности колледжа.

В настоящее время в работе ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» используется 68 единиц компьютерной техники, из них 36 не старше 5 лет. Кроме этого, рабочие места оборудованы 16 принтерами и многофункциональными устройствами.

В колледже продолжают работать два компьютерных класса, оснащенные достаточным количеством современных компьютеров с доступом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть; оба оснащены стационарным проектором и экраном. В настоящее время ведется замена устаревших частей компьютеров (мониторов, некоторых комплектующих системных блоков и т.д.).

Ресурс компьютерных классов используется не только на уроках информатики, но и с целью организации контроля знаний студентов с помощью лицензионной программы АСТ-тест в период промежуточной аттестации и в рамках внутриколледжного контроля для проведения «срезов» знаний по дисциплинам. Банк тестов в данной компьютерной оболочке насчитывает более 40 комплектов по разным дисциплинам.

Многие преподаватели колледжа проводят занятия по своим дисциплинам в условиях компьютерных классов с целью демонстрации лабораторных опытов (физика, химия), клинических ситуаций, исследований и манипуляций (специальные дисциплины). Это возможно благодаря тому, что колледж располагает современными лицензионными электронными образовательными ресурсами, а также электронными материалами, разработанными преподавателями колледжа.

Помимо компьютерных классов, большая часть учебных аудиторий оборудована компьютерами и ноутбуками, что является важным условием организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Организовать образовательный процесс на современном уровне помогают возможности Интернет-сети, к которой подключены практически все имеющиеся в колледже компьютеры, находящихся на рабочих местах студентов (в том числе компьютерные классы). Также имеются переносной проектор в комплекте с ноутбуком и экраном, интерактивная доска с проектором; актовый зал оснащен проектором и экраном, материально-техническая база двух кабинетов пополнена стационарными проекторами и экранами.

Колледж располагает достаточным количеством компьютерной техники, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на

современном уровне и соответствует аккредитационным показателям – наличие не менее 1 компьютерного класса на 200 обучающихся, а также – 22,6 на 100 студентов.

В колледже создана эффективная система учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и развития материальной базы колледжа, создающая условия для качественного освоения выпускниками программ подготовки специалистов среднего звена в рамках требований ФГОС.

9. Воспитательная работа и социальная защита студентов

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи колледжа - удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов через создание условий развития саморазвития и самоорганизации личности студента. Эта задача выполняется через воспитывающее обучение, личностно-ориентированное воспитание. Работа по названным направлениям способна реализовать концептуальную идею - подготовка специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих определённым уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать личностно значимые цели, имеющих твёрдую социально-ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Воспитательная работа в колледже строится на основе нормативно - правовых документов и локальных нормативных актов колледжа.

Система управления воспитательной деятельностью представляет сложившуюся вертикаль управления процессом воспитания на уровне колледжа и учебных групп. Непосредственно участвуют в организации и проведении воспитательной работы в ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители и кураторы.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание,
- гражданское, патриотическое и правовое воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание,

- эстетическое воспитание,
- здоровый стиль жизни и физическое воспитание.

Ежегодно формируется и выполняется план воспитательной работы по всем направлениям.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Участвуя в волонтерском движении, студент имеет возможность получать новые знания, необходимые для своей будущей профессии, пополнять и развивать свой личностный творческий потенциал, уверенность в себе. У студентов развивается чувство сострадания к человеку. В рамках духовно-нравственного воспитания проводятся встречи с представителями русской православной церкви. Основные воспитательные мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания за период с 1 апреля 2014 по 1 апреля 2015:

1. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»
2. Акция «Протяни руку помощи»
3. Акция «Подари улыбку детям»
4. Праздник милосердия
5. Беседа с видеопрезентацией «Пасхальный перезвон»
6. Экскурсия в краеведческий музей на выставку «Православные святыни мира»
7. Участие в игровой программе с элементами фольклора «пасха-светлый праздник весны»
8. Экскурсия в краеведческий музей на выставку, посвящённую Сергию Радонежскому.
9. Экскурсии в Церковь Иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость»
10. Беседы о культуре общения и поведения, о поведении подростков в общественных местах.
11. Классный час «Слова-паразиты. Молодёжный сленг. Сквернословие» - классный руководитель 212 группы Хвалова В.В.
12. Классный час «Планета толерантности» для 1 и 4 курсов – социальный педагог Петрова И.С.

- 13.Классный час, посвящённый дню Матери России – куратор 208 группы Соломатова С.Ф.
- 14.Конкурс стихов, посвящённый дню Матери России – классный руководитель 213 группы Хританкова Н.Ю.
- 15.Викторина по этикету - классный руководитель 213 группы Хританкова Н.Ю.
- 16.Книжная выставка «Ты говори мне о любви»- Зубкова Н.Н.
- 17.Библиотечный плакат «Как мы говорим» ко дню борьбы с ненормативной лексикой - Зубкова Н.Н.
- 18.Кинолектории «Вера, надежда, любовь».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое и гражданское воспитание студентов в колледже представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина и осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- конкурсная и музыкальная программа ко Дню защитника Отечества;
- праздничный концерт «Победный май», воспитательное мероприятие «Флаг и герб России».
- члены студенческого совета самоуправления колледжа участвовали в торжественных митингах, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы;
- оформляется информационный стенд к знаменательным датам и государственным праздникам;
- в преддверии 70-летия Великой Победы классные руководители, кураторы и преподаватели совместно со студентами оформили следующие информационные стенды:
 - «История создания пенициллина» - куратор 207 группы И.С. Петрова;
 - «Наука и техника в годы Великой Отечественной войны» - куратор 206 группы Вашурина Т.В.;
 - «Поэты и писатели в годы Великой Отечественной войны» - куратор 213 группы Хританкова Н.Ю.;
 - «Спортсмены и спорт в годы Великой Отечественной войны» - куратор 205 группы Щербакова М.А.;
 - «Микробиология в годы Великой Отечественной войны» - преподаватель Акимкина Г.Г. и пресс-центр 210 группы;
 - «Женщины – врачи в годы Великой Отечественной войны» - классный руководитель 212 группы Хвалова В.В.;
 - «Биологи в годы Великой Отечественной войны» - Дьячук Л.В.;

- «Дети войны» - педагог-организатор Ишкова Т.М. и пресс-центр 209 группы;
– в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись тематические выставки к государственным и знаменательным датам:

«Героическая битва за Ленинград», «Курская битва», «День прав человека», «День воинской славы», «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)»; «Летопись нашей Победы», «В Сибири не было войны», «Врачи на войне», «Павшие умели побеждать, живые обязаны помнить», «Из истории Барабы», «О нашем колледже», «О героях-земляках».

Проведены тематические классные часы:

- «День Конституции России» - Хвалова В.В., Хританкова Н.Ю.,
- диспут «Легко ли быть человеком?» - Хританкова Н.Ю.,
- классные часы о присоединении Крыма к России, о событиях, происходящих на Украине – Приставка Т.Д., Петрова И.С..

В рамках городских мероприятий по этому направлению работы наши студенты участвовали в конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», в пресс-конференции по вопросам молодёжной политики, в тематическом семинаре к предстоящим выборам Губернатора Новосибирской области, в работе комиссии по выборам в Молодёжный Парламент, участвовали в лыжном переходе, посвящённом 70-летию Великой Победы, приняли активное участие в акциях «Дорогами войны» в составе команды «Молодая гвардия» и «Знамя Победы».

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты многих национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов. Показателем эффективности данной работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В рамках учебных занятий студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем вероисповеданиям, национальностям.

Эстетическое воспитание

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Традиционными в колледже стали следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Спасибо вам, учителя!», «Студенческая осень -

2014», «Прощай, Масленица!», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Рыцарь Нового года», конкурс «Валентинка на снегу», смотр-конкурс «Я - талант», литературные гостиные.

Классные руководители и кураторы проводят работу по эстетическому воспитанию студентов, проводят тематические классные часы и беседы. За отчётный период по данному направлению проведены классные часы:

- «Весёлое настроение» - куратор 205 группы Щербакова М.А.;
- «Давайте познакомимся» - классные руководители Хвалова В.В., Хританкова Н.Ю. и Никифорова Р.А.;
- «Восславим женщину!!!» - Хвалова В.В.

Большую помощь в эстетическом воспитании студентов колледжа оказывает коллектив краеведческого музея и МКУ «Центр культуры и досуга». За отчётный период были организованы встречи с местными поэтами: Леонидом Бойковым, Наилем Чухановым, Еленой Толчиной. Наши студенты посетили художественные выставки в музее, посвящённые местным художникам Барабинска, Сергию Радонежскому, народному фольклору.

В библиотеке колледжа активно проводится работа по пропаганде художественной культуры и эстетическому воспитанию студентов. За отчётный период библиотекарь Зубкова Н.Н. подготовила и провела викторину к 205-летию со дня рождения Н.В. Гоголя «Гения полет», оформила книжные выставки: «Гоголь на все времена», «2014- год культуры», «Поэт мятежный духом и жаждущий свободы» к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, «220 лет со дня рождения писателя, дипломата А.С. Грибоедова», «Широкая Масленица», «Праздник юности» ко дню российского студенчества (Татьянин день), «Край литературный».

С целью профессионального воспитания студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- «Профессий лучше нет на свете» - о профессии фельдшер – классный руководитель Хвалова В.В. и педагог-организатор;
- «Моя профессия – сестра милосердия» - педагог-организатор;
- экскурсии в лечебно-профилактические учреждения города и района;
- встречи с руководителями и специалистами лечебно-профилактических учреждений;
- конкурсы «Лучший по профессии» - зав практикой Лызлова Л.Ю.;
- конкурс газет «Моя профессия – фельдшер», «Медицинская сестра – вчера, сегодня, завтра»;
- конкурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь с образовательными учреждениями города и района (проводятся Дни открытых

дверей, экскурсии по колледжу, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, издаются справочные материалы (буклеты), проводится реклама в СМИ, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий учебных мест, оказывается содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в образовательных учреждениях). В библиотеке проводились мероприятия, направленные на формирование понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса, ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности: консультации для преподавателей и студентов «Оформление библиографического списка литературы»;

оформлялись книжные выставки: «Внимание: новый журнал», к 155 - летию со дня рождения писателя и врача А.П. Чехова, информационный стенд «Библиографическая запись», к 170 - летию со дня рождения немецкого физика В.К. Рентгена; библиотечные плакаты: «Повелитель рефлексов» к 165 - летию со дня рождения И. П. Павлова, «Укротитель чумы» к 270 - летию со дня рождения Данилы Самойловича Самойлова, русского военного врача; подготовлен и проведён тематический вечер «Достойная жизнь» к 155 - летию со дня рождения писателя и врача А.П. Чехова.

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- соблюдаются санитарно-гигиенические условия образовательного процесса;
- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся совместные мероприятия с НОКиКИ, посвящённые «Всемирному дню здоровья»;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, осуществляет комплекс профилактических мероприятий);
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по пропаганде ЗОЖ.

С целью профилактики и формирования здорового образа жизни налажены постоянные контакты с детской поликлиникой, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», МУЗ г. Новосибирска "Центр медицинской профилактики". В течение года специалистами этих учреждений

проводятся встречи со студентами в форме бесед, видеолекториев, тренингов. За отчётный период проведены следующие мероприятия:

- акция «Мы не курим и вам не советуем» - социальный педагог, педагог-организатор;
- проект «Мы – здоровая нация»;
- классный час «В здоровом теле – здоровый дух» - Хританкова Н.Ю.;
- классный час «День здоровья» с привлечением фельдшера – Хританкова Н.Ю.;
- классный час «Понятие о здоровом образе жизни» - Казак О.А.;
- «Как чёрные братья решили завоевать мир» - Хвалова В.В.;
- «Выбери здоровый образ жизни» - Никифорова Р.А.

Регулярно проводятся акции по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

Спортивно-массовая работа проводится в рамках спартакиады колледжа с целью пропаганды здорового образа жизни, подготовки гармонично развитых личностей, выявления сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и окружных соревнованиях.

Таблица 56. Участие студентов колледжа в городских спортивных соревнованиях в 2014-2015 гг.

№ п / п	Название соревнований	Количество участников		Место	
		2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
1.	Областные зональные соревнования по баскетболу, посвящённые 58 комплексной спартакиаде среди обучающихся ГУ ПО НСО в г. Куйбышеве (девушки)	8		II	
2.	Областные финальные соревнования по баскетболу, посвящённые 58 областной спартакиаде среди обучающихся ОУ в г. Бердске (девушки)	6		III	
3.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая дню Победы в ВОВ среди обучающихся города и района (юноши, девушки)	8		5	
4.	Первенство города по футболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши)	11		III	
5.	Первенство города по волейболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады				

	девушки	8		II	
	юноши	8		III	
6.	Первенство города по лёгкой атлетике среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады				
	юноши	5		4	
	девушки	5		II	
7.	Дружеская встреча по волейболу, посвящённая Дню здоровья с командой студентов НОККиИ г. Барабинска (юноши, девушки)	6		I	
8.	Городской осенний кросс среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады г. Барабинска (юноши, девушки)	10		4	
9.	Первенство города по мини-футболу среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши)	7		5	
10.	Участие команды юношей в проекте «Чемпионы будущего», организаторы г. Новокузнецк	6		4	
	мини-футбол				
	флорбол	6		I	
11.	Первенство города по настольному теннису среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады				
	юноши		2		II
	девушки		2		4
12.	Первенство города по баскетболу среди юношей 1997-2000 гг., посвящённого 70-летию Победы в ВОВ		7		II
13.	Областная 59 спартакиада по настольному теннису среди обучающихся ГУ ПО НСО г. Барабинск		4		4
14.	Областная 59 комплексная спартакиада среди обучающихся ГУ ПО НСО в г. Барабинске по баскетболу				
	юноши		7		4
	девушки		8		II
	Первенство города по шорт-треку среди учащейся молодёжи ССУЗов и				

15.	старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (юноши, девушки)		4		4
16.	Участие в лыжном переходе Барабинск-Куйбышев, посвящённый 70 - летию победы в ВОВ (юноши, девушки)		6		-
17.	Спартакиада призывной молодёжи г. Барабинска (юноши)		4		7
18.	Первенство города по лыжным гонкам среди учащейся молодёжи ССУЗов и старших классов школ города в зачёт годовой спартакиады (девушки)				
	лыжные гонки		3		I
	эстафета		3		I
Всего участников		94	50		
Всего за год приняло участие		144			

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья студентов на базе колледжа работают спортивные секции:

– по баскетболу, волейболу, общефизической подготовке, настольному теннису, футболу.

Преподаватели физвоспитания совместно с классными руководителями проводят спортивно-массовые мероприятия:

- «Принцесса спорта», посвященное Дню здоровья- Щербакова М.А.,
- «А ну-ка, парни!» - Щербакова М.А.,
- «А ну-ка, девушки!» - Щербакова М.А.,
- «Спорт – это здоровье, спорт – это успех, спорт – это дружба, спорт сильнее всех!»- Щербакова М.А.,
- «Чистый город, здоровые дети» - Черенкова Р.А.,
- «Праздник оранжевого мяча» - Черенкова Р.А.,
- общеколледжные осенние и весенние кроссы – Щербакова М.А. и Черенкова Р.А.;
- Акция «Весёлые физкультминутки», посвящённая Дню здоровья – Черенкова Р.А.

Студенческое самоуправление

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 8 секторов, каждым из которых руководит член совета студенческого самоуправления:

- учебно-организационный сектор;
- гражданско-патриотический сектор;
- культмассовый сектор;
- пресс-центр;
- сектор спортивной работы;
- социально-бытовой сектор;
- трудовой сектор;
- сектор санитарно-просветительской и профориентационной деятельности, волонтерское движение (организация и проведение профориентационной работы, организация акций «Волонтеры против табакокурения», «Волонтеры и спорт», «Подари улыбку детям», «Выбери жизнь»; организация и проведение профилактических мероприятий под девизом «Мы выбираем здоровый жизненный стиль», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Протяни руку помощи», «День Земли», «День донора», «День ЗОЖ»). Председатель волонтерского движения Коновалова Мария приняла активное участие в форуме волонтеров федерального округа «Свой мир мы строим сами» (г. Новосибирск)- главный приз – символ форума и в международном интеллектуально-оздоровительном форуме «Сохрани своё здоровье. Будь профессионалом» в г. Омске (доклад «Роль волонтерского движения в формировании здорового образа жизни студентов ГАОУ СПО НСО «Барабинский медицинский колледж» - 1 место).

Деятельность студсовета осуществляется во многих сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает пресс-центр.

В качестве поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигается кандидат на получение стипендии Правительства Новосибирской области. В 2014 году утверждена кандидатура студентки 3 курса отделения Лечебное дело 202 группы Дешиной Ирины, с января 2015 года утверждена кандидатура студентки 2 курса 208 группы Понамаревой Кристины. С целью стимулирования активности студентов действует система поощрения грамотами, ценными подарками, денежными премиями за призовые места в общеколледжных, городских, областных соревнованиях, достижения в учебно-исследовательской работе. В колледже действует система материального поощрения студентов.

Таблица 57. Размеры материального поощрения студентов

Год	Количество студентов	Сумма, руб.
2014	48	37100

2015	-	-
------	---	---

Таблица 58. Размеры материальной помощи студентам

Год	Количество студентов	Сумма, руб.
2014	28	12000
2015	12	8700

Для оперативности и повышения качества работы со студентами, находящимися в затруднительных ситуациях, разработан план работы социального педагога.

Основные направления деятельности социального педагога:

1. Изучение особенностей личности обучающихся и их микросреды, условий жизни.
2. Организация посредничества между обучающимися, колледжем, семьей, специалистами различных социальных служб.
3. Развитие социальных инициатив.
4. Работа со студентами-сиротами и оставшимися без попечения родителей.
5. Работа со студентами-инвалидами.
6. Профориентационная работа.

Предусмотрена и отдельная работа с социально-незащищенными и с категорией детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже созданы условия по социальной защите обучающихся: своевременно оказывается социальная и материальная поддержка нуждающимся студентам, проводятся индивидуальные консультации с родителями и лицами, их заменяющими по вопросам обеспечения студентов социальными стипендиями, возможностях получения адресной помощи, порядка ее оформления и других выплат. Собран информационный банк данных по возможности размещения студентов на съемных квартирах, наличию жилья у студентов из числа детей-сирот. Студентам оказывается информационная, консультативная, посредническая помощь в решении бытовых вопросов. На полном государственном обеспечении находятся 23 человека, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данные категории студентов социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе, обеспечиваются в первую очередь жильем. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску. Назначаются и выплачиваются социальные стипендии.

Для осуществления контроля посещаемости занятий систематически проводятся рейды по группам с целью выявления отсутствующих, после чего выясняется причина пропусков студентами занятий, проводится индивидуальная

беседа с каждым из студентов. В случае систематических пропусков занятий социальный педагог ставит в известность родителей (опекунов) студента, чтобы те, в свою очередь, оказали влияние и способствовали улучшению посещаемости занятий. Также осуществляется контроль успеваемости посредством анализа выставляемых отметок в журнале группы. В случае обнаружения ряда неудовлетворительных оценок у какого-либо студента, с ним проводится беседа, осуществляется помощь в организации консультативных занятий и способов исправления отрицательных отметок. В противном случае составляется беседа с родителями (опекунами) студента, с целью оказания влияния на студента. Также оказывается помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работают социальный педагог и классные руководители. Проводится работа по выявлению неудовлетворительных жилищно-бытовых условий, оказывающих неблагоприятное влияние на качество подготовки студентов, и оказывается помощь в поиске другого жилья, жилищно-бытовые условия которого удовлетворяли бы требованиям. Социальным педагогом постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, проводятся профилактические беседы со студентами, в том числе и с привлечением сотрудников ПДН. В период с сентября 2014 по апрель 2015 года на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоит один студент колледжа.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсация, пособия и др.).

В соответствии с «Порядком стипендиального обеспечения и других формах материальной поддержки обучающихся ГАОУ СПО НСО «БМК» в колледже ежемесячно выплачивается академическая и социальная стипендии, которые назначаются на семестр (академическая стипендия) и на год (социальная стипендия), размер стипендий определяется колледжем самостоятельно и зависит от количества оценок «отлично» и «хорошо». Студентам колледжа, окончившим семестр:

- на «отлично» в течение двух и более семестров – повышенная на 100% стипендия в сумме 1200 рублей;
- на 75% оценок «отлично» в течение двух и более семестров - повышенная на 50% стипендия – 900 рублей;
- на «отлично» в течение одного семестра - повышенная на 25% стипендия – 750 рублей;
- на 75% оценок «отлично» в течение одного семестра - повышенная на 15% стипендия – 690 рублей;
- вновь поступившим студентам, а также студентам, закончившим семестр на «отлично» и «хорошо» (кроме вышеуказанных категорий) – академическая стипендия в размере 600 рублей,

- студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей академическая стипендия увеличена в 1,5 раза и составляет 900 рублей (в случаях отличной учебы к этой стипендии также применяются повышающие коэффициенты).

В течение 2014 года академическая стипендия выплачивалась 308 студентам по сумме двух семестров на общую сумму 1216 тыс.руб., а с начала 2015 года по март 2015 года включительно академическую стипендию получали 109 студентов на общую сумму 217 тыс.руб.

Социальная государственная стипендия назначается студентам, предоставившим справку из управления социальной защиты населения, о постановке семьи на учет, как малообеспеченную. Так в течение 2014 года социальные стипендии были выплачены 71 студенту в первом полугодии и 98 во втором на общую сумму – 912 тыс.руб., а с начала 2015 года по март 2015 года включительно социальные стипендии выплачивались 100 студентам на общую сумму 270 тыс.руб.

Кроме того, в течение всего учебного года студентам, испытывающим материальные затруднения, студентам с ослабленным здоровьем, находящимся в трудных жизненных ситуациях, оказывалась единовременная материальная помощь. А студентам, проявившим себя в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах выплачивались материальные поощрения. За 2014 год материальные поддержки и поощрения оказывались 76 студентам на сумму 49 тыс.руб., а с начала 2015 года по март 2015 года включительно 12 студентам на сумму 8,7 тыс.руб.

Таблица 59. Информация о стипендиальном обеспечении студентов

Академическая стипендия			
2014 год			
Сумма стипендии	II семестр 2013-2014 учебного года	Сумма стипендии	I семестр 2014-2015 учебного года
600р.	106	600р.	148
690р.	-	690р.	4
750р.	5	750р.	-
900р.	14	900р.	16
1200р.	5	1035р.	1
1300р.	1	1200р.	7
1350р.	1	1350р.	-
2015 год			
Сумма стипендии	II семестр 2014-2015 учебного года	Сумма стипендии	I семестр 2015-2016 учебного года
600р.	84	600р.	

690р.	5	690р.	
750р.	5	750р.	
900р.	10	900р.	
1125р.	-	1035р.	
1200р.	5	1200р.	
1350р.	-	1350р.	
Социальная стипендия			
2014 год			
Сумма стипендии	II семестр 2013-2014 учебного года	Сумма стипендии	I семестр 2014-2015 учебного года
900р.	71	900р.	98
2015 год			
II семестр 2014-2015 учебного года		Сумма стипендии	
100		900р.	
Всего на выплату стипендий в 2014 году потрачено 2087,0 тыс. руб.			
Всего на выплату стипендий в 2015 году потрачено 487,0 тыс. руб.			
Компенсационные выплаты детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей в 2014 году составили 2693,0 тыс. руб.			
Компенсационные выплаты детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей в 2015 году составили 579,0 тыс. руб.			

Качество организации воспитательной работы (в том числе социально-психологического сопровождения) позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих достаточным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности.

10. Заключение

1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 (060101) Лечебное дело, 34.02.01 (060501) Сестринское дело **соответствуют** требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Качество подготовки выпускников достаточное.

Вместе с тем коллективу колледжа предстоит:

- продолжить совершенствование организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения мотивации студентов к обучению и сохранения контингента;
- эффективно использовать имеющуюся материально-техническую базу колледжа и продолжить ее укрепление (в части пополнения и обновления библиотечного фонда);
- продолжить работу по развитию учебно-методической обеспеченности ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования.